



RUGĂCIUNEA

3. Dumnezeu răspunde la rugăciuni

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 2/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii vor învăța că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre; chiar și atunci când El răspunde prin „NU!”, ne iubește și are un plan minunat pentru viața noastră.

TEXT BIBLIC: Genesa 37, 39-46

VERSETUL BIBLIC: Psalmi 91:15

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset de memorat	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagini de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
 Tamara Henkes
 Travis Corbell
 Grațian Șerban
 Florentina Pali-Gheorghiaș
 Simona Kifor
 Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



MATERIALE:

- Hârtie
- Cariocă roșie, verde și galbenă

OBIECTIVE: De a introduce tema lecției în care copiii vor învăța că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre prin „DA!”, „NU!” sau „AȘTEAPTĂ”; chiar și atunci când răspunde „NU” o face spre binele nostru.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Rugați un voluntar să vină la lecție să interpreteze rolul lui dr. Lupă. Despre personalitatea lui, costum și alte detalii, găsiți la www.kidzromania.com, Alte materiale, Personaje. ATENȚIE! Copiii până la 5 ani se sperie de personaje, așa că la grupele de copii de 2-4 ani este mai potrivit să facă învățătorul jocul de mai jos, numit și experimentul lui d. Lupă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

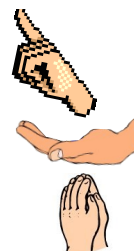
1. Dr. Lupă va introduce cuvintele DA, NU, AȘTEAPTĂ printr-un joc.
2. Sunt 3 modalități de a juca acest joc. Primul este pentru copiii mai mici, al doilea este pentru copiii de la clasa a 2-a în sus, iar al treilea este doar pentru a încheia lecția, nu pentru introducere.

PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în încăperea uitându-se mereu prin lupă, ca și cum ar căuta ceva, apoi observă copiii:

Bună, copiii! Mă bucur să vă văd. Eu sunt dr. Lupă. Și am venit la voi cu un experiment prin care trebuie să ne mișcăm mânuțele. Sunteți gata să începem? Pentru acest experiment, va trebui să învățați trei semne pe care să le faceți cu mâinile (vezi imaginile alăturate):

- ⇒ Pentru primul semn, îndreptați degetul arătător în sus indicând „NU” și spuneți cu toții „NU”.
- ⇒ Pentru al doilea semn, să aveți mâinile împreunate și întinse ca și cum ați ține ceva, apoi spuneți cu toții „DA”.
- ⇒ La al treilea semn, împreunați mâinile ca pentru rugăciune și spuneți cu toții „AȘTEAPTĂ”.



Hai deți să încercăm acum să facem aceste semne împreună:

- ⇒ Facem întâi semnul „NU” cu degetul, timp în care spunem: „NU”. Foarte bine. Câteodată, Dumnezeu ne răspunde astfel la rugăciune: „NU”.
- ⇒ Acum, împreună mâinile ca pentru rugăciune și spuneți cu mine: „AȘTEAPTĂ”. Uneori, Dumnezeu vrea ca noi să continuăm să ne rugăm, să insistăm, să fim perseverenți în rugăciune. El nu răspunde imediat așa cum vrem noi.
- ⇒ Acum, să aveți mâinile împreunate și întinse ca și cum ați ține ceva în ele, și spuneți cu toții: „DA”. Dumnezeu ne răspunde prin „DA!” atunci când ne dă ceea ce Îi cerem în rugăciune.

• DOAR PENTRU COPII DE LA 5 ANI ÎN SUS:

Dar ACESTA NU E TOT EXPERIMENTUL! Pentru a-l continua, va trebui să mai învățăm câteva lucruri. Vreți? (Copiii răspund.) Bine. Începem toți cu mâinile la spate. Când eu spun „1..., 2..., 3..., START!”, voi aduceți mâinile în față și indicați unul dintre cele trei semne. Alegeți ce semn doriți voi. Sunteți gata? Fiți atenți! Începem! 1..., 2..., 3..., START! Foarte bine! Unii ați ales semnul „NU”, alții „DA”, alții „AȘTEAPTĂ”. Hai deți să mai încercăm o dată! (Continuă de câteva ori în același fel.)

Lecția Biblică

MATERIALE:

- Imagini, paginile 9-12
- Creioane colorate
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Foarfecă
- Lipici

OBIECTIVE: Copiii vor învăța din povestirea biblică că Dumnezeu răspunde întotdeauna la rugăciunile noastre.

TEXTUL BIBLIC: Genesa 37, 39-46

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 9-12. Decupați-le, colorați-le și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Citiți povestirea de câteva ori și exersați-o. Nu trebuie memorată cuvânt cu cuvânt, ci doar să fiți familiarizați cu evenimentele, pentru a o putea spune fără a o citi.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați și imaginile. Țineți-le în mâini unele peste altele și, după ce ați folosit o imagine, puneți-o în spatele celorlalte nefolosite. Nu le puneți jos, deoarece toate aceste mișcări vor distra atenția copiilor de la ceea ce spuneți din Biblie.
2. Eficiența menținerii atenției asupra povestirii biblice depinde și de entuziasmul învățătorului de a o prezenta. Dacă este posibil, povestirea să fie spusă fără a o citi.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom povesti din Biblie despre Iosif, un băiat care a fost vândut de frații săi mai mari unor oameni străini. Da, frații s-au purtat urât cu Iosif, deoarece erau răi. Iosif, însă, era un copil cuminte. Iar tatăl său i-a dăruit o haină frumoasă, multicoloră (*arătați imag. 1*).

Într-o zi, pe când se aflau cu oile la păscut, frații l-au prins și l-au vândut unor străini care treceau întâmplător pe-acolo și care l-au dus departe de casă. Ce greu i-a fost lui Iosif departe de casă!

Dar pentru că era un copil cuminte, iar tatăl lui îl învățase să asculte mereu de Dumnezeu și să se roage, cu siguranță că Iosif a început să se roage lui Dumnezeu pentru acea situație grea din viața lui (*arătați imag. 2*). Credeți că Dumnezeu nu-i auzise rugăciunea că vrea să se întoarcă acasă, la tata? Ba da, o auzise. Dar răspunsul Lui la rugăciune a fost atunci: „*NU!*” Dumnezeu avea ceva pregătit pentru Iosif în viitor, ceva ce nici nu își imagina.

Ajuns în casa stăpânului cel străin din noua lui țară, Iosif s-a purtat frumos știind că și acolo îl vede Dumnezeu. Credeți că Iosif a încetat să se roage? Dimpotrivă, Iosif asculta în toate de Domnul și se ruga Lui.

Stăpânul său era un om sever, dar l-a apreciat mult pe Iosif și se purta frumos cu el. Dar soția aceluia era o femeie rea și voia să îl facă pe Iosif să nu asculte de Dumnezeu. Și pentru că Iosif nu i s-a supus, ci a ascultat doar de Dumnezeu (*arătați imag. 3*), l-a aruncat în închisoare (*arătați imag. 4*). Poate vă întrebați de ce a lăsat Dumnezeu să se întâmple așa o nedreptate dacă El este drept și îl iubea pe Iosif. Credeți că Domnul Dumnezeu nu văzuse că Iosif era nevinovat? Ba da, dar El avea un plan mult mare pentru Iosif.

Oare rugăciunile lui Iosif nu au fost ascultate? Ba da, iar Domnul chiar i-a răspuns. El i-a răspuns de data aceasta prin: „*AȘTEPTĂ.*” Așa că a stat liniștit în închisoare (*arătați imag. 5*) și a așteptat. Și aici s-a remarcat printr-o purtare frumoasă.

El s-a rugat continuu lui Dumnezeu, iar Domnul a fost cu el și l-a binecuvântat chiar și acolo, în închisoare (*arătați imag. 6*). El îi dăduse lui Iosif talentul de a înțelege visele oamenilor și de a le explica (*arătați imag. 7*).

După mulți ani, când parcă toată lumea îl uitase pe Iosif, Dumnezeu a făcut ca împăratul acelei țări să aibă niște vise ciudate care l-au speriat (*arătați imag. 8*). Atunci Iosif a fost scos din închisoare și dus în fața împăratului, iar Dumnezeu l-a ajutat să îi spună ce însemnau visele lui. Împăratul l-a luat atunci ca ajutor al său (*arătați imag. 9*), iar Iosif a salvat tot poporul de la foamete. Iată că Dumnezeu răspundea acum rugăciunilor lui Iosif cu „DA”.

După un timp, cine credeți că a venit la Iosif să cumpere de mâncare? Chiar frații săi, cei care l-au vândut. Ce credeți că a făcut Iosif când i-a văzut? Credeți că i-a pedepsit? Nu. Iosif a înțeles că tot ceea ce i se întâmplase în viață era planul lui Dumnezeu spre binele lui, a familiei lui și a unui popor întreg. Dumnezeu salvase chiar familia sa de la foamete prin el. Așa că Iosif și-a iertat frații, i-a îmbrățișat și s-a bucurat să își revadă chiar și tatăl după mulți, mulți ani. Dumnezeu îi răspunde, în sfârșit, lui Iosif prin „DA!”

CONCLUZIE:

Când credeți, copii, că l-a iubit Dumnezeu mai mult pe Iosif: când i-a răspuns „NU”, „AȘTEAPTĂ” sau „DA”? Dumnezeu l-a iubit la fel de mult de fiecare dată. Poate lui Iosif nu i-a plăcut mereu răspunsul Domnului, dar a ascultat mereu de Dumnezeu (*arătați imag. 10*). El a continuat să creadă și să se roage. Acest exemplu nu trebuie să-l uităm niciodată și să credem că și atunci când Domnul răspunde cu „NU” sau „AȘTEAPTĂ” la rugăciunile noastre, El ne iubește foarte mult și vrea tot ce este mai bun pentru noi. El pregătește lucruri minunate pentru viața noastră și pe pământ, și pentru veșnicie. AMIN.



Versetul de memorat

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care este o încurajare că Dumnezeu răspunde mereu când este chemat.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 3 cercuri mari de hârtie: roșu, verde și galben. Dacă nu aveți hârtie colorată, colorați hârtie albă cu creion roșu, verde și galben.
- **OPȚIONAL:** Cercurile colorate pot fi lipite pe un carton.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Spuneți copiilor care este versetul biblic (Psalmul 91:15a).
2. Discutați despre verset și explicați-l copiilor. Asigurați-vă că toți l-au înțeles.
3. Spuneți împreună cu copiii de 4-5 ori versetul biblic.
4. În timp ce copiii spun versetul stând în picioare, țineți cercurile colorate la spate și amestecați-le. Arătați pe rând copiilor câte unul (care se nimereste).

MATERIALE:

- 3 Cercuri mari de hârtie: roșu, verde și galben
- Foarfecă
- **OPȚIONAL:** Cercurile colorate să fie lipite pe un carton.

Când Mă va chema, îi voi răspunde; ...
Psalmi 91:15a



- ⇒ Dacă este roșu, copiii trebuie să se oprească și să se așeze.
- ⇒ Dacă este galben, copiii trebuie să se oprească, dar rămân în picioare până spuneți din nou „START”. Apoi continuă să spună versetul.
- ⇒ Dacă este verde, copiii spun în continuare versetul până la sfârșit, apoi se așează.

Orice joc îi ajută pe copii să fie disciplinați, deoarece vor scăpa de nevoia de a se mișca și de a vorbi în timpul lecției.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să dorească să aplice rugăciunea în viața lor de zi cu zi, chiar și atunci când Dumnezeu nu le răspunde pe moment așa cum doresc ei.

SCENETĂ: Învățătorul și un puppet

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați un voluntar la clasă care să vină să mînuiască și să interpreteze vocea păpușii. Faceți o repetiție înainte de lecție.
- Așezați cortina sau improvizați una dintr-o pătură aruncată peste o sfoară prinsă de ambele capete. Păpușa va fi în spatele cortinei. Persoana care o interpretează nu are voie să se vadă.
- Faceți două copii xerox cu sceneta, vezi mai jos: una pentru învățător, cealaltă pentru persoana care interpretează rolul păpușii. Dialogul dintre păpușă și învățător trebuie să fie cât mai natural.
- **OPȚIONAL:** Dacă nu aveți un puppet sau nu puteți confecționa o păpușă după modelul oferit la pagina 13, sceneta poate fi realizată de două persoane.

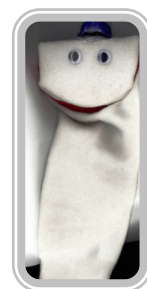
MATERIALE:

- Puppet (păpușă), vezi pagina 13 dacă nu aveți una
- Sticlă, vază sau burduf
- Biblia
- Cortină/ pătură și sfoară

SCENARIU SCENETĂ:

(Apare păpușa supărată, ca și cum tocmai s-ar fi oprit din plîns (poate fi o fată sau un băiat).

- | | |
|-------------------|--|
| Învățător: | Ce s-a întâmplat? De ce ai plîns? |
| Puppet: | Bunicul meu este foarte bolnav. |
| Învățător: | Te-ai rugat pentru el? |
| Puppet: | Da, de aceea plîng. Dumnezeu nu îmi răspunde la rugăciune. Crezi că Isus nu îmi aude rugăciunile? E prea departe? Ce se întâmplă? |
| Învățător: | <i>(Numele păpușii)</i> , Dumnezeu a promis că ne aude mereu rugăciunile și că va răspunde mereu. |
| Puppet: | Dar mie nu îmi răspunde. |
| Învățător: | A promis că o va face. |
| Puppet: | Atunci, DE CE NU RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNEA MEA? M-am rugat în fiecare seară pentru bunicul meu să îl vindece! |
| Învățător: | Uite, în Biblie spune că El este cu noi mereu, chiar și când trecem prin clipe grele. Vezi tu? Acum este o perioadă grea pentru tine. Bunicul tău este bolnav, iar tu ești foarte trist. Însă Dumnezeu este și cu tine, și cu bunicul tău. El vă înțelege pe amândoi și este cu amândoi. |
| Puppet: | Și de ce nu-l vindecă? |
| Învățător: | Dumnezeu îl iubește pe bunicul tău atât de mult, că va face ce e mai bine pentru el. Poate că nu îl va vindeca, așa cum vrei tu, dar sigur va face ce e mai bine pentru el. Ce bine că bunicul tău e credincios! Chiar dacă nu va mai fi mult timp cu tine pe pământ, El va fi cu Dumnezeu. Iar într-o zi, spune Biblia, cei credincioși se vor reîntâlni. |
| Puppet: | Da, și bunicul spune că abia așteaptă să fie cu Dumnezeu, că la vârsta lui trupul i-a obosit pe pământ. |



- Învățător:** Ei bine, poate Dumnezeu alege să răspundă dorinței bunicului de data aceasta.
- Puppet:** Înțeleg. Ți mulțumesc! Acum este mult mai ușor să aștept și să accept răspunsul lui Dumnezeu la rugăciune. Voi continua să mă rog pentru bunicul, dar nu mă voi supăra pe Dumnezeu dacă nu va face așa cum vreau eu. El va răspunde așa cum este cel mai bine, nu?
- Învățător:** Întotdeauna. Dumnezeu știe ce face și nu greșește niciodată. El va face mereu așa cum este cel mai bine pentru noi.
- (Păpușa se retrage, învățătorul încheie momentul acesta cu o concluzie.)*

CONCLUZIE:

Uneori în viață nu primim la rugăciunea noastră răspunsul „DA” de la Dumnezeu. El poate fi „NU” sau poate întârzia și înseamnă „AȘTEAPTA”. Oricum ne-ar răspunde Dumnezeu, noi trebuie să credem că va face întotdeauna așa cum este cel mai bine pentru noi. Oricum, în orice fel alege El să ne răspundă, noi trebuie să continuăm să vorbim cu El prin rugăciune. Așa vom înțelege mai bine lucrurile din viața noastră și vom avea parte de multe binecuvântări de la El.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-un moment de rugăciune.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră despre rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginea lui Iosif, pagina 7, una de copil.
- Faceți copii xerox închisoarea, pagina 8, una la doi copii.
- Faceți un model, astfel copiii vor vedea cum trebuie să arate și ce trebuie să facă.

MATERIALE:

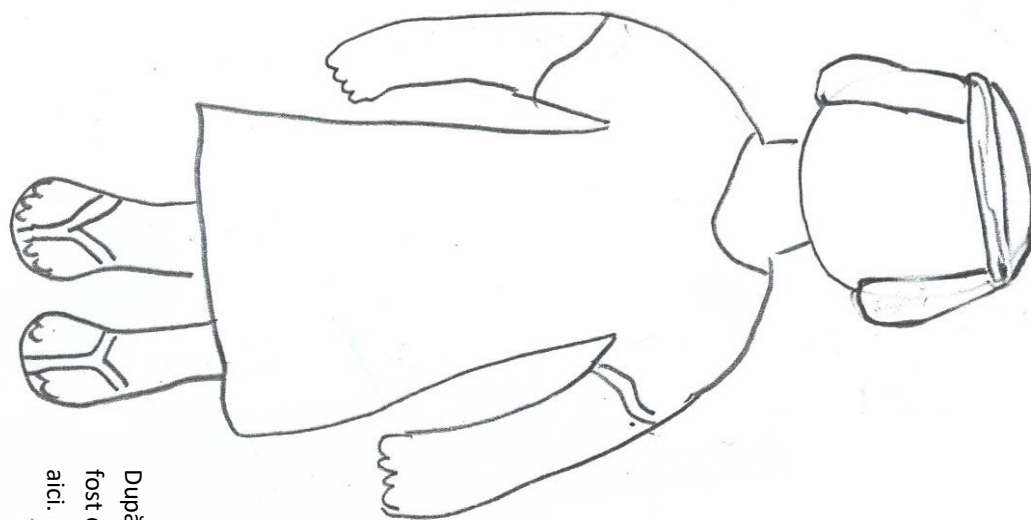
- Copii Xerox pag. 7-8
- Creioane colorate
- Lipici

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Desenați fața tristă și cu lacrimi, imaginea din stânga a lui Iosif, pag. 7.
2. Colarați-l pe Iosif.
3. Decupați pătratul marcat prin linii întrerupte și colorați închisoarea, vezi pag. 8.
4. Lipiți închisoarea deasupra imaginii Iosif trist, din stânga paginii 7.
5. Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii, peste fața lui Iosif trist.
6. Desenați o față fericită pentru Iosif, imaginea din dreapta paginii 7.
7. Discutați despre cum Iosif s-a rugat și despre toate răspunsurile diferite pe care Dumnezeu le are pentru rugăciunile noastre.

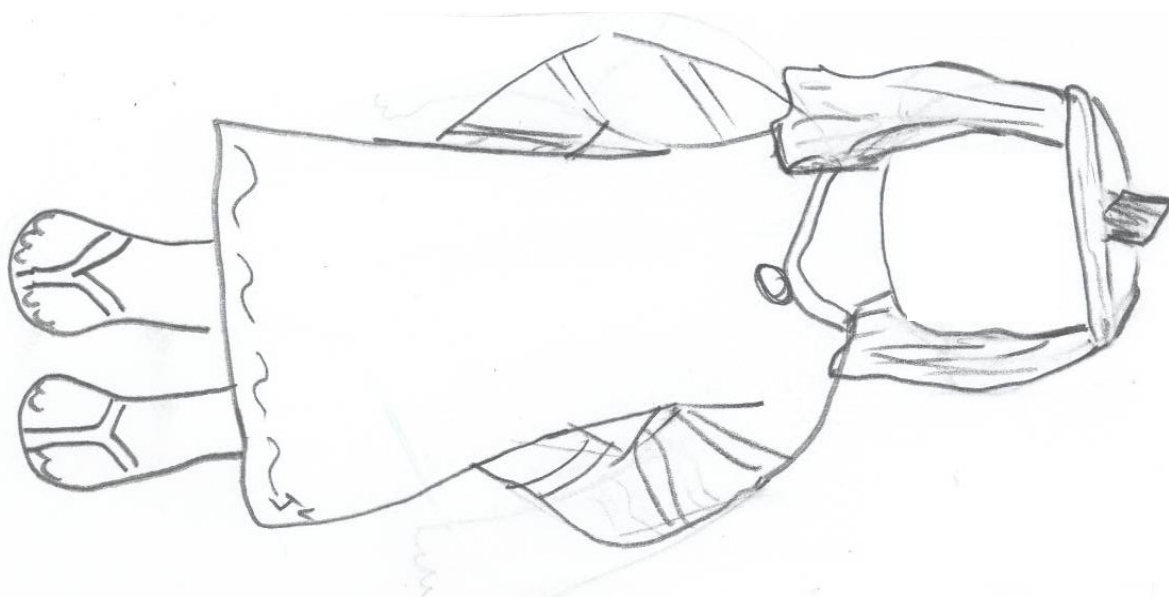
Vizuale

LUCRU MANUAL



Iosif la închisoare

După ce a fost desenată fața și după ce a fost colorată imaginea, lipiți închisoarea aici:



Iosif Premier

Tăiați fereastra pe linia punctată. Ceea ce rezultă va fi fereastra închisorii.

Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii.

Această închisoare va fi lipită peste partea din stânga a paginii 11, peste Iosif trist.



ÎNCHISOAREA LUI IOSIF

Tăiați fereastra pe linia punctată. Ceea ce rezultă va fi fereastra închisorii.

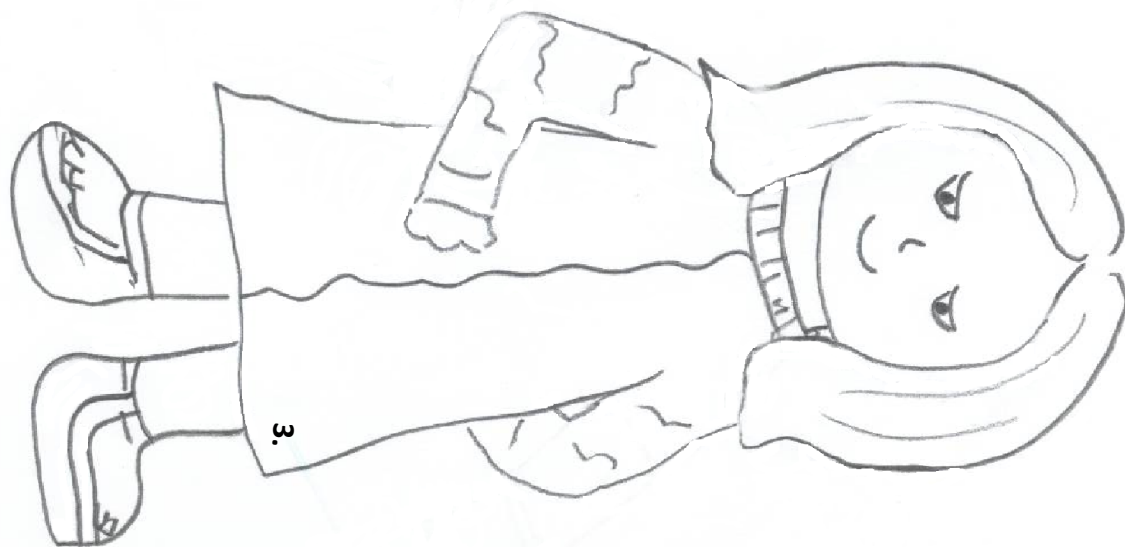
Tăiați câteva fâșii subțiri de hârtie pe care să le lipiți pe fereastră în loc de gratii.

Această închisoare va fi lipită peste partea din stânga a paginii 11, peste Iosif trist.



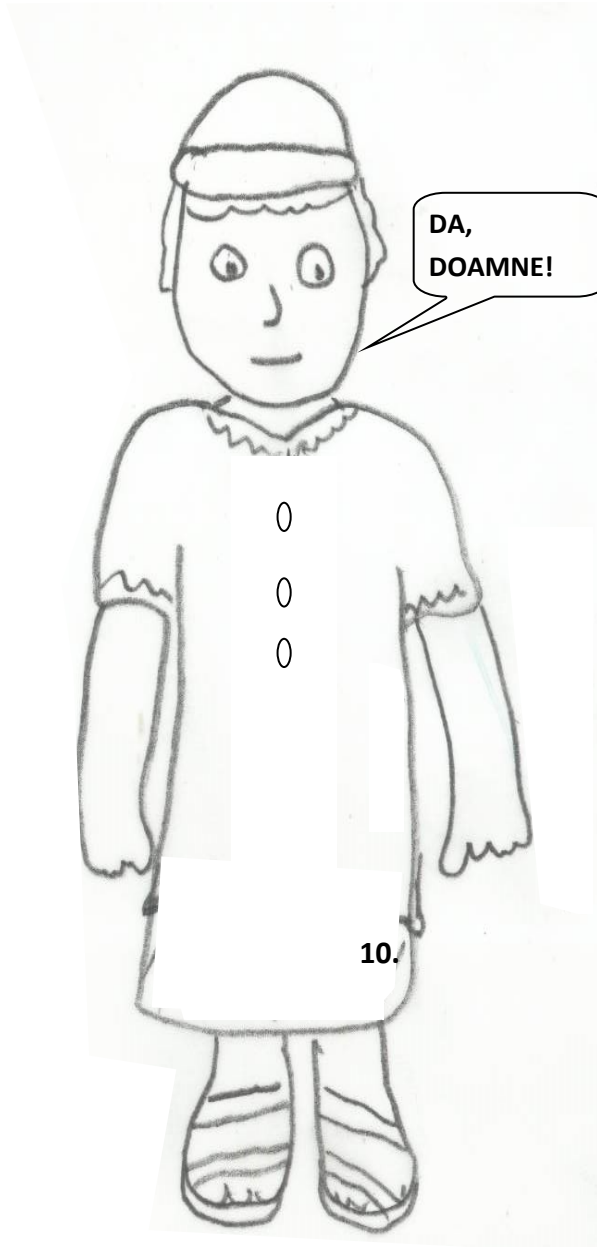
ÎNCHISOAREA LUI IOSIF

LECȚIA BIBLICĂ:









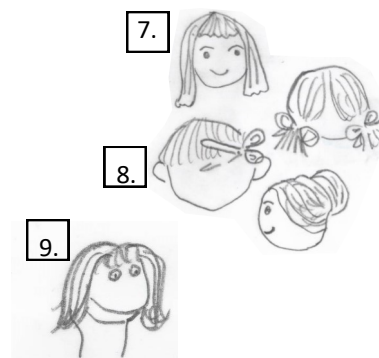
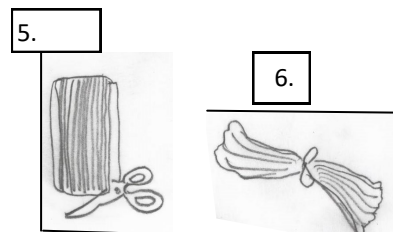
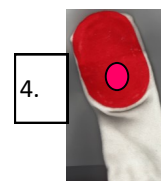
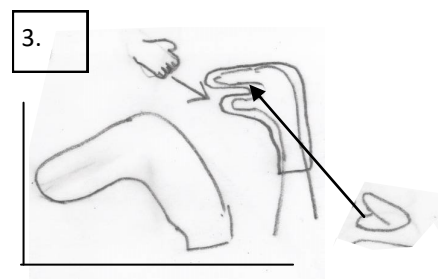
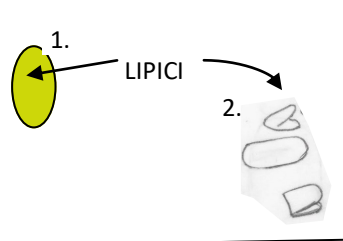
CONFEȚIONARE PĂPUȘĂ:

**MATERIALE:**

- O șosetă mare, groasă
- Carton gros de la o cutie
- Material roșu sau negru
- Hârtie roz
- Ață groasă de tricotat
- Lipici care să lipească și țesături
- Ac și ață de cusut
- Foarfecă
- Nasturi albi pentru ochi
- Cariocă neagră

INSTRUCȚIUNI

1. Tăiați o bucată de carton în formă de oval (1).
2. Îndoți cartonul la jumătate (2).
3. Luați o șosetă mare și destul de groasă.
4. Introduceți mâna în ciorap, astfel încât degetul mare să fie așezat în călcâi (3).
5. Cu cealaltă mână, apăsați șoseta în interiorul palmei.
6. Lipiți cartonul **în interiorul șosetei** pentru rezistență, pe partea din interiorul palmei (3).
7. Pe **exteriorul șosetei**, acolo unde a rezultat gura, lipiți o bucată de material negru sau roșu (4).
8. Tăiați o bucată de hârtie roz în formă de limbă și lipiți-o pe partea de jos a gurii (4).
9. Confeționați părul din ață groasă de tricotat. Luați o bucată de carton de minimum 20 cm lungime și 10 cm lățime. (În funcție de această dimensiune, părul păpușii va fi mai lung sau mai scurt.) Noi vă sugerăm să faceți părul mai lung, deoarece puteți coafa păpușa în mai multe feluri.
10. Luați ață de tricotat, înfășurați cu ea bucata de carton pe toată lungimea și tăiați-o doar într-o parte (5).
11. Legați ață de tricotat la mijloc (6), apoi o coaseți-o/lipiți-o pe capul păpușii (7). **Atenție!** Introduceți mâna în șosetă pentru a vedea unde este mijlocul capului păpușii, astfel încât părul să fie cusut corect.
12. Coafați păpușa după preferință (8).
13. Coaseți nasturii pentru ochi și colorați cu o cariocă neagră „irisul” (9).
14. Vă sugerăm să nu puneți păpușii nas, deoarece nu va arăta bine (9).

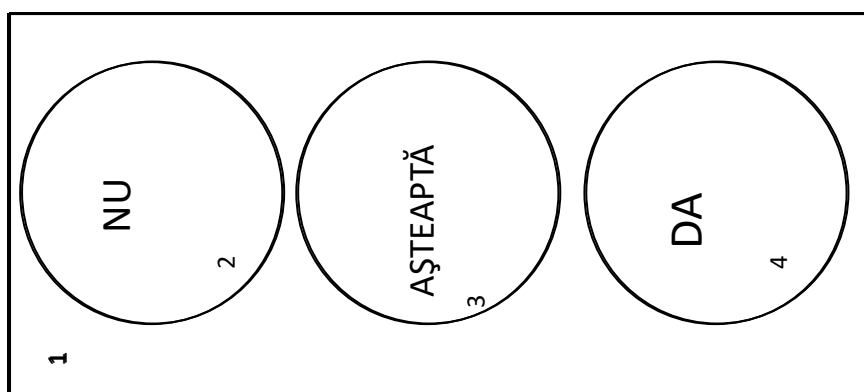


Pagini de Colorat

- Colorați în ordinea numerotată. Explicați copiilor ce reprezintă fiecare culoare:

1. Negru 2. Roșu 3. Galben 4. Verde 5. Maro

HAI DEI SA NE RUGAM

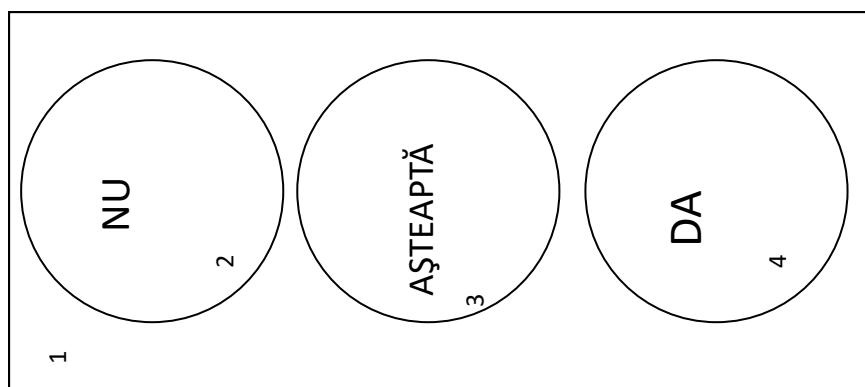


EXEMPLU DE ÎNTREBĂRI CARE
POT FI FOLOSITE DE CĂTRE
PĂRINȚI (ACASA):

1. Cum îl chema pe băiatul pe care noi îl desenăm?
2. Ce trist e! De ce credeți că sunt lacrimi pe obrazii lui? Ce credeți că s-a întâmplat?
3. Credeți că Iosif s-a rugat când era trist?
4. De ce se afla Iosif în închisoare?
5. Cum a ieșit Iosif din închisoare?
6. A răspuns Dumnezeu rugăciunilor lui Iosif?

5

HAI DEI SA NE RUGAM



EXEMPLU DE ÎNTREBĂRI CARE
POT FI FOLOSITE DE CĂTRE PĂRINȚI
(ACASA):

1. Cum îl chema pe băiatul pe care noi îl desenăm?
2. Ce trist e! De ce credeți că sunt lacrimi pe obrazii lui? Ce credeți că s-a întâmplat?
3. Credeți că Iosif s-a rugat când era trist?
4. De ce se afla Iosif în închisoare?
5. Cum a ieșit Iosif din închisoare?
6. A răspuns Dumnezeu rugăciunilor lui Iosif?

5

