



NR. 28 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

6. Bunătatea

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă ce este bunătatea, că este roada Duhului Sfânt, și cum pot ei să fie plini de bunătate.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

VERSET BIBLIC: Efeseni 4:32

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Recapitulare și Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Joc și Pagină de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghias
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

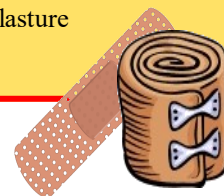
Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Plasture



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă ce este bunătatea și cum pot ei să fie plini de bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aduceți la oră una-două bucăți de plasture.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Aduceți la clasă un plasture și întrebați pe copii: „Vedeți acest plasture? Spuneți-mi vă rog, cum l-ați descrie voi în câteva cuvinte, privindu-l? Ce ați putea spune despre el? La ce folosește un plasture și când apelăm la el?” Lăsați câțiva copii să răspundă.

„Într-adevăr, plasturii pot avea forme, mărimi și culori diferite. Dar, indiferent de cum arată, au același rol. În primul rând, un plasture este întotdeauna flexibil, adică se adaptează la locul unde este pus. Se poate pune pe un deget și el stă foarte bine acolo, fiind foarte eficient. Se poate pune și la genunchi, pe picior sau la mână, fiind la fel de eficient în ceea ce face și mulându-se perfect pe locul pe care este aplicat. Cu alte cuvinte, plasturele este foarte bun și foarte necesar atunci când avem nevoie de el. Un plasture ne este foarte util când ne tăiem sau ne lovim mai tare și curge sânge, deci atunci când avem probleme. Știți de ce am adus acest plasture azi la oră? Pentru că el ne va ajuta să înțelegem mai bine tema lecției. Astăzi vom vorbi despre bunătate. Ce este bunătatea sau ce înțelegeți voi prin bunătate?” Lăsați copiii să dea câteva răspunsuri.

„Bunătatea, așa cum spune și dicționarul, înseamnă însușirea de a fi bun, înclinarea de a face bine, îndurare, milă, blândețe, bunăvoință, amabilitate, faptă bună, binefacere. Iar acest plasture ne poate ajuta să înțelegem ce este bunătatea, tema lecției noastre de azi. Asemenea acestui plasture, și bunătatea îi ajută pe oameni. Cei ce au bunătate sunt flexibili, la fel ca plasturele, și sunt eficienți atunci când ai nevoie de ei.”

Lecția Biblică

MATERIALE:

- O sacoșă
- O eșarfă/batic caracteristic femeilor mai în vârstă
- O geantă/poșetă
- Mănuși pentru muncitori
- Făină
- Două punguțe
- O cravată

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Rut ce este bunătatea și cum se manifestă ea în relație cu ceilalți oameni.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o sacoșă câteva obiecte precum: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată. NU veți lăsa copiii să vadă obiectele până când vor fi folosite în poveste (vezi instrucțiunile la prezentarea povestirii).



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestești, aduceți în față pe rând cinci copii cărora să le dați câte un obiect care va reprezenta personajul din povestirea biblică despre care vorbiți. DAR obiectele rămân în pungă și se vor da copiilor în față. Nu lăsați pe copii să vadă obiectele înainte.
2. ATENȚIE! Copiii nu vor spune nimic. Ei doar vor sta în față și vor ține obiectul care definește un anumit personaj din povestirea biblică, vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre o tânără fată care poate fi un exemplu de bunătate pentru noi. De aceea aș vrea să povestim astăzi despre ea, ca să înțelegem prin ce se remarcă un om plin de bunătate. Numele fetei era Rut. *(Aduceți în față o fată. Dați-i geanta să o țină în mână sau pe umeri. Ea va sta în fața clasei până la finalul povestirii.)* Ea era foarte tânără când s-a căsătorit cu un băiat care venise în țara ei dintr-o țară străină, împreună cu toată familia lui. Numai că nefericirea a făcut ca din toată familia soțului ei să moară aproape toți, chiar și soțul său, cu excepția soacrei, adică mama soțului ei. *(Aduceți în față o altă fată. Scoateți eșarfa din pungă. Puneți-i pe umeri eșarfa care să reprezinte o femeie în vârstă. Ea va sta în fața clasei cu eșarfa pe umeri până la sfârșitul povestirii.)* Atunci Naomi, cum se numea soacra, a hotărât să se întoarcă acasă, adică în țara din care venise. Dar Rut, care era plină de bunătate, a spus soacrei sale: „Nu te las să pleci singură. Voi veni cu tine.”



Rut a mers cu Naomi cale lungă *(fetele bat pasul pe loc)*, dar nu a vrut să o lase nicidecum pe mama soacră singură. Știți ce cred eu? Că înainte ca Rut să îi arate bunătate lui Naomi, Naomi a fost bună cu ea. Naomi i-a câștigat atât de mult încrederea și dragostea lui Rut, încât Rut a învățat de la soacra ei ce înseamnă bunătatea. Doar așa se explică faptul că Rut și-a lăsat țara și familia și a plecat într-o țară străină, necunoscută, cu soacra ei.

Dar cum să se descurce Rut într-o țară străină? Nu cunoștea pe nimeni, nu avea serviciu. Și totuși, cineva trebuia să procure hrana. Dar cum? Desigur că Naomi, care era în vârstă, nu mai putea să facă asta. Atunci Rut a mers pe un ogor unde mai mulți lucrători culegeau pentru stăpânul lor spicele de grâu. *(Aduceți în față doi copii cărora le veți da mănușile de muncitori pe care să le pună pe mâini. Copiii vor sta în față până la sfârșitul povestirii.)* Și desigur că în urma lor mai rămâneau câteva spice bune, neculese. Rut a cules și a dus spicele de grâu acasă, ca să facă făină pentru pâine. *(Puneți într-o pungă transparentă din plastic puțină făină.)* Dar era atât de puțin grâul și din el ieșea atât de puțină făină! *(Arătați punga cu puțină făină.)* Abia dacă se putea face o pâinică din ea.



Într-o zi proprietarul ogorului, pe nume Boaz, un tânăr plin de bunătate și el, a fost impresionat când a auzit de bunătatea lui Rut. *(Aduceți în față un băiat. Puneți-i la gât cravata. Băiatul va sta în fața clasei cu cravata la gât până la sfârșitul povestirii.)* Dar mai ales a fost impresionat când a văzut-o pe Rut cum se îngrijește de soacra ei. El a spus lucrătorilor săi: „Lăsați în urmă cât mai multe spice, ca tânăra cea bună să poată culege mai mult grâu și să aibă ce mânca ea și soacra sa.” *(Puneți în a doua pungă transparentă din plastic mai multă făină decât în prima pungă.)* Și așa Rut și Naomi au avut ce mânca. Și nu au murit de foame pentru că Rut era o fată plină de bunătate care s-a îngrijit de Naomi atunci când aceasta avea mare nevoie de ea. Dar și Boaz a fost un bărbat plin de bunătate pentru că și el a văzut nevoia lui Rut și a ajutat-o când a avut nevoie de hrană.



CONCLUZIE:

Aceasta este bunătatea: să vezi nevoia celui de lângă tine, să simți cu el, să îi arăți iubire și milă, bunăvoință și amabilitate, apoi să acționezi, adică să îl ajuți cu tot ce are nevoie ca ajutor.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să ne arătăm bunătate unii față de alții.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câteva boabe de struguri pentru gustare dar și pentru joc.
- Să aveți struguri și de rezervă.
- Puneți toate boabele pe o farfurie.
- ATENȚIE: Asigurați-vă că aveți destui struguri ca toți copiii să poată lua măcar o boabă.
- Colorați strugurele de hârtie pentru coș, pag. 8.

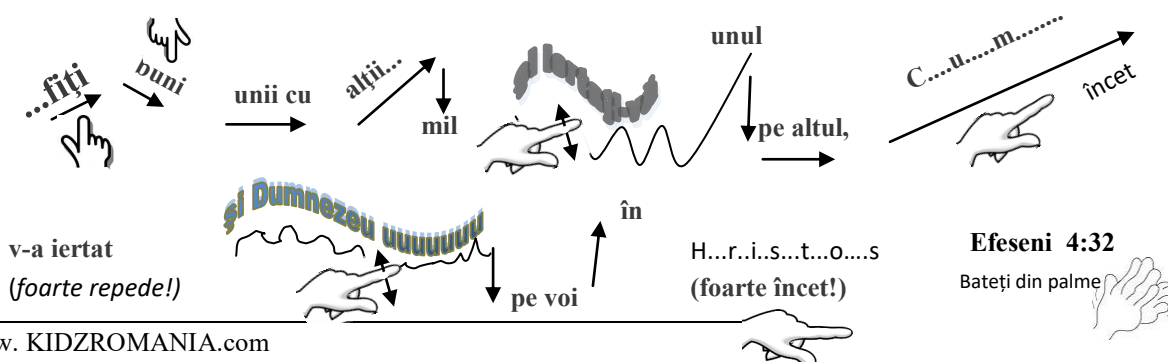
MATERIALE:

- Struguri pentru gustare și pentru joc
- Copie xerox pag. 8
- Creioane colorate

...fiți buni unii cu alții,
miloși și iertați-vă unul pe
altul, cum v-a iertat și
Dumnezeu pe voi în Hristos.
Efeseni 4:32

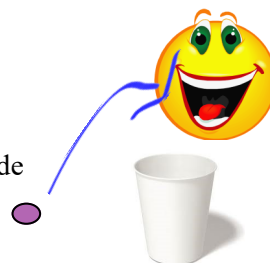
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roada Duhului Sfânt? Haideți să ne amintim împreună că roada Duhului Sfânt este: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... Și acum bunătatea. Da, copii. Bunătatea este o altă roadă a Duhului Sfânt.
2. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă bunătatea este foarte gustos. Și v-am adus și vouă să gustați acest fruct, cu rugămintea ca ori de câte ori îl veți mânca să vă amintiți de bunătate ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți strugurii și spuneți copiilor să ia câte o boabă.
4. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E răcoritor și plin de bunătate la gust. Și mai ales, simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și bunătatea. Ea oferă mult bine celor ce o primesc.
5. Puneți acum strugurele din hârtie, colorat de dvs. înainte de oră, pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roada Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
6. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”
7. Învățați versetul biblic împreună cu copiii, dar folosindu-vă de voce. Scrieți întâi versetul pe o tablă, apoi cu degetul îi veți ghida pe copii cum să spună, mai sus sau mai jos. Nu puneți semnele indicatoare pe tablă, ci doar cu degetul indicați copiilor cum să rostească fiecare sunet și cuvânt. Veți spune astfel versetul biblic de câteva ori, variind sunetele vocii de la cele înalte la cele joase, repede sau încet, vezi diagrama de mai jos.



JOCUL este OPȚIONAL

1. Faceți două echipe.
2. Din fiecare echipă vin în față doi copii.
3. Un copil dintre cei doi va deschide gura, iar celălalt va arunca cu o boabă de strugure în gura lui. Apoi rolurile se inversează.
4. Dacă fiecare aruncă și nimerește cu boaba de strugure direct în gura celuilalt, fiecare primește câte 50 de puncte, deci împreună 100 de puncte.
5. Apoi cei doi vor spune împreună versetul biblic pentru încă 100 de puncte.
6. Totalul în acest caz va fi de 200 de puncte pentru întreaga echipă.
7. Acum vin alți doi copii din echipa adversă și procedează la fel.
8. Țineți scorul celor două echipe undeva la vedere.
9. Apoi vin alți doi copii din prima echipă și tot așa, până ce ambele echipe își vor fi epuizat jucătorii.
10. Important este ca distanța să fie de cel puțin 1, 5 metri între cei doi copii.
11. La sfârșit, numărați câte puncte are fiecare echipă. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.
12. OPȚIONAL: Dacă copiii nu doresc să arunce cu boabe de struguri în gura colegilor de joc, pot arunca într-un pahar din plastic ținut cu mâna de partenerul de joc.



Aplicația Practică

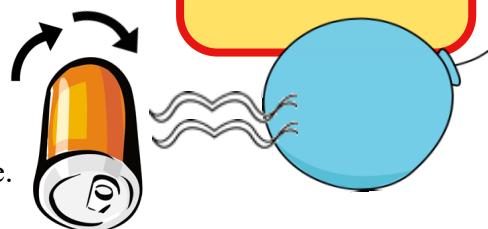
OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fiți siguri că vă iese experimentul și că nu veți avea surprize neplăcute la oră.
- Să aveți un balon în plus la oră pentru orice eventualitate.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Umflați balonul.
2. Goliți o cutie de suc. Doza trebuie să fie neapărat din aluminiu.
3. Frecați energic balonul de haine, dar cu grijă să nu se spargă.
4. Apropiați balonul de doza de suc care trebuie să stea culcată, NU în picioare.
5. Veți observa cum doza de suc este atrasă de balon și se va rostogoli în direcția balonului.



MATERIALE:

- Balon
- Cutie goală de suc

PARALELA DINTRE EXPERIMENT ȘI ÎNVĂȚĂTURĂ.

Așa cum balonul a atras prin fricțiune o doză de suc, tot așa bunătatea atrage atenția. Căci oamenii plini de bunătate pot atrage pe ceilalți prin bunătate către Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Doriți și voi să fiți plini de bunătate? Haideți să dăm câteva exemple de lucruri pe care le putem face și noi ca să arătăm bunătate celor de lângă noi? (*Lăsați câțiva copii să dea câteva exemple.*)

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară și ei de la Dumnezeu bunătate, ca să îi atragă pe ceilalți oameni către El prin bunătate.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Veți pregăti aceleași materiale pe care le-ați folosit la lecția biblică: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată.
- Pregătiți și alte materiale precum mătură, pălării, haine, lopată, ciocan, lingură, notebook-uri etc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți împreună pe o masă toate lucrurile pregătite înainte de acest moment.
2. Împărțiți copiii în grupe a câte 4-5 copii.
3. Fiecare grup va alege două obiecte dintre cele de pe masă.
4. În funcție de obiectele alese, fiecare grup trebuie să se gândească la o mică scenetă prin care este reprezentată bunătatea.
5. Copiii vor avea un timp de cel mult 5-6 minute să realizeze și să organizeze o mică scenetă.
6. Grupurile își vor prezenta scenetele.
7. La sfârșitul fiecărei scenete, discutați cu copiii și trageți împreună câteva aplicații practice despre bunătate.

MATERIALE:

- Câteva obiecte precum: mătură, pălării, haine, lopată, ciocan, lingură, notebook-uri
- Obiectele folosite la lecția biblică
- Masă

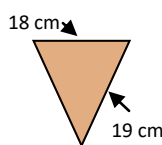


* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de lecția de azi despre bunătate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți pentru fiecare copil din cutii de carton câte un triunghi cu lățimea de 18 cm și lungimea de 19 cm.

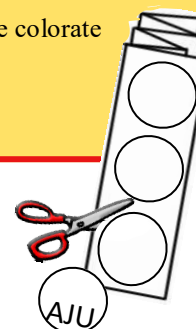


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

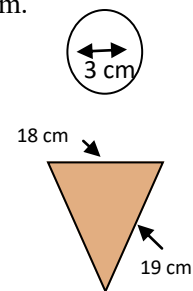
1. Îndoți o coală A4 de hârtie în formă de acordeon. Aveți grijă ca fiecare cută să aibă cam 4 cm.

MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Foarfeci
- Lipici
- Carton
- Frunze proaspete de viță de vie
- Creioane colorate



- Pe cuta din față desenați câte cercuri vă intra dar fiecare cerc să aibă un diametru de 3 cm.
- Fiecare copil trebuie să facă 13 cercuri pentru boabele de strugure.
- Copiii vor colora cercurile cu o culoare caracteristică: mov, roșu sau verde. Ei vor scrie pe fiecare cerc cuvinte din versetul biblic.
- Dați fiecărui copil un triunghi din carton.
- Copiii vor lipi cercurile pe triunghiul din carton astfel: patru cercuri pe latura mare, apoi trei cercuri sub ele, iarăși trei cercuri, două și la final un cerc. Rezultatul va fi un strugure.
- Dați fiecărui copil o frunză de viță de vie.
- Copiii vor lipi frunza pe triunghiul din carton.



COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

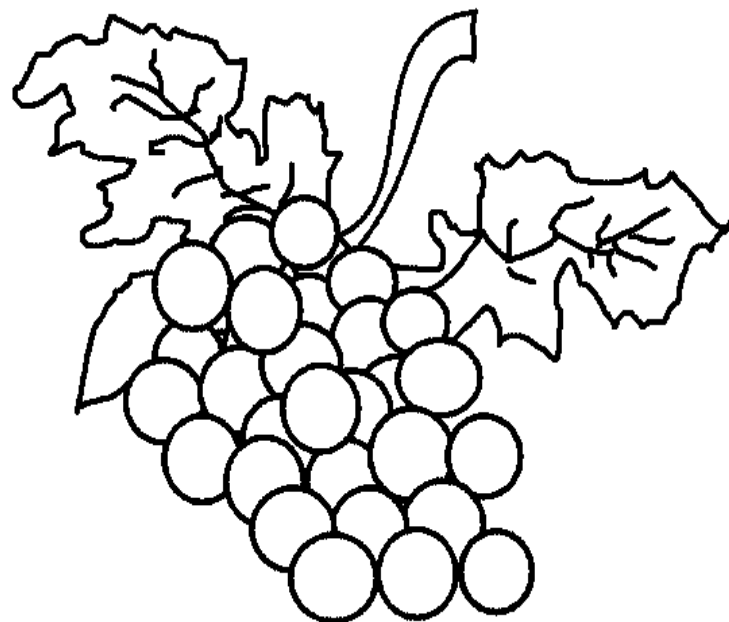
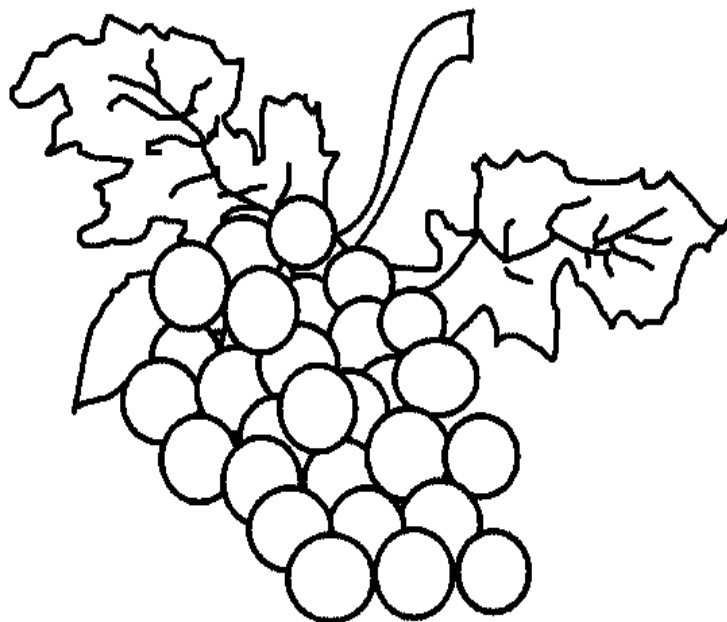
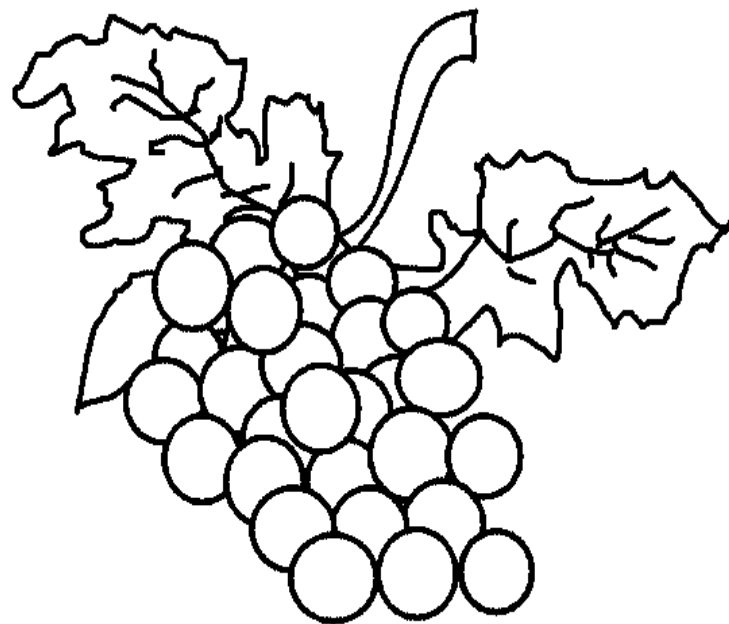
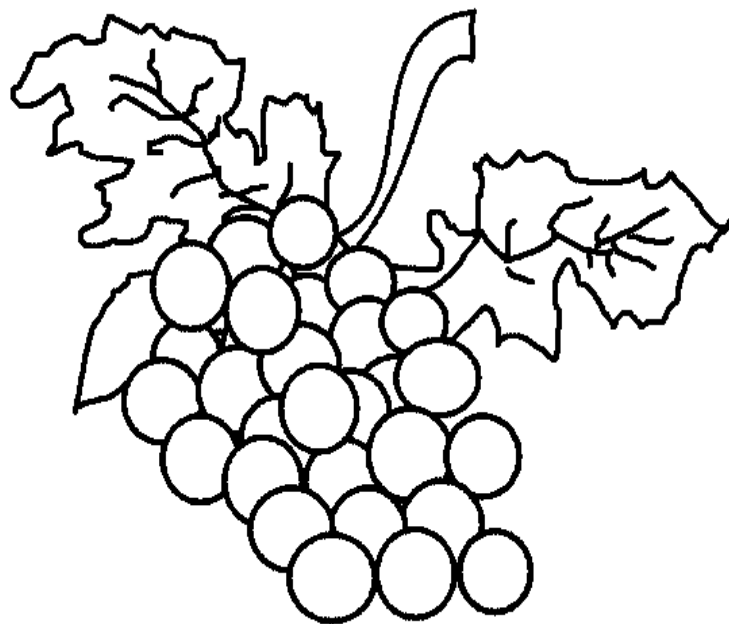
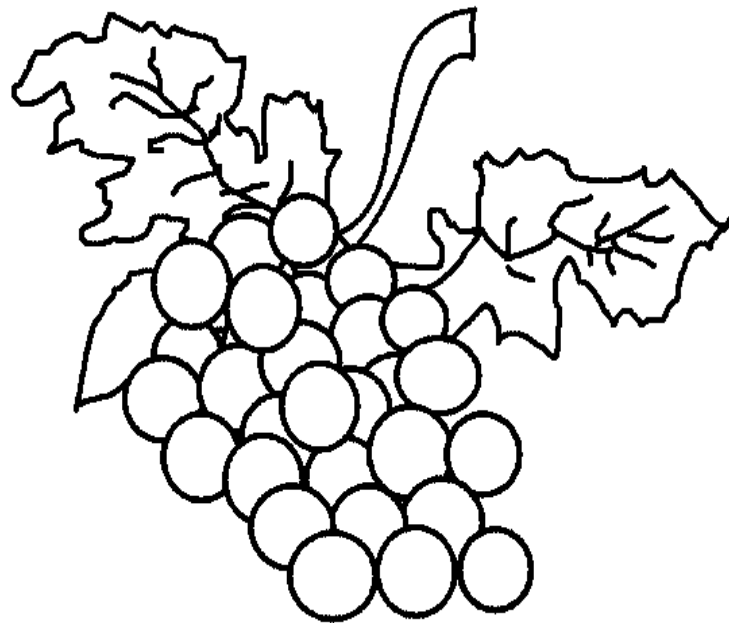
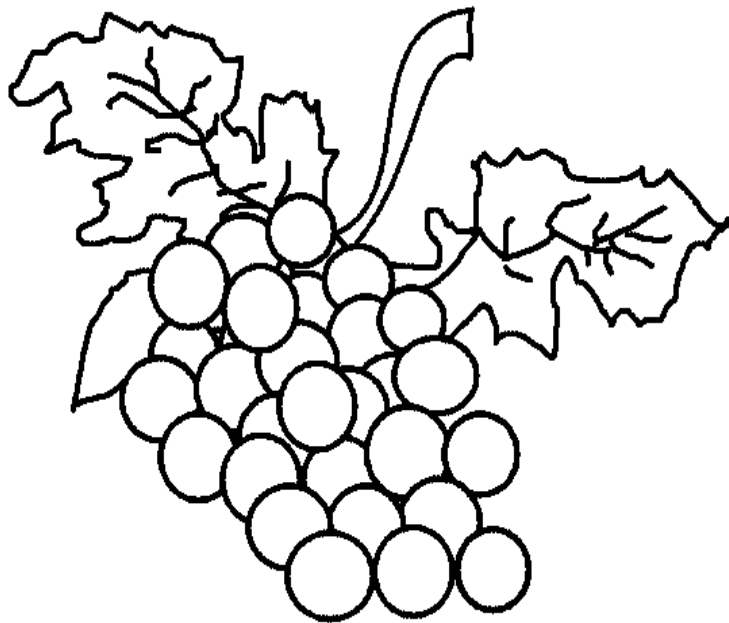
- Dați copiilor un strugure mic, pag. 8, pe care să îl coloreze.
- Dați copiilor coșulețele făcute la prima oră, ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
- Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
- ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul realizat la această lecție, NU și coșul cu fructe.



Vizuale

Rezolvarea pentru Pagina de Colorat. Valabil DOAR pentru ÎNVĂȚĂTORI.



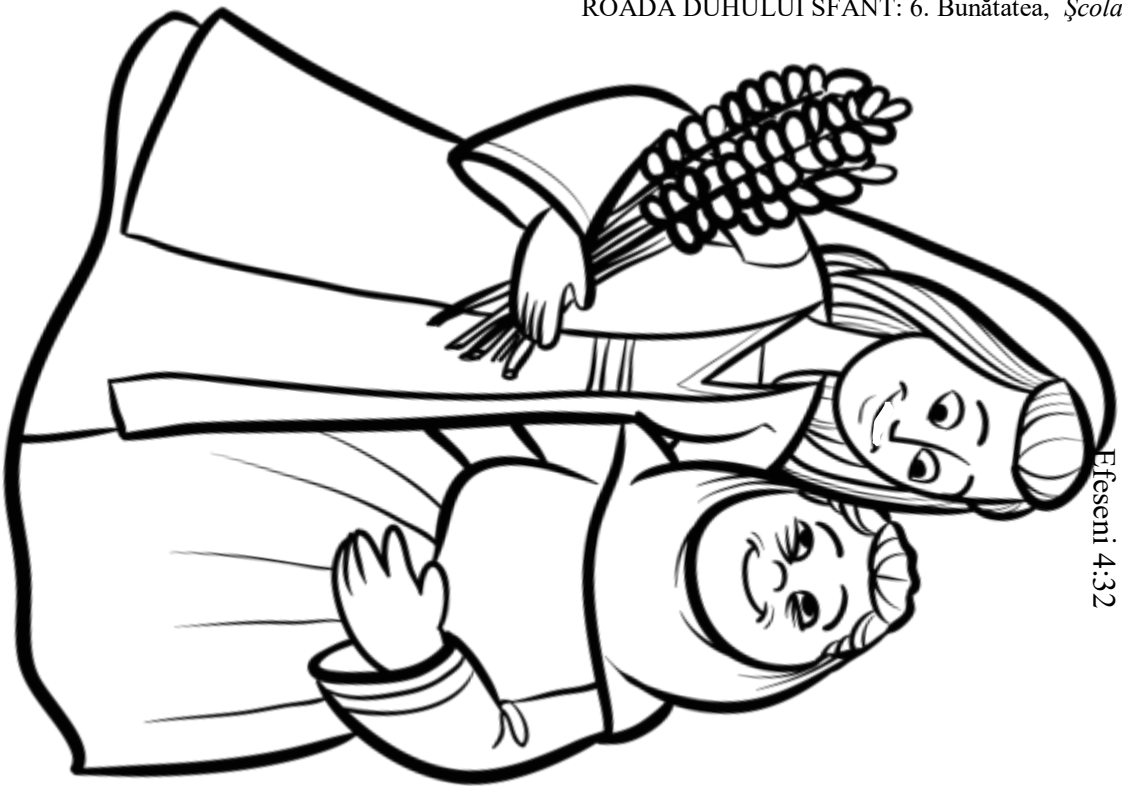


[illegible]

ÎNDURARE	COMPASIUNE	ÎNCURAJARE
AJUTOR	AMABILITATE	SIMPATIE
MILĂ	RESPECT	APRECIERE

[illegible]

ÎNDRURARE	COMPASIUNE	ÎNCURAJARE
AJUTOR	AMABILITATE	SIMPATIE
MILĂ	RESPECT	APRECIERE



...fiți buni unii cu alții, miloși și iertați-vă unul pe altul,
cum v-a iertat și Dumnezeu pe voi în Hristos.
Efeseni 4:32

**Găsiți drumul corect de la Start spre End. Pe parcursul acestui drum veți
descoperi cuvintele din chenarul de mai jos. Încercuți-le sau colorați-le cu
roșu.**

START

MSLNC DGLSPTAWBLE D RRVLINVMPTLGC DQEU KKHUJUDKKEWQWALKRESPECTW
W O F D Q H R O A W A
O F M C N T K O A
U N M SPTENBSS A QALAFVEFI F D HUNXN
ODYIP X B B MSPTENBSS A QALAFVEFI F D HUNXN
K K N G G F L D M B T L
W E H L F L D M B T L
A H L L F L D M B T L
T KÖRIRPDTLMEXV MJKVYWCCEFIKAPPE R JHYAMUEWH SNLFS
I I K M C C Y R K K V
I B M C C Y R K K V
G X IYVC A HFCWJNVXW J X RGBIPSIMPATIE TLFXAJEBG
W T H E B P P W X R R K D D C R A J E B G
S R K B Y A M T T R Q M B A H E P O M H R G X N Y V T A R E
Y T P N T A M T T R Q M B A H E P O M H R G X N Y V T A R E
T J P W W C SOQTE I I Q O F F T T A R E
F J C C Y Y B J P U R R R F F T T A R E
B C C U I I X X Y B R A F F T T A R E
K T T C C L L X X Y B R A F F T T A R E
J LMSX W W HBUUF I I S S X R R P FGBJK I TWSSSI B Y Y
J L D M W K K A C C E C E U U A A N H H
P P P B B QPIFG UBVR E EKFOIXCKM I I D UDFVFOAFC T
J J W QPIFG UBVR E EKFOIXCKM I I D UDFVFOAFC T
F F H E C E R R O J L L
G XPIDYRQSR EPMYHHYCTNYGFXR AJUTORCFLHKOKRTQ RUA IHBMSD YNDJUTS XG A

END

După ce ați găsit cuvintele, tăiați-le din lista de mai jos:

ÎNDURARE	COMPASIUNE	ÎNCURAJARE
AJUTOR	AMABILITATE	SIMPATIE
MILĂ	RESPECT	APRECIERE