



FEMEILE BIBLIEI - MORALITATE CREȘTINĂ

3. RUT (Iubirea în acțiune)

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR 5/2020

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să arate prețuire prin fapte, nu doar prin vorbe, mamelor, bunicilor, mătușilor sau oricărei persoane care are grijă de ei.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

VERSET BIBLIC: 1 Ioan 3:18

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	9
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
 Florentina Pali-Gheorghiaș
 Simona Kifor
 Marcela și Efren Portillo
 Nane Breha
 Rebeca Barahona
 Erin Brown

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- Copiii vor învăța în această lecție cât este de important să își arate iubirea față de persoanele dragi nu doar prin vorbe, ci și prin fapte. Ei vor învăța astfel că trebuie să își prețuiască mamele, bunicile, mătușile (etc.), pe oricine are grijă de ei.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântece de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

PERSONAE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției despre importanța de a arăta persoanelor dragi prin vorbe și fapte cât de mult le prețuim.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați la lecție un tânăr sau un adolescent din biserică să vă ajute cu prezentarea acestui moment, jucând rolul lui dr. Lupă. Despre ținuta și personalitatea acestuia, citiți la www.kidzromania.com, secțiunea ALTE MATERIALE, PERSONAJE.
- Citiți instrucțiunile de mai jos și faceți o scurtă repetiție înainte să prezentați în fața copiilor acest moment, așa încât totul să decurgă bine la lecție.



MATERIALE:

- 3 Fotografii (bunică, mamă, mătușă)
- 1 Găleată
- 1 Mătură
- Costum pentru dr. Lupă, vezi site-ul la ALTE MATERIALE, Personaje

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dr. Lupă intră în clasă. Într-o mână are o găleată și o mătură, în cealaltă ține trei fotografii la care privește intens. Stând cu ochii în fotografii, se împiedică și e gata, gata să cadă. Apoi pune găleata și mătura jos și spune: „**Ce bine că n-am căzut! Cu ochii-n aceste fotografii, era să cad. Dar de ce credeți că am adus cu mine fotografiile astea trei? Hm!? Știe cineva?**”
2. Dr. Lupă arată copiilor cele trei fotografii, apoi spune: „**Cine credeți voi că e aici?** Dr. Lupă îi lasă pe copii să răspundă, apoi continuă: „**Ce deștepti sunteți! Da, în poza asta e bunică mea (o sărută). În asta e mama (o pune la piept ca și cum ar îmbrățișa-o). Iar în asta e cea mai bună mătușă a mea (o mângâie). De ce credeți că am adus azi pozele lor cu mine? Pentru că le iubesc mult. Și vreau să spun tuturor ce mult iubesc eu aceste persoane minunate din viața mea! Ele, toate trei, au grijă de mine. Îmi dau să măncănă bunătăți, îmi cumpără lucruri frumoase și bune, au grijă de mine. Și sunt așa de fericit când ele sunt fericite!**”
3. Dr. Lupă se trezește parcă din visare și spune: „**O, trebuie să plec! Sunt doar în trecere pe aici. Merg acasă la mama să o ajut la curățenie. Apoi trec și pe la bunică să-i fac cumpărăturile, apoi pe la mătușă să îi duc niște medicamente. Dar unde am pus găleata și mătura?** (Le caută cu lupa printre copii. Apoi le găsește și se sperie de ele.) **A, aici sunt!**”
4. Dr. Lupă pune cu grijă fotografiile într-un buzunar și spune: „**Iubiți și respectați pe cei ce au grijă de voi. Dar nu doar cu vorba, ci și cu faptele voastre. Faceți lucruri frumoase pentru acele persoane!**”
5. Dr. Lupă ia mătura și găleata și spune. „**Plec! La revedere, copii!**” Iese.

Un lucru deosebit de important este să fiți foarte atent și sensibil la faptul că nu toți copiii au o mamă. Unii copii sunt îngrijiți de o bunică, de o mătușă sau de altcineva. De aceea, prezentați tot mesajul astfel încât acești copilași să nu se simtă excluși sau, mai rău, să sufere. Prezentați mesajul așa încât toți copiii să se simtă fericiți și mulțumitori lui Dumnezeu pentru că au pe cineva drag în viața lor.

6. Spuneți copiilor ce mult vă bucurați că a trecut dr. Lupă pe la grupă, deoarece el tocmai a introdus tema lecției de astăzi. Spuneți că azi veți vorbi despre iubirea și prețuirea persoanelor dragi din viața noastră (nu doar cu vorba, ci și prin fapte bune).



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe de la RUT că trebuie să își arate iubirea atât prin cuvinte frumoase, cât și prin fapte față de cei ce au grijă de ei.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe o coală A4 de hârtie, desenați două fețe triste. Pe a doua coală, desenați o inimă. Pe a treia, desenați o casă pe care scrie „Casa lui Boaz”.
- Pregăți 7 pungi cu următoarele obiecte:
 - ⇒ Punga 1: hârtia cu două fețe triste desenate
 - ⇒ Punga 2: băț mic
 - ⇒ Punga 3: castron gol.
 - ⇒ Punga 4: nuiele maro sau un coș de nuiele.
 - ⇒ Punga 5: pâine
 - ⇒ Punga 6: inimă desenată pe hârtie
 - ⇒ Punga 7: casă desenată pe hârtie
- Păstrați pungile departe de ochii copiilor până la timpul potrivit. Copiii vor acorda mai multă atenție la ceva nou decât la ceva care a fost la vedere tot timpul.

MATERIALE:

- 7Pungi / cutii
- 3Coli A4 de hârtie
- Creion
- Băț mic
- Castron mic
- Nuiele maro/ un coș de nuiele
- Pâine



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Numiți aceste pungi drept „*pungi surpriză*” și numerotați-le de la 1 la 7. Pe măsură ce spuneți povestirea biblică, opriți-vă din când în când și numiți câte un copil care să vină să scoată din fiecare pungă un obiect, ca să fie văzut de toți copiii. Copilul va ține la vedere acel obiect până ce terminați de povestit partea respectivă.
2. **Implicați** apoi toți copiii în timpul povestirii, spunându-le să-și pună mâna în dreptul inimii de fiecare dată când aud numele RUT. Când copiii își pun mâna în dreptul inimii, ei vor zice: „Rut a arătat întotdeauna dragoste.” DE ASEMENEA, spuneți copiilor că de fiecare dată când aud un mod prin care Rut și-a arătat dragostea, să ridice mâna. Veți numi pe unul dintre ei care să răspundă cum și-a arătat Rut dragostea față de Naomi.

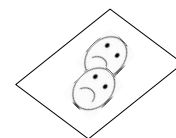


POVESTIREA BIBLICĂ:

ATENȚIE: Nu uitați că mâinile copiilor trebuie să fie în dreptul inimii ori de câte ori aud cuvântul **RUT**.

Era o zi frumoasă în Moab, dar nu pentru toți. (*Puneți un copil să deschidă prima pungă și să scoată hârtia cu fețele triste în timp ce povestiți.*) O fiică și o mamă soacră rămăseseră singure, deoarece soții lor muriseră. Cele două femei se numeau Naomi și RUT și erau triste. (*Copiii duc mâna la inimă.*) RUT era o tânără femeie iubitoare și era nora lui Naomi (fiul lui Naomi fusese căsătorit cu ea).

Naomi a hotărât să se reîntorcă în țara ei, acolo de unde plecase cu mulți ani în urmă împreună cu soțul și fii săi. După ce aceia au murit, Naomi i-a spus lui RUT că trebuie să se despartă una de cealaltă, deoarece ea se va reîntoarce în țara sa. Rut nu a acceptat să o lase pe Naomi să plece singură, așa că i-a răspuns: „În niciun caz nu te voi lăsa să mergi singură. Voi merge cu tine. Și voi rămâne lângă tine pentru totdeauna.”



(Copiii trebuie să ridice mâinile. Copilul care a ridicat primul mâna, va răspunde la întrebarea: „Cum și-a arătat Rut dragostea pentru Naomi?”)

Da. RUT i-a arătat lui Naomi cât de mult o iubește prin faptul că și-a lăsat țara și familia, și a plecat împreună cu aceea în țara sa. Așa că au început o călătorie lungă. *(Al doilea copil vine și scoate bățul din a doua pungă.)* Ele aveau toiege în mână. Desigur, mai mari ca acest băț. Acesta este doar un simbol. Și aceste toiege le ajutau mult în călătorie.

Când au ajuns în țara lui Naomi, RUT s-a hotărât să facă ceva pentru a supraviețui! Așa că a mers pe câmp și a început să culeagă spicele de grâu lăsate în urmă de secerători. Lucra din greu în fiecare zi, pentru că soacra ei era bătrână și slăbită și nu ar fi putut să lucreze în bătaia soarelui. *(Copiii trebuie să ridice iarăși mâinile, deoarece este un alt mod de bunătate arătat de Rut lui Naomi. Copilul care a ridicat primul mâna, dar altul nu tot același, va răspunde la întrebarea: „Cum și-a arătat acum Rut dragostea pentru Naomi?”)* Apoi Rut venea acasă de pe câmp și pregătea mâncare gustoasă. *(Al treilea copil vine și scoate castronul din punca 3.)*

În fiecare zi, Rut strângea spice de pe câmp *(al patrulea copil va scoate coșul din a patra pungă)* din care făcea făină și cocea pâine pentru amândouă ca să nu sufere de foame. *(Al cincilea copil scoate pâinea din a cincea pungă.)* RUT își arăta în atâtea moduri dragostea față de soacra ei! *(Copiii trebuie să ridice iarăși mâinile, deoarece este un alt mod de bunătate arătat de Rut lui Naomi. Copilul care a ridicat primul mâna, altul și nu cei ce au răspuns până acum, va răspunde la întrebarea: „Cum și-a arătat acum Rut dragostea pentru Naomi?”)*

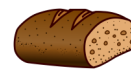
Într-o zi, proprietarul câmpului, pe nume Boaz, a văzut-o pe RUT și a auzit cât de mult avea grijă de soacra ei, Naomi. *(Copilul 6 scoate din punca 6 inima).* Dumnezeu și Boaz au văzut-o pe RUT și inima ei bună, așa că au binecuvântat-o. Boaz era uimit de dragostea ei, așa că s-a asigurat că ea primește spice destule ca să le ducă acasă. Apoi a aflat că soțul ei, fiul lui Naomi, a murit. A mers la Naomi și a întrebat cine îi poartă de grijă lui Rut și cine urma să se căsătorească cu ea. Când a văzut că nu este nimeni care să o ia de soție, s-a hotărât să se căsătorească el cu ea. Știa că RUT *(mâinile în dreptul inimii)* avea o inimă minunată și o iubire sinceră.

Naomi i-a spus lui RUT exact ce să facă pentru căsătoria cu Boaz și ea și-a ascultat soacra. *(Copiii trebuie să ridice iarăși mâinile, deoarece este un alt mod de bunătate arătat de Rut lui Naomi. Copilul care a ridicat primul mâna, desigur unul care nu a mai răspuns, va răspunde la întrebarea: „Cum și-a arătat acum Rut dragostea pentru Naomi?”)*

Rut s-a întâlnit cu Boaz și s-au căsătorit. *(Copilul șapte va scoate din punca șapte desenul făcut cu casa lui Boaz.)* Cei doi au invitat-o pe Naomi să locuiască împreună cu ei în casa lui Boaz. Astfel Naomi nu a mai știut niciodată ce înseamnă suferința și sărăcia. Deoarece RUT avea o inimă așa de bună, Dumnezeu i-a purtat de grijă. *(Copiii trebuie să ridice iarăși mâinile, deoarece este un alt mod de bunătate arătat de Rut lui Naomi. Copilul care a ridicat primul mâna, va răspunde la întrebarea: „Cum și-a arătat acum Rut dragostea pentru Naomi?”)*

Rut și Boaz au avut un fiu și l-au numit Obed, care înseamnă „slujitorul lui Dumnezeu, un închinător al lui Dumnezeu”. Naomi a fost așa de fericită că are un nepot, încât a ajutat la creșterea copilului. Acest copil a crescut și a fost bunicul regelui David.

CONCLUZIE: Aceasta este iubirea în acțiune, cea pe care Rut a arătat-o lui Naomi. Și aceasta așteaptă Dumnezeu și de la noi: să ne arătăm iubirea nu doar prin cuvinte, ci și prin fapte față de cei dragi care au grijă de noi. Așa dovedim că îi prețuim.



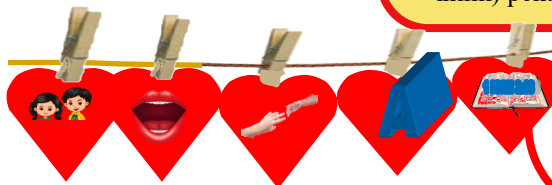
Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre iubirea cu fapta, nu doar cu vorba.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox cu cele cinci imagini de la pag. 9 și decupați-le.
- Faceți cinci inimi de hârtie.
- Lipiți imaginile pe inimi.



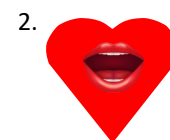
MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 9
- 5 Inimi din carton/hârtie colorată cu roșu
- Clame de rufe
- Șnur/frânghie
- Foarfecă
- Baloane (sau mai multe inimi) pentru joc

Copilașilor, să nu iubim cu vorba, ... ci cu fapta și cu adevărul.
1 Ioan 3:18

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Legați de două scaune o ață mai groasă (șnur/frânghie) sau rugați două persoane (copii) să vă ajute: să țină cele două capete ale aței. Prindeți pe ață cu clame de rufe cele cinci inimi (pe rând—în ordinea explicațiilor).
2. Arătați copiilor prima inimă, *imaginea 1*, și spuneți că ea reprezintă cuvântul: **Copilașilor...** Spuneți copiilor că Dumnezeu ne vorbește și ne spune că suntem copiii Lui.
3. Spuneți împreună cu copiii: „**Copilașilor...**” Ori de câte ori arătați spre această imagine, veți spune „**Copilașilor...**”
4. Arătați copiilor a doua inimă, *imaginea 2*, și spuneți că ea reprezintă: „**să nu iubim cu vorba...**” Repetați cu copiii de două ori: „**să nu iubim cu vorba...**”
5. Acum copiii trebuie să spună de la început: „**Copilașilor, să nu iubim cu vorba...**”
6. Repetați versetul biblic până la aceste cuvinte. „**Copilașilor, să nu iubim cu vorba...**” Spuneți: „Acele cuvinte ne învață că, pentru a arăta cuiva dragostea noastră, trebuie să facem mai mult decât să spunem „te iubesc”. Versetul continuă și ne învață ce altceva trebuie să facem. Haideți să vedem ce vrea Dumnezeu să facem!”
7. Arătați copiilor inima a treia, *imaginea 3*, și spuneți că ea reprezintă cuvintele: „**ci cu fapta...**” Spuneți: „Ce înseamnă asta? Dumnezeu ne spune că trebuie să ne arătăm iubirea făcând și lucruri bune pentru cei pe care îi iubim. Haideți să spunem de două ori: „**ci cu fapta**”
8. Acum copiii trebuie să spună totul de la început: „**Copilașilor, fapta...**”
9. Arătați copiilor inima a patra, *imaginea 4*. Spuneți că ea reprezintă cuvintele: „**și cu adevărul.**” Repetați de două ori, apoi întrebați copiii ce vor să spună aceste cuvinte.
10. Arătați copiilor a cincia inimă, *imaginea 5*, și spuneți-le că ea se referă la referința biblică: **1 Ioan 3:18**. Repetați cu copiii de trei ori referința biblică.
11. Spuneți de câteva ori cu copiii tot versetul învățat: „**Copilașilor. 1 Ioan 3:18.**”
12. Scoateți pe rând câte o inimă și lăsați copiii să spună de fiecare dată tot versetul. Faceți aceasta până veți scoate toate inimile de pe frânghie.



JOCUL este OPȚIONAL:**DIN MÂNĂ-N MÂNĂ:**

1. Aveți nevoie de un balon sau de o inimă din carton.
2. Cereți copiilor să se așeze pe scaune.
3. Pe balon/ inima de carton veți desena o față veselă.
4. Spuneți „START” și copiii vor da din mână-n mână balonul/inima de carton. Când spuneți „STOP”, copiii care au balonul trebuie să spună versetul biblic.
5. Pentru a face jocul mai interesant, puteți lua mai multe baloane sau inimi de carton pe care să scrieți de la 1 la n și să le dați copiilor din diferite părți ale sălii. La cuvântul „START”, copiii încep să le dea din mână-n mână în aceeași direcție. Pentru aceasta, luați un copil din sală care să spună „START” și „STOP”, stând cu spatele la clasă. Când va spune „STOP” va alege și cifre (Exemplu: „STOP la 1, 3 și 5!”) Atunci copiii care au baloanele/inimile cu aceste trei cifre trebuie să spună împreună versetul învățat.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că așa cum Rut și-a arătat prin fapte dragostea și prețirea față de Naomi, tot la fel pot face și ei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

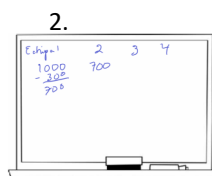
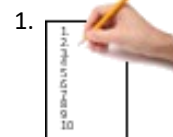
- Citiți instrucțiunile de mai jos și asigurați-vă că ați înțeles bine regulile.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți grupuri de doi până la patru copii. Dați fiecărui grup o coală A4 de hârtie și un creion. Un copil din fiecare grup va scrie pentru întregul grup.
2. Copiii trebuie să scrie pe hârtie, unele sub altele, cifre de la 1 la 9 și numărul 10 (*imag. 1*).
3. Fiecare grup trebuie să vorbească în șoaptă despre 10 modalități practice prin care și-ar putea arăta dragostea și respectul față de mama, bunica, mătușa, tatăl (persoanele care au grijă de ei). Reamintiți copiilor că nu este suficient să spui „te iubesc”, ci trebuie să ne arătăm iubirea și prin fapte.
4. Dați câteva minute copiilor să lucreze, și fiecare grup alege cele mai bune 10 răspunsuri pe care le notează pe hârtie. Amintiți-le să vorbească încet, astfel încât celelalte grupuri să nu audă și să le ia ideile, deoarece fiecare idee unică va fi punctată cu 100 de puncte, iar cele care se repetă cu 0 puncte.
5. După ce toate grupurile au terminat de scris cele 10 lucruri prin care pot să își arate practic iubirea față de cei dragi care au grijă de ei, fiecare grup citește cu voce tare ce a scris. Pentru fiecare idee, care nu se repetă cu ideile scrise de celelalte grupuri, grupa primește 100 de puncte. Dacă o idee se repetă, niciuna dintre acele grupe care au scris la fel nu primește 100 de puncte, ci 0 puncte.
6. Ca să vă fie mai ușor să urmăriți punctajul, după ce a fost citită o listă, scrieți scorul echipei pe tabla albă sau pe o coală de hârtie pe care toți copiii din sală să o poată vedea, *imag. 2*.
7. Așadar, pe măsură ce sunt citite listele fiecărei grupe, tăiați din punctele grupelor dacă ideile se suprapun. De exemplu: Echipa unu a obținut 1000 de puncte (100 pentru fiecare idee). Când citiți lista de idei de la echipa doi, dacă trei dintre acestea au fost auzite și la echipa unu, tăiați de la ambele echipe 300 de puncte pentru cele trei idei care se repetă. Din 1000 de puncte ambele echipe vor rămâne acum cu 700 de puncte.
8. Continuați să citiți listele și vedeți care echipă are la final cele mai multe puncte acumulate pentru idei originale și unice. Aceea va fi câștigătoare.

MATERIALE:

- Tablă albă / mai multe coli de hârtie A4 sau A3
- Marker
- Coli A4 de hârtie
- Creioane



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre cum și-a iubit Rut soacra și i-a demonstrat aceasta în special prin fapte.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox cuvintele de la pagina 11. Tăiați-le, îndoiți-le și puneți-le într-o pungă de cadou.
- Să aveți două table (table improvizate din hârtie) așezate în părți diferite ale camerei. Cel mai bine ar fi ca o echipă să nu vadă ce desenează cealaltă echipă.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 11
- 2 Table albe și Carioci
- Foarfecă
- Pungă cadou

OPȚIONAL: Dacă nu aveți table albe, improvizați din coli A4 de hârtie lipite între ele. Puneți-le la vedere ca toți copiii să le poată vedea.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe și aduceți în față câte un copil din fiecare echipă. Unul dintre cei doi va scoate o hârtiuță din pungă și o va da colegului din echipa adversă. Acesta o va deschide și i-o va arăta în tăcere celui ce a scos-o. Asigurați-vă că amândoi au înțeles bine care este cuvântul. **ATENȚIE!** Copiii din sală **NU** trebuie să audă ce cuvânt este.
2. Când spuneți *start*, cei doi copii din fiecare echipă vor începe să deseneze pe tablă, cum pot ei mai bine acel cuvânt. Nu au voie să își ajute echipele prin vorbe sau litere scrise ca indiciu. Pot face doar mișcări cu mâna, prin care să-i încurajeze pe colegii din echipa lor să ghicească cuvântul pe care îl desenează.
3. Echipele vor striga cuvinte până ce vor găsi cuvântul corect pe care colegul de grupă îl desenează. De aceea, cei doi din față care desenează trebuie să fie atenți la ceea ce strigă colegii din echipa lor. Când aud că cineva spune exact cuvântul de pe hârtie, desenul se încheie și echipa, care a ghicit prima, primește 100 de puncte.
4. Dacă echipa dorește încă 100 de puncte, un alt copil din aceeași grupă trebuie să răspundă corect la o întrebare, vezi pagina 11. Citiți întrebarea pentru acel copil și, dacă răspunsul este corect, echipa mai câștigă 100 de puncte.
5. Continuați să jucați la fel cu alți copii din fiecare echipă, până ce toate cuvintele din pungă au fost desenate.
6. **ATENȚIE!** De fiecare dată copilul care desenează sau răspunde (etc.) trebuie să fie diferit, ca toți copiii să aibă șansa să răspundă și să participe la lecție. Acest lucru ajută la evitarea de a participa doar unui copil, iar ceilalți să stea să se plictisească.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să îi ajute să își amintească mereu despre tema lecției: iubirea în acțiune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

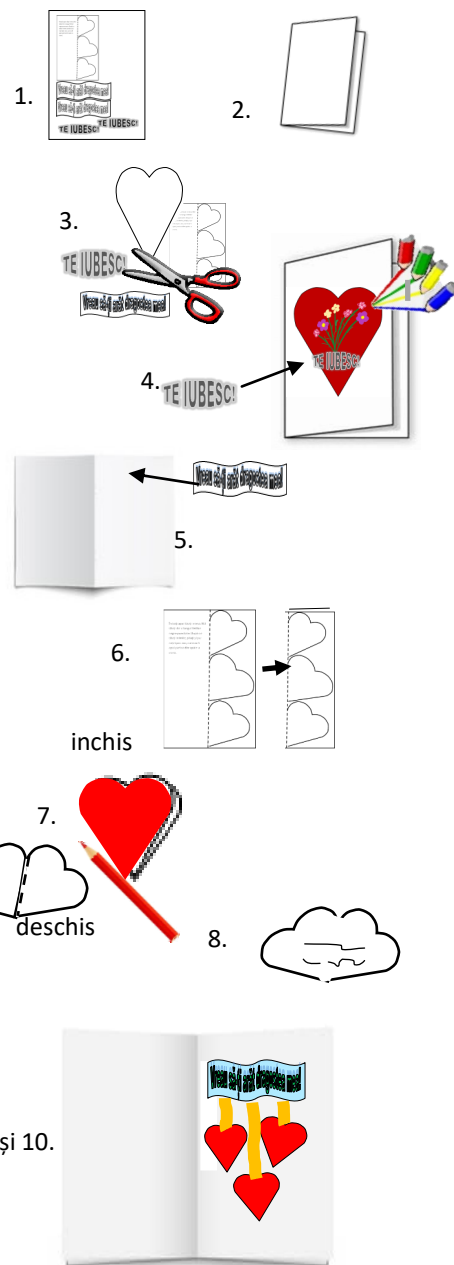
- Faceți copil xerox pagina 10, o pagină de copil. Dacă este posibil să imprimați pe hârtie roșie, ar fi mai bine. Dar acest lucru nu este necesar, ci doar o recomandare.
- Pregătiți materialele pentru fiecare copil.
- Faceți un model de felicitare, deoarece pe mulți copii îi ajută să vadă ce trebuie să facă și care va fi rezultatul final. Deoarece alți copii învață mai bine auzind, explicați concomitent fiecare pas în parte.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

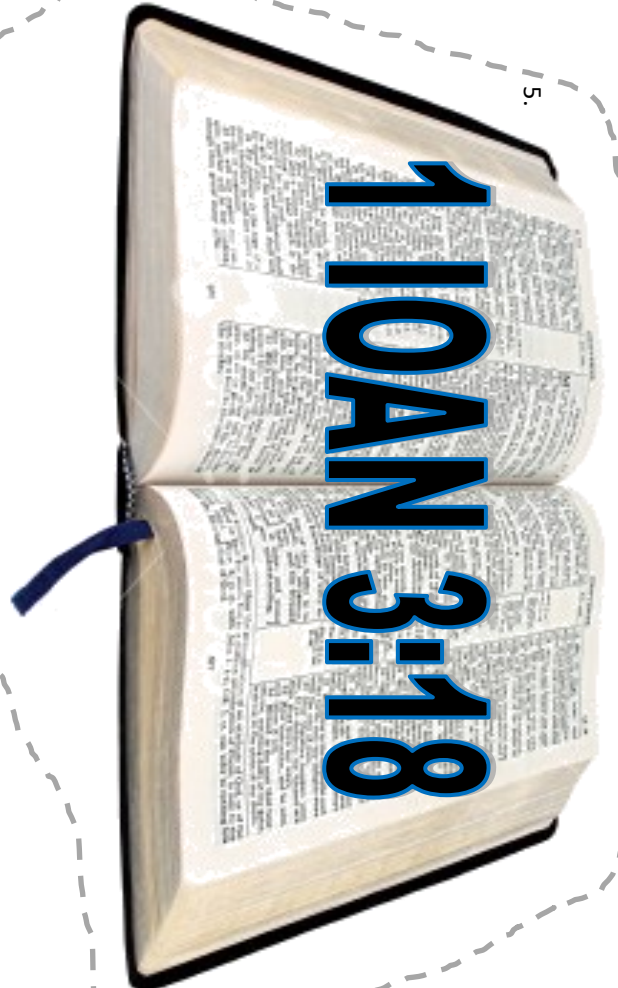
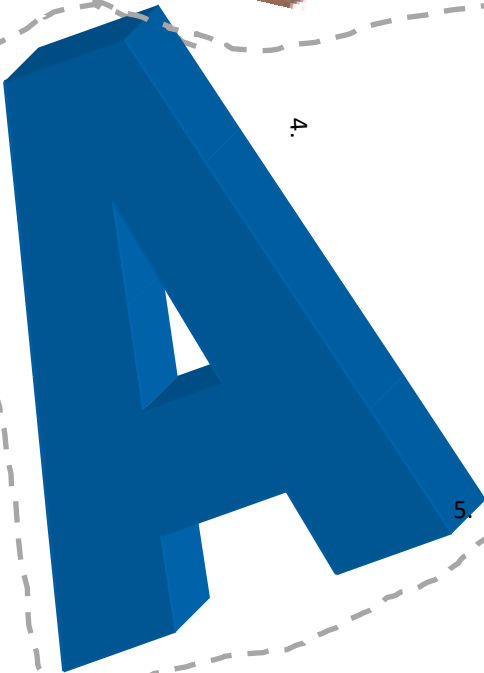
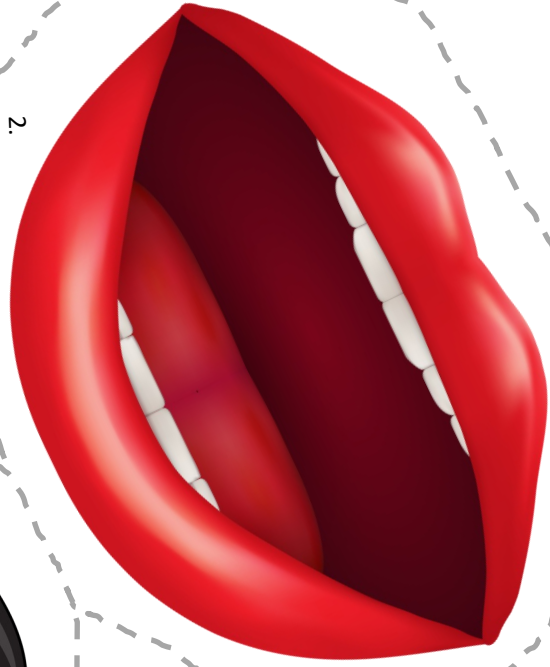
1. Dați fiecărui copil o copie a paginii 10, foarfecă, creioane de colorat și o coală A4 de hârtie, *imag. 1*.
2. Îndoțiți coala A4 în jumătate, în formă de carte, *imag. 2*.
3. Tăiați inima mare, cutia cu inimi mici și cele două imagini de la pagina 10, *imag. 1 și 3*.
4. Copiii trebuie să deseneze și să coloreze un buchet de flori pe inima mare, *imag. 4*.
5. Spuneți copiilor să lipească inima mare în partea din față a felicitării. Apoi lipească cuvintele „TE IUBESC” pe partea de jos a buchetului, *imag. 4*.
6. Deschideți felicitarea. Colorați și lipiți cuvintele „Vreau să-ți arăt dragostea mea” în partea de sus a hârtiei, *imag. 5*.
7. Îndoțiți la jumătate și pe liniile punctate chenarul cu cele 3 inimi, *imag. 6*.
8. Decupați inimile, dar NU tăiați și pe liniile punctate. După ce ați terminat, veți avea trei carduri mici în formă de inimă, *imag. 7*. Colorați inimile.
9. Deschideți cardurile inimi și scrieți la fiecare ceva ce puteți face practic pentru persoana dragă care va primi felicitarea și față de care doriți să vă exprimați iubirea prin fapte, *imag. 8*.
10. Trebuie să puneți lipici pe spatele fiecăreia dintre inimile mici și să lipiți pe hârtie, *imag. 9*.
11. Lipiți câte o mică panglică sau șnur, ori desenați cu un creion colorat ca un fir de ață, de la cuvintele „Vreau să-ți arăt dragostea mea” până la cele 3 inimi mici, *imag. 10*.

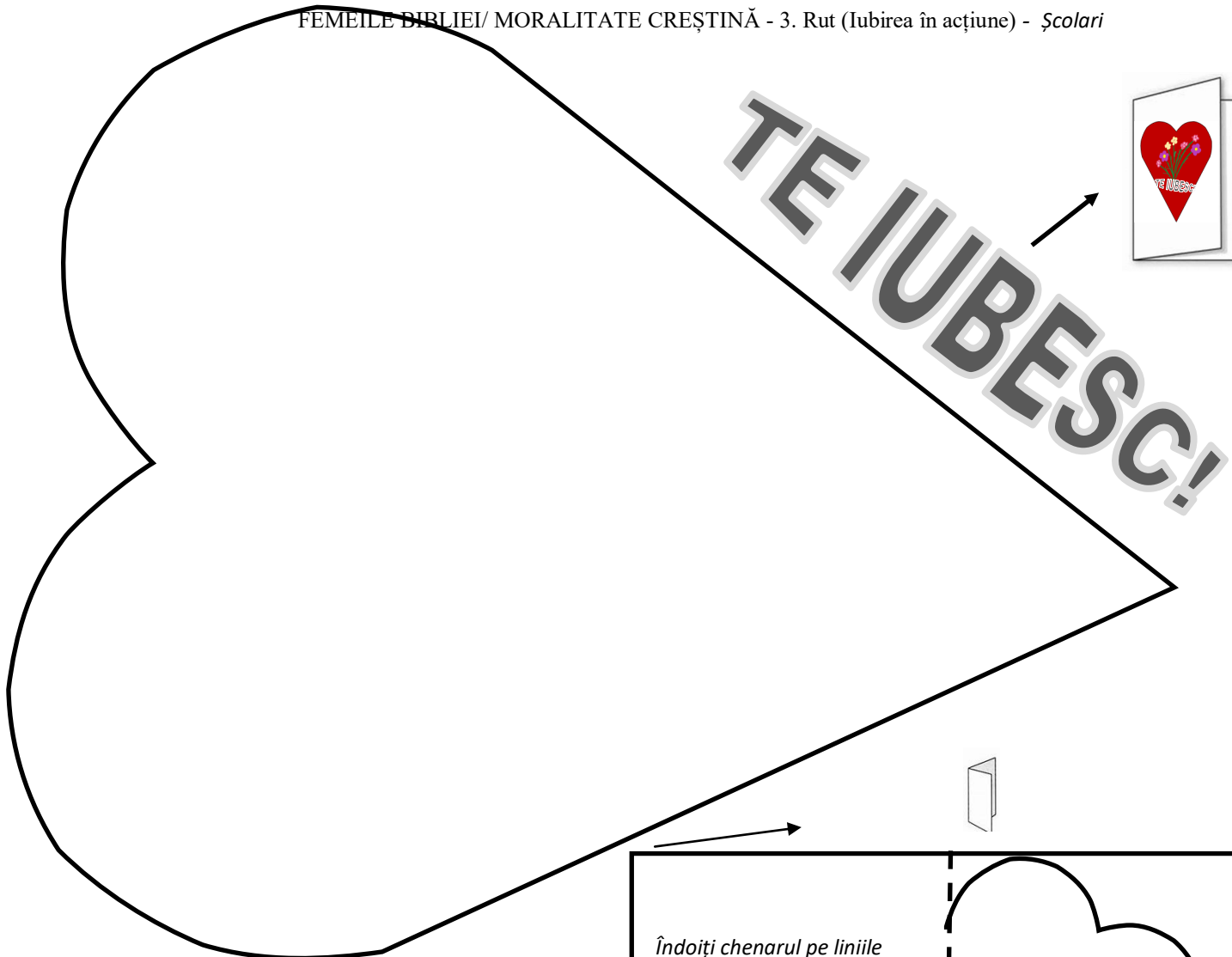
MATERIALE:

- Copie xerox pagina 10
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Panglică/șnur



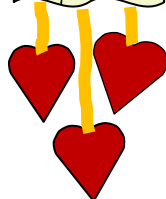
VIZUALE:





Veau să-ți arăt dragostea mea!

Veau să-ți arăt dragostea mea!



Îndoți chenarul pe liniile punctate și decupați inimile pe linia neagră continuă. NU tăiați de-a lungul liniilor negre punctate. După ce ați decupat, puneți lipici aici, deoarece aceasta e partea din spatele inimii.

înoiți

Three heart shapes arranged vertically. Each heart has a dashed line and an arrow pointing to the right, indicating where to fold the paper.

ÎNTREBĂRI:

- Cum își trata Rut soacra?
- Enumeră câteva lucruri pe care le-a făcut Rut pentru soacra ei.
- Crezi că lui Rut i-a fost întotdeauna ușor să-și ajute soacra? De ce crezi asta?
- Ajutorul lui Rut dat soacrei ei crezi că L-a bucurat pe Dumnezeu? Cum știi asta?
- Spune ceva frumos ce ai făcut pentru mama ta sau pentru bunica/mătușa ta?
- Cum vrea Dumnezeu să ne tratăm mamele/bunicile/mătușile, pe cei dragi care au grijă de noi? (Puneți această întrebare de mai multe ori. De dorit ar fi ca toți copiii să vorbească despre cum trebuie să-și iubească mama și cum să o ARATE în mod practic.)
- Vrei să fii ca Rut și să îi arăți dragoste mamei/bunicii/mătușii care ce te îngrijește? De ce?
- Ce poți face în această săptămână pentru persoana dragă, care are grijă de tine, ca să arăți dragostea față de ea?

CUVINTE PENTRU DESEN:

- Tăiați de-a lungul liniilor negre fiecare cuvânt și puneți-le pe toate într-o pungă de cadou.

iubire	bunică
dr. Lupă	Biblia
mamă	țară străină
Naomi și RUT.	nuntă
spicele de grâu	găleată și o mătură.
soacră	numele învățătorului de la grupă

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe că trebuie să arate prețuire prin fapte, nu doar prin vorbe, mamei, bunicilor, mătușilor sau oricărei persoane care are grijă de ei.

TEXTE BIBLICE: Cartea Rut

VERSET BIBLIC: 1 Ioan 3:18



TE

IUBESC

MULT!

Vreau să-ți arăt dragostea mea!