



NR. 14/2016

# DAVID

## 3. David și Goliat

ȘCOLARI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe și să înțeleagă că în viața noastră apar și circumstanțe care nu ne plac, dar ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât aceste circumstanțe neplăcute ale vieții.

**TEXT BIBLIC:** 1 Samuel 17:12-58

**VERSET BIBLIC:** Psalmul 23:4

## INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	6
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Pagină de Colorat	10

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

### PERSOANE:

- Persoane 1-2



- În această lecție vom pune accentul pe ideea că ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât circumstanțele vieții, deci să nu lăsăm circumstanțele să ne descurajeze. Dați un exemplu copiilor că dacă se întâmplă să nu aibă un părinte/părinți, să fie de o anumită etnie sau mai săraci, cu un anume handicap sau bolnavi etc., asta nu înseamnă că ei nu pot face lucruri frumoase în viață. David nu s-a uitat la uriașul Goliat, din fața lui, cât e de mare. El nu a lăsat acest lucru să îl limiteze, ci s-a uitat la cât de mare este Dumnezeu lui. El nu a renunțat și a izbutit pentru că s-a bazat pe ajutorul lui Dumnezeu.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

## Lecția Introductivă

### MATERIALE:

- Costum Dr. Lupă
- 1 Balon
- 1 Sticlă de plastic de jumătate de litru
- 1 Pachet de drojdie
- 2 Linguri de zahăr
- 1 Cană cu apă caldă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că în viața noastră apar și situații ciudate și mai puțin plăcute.

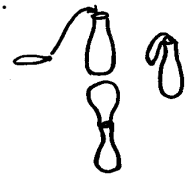
### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, adolescent sau adult, să vină la lecție câteva minute, ca să prezinte acest moment.
- Pregătiți costumul pentru Dr. Lupă care trebuie să fie unul haios: halat, cravată sau papion, o lupă dacă aveți, cutia cu materiale, să fie ciufulit, neîn-grijit etc.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să fie un moment reușit în timpul lecției. Nu trebuie să fie exact cum este scris mai jos. Citiți, ca să știți ce trebuie făcut, apoi puteți improviza.
- Dacă nu aveți un Dr. Lupă, faceți dvs. cele două experimente care să-i ajute pe copii să înțeleagă și să aplice practic cele învățate.
- Puneți drojdia într-o cană și zaharul într-o alta, ca să nu vadă copiii ce este acolo.



### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dr. Lupă intră la fel de zgomotos ca întotdeauna, îi salută pe copii, își caută materialele pentru experiment, le găsește într-un final și începe experimentul.
2. Dr. Lupă toarnă apa, drojdia și zahărul în sticlă. Agită ușor sticla, după care pune la sticlă un balon, trăgând marginile balonului peste gura sticlei. Balonul va începe să se umfle încet. După ce așează sticla la vedere, Dr. Lupă explică că el are o întâlnire urgentă și trebuie să plece. Cere ajutor de la copii să fie atenți la ce se întâmplă cu experimentul lui în timpul orei.
3. Învățătorul poartă permanent o discuție cu Dr. Lupă, arătându-se mereu uimit și curios de tot ceea ce face acesta. Experimentul va dura, așa că nu se poate da o concluzie acum. Explicați copiilor că pe parcursul orei ei trebuie să fie atenți la ce se întâmplă. Între activități, la fiecare 5-10 minute, vorbiți despre ce se întâmplă cu balonul.
4. Spuneți copiilor că aceasta este o circumstanță ciudată și oarecum neplăcută ca Dr. Lupă să plece înainte de a termina experimentul. Dar, totodată, e binevenită, deoarece aceasta este și tema despre care se va vorbi azi: Circumstanțe care nu ne plac.



### CONCLUZIE:

Adeseori și noi ne simțim ca un balon dezumflat. Poate că ne aflăm în pericol și ne simțim singuri, părăsiți, înfricoșați sau dezamăgiți. În astfel de stări toată puterea noastră dispare și ne simțim slabi, ca un balon dezumflat. Vedeți cât de bine arată balonul acesta? La fel se întâmplă și în viața noastră. Însă Dumnezeu e lângă noi, ne dă putere, ne ajută și viața noastră se umple de puterea Lui pe care o simțim zi de zi. Astăzi vom vedea cum Dumnezeu a fost și cu alți copii care s-au lovit de circumstanțe neplăcute, dar au reușit.

## Lecția Biblică

### MATERIALE:

- Plastilină

**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă că ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât circumstanțele neplăcute ale vieții.

**TEXT BIBILIC:** 1Samuel 17:12-58

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați fiecărui copil puțină plastilină și spuneți să facă astfel: un copil trebuie să facă un copil din plastilină, un altul trebuie să facă un uriaș din plastilină. Unii vor face soldați (atenție, soldații trebuie să fie de două culori diferite, deoarece în povestire sunt două armate), alții îi vor face pe frații lui David, altul va face o sabie iar altul un rege din plastilină.
- ATENȚIE! NU spuneți copiilor care este povestirea biblică și nici NU cereți: „Tu îl vei face pe Goliat!” sau „Tu îl vei face pe David.” Spuneți: „Tu vei face un uriaș, tu un soldat, tu un băiat, tu un rege, tu încă un soldat, tu vei face o sabie.” Etc.
- Faceți și dvs. câteva figurine pietre din plastilină. În timpul poveștea, întrepați cine are baitul cand se vorbește despre David, luati baiatul pe care copi a confectionat si aratati in fat la toti copii, Cand vorbitis despre soldati, adunati toati soldati si aarati in timpul in care vorbitis despre soldata. Copii sta pe loc,
- Strângeți toate figurinele pentru că le veți folosi în prezentarea povestirii biblice despre David și Goliat.



### POVESTIREA BIBLICĂ:

Astăzi vom vorbi copii, despre o situație nefericită care a apărut în poporul Israel, o circumstanță neplăcută.

Un uriaș (arătați uriașul din plastilină) îi amenința rău pe evrei. Armata israelită (arătați armata din plastilină de o anumită culoare care îi reprezintă pe evrei) înainta (mișcați armata din plastilină ca și cum ar merge) spre armata dușmană (arătați armata din plastilină de altă culoare care îi reprezintă pe dușmani). Dușmanii amenințau rău pe evrei. (Simulați ciocnirile dintre armate.) Lupta era grea. (Simulați o luptă.) Dușmanii păreau a fi mai puternici, mai ales că un uriaș, pe nume Goliat, îi amenința rău și băga spaima în ei. (Goliat trece în fruntea armatei dușmane.) Evreii erau îngroziți. S-au retras din calea dușmanilor, căci erau prea speriați. (Armata israelită se retrage.)



Pe câmp, printre soldați, se aflau și frații lui David. Și ei erau foarte speriați. Nimeni nu avea putere asupra lui Goliat. Nimeni nu avea curajul să se apropie de el. Toți se retrăgeau din calea lui, căci Goliat își bătea joc și băga spaima în israeliți.

Atunci un copil pe nume David, David cel despre care am vorbit și în lecțiile trecute, a auzit despre armata izraelită care dădăia de frică în fața armatei dușmane, mai ales în fața lui Goliat. (Arătați copilul din plastilină.) El se întreba mereu cum de o armată întregă tremura în fața unui om? Așa că a hotărât să meargă și el pe câmpul de luptă. Dar el era cioban la oi. Vă amintiți cum stătea el cu oile pe câmp și cânta lui Dumnezeu din harpă? Dar David nu s-a uitat la circumstanțele nefavorabile din fața lui: uriașul era uriaș, iar el era un copil. Armata se dăduse înapoi în fața lui Goliat și el trebuia să meargă singur în fața filisteanului. Goliat avea armură, David nu avea nici măcar o sabie. Cum să lupte un copil cu un uriaș? David s-a arătat în fața regelui Saul. „Vreau să lupt cu uriașul”, a spus el. (Copilul din plastilină vine în fața regelui din plastilină.) „Cum? Tu să lupti cu Goliat? Nu te vezi că tu ești doar un copil? Chiar și cei mai buni soldați ai meu s-au dat din calea uriașului. Nu poți să faci asta. El este un soldat, un războinic din tinerețea lui, iar tu ești doar un copil.” Dar David a răspuns lui Saul: „Împărate, eu sunt păstor la oi. Păzesc oile tatălui meu. Și ori de câte ori vine un leu sau un urs să atace turma, eu alergam după el, îl loveam și îi smulgeam oaia din gură. Dacă se ridică să mă atace, îl apucam de falcă, îl loveam și îl omoram. Dacă Domnul m-a ajutat în lupta cu leul sau cu ursul, nu îmi va da oare putere împotriva acetui Goliat care a jignit armata Dumnezeului nostru?”



Atunci Saul l-a lăsat. Dar înainte de asta, l-a îmbrăcat în armură. (Arătați sabia din plastilină.) David a încercat să facă câțiva pași așa, dar nu a putut. „Nu pot să merg cu armura asta, căci nu sunt obișnuit cu ea”, a spus el. Și s-a desbrăcat de armură. Și-a luat în mână toiagul și-a ales din râu cinci pietre pe care le-a pus în traistă, apoi cu praștia în mână s-a îndreptat împotriva lui Goliat. (Copilul din plastilină vine înaintea uriașului.) Goliat s-a supărat. S-a simțit jignit. Apoi a râs de el, spunând: „Ce sunt eu câine, de vii la mine cu un toiag?” Dar David i-a răspuns: „Tu vii împotriva mea

îmbrăcat în armură și cu sabie. Dar eu vin în Numele Domnului pe Care tu L-ai jignit. Dar azi Domnul te va da în mâinile mele. Și toată lumea va vedea și va ști că biruința este a Domnului.” Oau, cât curaj! Atunci David și-a băgat mâna în traistă și a scos o praștie. A aruncat o piatră spre filistean cu praștia și... Ce credeți că s-a întâmplat? Piatra l-a lovit în cap pe uriaș. (Aruncați cu piatra din plastilină de la David, copilul din plastilină, la Goliat, uriașul din plastilină.) Goliat a căzut la pământ. (Puneți la pământ uriașul din plastilină.) David a alergat, a luat sabia lui Goliat și l-a omorât. Când a văzut una ca asta, armata filistenilor au luat-o la fugă de frică. (Armata din plastilină a dușmanilor se retrage din fața armatei evreilor.) Armata israelită, în schimb, s-a



### ATENȚIE!!!

- După ce ați spus povestirea biblică în felul prezentat mai sus, deschideți Biblia și citiți împreună cu copiii, ca o recapitulare, textul biblic din 1 Samuel 17:12-58. Dacă aveți mai multe Biblii sau dacă copiii au una, să deschidă și ei cu dvs. și să citească și ei împreună cu dvs.



**CONCLUZIE:** David nu s-a uitat la circumstanța neplăcută, uriașul din fața lui, ci a mers cu încredere mai departe, în Numele lui Dumnezeu. Da, ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât circumstanțele neplăcute.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe un alt verset din Psalmul 23 și să le repete pe celelalte învățate până acum, așa încât la sfârșitul setului să știe bine tot Psalmul 23.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- La versetele pe care le-ați pus deja în clasă pe un perete, la vedere, (Psalmul 23:1-3) faceți o copie xerox și pag. 9.
- Puneți versetul patru lângă celelalte.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Repețiți cu copiii de câteva ori versetele 1 –3, apoi continuați să îl învățați și pe 4, repetând de 3-4 ori toate versetele.
- Acum lipiți în locuri diferite prin cameră versetele biblice, dar să nu fie în ordine.
- Când spuneți *start*, copiii se plimbă prin clasă.
- Când spuneți *stop*, copiii trebuie să se așeze sub un verset. **Atenție!** Spuneți copiilor că nu au voie să se așeze sub verset decât un sfert din numărul total de copii. (Exemplu: Dacă aveți 12 copii, doar trei au voie sub un verset.)
- Copiii de sub versetul 1 spun împreună versetul 1, apoi copiii de sub versetul 2 spun versetul 2.

#### JOC:INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Toți copiii se așează în cerc în picioare.
- Copilul care va începe spune versetul 1 din Psalmul 23. Dacă știe versetul, rămâne în picioare. Dacă nu îl știe se așează jos.
- Al doilea copil spune versetele 1 și 2. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
- Al treilea copil spune versetele 1, 2 și 3. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
- Al patrulea copil spune versetele 1, 2, 3 și 4. Rămâne în picioare doar dacă le știe bine.
- Deoarece se va lua de la început, toți copiii care sunt așezați se ridică în picioare.
- Al cincilea copil spune versetul 1. Rămâne în picioare doar dacă îl știe bine.
- Următorul copil spune versetele 1 și 2.
- Jocul se continuă (vezi în continuare punctele 4-6) în același mod, atât cât doriți.

#### MATERIALE:

- Copii serox pag. 9
- Scotch

...Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine. Toiagul și nuiaua Ta mă mângâie.  
Psalmul 23:4

...îmi înviorează sufletul, și mă povățuiește pe cărări drepte, din pricina Numei Său.

4. ...Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine. Toiagul și nuiaua Ta mă mângâie.

## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție despre faptul că circumstanțele neplăcute nu trebuie să ne domine și să ne împiedice în a avea izbândă.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina 7 cu vizuale.
- Puneți în 5-6 pungi prin care nu se poate vedea, frunze, flori, plante diferite care nu sunt descoperite prea ușor prin atingere.
- Alegeți 5 frunze diferite pentru poveste.



### MATERIALE:

- 5-6 Pungi care nu sunt transparente
- 5 Flori diferite/ frunze/ plante (etc.) ceva nu este ușor de descoperit prin atingere
- 5 Frunze diferite pentru poveste
- Vizuale pag. 7



### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Chemați 5-6 copii în față.
- Dați fiecărui copil o foaie de hârtie și un creion.
- Copiii vor scrie pe hârtie cifre de la 1 la 6 (numărul pungilor pe care le aveți), vezi imaginea alăturată.
- Legați ochii copiilor să nu vadă nimic.
- Copiii trebuie să bage mâna doar într-o pungă și să ghicească, prin atingere, ce este în acea pungă. Nu lăsați copiii să insiste în încercarea de a descoperi ce se află înăuntru.
- După ce au încercat la toate cele 5-6 pungi, copiii trebuie să scrie pe foaia lor ce cred ei că este în fiecare pungă.
- Nimeni nu poate să știe ce au scris ceilalți, dar nici să vorbească cu ceilalți colegi.
- După ce toți cei patru copii au ghicit și au scris pe hârtie ce cred ei că se află în fiecare pungă, citiți răspunsul împreună.
- **ATENȚIE! În pungă trebuie să fie lucruri care sunt greu de ghicit.**

### POVESTIREA despre Fanny Crosby:

Fanny nu putea să vadă cerul albastru, florile colorate, iarba și oile, nimic. Ea era oarbă. Dar Fanny nu-și plângea de milă. Pe când avea doar opt ani, ea a scris: „O, ce suflet fericit sunt eu! Deși nu pot vedea, eu sunt mulțumitoare. Mă bucur de multe binecuvântări pe care alții nu le au. Nu voi ofta și nu mă voi plânge că sunt oarbă.”

Bunica a învățat-o pe Fanny cum să perceapă ea lumea din jurul ei și să vadă prin atingere și celelalte simțuri. Fanny a început atunci să atingă petalele florilor din grădină și le mirosea. (Aduceți 5 frunze diferite într-o pungă și copiii trebuie să ghicească ce tip de frunză este.) Ea privea totul prin mâinile ei. Simțea coaja tare a trunchiurilor de copaci și frunzele și așa a învățat, rând pe rând, cum se numesc toate acele lucruri. Știa și păsările după cântecul lor. Lumea lui Dumnezeu era atât de frumoasă pentru ea. Ea avea chiar un animal de companie, un miel.

Lui Fanny îi plăcea mult să se plimbe în natură alături de bunica sa, ori să asculte povestirile ei minunate din Biblie care vorbeau despre Isus. Da, acestea erau povestirile ei preferate. Astfel că Fanny a ajuns să îl iubească mult pe Isus; atât de mult că și-a dorit să Îl slujească. Dar ce să facă pentru El și cum? Domnul a pus în gândul ei lucruri și versuri frumoase, așa că Fanny a scris 8000 de poezii și imnuri în toată viața ei, dintre care unele sunt foarte cunoscute și se cântă și azi, vezi imagine 1. La final, arătați și imaginea cu Fanny adult.



### CONCLUZIE:

Da, Fanny nu a lăsat ca circumstanțele grele și nefericite să o dărâme sau s-o oprească din drumul ei. Ea a avut încredere în Dumnezeu, și tot ce a făcut a făcut doar prin ajutorul Lui. Da, circumstanțele nefavorabile nu au putere asupra noastră când avem de partea noastră ajutorul lui Dumnezeu.

### RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru că El este ajutorul nostru și în circumstanțe favorabile, și în circumstanțe grele sau neplăcute. Copiii să îi ceară apoi ajutor lui Dumnezeu să aibă puterea să nu se lase limitați și fără izbândă în fața circumstanțelor neplăcute.

## Joc Recapitulativ

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pag. 8.
- Decupați fiecare întrebare.
- Îndoiiți și puneți toate întrebările în interiorul petului care nu va fi la vedere până la acest moment.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Scoateți petul cu întrebările.
2. Când spuneți *start*, sau începe muzica să cânte, copiii dau petul din mână în mână. Când spuneți *stop*, sau se oprește muzica din cântat, copilul, care a rămas cu petul în mână, va scoate o hârtie cu o întrebare și va da răspunsul. Dacă dorește și altcineva să dea un răspuns, se poate. Important este să se înceapă o discuție eficientă.
3. Acest joc nu este un examen, ci un timp de discuție între copii, ca ei să învețe cum să aplice cele învățate în viața lor.
4. Puteți să repetați jocul de mai multe ori, până ce nu mai aveți întrebări.

#### MATERIALE:

- 1 Pet (sticlă din plastic, uscată)
- Lista de întrebări, pag. 8
- Foarfece



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Adunați tot felul de lucruri de prin casă pe care în mod normal le-ați arunca: hârtii mototolite de diferite culori, boabe sau semințe diferite, orez sau bucăți mici de spaghetti, bucăți de șervețele care par a fi folosite, frunze sau flori rupte, bucăți de ață mai mici sau mai mari, vată, aluminiu mototolit etc., orice lucru se poate lipi și care pare a fi bun de aruncat.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va primi o coală A4 de hârtie.
2. Puneți la mijlocul mesei tot felul de materiale, vezi cele recomandate mai sus.
3. Spuneți copiilor că toate aceste materiale sunt aruncate de obicei la gunoi de vreme ce au fost deja folosite.
4. Copiii trebuie să își aleagă ce materiale doresc de pe masă și să creeze un tablou cu ajutorul lor (eventual creația lor poate fi inspirată dintr-o experiență din viața personală care le amintește despre o circumstanță neplăcută din viața lor, sau ce vor copiii.)
5. La final, puneți toți copiii să vină pe rând în față și să vorbească despre lucrarea lor.
6. Concluzionați cu ideea că iată cum ceva ce pare nefolositor, ceva oarecum neplăcut, a putut da naștere unor tablouri atât de frumoase. La fel e și în viață: circumstanțele grele sau neplăcute pot da naștere unor lucruri minunate dacă nu ne lăsăm copleșiți de ele, frânați sau limitați.

#### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una de copil
- Lipici
- Foarfece
- Diverse lucruri, pe care în mod normal le-ați arunca, precum hârtii mototolite de diferite culori, frunze, semințe, fasole, etc.



Vizuale  
APLICȚIE PRACTICĂ



**8000 poezii și imnuri**



**JOC RECAPITULATIV**

De ce au fost israeliții așa de fricoși în fața lui Goliat?

De ce s-a înfuriat Goliat când l-a văzut pe David că vine să lupte cu el?

De ce a refuzat David armura regelui?

De unde crezi că i-a venit lui David ideea cu pietrele?

Cum arăta David și cum arăta Goliat? Descrie.

Ce arme avea David și ce arme avea Goliat? Dă câteva exemple pentru fiecare dintre cei doi?

Pe ce s-a bazat David când a mers să îl înfrunte pe Goliat?

Noi nu mai avem azi uriași precum Goliat, dar sigur avem lucruri în viața noastră care nu sunt plăcute, sunt grele sau periculoase etc. Dă un exemplu.

Cum crezi că s-a simțit David când l-a confruntat pe Goliat? Tu te-ai simțit vreodată așa? Povestește.

Care sunt unele circumstanțe grele pentru un copil?

Mai sunt și alte circumstanțe grele pentru un copil?

Cum se simte un copil fără părinți? De ce? Cum poate Dumnezeu să îl ajute?

Cum se simte un copil care are probleme la școală? De ce? Poate Dumnezeu să îl ajute? Cum?

Ce poate să facă un copil handicapat?

Cum se simte un copil care face parte dintr-o etnie marginalizată de ceilalți? De ce? Poate Dumnezeu să aibă planuri frumoase pentru el? Cum?



**4. ...Chiar dacă ar fi să  
umbliu prin valea  
umbrei morții, nu mă  
tem de niciun rău, căci  
Tu ești cu mine.  
Toiașul și nuiaua Ta  
mă mângâie.**

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că în viața noastră apar și circumstanțe care nu ne plac, dar ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât aceste circumstanțe neplăcute ale vieții. **Textul biblic** este din: 1Samuel 17:12-58. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi23:4.



Să nu lăsăm  
circumstanțele să  
ne descurajeze.