



NR 12/2019

ZIUA ROMÂNIEI

Respect și slujire

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu respectă fiecare generație, deci și noi trebuie să respectăm pe cei din trecut, dar și pe bunicii și vârstnicii din familia noastră.

TEXTE BIBLICE: 1 Samuel cap. 16-21 și 24, Matei 1:1-17

VERSET BIBLIC: Ioan 15:12

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagină de Colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Dumnezeu respectă fiecare generație, iar aceasta o vedem din Biblie. Multe pasaje vorbesc despre genealogii sau generațiile din trecut, ceea ce arată că Dumnezeu a vrut ca noi să le cunoaștem și să le prețuim. Astăzi, de Ziua României, copiii vor învăța că și ei trebuie să respecte generațiile trecute ale țării lor, deoarece acele generații au luptat pentru credința, libertatea și libertatea de exprimare pe care le avem astăzi în țara noastră. De asemenea, vor învăța că trebuie să îi respecte și pe bunicii lor, pe vârstnicii din familie etc.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, o aplicație practică, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției despre respectul generațiilor trecute, precum și respectul față de cei vârstnici de azi.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați mai multe pahare transparente de sticlă și umpleți-le cu un nivel diferit de apă, de la cel cu apă puțină până la paharul plin, vezi imaginea alăturată. Puteți să faceți acest lucru înainte de lecție sau în prezența copiilor.
- Faceți un exercițiu înainte de lecție, ca să știți exact cum funcționează și ce anume aveți de spus, vezi mai jos instrucțiunile de mai jos.

MATERIALE:

- Pahare transparente de sticlă
- Apă
- O linguriță de inox
- Masă



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Așezați toate paharele umplute diferit cu apă, pe o suprafață plană în ordinea nivelului de apă pe care îl conțin, de la cel mai puțin la cel mai mult, vezi imaginea alăturată.
2. Cu o linguriță de inox începeți să loviți în pahare, ca să iasă sunete diferite. Puteți chiar să improvizați o melodie sau să cântați una cunoscută de copii dacă vă pricepeți. Dacă nu, loviți doar ușor paharele cu lingurița și acestea vor scoate sunete diferite.
3. Spuneți: „Vedeți ce interesant? Paharele acestea sunt la fel, dar totuși au ceva diferit. Unele sunt mai goale, altele mai pline. Știți de ce le-am adus? Deoarece astăzi vom vorbi despre faptul că la fel este și cu oamenii de pe pământ: unii suntem mai mici, alții sunt mai mari ca vârstă. Unii sunt copii, alții adolescenți, alții tineri, alții adulți, alții vârstnici, la fel ca aceste pahare. Așa cum ele, folosite împreună, pot crea sunete drăguțe, la fel și noi, oamenii, putem face împreună lucruri frumoase. Cum? Prin respect și slujindu-ne unii pe alții! Biblia ne arată că Dumnezeu ne respectă în egală măsură pe toți: și pe cei vârstnici, și pe cei mici. De aceea și noi astăzi, de Ziua României, vom învăța că trebuie să-i respectăm pe cei din generațiile trecute din țara noastră, care au luptat cu prețul vieții pentru credință, libertate și libertatea de exprimare. Totodată, să nu uităm nici de bunicii noștri, de vârstnicii din casele noastre și de lângă noi pe care trebuie să îi respectăm și să le fim alături.”



Lecția Biblică

MATERIALE:

- Fișă de lucru, pag. 9
- Creioane/pixuri, unul de copil

OBIECTIVE: Copiii vor învăța despre respectul generațiilor trecute, precum și despre respectul față de cei vârstnici din generația lor.

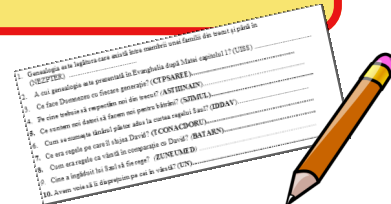
TEXTE BIBLICE: 1 Samuel cap. 16-21 și 24, Matei 1:1-17

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 9, o pagină la trei copii.
- Opțional: Scrieți pe tablă cuvintele amestecate și citiți copiilor întrebările.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o fișă de lucru și un creion. SAU scrieți pe tablă cuvintele amestecate (vezi fișa de lucru, pag. 9).
2. Fie individual, fie în grupuri de 3-4 copii pe care le organizați ad hoc, copiii vor pune în ordinea corectă literele amestecate, pentru a crea cuvinte care reprezintă un răspuns la întrebare și sunt folosite în lecție.
3. În timpul prezentării povestirii biblice, veți apela și dvs. la acele întrebări. Copiii trebuie să fie astfel foarte atenți, ca să răspundă corect prin cuvintele create din litere amestecate.



POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie găsim mai multe pasaje care vorbesc despre genealogii. Ce este genealogia? **Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în...** (Aici vă opriți ca să răspundă copiii, apoi spuneți:) **PREZENT.**

Unul dintre pasajele foarte cunoscute în Biblie despre genealogie, este cel din Evanghelia după Matei, capitolul 1. **A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei capitolul 1?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) Da, a lui **ISUS**. De ce credeți că a lăsat Dumnezeu să fie pe paginile Bibliei aceste texte? În primul rând ca să fie cunoscute din generație în generație acele familii, dar și pentru că Dumnezeu respectă fiecare generație în parte. **Ce face Dumnezeu cu fiecare generație în parte?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) O **RESPECTĂ**. El prețuiește și îi respectă la fel de mult pe oamenii din trecut, ca și pe cei din prezent. Slujirea Domnului Isus de mântuire, prin moartea și învierea Sa, a fost făcută deopotrivă pentru orice om de pe pământ, indiferent de vârstă.

Dacă Dumnezeu respectă generațiile trecute și pe cei vârstnici, cu atât mai mult și noi suntem chemați să respectăm pe înaintașii noștri. **Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) Pe **ÎNAINTAȘII** noștri.

La 1 decembrie noi sărbătorim Ziua României. În această zi, țara noastră își amintește de cei ce s-au jertfit pentru întregirea României, pentru libertatea poporului român, pentru credință și pentru dreptul de a se exprima liber. Noi îi cinstim pe aceia și îi sărbătorim, ceea ce este bine. Dar să nu uităm și de faptul că în generația noastră sunt vârstnici care și ei au contribuit pe parcursul vieții la bunul mers al țării. Și pe ei noi suntem datori să îi respectăm și să le fim aproape. **Ce suntem noi datori să facem pentru vârstnici?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) Da, să **ÎI RESPECTĂM ȘI SĂ LE FIM APROAPE**. Avem un bun exemplu în Biblie, un tânăr cioban adus direct de la oi la curtea regelui Saul. **Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) **DAVID**. El a fost adus la curtea lui Saul, deoarece regele avea multe momente de mânie și o neliniște a sufletului care îl măcina zi de zi. Iar David trebuia să îi cânte la harpă, ca să îl liniștească. Și când David cânta, regele se liniștea. Așa îl slujea el pe conducătorul țării lui, cu respect, chiar dacă era un morocănos. **Ce era regele pe care îl slujea David?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) **CONDUCĂTOR** al țării. **Cum era regele ca vârstă, în comparație cu David?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) **ÎN VÂRSTĂ.**

Odată, Saul l-a urmărit pe David. Voia să îl omoare, așa că David a trebuit să fugă și să se ascundă de el. La un moment dat, David a avut viața lui Saul în mâna lui. Dar știți ceva? Nu s-a atins de rege, ca să îl omoare, deși putea. El nu i-a făcut niciun rău lui Saul, deoarece îl respecta și știa că el a fost îngăduit de Dumnezeu să fie rege. Cine a îngăduit lui Saul să fie rege? (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi spuneți:) **DUMNEZEU**

CONCLUZIE:

- ◇ Spuneți că astăzi aveți multe lucruri de învățat de la David:
- ⇒ Că Dumnezeu ne cere și nouă să cinstim pe înaintașii noștri, pe liderii noștri actuali și pe vârstnicii din generația noastră, mai cu seamă pe bunicii noștri, pe cei în vârstă din familiile sau bisericile noastre etc.
- ⇒ **Avem voie noi să îi disprețuim pe cei în vârstă?** (Aici vă opriți să răspundă copiii, apoi continuați:) **NU.** Noi trebuie să îi respectăm și să le fim aproape la nevoie. Despre felurile în care putem să îi slujim pe vârstnicii de lângă noi, vom vorbi la aplicația practică.
- ◇ La final, cereți copiilor să spună o concluzie personală despre cele învățate din cele prezentate până acum.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre porunca Domnului de a ne iubi unii pe alții așa cum ne iubește El; să ne respectăm și să nu ne facem rău.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe cele 3 coli A4 de hârtie colorată (roșu, galben, albastru) versetul biblic, așa cum apare el scris în imaginea alăturată, apoi ascundeți cele trei hârtii prin clasă.

Să vă alții cum Ioan	iubiți v-am 15:	unii pe iubit Eu 12
----------------------------	-----------------------	---------------------------

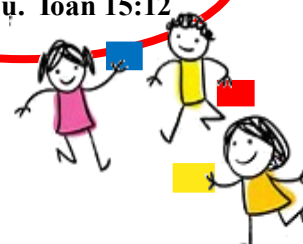
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți *start*, toți copiii din clasă trebuie să meargă să caute o hârtie dintre cele trei.
2. Copiii care au găsit cele trei hârtii vin cu ele în față. Ceilalți se așează la locul lor.
3. Spuneți: „Avem aici trei hârtii în trei culori. Ce culori au aceste hârtii? Ce reprezintă aceste trei culori pentru țara noastră?”
4. Spuneți: „Aaa, pe culorile steagului este un mesaj. Haideți să descoperim împreună mesajul!”
5. Lipiți cu scotch cele trei hârtii unele de altele, iar copiii din față vor pleca la loc. Lipiți versetul undeva la vedere, pe o ușă sau un perete, ca să puteți citi pe orizontal și să descoperiți versetul biblic.
6. Spuneți: „Aceste cuvinte care sunt pe cele 3 hârtii colorate diferit reprezintă porunca Domnului Isus. Haideți să spunem împreună cuvintele: „**Aceasta este porunca Mea...**” Apoi să continuăm cu ceea ce scrie pe fiecare hârtie: „**Să vă iubiți unii pe alții cum v-am iubit Eu. Ioan 15:12**”
7. Mai spuneți de trei ori tot versetul astfel:
 - ⇒ Capul jos, privirea în pământ.
 - ⇒ Capul dat pe spate, privirea în tavan.
 - ⇒ Ridicați în picioare și întorși cu spatele la cuvintele din verset.
8. **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți coli A4 colorate (roșu, galben, albastru), puteți să le colorați dvs. cu creioane colorate.

MATERIALE:

- 3 Coli A4 de hârtie colorată în culorile steagului: roșu, galben, albastru
- Cariocă neagră
- Scotch
- O ușă/ perete
- Opțional: coli albe A4 și creioane colorate: roșu, galben, albastru
- Bucăți mici de hârtie în cele trei culori
- Pungă cadou

**Aceasta este porunca Mea:
Să vă iubiți unii pe alții cum
v-am iubit Eu. Ioan 15:12**

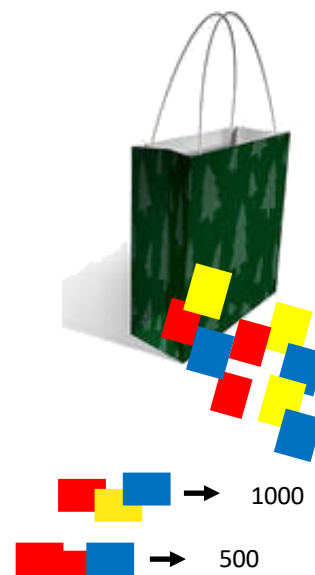


JOCUL este OPȚIONAL**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Puneți într-o pungă de cadou trei bucăți mici de hârtie roșie, trei hârtiute galbene și trei albastre. Astfel veți avea câte trei din fiecare culoare.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe. Atenție! O persoană trebuie să noteze pe ceva punctele obținute de fiecare echipă pe parcursul jocului.
2. Aduceți în față trei copii de la echipa unu. Copiii vor extrage câte o hârtie din pungă, dar fără să se uite în ea, ci cu capul în altă parte. Dacă cei trei copii au scos împreună cele trei culori pe care le are steagul românesc, grupa spune tot versetul pentru 1000 de puncte. Dacă scot alte culori, nu pe cele trei, copiii vor spune versetul pentru 500 de puncte.
3. Continuați în același mod, însă cu trei copii din cealaltă echipă.
4. Repetați de câteva ori procedura, dar cu alți trei copii din fiecare echipă.
5. La final, calculați punctajul obținut de fiecare echipă și câștigă cea cu cele mai multe puncte acumulate.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Acest moment ajută pe copii să înțeleagă practic cum pot ei să slujească pe cei vârstnici.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

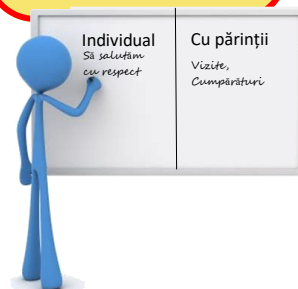
- Gândiți-vă la mai multe întrebări de discuție liberă cu copiii, în legătură cu modul în care pot ei sluji celor vârstnici: bunici, vârstnici din familie sau frați și surori în vârstă din biserică.
- Dacă nu aveți o tablă, improvizați una din coli A4 de hârtie, lipite între ele cu scotch. Puneți la vedere această tablă improvizată, ca să puteți scrie pe ea în fața copiilor.
- Puteți chiar să organizați ca grupă și doar împreună cu familiile copiilor vizite la frați/surori din biserică pe care să îi bucurați cu părtășia și câteva dulciuri.

MATERIALE:

- Tablă
- Marker
- Jumătate de coli A4 de hârtie
- Pixuri
- Opțional: Tablă improvizată din coli A4 de hârtie lipite între ele cu scotch

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Discutați cu copiii deschis despre cum pot ei să arate respect celor în vârstă din preajma lor, bunici sau alte persoane dragi, individual sau împreună cu familia. Dacă ați fost deja în vizită la frați/surori în vârstă din biserică, discutați concret despre acea vizită.
2. Idei despre ce pot face **individual** pentru cei în vârstă:
 - ⇒ Să îi salute și să le vorbească cu respect.
 - ⇒ Să le acorde un loc pe scaun în autobuz sau într-o încăpere.
 - ⇒ Să se roage pentru ei.
3. Idei despre ce pot face **împreună cu familia** pentru cei dragi în vârstă:
 - ⇒ Să îi însoțească pe părinți în vizite.
 - ⇒ Să pregătească alături de mama ceva bun de mâncare pentru cineva în vârstă.
 - ⇒ Să își însoțească părinții la cumpărături pentru cineva în vârstă.
4. Atenție! În vremuri ca acestea, spuneți copiilor să NU se întâlnească și să nu meargă cu persoane necunoscute, fie chiar și vârstnici, nici chiar pentru a face un bine, dacă nu sunt însoțiți de părinți sau adulți de încredere din familie.
5. Puteți pune pe o tablă toate ideile, iar copiii să și le noteze pe hârtie.



6. Rugați copiii să se gândească la câțiva vârstnici din familia lor sau biserică și încurajați-i să se roage pentru ei în săptămâna care urmează (pentru sănătate, putere, cele necesare etc.). Încurajați copiii să se roage pentru toți cei în vârstă din țara noastră, ca tot mai mulți să ajungă să aibă o relație personală cu Dumnezeu și să primească speranța vieții veșnice cu El.



CONCLUZIE:

Dumnezeu respectă fiecare generație de oameni. El respectă și pe vârstnici, ca și pe cei tineri. Dumnezeu ne cere și nouă să îi iubim pe ceilalți oameni, așa cum ne-a iubit El, adică să îi respectăm și să ne purtăm frumos cu ei. Noi nu trebuie să uităm că cei din trecut au luptat pentru libertatea noastră, pentru credință și pentru dreptul nostru de a ne exprima liber, de aceea trebuie să îi prețuim. Totodată, trebuie să îi respectăm și să ne rugăm pentru vârstnicii de lângă noi, bunici sau alte persoane dragi care sunt în vârstă, deoarece și ei au contribuit la binele țării noastre și al nostru personal.

RUGĂCIUNE:

Cereți copiilor să se roage începând de acum pentru o persoană în vârstă din viața lor.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre respectul față de cei în vârstă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox, pag. 10, una la doi copii.
- Pregătiți pixuri și creioane pentru fiecare copil.
- Rezolvați un rebus, ca să știți cum se lucrează și care este rezultatul, așa încât să nu aveți surprize că nu puteți îndruma pe copiii care au nevoie de ajutor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați grupe mici de doi sau trei copii.
2. Dați fiecărui copil o fișă de lucru, pag. 10, rebus.
3. Copiii vor lucra împreună în grupuri și vor pune în rebus răspunsurile corecte.
4. Când toți copiii vor fi terminat, citiți cu voce tare întrebările pentru toți, iar copiii pot răspunde și corecta dacă au greșit.

REZOLVARE REBUS, doar pentru ÎNVĂȚĂTORI:

ORIZONTAL:

3. ALȚII
5. GENERAȚIA
9. ÎNAINȚAȘII
10. SLUJIM
12. PREZENT
14. DUMNEZEU
15. RESPECTĂ

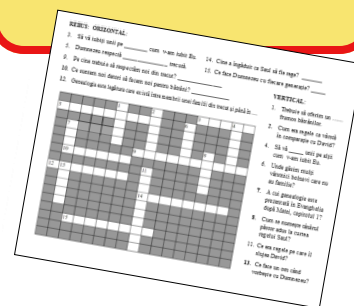
VERTICAL:

1. SALUT
2. BĂTRÂN
4. IUBIȚI
6. CĂMIN
7. ISUS
8. DAVID
11. CONDUCĂTOR
13. ROAGĂ



MATERIALE:

- Rebus, pag. 10
- Creioane



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze o felicitare pe care să o ofere unui vârstnic din biserică/din familie etc.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

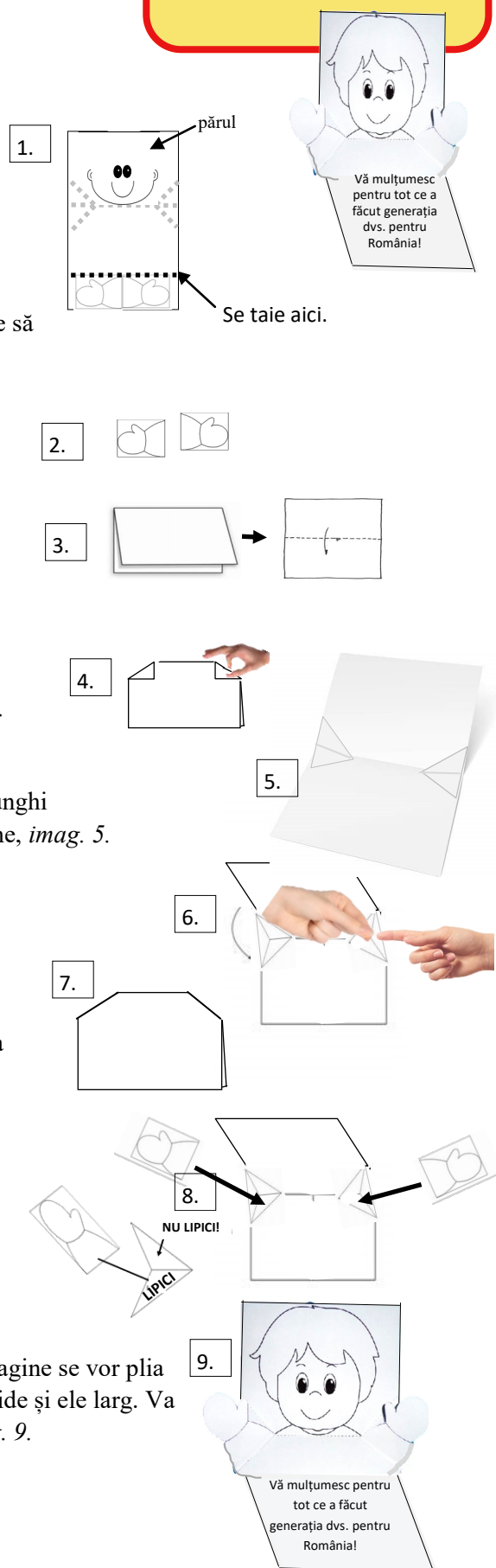
- Faceți copii xerox pagina 8, una de copil.
- Faceți un model, păstrând instrucțiunile de mai jos, așa încât copiii să vadă ce au de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

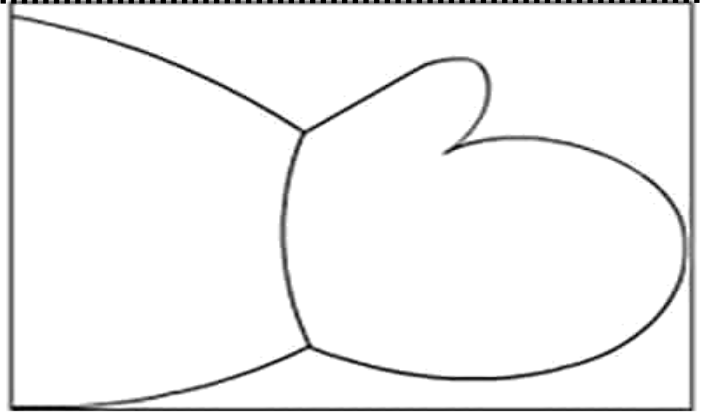
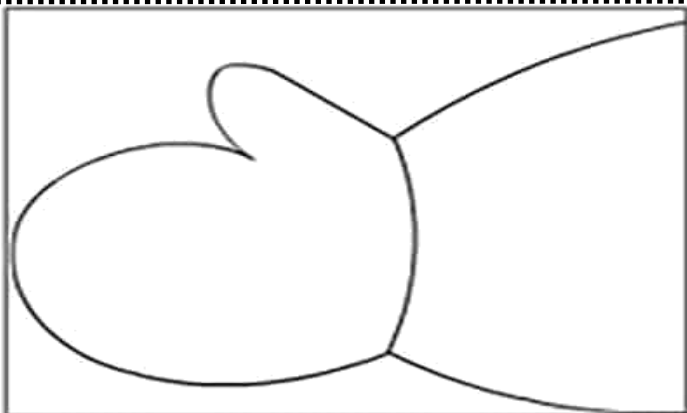
1. Oferiți fiecărui copil o copie a paginii, *imag. 1*.
2. Copiii trebuie să deseneze și să coloreze părul pentru copilul din imaginea de pe felicitare. Fetele trebuie să facă o față, băieții un băiat, *imag. 1*.
3. Copiii trebuie să taie linia întreruptă din partea de jos, deasupra celor două mâini, *imag. 1*.
4. Copiii trebuie să decupeze cele două mâini, *imag. 2*.
5. Îndoțiți hârtia în jumătate, apoi deschideți, *imag. 3*.
6. Îndoțiți cele două colțuri de sus, dreapta și stânga, *imag. 4*.
7. Deschideți hârtia. Acum veți vedea în laterale câte un triunghi rezultat din cutele formate prin îndoiturile de mai devreme, *imag. 5*.
8. Trageți cu grijă în interior cele două triunghiuri obținute din îndoituri, *imag. 6*.
9. După ce ați făcut ceea ce cere punctul anterior, va arăta la exterior ca în *imag. 7*.
10. Puneți lipici în partea DE JOS a fiecărui pliu (stânga - dreapta), apoi lipiți câte o mână, *imag. 8*.
11. Acum, când închideți felicitarea, mâinile copilului din imagine se vor plia în interior. La deschiderea felicitării, brațele se vor deschide și ele larg. Va arăta ca un copil care vrea să îmbrățișeze pe cineva, *imag. 9*.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 8
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Lipici



VIZUALE:



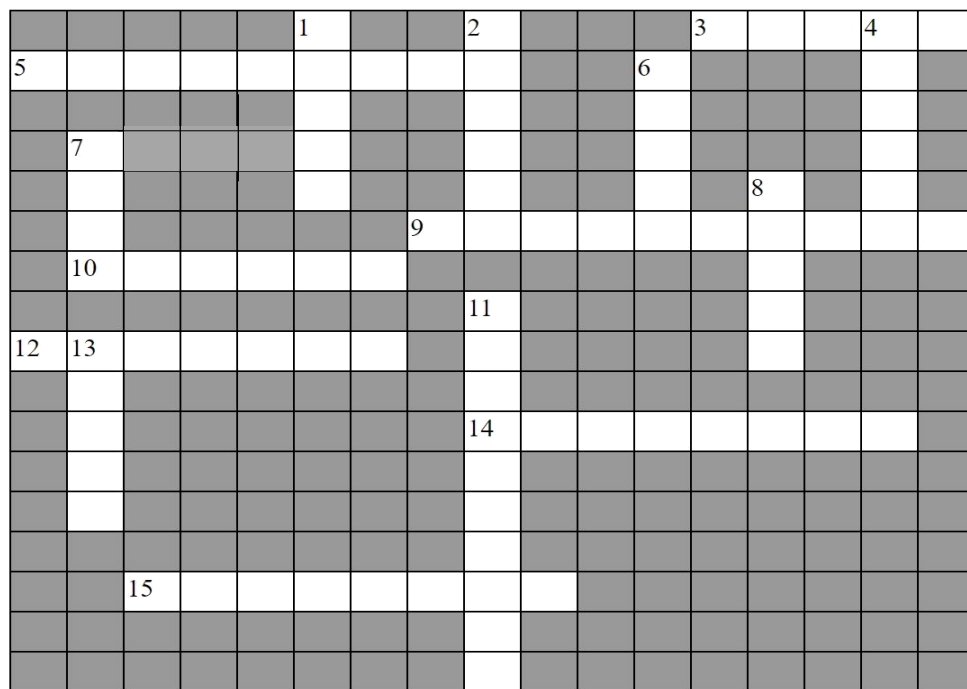
1. Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în (NEZPTER)
2. A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei, capitolul 1? (UISS)
3. Ce face Dumnezeu cu fiecare generație? (CTPSAREE).....
4. Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut? (ASTIHNAIN).....
5. Ce suntem noi datori să facem noi pentru vârstnici? (SJIMUL).....
6. Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul? (IDDAV).....
7. Ce era regele pe care îl slujea David? (TCONACDORU).....
8. Cum era regele ca vârstă în comparație cu David? (BATARN).....
9. Cine a îngăduit ca Saul să fie rege? (ZUNEUMED)
10. Avem voie să îi disprețuim pe cei în vârstă? (UN).....

1. Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în (NEZPTER)
2. A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei, capitolul 1? (UISS)
3. Ce face Dumnezeu cu fiecare generație? (CTPSAREE).....
4. Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut? (ASTIHNAIN).....
5. Ce suntem noi datori să facem noi pentru vârstnici? (SJIMUL).....
6. Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul? (IDDAV).....
7. Ce era regele pe care îl slujea David? (TCONACDORU).....
8. Cum era regele ca vârstă în comparație cu David? (BATARN).....
9. Cine a îngăduit ca Saul să fie rege? (ZUNEUMED)
10. Avem voie să îi disprețuim pe cei în vârstă? (UN).....

1. Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în (NEZPTER)
2. A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei, capitolul 1? (UISS)
3. Ce face Dumnezeu cu fiecare generație? (CTPSAREE).....
4. Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut? (ASTIHNAIN).....
5. Ce suntem noi datori să facem noi pentru vârstnici? (SJIMUL).....
6. Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul? (IDDAV).....
7. Ce era regele pe care îl slujea David? (TCONACDORU).....
8. Cum era regele ca vârstă în comparație cu David? (BATARN).....
9. Cine a îngăduit ca Saul să fie rege? (ZUNEUMED)
10. Avem voie să îi disprețuim pe cei în vârstă? (UN).....

REBUS: ORIZONTAL:

3. Să vă iubiți unii pe _____ cum v-am iubit Eu. 14. Cine a îngăduit ca Saul să fie rege? _____
5. Dumnezeu respectă _____ trecută. 15. Ce face Dumnezeu cu fiecare generație? _____
9. Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut? _____
10. Ce suntem noi datori să facem noi pentru vârstnici? _____
12. Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în

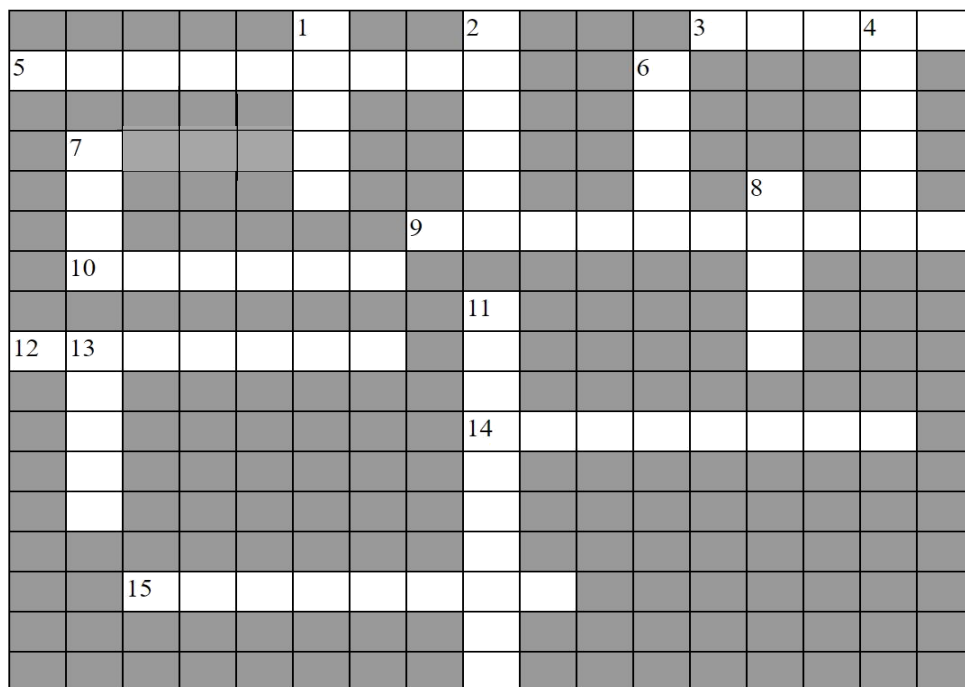


VERTICAL:

1. Trebuie să oferim un frumos celor în vârstă.
2. Cum era regele ca vârstă în comparație cu David?
4. Să vă _____ unii pe alții cum v-am iubit Eu.
6. Unde sunt mulți vârstnici bolnavi care nu au familie?
7. A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei, capitolul 1?
8. Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul?
11. Ce era regele pe care îl slujea David?
13. Ce face un om când vorbește cu Dumnezeu?

REBUS: ORIZONTAL:

3. Să vă iubiți unii pe _____ cum v-am iubit Eu. 14. Cine a îngăduit ca Saul să fie rege? _____
5. Dumnezeu respectă _____ trecută. 15. Ce face Dumnezeu cu fiecare generație? _____
9. Pe cine trebuie să respectăm noi din trecut? _____
10. Ce suntem noi datori să facem noi pentru vârstnici? _____
12. Genealogia este legătura care există între membrii unei familii din trecut și până în



VERTICAL:

1. Trebuie să oferim un frumos celor în vârstă.
2. Cum era regele ca vârstă în comparație cu David?
4. Să vă _____ unii pe alții cum v-am iubit Eu.
6. Unde sunt mulți vârstnici bolnavi care nu au familie?
7. A cui genealogie este prezentată în Evanghelia după Matei, capitolul 1?
8. Cum se numește tânărul păstor adus la curtea regelui Saul?
11. Ce era regele pe care îl slujea David?
13. Ce face un om când vorbește cu Dumnezeu?

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu respectă fiecare generație, deci și noi trebuie să respectăm pe cei din trecut, dar și pe bunicii și vârstnicii din familia noastră.

TEXTE BIBLICE: 1 Samuel cap. 16-21 și 24, Matei 1:1-17

VERSET BIBLIC: Ioan 15:12



Dumnezeu respectă
fiecare generație. Și noi trebuie
să facem la fel.