



NR. 3/2017

# DAVID Recapitulare

8. Să fiu o lumină a lui Dumnezeu!

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să recapituleze despre viața lui David și să-și dorească să fie și ei ca lumina dimineții, o lumină a lui Dumnezeu pe pământ.

**TEXT BIBLIC:** 2 Samuel 23:1-5

**VERSET BIBLIC:** 2 Samuel 23:3b-4a

## INDEX

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Instrucțiuni pentru Învățători | 2  |
| Lecția Introductivă            | 2  |
| Lecția Biblică                 | 2  |
| Versetul Biblic                | 4  |
| Aplicație Practică             | 4  |
| Joc Recapitulativ              | 5  |
| Lucru Manual                   | 5  |
| Vizuale                        | 6  |
| Pagină de Colorat              | 15 |

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Nane Breha  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către  
**KIDZ ROMÂNIA** în anul 2017.

### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție, copiii vor recapitula tot ce au învățat despre viața lui David. Se va puncta, în special, ideea că noi, cei ce îl iubim pe Dumnezeu, trebuie să fim ca lumina dimineții - o lumină a lui Dumnezeu pe pământ.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce lecția recapitulativă despre toată viața lui David.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox cu imaginile de la pag. 6-11.
- Ascundeți-le prin clasă în așa fel încât copiii să nu le găsească până la momentul potrivit.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Explicați copiilor că ei trebuie să găsească prin clasă câteva imagini care au legătură directă cu toată viața lui David, despre care ați învățat la ultimele lecții.
2. Când spuneți *start*, copiii vor căuta prin sală imaginile ascunse și le vor aduce pe toate la dvs. Asigurați-vă că s-au găsit toate imaginile; asta înseamnă că trebuie să știți exact câte și unde le-ați ascuns.
3. Copiii pleacă la locul lor, apoi dvs. veți lua pe rând fiecare imagine (încercați să discutați despre imagini în ordinea corectă din punct de vedere cronologic al desfășurării faptelor, folosindu-vă de cifrele atribuite fiecărei imagini) și vă veți aminti despre cele învățate din viața lui David, cu ajutorul copiilor. Cereți copiilor să povestească pe scurt despre ceea ce văd în imagini în legătură cu viața lui David.
4. Puneți imaginile în ordinea cronologică a desfășurării faptelor, în linie, pe care o veți numi linia vieții lui David. Puteți să faceți asta, lipind cu scotch pe o tablă sau ușă, ori prindeți pe o frânghie cu clame de rufe.
5. La final, spuneți că ați făcut acest joc deoarece astăzi veți recapitula despre toată viața lui David și că veți învăța despre cum că și noi trebuie să fim o lumină a lui Dumnezeu pe pământ.

### MATERIALE:

- Imagini pag. 6-11



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Acest moment are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă din exemplul lui David că și noi putem fi ca lumina dimineții, cum spune Biblia, o lumină a lui Dumnezeu pe pământ.

**TEXT BIBLIC:** 2 Samuel 23:1-5

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați mai multe obiecte care au direct legătură cu lumina: lumânare, chibrit, bec, brichetă, lanternă, torță, lampă etc.
- Scrieți pe bucăți de hârtie: **ca lumina dimineții.**
- Lipiți scu scotch pe fiecare obiect.
- Puneți toate aceste obiecte într-o pungă

### MATERIALE:

- O pungă
- Orice obiect care are legătură cu lumina: lumânare, chibrit, bec, brichetă, lanternă, torță, lampă etc.
- Bucăți mici de hârtie
- Marker
- Scotch
- Bible
- O pătură foarte groasă
- Imaginile de la Introducere, înșiruite în linia vieții lui David

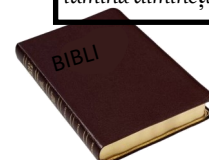


**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Luați punga cu obiecte, pregătită înainte de oră, și scoateți pe rând câte un obiect.
2. Întrebați de fiecare dată: **Ce obiect este acesta? Ce face el și la ce îl folosim?**
3. După ce ați epuizat toate obiectele, spuneți: **Hm! Ce legătură au toate acestea cu viața lui David? Voi știți, copii?** Lăsați copiii să își dea cu părerea.
4. Arătați că pe fiecare obiect este lipit un bilet și spuneți: **A, pe fiecare obiect este un bilet pe care scrie la fel: lumina dimineții. Da, îmi amintesc de ce am adus aceste obiecte care luminează. Pentru că David a înțeles ceva din toată viața lui; ceva ce a scris în Biblie și despre care vom vorbi mai târziu. Arătați Biblia.**
5. Acum, adunați toți copiii în grup. Să fie un grup foarte bine restrâns. Dacă sunt prea mulți copii la clasă, faceți mai multe astfel de grupuri.
6. Puneți o pătură goasă peste copii. Copiii trebuie să stea jos ca pătura să îi acopere total, să nu pătrundă lumina înăuntrul grupului.
7. Dvs. stați în mijlocul grupului și spuneți: **Cum este aici? Da, întuneric. Vă place întunericul? Ce ar trebui să facem ca să vedem? Da, să aprindem o lumină.**
8. Porniți o lumânare și spuneți: **Cum vi se pare acum? Da, e mai bine. De ce e mai bine? Desigur, pentru că vedem.**
9. Ridicați pătura, rugați copiii să meargă la loc și spuneți: Am văzut ce face o lumină. Haideți să vedem acum ce a spus David despre omul care ascultă de Domnul și ce legătură este între el și lumină.



lumina dimineții.

**PREZENTARE LECȚIE:**

David - după ce a trecut prin toată viața lui când a fost păstor la oi (puneți degetul pe imaginea 1. David), când a luptat cu un leu sau un urs (puneți degetul pe imaginea 2. cu leul), când a fost ales de Dumnezeu să fie cândva rege, deși el era cel mai mic dintre toți frații lui (puneți degetul pe imaginea 3. David cu Samuel), când a luptat și a învins pe uriaș (puneți degetul pe imaginea 4. David cu Goliat), când nu l-a omorât pe rege, deși acela îl urmărea să îi facă rău, pentru că știa că regele este pus de Dumnezeu ca să fie rege și nu a vrut să facă vreun rău față de Dumnezeu (puneți degetul pe imaginea 5. David cu sabia.), când a fost un prieten bun cu Ionatan (puneți degetul pe imaginea 6. David cu Ionatan) - a ales să asculte în toate acestea de Dumnezeu.

Apoi, când a crescut mare, David a devenit rege și a fost foarte iubit de popor (puneți degetul pe imaginea 7. David rege). David, însă, a făcut și greșeli mari pe când era rege. Vă amintiți, copii, de răul pe care l-a făcut față de un soldat al său, căci i-a furat aceia soția (puneți degetul pe imaginea 8. David și Batșeba.) Lui Dumnezeu, desigur, nu i-a plăcut acest lucru și l-a mustrat aspru printr-un om al Său, un preot, care i-a pus în față tot răul pe care l-a făcut și de care nu știa nimeni altcineva, decât el (puneți degetul pe imaginea 8. David trist).

Da, David a greșit. Însă, de fiecare dată, el și-a cerut iertare de la Dumnezeu. Și nu a mai făcut acel rău. Dumnezeu l-a iertat și l-a numit prietenul Său (puneți degetul pe imaginea 9. cu mâna lui Dumnezeu spre David). Iar, la sfârșitul vieții, iată ce scrie David: „...cel ce împărățește în frică de Dumnezeu, este ca lumina dimineții, când răsare soarele...” Știți ce înseamnă acest lucru, copii? Că cel ce trăiește în frică, adică ascultă, de Dumnezeu este ca o lumină de dimineață. Ce am văzut că face lumina? (Copiii răspund.) Da, alungă întunericul. Oau, ce bine e dimineața când răsare soarele! (Arătați imaginea 11. cu soarele.) Cum ar fi să nu mai apară soarele pe cer? V-ar plăcea să fie mereu întuneric? Nici mie. De aceea eu iubesc lumina. (Arătați lanterna din lecția introductivă.) La final, întrebați pe copii: „De ce credeți că a spus David că cel ce ascultă de Domnul este ca o lumină, lumina dimineții? Când suntem noi o lumină a lui Dumnezeu? Dați câteva exemple.



**CONCLUZIE:** Știți, copii, că și noi putem să fim o lumină pe pământ, ca lumina dimineții? Da, așa a spus David că oricine se teme de Dumnezeu, sau ascultă de El, face lucruri frumoase: vorbește frumos, se poartă frumos față de cei din jur. Aceștia sunt ca o lumină în întuneric, ca lumina de dimineață care alungă noaptea. Dacă și noi ascultăm de Dumnezeu și ne purtăm frumos cu cei din jurul nostru, oamenii vor vedea în noi lumina lui Dumnezeu, iar noi vom fi ca o lumină pe pământ. Și știți ce mult bine face o lumină. Ba, mai mult, oamenii vor dori să îl cunoască și ei pe Dumnezeu, ca să fie și ei prieteni cu El și să poată lumina și ei. Cine vrea să fie o lumină a lui Dumnezeu pe pământ și să lumineze ca lumina dimineții?

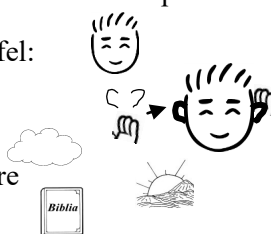
## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe ideea unui verset din Biblie care vorbește despre faptul că cel ce trăiește în frică, ascultă, de Dumnezeu este ca lumina dimineții.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un banner destul de lung (mai multe coli A4 lipite între ele cu scotch.) Să fie în linie
- Desenați cinci desene foarte simple astfel:
  - ⇒ Omul - desen un om cu față veselă
  - ⇒ care ascultă - desen un om cu urechi.
  - ⇒ de Dumnezeu - desen un nor
  - ⇒ este ca lumina dimineții - desen un soare
  - ⇒ 2 Samuel 23:3b-4a - desen carte

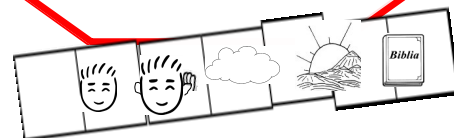


#### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie
- Marker
- Scotch

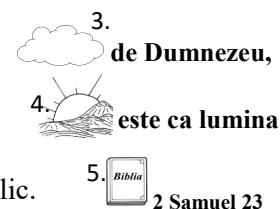
#### IDEEA:

Omul care ascultă de Dumnezeu, este ca lumina dimineții.  
2 Samuel 23:3b-4a



#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scoateți banner-ul, deschideți-l pe tot ca să se vadă imaginile, și spuneți copiilor ce reprezintă fiecare imagine.
2. Arătați imagine 1, om cu față veselă, și spuneți ce cuvânt/cuvinte reprezintă. "Omul" Spuneți cu toții cuvântul reprezentativ: "Omul"
3. Puneți degetul pe imagine 2 (om cu urechi) și spuneți: "care ascultă"
4. Repetați cu copiii cuvintele de la imagine 1 și 2. "Omul care ascultă."
5. Faceți la fel cu fiecare imagine (3, 4, și 5), până ce veți ajunge să spuneți cu copiii toată ideea.
6. Explicați copiilor foarte pe scurt ce înseamnă cuvintele acestei idei a versetului biblic.
7. Repetați cu copiii de 2 - 3 ori.
8. Rulați banner-ul de ambele părți ca să fie ascunse câteva imagini.
9. Spuneți cu copiii ideea versetului biblic, inclusiv părțile ascunse.
10. Mai rulați puțin ca să ascundeți mai mult, apoi spuneți inclusiv ceea ce nu se vede.
11. Rulați iarăși și faceți tot așa până ce nu mai aveți nicio imagine la vedere, iar banner-ul e închis.



#### JOC:

1. Învățătorul se uită la un obiect din clasă și descrie acel obiect, ca în exemplul de mai jos.
2. Exemplu: Învățătorul privește, să spunem, la un caiet de culoare albastră de pe masă. El va spune: „Am văzut un obiect de culoare albastră în această sală. Nu e nici prea mare, nici pre mic. Stă pe masă și putem scrie în el. Ia ghiciți, la ce obiect mă gândesc?”
3. Copiii pot și trebuie să pună întrebări ajutătoare pentru a descoperi despre ce obiect este vorba.
4. După ce a fost descoperit obiectul cu pricina, toți copiii vor spune ideea versetului biblic.

## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină și să aplice practic toate cele învățate la lecțiile despre David și să-și dorească să fie și ei o lumină a lui Dumnezeu pe pământ.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pentru imaginile de la pag. 11-12 și tăiați pe liniile întrerupte

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor pe rând câte o imagine. Fiecare imagine arată lucruri care demonstrează că noi îl iubim pe Dumnezeu. Înainte de arata o imagine, discutați încă o dată, ce înseamnă să fii o lumină.
2. După ce arătați o imagine, întrebați pe copii: **Ce arată această imagine? Arată acest lucru că noi iubim pe Dumnezeu? De ce da? De ce nu? Dacă facem acest lucru în viață suntem o lumină a lui Dumnezeu? De ce da? De ce nu?**
3. La final, puneți copiii să mai spună câteva lucruri prin care și ei pot fi o lumină pentru Dumnezeu.

#### MATERIALE:

- Copii xerox imagini, pag. 11-12





**CONCLUZIE:** David a fost un om care a ascultat de Dumnezeu, dar a și greșit mult. Însă, de fiecare dată, i-a părut rău de greșala lui și și-a cerut iertare de la Dumnezeu. Dumnezeu l-a iertat, iar el nu a mai repetat aceeași greșală. Așa că putem spune despre David că el a fost o lumină a lui Dumnezeu pe pământ. Acest lucru înseamnă ca prin el oamenii au văzut iubirea lui Dumnezeu. El a scris cântece în cinstea lui Dumnezeu și a vorbit despre cum cei ce ascultă de El vor fi ca o lumină a lui Dumnezeu, lumina dimineții. Dacă și noi ascultăm de Dumnezeu, și noi putem fi o lumină pentru El prin faptele noastre bune. Oamenii vor vedea iubirea lui Dumnezeu prin noi.

**OPȚIONAL:** Folosiți imaginile ca bucăți de puzzle. Lăsați copiii să se joace cu cele două puzzle-uri și să le aranjeze corect.



### RUGĂCIUNE:



Aduceți copiii într-o rugăciune înaintea lui Dumnezeu. Se pot ruga, pe rând, toți copiii sau doar cei care doresc și să ceară de la Dumnezeu ajutor ca să fie copii plăcuți Lui.

## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Folosiți aceleași imagini de la Lecția Biblică, pag. 6-11.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Luați imaginile folosite la Lecția Biblică și lipiți-le cu scotch pe pereți, prin clasă.
- Veți juca tot în câte două grupe, ca să fie mai antrenant.
- Strigați: **Băieți, mergeți la imaginea David păstor! Fetelor, mergeți la imaginea David rege!**
- Apoi puneți o întrebare fiecărei grupe.
- Apoi strigați: **Toți cei ce aveți mult roșu pe voi (ex. o cămașă, bluză etc), mergeți la imaginea David cu leu!/Cei ce aveți mult verde pe voi, mergeți la imaginea David trist!**
- Puneți o întrebare fiecărei grupe.
- Continuați jocul schimbând grupele astfel: toți cei înalți/toți cei mai mici de statură; toți cei cu păr deschis/toți cei cu părul închis etc.
- După fiecare joc puneți o întrebare fiecărei grupe. Întrebarea trebuie să aibă legătură directă cu cele învățate la lecție.

### MATERIALE:

- Imaginile folosite la Lecția Biblică, pag. 6-11
- Scotch



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție despre viața lui David și cum pot fi o lumină.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

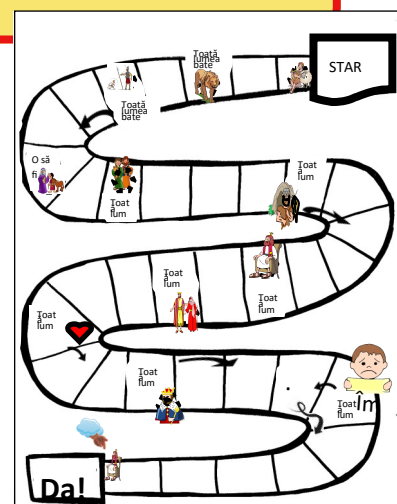
- Faceți copii xerox pag. 13, un joc de copil.
- Faceți copii xerox imaginile, pag. 14, una la 10 copii.
- Fiecare copil trebuie să primească un set de imagini (un set e pe orizontală, plus imaginea mai mare cu mâna lui Dumnezeu)
- Decupați imaginile.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Lucrați dvs. împreună cu copiii.
- Arătați prima imagine de la start și întrebați unde se pune imaginea, în funcție de ceea ce spune pe tabela de joc.
- Lipiți imaginea acolo unde trebuie. Copiii vor face asta împreună cu dvs.
- Continuați la fel cu toate celelalte imagini.
- Jucați cu copiii apoi, urmărind instrucțiunile de pe tabela de joc.
- În loc de pionii, veți face cocoloașe potrivite din hârtie, iar în loc de zar veți pune într-o pungă 3 bucăți mici de hârtie pe care scrieți: 1, 2, 3.
- Copiii se pot juca acum și singuri.

### MATERIALE:

- Vizuale pag. 13-14
- Lipici
- Foarfece
- Hârtie





1.



2.

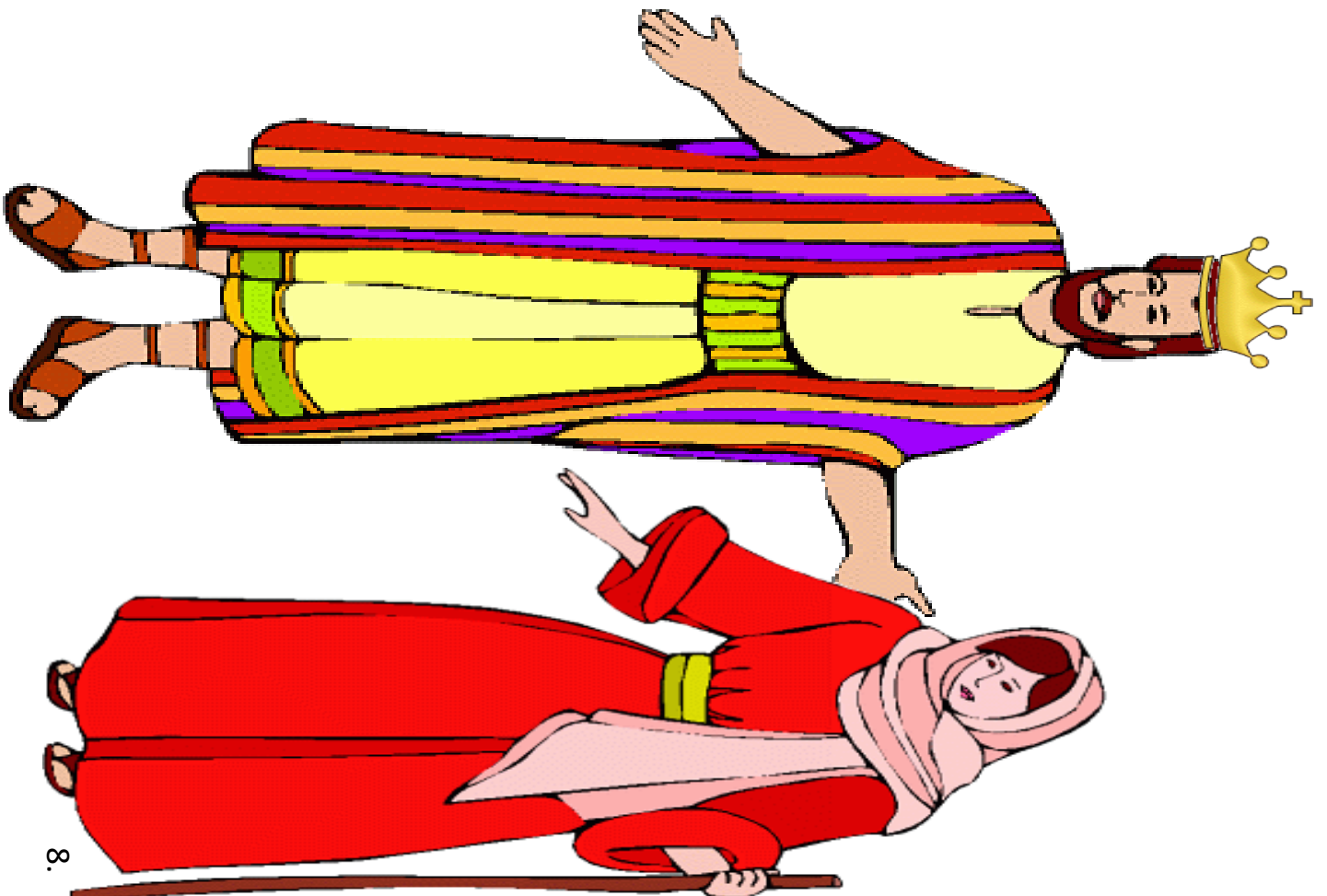
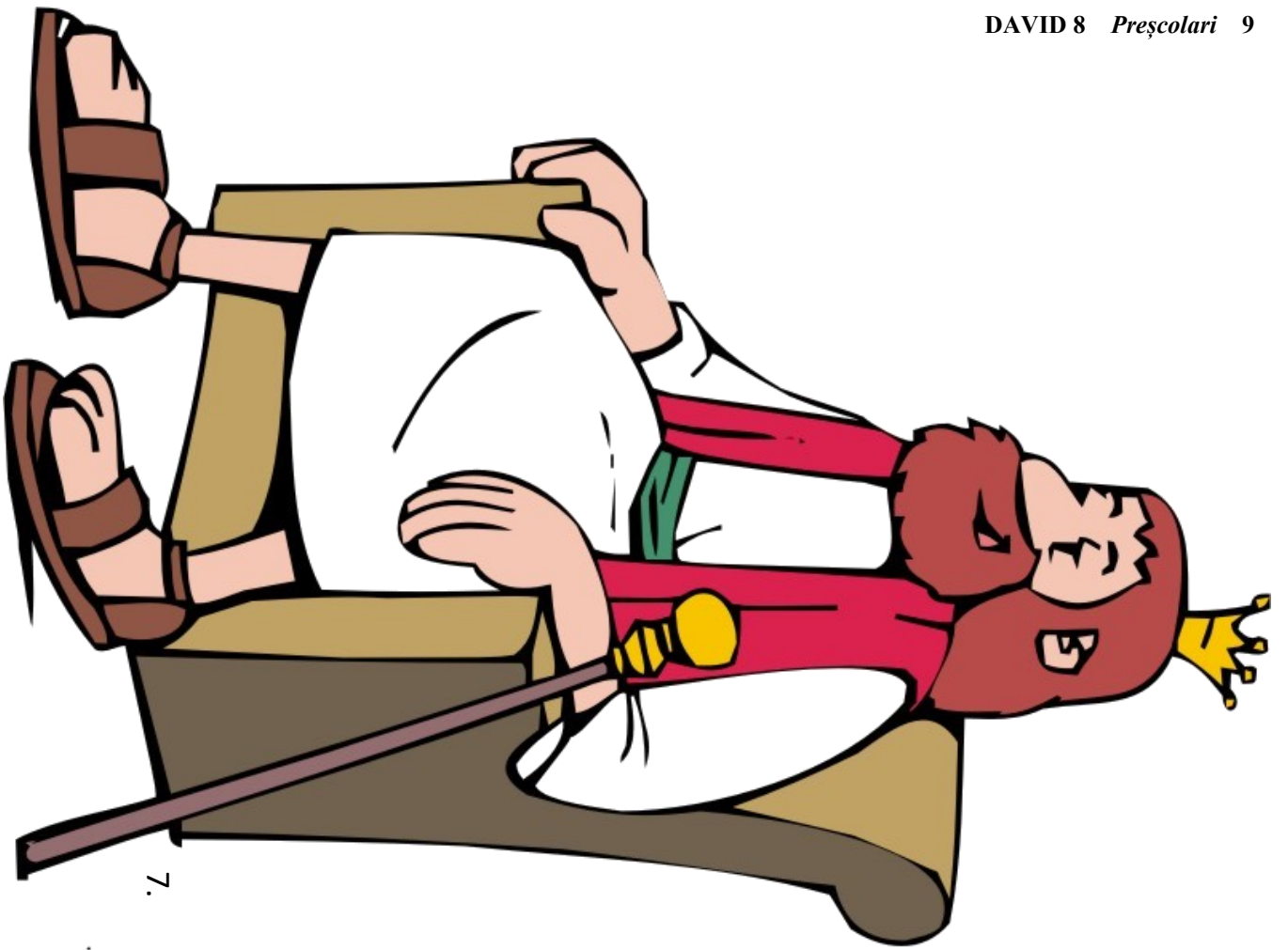
phillipmartin.info

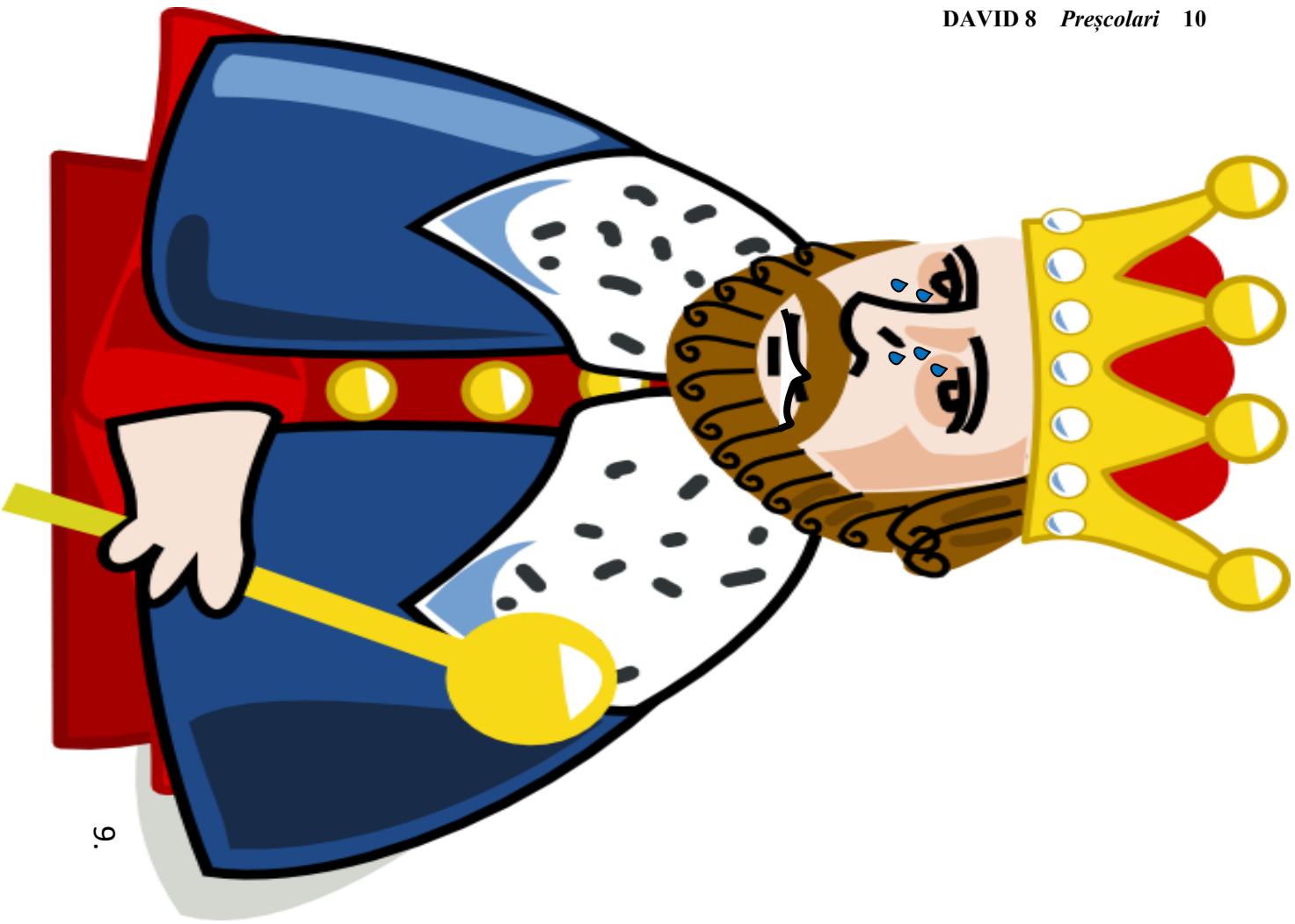




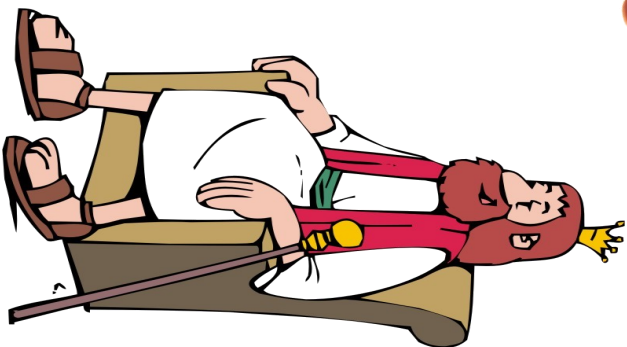








9.



10.

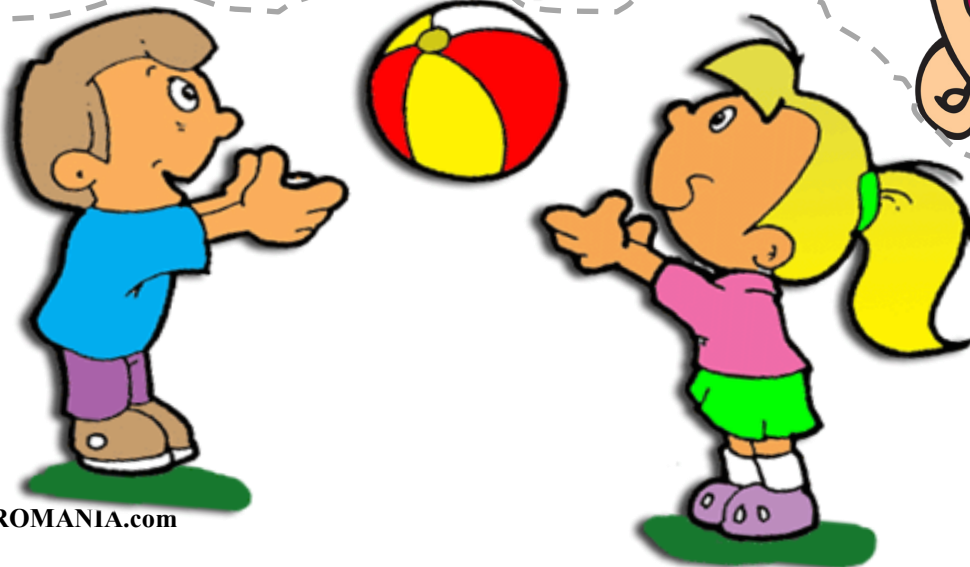
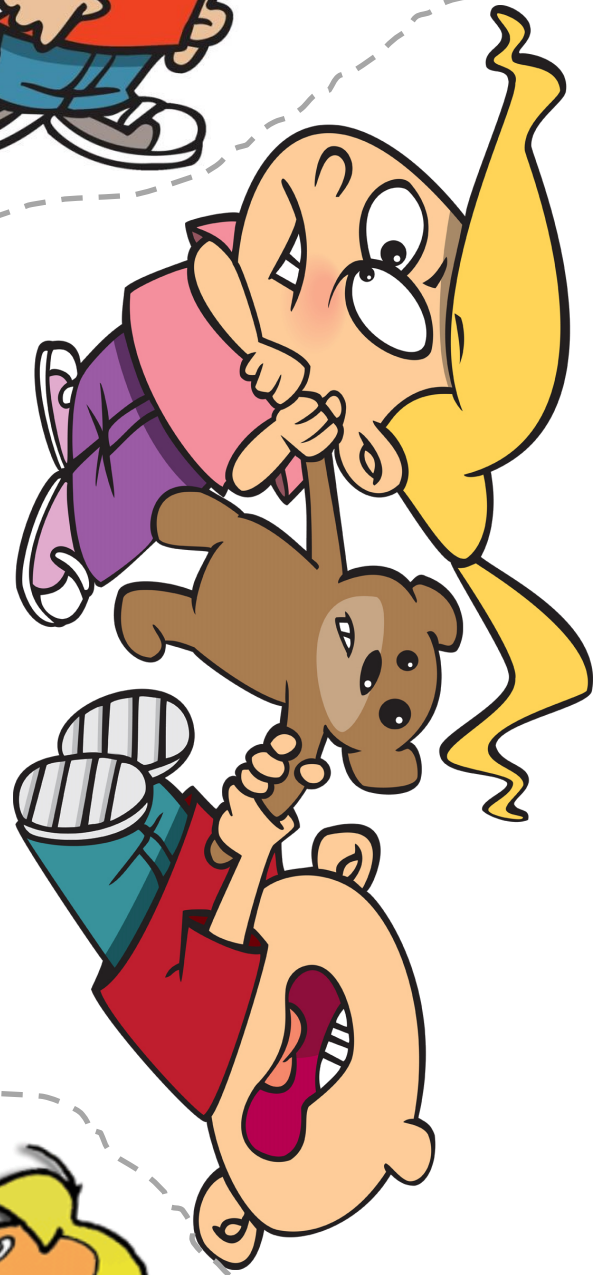


11.

Aplicație Practică







Start,  
Viața lui David!

Toată lumea  
bate din palme.  
Ai ucis un leu!

Mergi mai  
departe  
2 spații!

Va fi rege.  
Sari cu bucurie!

Nu s-a răzbunat.  
Mergi mai de-  
parte 1 spațiu!

Prietenia cu  
Ionatan.  
Îmbrățișează pe  
cineva!

A păcătuț.  
Du-te înapoi  
la START!

David-rege.  
Pune-o  
imaginar  
coroană  
pe cap.

Îl iubești pe  
Dumnezeu.  
Mergi mai  
departe 1  
spațiu!



Ai cerut iertare.  
Du-te înainte  
de 2 spații!

. Acum, spu-  
ne: "Îmi pare  
rău!" și du-te  
2 spații  
înainte.

Îmi pare rău

Greșeală! Du-te  
înapoi 1.

Da! Tu ești un  
prieten al lui  
Dumnezeu !!!



# Lucru Manual

The grid consists of 10 rows and 10 columns of illustrations. The first 9 columns contain various biblical scenes: a shepherd with sheep, a lion, a soldier with a spear, a woman with a child, two men, a man with a beard, a man on a throne, a man in a yellow robe, a man in a red robe, and a king. The 10th column contains a hand holding a cloud, a hand holding a toy airplane, and a hand holding a king on a throne. The grid is designed for cutting out the images and pasting them onto a template.



Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să recapituleze despre viața lui David și să-și dorească să fie și ei ca lumina dimineții, o lumină a lui Dumnezeu pe pământ. **Textul biblic** este din 2Samuel 23:1-5. De asemenea, **IDEEA:**

**Omul care ascultă de Dumnezeu, este ca lumina dimineții.**

2 Samuel 23:3b-4a



**INSTRUCȚIUNI:**

Găsește drumul corect al vieții lui David, care duce de la copilăria lui și până la bătrânețe.

Start!!

