

NR. 16 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu timpul meu?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Biblia ne învață să ne pregătim pentru veșnicie, trăindu-ne pe pământ timpul cu folos.

TEXT BIBLIC: Matei 25:1-13

VERSETUL BIBLIC: Efeseni 5:10 și 15

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	9
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



OBIECTIVE:

Acest moment are drept scop să introducă tema lecției, anume că trebuie să ne pregătim pentru veșnicie, trăindu-ne pe pământ timpul cu folos.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Alegeți două persoane care să interpreteze rolurile celor doi reporteri. Aceste roluri pot fi interpretate fie de doi adolescenți/adulți, invitați special la această oră, fie de doi copii. Oricare variantă veți alege, trebuie să vorbiți dinainte cu interpreții, ca să le spuneți exact ce au de făcut.
- Pregătiți o masă, aceasta va fi televizorul, cu un microfon pe ea.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Intră în clasă cei doi reporteri. Cel dintâi se așează la masă și începe să transmită știrile, ținând microfonul în mână:

Reporter 1:

Bună ziua, stimați telespectatori, și bun găsit la ORA DE ȘTIRI (*casă*). Iată care sunt pe scurt știrile zilei:

- Un palestinian dă spargerea la piața izraelită și fuge cu bunuri în valoare de 100 000 de lei. (*Cască*.)
- Un alergător evreu câștigă cursa de o mie de metri, în defavoarea samariteanului care s-a situat pe locul secund, fiind depășit de evreu pe ultimii 5 metri.
- O țesătoare din Iuda intră în cartea recordurilor cu un covor de peste 200 de metri. (*Plictisit*.)
- Un bărbat numit Iona a supraviețuit în burta unui pește timp de trei zile și trei nopți.
- Iar acum o știre de ultimă oră! Predau legătura reporterului nostru de pe teren, Nati Ionatan.

Reporter 2 cu un microfon în mână:

Bun găsit, stimați telespectatori, vă spun și eu, Nati Ionatan, cu o știre de ultimă oră. În urmă cu mai puțin de 20 de minute am sosit la fața locului împreună cu colegul meu, cameramanul Daniel Meșic, în urma unui mesaj primit la redacție cum că aici va avea loc un eveniment cu totul special. Dar... (*Reporterul devine tot mai agitat*.)

Reporter 1:

Da, Nati, te auzim, ce se întâmplă?

Reporter 2:

Nu știu nici eu exact, dar văd în jurul meu multă agitație: unii strigă fericiți, alții aleargă dezorientați de colo-colo, nu știu exact ce se petrece, dar tocmai încerc să aflu. La o primă vedere pare a fi vorba despre o nuntă. Dar ca să fim siguri, încerc să găsesc o persoană dispusă să stea de vorbă cu noi, ca să ne spună mai exact ce se întâmplă. Oh, nu! Cineva tocmai s-a împiedicat de cablurile noastre! Avem probleme tehnice!

Reporter 1:

Nati, ne auzi? Ne auzi? Stimați telespectatori, vom reface legătura cu reporterul nostru de pe teren, Nati Ionatan. Până atunci, luăm o scurtă pauză.

MATERIALE:

- Două microfoane de jucărie sau le puteți improviza din suluri de carton, vezi instrucțiunile mai jos.



INSTRUCȚIUNI MICROFON:

MATERIALE:

- Două tuburi de carton de la hârtia igienică
- Hârtie creponată maro sau negru, sau folie de aluminiu
- Lipici sau scotch
- Foarfecă
- Ață sau șnur

CUM SE FACE?

Luați două tuburi de carton de la hârtia igienică și înveliți-le în hârtie creponată sau folie de aluminiu. La unul din cele două capete, puneți un cocoloș de hârtie pe care să-l acoperiți cu hârtie creponată. La celălalt capăt, lipiți pe interiorul tubului un șnur de cel mult un metru.



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă din pilda celor 10 fecioare cât este de important să avem grijă ce facem cu timpul nostru și că trebuie să-l folosim eficient.

TEXT BIBLIC: Matei 25:1-13 - *Pilda celor 10 fecioare.*

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Continuați cu sceneta începută la secțiunea LECȚIA INTRODUCȚIVĂ. Persoanele care interpretează trebuie să fie alese înainte de oră și să le spuneți exact ceea ce au de făcut.
- Faceți două copii xerox cu modele de dialog pentru fiecare personaj, pag. 9-10. Dacă aveți prea mulți copii la clasă, puteți pune doi dintre ei să interpreteze același rol. Dacă sunt prea puțini copii, alegeți mai puține personaje.
- **Personaje:** Cei doi reporteri, două fete, vânzătorul de ulei, un nuntaș, paznicul.



POVESTIREA BIBLICĂ

Introducere transmisie:

Reporter 1:

Stimați telespectatori, am restabilit legătura cu reporterul nostru de pe teren, Nati Ionatan, care vine cu știri de ultim moment de... de unde Nati? Nati! Ai legătura!

Reporter 2:

Da, David, mulțumesc. Mă aflu la Ierusalim, chiar lângă Marele Templu. Aici are loc o mare nuntă. Am aflat între timp că mirele este o personalitate dintr-o țară îndepărtată, fiul unui rege important. A venit la Ierusalim să-și ia nuntașii, iar nunta are loc chiar aici, în această clădire din spatele meu. Circulă vorba, însă, că unii oameni nu au fost primiți la nuntă.

Reporter 1: Nati, apropie-te de mai multe persoane și încearcă să obții câteva detalii despre acest eveniment!

Reporter 2: Sigur, asta încerc și eu să fac. *(Se apropie de câteva personaje și le intervieveză.)*

Model interviu, vezi pag. 9-10

Încheiere transmisie:

Reporter 2:

Dragi telespectatori, aceasta a fost transmisia noastră în direct de la nunta fiului de Împărat din Țara Luminii.

Reporter 1:

Nati, îți mulțumim. Și cu aceasta, punem și noi punct OREI DE ȘTIRI. Pe curând!

MATERIALE:

- 2 Copii xerox pag. 9-10
- Cele două microfoane folosite la Lecția Introducțivă



Vă recomandăm să citiți povestirea biblică împreună cu cei ce vor interpreta fiecare rol, așa încât fiecare s-o cunoască foarte bine pentru a putea improviza cât mai bine și a fi spontani în interpretare.



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc ideea că trebuie să ne pregătim pentru veșnicie și să folosim timpul cu folos.

MATERIALE:

- Un microfon folosit la celelalte secțiuni
- 10 Coli de hârtie A4
- Carioca
- Frânghie și clame de rufe sau scotch
- OPȚIONAL – Muzică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți cu o cariocă groasă pe cele 10 coli de hârtie A4 versetul biblic astfel:

Cercetați... ce e plăcut... înaintea Domnului... Luați seama deci... să umblați cu... băgare de seamă... nu ca niște... neînțelepți... ci ca niște înțelepți... Efeseni 5:10 și 15

Cercetați ce e plăcut înaintea Domnului... Luați seama... să umblați cu băgare de seamă, nu ca niște neînțelepți, ci ca niște înțelepți.

Efeseni 5:10 și 15

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Spuneți copiilor despre ce verset este vorba și, după ce îl veți aranja în ordine la vedere - cele 10 coli A4 cu versetul biblic fiind prinse pe o frânghie cu clame de rufe sau lipite cu scotch pe un perete sau pe o tablă - îl veți spune împreună cu copiii de câteva ori. Apoi va veni un reporter (pe care îl puteți interpreta dvs. sau un alt adult) care va intervieva copiii. Unul sau mai mulți voluntari (pot fi dintre copii) vor fi preț de câteva minute un ajutor pentru dvs. Ei vor lua la întâmplare câte o coală din cele 10, iar reporterul (dvs. sau un alt adult) va *intervieva* copiii trecând la întâmplare pe la câțiva, să vadă dacă aceștia știu ce cuvânt a dispărut. Reporterul se va arăta sceptic, spunând mereu că el e sigur că nu vor putea ghici copiii. După ce a fost ghicit cuvântul dispărut, toată grupa spune versetul împreună. Procedura se repetă până ce toate cuvintele din verset au dispărut. Reporterul va intervieva câțiva copii să vadă dacă aceștia știu deja versetul biblic pe dinafară, apoi va solicita toată grupa să mai spună o dată versetul împreună, desigur pe dinafară.

JOCUL este OPȚIONAL:



1. Așezați copiii fie în cerc, fie pe scaune.
2. Luați un microfon, folosit anterior, și atunci când veți spune „start” sau va începe muzica, copiii vor da microfonul din mână în mână.
3. Când veți spune „stop!” sau se va opri muzica, copilul care a rămas cu microfonul în mână va numi două persoane din încăperea, împreună cu care el va spune versetul biblic pe dinafară.
4. Jocul se repetă atât cât vă permite timpul.
5. Important este ca fiecare copil să aibă posibilitatea să spună măcar o dată versetul biblic pe parcursul întregului joc.

Aplicația Practică



OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic în viața lor cele învățate din lecția biblică, anume că trebuie să folosească timpul eficient.

MATERIALE:

- 2 Farfurii
- Un borcan cu capac
- Nisip
- Pietre



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți pe o farfurie nisip, iar pe ce-a de-a doua farfurie atâtea pietre câte să poată intra toate în borcan.
- Repetați înainte de oră acest experiment, astfel: Puneți întâi nisipul, apoi pietrele în borcan și vedeți câte pietre și cât nisip nu intră. Apoi puneți întâi pietrele în borcan, pe urmă nisipul. Astfel vedeți câte pietre și cât nisip intră. Astfel veți evita surprizele neplăcute de la oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Scoateți la vedere cele două farfurii și borcanul, pregătite înainte de oră, apoi spuneți:

Sunt în viața noastră multe lucruri pe care le facem. Unele sunt bune, dar mai puțin importante precum: întâlnirile cu prietenii, joaca etc. Aceste lucruri sunt reprezentate de acest nisip. *(Arătați spre farfuria cu nisip.)* Alte lucruri sunt însă foarte importante, precum: citirea Bibliei, rugăciunea, împărtășirea dragostei lui Dumnezeu cu alții, studiul pentru școală, ascultarea de părinți etc. Aceste lucruri sunt reprezentate în exemplul nostru de aceste pietre. *(Arătați spre farfuria cu pietre.)*

Borcanul acesta gol *(arătați spre borcan)* reprezintă viața noastră întreagă. Haideți să vedem, cu ce ne umplem noi viața? **ATENȚIE! Începeți cu lucrurile neimportante!!! Deci veți pune în borcan prima dată nisip.** Ne jucăm... *(puneți nisip în borcan)*, ne uităm la un film sau la desene animate... *(puneți iarăși nisip în borcan)*, ieșim cu prietenii... *(puneți iarăși nisip în borcan)*, etc... Toate acestea sunt lucruri plăcute, dar nu sunt importante *(umpleți borcanul cu tot nisipul rămas)*. Acum să vedem care sunt câteva dintre lucrurile importante din viața noastră. Ne rugăm... *(puneți în borcan o piatră peste nisip)*, citim Biblia... *(mai puneți în borcan o piatră peste nisip)*, ascultăm de părinți... *(Mai puneți în borcan o piatră peste nisip. Câteva pietre vor rămâne afară, deoarece nu mai au loc în borcan, deci nu putem pune capacul.)* Ce s-a întâmplat? De ce nu mai intră aceste pietre în borcan? Deoarece el a fost umplut cu nisip. Ce înțelegem de aici? Că dacă umplem viața noastră doar cu lucruri fără importanță, nu mai avem timp și loc pentru lucrurile importante. Dar haideți să vedem cum putem schimba totul! *(Goliți borcanul de nisip și puneți nisipul în farfuria în care a fost la început, iar pietrele le puneți pe farfuria lor.)* Trebuie să inversăm lucrurile, așa că vom pune în borcan mai întâi lucrurile importante. Haideți să ne reamintim care sunt acestea! *(Lăsați copiii să spună care sunt, iar dvs. veți pune rând pe rând pietrele în borcan până ce au intrat toate.)* Hm! Iată că toate lucrurile importante au încăput foarte bine. Dar oare vor avea loc în acest borcan și lucrurile frumoase, bune, distractive din viața noastră, dar care nu sunt la fel de importante? Haideți să ne reamintim care sunt câteva asemenea lucruri. *(Lăsați copiii să le enumere, iar dvs. turnați nisip în borcan peste pietre, așa încât să intre tot nisipul.)* Iată ce s-a întâmplat! Dacă am pus întâi nisipul, nu au mai încăput în borcan toate pietrele. Când însă am pus mai întâi pietrele în borcan, apoi nisipul, au încăput toate și în totalitate. *Acum veți pune capacul la borcan.*

CONCLUZIE:

La fel se întâmplă și în viața noastră. Dacă ne umplem timpul întâi cu lucruri importante precum: citirea Bibliei, rugăciunea etc., sigur vom avea timp și pentru alte lucruri distractive precum: plimbările cu prietenii, joaca etc. Dar dacă ne umplem timpul doar cu lucruri neimportante, sigur nu vom avea timp pentru ceea ce este important și care ne ajută să trăim viața cu folos, pregătindu-ne frumos pentru veșnicie.

Haideți acum să ne gândim câteva clipe la lucrurile importante și mai puțin importante din viața voastră.

Rugăciune:

Aduceți copiii în rugăciune, pentru a cere lui Dumnezeu înțelepciune cum să își folosească timpul eficient.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ ceea ce au învățat la lecție despre cum trebuie să folosim timpul eficient.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE

- Faceți copii xerox, pag.10-11.
- Tăiați cele 20 de întrebări și puneți-le pe toate în sticla de plastic.
- Țineți sticla undeva în siguranță, să nu fie găsită și văzută de copii până la momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

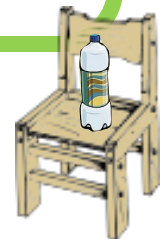
CUM SE JOACĂ?

1. Formați două echipe.
2. Așezați echipa unu într-o parte a clasei, iar echipa doi în a doua parte a clasei.
3. Trasați o linie cu o sfoară/creț în fața fiecărei echipe.
4. Echipele trebuie să stea doar în spatele liniei. Nu au voie să depășească linia.
5. La mijlocul clasei, așezați un scaun.
6. Pe scaun așezați o sticlă de plastic în care ați pus întrebările.
7. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă.
8. Cei doi copii stau în spatele liniei, la aceeași distanță unul de altul, iar în fața lor se află scaunul cu sticla.
9. Când învățătorul spune „start”, copiii din ambele echipe aleargă către scaunul din fața lor și trebuie să ia sticla de pe scaun. Cel care a reușit să ia sticla, va scoate o singură întrebare din sticlă.
10. Același copil sau întreaga echipă trebuie să răspundă la întrebare.
11. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește atâtea puncte câte sunt scrise pe bilet. Dacă nu, nu va primi niciun punct.
12. Jocul continuă în același mod până ce s-a răspuns la toate întrebările. Dacă sunt prea mulți copii și nu mai aveți întrebări, puneți în sticlă aceleași întrebări la care s-a răspuns deja. Aveți grijă ca toți copiii să fi participat la joc.
13. La sfârșit, se numără punctele acumulate de fiecare echipă, după ce a fost ținută periodic evidența pe o hârtie (fie de învățător, fie de un reprezentant desemnat chiar dintre copii).

MATERIALE:

- O sticlă de plastic 1/2l
- Întrebări pag. 10-11
- Un scaun

Jocul poate fi jucat și de echipele implicate în Olimpiada Biblică JBQ, doar că în loc de întrebările lecției, se vor folosi întrebările pentru olimpiadă.



* LUCRU MANUAL

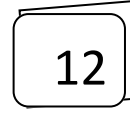


OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin realizarea unui obiect că timpul trebuie folosit cu înțelepciune.

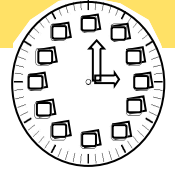
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8.
- OPȚIONAL: Copiii vor face singuri cercul pentru ceas.



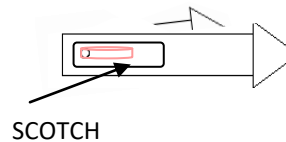
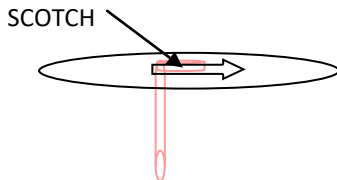
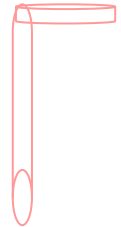
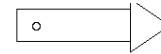
MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8
- Hârtie albă
- Paie de băut din plastic (unu la 3-4 copii)
- Creioane
- Scotch

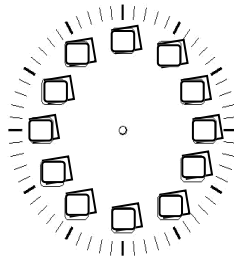


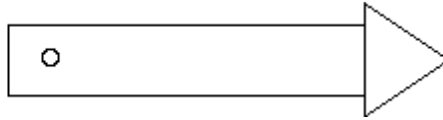
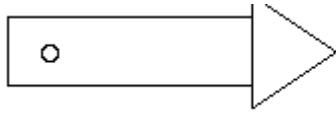
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie xerox cu imaginea ceas.
2. OPȚIONAL: Dați fiecărui copil o coală de hârtie. Aduceți la oră câteva farfurii rotunde și plate (recomandăm de plastic sau metal). Dați copiilor farfuria, să o pună pe hârtie și să dea conturul acesteia pentru a obține un cerc.
3. Faceți două limbi de ceas (una mai mare, una mai mică). La baza lor faceți o mică gaură.
4. Luați un pai din plastic, cca 3-4 cm, pe care să-l îndoiți, *vezi imaginea*, și să îl introduceți prin gaura celor două limbi de ceas, apoi se va lipi cu scotch pe deasupra. Atenție: scotch-ul să nu fie prea lat, ca să nu depășească marginile limbilor de ceas! Introduceți paiul de plastic, partea lungă și nelipită, prin gaura de la mijlocul ceasului. Acum cele două limbi de ceas vor fi mobile.



5. Dați copiilor 12 bucăți de dreptunghiuri din hârtie.
6. Copiii vor îndoi dreptunghiurile, obținând un pătrat, *vezi imaginea*. Pe față vor scrie de la 1 la 12, iar în interior vor scrie CÂTE UN LUCRU PE CARE ÎL FAC EI DES. Amintiți copiilor că printre lucrurile pe care le facem des trebuie să fie și lucruri care împlinesc planul lui Dumnezeu pentru noi: citirea Bibliei, rugăciunea, părtășia cu frații la biserică, facerea de bine, dărnicia, slujirea în biserică etc.

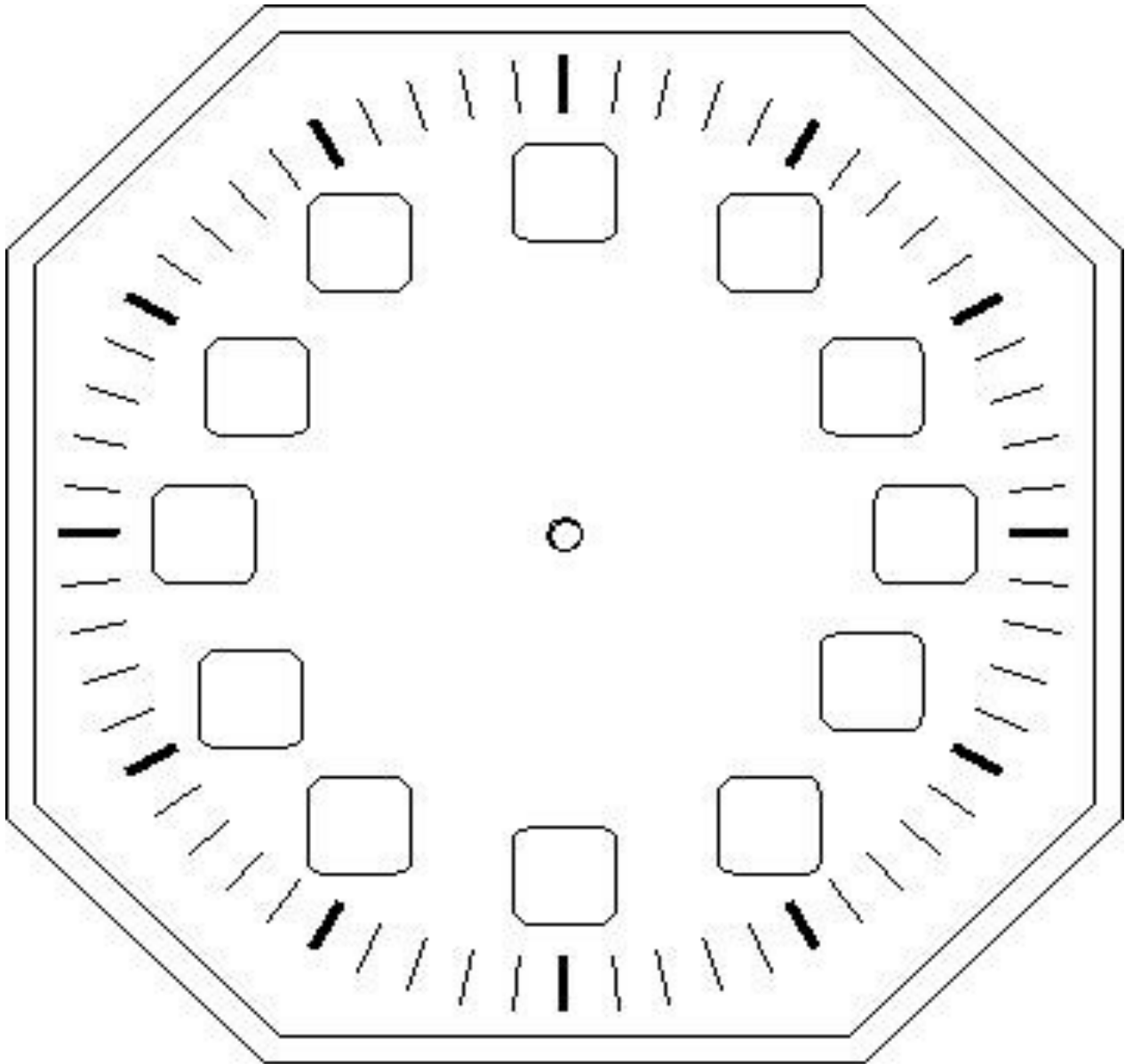
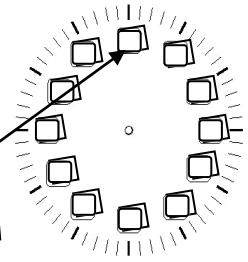




Vreau să mă rog

Dați fiecărui copil 12 bucăți de dreptunghiuri din hârtie. Vor scrie pe interiorul fiecărui dreptunghi ce vor ei să facă. Vor îndoi acel dreptunghi -ceea ce au scris fiind în interior- și vor obține astfel un pătrat. Pe fiecare pătrat obținut vor scrie, pe față, de la 1 la 12, iar pe partea din spate a pătratului de hârtie se va da cu lipici și se va lipi în spațiile de pe ceas, fiecare cifră/număr la locul său.

12



CE FAC EU CU TIMPUL MEU?

Interviu reporter, Lecția Biblică

Interviu cu VÂNZĂTORUL:

Reporter: Am auzit că au fost unele persoane de la nuntă care au venit la dvs., la magazin. Ce știți despre acest eveniment?

Vânzătorul (unu sau doi) *supărat:* Da au venit câteva fete la magazin, dar prea târziu. Le-am dat ulei că au insistat, deși au venit după ce-am închis. Nu înțeleg, au avut la dispoziție toată ziua să vină aici să se pregătească pentru nuntă. Ce au făcut? Ce-au păzit? Au pierdut vremea! A fost târziu! Din păcate, prea târziu!

Interviu cu PAZNICUL:

Reporter: Am auzit că dvs. sunteți cel ce-a închis ușa de la locul cu acest eveniment și n-ați lăsat câteva persoane să intre la nuntă. De ce?

Paznicul trist: Da, a fost foarte trist. Dar știți că asta e slujba mea. Eu n-am nicio vină. Trebuie să deschid și să închid ușa la o anumită oră. Șeful a programat acele ore. Eu am făcut doar ce trebuia să fac, dar a fost într-adevăr trist pentru unii care n-au putut să intre. Nu am înțeles, de ce nu s-au pregătit mai din timp? De ce au venit prea târziu? Au avut destul timp ca să se pregătească. Trist, trist, trist! Am auzit câteva fete de-afară plângând. Dar, ce-au făcut toată ziua? Puteau să se organizeze mai bine. Of! Puteau să folosească timpul cu înțelepciune. Așa, au rămas afară, în întuneric.

Interviu cu OAMENI DE PE STRADĂ:

Reporter: Am văzut că stați de vorbă unii cu alți. Ați văzut ce s-a întâmplat?

Om: Da, eu am văzut 10 fete. Mi-a plăcut de toate, dar s-a văzut o diferență între ele. Câteva erau mereu atente la toate detaliile și foloseau eficient timpul. Se bucurau și ele de așteptarea mirelui. În același timp, aveau mare grijă de lămpile lor, să nu cumva să li se stingă lumina. Ele au intrat la nuntă fără probleme. Au fost însă câteva fete tare diferite. Parcă nu le păsa de nimic: au pierdut timpul cu jocuri de nimic, cu glume, cu tot felul de prostii... Bineînțeles că au uitat de lămpile lor. Ei, și când să apară mirele, ca să le ia la nuntă, acestea au început să dea din colț în colț să își procure ulei. S-au dus la vânzător și l-au chemat de-acasă, ca să deschidă magazinul pentru ele. Dar... Când să intre la nuntă, a fost prea târziu. Ușa se închisese, iar paznicul nu le-a mai primit înăuntru.

Interviu cu FETE:

Reporter: De ce ați rămas pe-afară? De ce n-ați intrat la nuntă?

Fata 1: Oh, mai întrebați? Ce zi am avut! Mai întâi că vânzătorul de ulei a închis magazinul prea repede. Apoi paznicul ăsta... Ce dacă am venit mai târziu? Aveam invitația. În cele din urmă am procurat și ulei în candelă... Dar am ajuns prea târziu la nuntă. Chiar și așa, putea să ne lase să intrăm. Din cauza lui am rămas afară!

Reporter: Și dvs. ce părere aveți?

Fata 2: Ce să mai spun? Eu cred că totul e vina noastră. Am fost neglijente, asta e! Cine ne-a pus să pierdem vremea fără folos? Puteam să fim mai chibzuite, să avem grijă de lămpi, ca să n-avem parte de o astfel de experiență. Vânzătorul ne-a ajutat cum a putut. Ne-a dat ulei. Și paznicului i-a părut rău că nu ne poate primi înăuntru, dar nu avea ce face. Ce vină a avut el că noi am ajuns prea târziu? Acum că ușa s-a închis, noi am rămas pe dinafară. Ce pot să mai spun, decât să regret? Oh! Îmi pare atât de rău! (*Plânge și pleacă.*)

Interviu cu ÎNVĂȚĂTORUL:

Reporter: Ați fost și dvs. martor la cele întâmplate?

Învățător: Adevărat, eu nu am fost martor. Dar am citit în Biblie despre cele cinci fete chibzuite și cele cinci nechibzuite. Iar asta mă face să mă gândesc că și noi trebuie să avem mare grijă cum ne folosim timpul, deoarece lămpile aprinse sau stinse au legătură cu trăirea noastră curată sau nu înaintea lui Dumnezeu și a oamenilor. Cum ne pregătim noi pentru venicie?

ÎNTREBĂRI Joc Recapitulativ:

Cum s-a numit reporterul de pe teren? -10 puncte

Ce eveniment a surprins reporterul pe teren? -10 puncte

Enumeră din memorie câteva persoane pe care le-a intervievat reporterul.—10 puncte

Unde se află scris despre această povestire cu fetele care nu au fost primite la nuntă pentru că nu au fost chibzuite și au întârziat? -10 puncte

Știi cine a spus această povestire despre cele cinci fete înțelepte care au intrat la nuntă și cele cinci fete nechibzuite care nu au fost primite la nuntă?-10 puncte

Unde au alergat fetele nechibzuite când au văzut că li s-au stins lămpile? - 10 puncte

Ce au cumpărat cele cinci fete nechibzuite de la magazin? -20 puncte

De ce aveau nevoie fetele de ulei? - 20 puncte

Pe cine așteptau fetele și unde urmau ele să meargă? - 20 puncte

Cum crezi că au reacționat cele cinci fete înțelepte când l-au văzut pe mire? - 20 puncte

Cum au reacționat cele cinci fete neînțelepte când l-au văzut pe mire? - 20 puncte

De ce nu au fost primite cele cinci fete la nuntă? - 20 puncte

Care este referința versetului biblic? -30 puncte

Spune versetul biblic pe dinafară. - 30 puncte

Spune versetul biblic pe dinafară. - 30 puncte

Dă câteva exemple de lucruri importante care ne ajută să trăim viața cu folos. - 30 puncte

Dă câteva exemple de lucruri neimportante care ne fac să trăim viața fără folos. - 30 puncte

Cum și-au petrecut timpul cele cinci fecioare nechibzuite până să vină mirele? - 30 puncte



CE FAC EU CU TIMPUL MEU?



CE FAC EU CU TIMPUL MEU?

