



NR. 30 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

8. CREDINCIOȘIA

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe ce este credincioșia, mai ales că și aceasta este roada Duhului Sfânt, și cum vrea Dumnezeu să fim plini de credincioșie.

TEXT BIBILIC: Genesa cap. 37, 39-44 (viața lui Iosif)

VERSET BIBILIC: 1Samuel 12:24

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică și Lucru Manual	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Vizuale	7
Pagini de colorat	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Florian și Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo
Aaron și Shannon Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă printr-un experiment tema lecției, anume ce este credincioșia.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră ca să vă iasă experimentul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

EXPERIMENTUL:

1. Luați un pahar plin cu suc acidulat incolor sau apă minerală.
2. Veți pune două-trei boabe proaspete de strugure și veți observa că boabele coboară pe fundul paharului.
3. Veți pune apoi 12-14 stafide. Veți observa că ele merg în sus și în jos ca și cum ar dansa, deoarece acidul intră în striatiile stafidelor, dând această reacție.

PREZENTAREA EXPERIMENTULUI:

Vedeți, copii, aceste stafide? Eu le-am numit stafide fericite. De ce credeți voi că le-am numit așa? Mă credeți dacă vă spun că ele pot să tresalte de fericire ca și cum ar dansa? Ia priviți la acest pahar. *Scoateți paharul.* Ce credeți că se va întâmpla dacă voi pune în interior stafidele? Credeți că ele pot să danseze de bucurie? Dar, stați, în primul rând trebuie să punem lichid. *Puneți sucul sau apa minerală așa încât paharul să fie aproape plin. Puneți apoi 12-14 stafide în pahar.*

Oau, vedeți? De ce credeți că fac stafidele așa? Știți, copii, stafidele au fost la început boabe netede de struguri. Lăsate la soare, acestea s-au uscat, dar ele și-au păstrat totuși dulceața și bunătața în ciuda aspectului lor. Dar nu contează ce s-a întâmplat cu acești struguri (deveniți acum stafite), ei au rămas dulci. Noi vrem să vorbim azi despre credincioșie. Știți voi ce înseamnă credincioșie? Înseamnă să rămânem neschimbați, să ne purtăm la fel, să fim credincioși. Strugurii au rămas dulci. Soarele a bătut peste ei și i-a uscat, dar ei nu au renunțat să fie dulci. Li s-a schimbat numele în stafide, dar au rămas dulci. Acum stafidele sunt dulci, uscate și ușoare, iar asta ajută să danseze în pahar. Cu ajutorul bulelor, ele se mișcă în sus și jos, ca și cum ar „tresălta de bucurie”.

Pentru că noi vom învăța azi despre credincioșie, aceste stafide ne ajută să ne gândim la credincioșie. Din nou, ce este credincioșia? Credincioșie înseamnă să rămâi același, indiferent dacă îți este bine sau rău, ușor sau greu. A rămâne credincios lui Dumnezeu înseamnă a nu te îndepărta de El nici atunci când îți e bine, nici când îți e rău, ci să te păstrezi frumos, la interior, și curat, la fel cum stafidele își păstrează dulceața.

MATERIALE:

- ◆ Un pahar transparent/borcan
- ◆ 12-14 Stafide
- ◆ Suc Seven Up, Sprite (orice suc acidulat incolor) sau apă minerală



Lecția Biblică și Lucru Manual

MATERIALE:

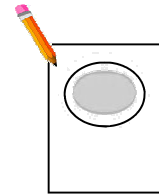
- Creioane colorate
- Coli A4 de hârtie
- Foarfece

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Iosif ce înseamnă practic credincioșia.

TEXT BIBLIC: Genesa cap. 37, 39-44 (viața lui Iosif)

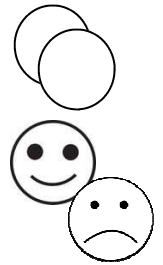
PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ♦ Cu ajutorul unei farfurii faceți două cercuri pe o coală A4 de hârtie.
- ♦ Faceți pentru fiecare copil câte două astfel de cercuri din hârtie.
- ♦ Faceți și dvs. înainte de oră un model de față veselă și tristă.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor desena ochii și gura veselă pe un cerc, ochii și gura tristă pe al doilea cerc și vor colora fețele. De asemenea pot să facă păr și să decoreze cele două fețe după dorință.
2. Atunci când în timpul povestirii copiii vor auzi de bine despre Iosif, vor ridica fața veselă și vor striga: Daaa! Atunci când în timpul povestirii copiii vor auzi de rău despre Iosif, vor ridica fața tristă și vor striga: Ooo! Îndrumați-i dvs. pe copii când să facă asta, după nstrucțiunile de



PREZENTAREA LECȚIEI:

Astăzi o să vorbim, copiii, despre Iosif, un băiat cu mulți frați pe care tată lui îl iubea tare mult. (*Față veselă: Daaa!*) Dar frații lui se purtau foarte urât cu Iosif. (*Față tristă: Oooo!*) Iosif îi iubea însă mult pe frații săi. (*Față veselă: Daaa!*)

Într-o zi frații lui Iosif l-au prins și l-au dat unor străini ca să îl ducă departe. (*Față tristă: Oooo!*) Iosif nu a fost deloc fericit departe de tatăl lui. (*Față tristă: Oooo!*) Numai că Iosif știa un lucru pe care tata îl învățase, anume să se încreadă în Dumnezeu și la bine și la rău și să Îi fie Lui credincios oricât de rău i-ar fi vreodată. (*Față veselă: Daaa!*)

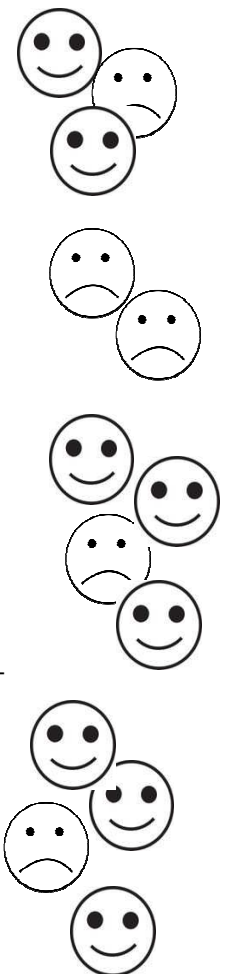
Iosif a ajuns astfel într-o țară îndepărtată ca ajutor în casa unui om bogat. (*Față tristă: Oooo!*) Dar Iosif a fost mereu cinstit față de acel om și credincios față de Dumnezeu. (*Față veselă: Daaa!*) O vreme i-a fost foarte greu lui Iosif căci a trecut prin multe greutăți. (*Față tristă: Oooo!*) Cu toate acestea, el a fost și atunci credincios lui Dumnezeu. Adică nu s-a schimbat, nu a devenit mai rău. (*Față veselă: Daaa!*)

Știți cum se închieie însă povestirea aceasta din Biblie? La final, Dumnezeu a făcut ca Iosif să devină un mare om în țara aceea străină. Pentru că Dumnezeu i-a dat înțelepciune lui Iosif, el a salvat țara aceea de la foamete. (*Față veselă: Daaa!*) Ba, mai mult, i-a salvat și pe frații lui care au venit din depărtări să cumpere de mâncare, iertându-i astfel pe frații săi. (*Față veselă: Daaa!*) Credeți că i-a fost ușor lui Iosif? (*Față tristă: Oooo!*) Dar știa că asta vrea Dumnezeu ca el să facă: să îi ierte și să se poarte bine cu frații lui, și asta a făcut. (*Față veselă: Daaa!*)

Iosif i-a fost credincios lui Dumnezeu și Dumnezeu l-a răsplătit. Nu doar că nu a murit de foame, ci l-a ajutat ca, prin înțelepciunea sa, să salveze și acel popor. Ba chiar și-a salvat tatăl și frații de la foamete și astfel s-a reîntâlnit cu tatăl său. (*Față veselă: Daaa!*)

CONCLUZIE:

Aceasta înseamnă credincioșia: să fii credincios lui Dumnezeu și la bine și la rău, și să crezi că, indiferent ce se întâmplă, Dumnezeu va răsplăti la final credincioșia ta.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne sfătuiește să-I slujim Domnului cu credincioșie.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți stafidele, cel puțin una de copil, ca să-i serviți în timpul orei.
- ◆ Faceți copii xerox stafide pentru coșul cu roadele Duhului Sfânt, pag. 7.
- ◆ Desenați pe o jumătate de hârtie A4 un nor care va reprezenta Cuvântul lui Dumnezeu. Pe cealaltă jumătate desenați o inimă.
- ◆ Decupați norul și inima.

MATERIALE:

- ◆ Copie Xerox pag. 7
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Stafide, cel puțin una de copil
- ◆ 1 Mătură
- ◆ 2 Biblii
- ◆ 1 Coală A4 de hârtie

...slujiți (Domnului) cu credincioșie din toată inima voastră...
1Samuel 12:24

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideți să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... bunătatea... facerea de bine... și acum credincioșia. Da copii. Credincioșia este o altă roadă a Duhului Sfânt. Vă amintiți versetul biblic care enumeră toate roadele Duhului Sfânt?”
2. Spuneți împreună cu copiii versetul de la Galateni 5:22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
3. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă credincioșia este unul despre care am vorbit deja: stafidele. Și am aflat că stafidele sunt în realitate boabe uscate de struguri. De aceea v-am adus azi și vouă să gustați acest fruct, cu rugămintea ca atunci când veți mânca să vă amintiți de credincioșie ca roadă a Duhului Sfânt.”
4. Scoateți stafidele și serviți-i pe copii.
5. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E plin de dulceață și bunătate la gust.
6. Puneți acum stafidele din hârtie, colorate înainte de oră, pag. 8, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
7. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

1. Spuneți copiilor că pentru a învăța versetul biblic ați adus câteva obiecte de care vă veți folosi. Chemați în față cinci copii ca să vă ajute.
 - ◆ Arătați **mătura** pentru cuvântul *Slujiți...*
 - ◆ Arătați **norul** din hârtie pentru cuvântul *Domnului...*
 - ◆ Arătați **Biblia** pentru cuvintele *cu credincioșie...*
 - ◆ Arătați **inima** de hârtie pentru cuvintele *din toată inima voastră...*
 - ◆ Arătați **Biblia** pentru referința *1Samuel 12:24*
2. Repetați versetul de câteva ori, arătând copiilor obiectele.
3. Scoateți pe rând câte un obiect și semn, spunând în continuare versetul biblic, inclusiv părțile din verset care nu mai sunt reprezentate de un obiect.



JOCUL : INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor prin clasă cele cinci obiecte care v-au ajutat să învățați versetul.
2. Spuneți start sau porniți muzica, dacă aveți, iar copiii își dau obiectele din mână în mână.
3. Spuneți stop sau opriți muzica, dacă aveți, și toți copiii care au rămas cu obiectele în mână vin în față cu obiectele și se așează în ordinea pe care o cere versetul biblic, apoi spun împreună versetul.
4. Faceți jocul de mai multe ori așa încât toți copiii să spună cel puțin o



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă dintr-un exemplu luat din viața reală ce este credincioșia și cum s-o pună în practică în propria viață.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o copie xerox vizuale, pag. 8.
- ◆ Decupați imaginile și lipiți-le pe câte o jumătate de coală A4 de hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Spuneți povestea, folosind imaginile ca în instrucțiunile de mai jos.

POVESTEA:

Luminița era o fetiță drăguță și foarte iubitoare de animale. Ea a primit în dar de ziua ei de la părinți cu cățeluș simpatic, *imagine 1*. El era prietenul său cel mai bun pe care îl alinta spunându-i Țonțonel. Luminița și Țonțonel erau tot timpul împreună și se simțeau foarte bine unul cu celălalt. Ba, mai mult, Țonțonel o însoțea pe Luminița în fiecare dimineață la grădiniță, iar la prânz cine credeți o aștepta la ușa grădiniței? Țonțonel.

Cățelușul era tare credincios fetei, dar și fetea îi răsplătea întotdeauna credincioșia lui Țonțonel prin tot felul de bunătăți delicioase pentru el.

Într-o zi, la fetea a venit în vizită o prietenă *imagine 2*. Țonțonel dădea din codiță cuminte, așteptând ca cele două fete să se joace cu el. Numai că Luminița l-a certat aspru când el a încercat să îi atragă atenția printr-un lătrat. Țonțonel s-a retras cu capul plecat și s-a așezat pe covorașul său, privind trist la cele două fete pline de veselie care se jucau *imagine 3*. După ce prietena Luminiței a plecat, Țonțonel era tot pe covorașul său. Luminița, văzându-l trist, și-a amintit ce i-a făcut și și-a dat seama că a greșit. S-a dus la Țonțonel și l-a mângâiat pe spate, cerându-i astfel scuze. Îndată Țonțonel a sărit vesel de la locul său, gata de joc. Țonțonel a înțeles când să se retragă, dar a fost credincios Luminiței chiar dacă ea nu s-a purtat mereu tocmai bine cu el.

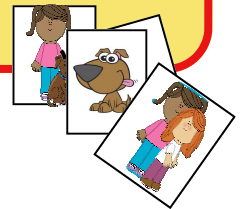
Țonțonel a fost acolo mereu și când Luminița a fost prietenoasă cu el și când l-a certat și nu s-a purtat tocmai bine cu el *imagine 4*.

CONCLUZIE:

Credincioșie înseamnă să rămâi la fel și când e bine și când e rău, să nu te schimbi în funcție de

MATERIALE:

- ◆ 2 Coli A4 de hârtie
- ◆ Copie Xerox imagini, pag. 8
- ◆ lipici



situație. Asta dorește și Dumnezeu de la noi, iar Biblia ne învață că credincioșia este roada Duhului Sfânt. Poate nu ne este mereu ușor să fim credincioși lui Dumnezeu, așa cum am auzit în cazul lui Iosif. Dar noi putem cere ajutor de la Duhul Sfânt care ne va da putere să fim credincioși oricând lui Dumnezeu.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune și toți cei ce doresc să rămână mereu credincioși lui Dumnezeu în orice situație, să-I ceară putere și credincioșie.

Activitate Recapitulativă

MATERIALE:

- ◆ Fețele vesele și triste făcute la lecția biblică



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre credincioșie.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Pregătiți câteva întrebări recapitulative după modelul celor oferite de noi mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Copiii vor folosi fețele vesele și triste făcute la lecția biblică.
- ◆ Dvs. veți pune o întrebare, *vezi întrebările de mai jos*, iar copiii vor răspunde ridicând cercul cu față veselă pentru un răspuns pozitiv și cel cu față tristă pentru un răspuns negativ. Acolo unde răspunsul la întrebare este cerut de cuvintele Da, copiii vor bate din palme. Exemplu: Cum a fost Iosif acasă la tata? (*Copiii ridică fața veselă.*) S-a simțit iubit? (*Copiii bat din palme.*) Cum a fost Iosif departe de casă? (*Copiii ridică fața tristă.*) A fost credincios lui Dumnezeu? (*Copiii bat din palme.*)

Întrebări:

1. Cum era Iosif acasă la tata? 😊
2. S-a simțit iubit? 🙌
3. Ce a simțit Iosif când frații l-au vândut? 😞
4. I-a iubit Iosif pe frații lui? 🙌
5. Cum s-a simțit Tonțonel când l-a certat Luminița? 😞
6. A fost credincios Iosif lui Dumnezeu? 🙌
7. A fost credincios Tonțonel Luminiței? 🙌
8. Cum sunteți voi când Domnul vă răspunde la rugăciuni? 😊
9. Cum sunteți voi când un prieten se poartă urât cu voi? 😞
10. Cum este Dumnezeu când Îi suntem credincioși? 😊
11. Cum este Dumnezeu când nu Îi suntem credincioși? 😞

COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

1. Dați copiilor stafide din hârtie, pag. 7, pe care să le coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să pună stafidele alături de celelalte fructe.
3. Repetați versetul biblic din lecția întâi, din Galateni 5: 22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credincioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
4. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
5. **ATENȚIE!** Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, **NU** și coșul cu fructe.

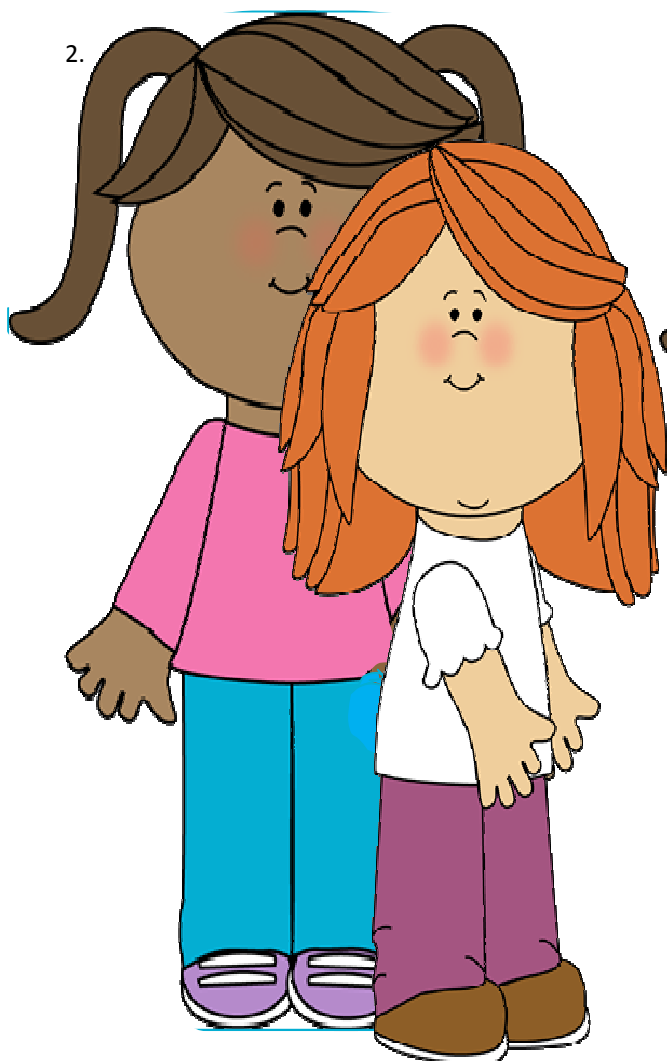


Vizuale

Lucru Manual - Coș cu fructe



Aplicație Pracică



...slujiți (Domnului) cu
credincioșie din toată
inima voastră...
1Samuel 12:24



**...slujiți (Domnului) cu
credincioșie din toată inima
voastră...**

1Samuel 12:24



**...slujiți (Domnului) cu
credincioșie din toată inima
voastră...**

1Samuel 12:24

