



NR. 10 / 2014

UCENIC AL LUI ISUS

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus îi cheamă și pe ei să Îl urmeze, apoi ei să vorbească celor din jurul lor despre iubirea și prietenia Lui.

TEXT BIBLIC: Marcu 1:16-20

VERSET BIBLIC: Marcu 1:17

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	5
Vizuale	8
Pagină de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghias
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției prin care copiii să învețe că Domnul Isus îi cheamă și pe ei să Îl urmeze, apoi ei să vorbească celor din jurul lor despre iubirea și prietenia Lui.

MATERIALE:

- ◆ Nu sunt.



Vino la mine!

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți un joc cu copiii, pe care cei mai mulți îl știu ca numindu-se
Deschide urechea bine, cu mici schimbări, vezi mai jos.
2. Dacă știți melodia, puteți să o cântați folosind cuvintele de mai jos. Dacă nu o știți, roștiți simplu versurile astfel:
Fii atent și-ascultă bine
Cine te strigă pe tine.
Hai, răspunde! Fii corect!
Spune-i numele perfect.
3. Scoateți un copil în fața clasei și așezați-l cu fața la perete.
4. Alegeți un copil din sală, pe care să nu îl vadă ori să îl audă cel întors cu fața la perete, și acela va striga pe nume pe cel cu fața la perete, imediat după ce s-au încheiat versurile rostite de către toți copiii din sală. El va spune: „(Numele copilului de la perete), vino la mine!”
5. Când aude aceste cuvinte, copilul care se află cu fața la perete se întoarce și se duce la cel despre care crede el că l-a strigat. Dacă a ghicit, trebuie să îl ia de mână pe cel ce l-a strigat, să îl ducă în față lângă perete și să se așeze pe locul aceluia.
6. Dacă nu a ghicit, cel ce l-a strigat îi va cere celui strigat să facă ceva (exemplu: să sară într-un picior, să bată din palme, să se mângâie de trei ori pe cap, să sară patru sărituri în spate, să dea mâna cu o fetiță etc.), iar acel copil execută.
7. Jocul se repetă așa încât fiecare copil să ajungă să își audă vocea strigată.
8. După ce veți fi jucat, spuneți: „Astăzi vom vorbi despre faptul că Domnul Isus îi cheamă și pe copii să Îl urmeze, așa cum i-a chemat cândva pe ucenicii despre care citim în Biblie. De aceea am făcut acest joc, ca să înțelegeți ce înseamnă a fi chemat sau strigat de cineva pe care nu îl vedeți, dar puteți să îl recunoașteți după voce, și cum este să răspundeți la ceea ce vi se cere.”



Lecția Biblică



MATERIALE:

- Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus îi cheamă și pe ei să Îl urmeze, apoi ei să vorbească celor din jurul lor despre iubirea și prietenia Lui.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră prezentând povestirea cu mișcări cât mai expresive.

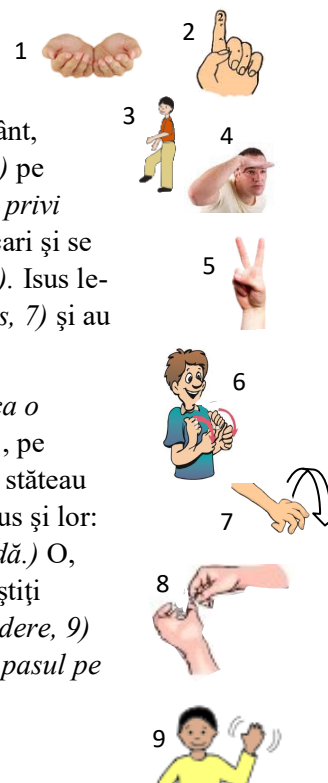
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Prezentați povestirea biblică folosindu-vă de mișcări cât mai expresive. Faceți DOAR dvs. mișcări expresive în timpul prezentării povestirii biblice, astfel încât copiii să fie captivați și atenți la ceea ce le spuneți.

POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie (*semnul carte cu mâinile, 1*) ni se povestește că, pe când era pe pământ, Domnul Isus (*mâna dreaptă ridicată în sus, 2*) a trecut (*bateți pasul pe loc, 3*) pe lângă Marea Galileii, unde a văzut (*mâna la ochi ca o streășină ca și cum ați privi departe, 4*) doi frați (*două degete ridicate 5*), Simon și Andrei. Ei erau pescari și se aflau în barcă pe mare să prindă pește (*aruncați imaginar cu undița în apă, 6*). Isus le-a zis: „**Veniți după Mine!**” Ei au lăsat atunci tot (*aruncați imaginar ceva jos, 7*) și au mers după Isus (*bateți pasul pe loc, 3*).

Domnul a mers mai departe (*bateți pasul pe loc, 3*) și a văzut (*mâna la ochi ca o streășină ca și cum ați privi departe, 4*) alți doi frați (*două degete ridicate, 5*), pe Iacov și Ioan. Și ei erau tot pescari (*aruncați imaginar cu undița în apă, 6*) și stăteau pe malul mării de își reparau mrejele (*coaseți imaginar ceva, 8*). Isus le-a spus și lor: „**Veniți după Mine.**” Ce credeți voi că au făcut ei? (*Lăsați copiii să răspundă.*) O, da. Și ei au lăsat totul (*aruncați imaginar ceva jos, 7*). Tatăl lor era cu ei. Și, știți ceva? Ei l-au lăsat chiar și pe tatăl lor (*faceți imaginar cuiva cu mâna la revedere, 9*) și l-au urmat pe Isus (*bateți pasul pe loc, 3*), adică au mers după Isus (*bateți pasul pe loc, 3*).

**ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIE:**

- Puneți câteva întrebări prin care să închegați o discuție asigurându-vă astfel că toți copiii au înțeles ce înseamnă să fii chemat de Domnul Isus, ce înseamnă să răspundă chemării Lui și cum să spună altora despre iubirea și prietenia Lui.
 - ⇒ Ce înseamnă **a chema**? *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* A striga pe nume, a spune cuiva să meargă undeva. Isus i-a chemat pe ucenicii Săi când le-a spus: „Veniți după Mine.”
 - ⇒ Ce înseamnă **a răspunde**? *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* A avea o reacție la chemarea făcută. Ucenicii au răspuns lui Isus atunci când au mers după El.
 - ⇒ Ce este acela un **ucenic**? *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* Cineva care învață de la un învățător și face ceea ce a învățat.
 - ⇒ Ce face un ucenic? *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* Tot ceea ce a văzut și a învățat de la învățătorul său.
 - ⇒ De ce credeți voi că Și-a ales Isus ucenici când a fost pe pământ? *Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:* Ca să le vorbească despre dragostea lui Dumnezeu și împreună să facă asta pentru alți oameni.
 - ⇒ Credeți că Domnul Isus vrea ca și voi să vorbiți altora despre iubirea și prietenia Lui? De ce?
 - ⇒ Ce putem spune altora despre Domnul Isus?
 - ⇒ Ce ați putea să faceți voi ca ucenici ai Domnului Isus? Dați câteva exemple.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre chemarea Domnului Isus, aceea de a-L urma.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imagini, pag. 9.
- Decupați cele cinci imagini.
- Lipiți câte o imagine pe câte un pahar din plastic.
- Opțional, puteți să desenați direct pe pahare cele cinci imagini cu un marker permanent, vezi pag. 9 ca exemplu.

MATERIALE:

- 5 Pahare din plastic
- Copie xerox imagini, pag. 9
- Foarfecă
- Lipici sau scotch
- Opțional, marker permanent și minge de tenis pentru joc

Isus... a zis: „Veniți după Mine...”

Marcu 1:17



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați paharul 1, cel cu imaginea *Isus*. Spuneți că acest pahar reprezintă cuvântul ISUS.
2. Spuneți cu toți copiii: **ISUS...**
3. Arătați paharul 2, cel cu imaginea *gura* și puneți-l lângă paharul 1. Spuneți că acest pahar reprezintă cuvintele A SPUS.
4. Spuneți cu toți copiii: **ISUS A SPUS...**
5. Arătați paharul 3, cel cu imaginea *două picioare*, și puneți-l lângă paharul 1 și 2. Spuneți că acest pahar reprezintă cuvântul VENIȚI.
6. Spuneți cu toți copiii: **ISUS A SPUS: VENIȚI...**
7. Arătați paharul 4, cel cu imaginea *spatele lui Isus* și puneți-l lângă paharul 1, 2 și 3. Spuneți că acest pahar reprezintă cuvintele: DUPĂ MINE
8. Spuneți cu toți copiii: **ISUS A SPUS: VENIȚI DUPĂ MINE...**
9. Arătați paharul 5, cel cu imaginea *Biblia* și puneți-l lângă paharul 1, 2, 3 și 4. Spuneți că acest pahar reprezintă locul în Biblie unde se află versetul: MARCU 1:17
10. Spuneți cu toți copiii: **ISUS A SPUS: VENIȚI DUPĂ MINE... MARCU 1:17**

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Aranjați cele cinci pahare -sprijinite unele de altele- ca pe un zid, vezi imaginea alăturată.
2. Chemați pe rând câte doi copii în față. Unul va arunca mingea în zid și paharele se vor împrăștia.
3. Celălalt copil va rearanja paharele în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic, unul peste altul, apoi toți copiii spun versetul biblic împreună.
4. Chemați alți doi copii după ce primii au fost trimiși la locurile lor (unul va arunca mingea, zidul va cădea, celălalt va rearanja corect zidul din pahare și toți copiii spun versetul).
5. Jocul se repetă de câte ori e nevoie ca fiecare copil să ajungă să arunce cu mingea sau să rearanjeze corect zidul din pahare.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre faptul că Domnul Isus îi cheamă și pe ei să Îl urmeze, apoi ei să vorbească celor din jurul lor despre iubirea și prietenia Lui.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imagini, pag. 10.
- Citiți povestea înainte de oră, ca să o puteți spune cât mai cursiv în fața copiilor.

POVESTE

Alina era o fetiță foarte credincioasă și sensibilă (*image 1*). Deși era micuță, ea Îl iubea mult pe Domnul Isus și dorea să fie ca El. Mereu ea cânta așa (*faceți pe tablă câteva note muzicale*): „Într-o zi voi deveni o ucenică a Domnului! Da, într-o zi voi deveni o ucenică a Domnului!” Mămica ei auzind-o, a întreb-o pe fetiță (*image 2*):

- Alina, de ce cânti tu că într-o zi vei deveni o ucenică a Domnului?
- Pentru că asta îmi doresc cel mai mult să fiu când voi crește mare! răspunse fetița.
- Când vei crește mare? o întrebă mama mirată. De ce nu acum?

- Oh, răspunse fetița cu tristețe în glas. Pentru că acum sunt prea micuță ca să pot fi un ucenic adevărat. Eu nu pot merge în lumea întreagă ca să spun oamenilor despre Domnul Isus, iar un ucenic adevărat asta face (*image 3*).

- E adevărat că un ucenic poate face și asta. Dar nu trebuie să pleci departe ca să fii un ucenic adevărat. Tu poți fi chiar acum și aici.

- Cum? s-a mirat fetița.

- Simplu, i-a răspuns mămica. Ce crezi tu că Își dorește cel mai mult Domnul Isus de la tine? (*image 4*).

- Eu cred că... să ascult de El și de poruncile Lui... Sau să-i spun Emiliei că El o iubește și pe ea, ca să nu mai vorbească urât... Sau să nu mă mai cert cu Matei deși e foarte greu asta... Să te ascult pe tine și pe tati... Să nu o mai lovesc pe Maria cu piciorul când mă necăjește deși o merită...

- Foarte bine, îi spuse mama. Dacă Domnul Isus este prietenul tău, El te ajută să faci toate acestea și multe alte lucruri bune. Când tu vorbești cu El în rugăciune, ascultă de Cuvântul Său și spui altora despre prietenia ta cu El, înseamnă că Îl urmezi, deci ești o ucenică a Lui.

- Serios? se luminează la față de bucurie fetița. Deci nu trebuie să aștept până ajung mare?

- Desigur, pentru unele lucruri trebuie să crești ca să le înțelegi și să le faci bine. Însă până atunci, poți să Îl urmezi și tu pe Domnul Isus, începând chiar de acum. Dacă tu răspunzi chemării Lui de a Îl urma, la fel ca ucenicii din Biblie, înseamnă că tu ascultă chemarea Sa și ești o ucenică a Lui.

- Oau! Vreau să fiu o ucenică a lui Isus! Vreau să fiu o ucenică a lui Isus! încep din nou Alina să cânte.

MATERIALE:

- Imagini pag. 10
- O tablă sau o coală de hârtie
- Marker



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze lecția biblică și faptul că Domnul Isus îi invită și pe ei să fie ucenici ai Lui.

MATERIALE:

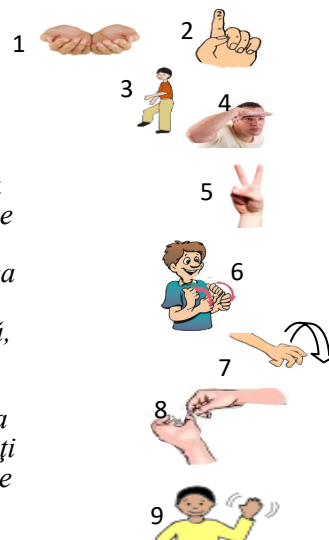
- ◆ Nu sunt.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Reluați povestirea biblică când și copiii vor face împreună cu dvs. mișcările pe care le-ați făcut anterior la prezentarea lecției biblice.

În Biblie (*semnul carte cu mâinile, 1*) ni se povestește că, pe când era pe pământ, Domnul Isus (*mâna dreaptă ridicată în sus, 2*) a trecut (*bateți pasul pe loc, 3*) pe lângă Marea Galileii, unde a văzut (*mâna la ochi ca o streășină ca și cum ați privi departe, 4*) doi frați (*două degete ridicate, 5*), Simon și Andrei. Ei erau pescari și se aflau în barcă pe mare să prindă pește (*aruncați imaginar cu undița în apă, 6*). Isus le-a zis: „**Veniți după Mine!**” Ei au lăsat atunci tot (*aruncați imaginar ceva jos, 7*) și au mers după Isus (*bateți pasul pe loc, 3*).

Domnul a mers mai departe (*bateți pasul pe loc, 3*) și a văzut (*mâna la ochi ca o streășină ca și cum ați privi departe, 4*) alți doi frați (*două degete ridicate, 5*), pe Iacov și Ioan. Și ei erau tot pescari (*aruncați imaginar cu undița în apă, 6*) și stăteau pe malul mării de își reparau mrejele (*coaseți imaginar ceva, 8*). Isus le-a spus și lor: „**Veniți după Mine.**” Ce credeți voi că au făcut ei? (*Lăsați copiii să răspundă.*) O, da. Și ei au lăsat totul (*aruncați imaginar ceva jos, 7*). Tatăl lor era cu ei. Și, știți ceva? Ei l-au lăsat chiar și pe tatăl lor (*faceți imaginar cuiva cu mâna la revedere, 9*) și l-au urmat pe Isus (*bateți pasul pe loc, 3*), adică au mers după Isus (*bateți pasul pe loc, 3*).



CONCLUZIE:

La fel ca în trecut, Isus ne cheamă astăzi și pe noi, copii, și ne spune: „Veniți după Mine...” Dacă facem la fel ca cei din povestirea biblică, adică răspundem DA chemării Sale, Îl urmăm și facem ceea ce vrea El să facem, înseamnă că și noi suntem ucenicii Lui. Doriți voi, copii, să Îl urmați pe Domnul Isus? Haideți să ne gândim la câteva lucruri practice despre cum putem să Îl urmăm.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune și încurajați-i se roage și ei.

* LUCRU MANUAL

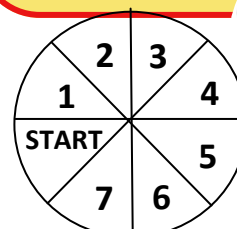
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect din hârtie pe care să îl ia acasă și care să le amintească de cele învățate la oră, anume că Domnul Isus îi invită și pe ei să Îl urmeze.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox un set pentru fiecare copil, pag. 8.
- Faceți pe o coală A4 de hârtie un cerc cu ajutorul unei farfurii.
- Decupați cercul. Aceasta va fi matrită.
- Apoi faceți din mai multe coli A4 de hârtie atâtea cercuri câți copii aveți la clasă și decupați dacă copiii sunt prea mici să folosească foarfeca.
- Decupați și imaginile (capetele și băiatul/fetița), un set de copil, dacă știți că ei nu pot face asta.
- Faceți din carton (de la cutii) dreptunghiuri de 1/5cm, atâtea dreptunghiuri câți copii sunt la clasă.

MATERIALE:

- Copii xerox imagini, pag. 8
- Foarfecă
- Lipici
- Carton
- Creioane colorate
- Carton de la cutii
- Coli A4 de hârtie
- Marker
- Farfurie de plastic/ carton



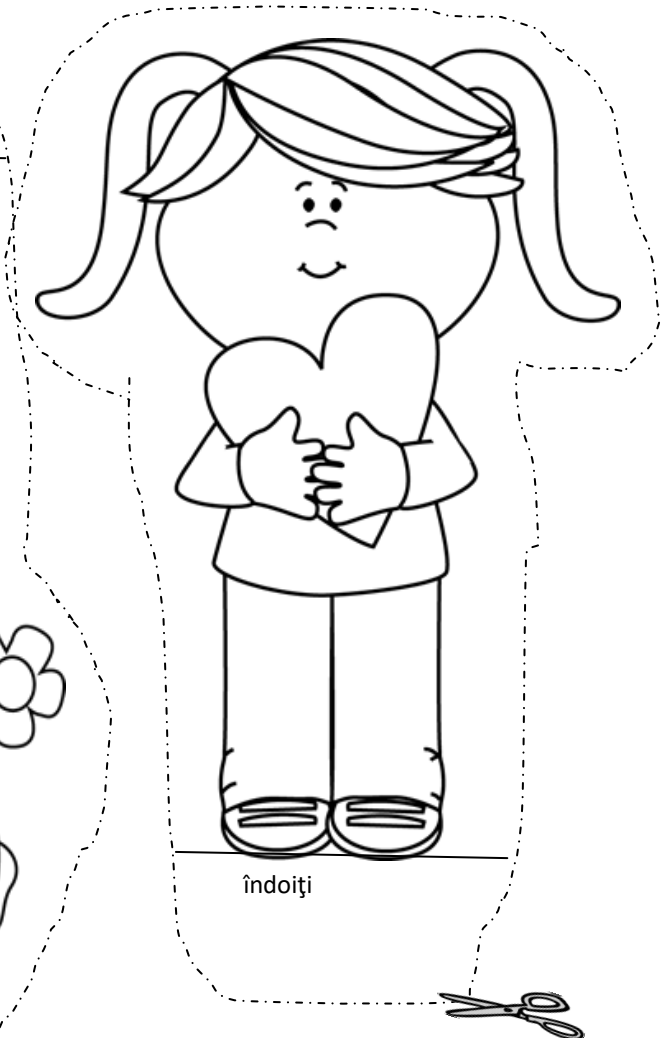
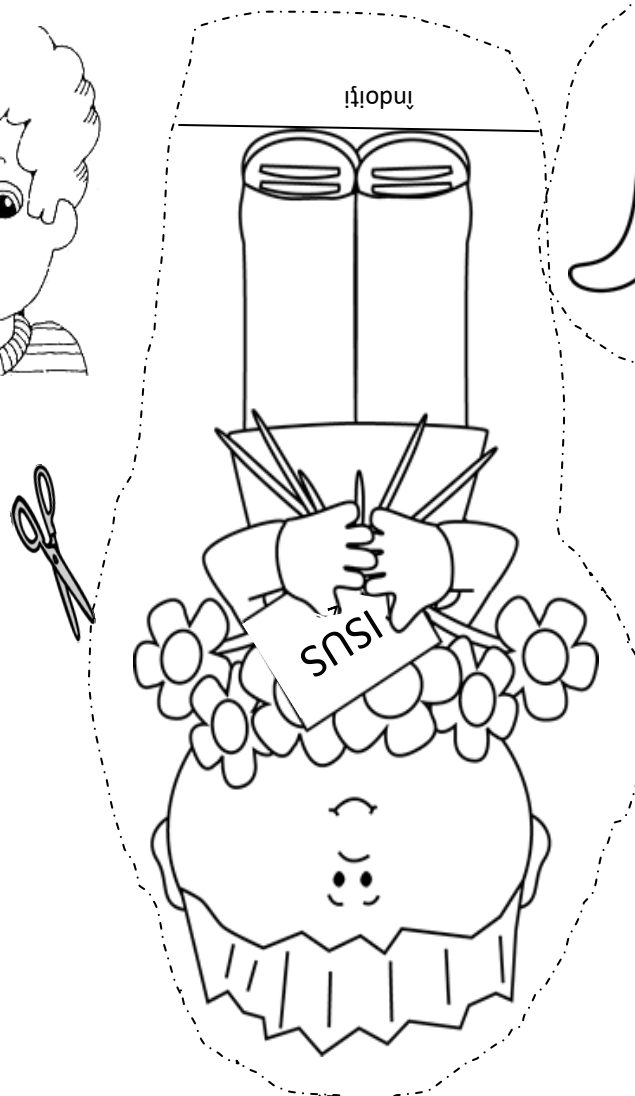
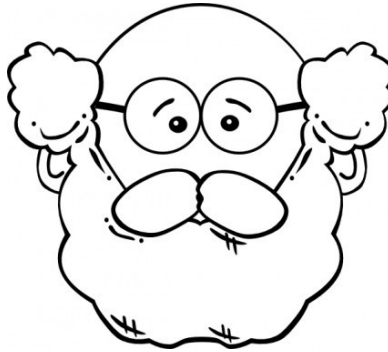
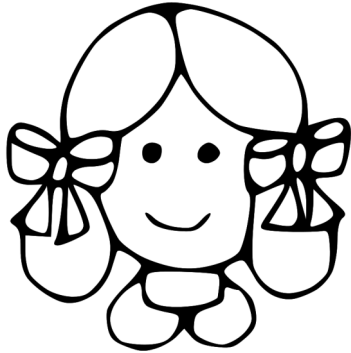
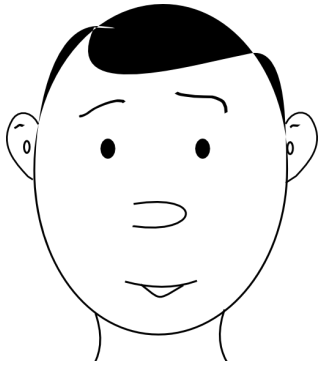
- Faceți cu un marker câte opt triunghiuri pe fiecare cerc și scrieți pe fiecare triunghi cifre de la 1 la 7 iar pe ultimul scrieți: *start*.
- Decupați atâtea păpuși fete de hârtie câte fete aveți la clasă, și tot la fel și păpuși băieți pentru băieți.
- Lipiți dreptunghiul de carton pe spatele păpușii, ca în modelul alăturat, ca să stea în picioare.



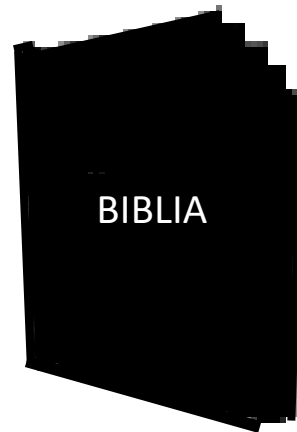
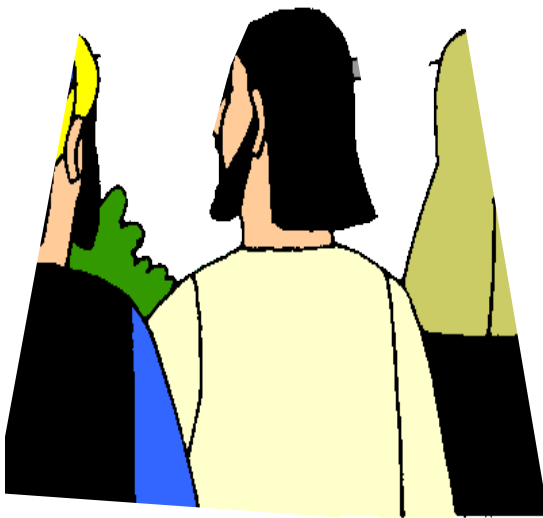
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un cerc cu cifre. Copiii vor colora cercurile.
2. Citiți împreună cu copiii cifrele de pe cerc.
4. Explicați copiilor că cifra 1 reprezintă ziua întâi de joc, 2– ziua a doua, 3– a treia și tot așa. Iar locul gol va fi locul unde va sta păpușa de hârtie, fetiță sau băiat.
5. Dați copiilor câte un set cu șapte fețe umane (băieți, fete, femei, bărbați), pag. 8.
6. Copiii vor lipi la alegere ce imagine doresc ei lângă cifra 1. Poate fi un băiat, o fată etc., ce dorește fiecare copil.
7. Copiii vor lipi apoi la alegere ce imagine doresc pe cifra 2, apoi pe 3... Și tot așa.
8. Dați băieților păpușa de hârtie băiat și fetelor– păpușa de hârtie fată, pag. 8.
9. Copiii vor colora păpușa de hârtie după buna plăcere, doar pe față, nu și pe partea cu dreptunghiul de carton.
10. Faceți împreună cu copiii ceea ce trebuie să facă ei acasă, punctele 12-20.
11. După ce copiii au lipit capetele lângă cele șapte cifre, spuneți că aceea va fi prima zi de joc pe care o veți parcurge împreună.
12. Toți copiii vor pune păpușa de hârtie, care îi reprezintă pe ei, pe cifra 1 din cerc.
13. Dacă la cifra 1 se află un cap de băiat, spuneți copiilor să se gândească timp de un minut la un băiat.
14. Dacă la cifra 1 se află un cap de fată (bărbat sau femeie), spuneți copiilor să se gândească timp de un minut la o fată.
15. Dacă la cifra 1 se află o familie, spuneți copiilor să se gândească timp de un minut la o familie sau la o singură persoană dintr-o familie.
16. După ce s-au gândit, rugați-vă cu copiii, care doresc, pentru acea persoană.
17. După ce copiii s-au rugat, spuneți că acum trebuie să se gândească la un lucru frumos pe care l-ar putea face pentru persoana pentru care s-au rugat. Faceți un exemplu: Aduceți un băiat în față. Întrebați-l la cine s-a gândit el. Apoi spuneți către clasă: Haideți să ne imaginăm că el este persoana la care s-a gândit (prietenul, vecinul, bunicul etc.). Întrebați clasa ce ar putea face frumos un copil pentru persoana respectivă.
18. Aduceți apoi o fată în față și procedați ca la punctul 17.
19. Acum că toți copiii au înțeles ce au de făcut, spuneți-le că vor duce jocul acasă și că cifra 2 reprezintă ziua următoare sau ziua a doua de la începerea jocului.
20. Ziua următoare, copiii vor pune păpușa de hârtie, care îi reprezintă pe ei, pe triunghiul 2 din cerc. Ei se vor gândi acum la o persoană așa cum indică imaginea de la cifra 2: băiat, fată, bărbat sau femeie. Apoi se vor ruga pentru acea persoană și vor încerca să facă ceva frumos pentru ea.
21. Spuneți copiilor că așa este și face un **ucenic** al Domnului Isus.

Vizuale



OPȚIUNE 1: Imagini



Marcu 1:17

OPȚIUNE 2:

Desenați imaginile pe pahare.





Noi suntem ucenicii Lui.



Isus... a zis: „Veniți după Mine...” Marcu 1:17