



# Am greșit. Iartă-mă!

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

**KIDZ ROMÂNIA**

NR. 12/ 2010

## SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că atunci când noi greșim cuiva, trebuie să:

1. Recunoaștem că am greșit.
2. Ne cerem iertare de la Dumnezeu.
3. Ne cerem iertare de la persoana pe care am rănit-o.

## TEXT BIBLIC:

Geneza 33:1-20

## VERSETUL BIBLIC:

„...du -te și împacă-te cu fratele tău.” Matei 5:24

## RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Copiii să-și reamintească faptul că Domnul cunoaște numele lor și că ei sunt speciali pentru El.

## INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	4
Versetul Biblic	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagini de colorat	12

**Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.**

## AUTORI:

**Janet Cunningham,  
Tamara Henkes,  
Rachelle Terry,  
Florentina Pali-Gheorghiaș,  
Grațian Șerban.**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă



## SCOPUL:

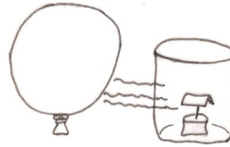
Dr. Lupă introduce tema lecției, anume că atunci când nu ne cerem iertare, ne afectează relațiile cu ceilalți.

## MATERIALE:

- 2 Baloane;
- 1 Borcan;
- Plastilină;
- 1 Scobitoare;
- 1 Cariocă;
- 1 Șervețel nazal.

## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Luați o bucată de plastilină, *vezi imagine*, în care să înfițeți la mijloc o scobitoare (**atenție:** scobitoarea să fie fixă, să nu cadă).
- Introduceți plastilina cu scobitoarea în interiorul borcanului (**atenție:** plastilina să fie bine lipită de fundul borcanului).
- Umflați balonul. Pe balon scrieți cu o cariocă: NU VREAU SĂ-MI CER IERTARE!



## ATENȚIE!

Pentru a evita surprizele neplăcute, trebuie să repetați experimentul înainte de lecție, pentru a evita surprizele neplăcute, *vezi Pași de lucru.*

## PAȘI DE LUCRU în timpul orei: ◀

**ATENȚIE:** Acești pași de lucru vor fi urmați de Dr. Lupă, în timp ce vorbește copiilor, *vezi prezentarea.*

1. Scoateți la vedere doar borcanul, în care se află scobitoarea bine înfiptă în plastilină - *vezi INSTRUCȚIUN înainte de oră;*
2. Arătați copiilor șervețelul nazal;
3. Tăiați o bucățică din șervețelul nazal, pe care s-o îndoiiți și pe care s-o puneți cu grijă deasupra scobitorii, *vezi imagine.* Asigurați-vă că șervețelul nu este prins de scobitoare, ci este doar ușor așezat peste ea.
4. Frecați energic balonul de păr, haine, sau de un covor, pentru a se electriza;
5. Apropiati ușor de borcan balonul electrizat, *vezi imaginea;*
6. Bucata de șervețel va cădea imediat de pe scobitoare, făcând reacție de respingere cu balonul electrizat.

**ATENȚIE!** Dacă nu vă iese experimentul de prima dată, repetați până când reușiți. Vă sugerăm, de asemenea, să aveți la dvs. două-trei baloane pentru siguranță.

## PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în cameră foarte fericit, ținând în brațe o cutie în care se află borcanul cu scobitoarea înfiptă în plastilină. Balonul este undeva, în buzunar. El îi salută pe copii și le spune:

**„Oh, ce multă vreme a trecut de când nu ne-am văzut! Mi-era tare dor de voi, dar am avut mult, mult de lucru în ultima vreme. Eu, Dr. Lupă, am lucrat mult, chiar foarte mult, la un experiment foarte, foarte interesant. Și eu, Dr. Lupă, am făcut o descoperire foarte importantă care poate schimba lumea. Da, eu, Dr. Lupă, vreau să vă prezint azi un super- experiment care-i poate ajuta pe oameni să devină mai fericiți. Cum? Fiți foarte atenți la experimentul meu, deoarece eu, Dr. Lupă, am făcut o mega descoperire!”**

Dr. Lupă scoate din cutie borcanul cu scobitoarea, pregătite înainte de oră—*vezi INSTRUCȚIUNI înainte de oră, punctul 1-2*. Apoi Dr. Lupă spune:

**„Aici este super-experimentul meu! Iată ce voi face acum!”**

Dr. Lupă ia din cutie șervețelul nazal și spune:

**„Iată ce am descoperit, eu, Dr. Lupă. Să zicem că acest șervețel (Dr. Lupă desface șervețelul și-l arată copiilor) reprezintă toți oamenii din jurul nostru. Sunt mulți oameni în viața noastră: pe unii îi cunoaștem foarte bine, pe alții mai puțin. Unii sunt rudele noastre, unii ne sunt prieteni, alții sunt vecini cu noi, aici avem și câțiva colegi, dar... desigur că în viața noastră sunt unii oameni cărora noi le-am greșit cumva.”**

Dr. Lupă taie o bucățică din șervețelul nazal, o îndoiaie și o așează cu mare grijă deasupra scobitorii, apoi spune:

**„Aici este un prieten (arată spre bucățica de șervețel pusă deasupra scobitorii) al unui copil pe care eu, Dr. Lupă, îl cunosc foarte bine. Acest copil a greșit foarte tare prietenului său. L-a rănit, făcându-i ceva rău, deși prietenul său nu merita.”**

Dr. Lupă caută balonul prin buzunare, dar nu-l găsește. Se scotocește iarăși prin toate buzunarele și-și scoate din ele tot felul de obiecte pe care le pune pe masă. Într-un târziu, Dr. Lupă găsește balonul și zice:

**„O, Aici era! Iată-l!”**

Dr. Lupă arată copiilor balonul, apoi îl umflă și spune:

**„Acesta este copilul de care vă spuneam. Vedeți ce plin de mândrie este? A greșit prietenului său și nu vrea să-și ceară iertare.”**

Dr. Lupă scrie cu o cariocă pe balon așa încât să se vadă foarte bine: **NU CERE IERTARE!** Apoi, Dr. Lupă freacă energic balonul de haine, sau de păr, sau de covor, apoi apropie balonul electricizat de borcan. Îndată bucata de șervețel, care se află deasupra scobitorii, va cădea. Dr. Lupă spune:

**„Ați înțeles? Ați înțeles mesajul experimentului meu care poate schimba lumea? Eu, Dr. Lupă am lucrat mult la acest experiment și vreau ca el să schimbe într-adevăr lumea. Ce a făcut balonul care îl reprezintă pe copilul care nu și-a cerut iertare? A respins pe prietenul său căruia i-a greșit. Prietenia lor a căzut, așa cum a căzut și bucata de șervețel, atunci când balonul s-a apropiat de borcan. Care este mesajul important pentru voi? Când și voi, copii, greșiți cuiva, dacă nu vă veți cere iertare, relația voastră cu acea persoană se va strica, iar prietenia va cădea. Se va distruge. (Dr. Lupă pune încă o dată șervețelul deasupra scobitorii și repetă experimentul, ca fiecare copil să înțeleagă mesajul.) Poate fi un om fericit cel ce își pierde prietenii? Nicidecum! De-aceia, trebuie să ne cerem iertare semenilor noștri, ori de câte ori le greșim. Așa vom fi fericiți, pentru că nu se vor strica relațiile noastre bune cu ei. Vedeți ce experiment important am realizat? El poate schimba cu adevărat lumea!”**

Dr. Lupă se retrage, dar înainte spune:

**„Oh, trebuie să plec acum! Știți? Și eu, Dr. Lupă, mi-am amintit că trebuie să-mi cer iertare de la cineva. Merg imediat! E prietenul meu cel mai bun și nu vreau să-l pierd. Pe curând!”**



# Lecția Biblică



## OBIECTIVE:

Copiii vor învăța cum și-a recunoscut Iacov alegerile greșite și și-a cerut iertare.

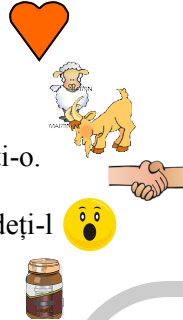
## TEXT BIBLIC:

Geneza 33:1-20



## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Decupați o inimă din coala de hârtie roșie, sau colorați în roșu o hârtie albă, (cât de mare se poate).
- Faceți copii xerox, pag. 9., și decupați oile și caprele.
- Pe o coală A4, desenați-vă mâna de două ori, și decupați-o.
- Faceți o copie xerox, pag.9, apoi decupați fața speriată.
- Umpleți borcanul de sticlă cu pământ și apă, apoi închideți-l cu capacul.
- Decupați imaginea **Iacov înșelător**, pag. 9, sau luați materialul vizual de la lecția „Puterea Cuvântului– “secțiunea: Lecția recapitulativă” (vezi site [www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), Lecții Arhivă).
- Citiți relatarea din Biblie și povestirea de mai jos pentru a vă familiariza cu ea și cu obiectele ajutoare din sacul misterios.
- Lista de obiecte ajutoare:
  - Imagini cu oi și capre;
  - Un băț mare;
  - O coală A4 îndoită în trei, vizualul de la lecția „Puterea Cuvântului, cel cu noul nume al lui Iacov; SAU imaginea **Izrael**, vezi pag. 9;
  - Inimă de hârtie;
  - Pungă de cadou umplută cu bucățele de vată;
  - Imaginea unei fețe speriate, vezi pag. 9;
  - 2 mâini de hârtie.



## MATERIALE:

- Un sac, sau o cutie mai mare;
- O bucată de hârtie roșie sau albă;
- 1 coală de hârtie A4;
- Foarfecă/marker;
- Un băț mare;
- O pungă mică de cadou;
- 10 bucăți de vată;
- Copie xerox pag. 9 (oi și capre);
- Un borcan de sticlă plin de pământ & apă;
- Copie xerox pag. 9 (fața speriată);
- Copie hârtie îndoită în trei cu noul nume al lui Iacov (vezi lecția „Puterea Cuvântului”).

## NOTA ÎNVĂȚĂTORULUI:

Metoda sacului misterios pentru povestirile biblice atrage curiozitatea copiilor și oferă obiecte vizuale care îi ajută să înțeleagă și să-și amintească mai bine evenimentele din povestire. Implicarea copiilor ca ajutoare, în povestire, prin extragerea obiectelor din sacul misterios, sporește interacțiunea și dorința de a asculta. Folosiți această ocazie ca un stimulent pentru a-i încuraja pe copii să asculte atent, spunându-le că veți alege voluntari dintre cei care ascultă cu atenție. Alegeți câte un copil pentru fiecare obiect pentru a implica cât mai mulți copii.

## PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

Pe măsură ce relați povestirea, opriți-vă de fiecare dată când sunteți gata, ca un copil să extragă un obiect din sacul misterios. Nu alegeți voluntari decât atunci când îi puteți folosi. Chemați pe rând câte un singur ajutor și arătați-i ce obiect să scoată. Apoi, țineți-l în față, lângă dvs., ținând acel obiect în mână până când terminați acea parte din povestire.



**POVESTIREA:**

Iacov a plecat din casa lui Laban într-o călătorie lungă spre casă, împreună cu marea sa familie. Ce altceva i-a mai dat Dumnezeu? (*Obiect 1: imaginile cu oi și capre.*) Da, oi și capre! Aceasta avea să fie o călătorie lungă (*Obiect 2: un băț mare*). Poate că Iacov a folosit și un toiag ca acesta ca să îl ajute să meargă. El nu avea cum să meargă cu mașina, sau cu autobuzul. Așa că știa că urma să fie o călătorie lungă. El era bucuros că se întorcea acasă, dar era și speriat în inima lui, deoarece Iacov și-a adus aminte de unele alegeri greșite pe care le făcuse când fusese mai tânăr: Iacov i-a păcălit pe tatăl și pe fratele său cu niște minciuni egoiste, pentru a obține o binecuvântare. Este bine să facem așa? (*Permiteți copiilor să răspundă*). Cum credeți că s-a simțit fratele său, Esau? Cum v-ați simți voi, dacă cineva v-ar păcăli, sau v-ar minți? (*Permiteți-le copiilor să răspundă după fiecare întrebare.*) Puteți să îmi arătați o față supărată? Da, Esau era FOARTE supărat!

Lui Iacov i-a părut rău de faptele sale rele. Așa că s-a rugat Domnului, spunând: „Te rog, Doamne, iartă-mă c-am fost un înșelător!” (*Obiect 3: vizualul folosit și la lecția „Puterea Cuvântului” cu noul nume al lui Iacov.*) Apoi, Dumnezeu a schimbat numele lui Iacov. Ce nume nou i-a dat Dumnezeu? (*Lăsați copiii să răspundă atunci când veți deschide vizualul la imaginea cu Iacov care primește un nume nou.*) Da, numele cel nou era Izrael, învingătorul. (*Obiect 4, inima de hârtie roșie.*) Domnul a umplut inima lui Iacov cu iubire pentru fratele său. Acum însă, el trebuia să îi ceară iertare și fratelui său, Esau. Aplaudați dacă credeți că acest lucru este bun. (*Lăsați copiii să aplaude.*)

Iacov a trimis cadouri pentru fratele său, înainte ca el să ajungă să-l reîntâlnească. (*Obiect 5: Punga de cadou cu bucățele de vată în ea.*) Ce animal are blana albă ca aceste tampoane de vată? (*Permiteți-le copiilor să răspundă*) Oaia, într-adevăr! El i-a trimis fratelui său, în dar, oi și capre!

Era supărat Esau pe Iacov? Avea de gând să îl rănească pe Iacov? Esau venea spre el cu 400 de bărbați. Cum se simțea oare Iacov? (*Obiect 6: Fața speriată.*) Era foarte speriat! Cei 400 de bărbați se apropiau din ce în ce mai mult. Puteți bate din picioare ca și cum ați alerga? (*Permiteți copiilor să facă din picioare zgomote ca și cum ar alerga.*) Când Esau s-a apropiat de Izrael, Izrael s-a plecat până la pământ înaintea lui. În Biblie, acest gest reprezenta un semn de respect și cinstire. A făcut aceasta de șapte ori ca să îi arate lui Esau că îi părea rău și că voia să îndrepte lucrurile.

Esau l-a îmbrățișat TARE pe Iacov! (*Obiect 7: mâinile de hârtie.*) La fel ca aceste mâini (*puneți mâinile împreună*), cei doi frați s-au reunit! Este exact ca versetul nostru de azi: “Du-te întâi și împacă-te cu fratele tău!” Matei 5:24.

Haideți să îl aplaudăm împreună pe Izrael (Iacov)!

**ATENȚIE:** Reamintiți copiilor că, ori de câte ori ei greșesc cuiva, trebuie să:

- Recunoască faptul că au greșit;
- Își ceară iertare de la Dumnezeu.
- Să își ceară iertare de la persoana pe care au rănit-o.



# Versetul Biblic

## ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

### PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 10.



### MATERIALE:





- Copii xerox, pag. 10;
- Cronometru.

„...du-te întâi și  
împacă-te cu fratele  
tău.

Matei 5:23-24

### ÎNVĂȚAREA versetului biblic:

Spuneți versetul biblic, arătând copiilor imaginile de mai jos. Repetați-l împreună de câteva ori.

- ...du-te întâi 
- și împacă-te 
- cu fratele tău. 
- Matei 5:23-24 

### PAȘI DE JOC în timpul orei:

1. Repetați cu copiii versetul biblic, arătându-le imaginile reprezentative pentru fiecare cuvânt.
2. Faceți două echipe. Dacă sunt prea mulți copii în clasă, faceți două seturi de imagini și mai multe echipe, dar așa încât acestea să fie perechi. Dacă sunt prea puțini copii în grupă, formați o echipă de patru copii, pe spatele cărora să prindeți foile cu imaginile versetului biblic, iar copiii rămași vor aranja versetul corect. Repetați procedura până când toți copiii au ajuns să aranjeze cel puțin o dată versetul biblic.
3. Prindeți cu ace de siguranță, imaginile de la pag. 10, pe spatele copiilor din echipa 1.
4. Prindeți imaginile în așa fel încât nici copiii din echipa 1, nici copiii din echipa 2 să nu vadă imaginile.
5. Amestecați copiii care au pe spate imaginile și cereți copiilor din echipa 2 să vină să aranjeze în ordinea corectă imaginile care reprezintă versetul biblic.
6. Copiii, care au imaginile versetului biblic pe spate, se vor lăsa conduși de copiii din echipa 2, la locul potrivit.
7. După ce au aranjat imaginile (corect sau incorect), copiii din echipa 2 vor spune împreună versetul biblic.
8. Reluați jocul, schimbând echipele: echipa 1 va face ce a făcut echipa 2 și invers.
9. Repetați jocul de 4-6 ori, iar la sfârși declarați că toți copiii sunt câștigători.





# Aplicație Practică SCENETĂ

## MATERIALE:

- Copie Xerox sceneta;
- Păpuși muppets.

### INSTRUCȚIUNI ÎNVĂȚĂTORI:

Pentru prezentare scenetei, puteți să vă folosiți de păpușile muppets (vezi sit-ul nostru [WWW.KIDZROMANIA.COM](http://WWW.KIDZROMANIA.COM), Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFEȚIONARE ȘI MĂNUIRE PĂPUȘI), care vor interpreta rolurile. După ce veți prezenta sceneta, discutați cu copiii despre ceea ce s-a petrecut în scenetă, apoi rugați-vă cu copiii Domnului.

**PERSONAJE:** Diana și învățătoarea de la grupă.

### SCENETA:

*(Intră Diana supărată)*

ÎNVĂȚĂTOR: Diana, intră! Ai ajuns la timp!

DIANA: Da, Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Te așteptam!

DIANA: Bine!

ÎNVĂȚĂTOR: Bine? Ești foarte tristă azi!

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: De ce ești supărată?

DIANA: Pentru că m-am certat cu Maria.

ÎNVĂȚĂTOR: De ce te-ai certat cu ea?

DIANA: Pentru că n-a vrut să-mi dea și mie cățelușul ei de pluș. Dar i-am făcut-o eu. I l-am luat, când nu se aștepta, și i l-am aruncat în apă.

ÎNVĂȚĂTOR: Cum? E foarte urât! De ce-ai făcut asta?

DIANA: Pentru că m-a supărat că n-a vrut să mi-l dea și mie.

ÎNVĂȚĂTOR: Și-așa ți-ai întristat o bună prietenă. Măcar ți-ai cerut iertare de la ea?

DIANA: Ă..., ă..., ă... Iertare? Nu! De ce să-mi cer iertare?

ÎNVĂȚĂTOR: Pentru că tu ai greșit cel mai tare aici. Ai făcut-o să sufere. Merită să-ți pierzi prietena pentru o jucărie?

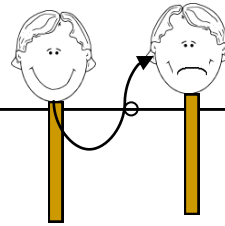
DIANA: O, nu m-am gândit la asta. Îmi pare rău c- am făcut-o să sufere. Mă duc să-mi cer iertare de la ea.

ÎNVĂȚĂTOR: Foarte bine, du-te. Nu merită să-ți pierzi un prieten drag. Și chiar dacă se întâmplă să ne supărăm prietenii, trebuie să ne cerem iertare de la ei.

DIANA: Hei, am rezolvat problema. Mi-am cerut iertare de la Maria.



# Joc Recapitulativ ȘI LUCRU MANUAL



## MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 11, o pagină la doi copii;
- Paie din plastic de băut, sau bețe de cafea;
- Schotch;
- Lipici;
- Creioane colorate.

## SCOPUL:

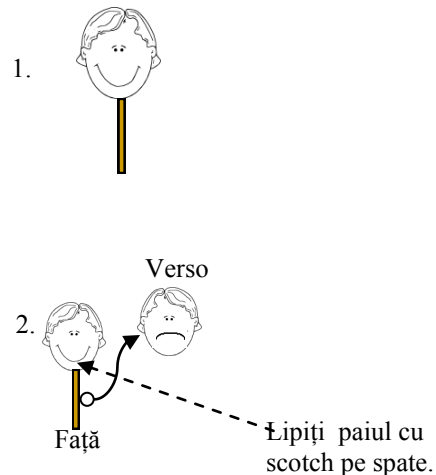
Jocul recapitulativ și lucrul manual îi ajută pe copii să recapituleze tema lecției.

## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Faceți copii xerox, *vezi pag. 11*; o pagină la doi copii.  
Decupați cele două fețe.

## PAȘI DE LUCRU în timpul orei:

1. Dați fiecărui copil o față tristă și o față veselă.
2. Copiii trebuie să coloreze fețele.
3. Vorbiți cu copiii despre ce și când trebuie să cerem iertare.
4. Dați fiecărui copil un pai de băut din plastic.
5. Lipiți paiul de băut cu scotch, pe spatele feței vesele, *imag. 1*.
6. Lipiți spatele feței triste pe spatele feței vesele, peste paiul de băut, *imag. 2*.



## JOCUL:

Când toți copiii au terminat de lucrat, dați câteva exemple de ceea ce poate face un copil, spunând:

1. „Hai să ne imaginăm că un copil n-a ascultat-o pe mama lui, dar, mai apoi, își cere iertare. Cum se simte mama, după ce copilul i-a cerut iertare, tristă sau fericită?  
(*Dacă copiii cred că mama va fi fericită, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că mama va fi tristă, vor arăta fața tristă.*)

2. „Să ne imaginăm că un copil a mâncat o bomboană, deși bunica lui i-a spus să nu mănânce dulciuri înainte de masă. Copilul nu și-a cerut iertare de la bunica, fiindcă nu a ascultat-o. Cum e bunica acum: tristă sau fericită?  
(*Dacă copiii cred că bunica va fi fericită, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că bunica va fi tristă, vor arăta fața tristă.*)

3. „Să ne imaginăm că un copil a vorbit urât unui prieten, dar imediat și-a cerut iertare. Cum e acel copil: trist sau fericit?  
(*Dacă copiii cred că va fi fericit, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că va fi trist, vor arăta fața tristă.*)

4. „Să ne imaginăm că un copil a greșit fără voie unui coleg, iar colegul nu vrea să-l ierte. Cum se simte acel copil: trist sau fericit?  
(*Dacă copiii cred că va fi fericit, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că va fi trist, vor arăta fața tristă.*)

La sfârșitul jocului, dați dvs. un ultim exemplu și toți copiii trebuie să arate fața fericită sau tristă.



Vizuale Lecția biblică



*“Iacov:  
Înșelător”*

INDOLITI



ISRAEL



Vizuale Versetul Biblic



**... du -te întâi**



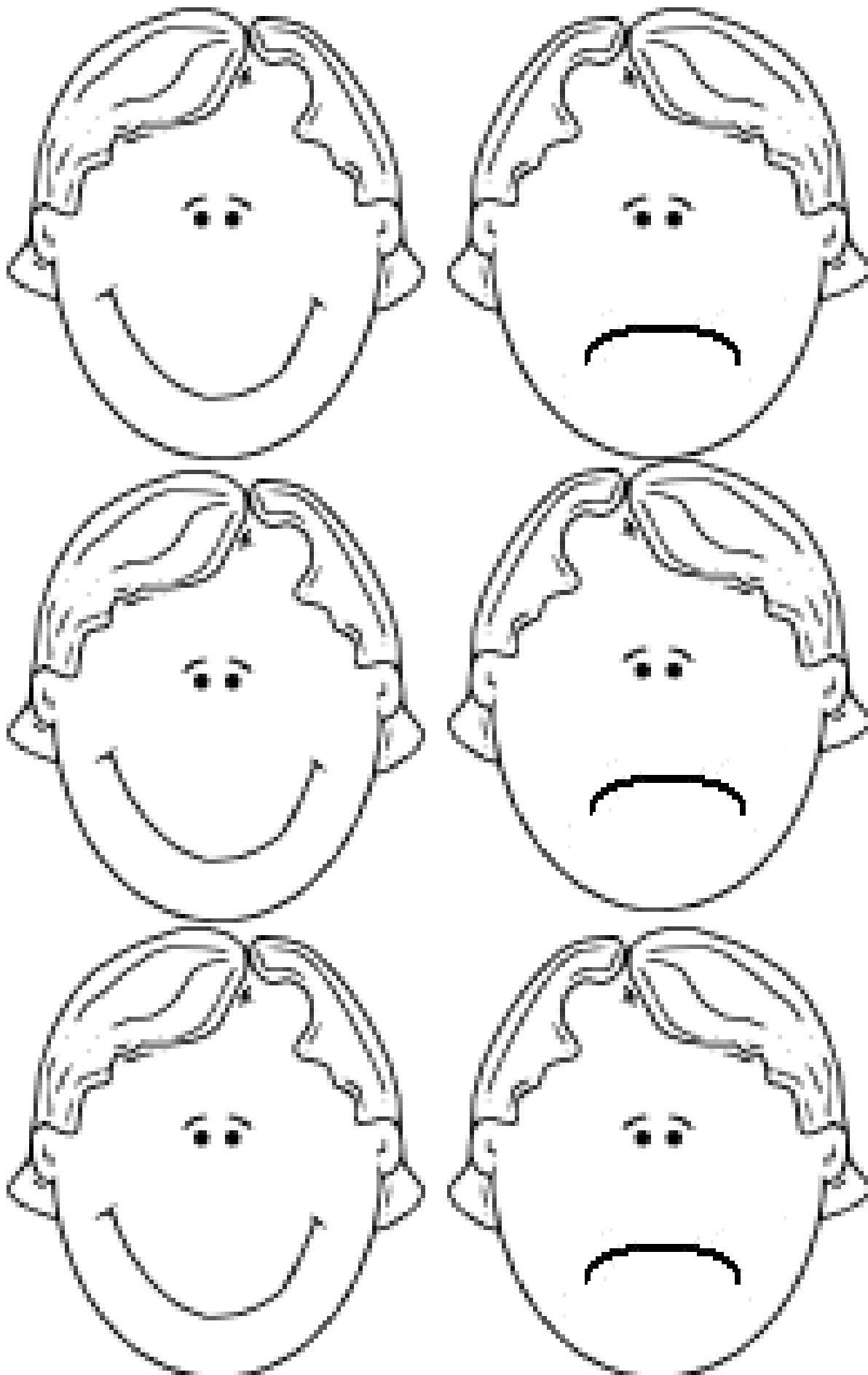
**și împacă-te**



**cu fratele tău.**

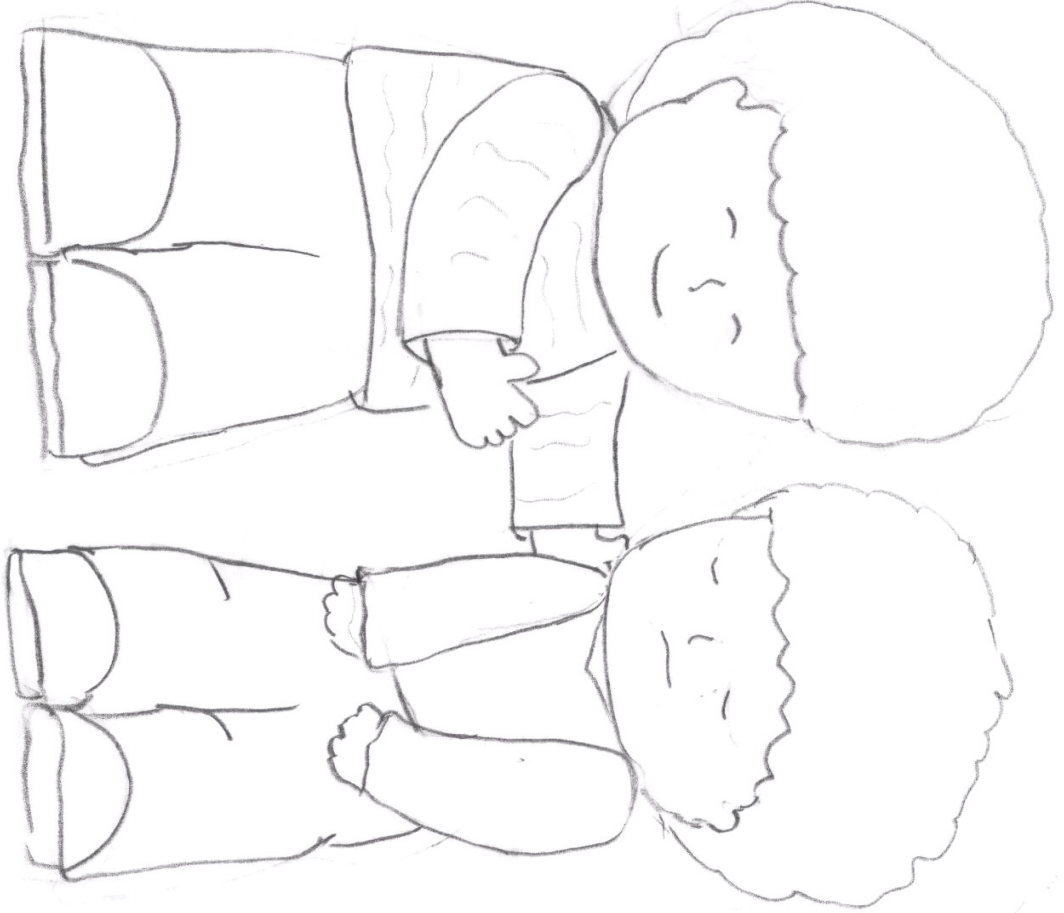


**Matei 5:24**

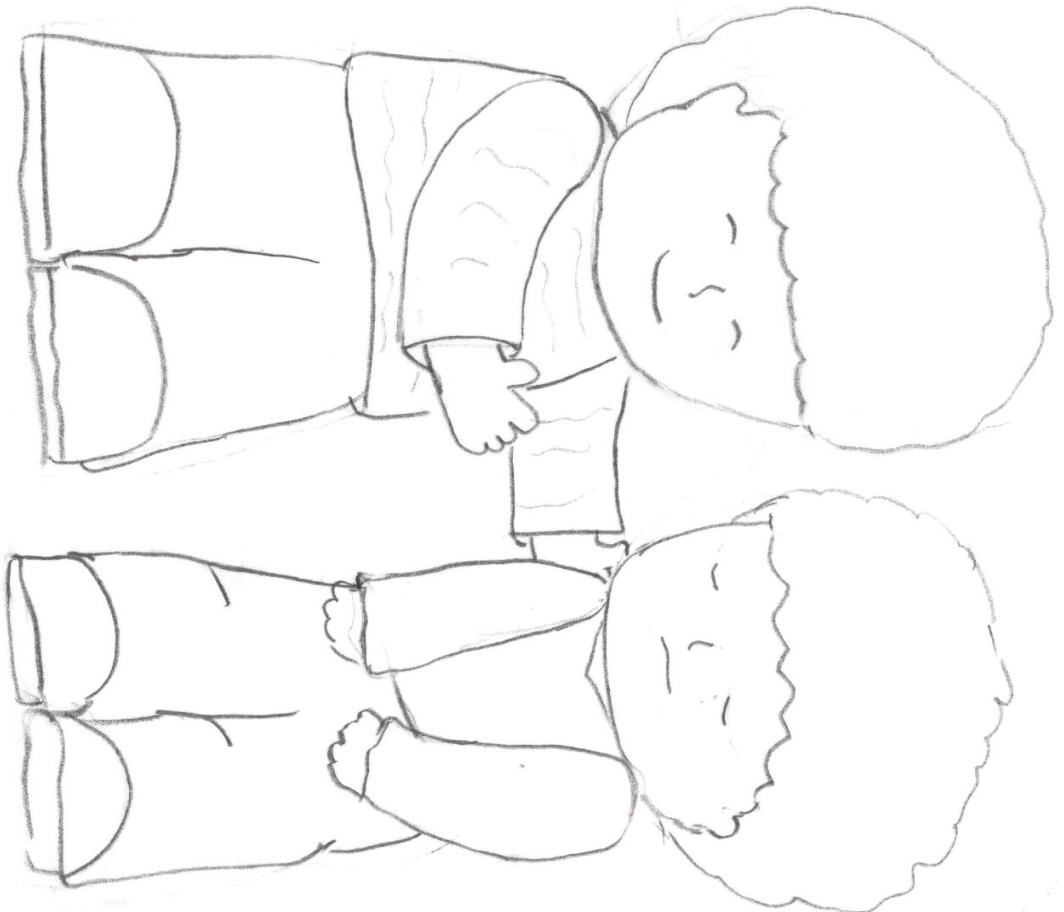


Pagini de Colorat

**IARTĂ-MĂ, TE ROG!**



**IARTĂ-MĂ, TE ROG!**



**IARTĂ-MĂ, TE ROG!**



**IARTĂ-MĂ, TE ROG!**



**IDEI PENTRU DR. LUPĂ**

DR. LUPĂ este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de 5 minute, de două ori pe lună.

Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie, sau de un adolescent.

Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi Dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol.

**DACĂ NU AVEȚI PE CINEVA CARE SĂ FIE DR. LUPĂ, PUTEȚI INTERPRETA CHIAR DVS. ACEST ROL. ANUNȚAȚI CĂ URMEAZĂ DR. LUPĂ, ÎNTOARCEȚI-VĂ CU SPATELE LA COPII, PUNEȚI-VĂ ÎMBRĂCĂMINTEA SPECIFICĂ ACESTUI PERSONAJ ( SACOUL ȘI OCHELARI), APOI ÎNTOARCEȚI-VĂ CU FAȚA LA COPII ȘI SPUNEȚI: „*Bună, copii! Acum sunt Dr. Lupă!*” Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este Dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs., sau altcineva, acest personaj, caracterul Dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.**

**\*\*IDEI PENTRU COSTUME\*\***

**Dr. Lupă poate fi diferit în fiecare biserică. Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul Dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă albă mai lungă. De asemenea, Dr. Lupă poate avea un papion negru, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă, dar nu este neapărat necesară. Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand. Dr. Lupă va veni la lecții de câteva ori pe an. Asigurați-vă că cel ce interpretează acest rol va fi disponibil ori de câte ori este nevoie. Dacă totuși acest lucru nu e posibil, acest rol poate fi interpretat și de altcineva.**