



# Ziua de Florii

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 4/ 2010

## SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru noi.

## TEXT BIBLIC:

Ioan 13:1-5; Luca 19: 28-40, 22: 14-40, 22:39-53, 22:66 până la cap. 23: 1-47.

## VERSETUL BIBLIC:

Ioan 15:13

## RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Reamintiți copiilor tema lecției anterioare, că nu trebuie să uite nicio clipă să arate prețuire mamelor, bunicilor, mătușilor sau oicărei persoane care are grijă de ei, nu doar cu vorba, ci prin fapte.

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Scenetă	9
Lucru Manual	12
Vizuale	13
Pagini de Colorat	27

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA. Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă



## MATERIALE:

- O punguță,
- Bomboane pentru toți copiii.

## SCOPUL:

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru fiecare dintre ei.

## ATENȚIE!

Înainte de lecție alegeți doi copii și spuneți-le ce au de făcut: unul va lua mulțumitor boboana de la Dr. Lupă, celălalt o va refuza strâmbându-se nepoliticos.

Dr. Lupă intră în clasă cu o punguță plină cu bomboane și îi salută pe copii:

**„Bun găsit, copii, vă spun din nou, eu, Dr. Lupă!**

**Astăzi e o mare zi de sărbătoare. Poate vă așteptați să vin**

**la voi cu un nou experiment, dar n-o voi face; pentru că azi, eu,**

**Dr. Lupă, mă bucur de această sărbătoare și vreau să împărtășesc bucuria mea cu voi.**

**Câți dintre voi vă numiți Florin, Florina, Florentina, sau aveți un nume de floare?”**

Dr. Lupă îi roagă pe acești copii să se ridice în picioare și toată clasa îi aplaudă.

**„Voi ne amintiți astăzi de florile cu care a fost întâmpinat Mântuitorul atunci când a intrat în Ierusalim. De aceea și eu, Dr. Lupă, am venit la voi cu o punguță plină cu bomboane. Mă bucur să vă pot oferi acest mic dar.”**

Dr. Lupă îi caută prin clasă cu lupa pe cei doi copii selectați înainte de lecție să interpreteze un mic rol, alături de el. Când Dr. Lupă îl găsește pe primul, spune:

**„Hm, cred că ție ți-ar plăcea o bombonică.”**

Dr. Lupă oferă boboana copilului care este foarte fericit și care spune tare:

**„Mulțumesc! Îmi plac mult bomboanele!”**

Apoi Dr. Lupă caută cu lupa prin clasă un al doilea copil. Îl găsește și-i spune și acestuia:

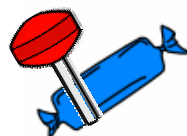
**„Te văd foarte interesat de bomboanele mele. Pot să-ți ofer și ție una?”**

Dr. Lupă îi întinde o bombonică dar, când acesta primește boboana, se strâmbă nepoliticos și spune:

**„Uuu! Ce-i asta? Nu-mi plac bomboanele astea!”**

Apoi Dr. Lupă spune:

**„Oh, îmi pare rău! Credeam că-ți plac. Ce neplăcut mă simt! Vouă vi s-a întâmplat vreodată așa ceva? Ați oferit vreun dar cuiva, iar acea persoană, în loc să fie fericită, a fost nemulțumită? Ce dureros e! Asta îmi amintește de Cineva care ne-a oferit atât de multă iubire nouă oamenilor! Mulți se bucură de această măreață dragoste, dar sunt unii, din păcate, care reacționează precum colegul vostru: sunt nemulțumiți și nu doersc să primească acest minunat dar, iubirea Lui. Dar o voi lăsa pe învățătoarea voastră să vă povestească mai multe despre acest lucru, iar la sfârșitul orei tot ea vă va servi cu bomboanele rămase. Sper să le primiți cu bucurie.”**



# Lecția Biblică



## SCOPUL:

Copiii să învețe că trebuie să fie mulțumitori lui Dumnezeu pentru ceea ce a făcut Domnul Isus pentru fiecare dintre noi.

## MATERIALE:

- Copie xerox pag. 21-22
- Biblia pentru fiecare grup.

## Instrucțiuni :

1. Împărțiți copiii în cinci grupuri mici. Dacă aveți mai puțini copii, împărțiți copiii în câte grupe puteți și fiecare grup va primi mai multe teme.
2. Dați fiecărui grup o hârtie, vezi pag. 21-22, pe care stă scris: pasajul biblic, din care copiii trebuie să citească, și numele personajelor care apar în descrierea biblică de la textul indicat.
3. Oferiți cincisprezece minute de citit copiilor și cereți-le ca, după ce vor fi citit, să realizeze o mică scenetă, folosind personajele care apar în textul indicat.
4. Fiecare grup va prezenta sceneta în fața clasei, în cel mult trei minute.
5. Celelalte grupuri vor ghici ce moment a fost prezentat și personajele interpretate, de aceea cereți copiilor să interpreteze aceste personaje fără să folosească numele lor.

**Doar pentru învățători** ( deoarece instrucțiunile pentru copii se află la pag. 21-22):

### Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ

**Text biblic:** Luca 19:28-40

**Personaje:** Isus, oamenii cu crengi de copaci în mâini, ucenicii, măgărușul.

### Puncte importante urmărite de învățător:

(ATENȚIE: ACESTE PUNCTE NU SUNT DATE, NICI MĂCAR SUGERATE, COPIILOR. SUNT DOAR UN REPER PENTRU ÎNVĂȚĂTORI. Copiii învață mai bine dacă găsesc ei singuri ce face fiecare personaj.)

- Isus spune ucenicilor unde să caute un măgăruș.
- Isus intră în Ierusalim călare pe un măgăruș.
- Isus este glorificat de ucenici și de oamenii care au ramuri de copaci în mâini și strigă: „OSANA! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului.”
- Fariseilor nu le-a plăcut ce se întâmplă și au cerut Domnului Isus să-i oprească pe oameni.
- Isus îi lasă pe oameni să-L glorifice, spunând că dacă nu o vor face ei, o vor face pietrele.



**Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ****Text biblic:** Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.**Puncte importante urmărite de învățător:**

- Isus spală picioarele ucenicilor, înainte de cină.
- Isus și ucenicii mănâncă împreună.
- Isus explică semnificația vinului și a pâinii.
- Ucenicii se ceartă între ei cu privire la cine este cel mai mare.
- Isus explică faptul că în ochii lui Dumnezeu cel mai mare om este de fapt cel mai mic, adică un slujitor smerit.

**Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI****Text biblic:** Luca 22:39-53.**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.**Puncte importante urmărite de învățător:**

- Isus cere ucenicilor să se roage împreună cu El.
- Isus se duce să Se roage puțin mai departe.
- Isus se roagă, iar ucenicii adorm.
- Isus îi trezește pe ucenici și le cere cu insistență să se roage.
- Mai mulți oameni vin împreună cu soldații să-L aresteze pe Isus.
- Iuda Îi dă o sărutare lui Isus, ca semn pentru soldați.
- Soldații sunt înarmați cu săbii, scut și alte arme.
- Petru încearcă să-L apere pe Isus și taie o ureche unui soldat.
- Isus vindecă urechea soldatului.
- Isus merge în liniște cu soldații, deoarece dorește să împlinească voia lui Dumnezeu.

**Sceneta 4: TRIBUNALUL****Text biblic:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.**Personaje:** Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.**Puncte importante urmărite de învățător:**

- Soldații își bat joc de Isus și îl bat cu nuiele și curele.
- Liderii religioși L-au legat pe Isus și I-au cerut să spună dacă este El Hristosul.
- Isus a răspuns că da, este.
- Isus a fost întrebat dacă este regele iudeilor.
- Isus a răspuns din nou afirmativ.
- Liderii religioși s-au mâniat pe Isus și L-au dus la Pilat.
- Pilat L-a trimis pe Isus să fie judecat de regele Irod.
- Irod, care avea o petrecere la palat, și-a bătut joc de Isus.
- Irod I-a cerut lui Isus să facă o minune pentru a demonstra că este cu adevărat Fiul lui Dumnezeu.
- Isus nu a făcut nicio minune.
- Irod s-a mâniat și L-a trimis pe Isus înapoi la Pilat.
- Pilat a cerut oamenilor să spună ce plângere depun împotriva Lui.
- Oamenii au spus că ei vor moartea lui Isus și eliberarea prizonierului Baraba.
- Pilat nu a dorit să-L ucidă pe Isus, deoarece el nu-L considera vinovat.
- Oamenii au insistat ca Isus să fie omorât.
- Pilat a ordonat soldaților să-L bată și să-L răstignească.



**Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS****Text biblic:** Luca 23:26-47**Personaje:** Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria- mama lui Isus, Ioan.**Puncte importante urmărite de învățător:**

- Simeon Îl ajută pe Isus să care crucea.
- Soldații bat cuie în mâinile lui Isus.
- Cei doi tâlhari se află și ei pe cruce la dreapta și la stânga lui Isus.
- Mulți oameni îl plâneau pe Isus, pe când era batocorit, alții îl disprețuiau.
- Isus a cerut Tatălui să-i ierte pe toți oamenii.
- Isus a iertat pe tâlharul de pe cruce care a crezut în El.
- Peste pământ s-a lăsat întuneric în mijlocul zilei.
- Isus Și-a dat duhul, strigând: S-A SFÂRȘIT!
- Soldații l-au străpuns pe Isus cu sulița, ca să se asigure că e mort.
- Soldații au recunoscut în cele din urmă că El a fost Fiul lui Dumnezeu.

**Verset Biblic****INSTRUCȚIUNI:**

Înainte de a juca jocul cu versetul de memorat, copiii trebuie să învețe versetul bine.

Înainte de oră, pregătiți 8 coli de hârtie. Pe fiecare coală scrieți câte o parte din versetul biblic, vezi Imaginea de la pag. 6.

**MATERIALE:**

- 8 Coli de hârtie,
- Scotch,
- Creion,
- O ramură de copac.

**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

**Ioan 15:13**

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC**

Numerotați foile de hârtie (de la 1 la 8—coli A4) și scrieți cuvintele din versetul de memorat, vezi ilustrația de la pag. 6.

Citiți versetul împreună cu copiii, apoi discutați despre semnificația lui, luând fiecare hârtie în parte și discutând despre fiecare frază din verset.

Întrebați ce înseamnă: “nu este dragoste mai mare”; la ce se referă “mai mare”; ce înseamnă cuvântul “dragoste”; cum putem dovedi “dragostea”?, etc.

Discutați despre propoziția: “să-și dea viața cineva.”

Întrebați: la cine se referă cuvântul “cineva”; ce înseamnă expresia “să-și dea viața”; dacă a fost omorât Isus sau și-a dat El viața de bună voie; etc.

.Menționați faptul că unii oameni spun că Isus nu a murit cu adevărat, dar soldații romani erau ucigași profesioniști și ei au fost convinși că El a fost mort, iar Biblia confirmă faptul că Isus a fost mort.

În timp ce discutați, lipiți foile de hârtie în fața copiilor pe măsură ce le explicați frazele.

Întrebați apoi la ce se referă versetul când spune “pentru prietenii săi”? A murit Isus doar pentru prietenii Săi, sau pentru toată lumea?

Spuneți copiilor că dragostea Lui este chiar mai mare decât atunci când cineva ar muri pentru un preten, deoarece El a murit pentru toată lumea; chiar și pentru cei ce nu L-au iubit.

În final, trebuie să aveți toate hârtiile lipite una de alta, astfel încât cele 8 hârtii să formeze un banner mare ( un șir mare de hârtie.) Copiii vor spune apoi tot versetul.

Cereți ajutorul a 6 copii care să țină versetul afișat în fața celorlalți.

Cereți unui copil să taie un cuvânt din verset, apoi toți copiii vor spune versetul.

Un alt copil va veni apoi în față și va mai tăia alte două cuvinte din verset. Copiii vor spune din nou versetul.

Continuați așa până când rămâneți fără nici o foaie de hârtie, iar copiii vor reuși să spună versetul biblic fără niciun ajutor.

Nu este	dragoste	mai mare	decât să -și	dea viața	cineva	Pentru prietenii săi.	Ioan 15:13
---------	----------	----------	-----------------	-----------	--------	--------------------------	---------------

## CUM SE JOACĂ

Împărțiți copiii în două grupe.

Alegeți 5 copii din fiecare echipă care să vină în față.

Aliniați aceste 2 grupe, de câte 5 copii, într-un șir indian (vezi imaginea de jos).

Explicați copiilor cum să dea ramura de la unul la altul “sus și jos” din mână în mână.

Primul copil va da ramura celui din spate pe deasupra capului pe sus. ( În loc de ramură, puteți să folosiți o floare, băț, etc.).

Al doilea copil va da ramura pe jos, printre picioarele depărtate, copilului din spatele său.

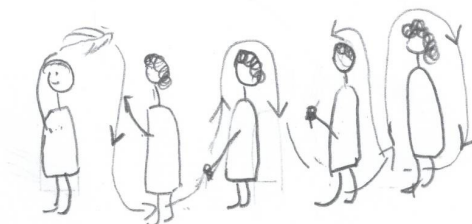
Ramura va fi pasată mai departe pe sus, pe deasupra capului, la următorul copil, apoi din nou pe jos , printre picioarele depărtate, la următorul copil, și jocul continuă astfel: SUS ... JOS...SUS ... JOS... Când se ajunge la capătul șirului, ultimul copil va pasa ramura pe

deasupra propriului cap, apoi o va trece pe jos, iar ramura va merge înapoi către primul copil, vezi ilustrația de mai jos. Când ajunge din nou la primul jucător, întreaga echipă (reprezentată de cei 5 copii, aflați în față) va spune versetul biblic.

Repețiți jocul de 5 ori, astfel încât întreaga echipă să poată spune versetul de 5 ori, de fiecare dată când ramura va ajunge din nou la primul jucător.

Echipa câștigătoare va fi cea care va pasa ramura 5 ture (și va spune versetul de 5 ori) cel mai repede.

Întrebați copiii de ce au folosit o ramură pentru acest joc. ( Aceasta le amintește de intrarea Domnului Isus în Ierusalim și de momentul când Isus se afla în Grădina Ghetsimani.)



# Aplicație Practică



## SCOPUL:

Copiii să înceapă să pună în practică ceea ce au învățat, mulțumind Domnului Isus, de exemplu, prin rugăciune, laudă, trăirea de zi cu zi, etc.

## MATERIALE:

- O tablă sau o hârtie mare A3.
- Cretă, sau cari ocă.

## Instrucțiuni pentru învățători:

1. Spuneți copiilor:

***Sunt multe forme prin care să-I fim mulțumitori lui Dumnezeu. Astăzi o vom face prin laudă și rugăciune.***

2. Acum puteți cânta cu copiii o cântare de laudă, apoi faceți o listă de lucruri pentru care copiii vor să mulțumească Domnului.

3. Spuneți copiilor:

***Ridica ți mâna dacă sunte ți recunoscători lui Isus.***

4. Încurajați fiecare copil să spună un motiv de mulțumire, apoi bucurați-vă și laudați-i pentru motivul ales.

5. Scrieți pe o tablă, sau pe o coală mare de hârtie, toate aceste motive.

6. Spuneți copiilor:

***Să nu uităm niciodată să Îi mulțumim lui Isus că Și-a dat viața pentru noi. Pute ți să repeta ți versetul biblic după mine?***

**“ Nu este mai mare dragoste decât sa își dea cineva viața pentru prietenii săi”. Ioan 15:13**

7. Spuneți copiilor:

***Haide ți acum să ne rugăm și să-I mulțumim Lui Isus.***

8. Alegeți un voluntar care să se roage, mulțumind Domnului Isus pentru jertfa Sa și ajutați-i să se roage, dacă nu știu.

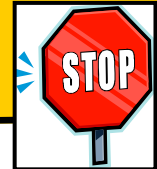
# Joc Recapitulativ

## INSTRUCȚIUNI

Veți avea nevoie de copii Xerox, pag 19-20. Toate cele șase pagini care formează posterul, pag. 13-18, vor trebui lipite în ordine pentru a forma jocul întreg. După ce ați printat, decupați după linia punctată fiecare pagină. Lipiți paginile în ordine, "A" în dreptul literei "A", "B" în dreptul literei "B", ș.a.m.d, continuați până la "G" în dreptul literei "G". În final, veți obține un poster mare, care va forma tabla de joc. Lipiți acel poster pe tablă, pe ușă sau pe o bucată mare de carton (poate fi decupată dintr-o cutie).

## MATERIALE:

- Copii Xerox pag. 13-20
- Bucăți mici de hârtie colorată,
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele,
- O cutie sau o pungă,
- Scotch.



## JOC

Posterul trebuie lipit undeva unde poate fi văzut de către toți copiii. Împărțiți copiii în mai multe grupe în funcție de câți copii sunt prezenți. Veți avea nevoie de câteva cerculețe mici din hârtie colorată (culori diferite), care vor fi folosite ca piese de joc. Tăiați bucăți mari de scotch. Capetele fiecărei bucăți de scotch vor fi unite și lipite între ele, având partea lipicioasă în exterior. Lipiți pe spatele fiecărei "piese" aceste bucăți de scotch. Astfel "piesele" (cerculețele de hârtie colorată) vor putea fi lipite și mutate în timpul jocului pe poster (tabla de joc). De asemenea, veți avea nevoie de copie xerox cu întrebările de la pag. 19-20.

Înainte de a începe, decupați fiecare întrebare individual. Împăturiți întrebările ca să nu poată fi văzute (bilețele). ATENȚIE! Folosiți doar întrebările care au legătură cu lecția despre care ați discutat.

## CUM SE JOACĂ

Fiecare echipă va arunca zarul pe rând, sau va extrage o monedă dintr-o cutie. Dacă folosiți monede în loc de zaruri, veți scrie cu o cariocă pe fiecare monedă câte un număr de la 1 la 6. Jucătorii vor muta fiecare piesă (bucățile de hârtie colorată) atâtea spații câte indică zarul, sau cifra de pe moneda extrasă. Scotch-ul de pe spatele "pieselor" le va ține lipite pe tabla de joc și vor putea fi mutate și lipite din nou de mai multe ori.

Dacă nimeresc pe unul dintre spațiile cu imagini, ÎNVĂȚĂTORUL va extrage un bilețel cu o întrebare, iar jucătorii vor trebui să răspundă la întrebare. Dacă răspund incorect, aceștia trebuie să rămână pe spațiul respectiv până le vine din nou rândul. Dacă răspund corect, vor merge înainte 2 spații. Toți jucătorii trebuie să se oprească la cruce și la mormântul gol și să spună versetul de memorat. Versetul va fi spus de către întreaga echipă. Câștigă echipa care ajunge prima la final (imaginea cu înălțarea). Dacă ați rămas fără întrebări pentru extragere, refolosiți întrebările care au fost extrase deja. Dacă se nimeresc mai multe echipe în același timp pe aceeași imagine, extrageți întrebări diferite.

# Sceneta



## JURNALUL LUI PETRU

( Petru intră în scenă trist și oftând, cu un caiet în mână. E un jurnal. Se așează și începe să-l răsfoiască. Apoi își pune capul între palme și începe să vorbească cu sine:)

PETRU: - Of, of! De ce oare? De ce a trebuit să se întâmple asta? De ce El și nu Baraba? De ce El?  
( gânditor și cu voce scăzută) De ce tocmai El?

(Intră în scenă ucenicul Ioan:)

IOAN: - Petru, ce faci aici? Iar te gândești la Învățătorul?

PETRU: - Ioan, sunt un trădător! L-am trădat pe Învățătorul meu.

IOAN: - Toți L-am trădat, Petru, pentru că tuturor ne-a fost frică.

PETRU: -Nu, Ioan, tu L-ai urmat până la moarte, așa cum mă laudam eu cândva că aș fi în stare s-o fac. Dar sunt un laș! Un trădător!

IOAN: - Învățătorul știe neputința noastră, Petru. El știa că suntem slabi. Sunt sigur că El te-ar fi iertat deja.

PETRU: - Sunt un trădător, Ioan! Asta sunt.

IOAN: - Ce ai aici, Petru?

PETRU: - Jurnalul meu de trădător, laș și fricos!

( Ioan răsfoiește caietul cu atenție. Zâmbește din când în când, apoi începe să citească cele scrise de Petru în jurnal:)

( **SUGESTIE:** În timp ce Petru citește, dacă aveți mai mulți copii și vreți o scenetă mai amplă, puteți pune câțiva copii să mimeze cele povestite în jurnal de la ziua de duminică până la ziua de vineri. Dacă doriți să realizați o scenetă mai simplă, aveți nevoie doar de câteva personaje: Petru, Ioan și alți doi-trei ucenici. )

( **Intră un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare DUMINICĂ. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.**)

PETRU:

Ce zi extraordinară! Azi Isus ne-a spus că trebuie să intrăm în Ierusalim. I-a trimis pe doi dintre noi să aducă un măgăruș pentru El. „Un măgăruș?” m-am întrebat în sinea mea „de unde să-l luăm?”. Mi-am dat seama imediat că și ceilalți gândiseră la fel, pentru că Isus ne-a și răspuns: „Mergeți în satul care este înaintea voastră în care veți găsi legat un măgăruș pe care niciodată n-a mai încălecat vreun om. Dezlegați-l și aduceți-Mi-l! Și dacă vă va întreba cineva: „de ce-l dezlegați?”, să-i spuneți: „Domnul are nevoie de el.”

Am fost foarte uimit când i-am văzut pe cei doi venind cu măgărușul. Când am auzit apoi relatarea lor, că se întâmplase exact cum spusese Isus, am fost și mai uimit. El știa exact ce avea să se întâmple în viitor.

Când am intrat în Ierusalim, a venit o mulțime mare de oameni: copii, bătrâni, bărbați și femei. Erau și unii preoți pe-acolo. Nu ne priveau cu ochi buni. Dar oamenii simpli ne-au întâmpinat cu mare bucurie: fluturau deasupra capului crengi de palmieri și flori și strigau: „binecuvântat e Cel Ce vine în numele Domnului, împăratul lui Israel, Osana!”

Apoi oamenii și-au așternut hainele în fața noastră. Ce sentiment copleșitor! Și totuși, ce ciudat, Isus a lăcrimat pentru cetate. Oare de ce?

IOAN: - Petru, ce frumos că ai păstrat toate aceste amintiri într-un jurnal!

( **Intră un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare LUNI. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.**)

PETRU:

Azi am fost la Ierusalim. A fost dorința lui Isus. Ne-a rugat să-L însoțim la Templu. Când am intrat însă în Templu, nu mi-a venit să cred. Acolo era o adevărată piață de desfacere: unii vindeau, alții cumpărau. Când L-am privit pe Isus, am citit imediat nemulțumirea de pe fața Lui. Avea și de ce. Isus nu și-a putut stăpâni mânia, așa că a răsturnat toate tarabele vânzătorilor, spunând: „Este scris: „Casa Mea e o Casă de rugăciune, dar voi ați făcut din ea o peșteră de tâlhari.” Ce curaj a putut să aibă! Mi-a plăcut curajul Lui, dar negustorilor, sau marilor preoți, nu le-a plăcut deloc.

IOAN: -Ți-amintești, Petru, ce-a fost în tot templul atunci? Bine le-a făcut! O meritau.

IOAN: - Petru, citește mai departe ce-ai scris! Îmi place să-mi amintesc tot!

PETRU:

Am petrecut mult timp printre oameni. Isus a învățat mult timp norodul prin pilde, așa cum făcuse și altădată. Ne-a vorbit despre multe lucruri în zilele astea. Ne-a vorbit și despre înviere și despre sfârșitul lumii. Mă întreb de multe ori, de unde are atâta putere? Parcă nu obosește niciodată. Ce întrebare! De parcă n-aș ști de unde-i vine puterea.

La un moment dat, au venit la Isus niște oameni mânați de preoți și de cărturari, să-I pună o întrebare. Căutau cu orice chip să-L prindă pe picior greșit. Așa că I-au zis: „e bine, sau nu, să plătim taxe Cezarului?” Eram curios ce va răspunde. Dar le-a dat un răspuns pe măsură: „dați Cezarului ce-i al Cezarului și lui Dumnezeu ce-i al lui Dumnezeu”, le-a spus El. Ce răspuns inteligent! Mi-a plăcut să le văd fețele alea derutate, când L-au auzit. Nu-L putuseră prinde nici de data asta.

IOAN: Așa e. Dar ți-amintești, Petru, când ne-a vorbit despre dărnicie, atunci când Isus a văzut pe niște bogați care aruncau daruri în visterie?

PETRU:

M-a impresionat mult acel moment, așa că l-am notat aici. Isus a văzut apoi pe-o văduvă săracă ce aruncase doar doi bănuți. Când am văzut-o, mi-am zis: decât atât, mai bine nu dădea nimic. Nu știam că aceia sunt ultimii ei bani. Dar Isus a laudat darul ei, pentru că ea a dat tot ce avea.

IOAN: - Mi-amintesc apoi că, spre seară, ne-am retras în Betania, în casa lui Simon leprosul.

**( Intra un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare MARȚI ȘI MIERCURI. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.)**

PETRU: - Ce moment de neuitat a fost și acolo! Uite și despre asta am scris în jurnalul meu!

Acolo a venit o femeie cu un vas în mână. Era un parfum foarte scump pe care l-a turnat pe tot pe capul lui Isus. Nu ne-a plăcut niciunui această risipă. Iuda a fost cel mai revoltat, la gândul că mulți săraci puteau fi ajutați cu banii obținuți din vânzarea lui. Dar Isus ne-a musturat, spunându-ne că această femeie a făcut o faptă extraordinară pentru El, așa că să nu mai fim cârtitori. A spus și ceva de o îngropare. Oare despre ce vorbea...?

**( Intra un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare JOL. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.)**

PETRU:

Astă seară am luat cina împreună. Isus a fost foarte tăcut azi. Am crezut, la început, că e foarte obosit. Apoi, am simțit că-L frământă ceva. În seara asta ne-a mai învățat o lecție: lecția slujirii în smerenie.

Ajunși în camera de sus, la cină, fiecare am așteptat ca celălalt să se ofere să ne spele picioarele. Dar niciunul dintre noi nu ne-așteptam ca Isus, tocmai El, să ia ștergarul, ca să ne spele picioarele prăfuite. Toți am amuțit. El..., Fiul lui Dumnezeu?

Ce seară ciudată! Ce atmosferă apăsătoare! Isus ne-a spus că unul dintre noi îl va vinde și că toți îl vom părăsi în noaptea asta. Era foarte trist și foarte tulburat. Toți ne-am speriat de cuvintele Lui. Iuda a plecat dintre noi, iar eu L-am asigurat că: „chiar dacă toți L-ar părăsi, eu nu-l voi părăsi.” (*Petru face o scurtă pauză.*)

IOAN: - Petru, de ce te-ai oprit?

PETRU: -Mă gândeam doar la vorbele Lui. El mi-a răspuns atunci că mă voi lepăda de El de trei ori înainte de ivirea zorilor, înainte să cânte cocoșul. Nu mi-a plăcut deloc ce mi-a zis atunci și mi-am promis că voi dovedi că nu se va întâmpla așa. Dar n-am reușit. Am fost un fricos!

IOAN: -Iar El a știut asta dinainte. Vezi, Petru? El ne cunoaște mai bine decât ne cunoaștem noi.

**( Intra un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare VINERI. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.)**

PETRU: - Ioan, să ne oprim aici! Nu mai pot citi. Asta e seara în care eu m-am lepădat.

IOAN: - Petru, Isus te-a iertat! Sunt sigur de asta. Trebuie să te ierți și tu. Te rog, citește mai departe, Petru!

PETRU:

Seara trecută a fost cea mai îngrozitoare seară din viața mea. El a fost arestat. Toți ucenicii Lui s-au risipit. Au fugit. Eu L-am urmat de departe. Soldații s-au purtat cumplit cu El. Curtea era plină de dușmanii care-L acuzau, iar El era singur. Mi s-a făcut frică, atunci când am fost recunoscut, așa că am mințit că nu-L cunosc. Ce era să fac? Așa o dată..., așa de două ori..., așa de trei ori... și cocoșul a cântat. Mi-am amintit atunci de vorbele Lui, că mă voi lepăda. Și așa am făcut. Când L-am văzut privindu-mă cu fața blândă, am ieșit afară și-am plâns..., am plâns cu amar. Câtă deznădejde! Ce speranță mai am eu? Astăzi, El a fost răstignit.

**Intră un copil cu o coală de hârtie pe care scrie mare SÂMBĂȚĂ. Trece prin fața scenei și se retrage în culise.)**

IOAN, *dă o pagină*: - Petru, aici n-ai scris nimic!

PETRU: - Ce mai e de spus acum? Isus e mort. Nu mai am nimic de zis. Uite cum stăm ascunși de frică! Isus e mort. Ce puteam să scriu? Dacă eram un prieten adevărat..., dacă nu eram un laș... aș fi luptat pentru El și poate că nu era acum mort.

IOAN: - Petru, asta a fost voia Tatălui. Nu-ți amintești când ne spunea că are de băut un pahar greu de băut? Poate despre asta vorbea. Trebuie să credem în El. Trebuie să ne încredem în El.

*( Intră ceilalți ucenici în scenă, toți triști:)*

TOMA: - Ce faceți aici? De ce-ați venit în camera asta?

FILIP: - Petru, trebuie să-ți revii. Isus te iubește atât de mult, încât trebuie să crezi că te-a iertat.

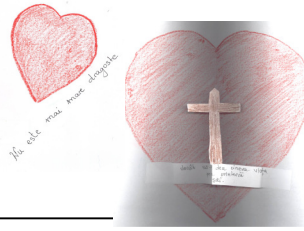
*( Se aud bătăi puternice în ușă. Toți tresar.)*

VA URMA!!!





# Lucru Manual



## FELICITARE—CRUCEA 3D

### Înainte de oră

Decupați o inimă mică și una mare, vezi imaginea pag. 23.  
Lipiți pe carton cele două inimi și decupați, astfel încât să obțineți un șablon al fiecărei inimi.  
Inima mare îndoiți-o la mijloc.  
Dacă grupa este mai mare, faceți mai multe șabloane.

### MATERIALE:

- O copie xerox, pag. 22-23,
- Creioane colorate,
- Carton,
- Foarfece,
- Lipici,
- O coală de hârtie A4, una la fiecare copil.

### PAȘI DE LUCRU

1. Dați fiecărui copil o coală albă de hârtie A4.
2. Îndoiți coala în două, ca pentru o felicitare.
3. Pe partea din față a felicitării, puneți șablonul pentru inima mică.
4. Trasați cu creionul pe marginea șablonului, astfel încât să obțineți o mică inimă.
5. Colorați cu roșu inima obținută .
6. Deschideți felicitarea și puneți șablonul *inima mare* pe îndoitura de mijloc a felicitării.
7. Trasați cu creionul pe marginea șablonului, astfel încât să obțineți o inimă mare.
8. Colorați cu roșu inima obținută.
9. Luați crucea cu părțile ei laterale.
10. Colorați crucea cu negru sau maro.
11. Îndoiți crucea ca în imaginea alăturată.
12. Îndoiți la capete, la o distanță de cca. 1 cm, părțile laterale.
13. Deschideți părțile laterale îndoite.
14. Lipiți părțile laterale, proaspăt îndoite, de o parte și de alta a inimii, după cum se poate vedea și în imagine, dar cu versetul în sus. Atenție: Atunci când veți deschide felicitarea, crucea trebuie să sară la o distanță oarecare de inimă. Dacă veți pune o lumină în lateral, veți putea vedea conturându-se două umbre în spatele crucii de hârtie, astfel încât ai senzația că sunt de fapt trei cruci: crucea Domnului Isus și crucile celor doi tâlhari.
15. Lipiți prima parte a versetului, pe care o veți decupa înainte de oră, vezi pag. 22.

1, 2



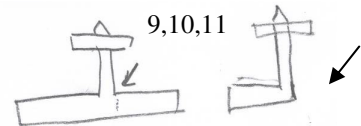
4,5



6,7,8



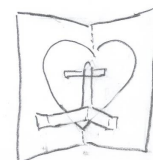
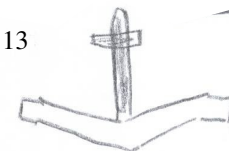
9,10,11



12,



13



## JOC RECAPITULATIV, pag. 8.



G

A

A

**Mergi înainte 3 spații**

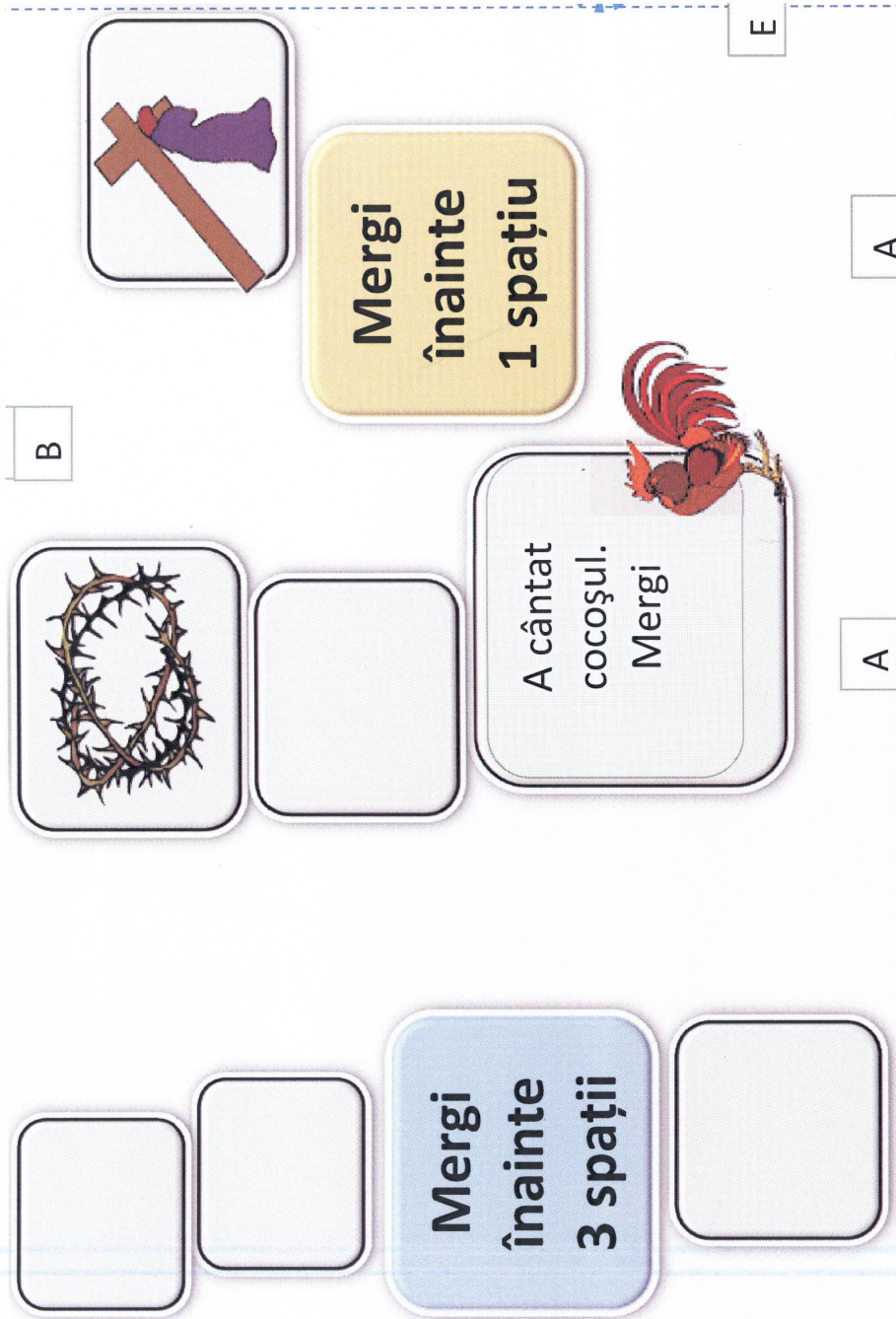
**Mergi înainte 1 spațiu**

A cântat cocoșul.  
Mergi

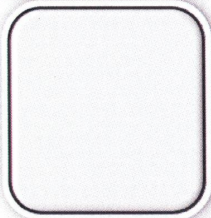
**Mergi înainte 1 spațiu**

**A** **A** **E**

**B**



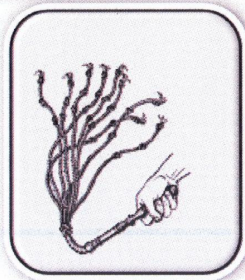
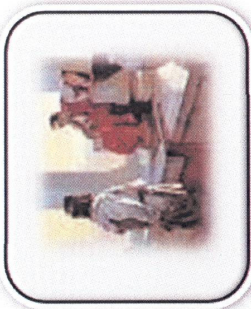




**Mergi  
înainte  
2 spații**



C



**Mergi  
înainte  
1 spațiu**



**Mergi  
înapoi  
3 spații**

D

D

Ai adormit.  
Stai pe loc o

Toți Jucătorii  
când ajung la  
**CRUCE** trebuie  
să se oprească și  
să spună  
versetul!

**STOP**


E

El a **MURIT** pentru noi!

F

A ÎNVIAT!

F



G

Toți jucători  
trebuie să se  
**oprească** și să  
spună  
versetul!

Mergi  
înapoi  
3 spații

Creat de KIDZ ROMANIA (www.kidzromania.com)







**Întrebări simple, JOC RECAPITULATIV, pag. 8.**

- Ce mijloc de transport a folosit Isus când a intrat în Ierusalim?  
(Măgărașul)
- Ce așterneau oamenii pe jos, înaintea lui Isus, când a intrat în Ierusalim?  
(Hainele lor)
- Ce aruncau oamenii pe jos, în timp ce strigau „Osana!”, la intrarea lui Isus în Ierusalim?  
(Ramuri de copaci)
- Când a avut Isus ultima cină cu ucenicii, ce au mâncat?  
(Pâine și vin)
- La cina cea de taină, ce reprezenta vinul?  
(Sângele lui Isus)
- La cina cea de taină, ce reprezenta pâinea?  
(Trupul lui Isus)
- De ce a murit Isus pentru noi?  
(Să plătească pentru păcatele noastre, ca noi să putem merge în cer)
- Unde l-au bătut soldații cuiele lui Isus când a fost răstignit pe cruce?  
(În mâini și în picioare)
- Câte zile a stat Isus în mormânt, înainte să învie?  
(3 zile)
- Petru era foarte supărat când soldații au venit să îl aresteze pe Isus. Ce a făcut el cu sabia sa?  
(A tăiat urechea unui soldat)
- Petru a spus că va face totul pentru Isus, dar, după ce Acesta a fost arestat, ce a făcut Petru?  
(L-a negat, a spus că nu îl cunoaște)
- La cina cea de taină, Isus a adus un vas cu apă și ștergere. La ce le-a folosit?  
(Pentru a spăla picioarele ucenicilor)
- Ce s-a întâmplat la mormânt în dimineața Paștelui?  
(Isus a înviat din morți și a ieșit din mormânt)
- Cine păzea piatra cu care era acoperit mormântul?  
(Soldații)
- Cine a îndepărta piatra din fața mormântului?  
(Îngerul)

-Cine a mai fost răstignit pe cruce alături de Isus?  
(Doi tâlhari)

- De ce moartea pe cruce nu este un eveniment trist pentru creștini?  
(Pentru că Isus a înviat din morți a treia zi)

### **Întrebări mai dificile:**

-Ce însemnătate are pentru noi învierea lui Isus din morți ?

- Petru a greșit profund atunci când a spus că nu îl cunoaște pe Isus. Ce putem noi să învățăm din această întâmplare?

- Cum se numea grădina în care Isus s-a rugat înainte de a fi arestat? (Ghetsimani)

- În grădina din Ghetsimani, Isus a avut o rugăciune plină de încărcătură emoțională. De ce?  
(Pentru că știa că urmează să fie separat de Tatăl)

- Ce gest a făcut Pilat în fața oamenilor, înainte de a –L răstigni pe Isus, ca să dovedească faptul că el nu găsește nicio vină în El? (S-a spălat pe mâini)

- Ce a avut loc în momentul în care Isus a murit pe cruce?  
(Un cutremur)

- Care dintre ucenici se afla la cruce alături de Maria? (Ioan)

- Cu ce a fost înfășurat trupul mort al lui Isus? ( Cu o pânză de in)

- Cum s-a numit dealul pe care a murit Isus pe cruce? (Golgota)

- Ce s-a întâmplat cu soldații care păzeau mormântul, când piatra a fost îndepărtată?  
(Au căzut la pământ)

- Spuneți două motive pentru care Isus a murit pe cruce.  
(Pentru păcatele noastre, ca să putem să mergem în ceruri, să fim mântuiți, etc.)

- Ce sumă a primit Iuda ca să-L trădeze pe Isus?  
(30 de arginți)

**Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ**

**Text biblic:** Luca 19:28-40

**Personaje:** Isus, oameni cu crengi de copaci în mâini, ucenici, măgăruș.

---

**Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ**

**Text biblic:** Luca 19:28-40

**Personaje:** Isus, oameni cu crengi de copaci în mâini, ucenici, măgăruș.

---

**Sceneta 1: INTRAREA TRIUMFALĂ**

**Text biblic:** Luca 19:28-40

**Personaje:** Isus, oameni cu crengi de copaci în mâini, ucenici, măgăruș.

---

**Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ**

**Text biblic:** Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.

---

**Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ**

**Text biblic:** Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.

---

**Sceneta 2: CINA CEA DE TAINĂ**

**Text biblic:** Ioan 13:1-5; Luca 22: 14-30

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, ceilalți ucenici.

---

**Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI**

**Text biblic:** Luca 22:39-53.

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.

---

**Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI**

**Text biblic:** Luca 22:39-53.

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.

---

**Sceneta 3: GRĂDINA GHETSIMANI**

**Text biblic:** Luca 22:39-53.

**Personaje:** Isus, Petru, Iuda, Iacov, Ioan, ceilalți ucenici, soldați.

---

**Sceneta 4: TRIBUNALUL**

**Text biblic:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.

**Personaje:** Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.

---

**Sceneta 4: TRIBUNALUL****Text biblic:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.**Personaje:** Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.**Sceneta 4: TRIBUNALUL****Text biblic:** Luca cap. 22:66 până la cap. 23: 1-25.**Personaje:** Marele Preot, soldați, alți preoți și lideri religioși, Irod, Pilat.**Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS****Text biblic:** Luca 23:26-47**Personaje:** Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria -mama lui Isus, Ioan.**Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS****Text biblic:** Luca 23:26-47**Personaje:** Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria mama lui Isus, Ioan.**Sceneta 5: CRUCEA ȘI MOARTEA LUI ISUS****Text biblic:** Luca 23:26-47**Personaje:** Isus, cei doi tâlhari, soldați, femeile care-L plâng pe Isus, Maria mama lui Isus, Ioan.

## Vizuale

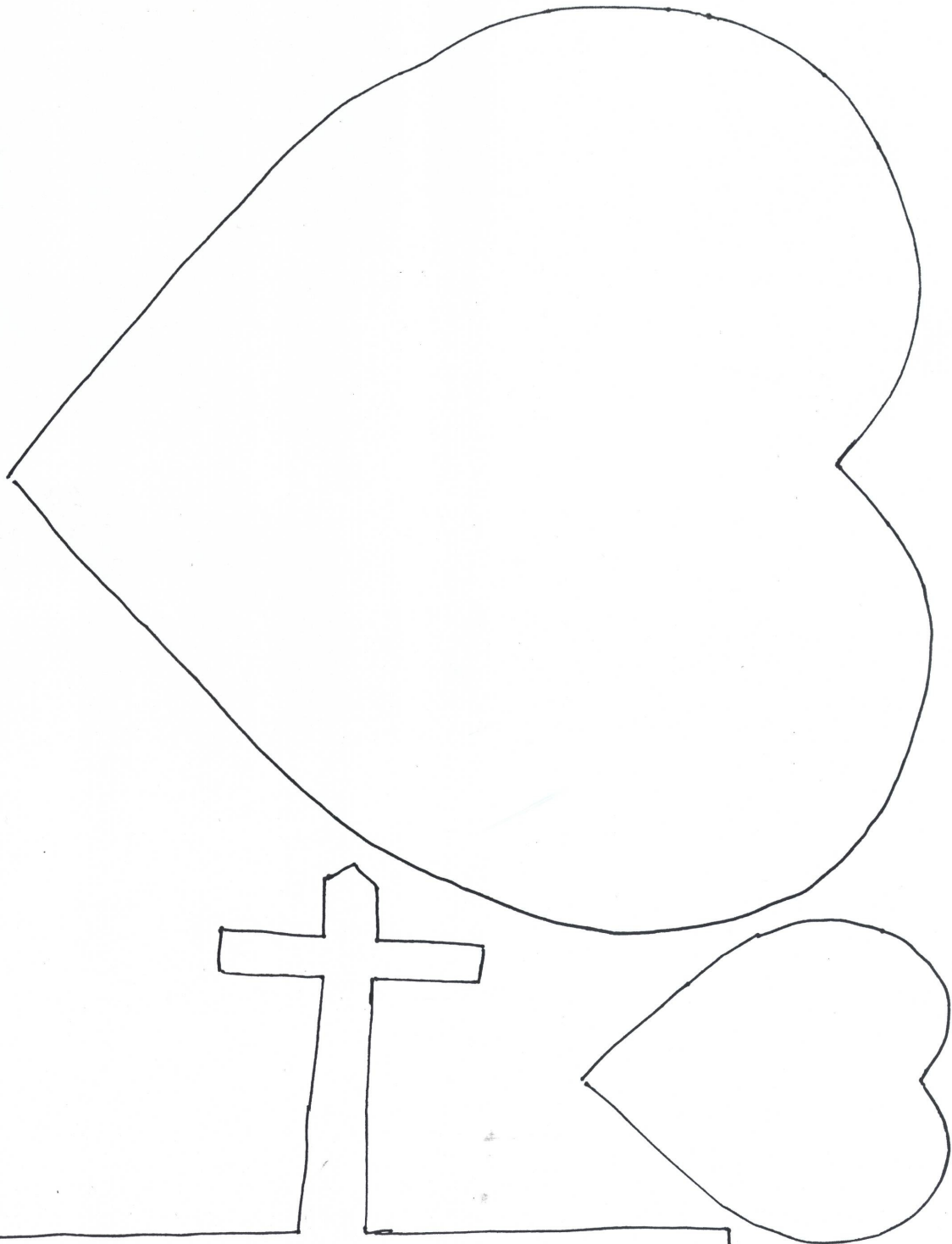
**LUCRU MANUAL, pag. 12.**

(Versetul pentru pagina 1 a felicitării, pentru 9 copii)

**Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...****Nu este mai mare dragoste...**

# Vizuale

## LUCRU MANUAL

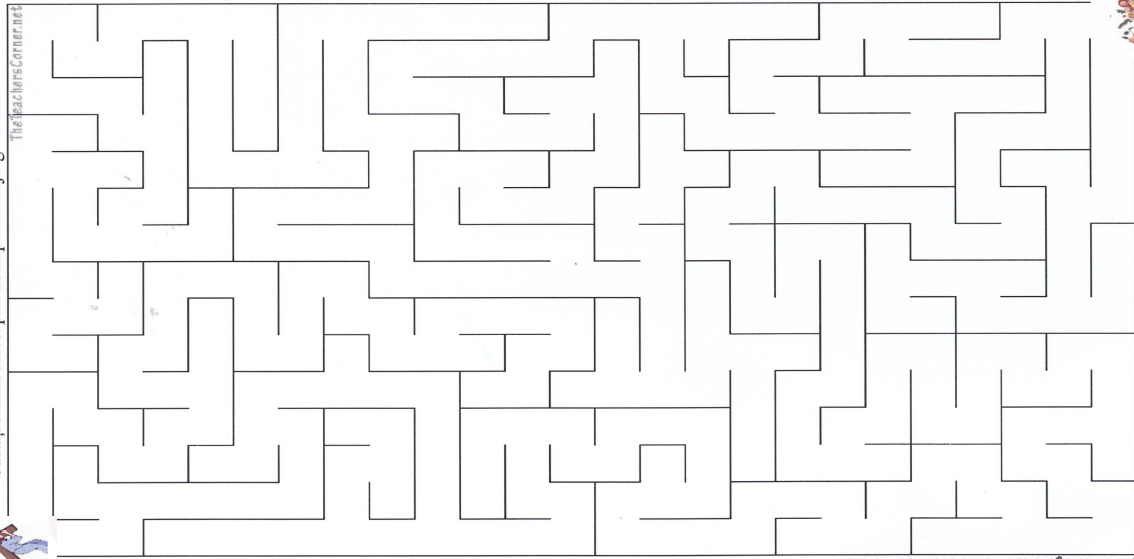


**Decât să-și dea cineva viața pentru  
prietenii săi. Ioan 15: 13**

# Jocuri Labirint

## Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final

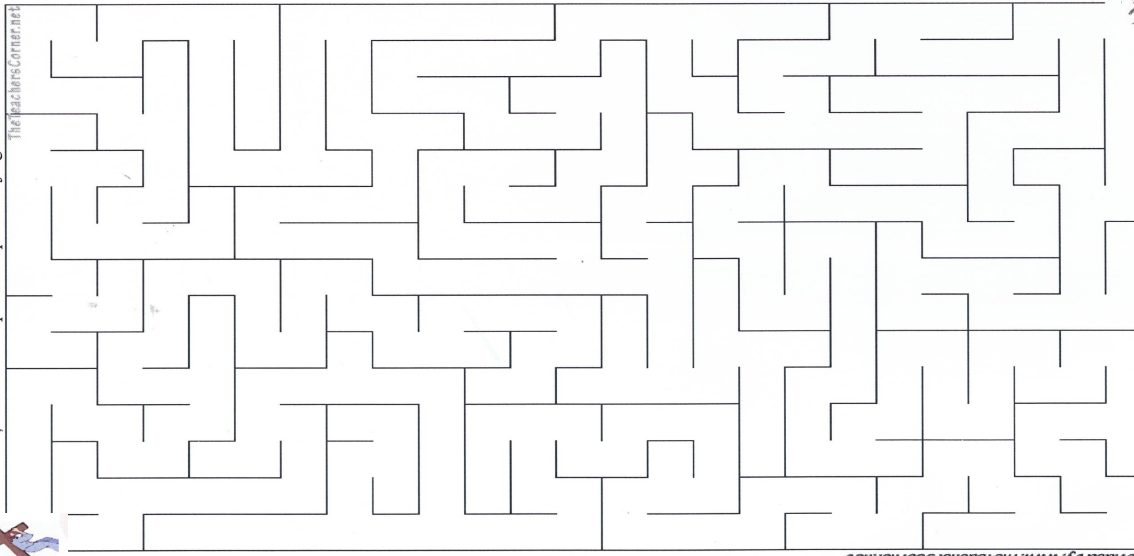


provided by: www.TheTeachersCorner.net



## Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final

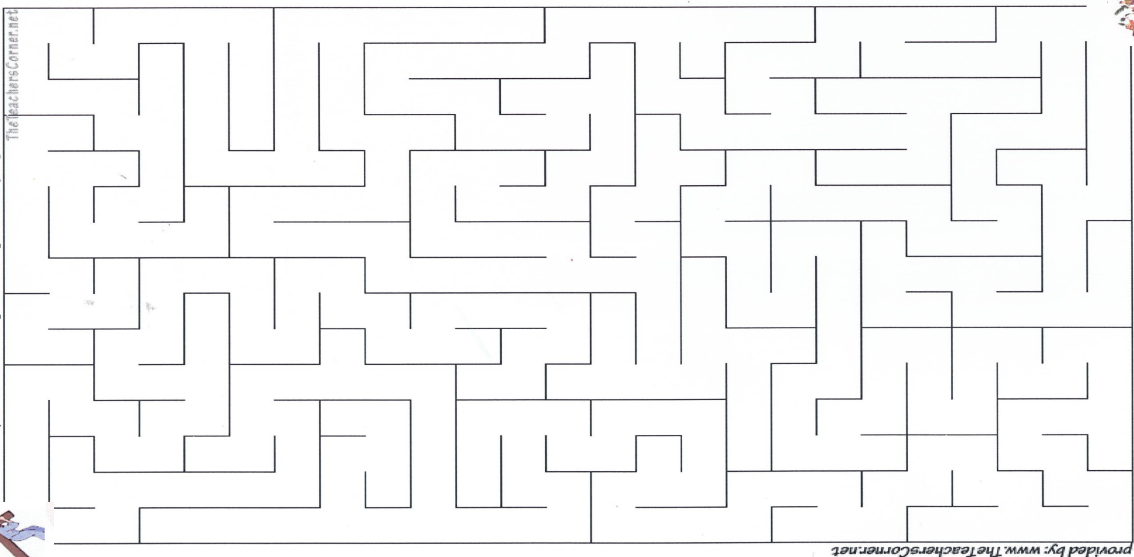


provided by: www.TheTeachersCorner.net



## Săptămâna patimilor - Mediu

Căutați drumul corect prin labirint pentru a ajunge la final



provided by: www.TheTeachersCorner.net

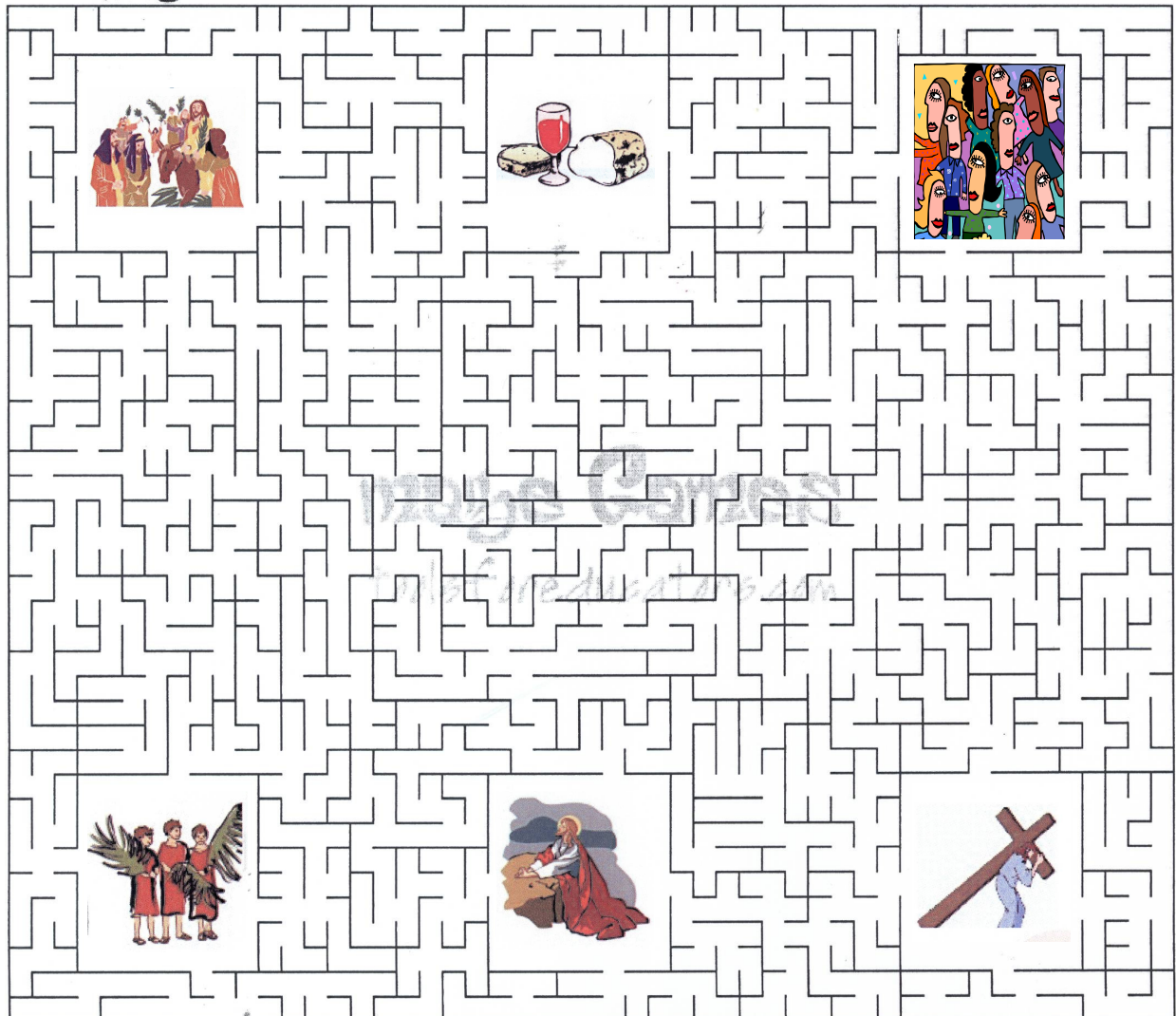


# Joc Labirint

## INSTRUCȚIUNI

Căutați prin labirint drumul corect pe care a mers Mântuitorul spre cruce, trecând de la o căsuță la alta.

Atenție! Păstrați ordinea corectă a evenimentelor din Săptămâna Patimilor, descrise în Biblie.

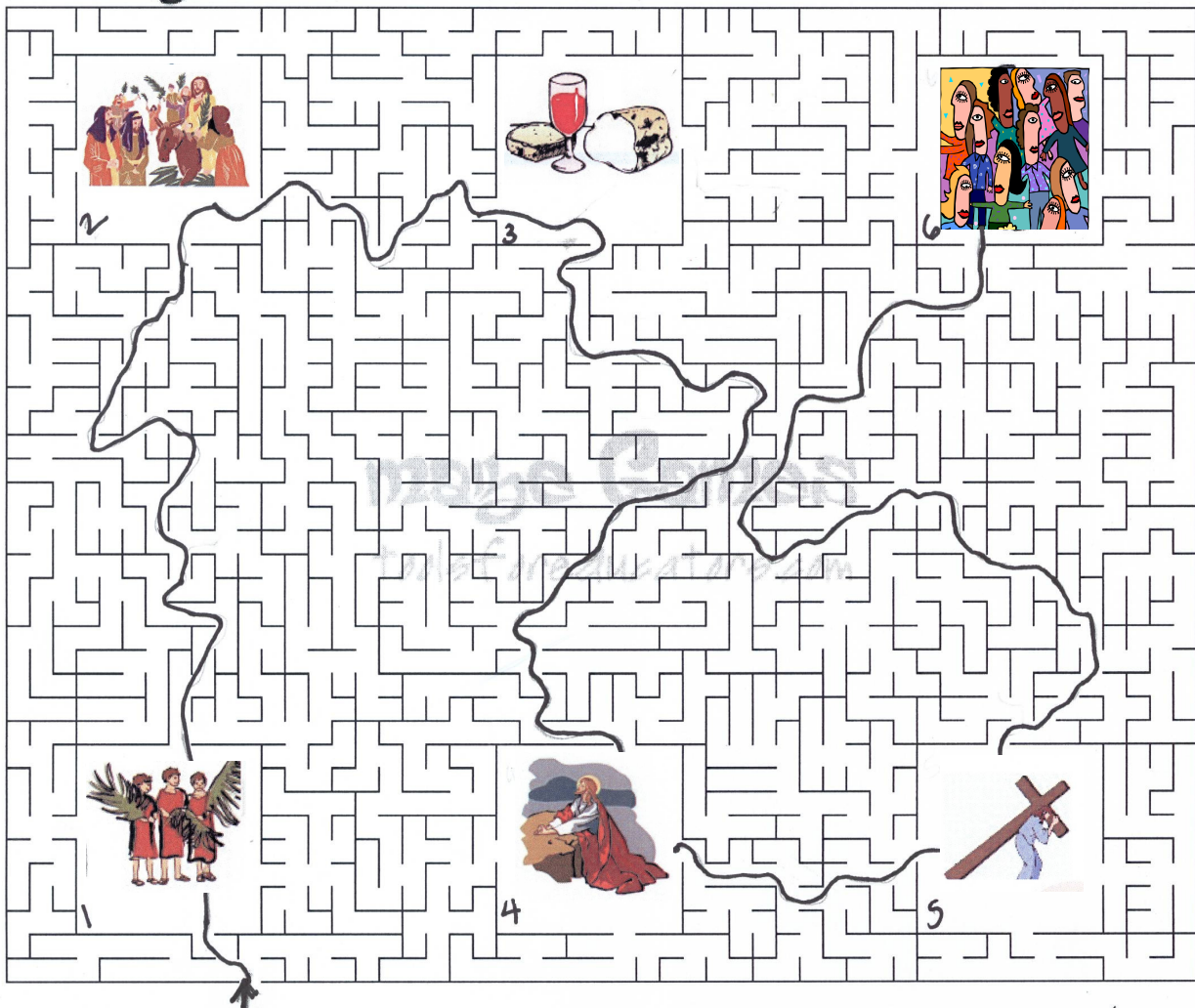


## ÎNTREBĂRI:

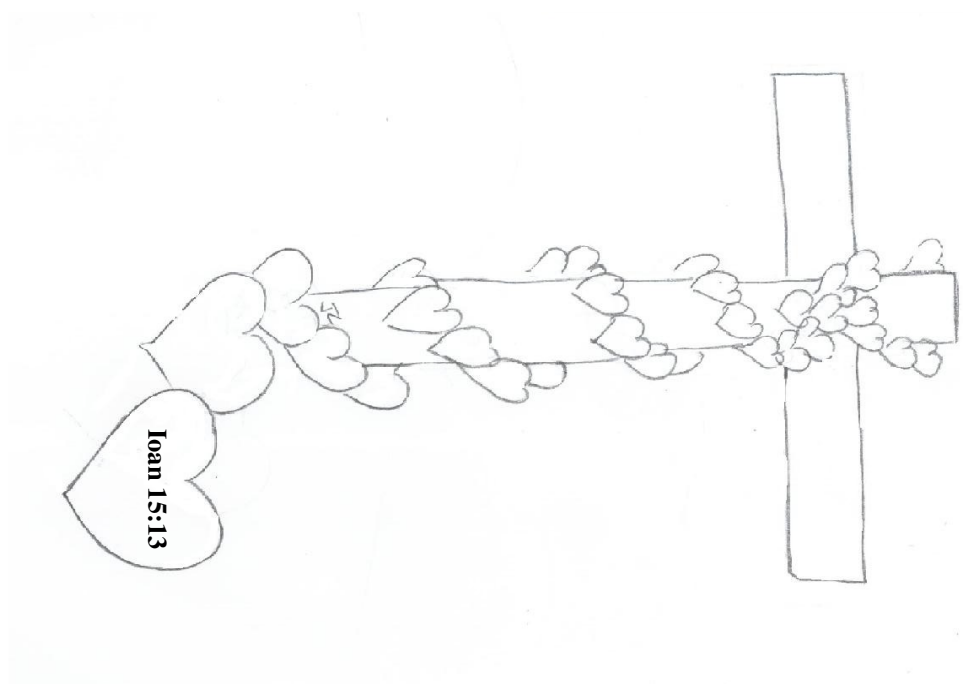
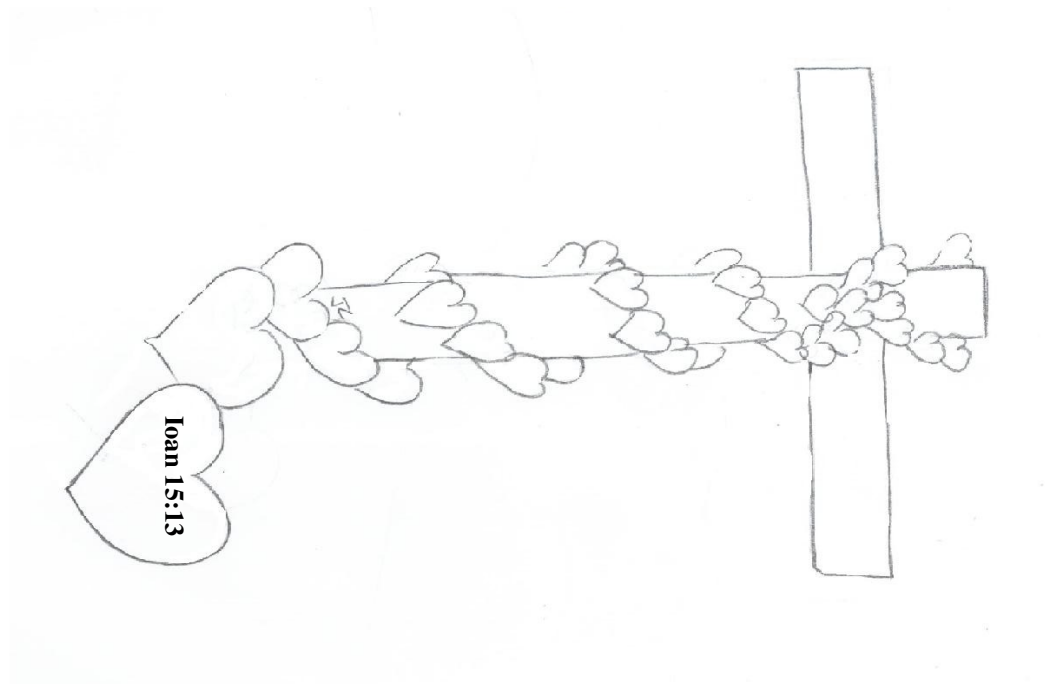
1. De ce a murit Isus pe cruce?  
\_\_\_\_\_
2. De ce s-a rugat Isus în grădina Ghetsimani?  
\_\_\_\_\_
3. Pentru cine a murit Isus?  
\_\_\_\_\_
4. Ce trebuie să facem noi pentru a primi iertarea lui Dumnezeu?  
\_\_\_\_\_
5. Ce reprezintă vinul și pâinea?  
\_\_\_\_\_
6. Ce au strigat oamenii când a intrat Isus în Ierusalim?  
\_\_\_\_\_

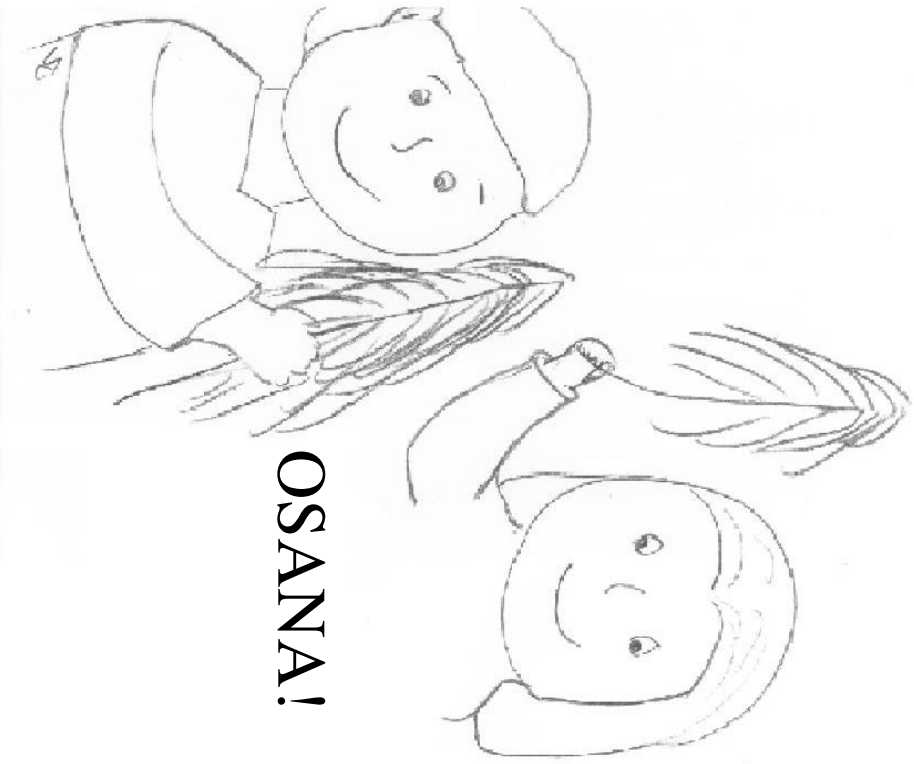


RĂSPUNSUL CORECT PENTRU ÎNVĂȚĂTORI

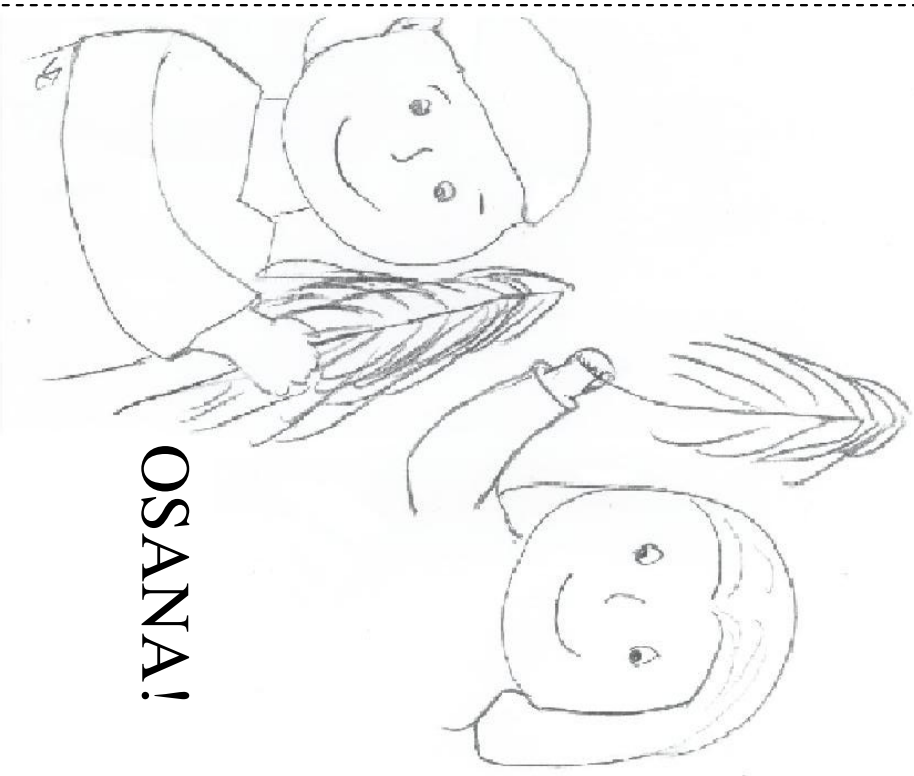


# Pagini de Colorat





**OSANNA!**



**OSANNA!**



**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

**Ioan 15:13**



**Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.**

**Ioan 15:13**

## IDEI PENTRU DR. LUPĂ



DR. LUPĂ este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de 5 minute, de două ori pe lună.

Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie, sau de un adolescent.

Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi Dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol.

**DACĂ NU AVEȚI PE CINEVA CARE SĂ FIE DR. LUPĂ, PUTEȚI INTERPRETA CHIAR DVS. ACEST ROL. ANUNȚAȚI CĂ URMEAZĂ DR. LUPĂ, ÎNTOARCEȚI-VĂ CU SPATELE LA COPII, PUNEȚI-VĂ ÎMBRĂCĂMINTEA SPECIFICĂ ACESTUI PERSONAJ ( SACOUL ȘI OCHELARI), APOI ÎNTOARCEȚI-VĂ CU FAȚA LA COPII ȘI SPUNEȚI: „*Bună, copii! Acum sunt Dr. Lupă!*”** Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este Dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs., sau altcineva, acest personaj, caracterul Dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.

### \*\*IDEI PENTRU COSTUME\*\*

Dr. Lupă poate fi diferit în fiecare biserică. Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul Dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă albă mai lungă. De asemenea, Dr. Lupă poate avea un papion negru, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă, dar nu este neapărat necesară. Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand. Dr. Lupă va veni la lecții de câteva ori pe an. Asigurați-vă că cel ce interpretează acest rol va fi disponibil ori de câte ori este nevoie. Dacă totuși acest lucru nu e posibil, acest rol poate fi interpretat și de altcineva.