



NR. 10/ 2015

Eroi cu credință, VT MIRIAM

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu dorește de la noi o credință mare pe care să o punem în acțiune; El are un plan cu tot ce este pe pământ și cu viața noastră.

TEXT BIBILIC: Exodul 2:1-10

VERSET BIBILIC: Ieremia 29:11

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Verset, Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	8
Pagini de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efen Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdactivă și Lucru Manual



MATERIALE:

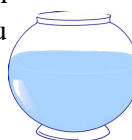
- Vas de sticlă mai mare
- Apă
- Diverse obiecte: unele ușoare, altele mai grele
- 2 Portocale
- Pungă

OBIECTIVE: Lecția Introdactivă anunță tema despre credința pusă în acțiune a unei fetițe curajoase, Miriam, pe care Dumnezeu a folosit-o într-un plan măreț al Său pentru un conducător și un popor.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

Vorbiți cu cineva să vă ajute cu personajul dr. Lupă la acest moment. Nu uitați că dr. Lupă este un personaj haios, aiurit, uituc, îmbrăcat cu un halat alb pus neglijent pe el, cu ochelari mari și pătrășoși, cu un păr zburlit și cu o lupă mare în mână.

Faceți o probă cu experimentul înainte de oră. Umpleți cu apă un vas mai mare. Dacă este posibil, folosiți un vas de sticlă, astfel încât copiii să poată vedea ce se întâmplă; dacă n-aveți un vas de sticlă, puteți folosi un vas de plastic. Aveți grijă însă ca vasul să fie destul de mare pentru a putea introduce în el diverse obiecte, iar copiii să poată vedea cum acestea plutesc pe apă sau se scufundă. Adunați o varietate de obiecte care fie plutesc, fie se scufundă în apă. Iată câteva exemple: lemn, hârtie, piatră, ghemotoc de vată, o lingură, o monedă, o mingiuță, o agrafă de birou, un burete, capac de la sticlă, un măr etc. Nu vă limitați doar la aceste obiecte. Găsiți în jurul dvs. și altele (în casă, afară). Să aveți neapărat și două portocale. Înainte de lecție, decojiți una dintre cele două portocale. Coaja să fie ruptă în bucăți cât mai mari, ca să poată ține deasupra, ca o barcă, portocala decojită. Puneți portocala întreagă, cea decojită și coaja într-o pungă, împreună cu toate celelalte obiecte. Copiii nu le vor vedea până veți face experimentul când veți scoate pe rând câte un obiect în timpul lecției. Portocalele vor fi ultimele pe care le veți scoate din pungă.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Dr. Lupă intră în clasă, împiedicându-se și lovindu-se de toate. Face mult zgomot până ce ajunge în fața copiilor.

DR. LUPĂ:

Bun găsit, copii! Cum vă simțiți astăzi? Știți? Eu sunt cel mai..., cel mai super și tare om de știință, dr. Lupă. Și am pentru voi azi un experiment super distractiv: Oare se va scufunda sau va pluti? Am aici un vas cu apă iar voi va trebui să încercați să ghiciți dacă obiectele pe care le-am adus cu mine vor pluti în apă sau se vor scufunda. Haideți să vedem care este primul obiect. *Dr. Lupă scoate un obiect din pungă. ATENȚIE! Nu uitați să scoateți portocalele LA SFÂRȘIT.* Ce obiect este acesta? *Permite copiilor să numească acel obiect.* Ce credeți, va pluti sau se va scufunda? *Permite copiilor să răspundă.* Bine, dacă voi credeți că va pluti, ridicați mâna. Dacă credeți că se va scufunda, ridicați și voi mâna. Haideți să vedem ce se va întâmpla. *Pune obiectul în apă.* Uitați-vă, copii, acest obiect _____ (s-a scufundat / a plutit). *Scoate obiectul din vasul cu apă.* Am mai multe obiecte în pungă. Haideți să vedem ce se întâmplă cu următorul. *Dr. Lupă continuă la fel până când toate obiectele vor fi folosite, cu excepția portocalelor.* Mai am încă două obiecte în pungă. Haideți să vedem care sunt ele. Ce sunt acestea? Da, ați ghicit, sunt niște portocale. Haideți să vedem ce se va întâmpla când voi pune în apă această portocală cu coajă. *Dr. Lupă pune în apă portocala întreagă, iar aceasta va pluti.* Uitați-vă, copii, portocala plutește deasupra apei! Am aici și o portocală fără coajă. Ce credeți, se va scufunda sau va pluti? *Permite copiilor să răspundă.* Dacă credeți că va pluti, ridicați mâna. Acum, cei care credeți că se va scufunda, ridicați mâna. Foarte bine! Haideți să vedem ce se va întâmpla. *Pune portocala fără coajă în apă, iar aceasta se va scufunda.* Incredibil, copii, ia spuneți-mi, ce s-a întâmplat?



Permite copiilor să răspundă. Da, aveți dreptate, s-a scufundat. Portocala întreagă a plutit deasupra apei, iar aceasta decojită s-a scufundat. Stați puțin, am uitat ceva, mai am încă un obiect în pungă.

Dr. Lupă scoate coaja mare de portocală. Ce credeți, copii, se va scufunda sau va pluti această coajă de portocală? *Dr. Lupă pune în apă coaja de portocală, iar aceasta va pluti.* Este incredibil, copii! Această coajă de portocală plutește, iar portocala fără coajă se scufundă! Ce interesant! Mă întreb, ce se va întâmpla dacă voi pune această portocală decojită, care s-a scufundat puțin mai devreme, deasupra cojii de portocală! Se va scufunda sau va pluti? *Permite copiilor să răspundă, apoi pune portocala decojită deasupra cojii care plutește deja în apă.* Coaja ar trebui să fie destul de mare pentru a susține întreaga greutate a portocalei. Portocala pusă deasupra, pe coajă, trebuie să plutească în apă. Uitați-vă, copii, coaja este ca o bărcuță care ajută această portocală să plutească pe Apă! Vă mulțumesc, copii, pentru ajutorul pe care mi l-ați dat în timpul acestui moment. Am învățat atât de multe lucruri despre ceea ce plutește și ceea ce se scufundă în apă.



ÎNVĂȚĂTOR:

Dr. Lupă, îți mulțumesc mult pentru acest moment. Experimentul tău ne amintește despre o povestire din Biblie despre care vom vorbi astăzi. Așa cum această coajă de portocală a ajutat portocala să nu se scufunde, noi astăzi vom vorbi despre credința unei fetițe pe care Dumnezeu a folosit-o pentru a salva pe cineva de la moarte, deoarece Dumnezeu a avut un plan mare cu acea persoană.

DR. LUPĂ:

Mă bucur că v-am fost de ajutor. Acum însă, eu trebuie să plec. La revedere, copii, pe curând!

ÎNVĂȚĂTOR: La revedere și te mai așteptăm pe la noi.

Dr. Lupă părăsește camera.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu dorește de la noi o credință mare pe care să o punem în acțiune; El are un plan cu tot ce este pe pământ și cu viața noastră.

TEXTUL BIBILIC: Exodul 2:1-10

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Povestirea biblică poate fi realizată împreună cu doi voluntari, chiar doi copii de la clasă, care să interpreteze sceneta de mai jos. Faceți o scurtă repetiție înainte de oră.
- Recomandăm ca cele două personaje să fie îmbrăcate în costume specifice vremii. Puteți lua două fețe de masă sau două cearceafuri pe care să le prindeți pe umăr cu câte un ac de siguranță și să le legați la mijloc cu un cordon.



MATERIALE:

- 2 Fețe de masă sau două cearceafuri pe care să le prindeți pe umăr 2 Ace de siguranță
- 2 Cordoane
- 1 Păpușă bebeluș
- 1 Coș
- Biblie



PREZENTAREA LECȚIEI:

SCENARIU

Mama: Of, mi-e teamă pentru viața lui Moise!
 Miriam: Să nu îl audă soldații când plânge?
 Mama: Da. E prea mic să înțeleagă. Copilul plânge și nu vreau să vină soldații. De trei luni trăim cu teamă. Trebuie să facem ceva!
 Miriam: Ce putem face, mamă?
 Mama: Vezi coșul ăsta? L-am împletit cu grijă toată noaptea.
 Miriam: Ce să facem cu el, mamă?
 Mama: Așteaptă și-ai să vezi. *Îi pune în coș.* O, e foarte bine.
 Miriam: Ce faci cu fratele meu, mamă? De ce îl pui acolo?
 Mama: Uite, Miriam, nu mai avem cum să-l ascundem în casă.
 Miriam: Și ce-o să facem cu Moise?
 Mama: Trebuie să crezi, Miriam, că totul va fi bine.

- Miriam: Și dacă o să-l așezăm în coșul ăsta, o să-l salvăm așa?
 Mama: Noi nu, dar Dumnezeu îl poate salva pe fratele tău mai mult decât o putem face noi.
 Miriam: Poate o să se înece în apă sau, mai rău, o să-l găsească oamenii lui Faraon, și-atunci...
 Mama: Trebuie să ne încredem în Dumnezeu și să acționăm repede. În aceste trei luni Dumnezeu a păzit pe Moise și pe noi. De ce nu ar face-o și de-acum înainte? Dumnezeu are un plan pentru copilașul ăsta. Și pentru tine, Miriam. Tu poți fi îngerul său păzitor.
 Miriam: Eu, îngerul lui? Cum?
 Mama: Îl vei păzi de la distanță. Îl vei privi cum plutește pe apă și vei avea grijă de el fără să fii văzută de cineva.
 Miriam: Cum mă voi ascunde?
 Mama: Printre tufișuri.
 Miriam: Sigur, asta pot face. Dacă Domnul vrea ca eu să am grijă de fratele meu, o voi face.
 Mama: Să mergem să punem copilul pe apă și Domnul o să-i poarte de grijă.
 Miriam: Și eu îi voi purta de grijă, mamă!
- Ies din scenă și învățătorul scoate Biblia și întreabă: Știți cum se termină istorioara Biblică? Haideți să citim chiar din Biblie să vedem. Citiți din Exod 2: 4-10.*

**CONCLUZIA:**

Sora lui Moise era o fetiță curajoasă. Ea și mama ei au fost foarte credincioase lui Dumnezeu. Mama nu a ascultat de porunca lui Faraon care cerea ca evreii să-i omoare pe toți bebelușii lor băieți. Ea a ascultat de Dumnezeu și l-a păzit pe Moise cu prețul vieții ei. L-a ascuns cât a putut, apoi l-a pus într-un coșuleț și l-a așezat pe râu. Iar Miriam, surioara mai mare, l-a păzit și ea cât a putut. Așa arată credința în acțiune: a te încrede în Dumnezeu și a acționa potrivit credinței. Aceasta l-a salvat pe Moise. Dumnezeu a folosit credința mamei și a sorei lui și l-a salvat de la moarte, deoarece avea un plan mare cu el.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care spune că Dumnezeu are gânduri și planuri pentru noi.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie cu vizualele, pag. 10, o pagină la doi copii.
- Scrieți pe tablă versetul combinat cu imagini, vezi mai jos.
- Acoperiți-l cu ceva să nu se vadă până la momentul necesar.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Arătați copiilor versetul biblic cu imaginile de pe tablă.

MATERIALE:

- Tablă
- Marker
- Puzzle verset pag. 10
- Foarfecă
- Pungi din plastic

Căci Eu știu gândurile
(planurile) pe care le am cu
privire la voi, zice Domnul,
gânduri de pace...
(Ieremia 29:11)

Căci  gândurile pe care  cu privire  zice 

gânduri  Ieremia 29:  11

2. Repetați de 3-4 ori cu copiii.
3. Începeți să ștergeți câte un cuvânt sau imagine și spuneți cu copiii chiar și partea lipsă din verset, până ce nu mai aveți nimic pe tablă.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ce înseamnă credința și cum o pot pune ei practic în acțiune astăzi și cu încrederea deplină că Dumnezeu are planuri și pentru ei.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte să vină copiii la clasă, scrieți pe o bucată mică de hârtie de mărimea unui timbre: *VIATA MEA*. Apoi puneți bucata de hârtie sub pahar.
- Umpleți paharul cu trei sferturi de apă și acoperiți-l cu o farfurie mare.
- Puneți prosopul deasupra, astfel încât copiii să nu poată vedea ce se ascunde acolo.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Ridicați prosopul de pe paharul de sticlă și chemați pe rând copiii, întrebându-i dacă văd ceva sub pahar. Dacă răspund „da”, întrebați-i ce cred ei că se află acolo. **Atenție!** Dacă aveți mulți copii la clasă, aduceți în față grupuri de câte patru-cinci copii odată, sau puteți avea două sau trei pahare gata pregătite pentru experiment.
2. După ce toți copiii au trecut pe la pahar și au dat un răspuns, învățătorul dă următoarea explicație ca învățătură: *Așa cum nu s-a văzut ceva concret sub pahar, dar știm că acolo se află ceva, tot așa noi nu știm nimic despre viața noastră în viitor, dar știm că Dumnezeu o cunoaște. Pentru Dumnezeu totul este foarte clar. El apreciază credința noastră gata să fie pusă în acțiune și are un plan bine pus la punct pentru noi. Haideți acum să vedem ce n-am văzut adineaori sub pahar!*
3. Învățătorul ridică farfuria de pe pahar și cheamă un copil să vină și să citească mesajul: *VIATA MEA*.
4. **Atenție!** Nu ridicați paharul de pe hârtie. Lăsați-i pe copii să citească prin apă mesajul.

CONCLUZIE: Învățătorul concluzionează cu explicațiile:

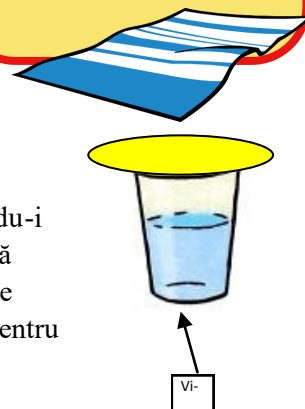
Da, noi nu cunoaștem viața noastră din viitor, așa cum nu am văzut înainte nici ce scria pe hârtia de sub pahar. Dar Dumnezeu știe toată viața noastră în detaliu, de la început până la sfârșit. El cunoaște și credința noastră. Dacă o punem în acțiune, El se folosește de ea, pentru că are un plan pentru fiecare dintre noi, iar noi trebuie să fim gata să îl ducem la îndeplinire cu toată încrederea. Pentru mama și sora lui Moise a fost periculos. Puteau să fie amândouă pedepsite, dar ele au știut că Dumnezeu nu dorește să ucizi și au preferat să asculte de El, nu de Faraon. Da, ele au ascultat de Dumnezeu, care avea în plan pentru Moise să devină un mare conducător. Poți să fii și tu un copil ca Miriam. Poți să spui, de exemplu, prietenilor tăi cât de mult îi iubește Dumnezeu și pe ei. El are un plan cu și pentru fiecare copil și om din această lume.

RUGĂCIUNE:

Aduceți toți copiii într-o rugăciune prin care pot cere de la Dumnezeu o credință mare și putere să o pună în acțiune după voia și planul Lui. Mai mult, pot cere de la Dumnezeu să le descopere pas cu pas planul Său pentru viața lor.

MATERIALE:

- Pahar de sticlă înalt, transparent, fără desene pe el
- Apă
- O bucată mică de hârtie de mărimea unui timbru, pe care să scrieți cu pix negru: *VIATA MEA*
- O farfurie mare
- Un prosop



Materiale Opționale

Mai jos vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10

* JOC VERSET BIBLIC

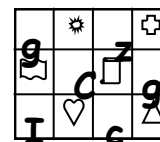
OBIECTIVE: Copiii să aibă posibilitatea să repete de mai multe ori versetul biblic și să meargă cu el învățat din clasă.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți atâtea copii xerox câte grupuri de copii vreți să formați pentru acest joc.
- Decupați pătratele cu părți ale versetului și faceți câte un set pentru fiecare grup de copii.
- Pe spatele fiecărui set faceți un x, dar fiecare set să aibă un x cu o altă culoare.
- Ascundeți toate bucățile de hârtie cu x prin sală, așa încât, în timpul orei, copiii din fiecare grupă să le poată găsi cu ușurință.
- În timpul orei fiecare echipă va căuta hârtiile cu un x în culoarea care reprezintă echipa lor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În funcție de câți copii aveți la oră, formați două sau mai multe grupe.
2. Numiți echipele după culorile seturilor pe care le-ați ascuns prin clasă.
3. Cereți copiilor să găsească hârtiile cu un x de culoarea care reprezintă echipa lor.
4. După ce au găsit toate hârtiile cu un x de culoarea lor, copiii trebuie să pună piesele puzzle-ului în ordine, astfel încât să recompună versetul biblic.
5. Grupa care a găsit prima, pune piesele puzzle-ului, reface versetul și îl spune pe de rost. Apoi anunță că a terminat și dovedește acest lucru.
6. Încurajați fiecare grupă să facă același lucru.
7. Recompensați fiecare grupă prin aplauze.
8. Spuneți copiilor că toți sunt câștigători, deoarece toți au memoria îmbogățită cu încă un verset biblic.



* JOC RECAPITULATIV

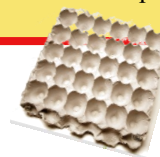
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc ceea ce au învățat despre credința în acțiune a lui Miriam și despre cum Dumnezeu are planuri și pentru ei.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați cartonul de ouă și tăiați partea adâncă pentru a obține 10-16 mici coșulețe.
- Desenați pe partea interioară, în adâncitură, pe un coșuleț un chip de copil iar pe restul coșulețelor scrieți cifre și numere de la 1 la 15.

MATERIALE:

- Carton de ouă
- Foarfecă
- Pix
- Întrebările pag. 7



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți toate coșulețele pe o masă, în așa fel încât numerele sau fața de copil să nu se vadă.
2. Coșulețele pe interiorul cărui scrie o cifră/un număr de la 1 la 15 reprezintă 10 puncte.
3. Echipa care ia unul dintre aceste coșulețe trebuie să răspundă la întrebarea cu cifra/numărul scris pe coșuleț, pentru 10 puncte.
4. Coșulețul cu chip de copil reprezintă 20 de puncte. Echipa care ia acest coșuleț nu are nicio responsabilitate. Ea primește gratuit cele 20 de puncte.
5. **ATENȚIE**, dacă răspunsul la întrebări coincide cu cele date anterior de alte echipe, se primesc doar 5 puncte.
6. Faceți mai multe echipe: 2, 3 sau 4.
7. Alegeți un voluntar din echipa 1 care va lua un coșuleț.



8. Învățătorul citește întrebarea de la cifra/ numărul care se află scris pe partea interioară a coșulețului, iar un alt copil din aceea echipă trebuie să răspundă. Echipa primește 10 puncte pentru fiecare răspuns original, sau 5 puncte dacă răspunsul a fost dat anterior. De asemenea, primește 20 de puncte dacă a luat coșulețul cu față de copil, fără a răspunde la vreo întrebare.
9. După ce s-a dat răspunsul, se pune coșulețul la loc.
10. Se amestecă coșulețele, astfel încât următorul copil, de la grupa 2, să nu le vadă.
11. Se va proceda pentru echipa 2 ca mai înainte, vezi pasul 8.
12. Tot așa se va proceda și cu restul echipelor, amestecând bine coșulețele după fiecare copil.
13. Puteți juca acest joc până când fiecare echipă acumulează 100 de puncte.
14. Echipele ocupă pozițiile 1, 2 sau 3, în funcție de cine a acumulat cel mai repede 100 de puncte.
15. **ATENȚIE!** Încurajați copiii să dea răspunsuri cât mai diferite. Scopul jocului este ca toți să gândească mai adânc la tema lecției și să înțeleagă planul lui Dumnezeu pentru ei. Nu există răspuns corect sau incorect. Toate răspunsurile sunt bune, dar punctate diferit pentru originalitate.

Întrebări:

1. Ce crezi că a simțit familia lui Moise când s-au despărțit de el?
2. Ce crezi că a simțit Miriam când prințesa l-a luat pe Moise la ea acasă?
3. Ce crezi tu că ar vrea Dumnezeu să faci în viitor?
4. Cum putem ști care este planul lui Dumnezeu pentru noi?
5. De ce crezi tu că l-a dus Dumnezeu pe Moise la palatul lui Faraon?
6. De ce crezi tu că l-a lăsat Dumnezeu pe Moise să crească în familia lui cât a fost copil mic?
7. Spune un lucru important pe care Dumnezeu vrea ca toți oamenii să îl facă.
8. Povestește despre vreo situație în care ai simțit și tu că Dumnezeu ți-a purtat de grijă.
9. Spune versetul biblic împreună cu colegii tăi.
10. Care este numele copilășului despre care s-a vorbit în lecție?
11. Cine a protejat bebelușul?
12. Ce a făcut Dumnezeu pentru bebeluș?
13. Cum și-a arătat Miriam credința ei în Dumnezeu?
14. Ce a făcut Dumnezeu cu credința lui Miriam?
15. Ce ai putea face tu ca să arăți credința ta altora?
16. Cum s-ar putea folosi Dumnezeu de credința ta?

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre credința lui Miriam și planul lui Dumnezeu pentru Moise.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8, una de copil și pagina 9, cea cu bebelușul, una la trei copii.
- Pregătiți restul materialelor: foarfeci, lipici/ scotch, șervețele colorate, hârtie creponată sau hârtie igienică de diferite culori, creioane colorate.

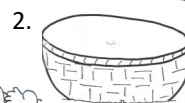
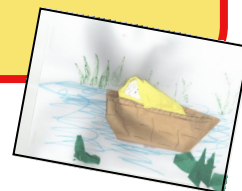
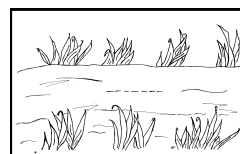
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o foaie, pag. 8, și un set pag. 9.
2. Decupați coșulețul și bebelușul.
3. Colorați apa și frunzele de pe foaie, pag. 8, *imag. 1*.
4. Colorați coșulețul, *imag. 2*.
5. Lipiți cu scotch sau lipici doar baza coșulețului.
6. Colorați bebelușul, *imag. 3*, pe care să îl lipiți apoi pe coșuleț. Sau puteți înfășa bebelușul într-o bucată de șervețel ca o păturică.

Opțional: În loc să colorați apa și frunzele de pe foaie, puteți realiza totul din șervețel albastru și verde, vezi imaginea alăturată.

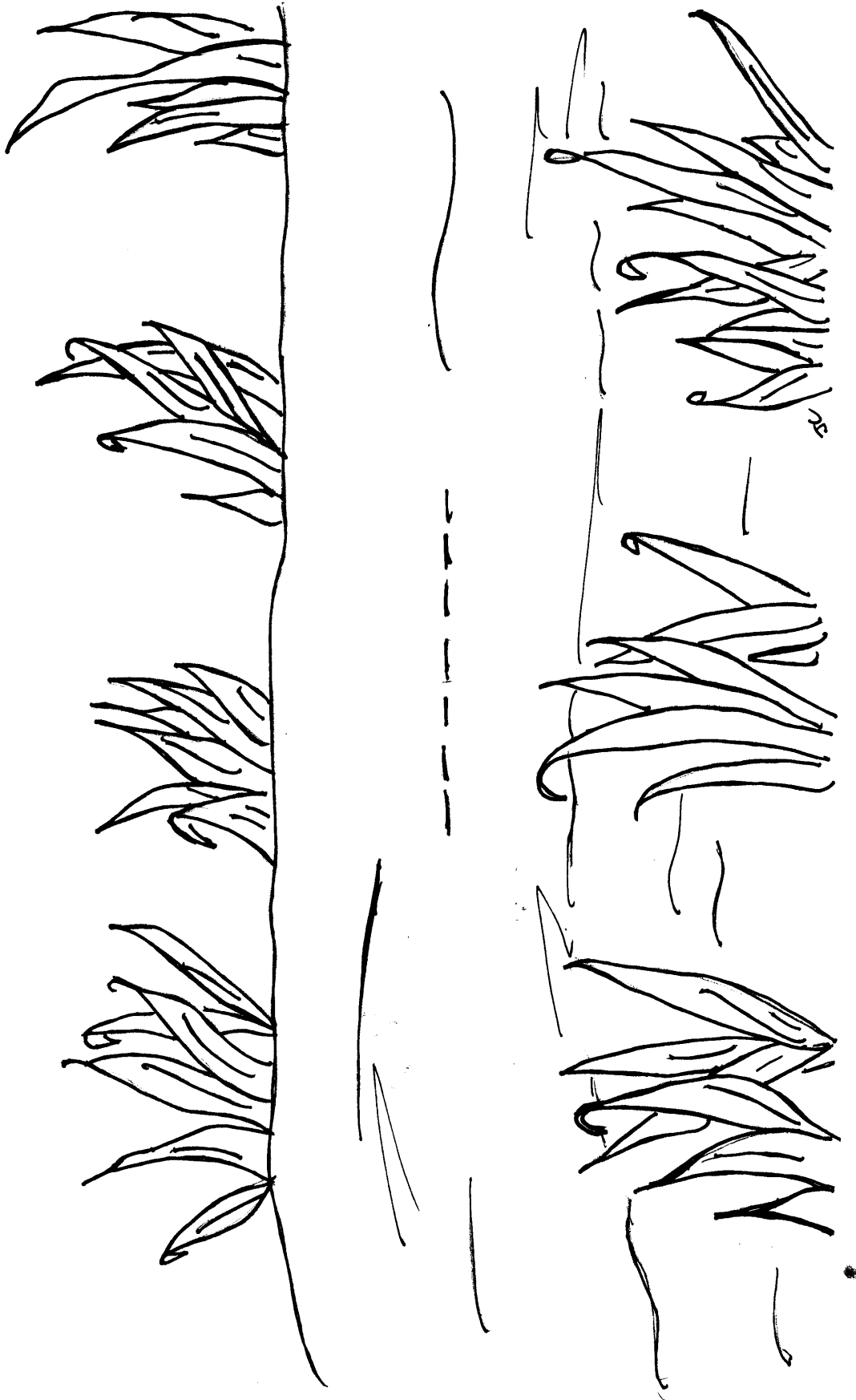
MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8-9
- Foarfeci
- Lipici/ Scotch
- Șervețele colorate, hârtie creponată, sau hârtie igienică de diferite culori
- Creioane colorate

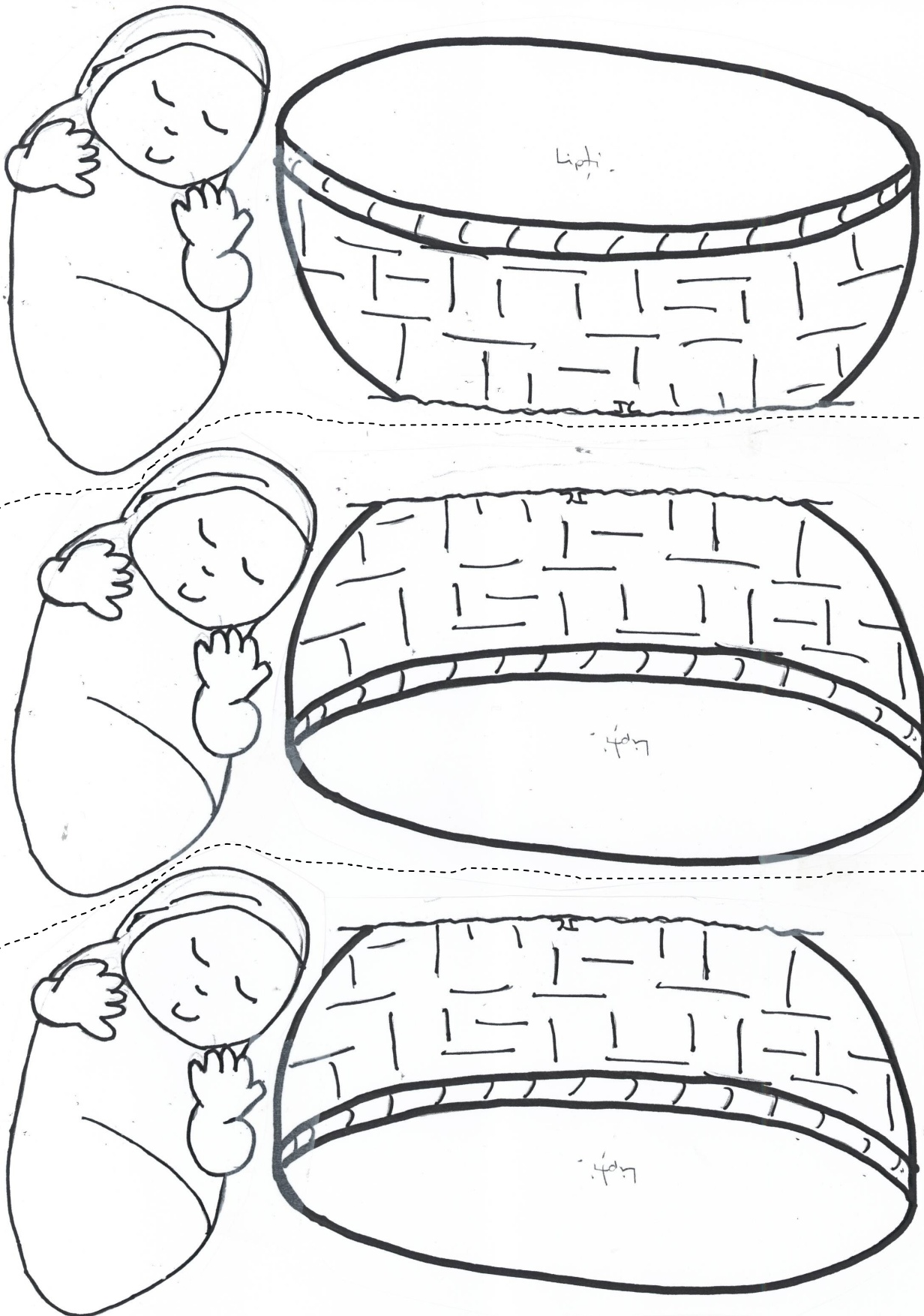


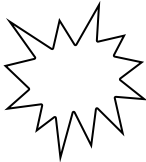
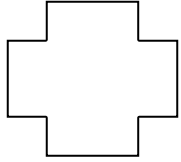
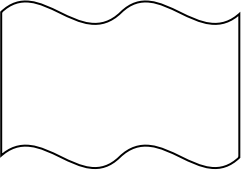
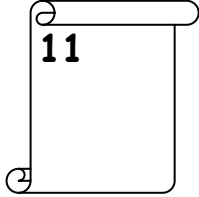
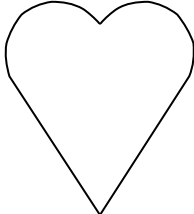
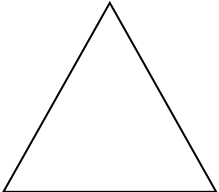
Vizuale


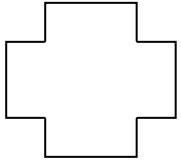
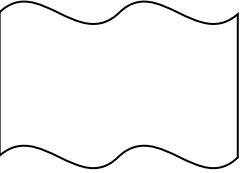
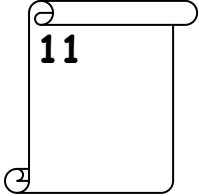
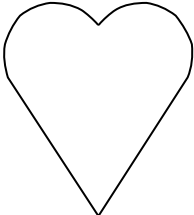
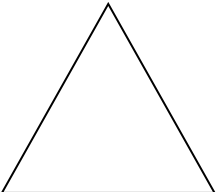
- Faceți copii xerox o pagină de copil.

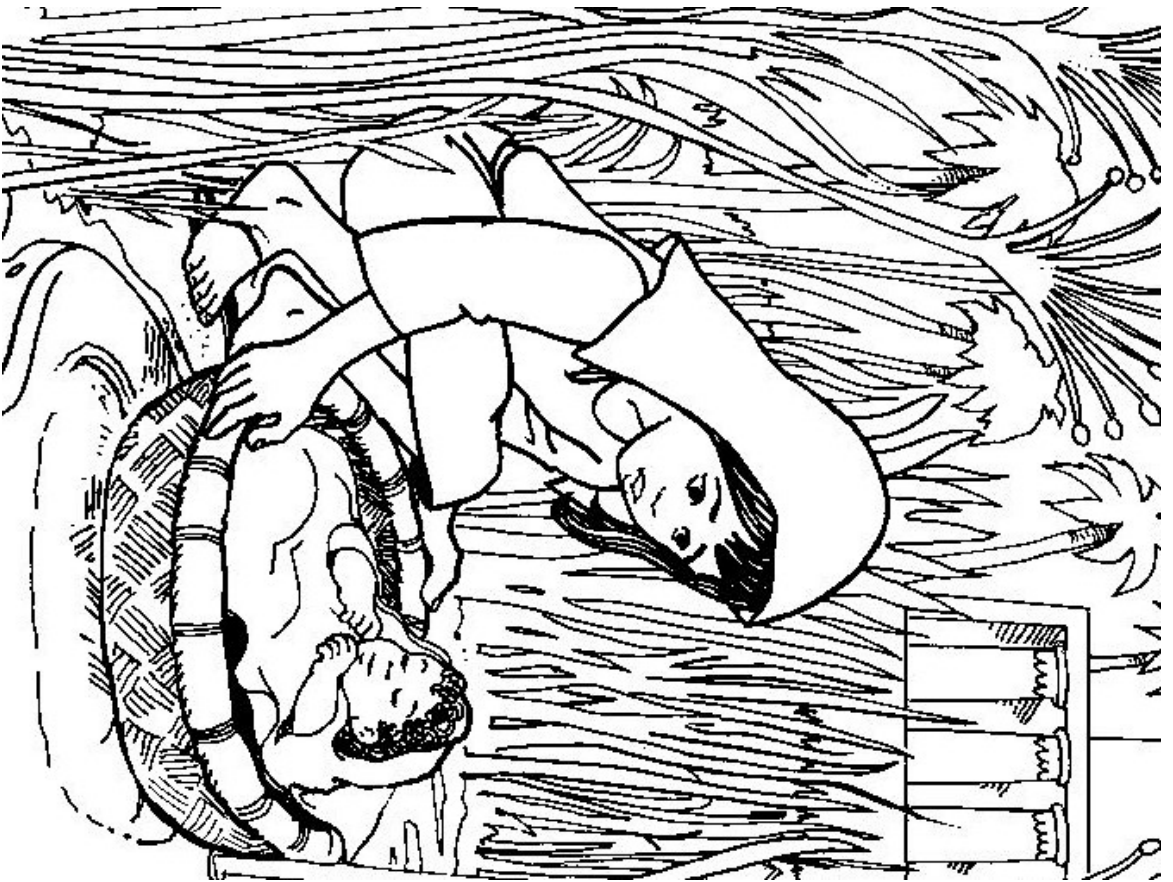


- Faceți copii xerox o pagină la trei copii.



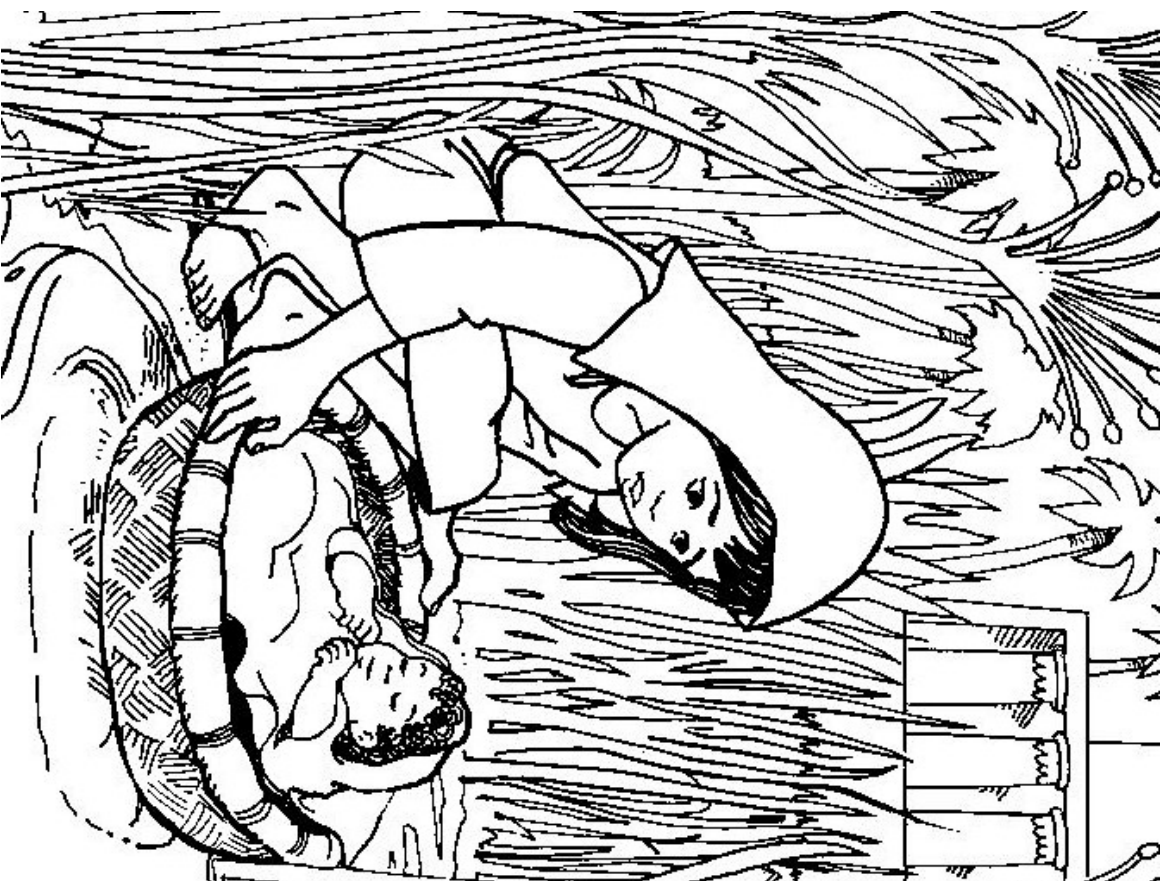
<p>gândurile pe care</p>		<p>zice</p>	
	<p>Căci</p>		<p>gânduri</p>
<p>Ieremia 29:</p>		<p>cu privire</p>	

<p>gândurile pe care</p>		<p>zice</p>	
	<p>Căci</p>		<p>gânduri</p>
<p>Ieremia 29:</p>		<p>cu privire</p>	



**...Eu știu planurile pe care le am
pentru voi, zice Domnul...**

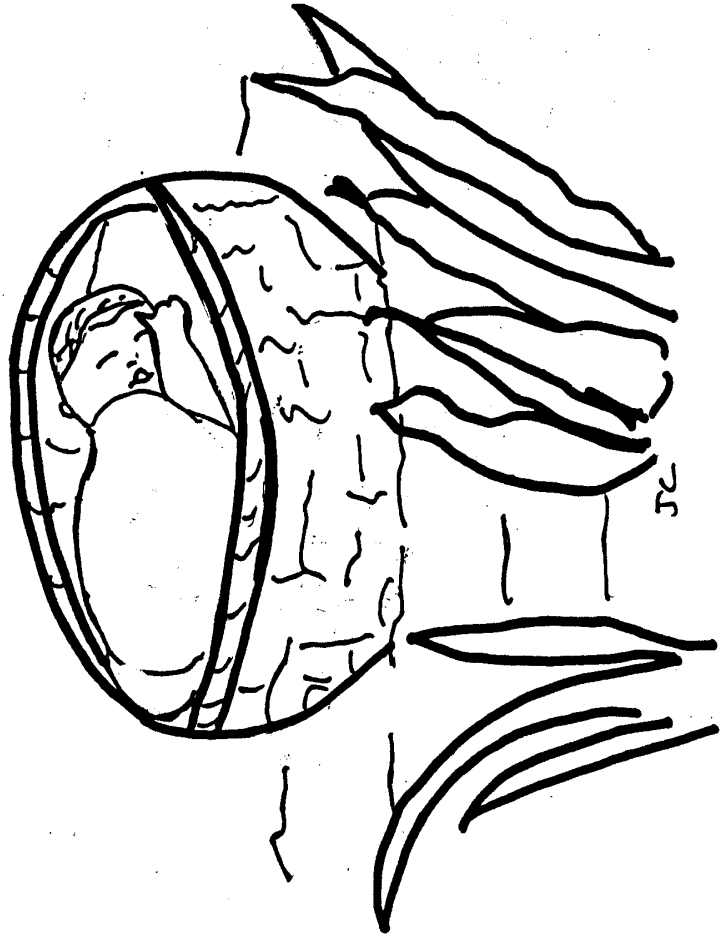
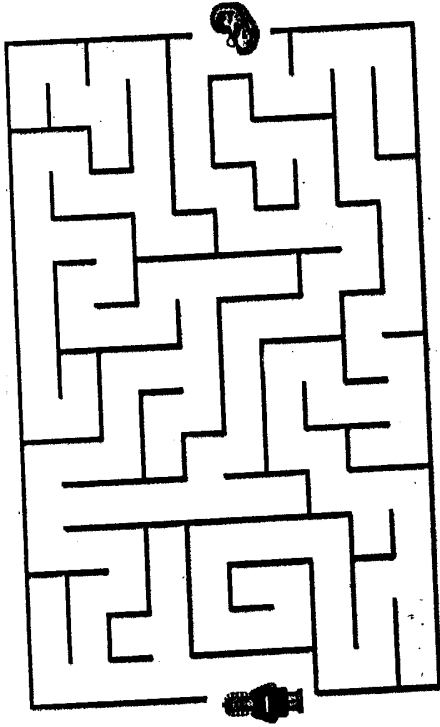
Jeremia 29:11



**...Eu știu planurile pe care le am
pentru voi, zice Domnul...**

Jeremia 29:11

- Găsiți drumul corect de la Miriam la bebeluș și colorați-l cu roșu. Colorați și imaginea cu bebelușul.



- Găsiți drumul corect de la Miriam la bebeluș și colorați-l cu roșu. Colorați și imaginea cu bebelușul.

