

NR. 15 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu Cuvântul lui Dumnezeu?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că nu este suficient să audă Cuvântul lui Dumnezeu, ci trebuie să îl asculte și să îl împlinească.

TEXT BIBLIC: Matei 13:1-23

VERSETUL BIBLIC: Luca 8:15

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

Copiii vor înțelege că, pentru a reuși în a face ceva, trebuie să urmeze niște pași, niște reguli, niște instrucțiuni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

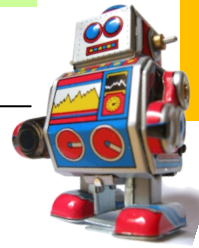
- Faceți o copie xerox a replicilor de mai jos, citiți-le împreună cu cei ce vor interpreta rolurile din scenetă și faceți una două repetiții înainte, astfel încât sceneta să decurgă cursiv.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Vă propunem o scenetă pe care să o realizați cu doi copii de la grupă sau dvs. cu un voluntar invitat special pentru acest moment.

SCENETA:

- Personaj 1: - Ce faci aici?
 Personaj 2: - O jucărie.
 Personaj 1: - O jucărie? Unde ai învățat să faci asta?
 Personaj 2: - O, dar este ușor. Am cumpărat piesele. Totul este aici. A, gata, am terminat!
 Personaj 1: - Ce frumoasă jucărie! Oau, chiar că arată bine!
 Personaj 2: - Da, și o să meargă singură.
 Personaj 1: - Singură?
 Personaj 2: - Sigur. Apăs pe buton și gata. Ce zici de o mică demonstrație?
 Personaj 1: - Super! (*Apasă pe buton, dar nu se întâmplă nimic.*)
 Personaj 2: - Oare de ce nu merge chestia asta? Am făcut tot ce trebuia. Sigur vânzătorul e de vină! M-a păcălit. Nu ar trebui să li se dea voie să vândă marfă defectă. Am muncit așa de mult să o montez și totul e degeaba. Nu au pus tot ce trebuia în cutie.
 Personaj 1: - Sigur ai montat cum trebuie?
 Personaj 2: - Bineînțeles că sunt sigur. Ce crezi că sunt un copil de doi ani care nu știe ce să facă?
 Personaj 1: - Ei bine, nu. Dar sunt multe piese care au rămas. De ce nu le-ai pus în jucărie?
 Personaj 2: - Pentru că sunt de rezervă.
 Personaj 1: - Poate că ai uitat să montezi ceva important. Poate că nu sunt de rezervă. Poate trebuie să mai citești o dată instrucțiunile de asamblare să vezi dacă totul e bine.
 Personaj 2: - Cum adică să mai citesc încă o dată instrucțiunile de asamblare? Nu le-am citit deloc.
 Personaj 1: - Nu ai citit instrucțiunile? Adică vrei să îmi spui că ai încercat să montezi o jucărie ca asta fără să citești instrucțiunile de asamblare?
 Personaj 2: -A, înseamnă că asta e! De-aia nu mi-a ieșit jucăria! Aveam aici instrucțiunile, dar nu le-am folosit! Hm, de-aia am greșit, pentru că nu am urmat instrucțiunile. Mă duc să le citesc și o iau de la capăt. Data viitoare sigur voi reuși.



MATERIALE:

- O cutie
- Câteva piese mici de la o jucărie care trebuie asamblată sau o jucărie gata făcută.

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe prin pilda semănătorului, spusă de Domnul Isus, că fiecare dintre noi suntem responsabili pentru ce alegem: să împlinim Cuvântul lui Dumnezeu Său ori nu.



TEXT BIBLIC: Matei 13:1-23

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe fiecare pungă o cifră de la 1 la 9.
- Puneți în fiecare pungă obiectele următoare:
 - ⇒ Câteva semințe—punga 1
 - ⇒ Copia xerox pag. 8 (păsări) —punga 2
 - ⇒ O piatră—punga 3
 - ⇒ O frunză ofilită—punga 4
 - ⇒ Un spin/ace de gămălie—punga 5
 - ⇒ O plantă foarte mică—punga 6
 - ⇒ O mână de pământ—punga 7
 - ⇒ Porumb/grâu—punga 8
 - ⇒ O bucată de pâine—punga 9
- ATENȚIE! Nu arătați copiilor pungile și nici nu le lăsați la vedere până la momentul potrivit.

MATERIALE:

- 9 Pungi
- Copie xerox pag. 8
- Câteva semințe
- O frunză ofilită
- O mână de pământ
- O piatră
- Un spin/ace de gămălie
- O bucată de pâine
- Porumb/grâu
- O plantă foarte mică
- O foaie pentru fiecare copil
- Un creion pentru fiecare copil

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil câte o foaie și un creion.
2. Copiii vor scrie pe hârtie, pe vertical, cifre de la 1 la 9.
3. Înainte de a începe povestirea, treceți cu fiecare pungă pe la fiecare copil. Copiii vor introduce mâna în pungă, apoi vor scrie în dreptul cifrei care reprezintă numărul pungii respective, ce crede el că se află înăuntru fără să poată vedea, ci doar pipăi.
4. Astfel va proceda fiecare copil, dar copiii nu au voie să vorbească între ei.

Nu puneți prea mare accent pe fiecare element simbolic din pilde.

Nu insistați prea mult pe simboluri, ci insistați mai mult pe explicația pe care a dat-o Isus în Biblie și ceea ce putem învăța dintr-o pildă.



POVESTIREA BIBLICĂ:

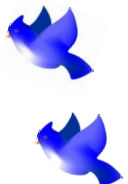
Spuneți:

De ce credeți că am adus astea aici? Pentru că aceste pungi, și mai ales ceea ce se află în ele, ne vor ajuta să spunem povestirea biblică.



Scoateți din prima pungă semințele și spuneți:

Ce ați scris voi pe hârtie la 1? (*Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:*) Într-o zi, Isus a început să spună mulțimii o pildă despre un semănător care a mers să planteze niște semințe. El împrăștia semințele în susul și în josul bucatii lui de pământ. Unele dintre semințe au căzut pe un pământ tare. Pământul acela era însă prea tare ca semințele să prindă rădăcină și să crească. Așa că semințele au rămas la suprafață. Au venit păsările și le-au mâncat.



(*Scoateți din pungă 2 copia xerox—pasările - pe care să le arătați copiilor. Acum copiii vor vedea ce au scris ei, vor confrunța cu realitatea și întrebați:*) Ce ați scris voi la numărul 2? (*Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:*) Iată ce era: niște păsările care au mâncat toate semințele de pe pământul cel tare. Semănătorul a continuat să semene. Alte semințe au căzut pe un pământ stâncos. Ce ați scris voi la cifra 3? (*Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:*) Iată ce este în



semințele. Plantele au înmugurit repede și au crescut un pic. Apoi rădăcinile lor nu aveau destulă apă și plantele au murit, exact ca planta mea. (Scoateți din punga 4 o frunză ofilită și spuneți:) Ce ați scris voi la punctul 4? (Lăsați copiii să răspundă, apoi spuneți:) Iată ce era!



Pe măsură ce semănătorul împrăștia semințele, unele dintre ele au căzut pe un pământ plin de mărăcini. Nu știu ce ați scris voi la cifra 5, dar în punga aceasta se află... (Scoateți din punga 5 spinul/ ace de gămălie și cereți copiilor să spună ce au scris ei.) Mărăcinii și plantele semănate au crescut împreună. Dar mărăcinii au crescut mai mari decât micile plante. (În timp ce veți cere copiilor să spună ce au scris ei la punctul 6, scoateți din punga 6 o plantă foarte mică și spuneți:) Mărăcinii au ÎNGHIȚIT apoi viața plantelor și acestea au murit.



În sfârșit, unele semințe au căzut pe un pământ bun. Ce ați scris voi la punctul 7? (Scoateți din punga 7 o mână de pământ pe care s-o arătați copiilor.) Semințele au crescut și s-au transformat într-o recoltă bogată. (După ce cereți copiilor să spună ce au scris la punctul 8, scoateți din punga 8 o mână de porumb/grâu.) De fapt, unele plante au produs de 100 de ori mai MULTE semințe decât plantase semănătorul. Semănătorul s-a bucurat atunci de rodul muncii lui. Ce ați scris voi la punctul 9? Iată ce era! (Scoateți din punga 9 o bucată de pâine.)



Isus Și-a explicat pilda Sa, spunând că sămânța reprezintă Cuvântul lui Dumnezeu. Când o persoană aude Cuvântul lui Dumnezeu, poate acționa în diferite moduri. Oamenii care aud Cuvântul lui Dumnezeu, dar nu îl cred, sunt ca sămânța căzută în pământul tare și care a fost mâncată de păsări. Alți oameni aud Cuvântul lui Dumnezeu și îl cred cu bucurie. Dar mai târziu, când apar alte lucruri importante pentru ei, nu mai acordă timp Cuvântului lui Dumnezeu. Ei sunt ca acel pământ stâncos. Pământul plin de mărăcini reprezintă oamenii care au auzit Cuvântul lui Dumnezeu și l-au crezut. Au început să crească, apoi au permis îngrijorărilor și dorințelor lor să nu îi mai lase să crească. Curând, au uitat de Dumnezeu; erau prea ocupați cu celelalte lucruri.



Isus Și-a încheiat pilda spunând că pământul bun reprezintă oamenii care au auzit și au crezut Cuvântul lui Dumnezeu. Ei cresc, și viețile lor arată că au învățat modul în care Dumnezeu vrea ca ei să trăiască.

Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc ideea că trebuie să ascultăm Cuvântul și să îl punem în practică.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 9
- Foarfecă

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scrieți pe o tablă versetul biblic în întregime.
2. Repetați versetul de câteva ori împreună cu copiii.
3. Chemați un copil să ștergă de pe tablă un cuvânt din verset, pe care îl dorește.
4. Toți copiii vor spune versetul.

Sămânța care a căzut pe pământ bun sunt aceia care, după ce au auzit Cuvântul, îl țin într-o inimă bună și curată și fac rod în răbdare.

Luca 8:15



5. Chemați un alt copil care să ștergă două cuvinte.
6. Toți copiii spun împreună versetul.
7. Chemați un al treilea copil, și tot așa până ce au fost șterse de pe tablă toate cuvintele din versetul biblic.
8. Spuneți de două ori versetul, fără a avea niciun cuvânt în față.

Recomandare: Faceți semne pentru câteva cuvinte, în timpul învățării versetului, ca în imaginile de mai jos. Semnele o să-i ajute pe copii să-și amintească versetul în timpul puzzle-ului.

Auzit



Cuvântul e



inimă



Sămânța



curată

Luca



JOCUL este **OPȚIONAL**: **PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți 2-4 copii xerox, pag. 9.
- Tăiați piesele puzzle-ului și puneți fiecare puzzle într-un plic separat.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două, trei sau patru echipe.
2. Dați fiecărei echipe un plic cu câte un puzzle.
3. Spuneți copiilor că în plic au un puzzle cu imagini care reprezintă părți din versetul biblic.
4. Când spuneți „start!”, copiii vor deschide plicurile, vor pune imaginile în ordinea pe care o cer cuvintele versetului și, când termină de aranjat piesele, semnaleză printr-o mână ridicată.
5. Echipele care au aranjat corect imaginile puzzle-ului va spune versetul biblic pe dinafară.
6. Clasamentul câștigătorilor va fi stabilit de ordinea în care echipele au aranjat imaginile puzzle-ului și au spus corect versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii o să învețe că ei trebuie să aleagă cum pun în practică Cuvântul lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- O tablă
- Marker/ Cretă

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

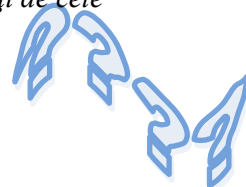
1. Trasați pe tablă patru coloane (dacă nu aveți tablă faceți patru liste din patru coli albe de hârtie A3 sau A4).
2. Scrieți deasupra fiecărei coloane cele patru titluri:
 - ⇒Semințele căzute lângă drum și mâncate de păsări—lucruri superficiale.
 - ⇒Semințele căzute pe locuri stâncoase—lucruri prea importante.
 - ⇒Semințele căzute între spini—lucruri grele, îngrijorări.
 - ⇒Semințele căzute în pământ bun—semnele unui pământ bun și rodnic.

3. Arătați cele patru coloane copiilor și spuneți că va trebui să le completați împreună.
4. Pentru prima coloană, amintiți copiilor că semințele căzute lângă drum și mâncate de păsări din pildă, reprezintă lucrurile superficiale care împiedică în viața noastră Cuvântul lui Dumnezeu să prindă rădăcini și să rodească în noi. Dați un exemplu de un asemenea lucru superficial (ex. vin la biserică, dar nu citești Biblia etc.) și lăsați-i pe copii să continue. După ce ați scris o listă suficient de mare pentru prima coloană, treceți la coloana a doua.
5. La coloana a doua, reamintiți copiilor că semințele căzute pe locuri stâncoase reprezintă lucrurile prea importante din viața noastră. Dați un exemplu de un asemenea lucru (ex. prieteni, lecțiile, muzica, computerul etc.) și lăsați-i pe copii să continue. După ce ați scris o listă suficient de mare pentru a doua coloană, treceți la coloana a treia.
6. La coloana a treia, reamintiți copiilor că semințele căzute între spini reprezintă lucrurile grele, îngrijorările din viața noastră. Dați un exemplu de un asemenea lucru (ex. boală fără vindecare, rugăciune fără răspuns, stresul etc.) și lăsați-i pe copii să continue. După ce ați scris o listă suficient de mare pentru a treia coloană, treceți la coloana a patra.
7. La coloana a patra, reamintiți copiilor că semințele căzute în pământ bun reprezintă persoana care împlinește Cuvântul lui Dumnezeu și este rodnic. Scrieți la a patra coloană care sunt semnele unui pământ bun și rodnic. Prin ce se deosebește un om care crește în Cuvântul lui Dumnezeu? Dați un exemplu de un asemenea semn (ex. iubire față de semenii, rugăciune, citirea Bibliei, bunătate etc.) și lăsați-i pe copii să continue.
8. După ce ați scris o listă suficient de mare pentru a patra coloană, concluzionați.

CONCLUZIA:

Spuneți: Isus a spus că toți cei ce ascultă Cuvântul lui Dumnezeu se aseamnă cu una dintre cele patru semințe. (Cereți copiilor să privească acum la cele patru categorii de oameni reprezentați de cele patru liste și întrebați-i:)

- Care dintre cei patru ești tu? (Lăsați copiii să-și răspundă fiecare personal.)
- Care dintre cei patru vrei să fii tu? (Lăsați copiii să-și răspundă fiecare personal.)

**RUGĂCIUNE:**

Cereți copiilor să-și plece capul și să vină în rugăciune înaintea Domnului.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:**

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că ei trebuie să asculte de Cuvântul lui Dumnezeu și să îl împlinească în viața lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 10-11.
- Tăiați cele 20 de întrebări.
- Puneți în fiecare sticlă una sau două întrebări.
- Țineți sticlele ascunse să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

- **MATERIALE:**
- 10 Sticle de plastic
- Întrebări, pag. 10-11
- 2-3 Mingi mici (tenis sau plastic)

Jocul poate fi jucat și de echipele JBQ doar că, în loc de întrebările lecției, se folosesc întrebările JBQ.

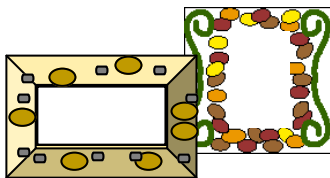
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Așezați cele zece sticle undeva în mijlocul clasei.
3. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă, să vină în față și să arunce cu mingea spre sticle ca la popice.
4. Sticla care a căzut va fi ridicată de cel ce a aruncat mingea. Copilul va scoate din ea un singur bilet cu o singură întrebare, apoi va răspunde la acea întrebare. Dacă nu știe să răspundă, se poate consulta cu echipa sa. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește atâtea puncte câte sunt scrise pe bilet. Dacă nu, nu va primi niciun punct.
5. Dacă echipa nu a găsit nicio întrebare în sticlă, nu va primi niciun punct.
6. Vine reprezentantul celei de a doua echipe și procedează ca cel de la echipa întâi.
7. Dacă prin lovirea cu mingea cad mai multe mingi odată, copilul care a aruncat va alege doar o sticlă, iar pe celelalte le va aranja la loc.
8. După ce a fost scoasă întrebarea, sticla se pune la loc între celelalte.
9. La sfârșit, se numără punctele acumulate de fiecare echipă, după ce a fost ținută periodic evidența pe o hârtie fie de învățător, fie de un reprezentant desemnat chiar dintre copii.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE:



Acest moment îi ajută pe copii să-și amintească faptul că, la fel cum semințele au nevoie de pământ bun, inimile noastre trebuie să fie un bun receptor pentru Cuvântul lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Carton
- Diverse tipuri de semințe, fasole etc
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate
- 1/2 Coală albă sau colorată A4

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați coli albe sau colorate A4 în jumătate.
- Faceți din carton o ramă foto pentru fiecare copil, care să încadreze imaginea.
- Dacă nu aveți carton, faceți ramele fie din coli A4 mai groase sau chiar hârtie de xerox.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o ramă foto din carton/hârtie și câteva semințe de diferite soiuri.
2. Dați fiecărui copil 1/2 coală de hârtie albă sau colorată.
3. Spuneți copiilor să orneze rama foto cu semințele primite.
4. Spuneți copiilor să scrie pe hârtia primită versetul de memorat învățat.
5. Copiii vor lipi versetul pe ramă, obținând astfel un frumos tablou, care să le amintească de *Pilda Semănătorului* spusă de Domnul Isus.



OPȚIONAL: Colorați rama.

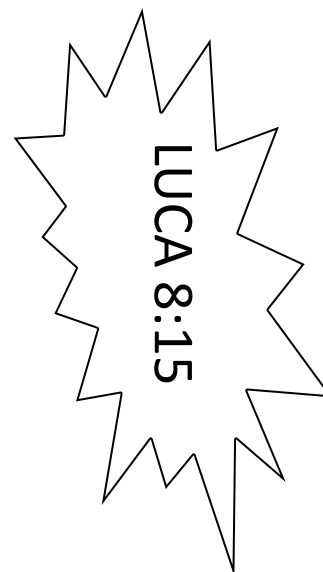
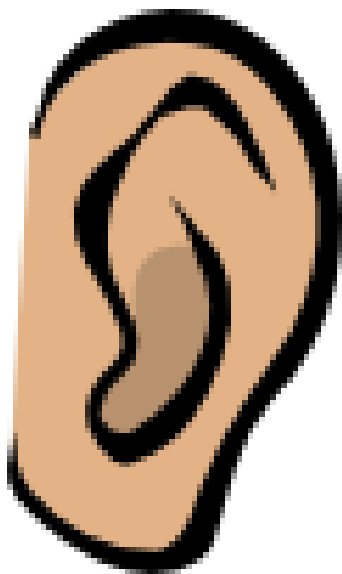
INSTRUCȚIUNI:

- Lipiți fiecare pasăre separat pe carton.
- Decupați păsările.
- Puneți-le în pungă.



Joc Puzzle

- Tăiați imaginile.
- O imagine va fi în plus pentru a face jocul mai dificil.
- Copiii trebuie să identifice piesa care nu reprezintă niciun cuvânt din versetul biblic.
- Puneți imaginile în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic.



Spune versetul biblic. - 30 puncte

Cine a spus *Pilda Semănătorului*? - 10 puncte

Cine a ieșit pe ogor? - 10 puncte

Ce reprezintă sămânța în *Pilda Semănătorului*? - 10 puncte

Ce reprezintă sămânța căzută printre pietre? - 20 puncte

Ce reprezintă sămânța căzută lângă drum? - 20 puncte

Ce reprezintă sămânța căzută printre mărcini? - 20 puncte

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută în pământ bun? - 30 puncte

Ce reprezintă sămânța căzută în pământ bun și de ce? - 30 puncte

Care sunt semnele unui pământ bun? - 30 puncte

Spune versetul biblic. - 30 puncte

Cine a spus *Pilda Semănătorului*? - 10 puncte

Ce a făcut semănătorul pe ogor? - 10 puncte

Cum este numit Cuvântul lui Dumnezeu în pilda învățată azi? - 10 puncte

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută printre pietre? - 20 puncte

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută lângă drum? - 20 puncte

Ce s-a întâmplat cu sămânța căzută printre măcăcini? - 20 puncte

Ce reprezintă pământul bun? - 30 puncte

Ce reprezintă sămânța căzută în pământ bun și de ce? - 30 puncte

Care este referința biblică a versetului de memorat? - 30 puncte

Pagini de Colorat

Colorați imaginea și scrieți versetul biblic.



Colorați imaginea și scrieți versetul biblic.

