

NR. 01/2018

CREȘTEREA SPIRITUALĂ 1

1. Ce înseamnă și cum pot crește spiritual?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă: ce înseamnă creșterea spirituală, că Dumnezeu vrea ca noi să creștem spiritual, cum poți crește spiritual.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 1: 26-28, 2:11, 18-19 și 1Samuel 3:1-11

VERSET BIBLIC: 1 Petru 2:2

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introducivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	5
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagină de Colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Kimberly Canjura Granados
Sonia Alanya

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2018.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham, Florentina Pali-Gheorghiaș & Marcela Portillo

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În acest set de lecții „Creșterea spirituală” vom învăța progresiv despre creșterea spirituală a unui om. În această lecție copiii vor înțelege ce înseamnă creșterea spirituală, că Dumnezeu vrea ca noi să creștem spiritual și cum pot ei crește spiritual.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 3 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce lecția biblică despre creșterea spirituală prin apariția lui dr. Lupă care a descoperit un instrument prin care poate măsura creșterea spirituală a unui om, în funcție de bătăile inimii.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:



- Vorbiți cu două persoane să vină ca voluntari la oră pentru acest moment. Unul va fi dr. Lupă, celălalt se va așeza printre copii și va fi pacientul lui dr. Lupă. Ca să știți cum trebuie interpretat rolul dr. Lupă, personalitatea și vestimentația lui, puteți verifica site-ul nostru www.kidzromania.com, secțiunea lecții, alte materiale, personaje Kidz România, dr. Lupă. Rolul de pacient va fi interpretat de un adult cu aspect de bebe (căciulă ca un bebe, sticlă de lapte/suzetă, jucărie de bebe), dar se poartă ca un adult.
- **Opțional:** Dacă nu aveți un stetoscop real sau de jucărie, puteți improviza un obiect cu acest rol (luați un tub gol de la prosoape de hârtie, introduceți o pâlnie în el și lipiți cu scotch, apoi luați niște căști sau bentiță (panglică) cu o bucată rotundă de carton pentru urechi.) Nu trebuie să spuneți că acesta este un stetoscop. Dr. Lupă va spune că este o invenție personală, un aparat cu care poate să măsoare starea spirituală a unui om în funcție de bătăile inimii.
- Faceți o repetiție înainte de lecție cu dr. Lupă și pacientul, folosindu-vă de instrucțiunile din prezentarea de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dr. Lupă intră după modul caracteristic, făcând multă gălăgie. Prezența lui se simte înainte de a-și face el apariția, prin gălăgia pe care o produce.
2. Când intră, îi salută pe copii și este foarte încântat. Spune că se bucură că îi găsește bine și că azi a venit la ei cu un aparat pe care el l-a inventat, un aparat de măsurare a creșterii spirituale a fiecărui om. Se prefacă că îl caută, dar nu-l găsește. Îl caută și iar îl caută printre copii, ca un uituc și aiurit. Apoi, într-un final, îl găsește. Poate fi un obiect care să arate chiar caraghios.
3. Pacientul cu rol de copil are elemente ale unui bebeluș: căciulă ca de bebe, sticlă de lapte/suzetă, jucărie de bebe (poate chiar și un scutec pus peste pantalon).
4. Începe un dialog cu învățătorul.

DIALOG:

ÎNVĂȚĂTOR:

Dr. Lupă, dar ce invenție! Ce aparat spectaculos!

DR. LUPĂ:

Da. Eu l-am inventat. Și pot măsura cu el starea spirituală a fiecărui om.

ÎNVĂȚĂTOR:

Starea spirituală? Cum vine asta?

DR. LUPĂ:

Da, cu aparatul ăsta măsoar bătăile inimii. Și prin bătăile inimii aparatul meu arată cât de mult a crescut un om spiritual.

ÎNVĂȚĂTOR:

Dr. Lupă, dar nu toți copiii știu ce înseamnă să crești spiritual.

DR. LUPĂ:

Să vă explic! Un om nu se naște mare. E un bebeluș care se comportă și se hrănește ca un bebeluș. Dar, dacă îi dai cele necesare ca să crească, el devine în cele din urmă un om mare, nu rămâne bebe.

ÎNVĂȚĂTOR:

Așa este.

MATERIALE:

- Costumația lui dr. Lupă
- Costumație de bebe, dar pentru un adult
- Un stetoscop sau un obiect improvizat, cu rol de stetoscop
- (Opțional: tub de la rolă de hârtie, pâlnie, scotch, SAU căști, carton și bentiță.)



DR. LUPĂ: La fel e și pe plan spiritual. Omul nu trebuie să crească doar fizic și în cunoștințe pe parcursul vieții, ci trebuie să crească și în relația lui cu Dumnezeu. Asta este creșterea spirituală.

ÎNVĂȚĂTOR: Ai dreptate.

DR. LUPĂ: Pentru asta am creat eu acest obiect *(arată obiectul)*.

ÎNVĂȚĂTOR: Care e legătura?

DR. LUPĂ: Mai bine să vă arăt. Se oferă un voluntar? Vreau un copil curajos. *(Dr. Lupă alege un băiat. Apropie aparatul inventat de el –stetoscop sau altul cu acest rol– de inima copilului și se preface că ascultă foarte atent:)* A, tu ai o inimă puternică. Are un ritm bun și asta înseamnă că ești bine. Fii credincios lui Dumnezeu, citește Biblia, roagă-te Lui mereu, du-te la biserică cu alți credincioși și ascultă de El în trăirea ta! Așa vei crește și mai mare spiritual.

ÎNVĂȚĂTOR: Ce mă bucur pentru tine, *(numele băiatului)*!

DR. LUPĂ: Ia să văd, se mai oferă un voluntar? Vreau acum o fetiță curajoasă. *(Dr. Lupă alege o fetiță.)* Ești curajoasă, da? *(Apropie aparatul inventat de el –stetoscop sau altul cu acest rol– de inima copilului și se preface că ascultă foarte atent. Se uită atent la fetiță și îi ascultă din nou inima, apoi spune:)* Extraordinar! Ce inimă puternică ai! Stai bine, nu glumă! Dacă și tu rămâi credincioasă lui Dumnezeu, citești Biblia, vorbești cu El în rugăciune și ascuți doar de El în trăire și purtare, vei crește un uriaș spiritual.

ÎNVĂȚĂTOR: Ce copii minunați avem în clasa noastră! Cât mă bucur să aud asta!

DR. LUPĂ: Încă un voluntar și gata! *(Se uită printre copii și îl vede pe adultul cu aspect de copil.)* Oh, tu! *(Adultul cu aspect de copil se ridică mândru în picioare, cu suzeta în gură. Dr. Lupă îl consultă. Se miră de ce aude și iar îl consultă.)*

ÎNVĂȚĂTOR: Este vreo problemă, dr. Lupă?

DR. LUPĂ: Din păcate este o mare problemă. Nu este bine deloc cu inima ta.

PACIENT: Ba, este foarte bine! Aparatul tău nu-i bun! *(Smulge aparatul din mâna lui dr. Lupă și îl aruncă.)*

DR. LUPĂ: Ce faci? Oh, aparatul meu! Este foarte bun iar tu ai dovedit asta! Ce păcat, că inima ta este așa...! Tu nu ai crescut deloc spiritual. Ești ca un bebeluș. Nu ai crescut deloc. Citești Biblia în fiecare zi?

PACIENT: Nu!

DR. LUPĂ: Te rogi Domnului mereu?

PACIENT: Doar când am nevoie de ceva.

DR. LUPĂ: Hm, nu e suficient!

PACIENT: Eu sunt foarte mulțumit așa! *(Iese supărat din clasă)*

DR. LUPĂ: Din păcate, asta nu înseamnă creștere spirituală!

ÎNVĂȚĂTOR: Dr. Lupă, ce mult m-ai ajutat azi cu aparatul tău! Și noi vorbim azi despre creșterea spirituală și ne-ai fost de mare ajutor.

DR. LUPĂ: Mă bucur și promit că mai vin pe la voi! Acum trebuie să merg la alți copii.

ÎNVĂȚĂTOR: Să ai drum bun și mulțumim!

DR. LUPĂ: La revedere! *(Iese)*



Lecția Biblică

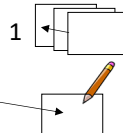
OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă prin exemplul lui Samuel cum pot crește spiritual.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 1:26-28, 2:11, 18-19 și 1Samuel 3:1-11

CLASELE 1-2

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele și faceți omulețul de hârtie respectând pașii de mai jos:
- ⇒ Luați 3 coli A4 de hârtie și puneți-le una peste alta, imag. 1.
- ⇒ Luați o farfurie și puneți-o cu partea mai largă peste cele trei foi, imag. 2.



MATERIALE:

Clasele I-II:

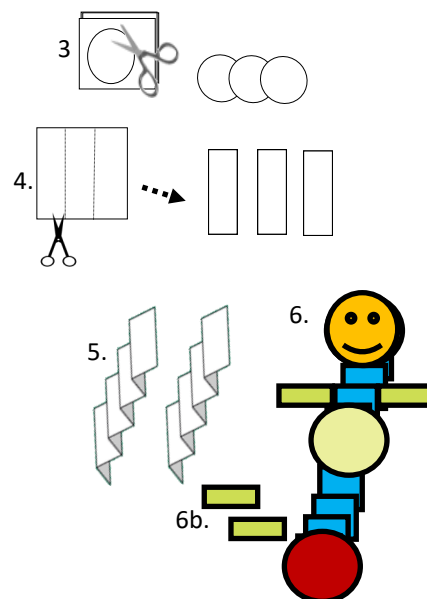
- 4 Coli A4 de hârtie
- 1 Farfurie
- Foarfece
- Creion
- Lipici

Clasele de la a III-a în sus:

- Copii Xerox fișe de lucru, pag. 10



- ⇒ Dați un contur de jur împrejurul farfuriei, folosindu-vă de creion, imag. 2.
- ⇒ Decupați cercul trasat, având în același timp toate cele trei foi una peste alta, imag. 3.
- ⇒ Veți obține trei cercuri mari, imag. 3.
- ⇒ Luați a patra coală A4 de hârtie și îndoiți-o pe lung în trei părți egale, imag. 4.
- ⇒ Defaceți și tăiați pe îndoituri, ca să obțineți trei bucăți mari de hârtie de 29x 6,5cm, imag. 4.
- ⇒ Suprapuneți două astfel de bucăți, una peste alta, și îndoiți-le în același timp în formă de acordeon, imag. 5.
- ⇒ Defaceți-le și lipiți astfel: cerc, hârtie acordeon, cerc, hârtie acordeon, cerc, imag. 6.
- ⇒ Pe primul cerc, desenați o față de copil, imag. 6.
- ⇒ Puteți colora tot ce ați făcut până acum, imag. 6.
- ⇒ Ultima hârtie, rămasă nefolosită, tăiați-o în două pe latura îngustă, imag. 6b, apoi lipiți bucățile rezultate în loc de mâini, imag. 6.
- ⇒ Rezultatul va fi un copil care se face mai mare și mai mare etc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Vizualul creat înainte de oră îl veți folosi când povestiți despre Samuel, vezi instrucțiunile de pe parcursul prezentării.

PREZENTARE:

Știți, copii? În Biblie, în Vechiul Testament (*arătați Biblia*), ni se povestește despre o familie care își dorea tare mult un copilăș, însă nu putea să-l aibă. În fiecare an, părinții se duceau la templul lui Dumnezeu și acolo ce credeți că făcea femeia? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Ea se ruga lui Dumnezeu pentru un copil. Și mai mult, ea îi cerea lui Dumnezeu un băiețel. Își dorea mult un băiat pe care să I-l dăruiască lui Dumnezeu ca să îi slujească. Ce credeți că a făcut Dumnezeu, a ascultat rugăciunea ei? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Da, a ascultat-o. Și femeia a rămas însărcinată. Ea a născut... Ce credeți? Un băiețel! Ea și soțul ei i-au pus copilului numele Samuel. (*Arătați vizualul din care se vede doar capul.*) Iată-l pe Samuel! Ce mic este! Este un bebeluș!

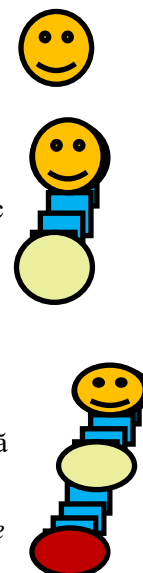
Dar, știți? Samuel a fost hrănit de mama lui cu lapte, apoi cu mâncare. El a mâncat, a băut apă, a dormit, a făcut mișcare... Dumnezeu a făcut ca el să crească mai mare și mai mare... (*Desfaceți vizualul până la al doilea cerc.*) Oh, acum Samuel e un băiețel mult mai mare! Și, ca orice copil, el alerga, se juca... Dar el a fost învățat de mic de mama sa despre Dumnezeu și că trebuie să asculte de Dumnezeu, deoarece Dumnezeu l-a trimis pe pământ ca să îi slujească Lui. Samuel a ascultat de Domnul încă de mic.

Samuel se afla acum la templu, deoarece mama lui l-a dat în grija unui preot care să îl ajute să crească frumos în cunoașterea lui Dumnezeu. Într-o noapte s-a întâmplat ceva. Dumnezeu l-a strigat pe nume, așa: Samuel, Samuel! El nu a știut la început cine îl strigă. A crezut că este preotul. Lucrul acesta s-a întâmplat însă de trei ori. Dar nu preotul îl strigase, ci Dumnezeu. Samuel a înțeles apoi că Dumnezeu vrea să îi vorbească personal.

Ce credeți, copii, Samuel a rămas un copil toată viața lui? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Sigur că nu! Dumnezeu l-a ajutat să crească și mai mare. (*Desfaceți pliurile hârtiei, până la al treilea cerc.*) Oau, ce mare e acum Samuel! E un adult. Da, Samuel a crescut mare. El a îmbătrânit apoi. Dar știți care este lucrul cel mai frumos? Că Samuel nu a crescut doar în trupul lui. El a rămas aproape de Dumnezeu toată viața lui, a ascultat de Dumnezeu și așa el a crescut și din punct de vedere spiritual.

CONCLUZIE:

Când rămâi lângă Dumnezeu prin citirea Bibliei, prin rugăciune, prin ascultarea de El (etc.), vei crește în cunoașterea Lui, în dragoste și în fapte bune. Asta înseamnă creștere spirituală: creșterea în cunoașterea Domnului și în dorința de a asculta de El și a împlini voia Sa.



CLASELE de la a III-a în sus:**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox cu textele biblice și întrebările, vezi pag. 10.
- Să aveți pregătite Biblii pentru copii și două pixuri.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Dați fiecărui grup o copie xerox cu un text biblic și întrebările, pag. 10.
3. Fiecare grup trebuie să citească textul biblic recomandat pe fișa primită (pot citi doi sau mai mulți copii pe rând).
4. Apoi fiecare grup trebuie să răspundă la întrebările de pe fișă.
5. Fiecare grup va scrie pe hârtie răspunsurile.
6. Fiecare grup alege un voluntar care să povestească din textul citit.
7. După 10 minute de lucru în grup, faceți împreună prezentarea.
8. Chemați în față pe copilul desemnat să povestească cele citite din 1 Samuel 1:26-28, 2:11 și 18-19.
9. După ce copilul a povestit, puneți întrebările pe care acest grup le-a avut pe fișă.
10. Grupul va răspunde prin unul sau doi reprezentanți.
11. Chemați reprezentantul din al doilea grup ca să povestească despre cele citite în 1 Samuel 3:1-11.
12. După ce copilul a povestit, puneți întrebările pe care acest grup le-a avut pe fișă.
13. Grupul va răspunde prin unul sau doi reprezentanți.
14. La final, felicitați ambele grupuri pentru buna organizare și prezentările făcute.

**CONCLUZIE:**

Doar în prezența lui Dumnezeu un om poate crește frumos din punct de vedere spiritual, așa cum a fost și cu Samuel. Astăzi noi nu trebuie să trăim mereu la templu ca să fim ca Samuel. Dar trebuie să trăim mereu lângă Dumnezeu, așa cum a făcut Samuel. Așa creștem spiritual. Așa cum trupul nostru, ca să crească frumos, are nevoie de câteva lucruri necesare (mâncare, odihnă etc.), tot așa și sufletul nostru, ca să crească frumos din punct de vedere spiritual, are nevoie de câteva lucruri importante: citirea Bibliei, rugăciune, timp în compania altor credincioși la biserică și, în special, ascultarea în toate de Dumnezeu.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre creșterea noastră spre mântuire.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pe coli A4 de hârtie, scrieți părți din versetul biblic împărțit astfel: ...să doriți laptele / duhovnicesc și curat / pentru ca prin el / să creșteți spre / mântuire... / 1 Petru 2:2b
- Faceți două astfel de seturi, deoarece aveți nevoie pentru joc. Fiecare set va avea o culoare diferită.

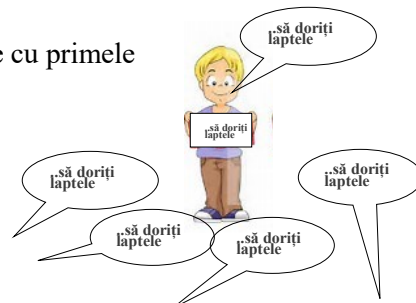
MATERIALE:

- 12 Coli A4 de hârtie
- Marker
- Ace de siguranță

...să doriți laptele
duhovnicesc și curat, pentru
ca prin el să creșteți spre
mântuire...
1 Petru 2:2b

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Alegeți 3-6 copii care să vină în fața clasei. Dați unui copil prima hârtie cu primele cuvinte: **să doriți laptele.**
2. Copiii vor spune împreună: **să doriți laptele...**



3. Dați altui copil (sau aceluiași copil care va ține hârtia în a doua mână) a doua hârtie cu cuvintele: **duhovnicesc și curat**
4. Copiii vor spune împreună: **să doriți laptele duhovnicesc și curat ...**
5. Procedați la fel cu fiecare în parte, până ce veți spune cu copiii tot versetul.
6. Atunci explicați copiilor ce înseamnă laptele duhovnicesc și curat. Explicați copiilor că acest verset spune că noi trebuie să căutăm lucruri sănătoase cu care să ne hrănim din punct de vedere spiritual. Lăsați-i pe copii să spună câteva lucruri care ne ajută să creștem spiritual. (ex. citirea Bibliei, rugăciune, partășia cu alți frați, ascultarea de Dumnezeu)
7. Scoateți o hârtie și copiii vor spune versetul, inclusiv partea lipsă.
8. Scoateți alte două hârtii și copiii vor spune versetul, inclusiv părțile lipsă.
9. Procedați la fel până ce nu mai aveți hârtii în față și copiii pot spune versetul pe dinafară.



JOC: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două grupe. Chemați din fiecare grupă câte 6 copii în față.
2. Amestecați foile cu cuvinte și prindeți-le cu ace de siguranță pe spatele copiilor din față.
3. Copiii vor sta cu spatele, adică cu cuvintele spre restul clasei.
4. Dacă nu aveți prea mulți copii la clasă, puneți câte două hârtii cu părți din verset dar care să aibă continuitate între ele.
5. Copiii din sală vor putea vedea cuvintele, dar copiii pe spatele cărora sunt puse cuvintele nu le pot vedea și nu știu ce este lipit pe spatele lor.
6. Restul copiilor din fiecare grupă trebuie să îi ajute pe cei din față, din grupa lor, să se așeze în ordinea corectă cerută de cuvinte.
7. Permiteți copiilor din clasă să dea instrucțiuni celor din față.
8. Copiii vor face cu rândul, dând instrucțiuni celor din față cum să se așeze în ordine.
9. Copiii din față trebuie să asculte cu mare atenție pentru a ști unde să se mute.
10. Când cuvintele au fost puse în ordine, grupa spune versetul.
11. Grupa care termină prima, dacă totul este corect, primește 100 de puncte. Grupa care termină a doua și spune corect, primește 50 de puncte.
12. Se schimbă copiii din față cu alții din aceeași grupă.
13. Dvs. veți pune pe spatele lor foile cu părți din verset și, la start, începe așezarea corectă a versetului.
14. Faceți jocul de câte ori e necesar, dar fiecare copil să ajungă cel puțin o dată în față.
15. La final, adunați punctajul.
16. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.



La stânga!!!

Nu la dreapta!!!

Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă concret diferența dintre prunc spiritual și o creștere spirituală.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți pe două coli A3 de hârtie, sau mai multe coli A4 lipite între ele, două tabele.
Pe un tabel scrieți **prunc spiritual**, pe al doilea tabel scrieți **creștere spirituală**.

prunc spiritual

creștere spirituală

MATERIALE:

- Coli A3 de hârtie (sau mai multe A4 lipite cu scotch)
- Marker
- Biblii

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor Bibliei. Pot fi doi sau trei copii la o Biblie.
2. Cereți copiilor să citească textul din **Evrei 5:13-14**.
3. Discutați despre acest text, folosindu-vă de câteva întrebări. Prima întrebare este: Cine se hrănește de obicei doar cu lapte?
4. Când copiii răspund că bebelușii, spuneți că Biblia îi numește pe aceștia prunci/copii din punct de vedere spiritual.
5. Scrieți în prima coloană: **prunc spiritual**.
6. Întrebați copiii ce cred ei că reprezintă laptele despre care se vorbește în text.
7. Scrieți sub cuvintele **prunc spiritual**, cuvântul **lapte**.
8. Alte întrebări sunt: Ce înseamnă hrană tare? Cine se hrănește de obicei cu hrană tare în viața de zi cu zi?
9. După ce copiii răspund că oamenii mari, întrebați-i ce cred ei despre semnificația acestor cuvinte din text: **hrană tare**.
10. Scrieți în a doua coloană: **creștere sirituală**.
11. Scrieți sub **creștere sirituală** cuvintele: **hrană tare**.
12. Cereți copiilor să spună din text prin ce se deosebește un prunc spiritual de un om crescut spiritual.
13. Scrieți în fiecare coloană ceea ce ați descoperit împreună.
14. Citiți cu voce tare, solicitând un alt copil să facă acest lucru, din textul biblic: **1 Corinteni 3:1-3**.
15. Extrageți împreună din textul citit toate caracteristicile unui prunc spiritual și scrieți-le în coloana aferentă.
16. Citiți cu voce tare, solicitând un alt copil pentru aceasta, din textul biblic: **1 Petru 2:1 și 11-17**.
17. Extrageți împreună din textul citit toate semnele creșterii spirituale și scrieți-le în coloana aferentă.
18. Citiți împreună și cu voce tare caracteristicile din fiecare coloană.
19. Întrebați acum copiii de ce cred ei că Dumnezeu dorește ca noi să creștem spiritual.
20. Întrebați copiii care sunt lucrurile pe care ni le-a lăsat Dumnezeu și care ne ajută să creștem spiritual (citirea Bibliei, rugăciunea, împlinirea poruncilor Lui etc.)
21. Întrebați copiii care sunt câteva fapte practice care arată diferența dintre prunc spiritual și creșterea spirituală.



prunc spiritual	
lapte	



CONCLUZIE:

Dumnezeu dorește ca noi să creștem spiritual, deoarece El vrea ca noi să Îl descoperim tot mai mult în măreția și frumusețea Sa. Pentru acest lucru, El ne-a dat câteva instrumente prin care noi să creștem spiritual: citirea Bibliei, rugăciunea, împlinirea poruncilor Lui etc. Dacă vom citi Biblia zi cu zi și vom cere să înțelegem ce vrea Dumnezeu să ne vorbească și cum vrea El ca noi să trăim, dacă vom sta mereu de vorbă cu El, dacă vom asculta în toate de El, este cu neputință ca noi să rămânem bebeluși. Cu cât Îl vom descoperi mai mult pe Dumnezeu, cu atât vom dori să cunoaștem mai mult despre El. Acest lucru ne va determina să ne dorim o hrană mai tare, adică mai multă cunoaștere despre El. Și acest lucru va contribui la creșterea noastră spirituală. Așa cum trupul are nevoie de hrană tot mai tare și sănătoasă, ca să creștem fizic, și sufletul are nevoie de o cunoaștere tot mai profundă a lui Dumnezeu, ca să creștem spiritual.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire și de cerere la adresa lui Dumnezeu în legătură cu cele învățate la lecție.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate despre creșterea spirituală.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 9.
- Tăiați întrebările și țineți-le undeva în siguranță să nu fie găsite și văzute de copii până la momentul potrivit.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați 2 echipe.
2. Așezați echipa unu într-o parte a clasei, iar echipa doi în a doua parte a clasei. Trasați o linie cu o sfoară/cetă, etc., în fața fiecărei echipe. Echipele trebuie să stea doar în spatele liniei, nu au voie să o depășească.
3. La mijlocul clasei așezați un scaun.
4. Pe scaun așezați o sticlă de plastic în care ați pus un bilet cu o întrebare.
5. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă.
6. Cei doi copii stau în spatele liniei la aceeași distanță unul de altul, iar în fața lor se află scaunul cu sticla.
7. Când învățătorul spune „start!”, copiii din ambele echipe aleargă spre scaunul dintre ei și trebuie să ia sticla de pe scaun.
8. Cel care a reușit să ia sticla va scoate întrebarea din sticlă.
9. Același copil sau întreaga echipă trebuie să răspundă la întrebare.
10. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește 100 de puncte. Dacă nu, nu va primi niciun punct.
11. Puneți în aceeași sticlă un alt bilet și așezați sticla iarăși pe scaun.
12. Vine reprezentantul celei de a doua echipe și procedează ca înainte.
13. Jocul se repetă la fel ca mai sus și se joacă până ce toate întrebările au fost epuizate, sau atât cât vă permite timpul.
14. La sfârșit, se numără punctele acumulate de fiecare echipă, după ce a fost ținută periodic evidența pe o hârtie fie de către învățător, fie de un reprezentant desemnat chiar dintre copii.

MATERIALE:

- O sticlă de plastic 1/2l
- Întrebări pag. 9
- Un scaun



Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre faptul că Dumnezeu este din veșnicii în veșnicii, iar pentru El nu există timp.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pagina 11 în albși negru și mai greu, sau pagina 12 color, un set de imagini de copil.

MATERIALE:

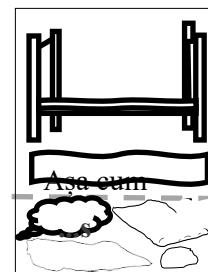
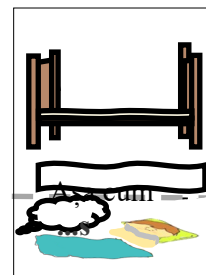
- Copii xerox pag. 11 sau 12
- Creioane colorate
- Foarfece
- Lipici
- Coli A4 de hârtie, una de copil



- Faceți un model ca să arătați copiilor, păstrând indicațiile de la mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va primi o coală A4 de hârtie și un set de imagini de la pag. 11 sau 12. (pg. este mai greu.)
2. Copiii vor decupa imaginile cu foarfeca.
3. Dacă veți opta pentru imaginile colorate, de la pag. 12, copiii le vor decupa și le vor lipi, vezi ordinea la punctul 5.
4. Dacă ați optat pentru imaginile de la pag. 11, atunci copiii vor le vor colora întâi, apoi le vor lipi, vezi ordinea la punctul 5.
5. Copiii lipesc pe foaia A4 de hârtie: întâi patul, apoi perna, pe Samuel și pătura peste Samuel. Vor lipi, de asemenea, și versetul biblic și concluzia lecției.



Vizuale

JOC RECAPITULATIV

1. Ce spune Biblia că înseamnă prunc spiritual?
2. Ce spune Biblia că înseamnă creștere spirituală?
3. Cu ce se hrănește un prunc spiritual?
4. Ce înseamnă laptele în lecția învățată?
5. Cum spune Biblia că este hrana unui om ce crește spiritual?
6. Ce înseamnă hrană tare în lecția învățată?
7. Spune două lucruri caracteristice unui prunc spiritual.
8. Spune două lucruri caracteristice creșterii spirituale.
9. Spune versetul biblic.
10. Spune referința versetului biblic.
11. Dă câteva exemple de fapte concrete ale unui prunc spiritual după părerea ta, în viața de zi cu zi.
12. Dă câteva exemple de fapte concrete determinate de creșterea spirituală, după părerea ta, în viața de zi cu zi.

FIȘA 1:

- Citiți textul biblic: **1Samuel 1:26-28, 2:11, 18-19**

- Răspundeți împreună la întrebările:

1. Unde îl duc părinții pe Samuel?

2. De ce îl duc părinții pe Samuel la templu?

3. În slujba cui se afla Samuel la templu?

4. Ce crezi tu că făcea Samuel la templu?

5. Cum crezi tu că a crescut Samuel din punct de vedere spiritual?

6. Unde a crescut Samuel și ce a devenit el?

FIȘA 2:

- Citiți textul biblic: **1Samuel 3:1-11.**

- Răspundeți împreună la întrebările:

1. De ce se afla Samuel la templu?

2. Ce a făcut Dumnezeu lui Samuel când dormea, copil fiind?

3. Cine a crezut Samuel că îl strigă?

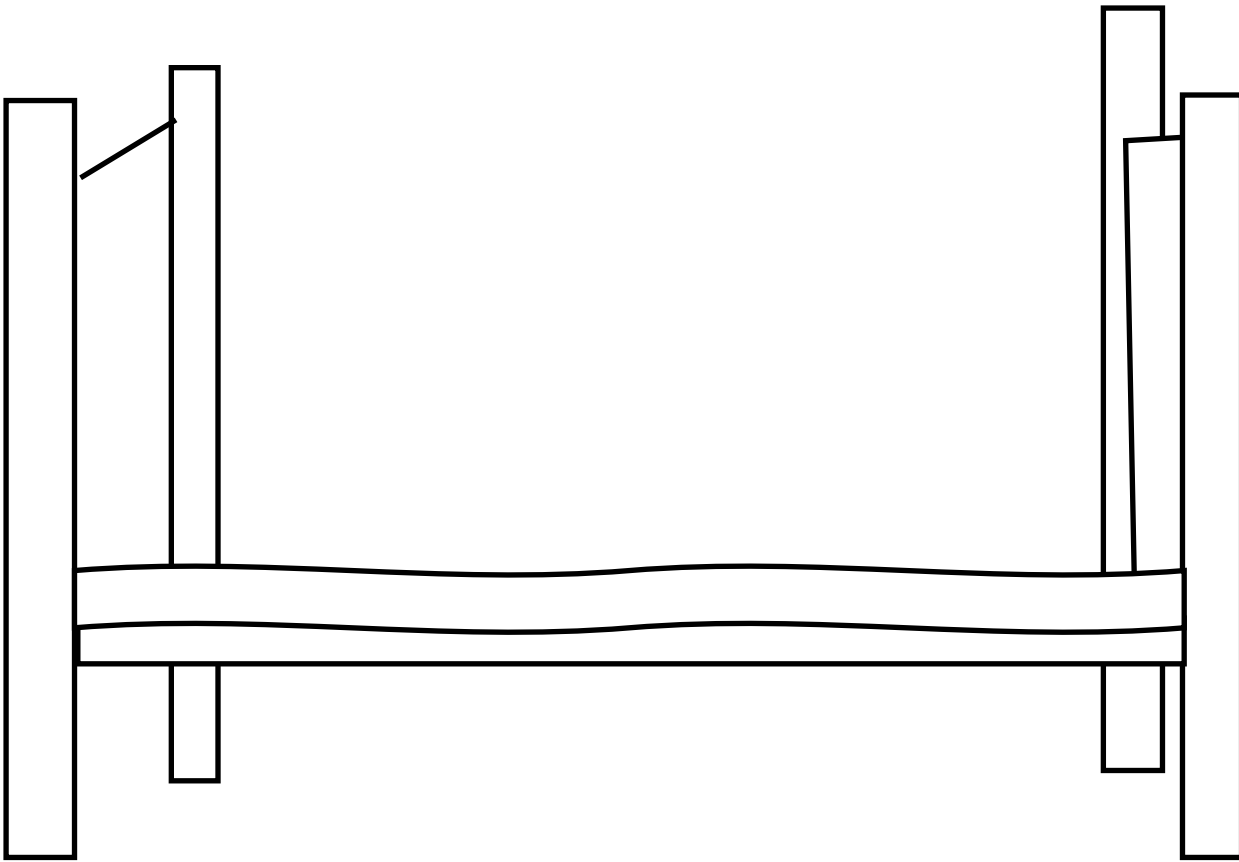
4. Când a înțeles Samuel că îi vorbește Dumnezeu?

5. De ce l-a strigat Dumnezeu pe Samuel și ce avea să-i spună?

6. Cum a crescut Samuel la templu și ce a devenit el?

LUCRU MANUAL:

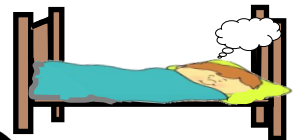
Opțiune 1:



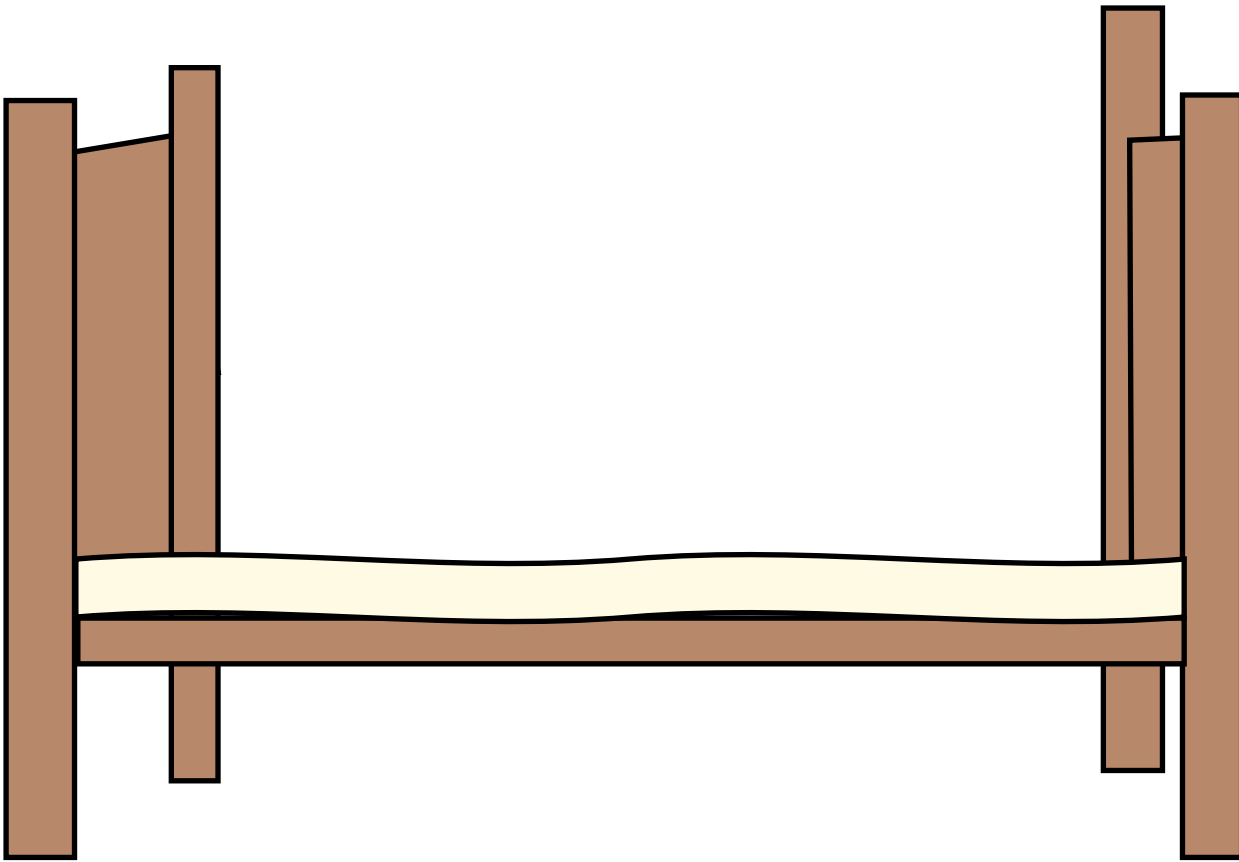
Așa cum trupul nostru, ca să crească frumos, are nevoie de câteva lucruri necesare (mâncare, odihnă etc.), tot așa și sufletul nostru, ca să crească frumos din punct de vedere spiritual, are nevoie de câteva lucruri importante: citirea Bibliei, rugăciune, timp în compania altor credincioși la biserică și, în special, ascultarea în toate de Dumnezeu.

...să doriți laptele duhov
nicesc și curat, pentru ca prin
el să creșteți spre mântuire.

1 Petru 2:2b



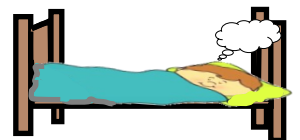
Opțiune 1:



Așa cum trupul nostru, ca să crească frumos, are nevoie de câteva lucruri necesare (mâncare, odihnă etc.), tot așa și sufletul nostru, ca să crească frumos din punct de vedere spiritual, are nevoie de câteva lucruri importante: citirea Bibliei, rugăciune, timp în compania altor credincioși la biserică și, în special, ascultarea în toate de Dumnezeu.

...să doriți laptele duhov
nicesc și curat, pentru ca prin
el să creșteți spre mântuire.

1 Petru 2:2b



Pagină de Colorat

Colorați imaginea și, în fiecare spațiu creat, scrieți câte un lucru de care aveți nevoie pentru a crește spiritual, învățate în această lecție sau altele.

