



NR. 28 / 2014

ROADA DUHULUI SFÂNT

6. Bunătatea

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă ce este bunătatea, că este roada Duhului Sfânt, și cum pot ei să fie plini de bunătate.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

VERSET BIBLIC: Efeseni 4:32

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Recapitulare și Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

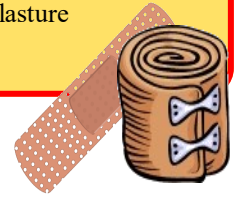
Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Plasture



OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă prin joc tema și scopul lecției, iar copiii să înțeleagă ce este bunătatea și cum pot ei să fie plini de bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aduceți la oră una-două bucăți de plasure.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Aduceți la clasă un plasure și întrebați pe copii: „Ce este acesta și la ce folosește el?” (*Lăsați copiii să răspundă.*) Apoi spuneți: „Desigur, este un plasure care ne este foarte folositor când ne tăiem sau ne lovim mai tare și curge sânge, deci atunci când avem probleme. Dacă ar fi să descriem acum acest plasure, ce am putea spune despre el? În primul rând, că el este flexibil, adică se adaptează la locul unde este pus. Se poate pune pe un deget și el stă foarte bine acolo, fiind foarte eficient. Se poate pune și la genunghie sau pe picior, sau la mână, fiind la fel de eficient în ceea ce face. Cu alte cuvinte, plasurele este foarte bun și binevenit atunci când avem nevoie de el. Dar de ce credeți, copii, că am adus astăzi aici un plasure? Acest mic obiect, dar foarte bun la nevoie, ne ajută să înțelegem mai bine ce este bunătatea, tema lecției noastre de azi. Da, cum ați auzit. Bunătatea, asemenea plasurelui, îi ajută pe oameni. Cei ce au bunătate sunt flexibili, la fel ca plasurele, și sunt eficienți atunci când ai nevoie de ei.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Rut ce este bunătatea și cum se manifestă ea în relație cu ceilalți oameni.

TEXT BIBLIC: Cartea Rut

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o sacoșă câteva obiecte precum: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată. NU veți lăsa copiii să vadă obiectele până când vor fi folosite în poveste (vezi instrucțiunile la prezentarea povestirii).

MATERIALE:

- O sacoșă
- O eșarfă/batic caracteristic femeilor mai în vârstă
- O geantă/poșetă
- Mănuși pentru muncitori
- Făină
- Două punguțe
- O cravată



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestești, aduceți în față pe rând cinci copii cărora să le dați câte un obiect care va reprezenta personajul din povestirea biblică despre care vorbiți. DAR obiectele rămân în pungă și se vor da copiilor în față. Nu lăsați pe copii să vadă obiectele înainte.
2. ATENȚIE! Copiii nu vor spune nimic. Ei doar vor sta în față și vor ține obiectul care definește un anumit personaj din povestirea biblică, vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre o tânără fată care poate fi un exemplu de bunătate pentru noi. De aceea aș vrea să povestim astăzi despre ea, ca să înțelegem prin ce se remarcă un om plin de bunătate. Numele fetei era Rut. *(Aduceți în față o față. Dați-i geanta să o țină în mână sau pe umeri. Ea va sta în fața clasei până la finalul povestirii.)* Ea era foarte tânără când s-a căsătorit cu un băiat care venise în țara ei dintr-o țară străină, împreună cu toată familia lui. Numai că nefericirea a făcut ca din toată familia soțului ei să moară aproape toți, chiar și soțul său, cu excepția soacrei, adică mama soțului ei. *(Aduceți în față o altă față. Scoateți eșarfa din pungă. Puneți-i pe umeri eșarfa care să reprezinte o femeie în vârstă. Ea va sta în fața clasei cu eșarfa pe umeri până la sfârșitul povestirii.)* Atunci Naomi, cum se numea soacra, a hotărât să se întoarcă acasă, adică în țara din care venise. Dar Rut, care era plină de bunătate, a spus soacrei sale: „Nu te las să plec singură. Voi veni cu tine.”



Rut a mers cu Naomi cale lungă *(fetele bat pasul pe loc)*, dar nu a vrut să o lase nicidecum pe mama soacră singură. Știți ce cred eu? Că înainte ca Rut să îi arate bunătatea lui Naomi, Naomi a fost bună cu ea. Naomi i-a câștigat atât de mult încrederea și dragostea lui Rut, încât Rut a învățat de la soacra ei ce înseamnă bunătatea. Doar așa se explică faptul că Rut și-a lăsat țara și familia și a plecat într-o țară străină, necunoscută, cu soacra ei.

Dar cum să se descurce Rut într-o țară străină? Nu cunoștea pe nimeni, nu avea serviciu. Și totuși, cineva trebuia să procure hrana. Dar cum? Desigur că Naomi, care era în vârstă, nu mai putea să facă asta. Atunci Rut a mers pe un ogor unde mai mulți lucrători culegeau pentru stăpânul lor spicele de grâu. *(Aduceți în față doi copii cărora le veți da mănușile de muncitori pe care să le pună pe mâini. Copiii vor sta în față până la sfârșitul povestirii.)* Și desigur că în urma lor mai rămâneau câteva spice bune, neculese. Rut a cules și a dus spicele de grâu acasă, ca să facă făină pentru pâine. *(Puneți într-o pungă transparentă din plastic puțină făină.)* Dar era atât de puțin grâul și din el ieșea atât de puțină făină! *(Arătați punga cu puțină făină.)* Abia dacă se putea face o pâinică din ea.



Într-o zi proprietarul ogorului, pe nume Boaz, un tânăr plin de bunătate și el, a fost impresionat când a auzit de bunătatea lui Rut. *(Aduceți în față un băiat. Puneți-i la gât cravata. Băiatul va sta în fața clasei cu cravata la gât până la sfârșitul povestirii.)* Dar mai ales a fost impresionat când a văzut-o pe Rut cum se îngrijește de soacra ei. El a spus lucrătorilor săi: „Lăsați în urmă cât mai multe spice, ca tânăra cea bună să poată culege mai mult grâu și să aibă ce mânca ea și soacra sa.” *(Puneți în a doua pungă transparentă din plastic mai multă făină decât în prima pungă.)* Și așa Rut și Naomi au avut ce mânca. Și nu au murit de foame pentru că Rut era o fată plină de bunătate care s-a îngrijit de Naomi atunci când aceasta avea mare nevoie de ea.

**CONCLUZIE:**

Aceasta este bunătatea: să vezi nevoia celui de lângă tine, să simți cu el, să îi arăți iubire și milă, bunăvoință și amabilitate, apoi să acționezi, adică să îi ajuți cu tot ce are nevoie ca ajutor.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne vorbește despre faptul că noi trebuie să fim buni unii cu alții.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

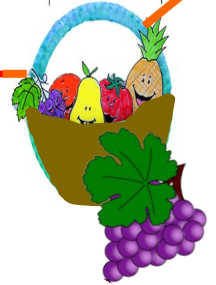
- Pregătiți câteva boabe de struguri pentru gustare dar și pentru joc. Să aveți struguri și de rezervă pentru cazul în care veți mai avea nevoie.
- Puneți toate boabele pe o farfurie.
- **ATENȚIE:** Asigurați-vă că aveți destui struguri ca toți copiii să poată lua măcar o boabă.
- Colorați strugurele de hârtie pentru coș, pag. 8.

MATERIALE:

- ♦ Struguri pentru gustare și pentru joc
- ♦ Copie xerox pag. 8
- ♦ Pahar/bol
- ♦ Creioane colorate

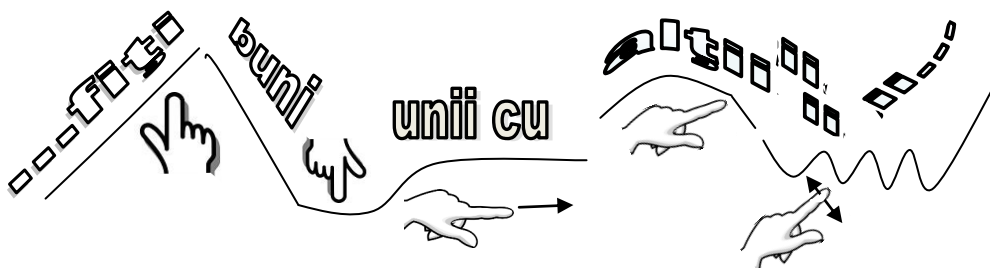
...fiți buni unii cu alții...

Efeseni 4:32



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roada Duhului Sfânt? Haideti să ne amintim împreună că roada Duhului Sfânt este: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... Și acum bunătatea. Da, copii. Bunătatea este o altă roadă a Duhului Sfânt.
Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă bunătatea este foarte gustos. Și v-am adus și vouă să gustați acest fruct, cu rugămintea ca ori de câte ori îl veți mânca să vă amintiți de bunătate ca roadă a Duhului Sfânt.”
3. Scoateți strugurii și spuneți copiilor să ia câte o boabă.
Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E răcoritor și plin de bunătate la gust. Și mai ales, simți o mare plăcere când îl mănânci. La fel este și bunătatea. Ea oferă mult bine celor ce o primesc.
4. Puneți acum strugurele din hârtie, colorat de dvs. înainte de oră, pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roada Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
5. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”
6. Învățați versetul biblic împreună cu copiii, dar folosindu-vă de voce. Veți spune astfel versetul biblic de câteva ori, variind sunetele vocii de la cele înalte la cele joase, repede sau încet, vezi diagrama de mai jos.



Efeseni 4:32



Bateți din palme

JOCUL este OPȚIONAL

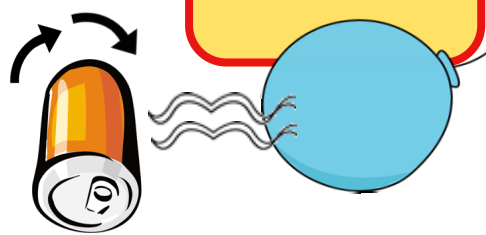
1. Copiii vor sta la locul lor.
2. Veți aduce în față pe rând câte un copil.
3. Copilul va lua o boabă pe care o va arunca într-un pahar/bol de plastic pe care îl veți ține dvs. la o distanță de cel mult un metru de copil.
4. După ce va arunca boaba, chiar dacă a nimerit sau nu, copilul care a aruncat va alege un alt copil din clasă care să vină în față și vor spune împreună versetul.
5. Acel copil ales, va rămâne în față ca să arunce el cu o boabă de strugure în pahar. Apoi și el va alege un alt copil, dar dintre cei nealeși până acum, să spună împreună versetul.
6. Jocul se continuă astfel până ce toți copiii au spus versetul și au aruncat cu boabă de strugure în pahar/bol.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să aplice în viața lor cele învățate la lecția biblică despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fiți siguri că vă iese experimentul și că nu veți avea surprize neplăcute la oră.


MATERIALE:

- Balon
- Cutie goală de suc

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Umflați balonul.
2. Goliți o cutie de suc. Doza trebuie să fie neapărat din aluminiu.
3. Frecați energic balonul de haine, dar cu grijă să nu se spargă.
4. Apropiați balonul de doza de suc care trebuie să stea culcată, NU în picioare.
5. Veți observa cum doza de suc este atrasă de balon și se va rostogoli în direcția balonului.

PARALELA DINTRE EXPERIMENT ȘI ÎNVĂȚĂTURĂ.

Așa cum balonul a atras prin fricțiune o doză de suc, tot așa bunătatea atrage atenția. Căci oamenii plini de bunătate pot atrage pe ceilalți prin bunătate către Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Doriți și voi să fiți plini de bunătate? Haideți să dăm câteva exemple de lucruri pe care le putem face și noi ca să arătăm bunătate celor de lângă noi? (*Lăsați câțiva copii să dea câteva exemple.*)

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre bunătate.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Veți pregăti aceleași materiale pe care le-ați folosit și la lecția biblică: o eșarfă sau un batic caracteristic femeilor mai în vârstă, o geantă/poșetă, o pereche sau două de mănuși pentru muncitori, făină, două punguțe transparente și o cravată.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Aduceți în față cinci copii.
2. Fiecare copil va alege un obiect dintre cele de mai sus.
3. În funcție de obiectul ales, copiii vor reprezenta în jocul lor persoana care este reprezentată de acel obiect. Spre exemplu, cine a ales baticul, va fi Naomi. Cine a ales geanta, va fi Rut etc.
4. Copiii vor face o pantomimă cu ajutorul dvs. în care Rut și Naomi se întorc acasă, Rut culege spice de pe câmp, Boaz vorbește cu lucrătorii, Rut are mai multă făină etc.
5. Întrebați acum acea grupă: Prin ce și-a arătat Rut bunătatea față de Naomi?
6. Schimbați copiii și procedați ca mai sus.
7. Faceți în așa fel încât toți copiii să joace cel puțin o dată.
8. La sfârșitul fiecărui joc, puneți o întrebare copiilor din grup.
9. Întrebări:
 - Cum și-a arătat stăpânul ogorului bunătatea față de Rut?
 - Cum puteți voi arăta bunătate celorlalți?
 - Dați câteva modele de bunătate față de voi din partea mamei voastre.
 - Dați câteva modele de bunătate față de voi din partea tatălui vostru.
 - Dați câteva modele de bunătate față de voi din partea unei alte persoane din viața voastră.
 - Dați câteva modele de bunătate față de voi din partea lui Dumnezeu.

MATERIALE:

- Materialele folosite la Lecția Biblică

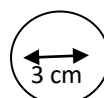


* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect pe care să îl ia acasă și care să le amintească de lecția de azi despre bunătate.

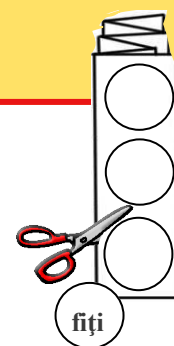
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Îndoiiți o coală A4 de hârtie în formă de acordeon. Aveți grijă ca fiecare cută să aibă cam 4 cm.
- Pe cuta din față desenați câte cercuri vă intra, dar fiecare cerc să aibă un diametru de 3 cm.
- Tăiați cercurile toate împreună, ținând toate pliurile hârtiei închise, așa încât să vă iasă mai multe cercuri de-odată. **ATENȚIE!!!** Pentru fiecare copil trebuie să aveți cam 13 cercuri.

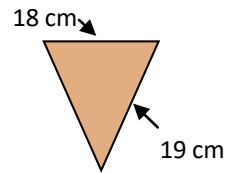


MATERIALE:

- ◆ Coli A4 de hârtie
- ◆ Foarfeci
- ◆ Lipici
- ◆ Carton
- ◆ Frunze proaspete de viță de vie.



- Pe 8 cercuri scrieți câte un cuvânt din versetul biblic, pentru fiecare copil.
- Faceți pentru fiecare copil dintr-o cutie de carton, câte un triunghi cu lățimea de 18 cm și lungimea de 19 cm.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil 13 cercuri pentru boabele de strugure.
2. Copiii vor colora cercurile cu o culoare caracteristică: mov, roșu sau verde.
3. Copiii vor lipi cercurile pe triunghiul din carton, astfel: 4 cercuri pe latura mare, apoi trei cercuri sub ele, apoi alte trei cercuri, două și la final un cerc. Rezultatul va fi un strugure.
4. Dați fiecărui copil o frunză de viță de vie.
5. Copiii vor lipi frunza de triunghiul din carton.

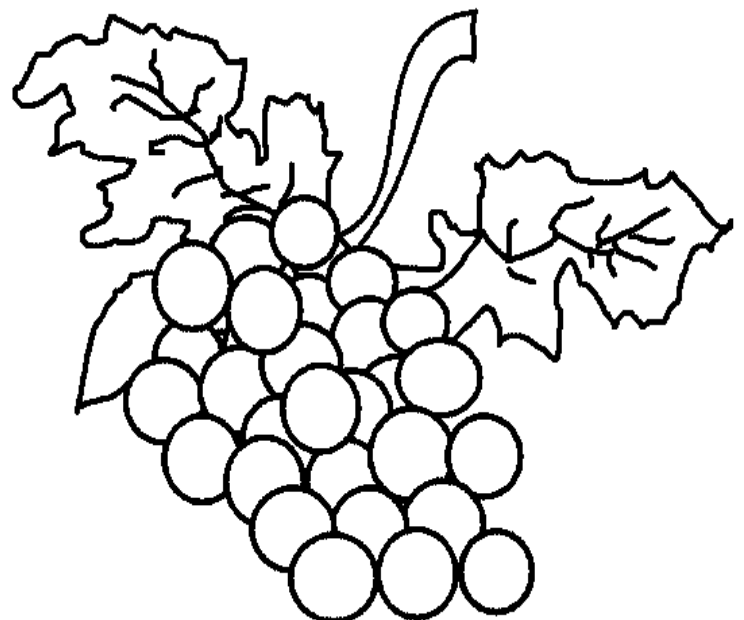
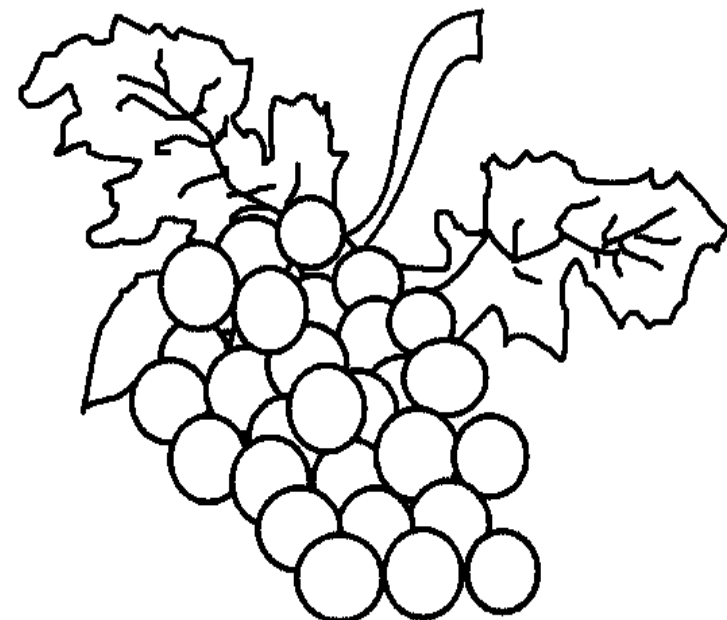
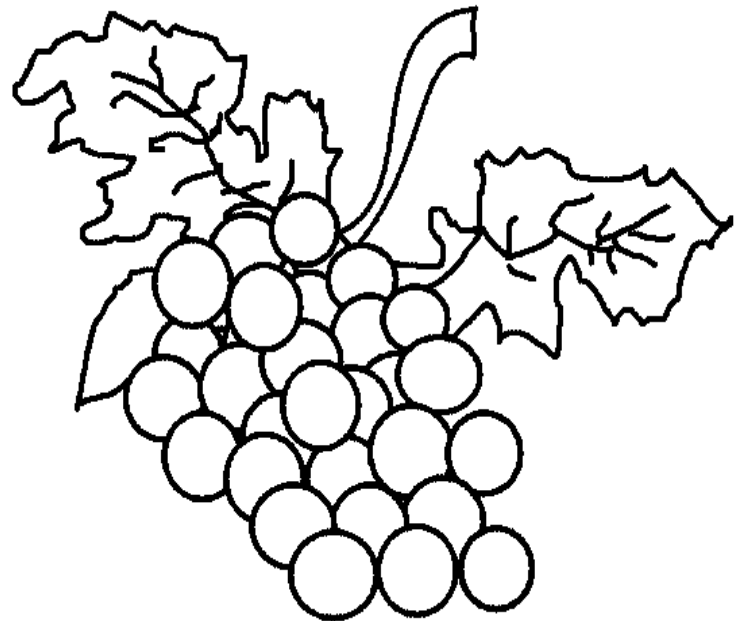
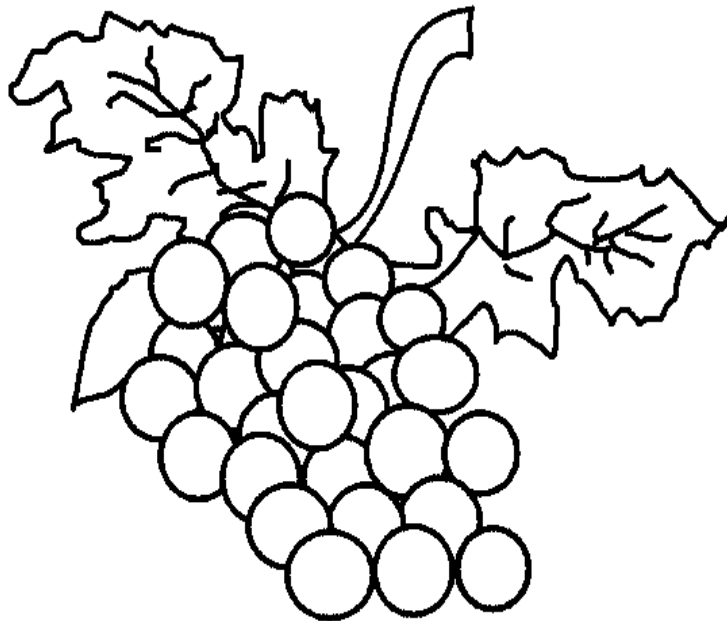
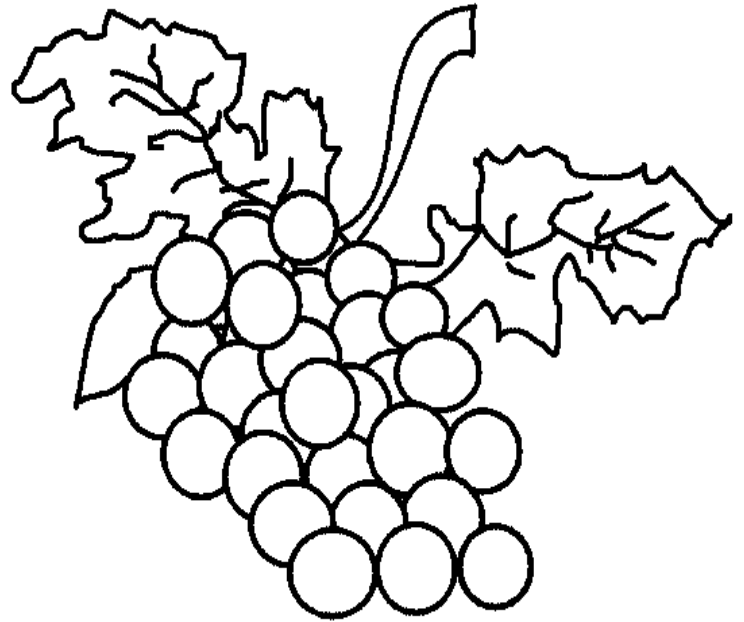
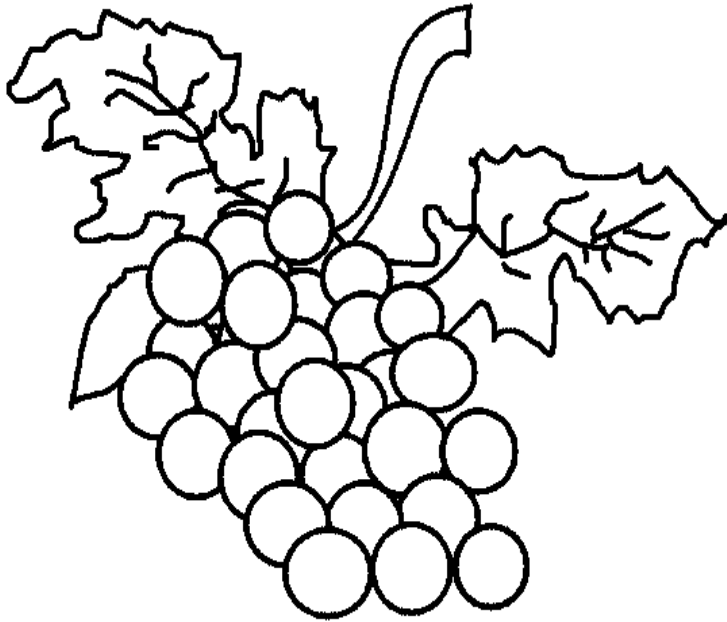


COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor un strugure mic, pag. 8, pe care să îl coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele făcute la prima oră, ca să lipească strugurele alături de celelalte fructe.
3. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
4. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul realizat la această lecție, NU și coșul cu fructe.



Vizuale



Pagină de Colorat

- Trasează cu o linie de culoare roșie drumul corect pe care pot merge Rut și Naomi către ogorul cu spice de grâu.
- Pe verso, desenează-le tu pe Rut și pe Naomi.

