



NR. 4 / 2012

MISIUNE

2. Misiunea lui Petru

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe din experiența lui Petru că Domnul Isus dorește ca oamenii din întreaga lume să Îl cunoască.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 11:5-14

VERSETUL BIBLIC: Marcu 16:15

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	6
Aplicație Practică	8
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Ana Dăscălescu
Simona Kifor

Acest material a fost realizat exclusiv de către
KIDZ ROMÂNIA, idem PETRU 7.

TRADUCERE: Lavinia Creac

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă



MATERIALE:

- Câteva obiecte (Biblia, o bomboană, un pix etc.)
- O eșarfă

OBIECTIVE:

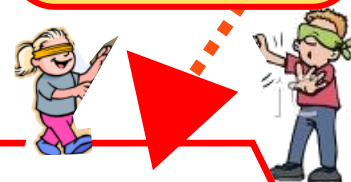
Copiii să înțeleagă prin acest moment, care va introduce tema lecției, că sunt oameni care nu Îl cunosc pe Isus, iar noi putem să îi ajutăm, să le vorbim despre El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Ascundeți înainte de oră câteva obiecte (o Biblie, un pix, o bomboană etc.). Asigurați-vă că le-ați ascuns așa încât ele să nu fie găsite de copii atunci când vor fi legați la ochi.
- Pregătiți o eșarfă pe care să o folosiți în timpul lecției la acest moment.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți un copil din sală. Spuneți-i că va trebui să găsească un obiect (poate fi o bomboană, o Biblie etc.) pe care l-ați ascuns înainte de începerea orei. Spuneți și numele obiectelor ascunse.
2. Spuneți că greutatea jocului constă în faptul că va trebui să facă acest lucru legat la ochi, așa încât să nu vadă.
3. După ce l-ați legat la ochi, spuneți copilului să înceapă căutarea. Desigur că-i va fi foarte greu, de aceea asigurați-vă că nu se va lovi de obiectele mari din sală, și nu va cădea.
4. S-ar putea să nu găsească obiectul, s-ar putea totuși să îl găsească.
5. Rugați un alt copil să vină să facă același lucru cu următorul obiect.
6. Repetați procedura de câteva ori.
7. Apoi, dacă nu a fost găsit obiectul de către niciunul dintre copii, lăsați toți acei copii să caute acum obiectul ascuns prin clasă, cu ochii liberi.
8. Dacă toate obiectele au fost găsite, opriți jocul și anunțați tema.



IMPORTANT:

- Vă sfătuim să nu alegeți doar copiii mai curajoși. Încurajați-i mai ales pe cei timizi să participe și ei la jocuri. Fiți cât se poate de obiectiv în alegerea participării copiilor la lecție, astfel încât toți copiii să se simtă importanți și prețuiți de dvs.
- Implicați pe rând fiecare copil pe parcursul lecției, astfel încât toți să meargă fericiți acasă că au făcut ceva special. Copiii se simt importanți când li se cere să facă ceva. Oferiți-le tuturor șanse egale și dezvoltați în toți acest sentiment.

SPUNEȚI:

Cum este mai ușor: să găsești ceva fără a vedea, sau când vedem? *Desigur copiii vor răspunde că atunci când vedem e mai ușor să găsim un lucru. Apoi puneți întrebarea:*

Cum pot oamenii să Îl găsească pe Isus dacă nu L-au văzut niciodată? Noi avem o biserică sau părinți, familii sau prieteni care ne-au arătat iubirea lui Isus. Dar ce fac copiii sau oamenii care nu au pe nimeni care să le arate și să le vorbească despre Isus? Ei sunt ca niște oameni cu ochii legați, deci este greu să Îl găsească pe Dumnezeu! Cum pot ei atunci să Îl găsească pe Isus? Azi vom vorbi despre planul lui Dumnezeu pentru ei și cum Dumnezeu vrea ca noi să ajutăm pe acei oameni să Îl descopere pe Domnul Isus.

Lecția Biblică



MATERIALE:

- ◆ Batistă/prosop
- ◆ Hârtie
- ◆ Creioane
- ◆ Prosoape, cearșafuri (sau alte materiale pentru a face costumele biblice)

OPȚIONAL: Copii xerox pag. 12-14 și creioane colorate

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că trebuie să Îl ascultăm pe Dumnezeu și să spunem altora despre Domnul Isus.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor 11:5-14

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți povestirea de mai multe ori până o cunoașteți foarte bine. Exersați acțiunea de a îmbrăca o persoană cu costumul biblic, ca să fiți sigur că aveți tot ce vă trebuie și că știți cât de repede o puteți face. Tăiați hârtiile în patru. Pe fiecare bucată de hârtie scrieți numele unui animal din animalele enumerate mai jos. Puteți să scrieți același animal de mai multe ori dacă este nevoie. Asigurați-vă de faptul că aveți o bucată de hârtie pentru fiecare copil. Dacă alegeți să faceți și activitatea opțională, puneți-i pe copii să coloreze, nu să deseneze animalele. Faceți copii xerox ale paginii 12-14 și decupați pe liniile punctate. Aveți nevoie de câte un animal pentru fiecare copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- **OPȚIUNEA 1:** Dați fiecărui copil o bucată de hârtie cu numele unui animal pe ea. Explicați-le că au la dispoziție trei minute pentru a desena animalul respectiv. Veți strânge desenele MAI TÂRZIU, în timpul povestirii biblice.
- **OPȚIUNEA 2:** Dați fiecărui copil câte un desen cu un animal. Explicați-le că au cinci minute pentru a colora animalele. Veți strânge imaginile colorate MAI TÂRZIU, în timpul povestirii biblice.

PREZENTARE:

În povestirea biblică de azi, vorbim despre apostolul Petru care a primit o lecție valoroasă de la Dumnezeu despre dorința Lui de a duce Evanghelia la toți oamenii, nu doar evreilor din poporul său.

Atenție! Pe măsură ce povestiți, poate este nevoie să oferiți copiilor și câteva informații cu privire la cultura evreiască din care făcea parte și Petru, spunând:

Petru a fost un evreu crescut într-un anumit fel, în religia iudaică. El învățase de mic multe reguli stricte cu privire la ceea ce aveau voie să mănânce și ce nu. Lucrurile pe care nu aveau voie să le mănânce erau considerate necurate (spurcate). Era deci foarte important pentru el să respecte legea. Cei care nu făceau parte din religia iudaică erau numiți neamuri. Evreii nu prea petreceau timp cu cei dintre neamuri, deoarece mâncau mâncăruri necurate și nu respectau regulile iudaice. Era o fărădelege pentru evrei să petreacă timp cu cei dintre neamuri, dar Petru avea să învețe că planurile lui Dumnezeu sunt mult mai importante decât tradițiile religioase.

Cereți unui copil să vină în fața clasei să joace rolul lui Petru în povestirea biblică. Dacă este posibil, puneți-i pe cap un prosop și îmbrăcați-l cu un cearșaf (etc.) pentru a reda îmbrăcămintea vremii din timpul lui Petru.

IMPORTANT:

Puneți costumul biblic pe copilul care urmează să vă ajute la povestirea biblică numai după ce l-ați chemat în față, NU mai devreme. Îmbrăcați-l în fața copiilor, dar faceți-o repede. Nu contează dacă arată un pic dezordonat. Cel mai important este să îl îmbrăcați repede și în timpul alocat povestirii biblice. Celorlați copii le va plăcea să vă urmărească în ceea ce faceți.



Mai târziu în povestire, veți mai chema un copil care să îl reprezinte pe Corneliu. Când și acela vine în față, îmbrăcați-l cu haine reprezentative perioadei biblice.

S-ar putea să trebuiască să îl ajutați pe copil, spunându-i ce anume să facă și cum să mimeze. De exemplu veți spune: Fii entuziasmat! Roagă-te! Dă din cap că NU! Fă o față de dezgust, ca și cum ai fi mâncat ceva ce nu îți place!

Nu este nicio problemă dacă toți ceilalți copii vă aud când dați aceste instrucțiuni.



POVESTIRE BIBLICĂ:

Petru locuia în apropierea orașului Cezareea. (*Chemați-l în față pe copilul care îl va reprezenta pe Petru. Îmbrăcați-l cu costumul biblic. Explicați-i că trebuie să facă tot ceea ce face Petru în povestire.*)

Într-o zi, el era obosit și flămând. Și pe când aștepta să se termine mâncarea, a urcat pe acoperișul casei ca să se roage. Acoperișurile din Orientul Mijlociu erau folosite ca loc de depozitare, iar în timpul verii era un loc unde familia se relaxa. În ziua respectivă, Petru s-a dus acolo să se roage (*interpretul pretinde că urcă scările*) și Dumnezeu i-a dat o viziune, o vedenie. (*Petru împreunează mâinile ca și cum s-ar ruga.*) Vedem în Biblie că Dumnezeu Se folosește uneori de vise pentru a comunica anumite lucruri oamenilor. Totuși, nu toate sunt un mesaj de la Dumnezeu. Cele mai multe dintre ele sunt doar vise. Însă în această zi, Dumnezeu a ales să îi vorbească lui Petru printr-o vedenie. Petru a văzut un cearșaf care cobora din ceruri. Era ținut de cele patru colțuri. (*Puneți doi copii să vă ajute să țină batista/un prosop de cele patru colțuri. Asigurați-vă că batista este ținută în fața copiilor ca aceștia să nu blocheze vederea celorlalți din sală. Petru se uită la batista ținută de ceilalți doi copii, iar în batistă sunt mai multe*

animale). Cine a desenat (sau colorat) o vacă? (*Luați vaca și puneți-o pe batistă.*) Oaia? (*Puneți oaia pe batistă.*) Aceste animale erau considerate “curate”. Petru le mânca deseori. Cine a făcut puiul? Dar rața? (*Strângeți-le și puneți-le pe batistă.*) Ei aveau voie să mănânce și aceste păsări. Acum, cine a desenat un porc? (*Luați-l și puneți-l pe batistă.*) Evreii NU mâncau carne de porc NICIODATĂ. Era considerată necurată și scârboasă. Racul, vulturul? NU! Evreii nu ar mânca niciodată așa ceva!!! (*Puneți toate animalele desenate de copii pe batistă.*)

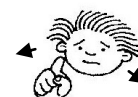
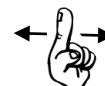
Petru a văzut atunci toate acele animale, curate sau necurate. Numai văzând aceste animale împreună probabil că a stârnit frica în el. (*Copilul care îl interpretează pe Petru e speriat.*) Apoi o voce din ceruri, vocea lui Dumnezeu, i-a spus să mănânce mâncarea care era pe cearșaf.

“NU, nu pot,” a spus Petru. (*Petru, fă semn din deget ca pentru “nu”!*)

Nu mâncașe niciodată mâncare necurată.

Dar din nou, vocea i-a spus lui Petru să mănânce mâncarea. “Este necurată! Nu am mâncat niciodată mâncare necurată. Nu pot face asta”, a spus Petru.

(*Copilul dă din deget și din cap în semn că NU, întorcându-se cu spatele la batista cu animale. Arată cât de dezgustat era Petru cu ideea de a mânca din acele animale necurate.*)



Apoi, pentru a treia oară, Dumnezeu i-a cerut lui Petru să mănânce acea mâncare. *(Petru, fă o față schimonosită ca și cum ai face când ți s-ar cere să mănânci*



ceva ce nu îți place deloc.) Petru era confuz. Cum ar putea să facă așa ceva? Nu mâncase niciodată această mâncare scârboasă. Ce îi cerea Dumnezeu să facă?



Dintr-o dată, după ce i s-a cerut lui Petru de trei ori să mănânce din acea mâncare ciudată, cearșaful cu animale a fost luat. *(Puneți batista cu animale deoparte și cereți celor doi copii, care au ținut batista, să se întoarcă la locurile lor.)*

„Ce vis ciudat”, se gândi Petru. Ce încerca oare să îl învețe Dumnezeu?

Departe, într-un alt oraș, un om numit Corneliu a auzit și el despre Domnul Isus. *(Chemăți un alt copil în față și spuneți-i că el va fi Corneliu. Îmbrăcați-l într-un costum specific.)* Acest om nu era evreu. Era dintre neamuri, unul dintre acei oameni pe lângă care niciun evreu nu dorea să stea.



Petru nu voia nici el să fie prieten cu cei dintre neamuri. *(Petru, du-te cât mai departe de Corneliu!)* De fapt, nu era doar unul dintre neamuri, ci era chiar un soldat roman. *(Dacă poți, dați-i o sabie de carton sau un băț care să reprezinte o*



sabie.) Aceasta era și mai grav, deoarece romanii cuceriseră Israelul, țara evreilor, și evreii chiar îi urau pe romani. Dar Dumnezeu îi iubea atât pe romani, cât și pe evrei. *(Petru stă cât mai departe posibil de Corneliu.)*



Corneliu era un om bun și voia să știe mai multe despre Domnul Isus. În ziua în care Petru a avut acea vedenie cu mâncarea, Corneliu a văzut și el un înger. *(Spuneți copilului Corneliu să fie surprins ca și cum ar fi văzut un înger. "Fii surprins!")* Îngerul i-a spus lui Corneliu că Dumnezeu știa despre bunătatea sa față de săraci și i-a auzit rugăciunile. Îngerul i-a mai spus lui Corneliu să trimită pe cineva după Petru și unde să îl găsească. Corneliu era foarte bucurat. *(Spuneți copilului Corneliu: "Fii bucurat!")* „Foarte bine, Corneliu!”



Corneliu trimite repede niște slujitori să îl caute pe Petru. *(Corneliu dă comenzi unor oameni imaginari.)*



Exact în timp ce vedenia lui Petru se încheiase și cearșaful cu toate acele animale fusese ridicat dinaintea lui, Petru a auzit pe cineva care îl striga. Erau oamenii lui Corneliu care îl chemau să meargă cu ei acasă la Corneliu. „O, nu”, se gândi Petru. „Ce fac acum? *(Petru mimează că este încurcat.)* Corneliu nu este evreu, ci unul dintre neamuri! Nu am mai fost niciodată în casa vreunui dintre neamuri!”



Apoi Petru a înțeles ce încercase Dumnezeu să îl învețe prin acea vedenie, anume că trebuie să spună tuturor oamenilor despre Domnul Isus, nu doar celor din poporul său. Da, Dumnezeu îi ceruse astfel lui Petru să meargă în casa celui om dintre neamuri și să îi împărtășească despre dragostea lui Isus Hristos pentru toți oamenii, indiferent cine sunt ei și din ce popor.

Atunci Petru a alergat pe scări în jos și a mers în casa lui Corneliu. *(Petru aleargă unde este Corneliu.)* Ce credeți că s-a întâmplat când Petru a

ajuns acolo? Da, era ceva foarte neobișnuit pentru el să fie în casa unui soldat roman. Dar când a început să le vorbească despre Domnul Isus, Corneliu și familia sa au ascultat cu mare interes. Apoi s-au rugat și L-au primit pe Domnul Isus în inimile lor. *(Corneliu se roagă.)*

Petru era tare bucuros că a ascultat de Dumnezeu, chiar dacă a trebuit să facă ceva ce nu dorise el niciodată să facă. *(Petru și Corneliu se îmbrățișează și sunt bucuroși.)*

Mulțumiți-le celor doi copii că au făcut o treabă așa bună. După ce le dați jos costumele, rugați-i să ia locul în sală și continuați prezentarea:

De ce credeți că l-a pus Dumnezeu pe Petru să meargă la Corneliu, în loc ca îngerul să îi spună aceluia despre cum poate să fie mântuit? *(Permiteți copiilor să răspundă.)*

Dumnezeu ar fi putut să îi spună personal lui Corneliu cum poate fi mântuit, sau prin îngerul pe care l-a trimis la el. Dar a ales să nu o facă.

După ce Isus S-a înălțat la ceruri, după înviere, le-a dat ucenicilor Săi marea trimitere pe care o găsim în Evanghelia după Marcu 16:15. Dumnezeu a cerut astfel ca noi, creștinii și urmașii lui Isus, să ducem Evanghelia semenilor noștri în toată lumea.

Oare îngerii ar putea să spună mai bine decât noi, creștinii, cum putem fi mântuiți? Mesajul mântuirii spune că "toți am păcătuit și suntem lipsiți de slava lui Dumnezeu" (Romani 3:23). Doar oamenii se pot identifica cu acest lucru, nu îngerii. Isus a murit pentru oameni, nu pentru îngeri. Oamenii au această nevoie. Ca și creștinii suntem chemați de Dumnezeu să spunem celor care nu au o relație personală cu Domnul Isus despre ce înseamnă acest lucru.

Faceți o listă cu ajutorul copiilor, enumerând tot ceea ce face Isus pentru noi și spuneți:

Acestea ar trebui să fie lucruri pe care le împărtășim cu cei care nu au o relație personală cu Dumnezeu, pentru a-i ajuta să înțeleagă de ce au și ei nevoie de Isus în viețile lor.

Încheiați lecția rugându-vă pentru copiii din întreaga lume care nu îl cunosc pe Domnul Isus.



Versetul de memorat



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină versetul biblic care spune că noi trebuie să ducem mai departe mesajul iubirii Domnului Isus.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- ♦ Luați un set de imagini pentru versetul biblic folosite la lecția

... „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.”
Marcu 16:15

MATERIALE:

- 4Copii xerox din fiecare imagine, pag. 15-17
- 2Frânghii
- 2Seturi de clame de rufe a câte 12 bucăți un set
- OPȚIONAL: folie transparentă de plastic

anterioară, pag. 15-17, pe care să le lipiți în ordine pe un perete.

- ◆ Reamintiți ce cuvinte reprezintă fiecare imagine.
- ◆ Repetați de câteva ori versetul biblic învățat, astfel:

- ◆ Spuneți tot versetul cu voce normală.
- ◆ Spuneți versetul în șoaptă.
- ◆ Spuneți versetul cu voce tare.
- ◆ Spuneți versetul în gând.
- ◆ Spuneți versetul alternând vocea: tare-încet, tare-încet.



JOCUL este OPȚIONAL:

JOCUL MEMORIEI

1. Tăiați fiecare imagine pe linia punctată.
2. Puneți pe cele două frânghii două seturi a șase imagini ale versetului biblic, câte două imagini de același fel.
3. Așezați cele 12 imagini (câte două de același fel), la întâmplare, pe frânghie cu partea albă, partea fără imagine, spre copii. Ca să nu se vadă în lumină imaginea, puneți o coală albă în spatele ei.
4. Prindeți imaginile pe frânghie cu ajutorul clamelor pentru rufe.
5. Împărțiți clasa în două grupe.
6. Fiecare frânghie cu imagini este pentru o grupă.
7. Luați un copil foarte cuminte din grupa unu și cereți-i să întoarcă la întâmplare două imagini.
8. Dacă imaginile întoarse sunt identice, întreaga echipă va spune împreună versetul biblic până la cuvintele sugerate de imaginea întoarsă, iar acele imagini pereche vor rămâne cu fața la copii până la sfârșitul jocului.
9. Dacă imaginile întoarse nu sunt identice, echipa nu va spune versetul biblic, iar imaginile vor fi întoarse din nou cu spatele la copii.
10. Luați primul copil din echipa doi și procedați la fel.
11. Procedați în același mod până ce toate imaginile pereche sunt întoarse cu fața la copii.
12. Echipa, care a reușit să întoarcă toate imaginile și să spună de șase ori versetul biblic corect, este câștigătoare.

OPȚIONAL: Puneți imaginile în folii transparente de plastic.



Aplicația Practică



MATERIALE:

- O bomboană de copil

OBIECTIVE:

Copiii să învețe practic cum se poate propovădui Evanghelia.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte o bomboană de fiecare copil. Asigurați-vă că aveți câteva în plus pentru cazul în care ați putea avea copii în vizită la oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați un copil la dvs. și oferiți-i o bomboană.
2. Spuneți-i că doriți să-i mai dați o bomboană pe care să o ofere la rândul său altui copil.
3. Copilul care oferă și cel ce primește vor veni împreună în față.
4. Mai dați câte o bomboană fiecăruia și spuneți copiilor că ei trebuie să o ofere fiecărui copil din clasă. Toți (cei doi ce au dat și cei doi ce au primit) vor veni în față.
5. Toți aceștia vor primi iar câte o bomboană pe care să o dăruiască altor copii din clasă, dintre cei ce nu au primit niciuna.
6. Procedați la fel până ce toți copiii au acum câte o bomboană. Copiii vor păstra pentru ei bomboana primită.
7. La final, spuneți:

(Folosiți vizualul 2 și 4, inima și crucea, de la verset.)

Aceasta înseamnă cuvintele Domnului Isus: „Mergeți în toată lumea și propovăduiți Evanghelia.” Noi ne-am folosit aici de bomboane, dar la fel putem face și cu Evanghelia (*imag. crucea*). Noi nu putem merge peste tot să vorbim despre dragostea Domnului Isus. Dar putem să vorbim celor de lângă noi, aceștia—altora, și tot așa până ce Evanghelia se răspândește peste tot în lume (*imag. inima*). Noi nu putem să vorbim singuri tuturor despre Domnul Isus, dar împreună cu alții putem face aceasta, exact așa cum am făcut cu bomboana.

RUGĂCIUNE: Aduceți la final copiii în rugăciune pentru toți aceia din lume care nu îl cunosc încă pe Domnul Isus.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Copiii să realizeze un obiect prin care să-și amintească de faptul că Domnul Isus dorește ca și ei să spună altora despre El.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 11, una la fiecare copil.

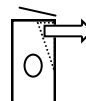
MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 11



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o copie xerox, pag. 11.
2. Copiii vor tăia pe liniile continue.
3. Copiii vor colora imaginile.
4. Copiii vor îndoi pe liniile punctate.
5. Copiii vor îndoi exact la mijloc, astfel încât partea interioară să fie puțin mai jos decât partea exterioară, *vezi imaginea alăturată.*
6. Copiii vor lipi colțurile ușor în interior, așa încât îndoitura din interior să fie cât se poate de vizibilă.
7. În interiorul felicitării, pe partea dreaptă, trebuie să fie crucea cu inima, iar pe partea stângă - talpa.
8. Pe cuta creată prin îndoitura din interior, copiii vor lipi cu scotch, pe ambele părți, săgeata pe care scrie **Mergeți**, așa încât, în momentul în care se va deschide felicitarea, să sară în evidență această săgeată.



* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ toate cele învățate pe parcursul lecției, anume că Dumnezeu dorește să vorbim semenilor noștri despre iubirea Domnului Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două seturi cu întrebări pe care să le tăiați înainte de oră, pag. 10.
- Împărțiți copiii în două echipe, punându-i să stea în șir indian. Astfel veți avea două șiruri diferite așezate în paralel.
- Dacă aveți prea mulți copii și nu au loc să stea toți în șir indian, formați grupuri de cinci copii din fiecare echipă.
- În fața copiilor aliniați, veți așeza două scaune (câte unul în fața fiecărei grupe de copii aliniați) la o distanță de 3-4 metri.
- Așezați câte un set cu întrebări pe fiecare scaun.
- Așezați câte un sac sau o plasă de rafie în fața fiecărui grup de copii.

3, 2, 1 START!

1. După ce copiii sunt pregătiți, dați startul.
2. Primul copil din fiecare grup va băga picioarele în sac sau în plasă.
3. Ținând cu mâinile de gura sacului, vor sări până la scaunul din fața lor.
4. Când vor ajunge la scaun, vor lua o întrebare și se vor întoarce cu ea la echipa lor sărind cu sacul.

MATERIALE:

- 2Copii xerox, pag. 10, cu ÎNTREBĂRI
- 2Scaune
- 2Saci sau plase de rafie.



Jocul poate fi jucat și de echipele implicate în Olimpiada Biblică JBQ, doar că în loc de întrebările lecției se vor folosi întrebările pentru Olimpiadă.



5. Când ajung înapoi la locul lor, vor citi tare întrebarea și va încerca să răspundă. Dacă nu știe să răspundă, poate fi ajutat de echipă.
6. Dacă răspunsul e corect, echipa va primi punctajul scris pe întrebare.
7. Puneți întrebarea la loc pe scaun, doar dacă aveți mai mult de 25 de copii într-o echipă. Altfel, scoateți afară întrebările la care s-a răspuns.
8. Următorii copii din fiecare echipă vor face același lucru, până când toți copiii din fiecare echipă au apucat să răspundă la cel puțin o întrebare.
9. La final, acumulați punctajul pentru fiecare echipă. Echipa cu cel mai mare punctaj va fi cea câștigătoare.

Vizuale JOC RECAPUTULATIV:

ÎNTREBĂRI:

1. Unde trebuie să mergem cu Evanghelia? - 10 puncte
2. De ce a oferit Dumnezeu mâncarea pe care Petru n-a vrut s-o mănânce? - 10 puncte
3. De ce nu a vrut Petru mâncarea oferită? - 10 puncte
4. Cine au fost oamenii care au venit la ușă și l-au chemat pe Petru? - 10 puncte
5. De ce nu a vrut Petru să meargă cu oamenii care au venit la ușă? - 10 puncte
6. Care este locul în care tu n-ai vrea nicidecum să mergi cu Evanghelia? De ce? - 10 puncte
7. Cum poate un copil ajuta pe altcineva să primească mântuirea? - 30 puncte
8. Spune versetul biblic pe dinafară. - 30 puncte
9. Spune versetul biblic pe dinafară. - 30 puncte
11. Ce înseamnă „a propovădui”? - 30 puncte
12. Ce înseamnă să spui Evanghelia la orice făptură? - 30 puncte
13. Ce reprezintă culoarea albă din cartea fără cuvinte? - 20 puncte
14. Ce reprezintă culoarea neagră din cartea fără cuvinte? - 20 puncte
15. Ce reprezintă culoarea roșie din cartea fără cuvinte? - 20 puncte
16. Ce reprezintă culoarea galbenă din cartea fără cuvinte? - 20 puncte
17. Ce reprezintă culoarea verde din cartea fără cuvinte? - 20 puncte
18. Fă o demonstrație a modului în care poți tu să prezinți Evanghelia cuiva. - 20 puncte
20. Cum au răspuns oamenii când Petru le-a vorbit despre Isus? - 10 puncte
21. Dacă cineva nu acceptă pe Isus după ce tu i-ai prezentat Evanghelia, ce faci? -10 puncte
22. Dacă tu nu poți să mergi în India să prezinți Evanghelia acolo, ce poți face tu pentru oamenii din India? - 20 puncte
23. Cum putem să mergem în toată lumea cu Evanghelia? - 20 puncte

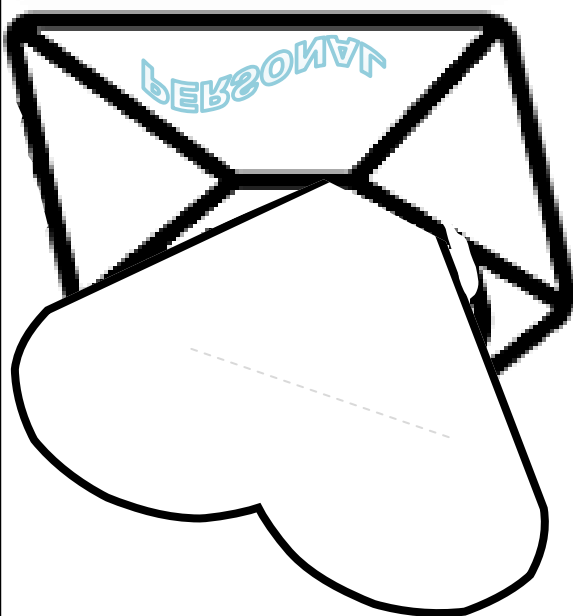
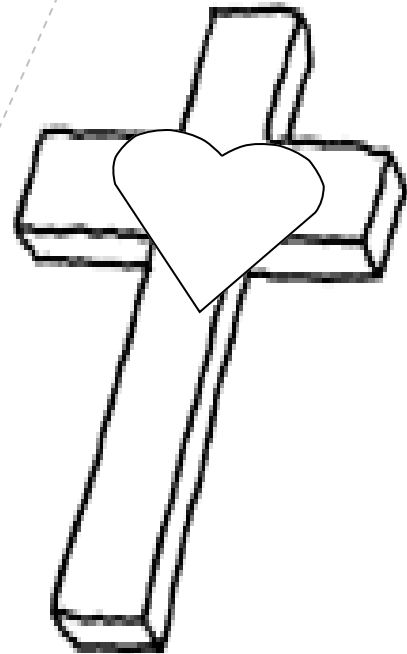
Vizuale LUCRU MANUAL:

Decupați săgeata cu **MERGEȚI** și lipiți-o cu scotch unde arată săgeata portocalie.

Îndoți pe liniile
întrerupte

Se taie pe linia continuă

MERGEȚI

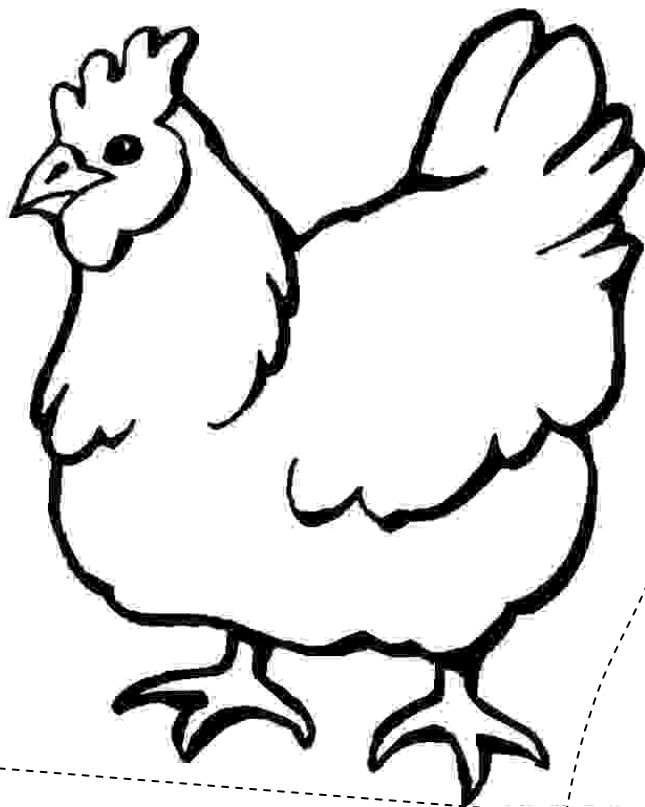


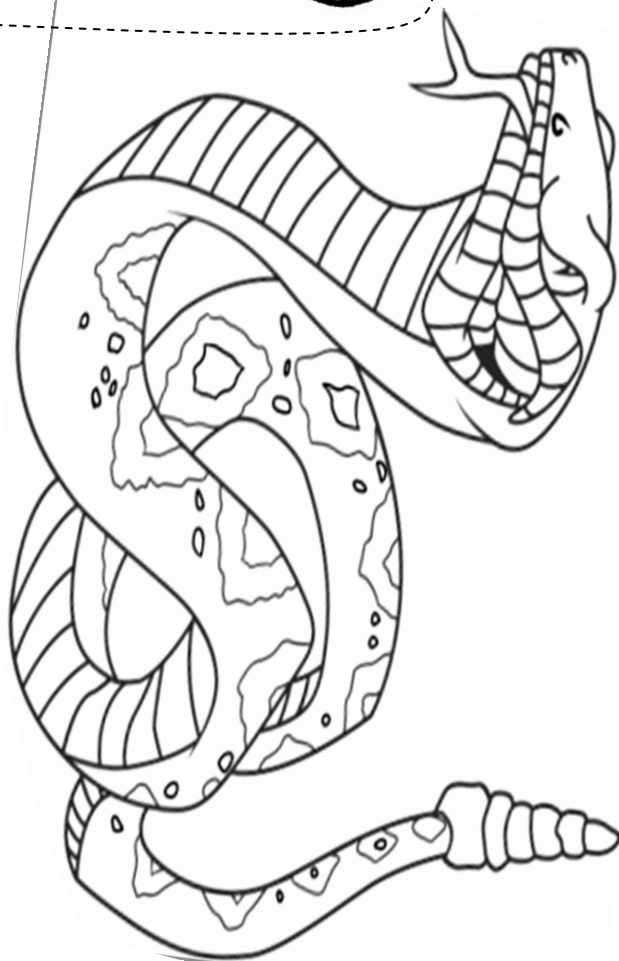
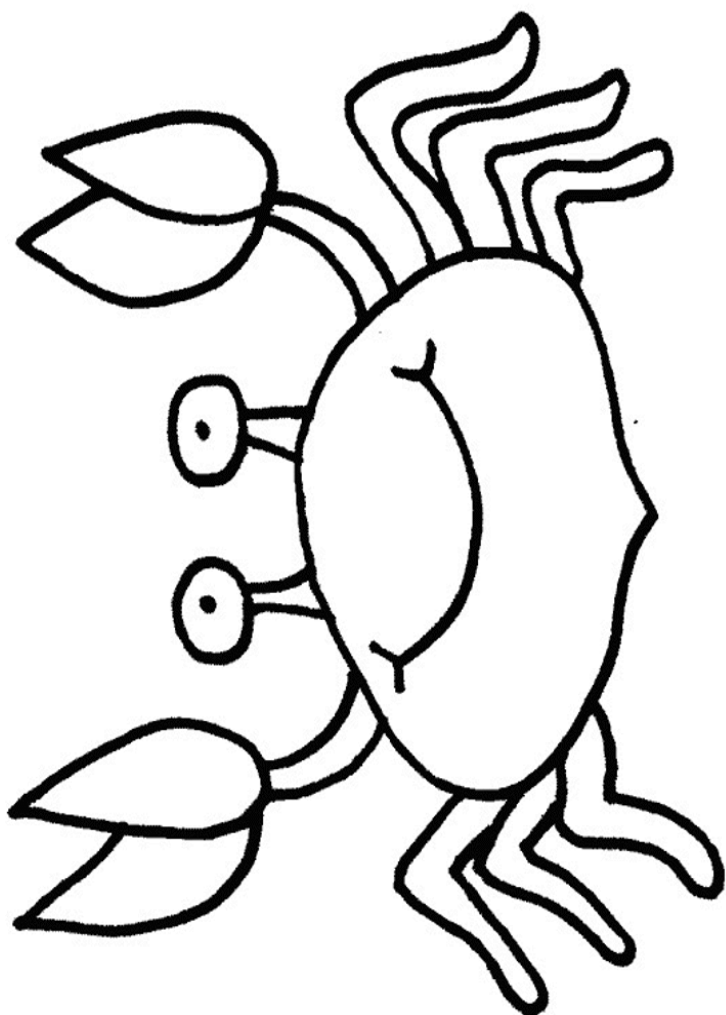
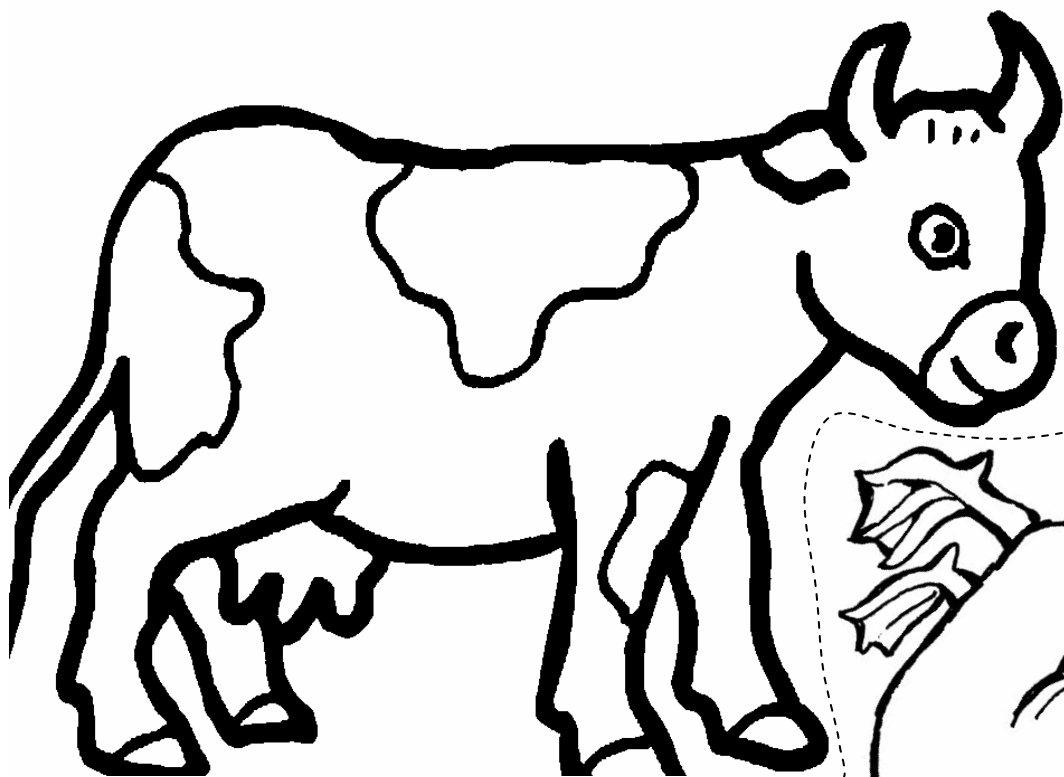
- Alb—CURĂȚIE: Dumnezeu ne-a creat curăți, fără păcat.
- Culoarea închisă pătată—PĂCATUL: Omul a păcătuit pentru că nu a ascultat de Dumnezeu. De aceea omul trebuia să fie pedepsit de Dumnezeu.
- Roșu—SÂNGELE LUI ISUS: Isus a plătit pedepsa în locul nostru.
- Alb—CURĂȚIE: Prin sângele lui Isus noi putem fi iertați.
- Galben—RAUL: Locul pregătit de Dumnezeu pentru cei credincioși.
- Verde—CREȘTEREA SPIRITUALĂ ȘI VEȘNICIA: Lângă Dumnezeu creștem spiritual și ne este promisă veșnicia alături de El.

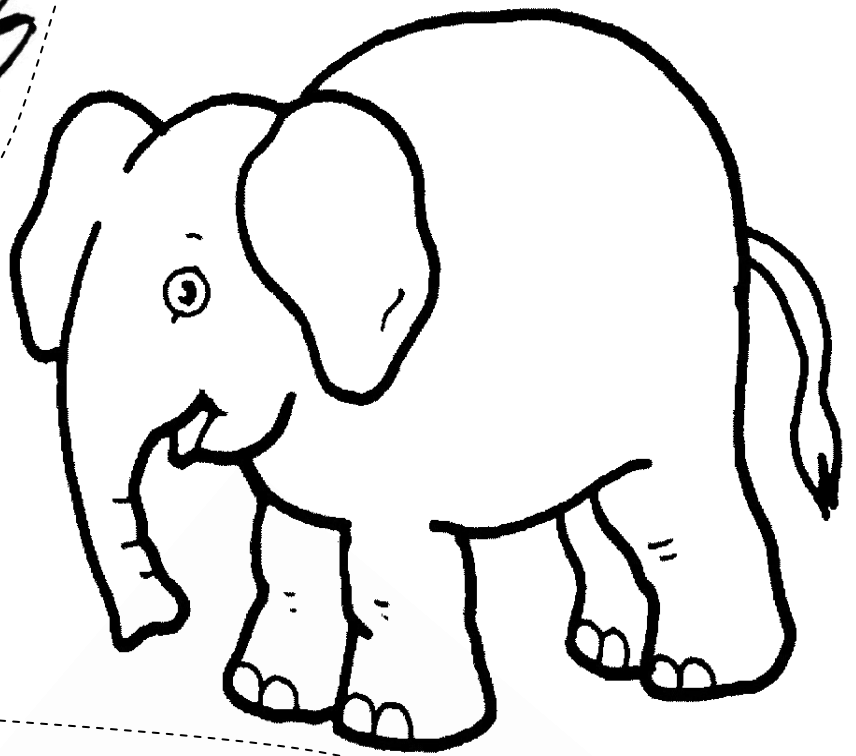
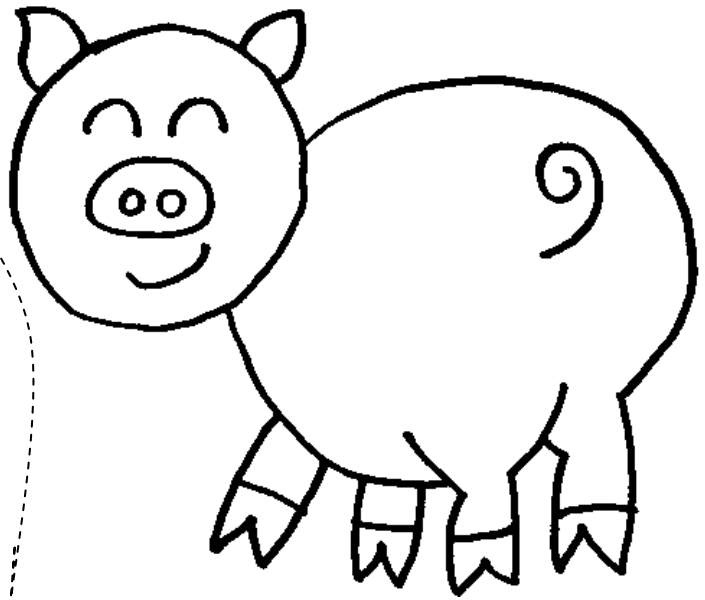
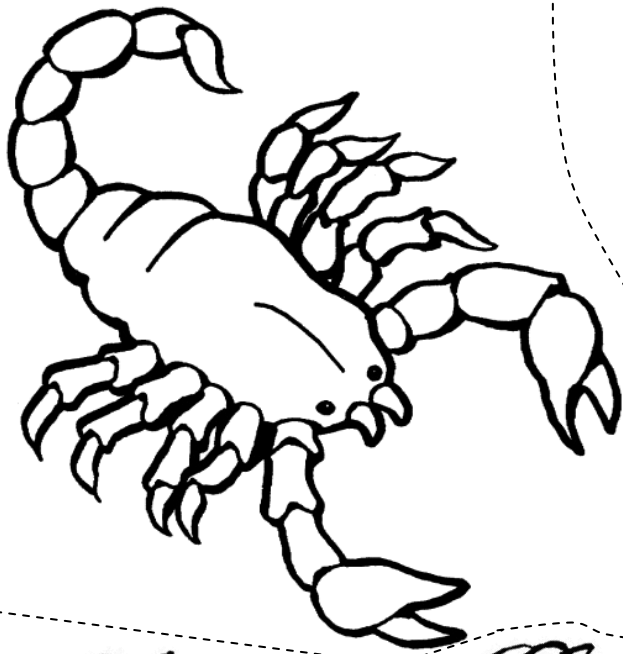
Vizuale LECȚIA BIBLICĂ:

MISIUNE - 2. Misiunea lui Petru, Școlari 12

Opțional: 2 Decupați fiecare animal.
Copiii au 3 sau 5 minute să coloreze
animalele. Trebuie un animal la fiecare
copil. Nu contează câte
animale aveți sau
dacă aveți mai
multe de același fel.

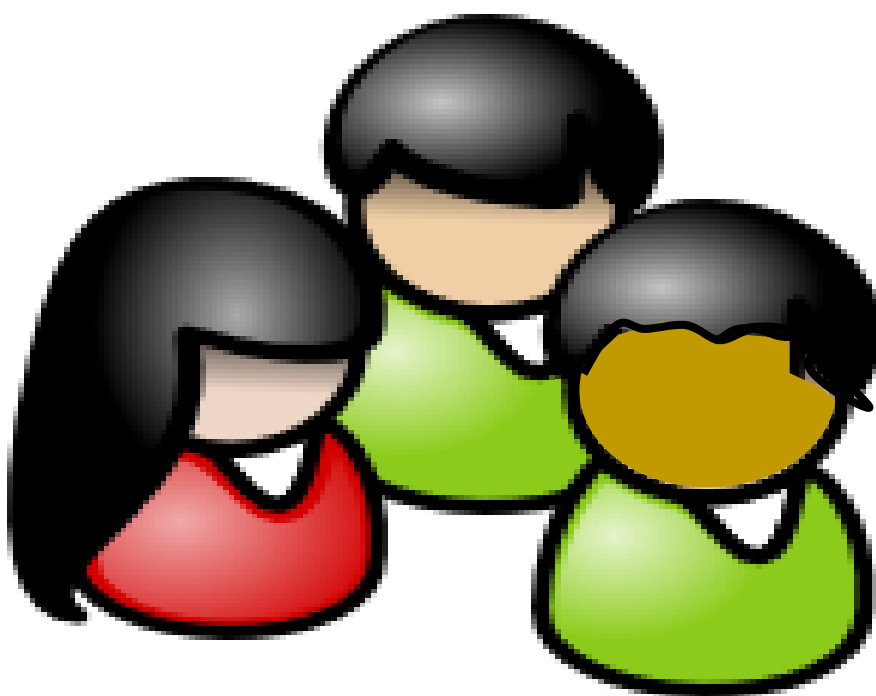






Vizuale VERSETUL BIBLIC:







MARCU 16:15

... „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.” Marcu 16:15



... „Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.” Marcu 16:15

