

CADOURI

OBIECTIV: Copiii să învețe că Isus este cadoul pe care ni L-a dat nouă Dumnezeu, iar noi putem să-I oferim Lui viața noastră.

TEXTUL BIBLIC: Matei 2

VERSET DE MEMORAT: “I-am văzut steaua răsărind și am venit să ne închinăm Lui”
Matei 2:2.

INSTRUCȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

Veți găsi aici, pe lângă lecția propriu-zisă pentru preșcolari și școlari mici, respectiv pentru școlari mari și adolescenți, aplicații practice la lecție, jocuri, idei de lucru manual și o scenetă.

Sceneta poate fi folosită ca prezentare la lecție, sau poate fi interpretată de către copii în fața părinților.

De asemenea, îl veți regăsi în această lecție pe Dr. Lupă care va veni din nou în vizită la oră, ca invitat special. Învățători, vă rugăm să nu interpretați dumneavoastră acest personaj important, ci să rugați pe altcineva să facă acest lucru; o persoană care nu participă de obicei la oră și care este disponibilă să vă ajute de câteva ori și în viitor, atunci când Dr. Lupă va veni în vizită. Persoana aceasta -el sau ea, adolescent sau adult- trebuie să se îmbrace într-un costum de om de știință.

Invitatul dumneavoastră, Dr. Lupă, va trebui să poarte același costum sau aceleași haine de fiecare dată când vine în vizită. Găsiți ceva mai deosebit, amuzant și care să le amintească copiilor de un om trăsnit. Sugestia noastră este să folosiți un halat alb de laborator sau un halat de baie, păr ciufulit, ochelari mari, papion, o mulțime de pixuri în buzunarul de la piept și alte idei haioase.

Astăzi Dr. Lupă va arăta copiilor prin câteva mici scenete cum Îl primesc unii oameni pe Domnul Isus, cadoul lui Dumnezeu pentru noi.

Dacă totuși nu doriți să vă folosiți de Dr. Lupă în această lecție, partea prezentată de el poate fi prezentată de dumneavoastră.

La sfârșitul lecției, pe lângă secțiunea Vizuale există și câteva pagini de lucru manual și pagini de colorat care sunt opționale.

Vă rugăm să încercați să faceți toată lecția, apoi să alegeți activitățile opționale pe care doriți să le faceți. Amintiți-vă că tot ceea ce faceți trebuie să-i ajute pe copii să învețe că Isus este cadoul pe care ni L-a dat nouă Dumnezeu, iar noi putem să-I oferim Lui viața noastră.

INTRODUCERE LA LECȚIA „CADOURI”

Aceasta este o lecție care vă ajută să explicați faptul că mântuirea este un dar oferit de Dumnezeu întregii omeniri prin Domnul Isus Hristos. Prezentați copiilor lecția sub formă de scenetă. Aveți mai jos trei scenete care-i vor ajuta pe copii să înțeleagă mai bine lecția.

MATERIALE

- Costumul haios al lui Dr. Lupă
- 1 Masă
- 2 Cadouri
- 1 Prăjitură de casă

PERSONAJE

- 3 Copii din clasă, aleși înainte de oră
- Dr. Lupă (sau învățătorul)
- Un adult

INSTRUCȚIUNI

Dr. Lupă (sau învățătorul) intră în clasă aducând cu sine două cadouri și o prăjitură pe care le așează pe masă, apoi spune copiilor:

„Data trecută v-am vorbit despre iubirea și grija lui Dumnezeu. Astăzi vreau să vă vorbesc despre Cel Mai Mare Cadou al lui Dumnezeu.”

Aici vor fi prezentate trei scenete:

1. Cadoul este al tău. Nu trebuie să mai faci nimic, decât să-l primești.

Când Dr. Lupă așează cadourile și prăjitura pe masă, un copil (ales înainte de începerea orei) se ridică din sală, se apropie de masă și spune:

„Oau! Ce-i aici? O prăjitură? E prăjitura mea preferată cu budincă de vanilie! Hm, ce bună e! Vreau să-mi fac și eu una!”

Dr. Lupă se apropie de copil și-i spune:

„Nu trebuie să mai faci nimic. Această prăjitură este a ta. Ți-o dăruiesc.”

Copilul nu este atent la ceea ce îi spune Dr. Lupă. Se plimbă gânditor de jur împrejurul mesei, zicând:

„Sigur o să-mi fac și eu o prăjitură ca asta. Of, dar nu am toate ingredientele! Trebuie să merg la magazin să le cumpăr! O să iau 10 ouă..., făină..., zahăr..., un praf de copt ... și...”

Dr. Lupă încearcă să-l atenționeze pe copil, spunându-i:

„Nu trebuie să cumperi nimic. Și nici nu trebuie să mai faci ceva. Prăjitura asta este a ta. Am adus-o aici pentru tine. Vreau să ți-o dăruiesc.” Băiatul îl privește preț de o clipă pe Dr. Lupă, apoi continuă:

„O, am uitat de budincă! Și o budincă trebuie să cumpăr! Am plecat! Mă duc să cumpăr ingredientele!”

Copilul pleacă. Dr. Lupă se întoarce către copii și spune:

„De ce a făcut asta? Prăjitura era a lui. Nu trebuia să facă nimic altceva decât s-o ia.”
Vedeți copii, Dumnezeu ne-a dăruit Cel Mai Mare Cadou, pe Domnul Isus Hristos, ca să ne aducă mântuirea. Dar unii oameni nu vor să înțeleagă că mântuirea este oferită de Dumnezeu doar prin Isus Hristos, așa că încearcă să facă ceva pentru asta, exact ca băiatul din scenetă.

2. Darul este oferit cu plată.

Dr. Lupă ia de pe masă unul dintre cele două cadouri cu care a intrat în clasă și spune: „**Hei, am aici un cadou pentru cineva.**” Apoi alege un copil din sală (copil cu care a vorbit în prealabil înainte de începerea lecției) și i-l oferă. Copilul ia cadoul fericit și îl deschide. În el se găsesc dulciuri și jucării. Copilul îi mulțumește și îl îmbrățișează recunoscător pe Dr. Lupă și dă să se reîntoarcă la locul lui. Dar un adult sare din mulțime, spunând: „**Stai! A uitat ceva!**” Copilul este nedumerit, dar adultul continuă: „**Copile, ai uitat să-mi plătești pentru acest cadou! Eu sunt cel care a adus cadoul până aici. Unde e plata mea?**” Copilul răspunde: „**Plata? Dar... nu e un cadou?**” Dr. Lupă răspunde: „**Ba... este cadou.**” Adultul spune: „**Da, dar eu l-am adus până aici. Deci... trebuie să-mi plătească!**” Atunci copilul este nemulțumit și, întorcându-se către audiență, zice: „**Hei, ce se întâmplă aici? Ce cadou mai e și ăsta?**” Dr. Lupă spune:

„Dragi copii, la fel se întâmplă și în lumea noastră. Unii oameni nu vor să accepte că acest Mare Cadou al lui Dumnezeu este oferit tuturor oamenilor gratuit, adică fără plată. Nu-i așa că e ciudat să primești un cadou, apoi să ți se ceară să-l plătești? Și totuși, unii sunt gata să ceară sau să ofere o plată în schimbul mântuirii. Dar Dumnezeu ne dă tuturor mântuirea fără plată, prin Domnul Isus Hristos.”

3. Darul este oferit, dar nu este primit.

Dr. Lupă ia ultimul cadou de pe masă și spune:

„Iată încă un cadou. L-am adus aici ca să-l dăruiesc unui alt copil drăguț.”

Dr. Lupă oferă cadoul celui de-al treilea copil ales înainte de începerea orei. Copilul vine fericit, ia cadoul, îl pune undeva pe podea, îl îmbrățișează pe Dr. Lupă în semn de mulțumire, apoi se întoarce printre copii lăsând cadoul neatins.

Dr. Lupă spune: „**Ce-i asta? Eu am oferit acest cadou care a fost primit cu bucurie. Dar, de ce nu l-a luat? Nici măcar nu l-a desfăcut! Mă întreb, a fost sau nu a fost primit cadoul meu?**”

„Ce e de învățat din acest exemplu? La fel se întâmplă cu unii oameni care se bucură atunci când aud că Domnul Isus este Cel Mai Mare Cadou al lui Dumnezeu pentru ei. Dar aceștia nu-L primesc pe Domnul Isus în viața lor, nici mântuirea oferită omenirii prin venirea Sa pe pământ.”

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI DE MEMORAT

Versetul de memorat: “I-am văzut steaua răsărind și am venit să ne închinăm Lui” Matei 2:2.

MATERIALE

- ☐ 5 Imagini (vezi secțiunea vizuale, pag. 25-29)
- ☐ 1 Mingie, o cutie, sau orice alt obiect
- ☐ Scotch
- ☐ Muzică (opțional)

INSTRUCȚIUNI JOCURI PENTRU VERSETUL DE MEMORAT

În acest pachet veți găsi cinci imagini care au legătură cu versetul de memorat. Țineți sus imaginea cu „ochiul” și puneți-i pe copii să repete: „***I-am văzut***”. Apoi țineți sus imaginea cu „steaua” și puneți pe copii să zică: „***steaua răsărind***”. Ridicați imaginea cu „picioarele” și puneți -i să spună: „***și am venit***”. Arătați-le imaginea cu „mâinile” și puneți-i să spună: „***să ne închinăm Lui***”. Apoi, arătați imaginea cu Biblia și puneți-i pe copii să spună trimiterea biblică: „***Matei 2:2***”. Repetați de câteva ori pentru a-i ajuta pe copii să memoreze versetul. De asemenea, copiii pot adăuga mișcări la cuvintele versetului, pe măsură ce îl învață. Când spun „***I-am văzut***”, copiii își pun mâna deasupra ochilor ca și cum ar căuta ceva. Când spun „***steaua răsărind***”, copiii deschid și închid mâinile de câteva ori în aer. Când spun „***și am venit***”, copiii pot bate pasul pe loc. Când spun „***să ne închinăm Lui***”, copiii pot să își împreuneze mâinile ca și cum s-ar ruga. Când spun trimiterea biblică „***Matei 2:2***”, copiii pot ține mâinile deschise spre ei pentru a reprezenta o carte, Biblia. Puneți-i pe copii să repete de câteva ori, făcând mișcări în paralel cu rostirea cuvintelor. Asta îi ajută să-și amintească mai bine versetul.

JOCURI PENTRU VERSETUL DE MEMORAT

Mai jos aveți două variante de jocuri. Nu trebuie neapărat să le faceți pe amândouă. Faceți măcar unul, în funcție de dorința dumneavoastră.

- Alegeți cinci copii care să vină în fața clasei. Amestecați imaginile și împărțiți câte una la fiecare copil. Puneți-i pe copii să așeze imaginile în ordinea corectă și să spună versetul cât de repede posibil. Faceți acest joc de mai multe ori pentru a permite cât mai multor copii să participe.

Idei pentru a face jocul mai dificil

Amestecați imaginile, lipiți-le cu scotch pe spatele copiilor care sunt în față și puneți copiii să stea cu spatele spre restul clasei, adică cu imaginile al vedere. Copiii din sală vor putea vedea imaginile, dar copiii pe spatele cărora sunt puse imaginile nu le pot vedea și nu știu ce imagine au lipită pe spate. Restul copiilor trebuie să îi ajute pe cei din față să se așeze în ordinea corectă a imaginilor.

Permiteți copiilor din clasă să ridice mâna pentru a da instrucțiuni celor din față. Copiii vor face cu rândul, dând instrucțiuni celor din față cum să se așeze în ordine. Copiii din față trebuie să asculte cu mare atenție pentru a ști unde să se mute.

- Pentru acest joc aveți nevoie de un obiect mic care va fi dat din mână în mână prin clasă (de exemplu: o minge mică, un balon, o jucărie de pluș sau orice alt obiect care nu se sparge). Spuneți-le copiilor că trebuie să dea acel obiect din mână în mână cât de repede pot, în momentul în care dumneavoastră strigați „***start***”. Apoi trebuie să se oprească

imediat când spuneți „**stop**”. Dacă aveți acces la muzică, copiii pot începe să dea obiectul din mână în mână când începe muzica, și să se oprească atunci când muzica se oprește. Oricare dintre copiii care are obiectul în mână când jocul se oprește, trebuie să spună versetul împreună cu cel din stânga și din dreapta lui. Repetați jocul de câteva ori pentru a permite tuturor copiilor să spună versetul.

III. LECȚIA BIBLICĂ **Preșcolari și școlari mici**

PREGĂTIREA LECȚIEI

Această povestire poate fi spusă fie cu păpuși mici de hârtie (vezi materialele vizuale pag. 20-24 sau din Anexa Buletin, pag. 6.), sau puteți să-i puneți pe copii să dramatizeze povestirea dacă vreți.

Pregătirea păpușilor de hârtie pentru povestirea biblică:

- Imaginile de la pag. 20-24:
Decupați, colorați și îndoiți, astfel încât să se sprijine o parte de alta pentru a sta.
- Imaginile de la Anexa Buletin, pag. 6:
Colorați, lipiți păpușile pe carton și decupați-le pentru a avea una din fiecare. Trebuie să fie una pentru Maria, Iosif, Isus în iesle, trei magi, un păstor, o stea și animale.
Îndoiți păpușa pe liniile punctate, în așa fel încât păpușa să poată sta pe o suprafață plată

POVESTIREA

Cu mult, mult timp în urmă, într-un orășel numit Betleem S-a născut copilășul Isus într-o iesle, pentru că nu s-a găsit nicio cameră pentru el în niciunul dintre hanurile din oraș.

Ridicați păpușile care îi reprezintă pe Maria, Iosif, ieslea și bebelușul Isus, sau, dacă povestea este dramatizată de către copii, puneți o fetiță și un băiețel să stea în fața clasei.

Această iesle era un loc în care de obicei stăteau animalele. Poate că erau și animale acolo, alături de Domnul Isus. Ce credeți, copii? Ce fel de animale credeți că erau acolo?

Lăsați-i pe copii să răspundă.

Am aici câteva animale care s-ar putea să fi fost cu Isus în grajd. Scoateți pe rând fiecare animal de hârtie pe măsură ce povestiți și permiteți-le copiilor să se simtă bine și să imite sunetele scoase de animale, sau, dacă povestirea este dramatizată, alegeți câțiva copii care să joace rolul animalelor. Uitați o oaie! Cum face oaia?

Permiteți copiilor să răspundă.

Uitați un măgar! Cum face măgarul?

Permiteți copiilor să răspundă.

Mai târziu, când copilășul Isus a crescut puțin, trei magi au călătorit până la Ierusalim.

Ridicați cele trei păpuși de hârtie care îi reprezintă pe magi, sau, dacă povestirea este dramatizată de către copii, alegeți trei dintre copii care să joace rolul magilor.

Pe ce fel de animal credeți că au călătorit ei ca să ajungă la Ierusalim? Permiteți copiilor să răspundă.

Poate că au călărit pe o cămilă. Haideți să vedem cum ar fi dacă am călări pe o cămilă.

Permiteți copiilor să meargă prin sală pretinzând că merg călare pe cămilă, apoi să se întoarcă la locul lor înainte de a continua.

Cei trei magi îi întrebau pe oamenii cu care se întâlneau:

Vorbiți în șoaptă ca și cum ați fi unul dintre magi:

„Unde se află copilul care tocmai s-a născut și care va fi Regele iudeilor? Am văzut steaua care anunța nașterea Lui.”

Ridicați steaua.

„Am văzut-o pe cer din Răsărit și am venit să ne închinăm Lui.”

Magii au urmat steaua până la Betleem când aceasta s-a oprit deasupra locului unde se afla Copilul.

Plimbați-vă prin clasă cu steaua. Apoi permiteți copiilor să se plimbe și ei prin sală, ca și cum ar urmări steaua, ei fiind călare pe cămile. La final, puneți-i pe copii să se întoarcă la locul lor înainte de a continua povestirea.

Magii au ajuns la casa în care se afla Copilașul. Ei s-au aplecat înaintea Lui și I s-au închinat.

Puneți-i pe magi să se închine.

Apoi au desfăcut cutiile cu daruri pe care le-au adus pentru El.

Puneți-i pe magi să pretindă că Îi dau Copilașului Isus daruri.

Ei I-au adus aur, smirnă și tămâie. După ce I-au dat darurile aduse și s-au închinat Lui, magii au plecat și s-au întors acasă în țara lor.

Scolari mari și adolescenți

PREZENTAREA LECȚIEI

Povestitorul:

Imaginați-vă că un bărbat ajunge acasă și-i spune soției lui:

Soțul și soția:

„Draga mea, unde este valiza? Trebuie să-mi fac bagajul ca să merg într-o călătorie!”
„Ți-o aduc imediat!” îi spuse soția. ***„Dar unde mergi?”***

„Nu sunt sigur,” îi răspunse bărbatul.

„Cum adică, nu ești sigur? Pleci într-o călătorie, dar nu știi UNDE mergi?” îl întrebă mirată soția.

„Nu, nu prea,” răspunse el.

„Atunci cine ți-a spus să mergi în această călătorie ciudată?” întrebă soția.

„Păi, nu știu, o stea?” ridică din umeri bărbatul.

„O stea! Ai înnebunit? Ce stea?” se miră femeia.

„O stea trimisă de Dumnezeu. Uită-te pe cer! Ai mai văzut vreodată o stea atât de mare? Eu cred că Dumnezeu vrea să-mi spună ceva prin steaua asta.

„Bine, acum cred în povestea cu steaua, dar ia cu tine și harta asta.” Soția îi dă bărbatului o hartă. ***„În felul ăsta, vei vedea încotro te îndrepti și vei ști și cum să te întorci acasă. Dar cât timp vei fi plecat?”***

„Cât timp?” repetă bărbatul ***„Habar n-am. După ce voi ajunge acolo unde trebuie, voi fi nevoit să-L găsesc pe Împăratul care abia S-a născut”.***

„Deci, nu știi nici ÎNCOTRO mergi și nici CÂT TIMP vei fi plecat! Ce-o să-i spun mamei mele?”

îl întrebă ea.

„O, da, am uitat de soacra mea. Te va întreba de mine, nu-i așa? Asta ar putea fi o problemă. Șeful meu a înțeles cu greu că trebuie să plec, dar nu mi-a pus atât de multe întrebări!”

„ȘI VECINII! CE-OR SĂ ZICĂ VECINII???” strigă soția disperată.

„Nu știu și NICI NU MĂ INTERESEAZĂ! Trebuie să urmez acea stea. Eu știu că lucrul ăsta pare ciudat atât pentru tine, cât și pentru toți ceilalți. Dar ți s-a întâmplat vreodată ca Dumnezeu să-ți spună ceva, iar tu să fii nevoită să faci acel lucru? Ei bine, Dumnezeu a trimis această stea pentru mine. De fapt, nu doar pentru mine. Și cei doi prieteni ai mei vor merge cu mine. Și ei au văzut steaua”.

„Cei doi prieteni ciudați ai tăi? Păi, ACUM, toți vor spune că ești nebun!” izbucni soția tare supărată.

„Ah, da, acum înțeleg ce te frământă, dar va trebui să mă lași să fac acest lucru!”

Și, astfel, bărbatul începu să-și facă bagajul. (Soția îi dă valiza.) El puse în valiză câteva haine, ceva de mâncare pentru drum, niște bani și chiar un cadou pentru Prunc.

„Dragul meu, dacă tot pleci, nu vrei să iei și această sabie? (Soția ține în mână o sabie.) Drumul ar putea fi plin de pericole și poate că vei da de niște hoți, criminali sau mai știu eu cine!”

„Voi încerca să fiu cu ochii-n patru și, în plus, nu voi fi singur” îi aminti el. **„Dar sabia asta ne va ajuta să fim mai în siguranță!”**

„Te-am văzut oare punând banii noștri în valiză? Și ce e cu AURUL pe care l-ai luat cu tine?” întrebă soția.

„Păi, draga mea, voi avea nevoie de bani pe drum. Și cum m-aș putea duce să văd un Împărat fără să-I duc un dar?”

„Un dar, ai dreptate, dar AURUL, cea mai mare comoară a noastră? Nu i-ai putea duce o simplă jucărie, sau ce-ai zice de acele frumoase pături de bebeluși pe care le-am văzut la magazin ieri?”

„Sunt sigur că sunt frumoase, dar cumva simt că trebuie să-I dau acestui Împărat tot ce-am mai bun” răspunse bărbatul.

Povestitorul:

Așa că bărbatul plecă de-acasă, lăsându-și în urmă familia. Mulți s-au gândit probabil că este nebun. Nu era un lucru pe care l-ar fi făcut oricine. Alții nu și-ar fi pierdut timpul mergând după o stea. Ce să mai zicem despre cât l-a costat acel gest? Ceea ce a făcut el l-a costat foarte mult: bani, poate chiar și propria slujbă. Poate că și-a pierdut acei prieteni care au crezut că el a înnebunit. Poate că mulți din familia lui au râs de el sau, mai rău, s-au supărat și s-au înstrăinat de el. Îl vor primi bucuroși în mijlocul lor DACĂ el se va mai întoarce vreodată?

Învățătorul propune o discuție pe baza mai multor întrebări cu răspuns:

Întrebare 1: Cum vi se pare atitudinea celui bărbat?

Răspuns copii: (Lăsați copiii să-și argumenteze răspunsurile *pro* sau *contra* acestei atitudini.)

Răspuns învățător: *Acea călătorie a fost periculoasă, poate a părut chiar o nebunie pentru mulți, dar pentru bărbatul acela mag a fost un lucru care a meritat. El auzise ceva despre venirea pe lume a unui Prunc mai deosebit. Și cred că petrecuse mult timp uitându-se pe cer după vreun semn, înainte de-a i se arăta steaua.*

Întrebare 2: Ce a lăsat el acasă pentru a-L găsi pe Împărat?

Răspuns copii:

Răspuns Învățător: *A lăsat totul. Nimic nu a fost atât de prețios pentru el, decât să-L găsească pe Împărat.*

Întrebare 3: Cum Îl căutați voi pe Dumnezeu? Dacă Îl ascultați pe Dumnezeu în ceea ce vă cere El, ce credeți că se va schimba în viața voastră? Cum va afecta asta viața voastră la școală? Va fi mai greu?... De ce? Va fi mai ușor?... De ce? Ce se întâmplă când nu ascultăm de Dumnezeu?

Răspuns copii:

Răspuns învățător: *Dacă acel bărbat n-ar fi urmat drumul acelei stele speciale, ar fi ratat o aventură extraordinară. Ar fi ratat chiar ocazia de a-L vedea pe Fiul lui Dumnezeu.*

A văzut steaua pentru că el căuta prezența lui Dumnezeu și aștepta cu nerăbdare să audă un mesaj de la El.

Întrebare 4: De câte ori nu încercă Dumnezeu să ne vorbească, dar noi nu suntem atenți, nu căutăm prezența Lui? Dați exemple din viața voastră.

Răspuns copii:

Răspuns învățător: *Dumnezeu ne-a pregătit o călătorie specială în care dorește să ne ducă, dar noi trebuie să căutăm mai întâi călăuzirea Lui. E posibil ca mulți alții să fi văzut acea stea, dar poate că n-au știut de ce steaua se afla acolo. „Oh, privește, cât de frumoasă este steaua aceea!” Poate că pentru ei acea stea era doar ceva plăcut de privit. Cred că magii simțeau ce prevestește acea stea, pentru că ei, fiind oameni înțelepți, cunoșteau aceste profeții din Scrierile Sfinte.*

Întrebare 5: Citiți voi Cuvântul lui Dumnezeu? Care este cartea voastră preferată din Biblie și de ce?

Răspuns copii:

Răspuns învățător: *În Biblie sunt scrise multe lucruri pe care voi trebuie să le cunoașteți dacă vreți să-L descoperiți pe Dumnezeu așa cum L-au găsit magii pe Prunc.*

Întrebare 6: Care credeți voi că va fi prețul pentru a-L urma pe Dumnezeu? E ușor să ne numim astăzi creștini. Dar oare e la fel de ușor să împlinim poruncile lui Dumnezeu? Dați exemple din viața voastră.

Răspuns copii:

Răspuns învățător: *Există un preț pe care trebuie să-l plătim pentru a-L urma pe Dumnezeu.*

Fiecare dintre noi trebuie să plătească într-un mod diferit. Pentru unii dintre voi poate că celor din familia voastră nu le place deloc să mergeți la biserică sau să citiți Biblia. Pentru alții poate că nu e plăcut când prietenii râd de ei spunând că sunt pocăiți. Sau, poate că prietenii vă invită să mergeți cu ei la joacă în timpul bisericii. Ce alegeți? Sau poate că stați prea mult la calculator navigând pe internet, ori în fața televizorului și nu mai găsiți timp să citiți Biblia. Pentru unii oameni din țări musulmane prețul pe care trebuie să-l plătească, pentru a-L urma pe Dumnezeu, este enorm. Mulți chiar și astăzi mor din cauză că aleg să-L urmeze pe Pruncul Isus. Nu e întotdeauna ușor să-L urmezi pe Isus. Ești tu dispus să plătești prețul, oricât de mare este el?

Întrebare 7: Ce dar îi aduceți voi Pruncului Isus? Ne apropiem de ziua de naștere a Domnului. Ce cadou sunteți voi gata să-I dați lui Isus?

Răspuns copii:

Răspuns învățător: ***Să trăim frumos pentru Dumnezeu este ceea ce vrea El. Vrei și tu asta?***

Întrebare 8: Opriți-vă puțin înainte de a spune „da”. Gândiți-vă serios la însemnătatea acestui lucru.

Răspuns copii:

Răspuns învățător: ***A-I dăruia lui Isus viața ta nu înseamnă doar să rostești la repezeală o rugăciune. Înseamnă să-I permiți să-ți spună ce să faci, ce-ar trebui să gândești, cine să fie prietenii tăi, ce vrea El să devii în viitor: un profesor, un șofer de camion, un om de afaceri etc. L-ai întrebat pe Dumnezeu ce vrea El pentru viața voastră? A-I dăruia lui Dumnezeu viața ta este cel mai frumos cadou pe care I-l poți da. Dar nu poți să-I oferi doar o părticică din acest dar, adică doar diminețile de duminică. Sunteți voi gata să-I dați lui Dumnezeu ÎNTREAGA voastră viață?***

Oferiți posibilitatea copiilor care doresc, să se roage și să-L invite pe Domnul Isus ca Mântuitor al lor personal.

IV. APLICAȚII PRACTICE

Preșcolari și școlari mici

MATERIALE

- ☐ 1 Cutie de pantofi
- ☐ 1 Imagine Isus (vezi secțiunea Vizuale, pag. 30)
- ☐ 1 Oglindă
- ☐ 1 Foarfecă
- ☐ 1 Lipici sau scotch.

PREGĂTIREA OREI

(Înainte de începerea orei:)

Găsiți o cutie cu capac (de exemplu, o cutie de pantofi). Împachetați cutia și capacul separat, în așa fel încât capacul să poată fi luat de pe cutie și după ce cutia este împachetată. Pe fundul cutiei lipiți cu scotch o oglindă ca să nu se miște. Tipăriți imaginea cu Isus care este inclusă în această lecție și decupați-o pentru a încăpea în cutie, apoi puneți-o peste oglindă. Puneți capacul la cutie și legați cutia cu o fundă frumoasă. Pe o hârtie frumos tăiată sau o felicitare mică scrieți: „*Pentru copiii pe care îi iubesc. De la Dumnezeu*”. Pe spatele hârtiei sau pe cealaltă parte a felicitării scrieți: „*Pentru Dumnezeu. De la copiii pe care îi iubește*.” Atașați hârtia de fundă cu partea pe care scrie „*Pentru copiii pe care îi iubesc, de la Dumnezeu*” în sus, în așa fel încât să se poată întoarce ușor hârtia.

DISCUTIA

Ce mai faceți copii? Știți voi ce sărbătoare specială se apropie? Vine Crăciunul. De ce vă place Crăciunul?

Permiteți copiilor să răspundă; nu există răspunsuri corecte sau greșite, lăsați-i să-și spună părerea. Preșcolarilor le place să vorbească.

Unul dintre lucrurile preferate de Crăciun e faptul că dăm și primim daruri, cadouri: pachete frumoase, legate cu funde deosebite... Este atât de distractiv să le deschidem și suntem așa de curioși să aflăm ce e înăuntru! Eu cred că darul meu este frumos, nu? Unele cadouri sunt prea frumos împachetate pentru a le deschide. Ce ziceți? Ar trebui să îl punem aici și să admirăm doar cum este împachetat pe dinafară, sau să îl deschidem să vedem ce este înăuntru?

Permiteți copiilor să răspundă. Probabil că cei mai mulți dintre ei își vor spune să îl deschideți.

Sunteți siguri că vreți să îl deschid?

Permiteți copiilor să răspundă.

Bine o să îl deschid. Și eu abia aștept să văd ce este în acest cadou. Știți ceva? Asta îmi amintește de povestirea Biblică de azi. Cei trei magi I-au adus lui Isus daruri pentru a I se închina Lui. Așa cum și noi suntem atât de bucuroși și nerăbdători să primim cadouri, cred că și magii au fost nerăbdători să își dea darurile aduse lui Isus. Oamenii dau cadouri pentru că le pasă și îi iubesc pe cei cărora le dau. Magii I-au dat darurile lui Isus pentru că Îl iubeau și au vrut să I se închine Lui, deoarece El este Fiul lui Dumnezeu. Mă întreb, oare de la cine este acest cadou? Uite o felicitare! Și pe ea scrie: „Pentru copiii pe care îi iubesc, de la Dumnezeu.” Aceasta înseamnă că este un cadou pentru noi toți. Oare ce ne poate trimite nouă Dumnezeu? Haideți să vedem! Deschideți cutia încet, uitați-vă înăuntru și faceți-vă că sunteți surprinși.

Aceasta îi va face pe preșcolari să fie și mai curioși.

Acesta este cel mai frumos cadou pe care l-am primit sau îl voi primi vreodată. Nu pot să cred că Dumnezeu ne-a făcut mie și vouă un astfel de cadou. Vreți să vedeți?

În funcție de numărul de copii pe care îi aveți, puteți să chemați în față pe fiecare copil să se uite în cutie să vadă imaginea cu Isus. Dacă aveți prea mulți copii, puteți scote imaginea din cutie și să o țineți în sus pentru a putea fi văzută de către toți copiii. ***Dumnezeu ne-a dat un dar special. El L-a trimis pe Fiul Său, Isus, să se nască pe pământ pentru că El ne iubește foarte mult. De fapt, acest lucru îl sărbătorim noi de Crăciun. Este foarte plăcut să primești cadouri, dar cadoul lui Dumnezeu pentru mine și pentru voi este cel mai frumos cadou care a fost vreodată. Și vrem să ne amintim mereu acest lucru. Stați puțin! Mai este ceva aici?***

Uitați-vă în cutie și arătați-vă confuz.

Ce interesant! Mă întreb de la cine este.

Întoarceți felicitarea și citiți:

„Pentru Dumnezeu, de la copiii pe care Îi iubește”. Acesta este un cadou pentru Dumnezeu din partea voastră și a mea. Știți că și voi puteți să Îi dați un cadou de Crăciun lui Dumnezeu? Știți că lui Dumnezeu Îi place să primească cadouri de la fiecare dintre noi? Ce credeți că ar vrea Dumnezeu de Crăciun de la noi?

Permiteți copiilor să răspundă. Nu încercați să îi corectați. Permiteți-le să-și spună părerea.

Vreți să vedeți ce vrea Dumnezeu de Crăciun? Dacă toți Îi vom da acest dar special, va însemna foarte mult pentru El și I-ar plăcea așa de mult!

Lăsați-i pe copii să meargă unul câte unul să se uite în cutie. Se vor uita în cutie și vor vedea oglinda în care își vor regăsi chipul. După ce toți copiii s-au uitat în cutie, spuneți: ***Dumnezeu nu vrea un cadou pe care îl putem împacheta într-o cutie. El vrea să Îl iubim pe El și pe Fiul Său, Isus. El vrea ca noi să Îl lăsăm să facă parte din viața noastră. Cum putem face asta? Ne putem ruga și sta de vorbă cu El mereu. Ori de câte ori vorbim cu El, El ne ascultă mereu. El vrea să fie primul în viața noastră. El vrea ca noi să Îi cerem iertare când alegem greșit. Dumnezeu ni l-a dat pe Fiul Său, Isus, și cel mai mare dar pe care I-l putem da lui Dumnezeu este viața noastră. Haideți să închidem ochii și să Îl rugăm pe Domnul Isus să fie primul în viața noastră. Apoi să Îi spunem că Îl iubim și să Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru Fiul Său, Isus!***

Scolari mari și adolescenți

Învățătorul cheamă un copil în față și-i spune:

Aș vrea să mă ajuți să facem o stea. Dar e o mică problemă: această stea trebuie realizată printr-o singură tăietură. Hai să vedem!

Învățătorul dă copilului o bucată de hârtie și o foarfecă, încurajându-l s-o realizeze singur. În timp ce copilul încearcă, învățătorul spune:

Știți copii, în lumea asta sunt mulți oameni care -L caută pe Dumnezeu. Dar, în loc să-L caute citind Biblia, manualul credinței sau scrisoarea lui Dumnezeu pentru oameni, aceștia citesc alte cărți care nu le descoperă CINE este adevărata cale care duce la Dumnezeu. Sunt multe căi care par a fi bune, dar în realitate ele sunt înșelătoare. Singura Cale prin care se poate ajunge la Tatăl este Isus Hristos, spune Biblia. „Eu sunt calea, adevărul și viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine” a spus Domnul Isus când era pe pământ (Ioan 14:6). Așa dar, nu se poate ajunge la Dumnezeu prin nimic altceva decât prin Fiul Său. Este o singură cale!

Învățătorul face o pauză ca să vadă dacă copilul a reușit să facă steaua printr-o singură tăietură.

Apoi învățătorul repetă copiilor astfel:

Da, nu am greșit. Steaua trebuie făcută dintr-o singură tăietură! E foarte important să fie făcută printr-o singură tăietură, cum e foarte important să găsim singura cale care duce la Dumnezeu.

Învățătorul vede ce a făcut copilul, apoi spune:

Ți-amintesc că nu pot fi două sau mai multe tăieturi (și arată cu foarfeca două tăieturi). Tot așa nu poate fi Mohamed, Buda, sau alte căi de-a ajunge la Dumnezeu, ci este o singură cale. De aceea, eu vreau o singură tăietură.

Învățătorul se îndreaptă spre copil și spune:

Să te ajut? Eu știu cum se face asta pentru că am citit instrucțiunile. Și voi, copii, dacă vreți să aflați care este singura cale ce duce la Dumnezeu, trebuie să citiți instrucțiunile (arătați Biblia).

Învățătorul începe să lucreze la confecționarea stelei (vezi pașii de confecționarea stelei la secțiunea Vizuale), spunând:

Fii foarte atent la mine! Dacă vrei să reușești, trebuie să asculți și să ții cont de toate sfaturile mele. Și voi copii, dacă vreți să găsiți singura cale spre Dumnezeu, trebuie să țineți cont de tot ceea ce vă învață Biblia.

Învățătorul îl ghidează pe copil cum să facă steaua respectând fiecare pas. După ce au reușit să realizeze steaua printr-o singură tăietură, se adresează tuturor copiilor:

Ei copii, așa cum printr-o singură tăietură am reușit să realizăm steaua, tot așa printr-o singură cale se poate ajunge în Cer. Mulți spun că e prea ușor să creadă doar în Domnul Isus, iar prin această credință în El să poată primi mântuirea. Și totuși, acest lucru este cât se poate de real: prin nimic altceva nu se poate ajunge la Tatăl, decât prin Domnul Isus. El este singura cale adevărată.”

Acum învățătorul poate să ofere tuturor copiilor posibilitatea să confecționeze câte o stea.

V. RECAPITULAREA LECȚIEI PRIN JOC

Preșcolari și școlari mici

MATERIALE

- Imaginile folosite la lecție
- Muzică, opțional.

ISTRUCȚIUNI

Luați imaginile folosite la lecție și dați-le copiilor din mână-n mână (vezi jocul 2, secțiunea jocuri pentru versetul de memorat). Când spuneți „stop” sau când se oprește muzica, copiii care au imaginile se ridică repede în picioare, merg în fața clasei și trebuie să pună imaginile în ordinea povestirii, să recunoască personajele și să spună un lucru despre imaginea respectivă. Nu lăsați copiii să spună toată povestea, ci doar un lucru despre imaginea din mână. Repetați de câteva ori.

Școlari mari și adolescenți

MATERIALE

- Listă cu numele copiilor
- 2 Pungi de cadouri
- 20 Bucățele de hârtie –Setul I
- 20 Întrebări din lecție sau cuvinte din versetul de memorat.
- 20 Bucățele de hârtie pentru numere - Setul II
- Muzică (CD player, radio sau o persoană care va cânta)

PREGĂTIREA JOCULUI

(Înainte de începerea orei:)

Pe fiecare bucățică de hârtie din setul I scrieți fie o întrebare din lecție, fie un cuvânt din versetul de memorat. Împăturiți în patru și puneți hârtiile în prima pungă de cadouri.

Pe fiecare bucățică de hârtie din setul II notați: pe cinci bucățele, numărul “15”; pe zece bucățele, numărul “10”; pe ultimele cinci bucățele, numărul “5”. Împăturiți în patru și puneți hârtiile în a doua pungă de cadouri.

Așezați copiii fie în cerc (stând pe scaune sau pe jos), fie în bănci.

ISTRUCȚIUNI

Rugați pe cineva să vină în față și să stea cu spatele la copii, astfel încât să nu poată vedea la cine

se află punga. Această persoană va opri muzica din când în când. Cât timp cântă muzica, copiii își vor da pungile din mână-n mână. În momentul în care muzica este oprită, doi copii vor rămâne cu câte o pungă în mână. Ei vor scoate un bilețel din pungă. Un copil va avea scris pe bilețel o întrebare, celălalt va avea scris un număr. Numărul scris pe bilețel indică punctajul întrebării alese. Copilul care a extras o întrebare, împreună cu vecinii din stânga și din dreapta lui, trebuie să răspundă corect la cerința de pe bilețel. Dacă pe bilețel este scris un cuvânt din versetul de memorat, cei trei copii au obligația să spună împreună versetul până la cuvântul indicat pe bilet. Dacă acești copii au dat răspunsul corect, toți trei vor primi același punctaj indicat pe celălalt bilețel. Jocul va continua în același mod până ce vor fi epuizate toate bilețelele.

Atenție!

Odată extrase, bilețelele vor fi puse în altă parte.

Țineți evidența punctelor primite de fiecare copil, notându-le pe listă în dreptul numelor lor.

Când toate cele 20 de bucățele de hârtie au fost extrase din pungi, jocul se va termina.

Felicități-i pe copiii care au primit cele mai multe puncte! Nu e nevoie de niciun premiu. Spuneți-le doar cât de distractiv a fost să jucați împreună un joc și lăudați-i pe TOȚI pentru cât de bine au înțeles lecția și au reținut versetul de memorat!

Opțiunea 1: Copii în cerc.

Pentru a începe jocul, dați pungile de cadouri unui copil. Când începe muzica, acesta va da pungile una la stânga și alta la dreapta. Copiii își vor da din mână-n mână aceste pungi, până când muzica se oprește.

Opțiunea 2: Copii în bănci.

Jocul va decurge la fel, cu excepția faptului că pungile vor fi date la început una în față - pe primul rând, alta în spate - pe ultimul rând.

Copiii de pe primul rând își vor da din mână-n mână punga până la oprirea muzicii. Când aceasta reîncepe, se continuă jocul de unde s-a oprit până ce punga va ajunge pe ultimul rând. Apoi, dacă muzica nu s-a încheiat, jocul continuă, punga fiind dată mai departe fie copiilor de pe primul rând, fie în sens invers.

VI. LUCRU MANUAL

DECORAȚIUNE DE CRĂCIUN

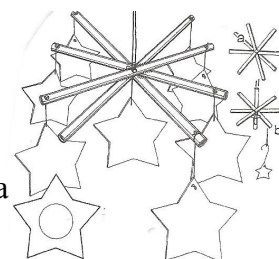
MATERIALE

- 4 Paie (de băut) din plastic
- Ac și ață
- 1 Nasture mic cu două găuri

PAȘI DE LUCRU

Opțiunea 1

1. Decupați stelele. Puteți folosi modelul Steaua 1, 2 sau 3 (vezi pagina mărită a imaginii alăturate), sau puteți desena un model de stea, așa cum e arătat în imagine.



Veți avea nevoie de 9 stele pentru fiecare copil, pag. 31.

Opțiunea 2

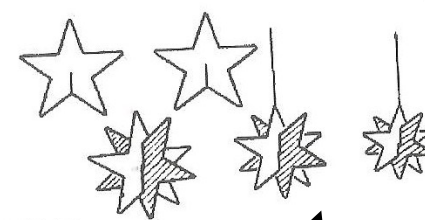
1. Decupați imagini cu scena nașterii, pag. 32. Fiecare copil va avea nevoie de un set întreg de imagini.
2. Decorați imaginile cu bucăți mici de aluminiu. (Stelele: Puteți decora ambele fațete ale stelelor cu aluminiu. Scenele nașterii: Decorați cu aluminiu doar părțile din spate, iar imaginile vor fi colorate de către copii).
3. Puneți ața în ac.
4. Faceți un nod la ață și coaseți printr-un loc al stelei, sau al cercului cu scena nașterii, astfel încât imaginea să fie dreaptă.
5. Prindeți steaua, sau cercul cu imaginea scenei nașterii, de capătul unuia dintre bețe (vezi imaginea). Asigurați-vă că lăsați suficient de multă ață de lungimi diferite, așa încât să atârne.
6. Legați ața de marginile paiului.
7. Repetați acest lucru cu fiecare stea în parte, sau cu fiecare cerc al scenei nașterii. De fiecare pai vor fi legate două stele, sau cerc, câte una la fiecare capăt.
8. Puneți cele patru paie unul deasupra celuilalt la distanțe egale, formând o stea așa cum se arată în desen.
9. Apăsăți paiele cu degetul în locul unde se intersectează.
10. Introduceți un fir lung de ață în ac.
11. Coaseți exact acolo unde ați apăsăat paiele.
12. Fixați un nasture sub punctul de intersecție al paielor și introduceți acul într-una din găurile nasturelui.
13. Scoateți acul prin cealaltă gaură a nasturelui.
14. Înnodați ața.
15. Coaseți ultima stea acolo unde este nasturele.
16. Agățați decorația unde doriți.



Stelele 3D

MATERIALE

- ☐ Modele de stele, pag. 33
- ☐ Foarfecă
- ☐ Creioane colorate
- ☐ Folie de aluminiu (la alegere)
- ☐ Model pentru stele
- ☐ 4 Bețe de băut pentru fiecare copil
- ☐ Ață
- ☐ Ac



PAȘI DE LUCRU

1. Desenați două stele de aceeași mărime pe hârtie sau carton (vezi modelul).
 2. Tăiați stelele.
 3. Colorați stelele și acoperiți-le cu folie de aluminiu.
 4. Decupați stelele ca în model.
 5. Puneți stelele una peste alta, așa cum este arătat în model.
 6. Faceți stele de diferite mărimi și forme.
- Decorați cu aceste stele masa de Crăciun, sau, dacă veți face un orificiu într-un loc și prindeți stele cu ață, puteți să le atârnați prin casă în locurile dorite.

VII. SCENETĂ

PERSONAJE

2 Naratori ce vorbesc alternativ.

Iosif, Maria, 3 magi, 3 păstori și cel puțin un înger.

SUGESTII

Rolurile păstorilor și ale magilor pot fi împărțite în câteva părți, în cazul în care sunt copii mai mici, sau se cere un număr mai mare de copii. De asemenea, copiii care nu își doresc un rol de vorbitori pot să joace rolul animalelor din staul. Ideea este ca fiecare copil să aibă un rol și să participe la această scenetă.

SCRIPTUL

NAȘTEREA DOMNULUI ISUS

Scena 1: Îngerul Gavril.

Povestitor 1:

Cu mulți ani în urmă, într-un oraș numit Nazaret au trăit o tânără femeie, pe nume Maria, și un tânăr tâmplar, Iosif.

Intră în scenă Maria trebăluind câte ceva.

Iat-o! Ce frumoasă e!

Apoi intră în scenă un băiat care vine și vorbește ceva în șoaptă cu Maria.

Povestitor 2:

Acesta este Iosif. E un tânăr chipeș, nu? Și, vă spun eu, e un tâmplar foarte priceput! Toți îl laudă! Ce pereche frumoasă fac! În curând, o să fie nuntă-n Nazaret!

Maia și Iosif se despart, apoi Maria se așează să doarmă.

Povestitor 1:

Într-o noapte, un înger vine la Maria și îi spune:

Maria tresare la vederea lui.

Înger:

Maria, nu te teme. Îți aduc vești bune. O să ai un Copil foarte special. Numele Lui va fi Isus. El este Fiul lui Dumnezeu.

Maria, către spectatori:

Cine e băiatul ăsta? Așa ceva e cu neputință! Cine ești tu?

Înger:

Sunt îngerul Gavril.

Maria:

*Și cum crezi tu că se poate întâmpla una ca asta? Eu nu sunt căsătorită încă și ...
Și Iosif? Ce-o să zică el? Cum o să-i spun asta?*

Înger:

Nu-ți face griji, Dumnezeu va purta de grijă în toate!

Maria:

Da ... Dacă-i așa... ar trebui să mă bucur, nu?

Îngerul dă din cap în semn că da.

Maria, gândindu-se la acest lucru:

Ei bine... da, nu, da, nu ... poate... ei bine, da. Sigur că trebuie să mă bucur! Dar, cum rămâne cu Iosif? N-o să mă creadă! Vrei să-i spui tu și lui ce mi-ai zis mie? Te rooog!

Îngerul dă din cap în semn că da.

Maria:

Ah! Așa e mai bine.

Maria se pleacă în genunchi înaintea Domnului în semn de rugă.

Povestitorul 2:

Două zile mai târziu, același înger vine la Iosif pe când acesta doarme.

Înger:

Iosif, trezește-te!

Iosif cascadează, își freacă ochii și sare în picioare:

Iosif:

Aaa? Cine ești tu și ce cauți în dormitorul meu?

Înger:

Nu-ți fie frică. Eu sunt îngerul Gavril. Eu sunt trimisul lui Dumnezeu și am venit la tine să-ți cer s-o iei pe Maria de soție.

Iosif, frământat:

Cum? Tu n-ai auzit zvonurile? Maria așteaptă un copil și te asigur că nu-i copilul meu!

Înger:

Știu că Maria este însărcinată și că va naște un Copil.

Iosif:

Știi? Și-atunci, cum de-mi cer să mă căsătoresc cu ea? Cine este tatăl acestui copil?

Înger:

Iosif, Pruncul pe care -L poartă Maria este Fiul lui Dumnezeu. Vrei ca tu să fii tatăl adoptiv al lui Isus?

Iosif:

Tatăl adoptiv? Eu, tată? Ce tot vorbești? Eu... Nu. Așa ceva nu se poate!... De ce mă privești așa?

Înger:

Te rooog!

Iosif:

Of, trebuie să mă gândesc!

Îngerul:

Dar tu ești alesul, Iosif. Dumnezeu te-a ales pe tine să fii tatăl adoptiv al Fiului Său.

Iosif:

Dumnezeu m-a ales pe mine?

Îngerul dă din cap în semn că da.

Iosif:

Dacă spui că eu sunt alesul... Atunci, fie cum zici tu! Accept.

Îngerul zâmbește:

Iosif:

De ce zâmbești?

Îngerul:

Pentru că știam c-o să accepți.

Iosif, nedumerit:

Da? Dacă Dumnezeu m-a ales să fac asta, cum să nu accept?

Iosif iese din scenă.

Scena 2: Nașterea lui Isus.

Povestitor 1:

După ce s-au căsătorit, Iosif și Maria au făcut o lungă călătorie la Betleem.

Bat la prima ușă.

Hangiu 1:

Îmi pare rău, dar nu mai am niciun loc.
Închide ușa.

Povestitor 2:

Iosif și Maria bat din poartă-n poartă.
Merg la al doilea hotel și bat la ușă.

Hangiu 2:

Îmi pare rău, dar nu e loc. Închide ușa.

Povestitor 1:

Nu are nimeni niciun loc?

Povestitor 2:

Nimeni nu mai are camere de găzduire? Iată încă un hotel.

Iosif bate la ușă. Maria geme de durere și se ține de burtă.

Maria:

Iosif, este timpul! În noaptea asta Copilul se naște!

Hangiul 3:

Ce căutați la ușa mea? N-ați citit afișul că nu mai e loc? Oh, așteptați un copil? Și eu ce să mă fac cu voi acum? Nu pot să vă las pe stradă! Nu mai am niciun loc în han, dar am un staul. E curat acolo. O să vă fie oricum mai bine decât afară.

Iosif:

Mulțumim!

Maria și Iosif intră în staul.

Povestitorul 1:

În acea noapte s-a născut Isus.

Maria e fericită și-L ține pe Prunc în brațe. Păstorii, afară pe câmp, aveau grijă de oile lor. De-odată apare o lumină puternică.

Scena 3: Păstorii

Păstor 1:

Ce mai e și asta? Se face deja ziuă? Dar încă nici nu ne-am culcat!

Păstor 2:

Este un înger!

Îngerul:

Vă aduc vești bune. Un Împărat S-a născut în Nazaret.

Apar mai mulți îngeri cântând, în timp ce păstorii merg să-L vadă pe Isus.

Scena 4: Magii

Povestitorul 2:

Doi ani mai târziu, niște oameni foarte înțelepți au văzut o stea specială care era atât de strălucitoare că le deranja vederea.

Mag 1:

Ce stea neobișnuită! Uitați, steaua merge înaintea noastră! Haideți s-o urmăm!

Mag 2:

Într-acolo ne conduce! Hei, drumul ăsta duce spre țara evreilor! Nu cumva S-a născut Împăratul cel mult așteptat de evrei, despre care S-a profețit în Scrierile lor Sfinte?

Mag 2:

Se prea poate. Haideți să vedem!

Mag 3:

Hei, voi ați adus daruri cu voi?

Mag 2:

Da, eu I-am adus aur.

Mag 3:

Eu I-am adus tămâie.

Mag 1:

Iar eu o să-i dăruiesc smirnă.

Povestitorul 1:

Mai târziu, cei trei înțelepți sunt călăuziți de stea până la locul în care se afla Isus.

Maria deschide ușa, Isus stă în brațe la Iosif.

Maria:

Iosif, sunt trei străini la ușa noastră. Spun că au venit de departe să-L vadă pe Isus. Au adus cu ei și cadouri.

Magii se închină și oferă darurile.

Povestitor1:

Aceasta este povestea noastră. Înainte să plecați, avem însă o întrebare pentru toți: Păstorii și magii, mulți alți bărbați și femei de-atunci încoace L-au căutat, L-au găsit și L-au acceptat pe Pruncul Isus în inimile lor ca Mântuitor. Dar tu?

Povestitor2:

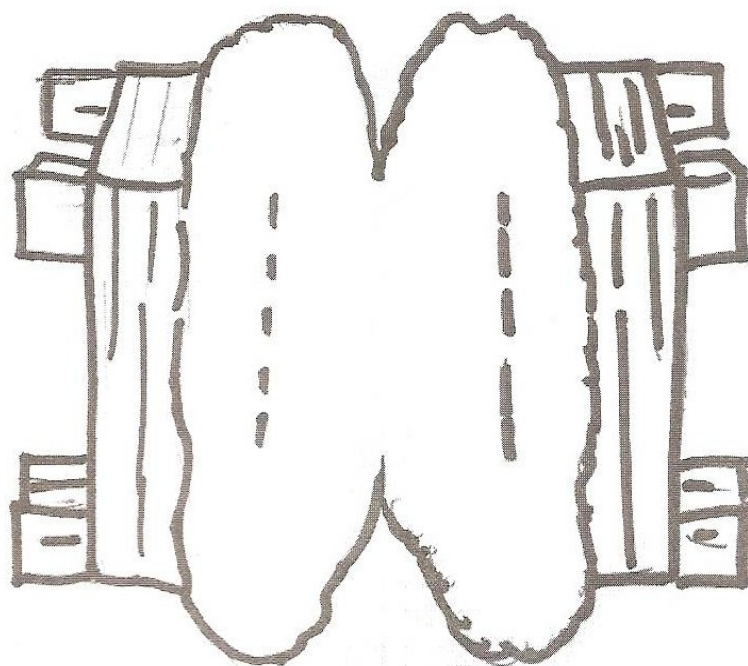
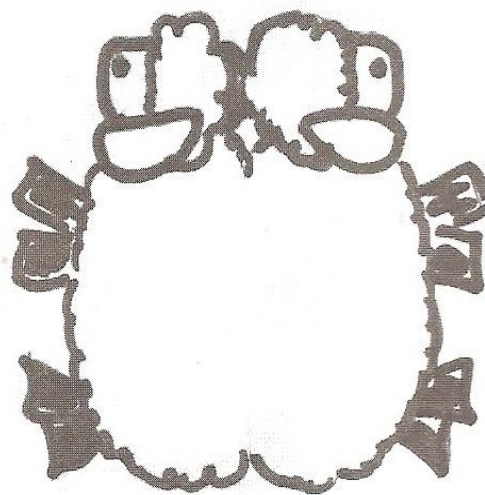
El este pacea lui Dumnezeu care S-a născut pe pământ pentru noi. El este Cel Mai Mare Cadou dăruit de Dumnezeu tuturor oamenilor. Vrei să primești acum și tu acest Cadou?

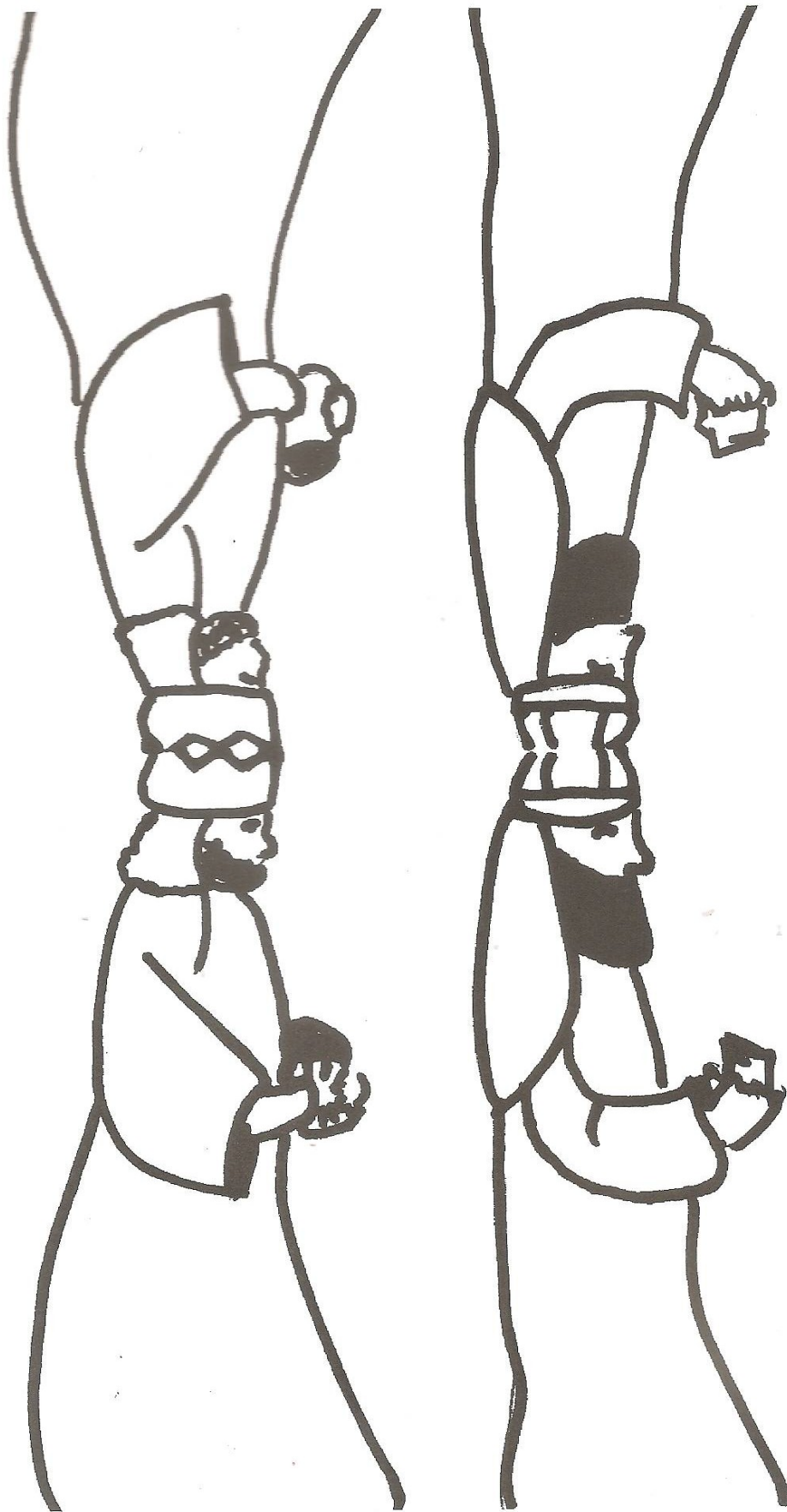
VIII. VIZUALELE ȘI PAGINI COLORAT urmează

Primele pagini sunt necesare pentru prezentarea lecției.

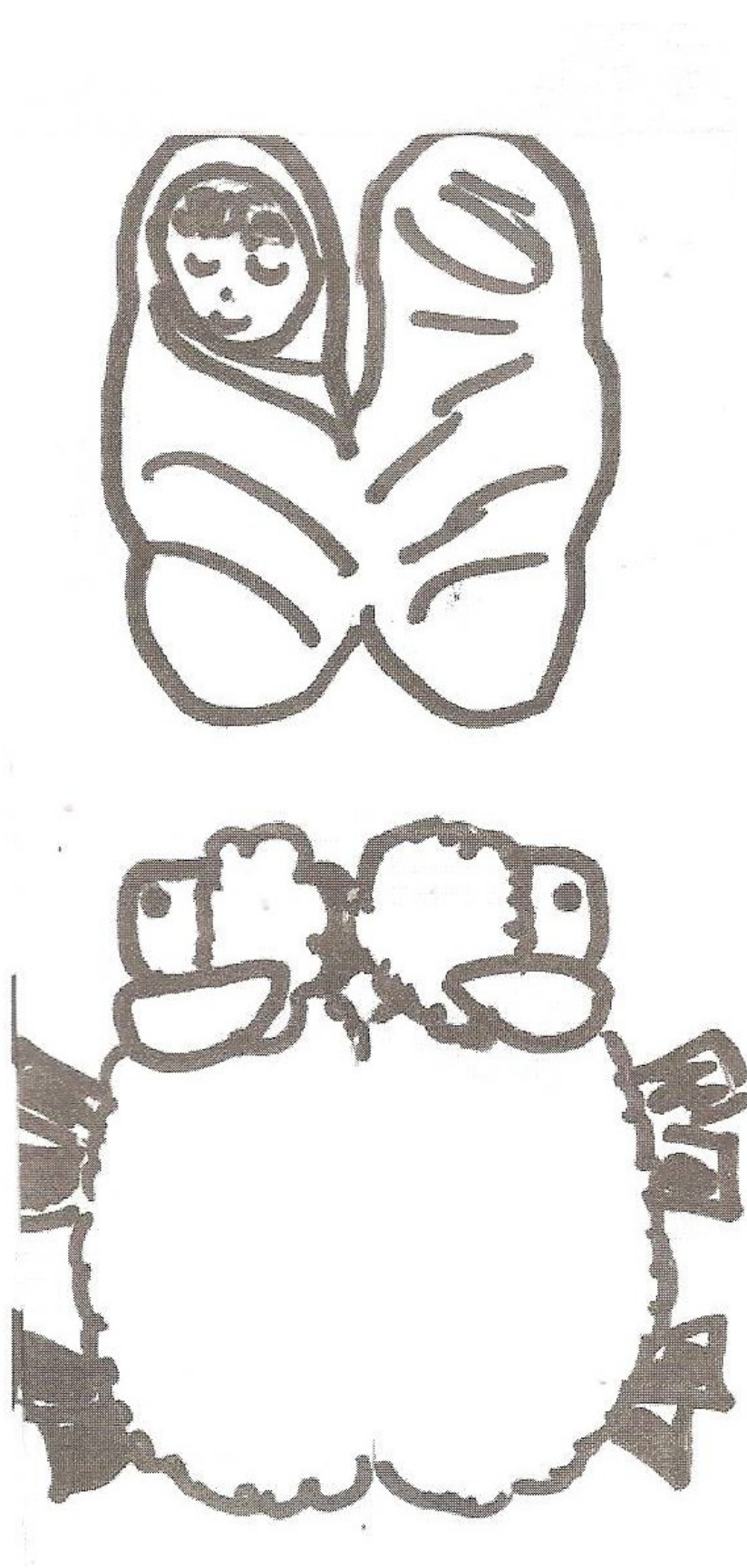
Paginile de lucru manual și cele de colorat sunt opționale.

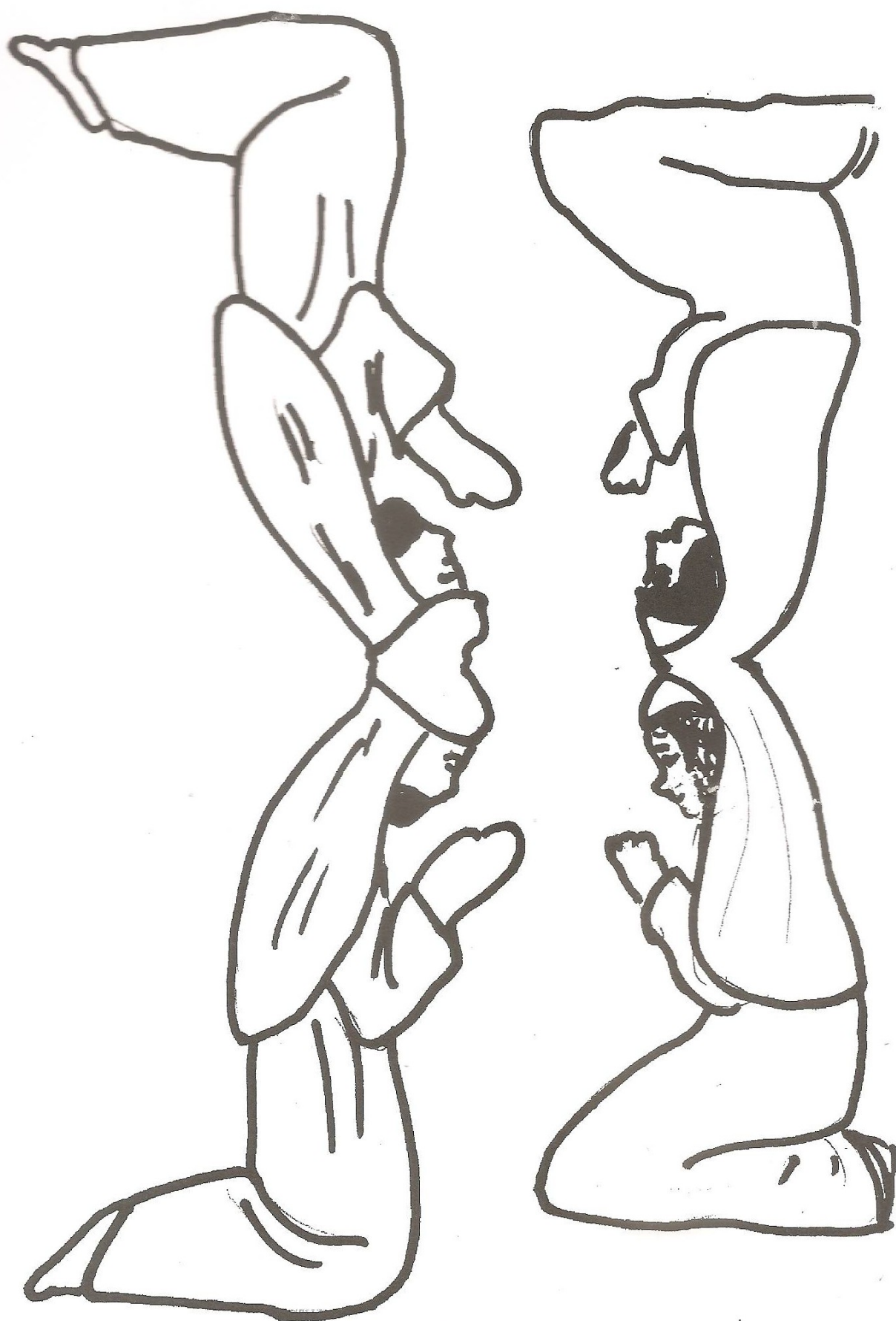
Pagini pentru lecții
preșcolari



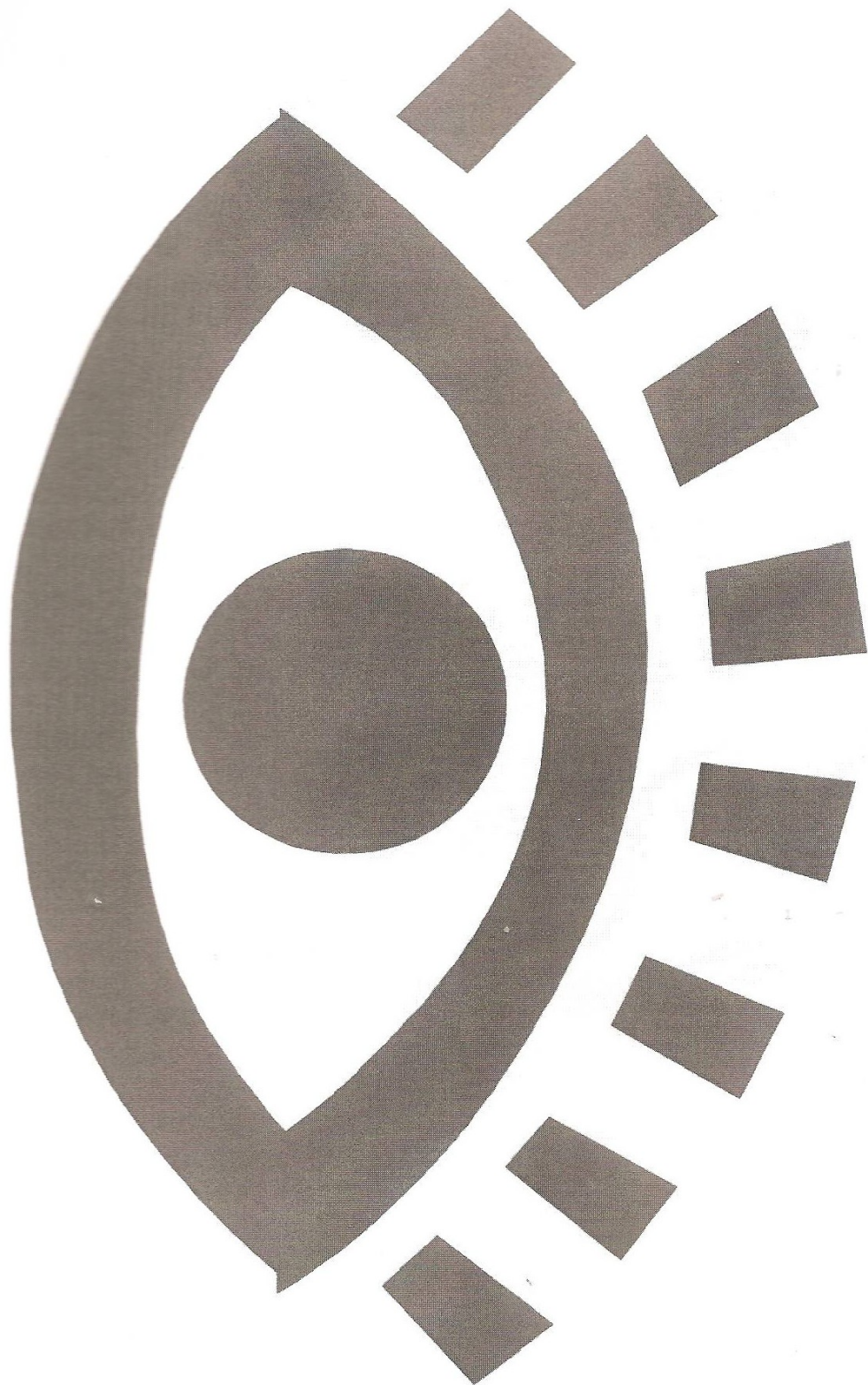




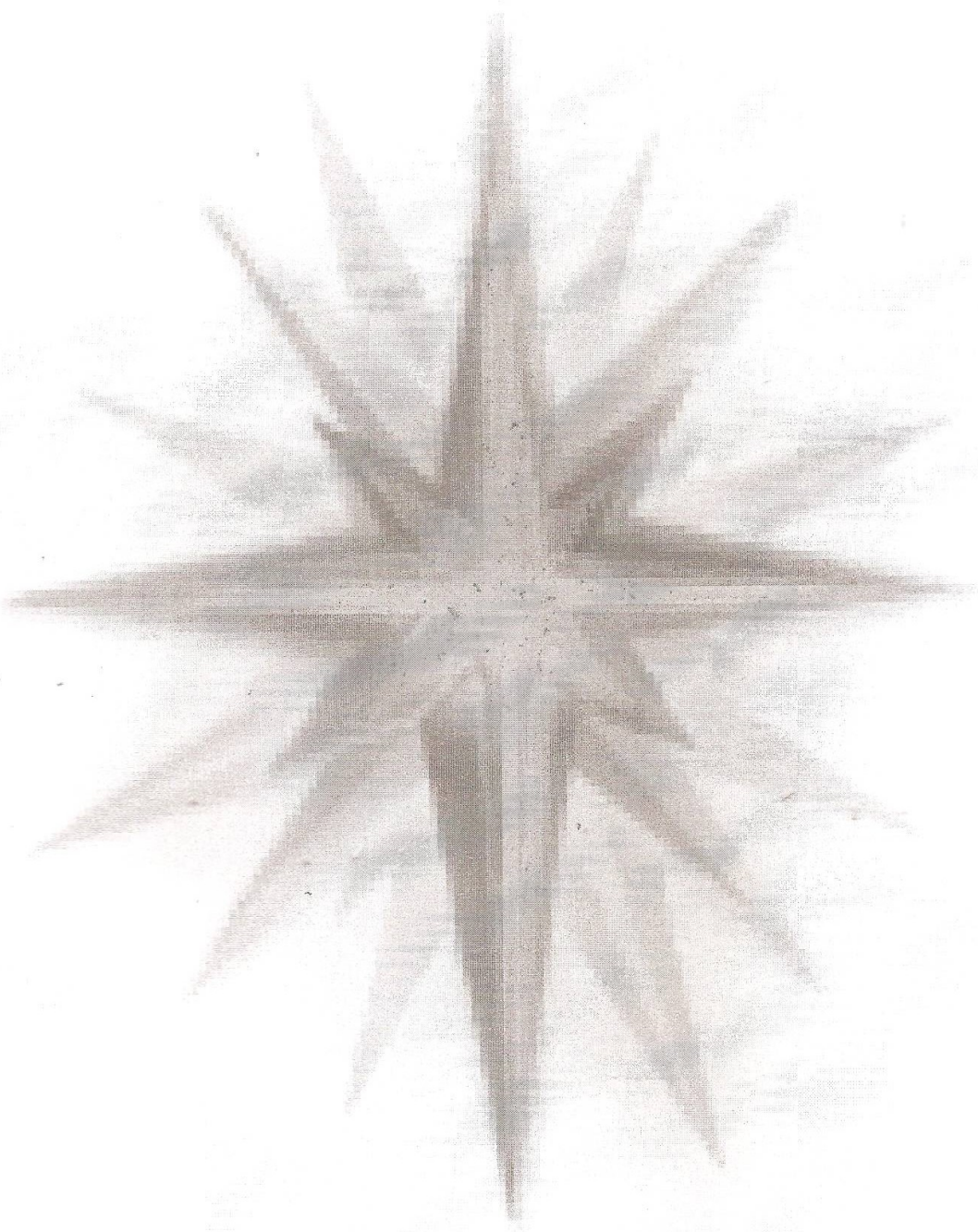




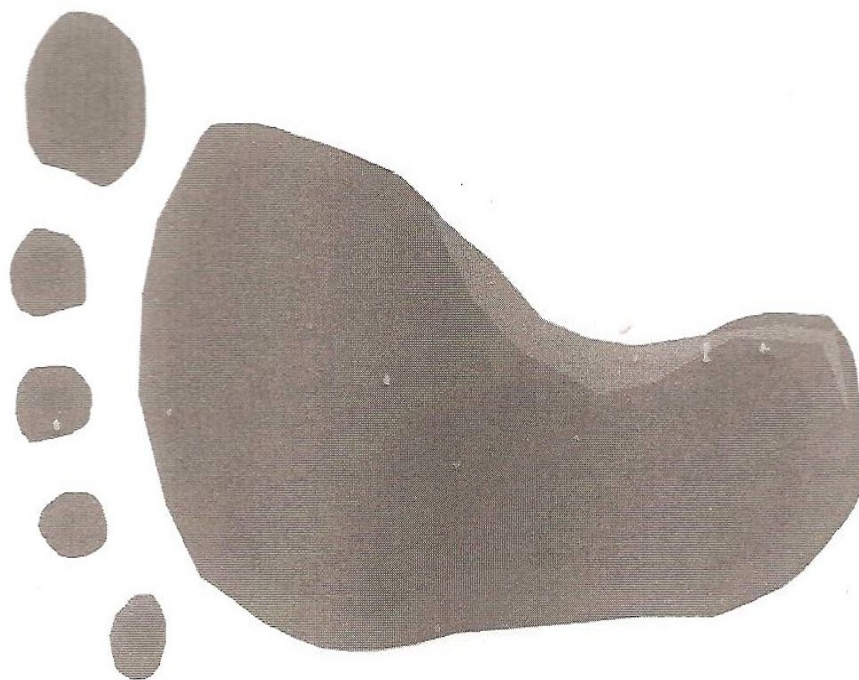
Versetul de memorat



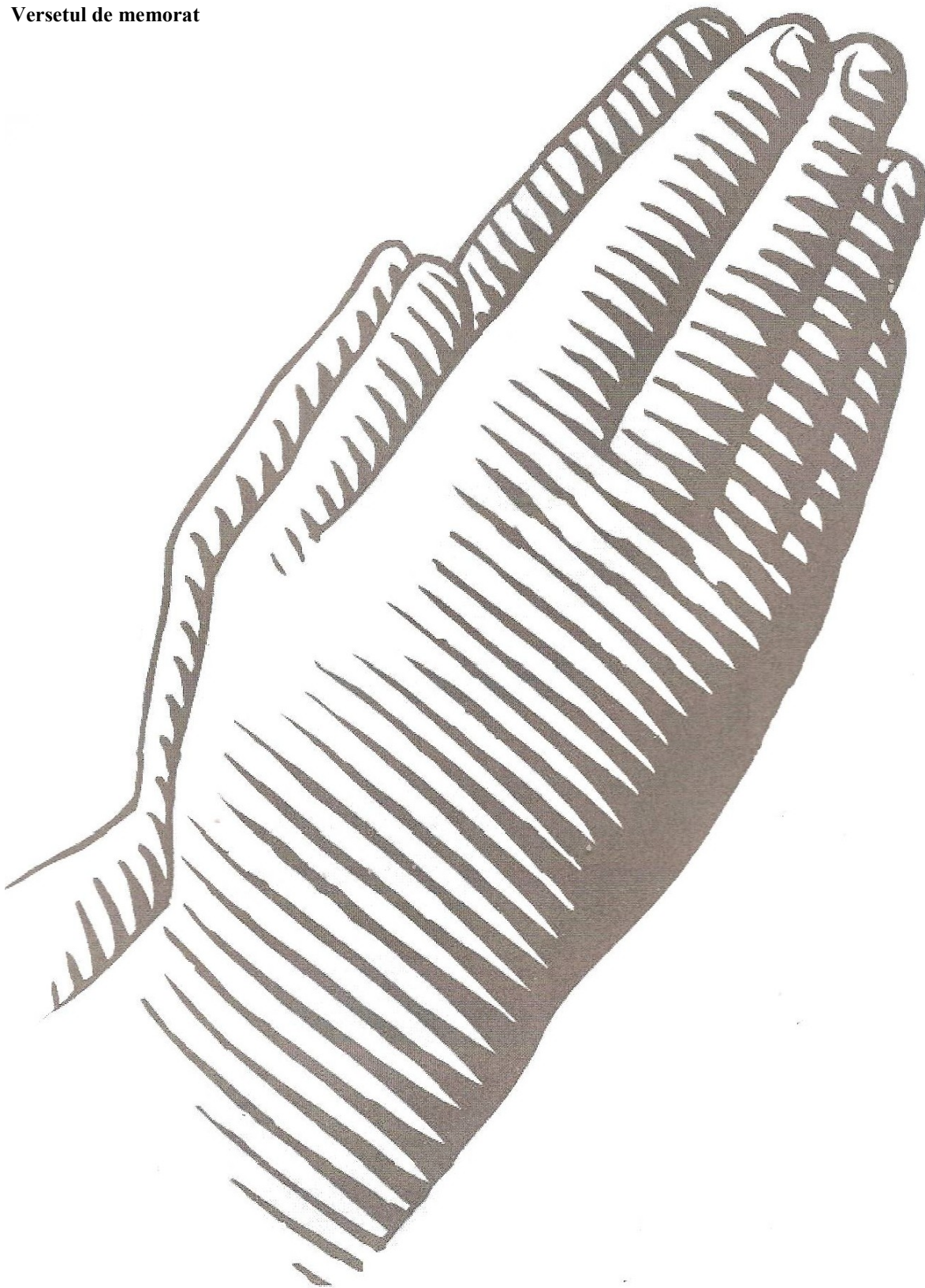
Versetul de memorat



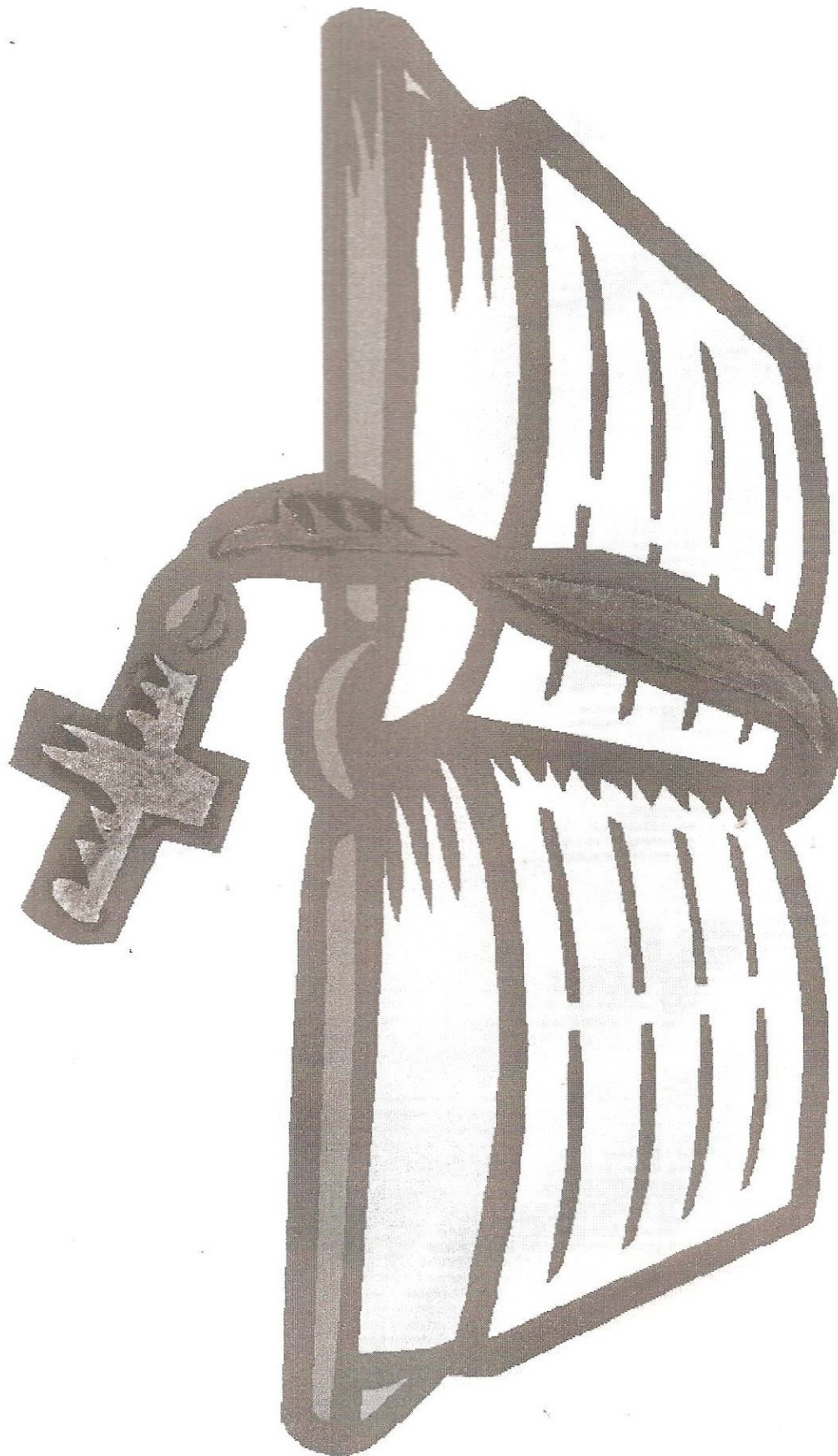
Versetul de memorat



Versetul de memorat

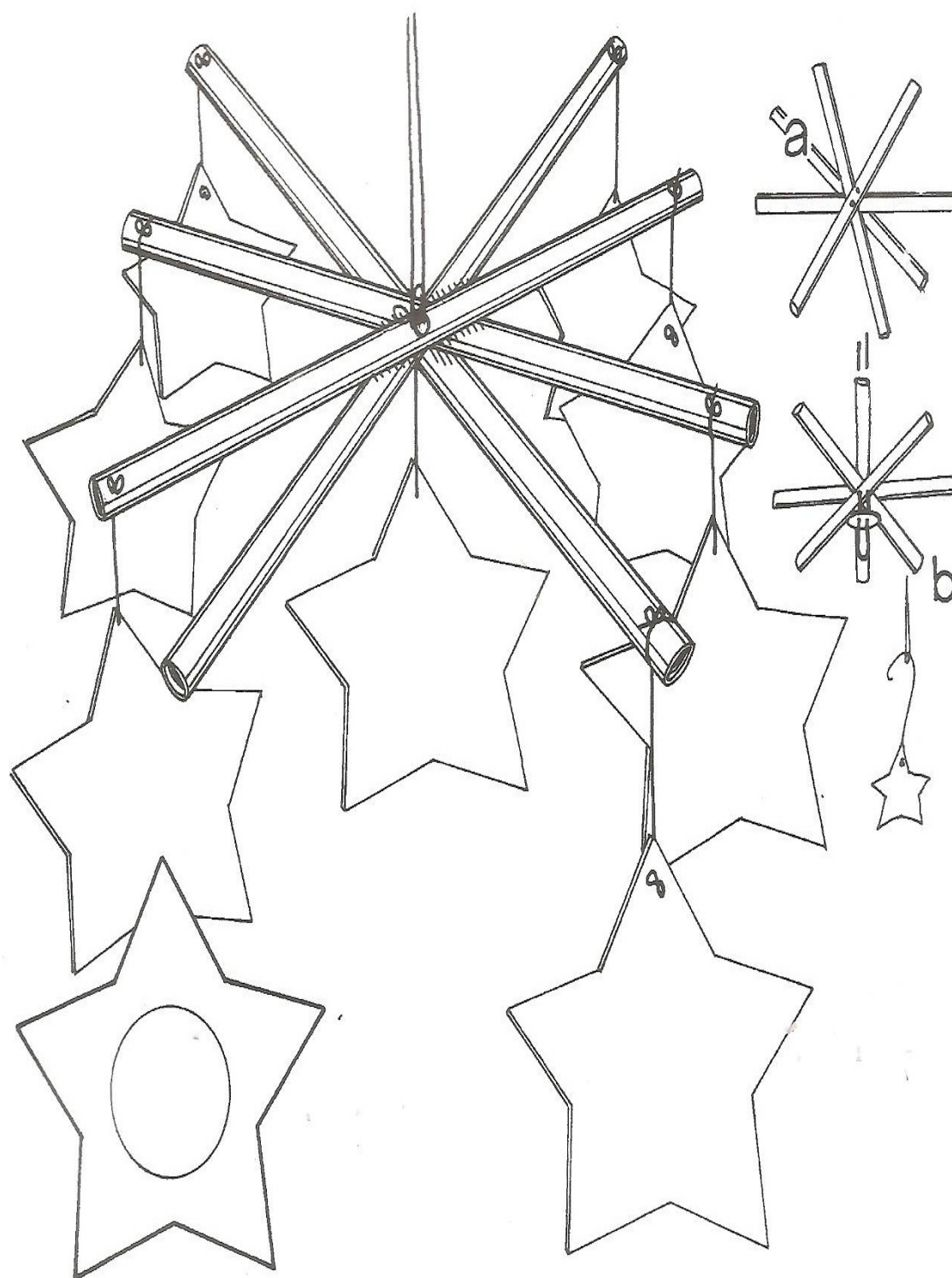


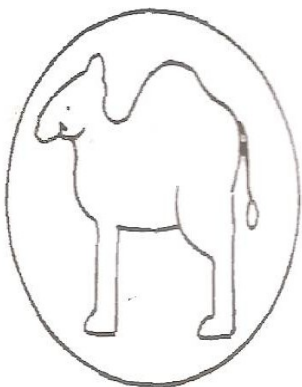
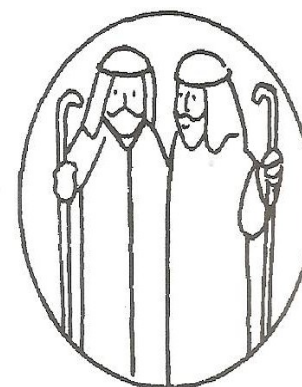
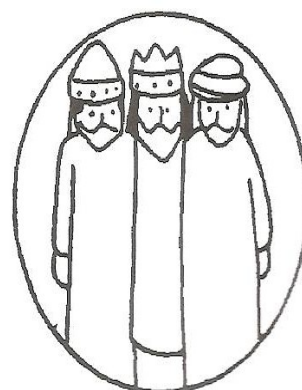
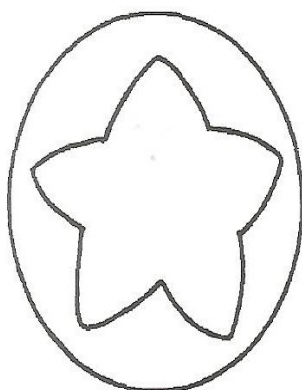
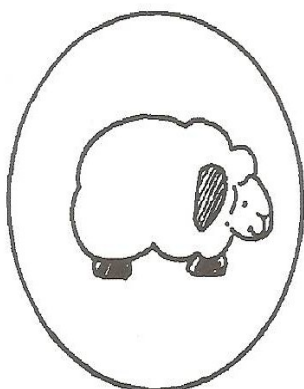
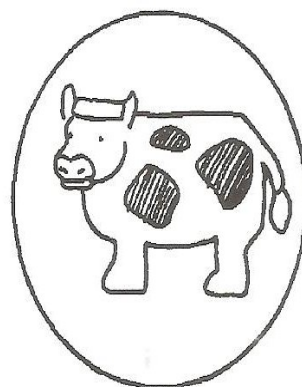
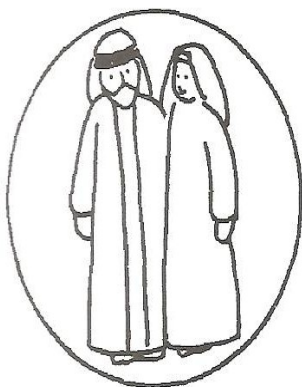
Versetul de memorat





Lucru Manual

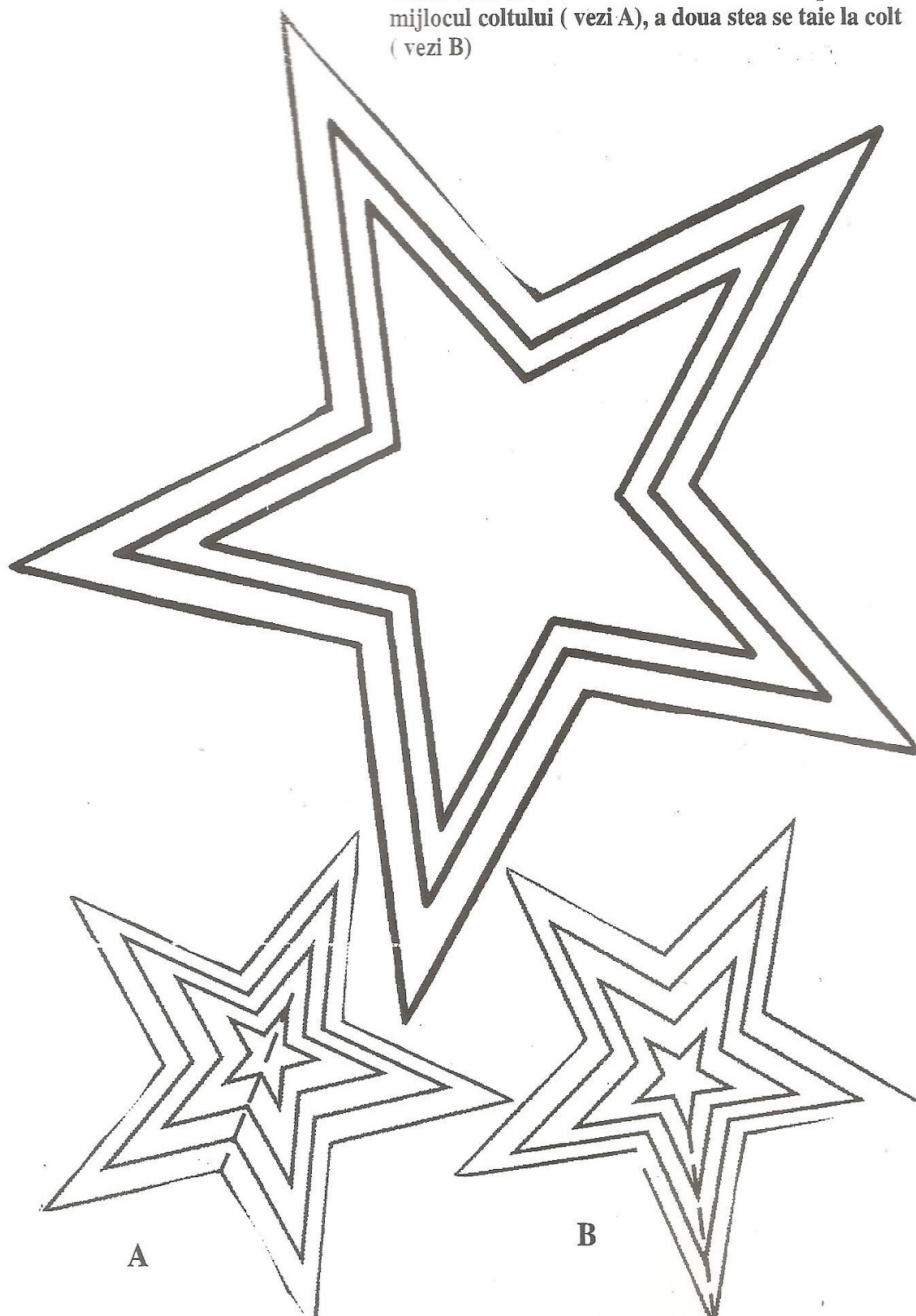




Decorație de Craciun
Imagini cu scena nașterii

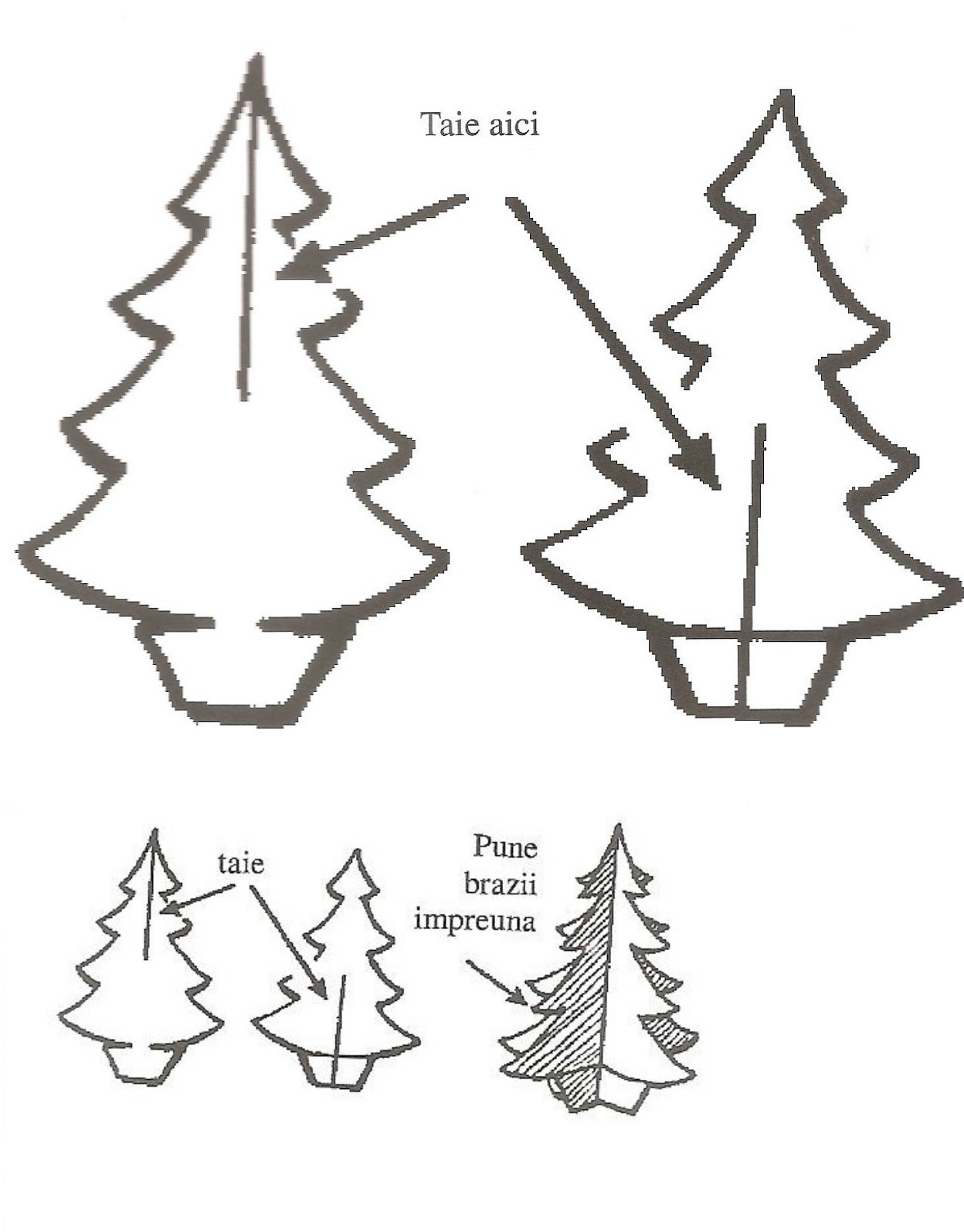
STEAUA 3D

Taiati doua stele exact la fel. O stea se taie pe mijlocul coltului (vezi A), a doua stea se taie la colt (vezi B)



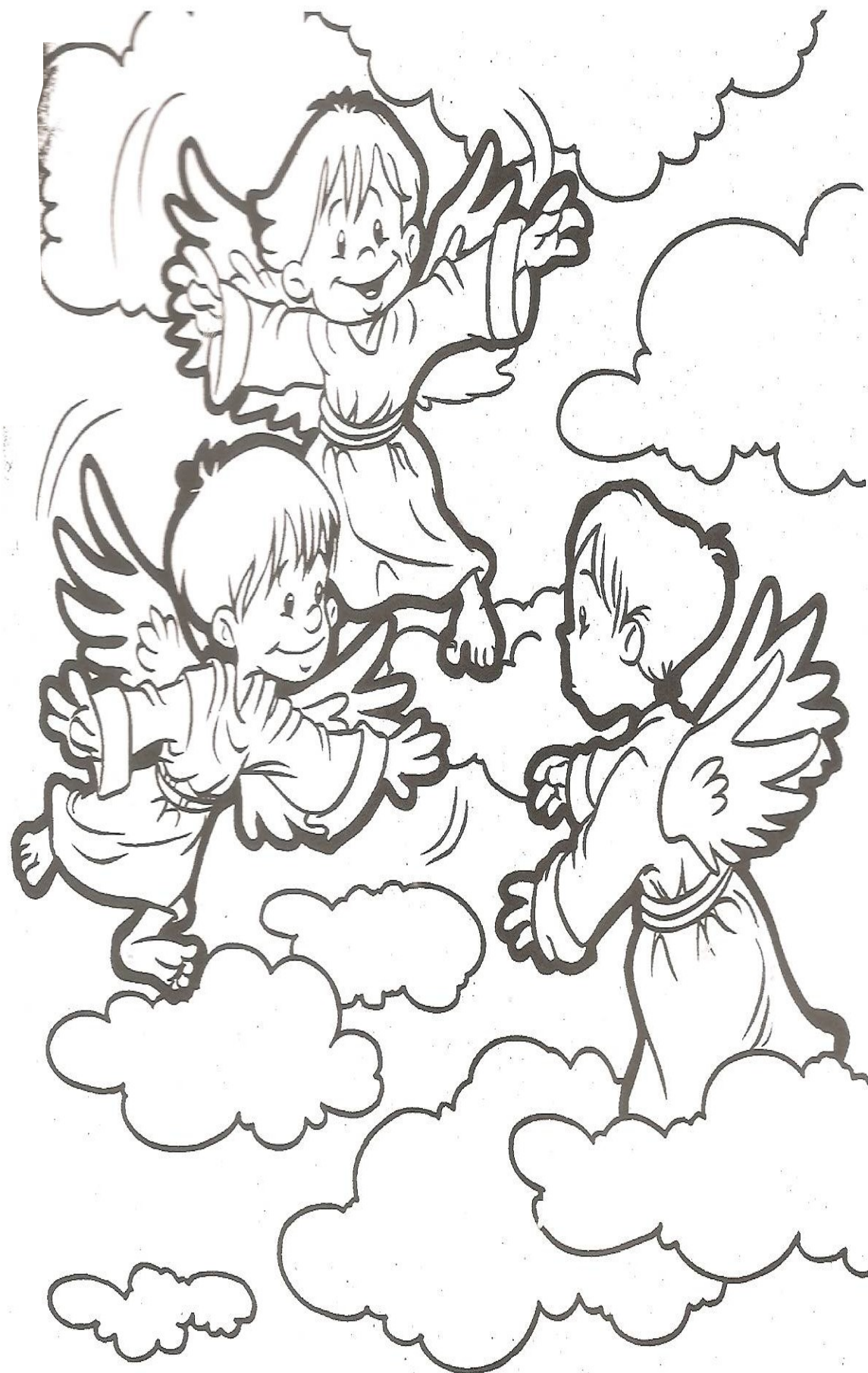
OPȚIONAL BRĂDUȚ 3 D

Vezi instrucțiunile și imaginile de mai jos.



Pagini de colorat







Pagina pentru copii mari



1—Culoarea pielii 2—Maro 3—Galben 4—Albastru deschis
 5—Albastru închis 6—Roz 7—Roșu