



NR. 2/ 2011

Corrie Ten Boom

2. Dumnezeu ne dă curaj

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Facem noi bine, sau rău? Vom avea curajul să facem ce trebuie? Dumnezeu ne va da curajul, dar adesea vom primi acest curaj doar când va fi vremea potrivită. Putem avea noi încredere în Dumnezeu?

TEXT BIBLIC: 2 Cronici 22:10-12.

VERSET BIBLIC: Iosua 1:9

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	11
Vizuale	13
Pagini de colorat	20

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes

Rachelle Terry

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Echipa Kidz România

TRADUCERE: Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Introducerea în lecție

OBIECTIVE: Copiilor li se va face cunoscută ideea că toți trebuie să alegem: facem bine sau rău? Vom avea curajul să facem bine? Dumnezeu ne va da curajul, dar adesea vom primi acest curaj doar la vremea potrivită. Putem avea noi încredere în Dumnezeu că ne va da curaj la vremea potrivită?

SCENETĂ:

Nu aveți nevoie de un dialog scris pentru această scenetă. În mare parte, conversațiile acestei scenete pot fi improvizate.

Aveți nevoie de 5 voluntari. Alegeți 2 voluntari care vor juca rolurile a doi tați. Alegeți alte 2 voluntare care vor juca rolurile fetelor lor. Al cincilea voluntar va juca rolul unui controlor de tren.

Scena I—Prima pereche de tată-fiică

Primul tată cu fiica lui vor pretinde că sunt Corrie alături de tatăl ei, înainte ca aceasta să învețe a se încrede în tatăl ei. Cei doi sunt gata să plece într-o călătorie cu trenul. Chiar înainte de a pleca de acasă, Corrie îi cere tatălui biletul ei de tren. Tot timpul cât se pregătesc, ies pe ușă și merg pe stradă, ea continuă să ceară biletul. El spune “nu, pentru că s-ar putea pierde!” Corrie nu renunță. Într-un final, tatăl cedează și îi dă biletul lui Corrie.

Scena II - A doua pereche tată-fiică

(Explicați copiilor că trebuie să pretindă că sunt Corrie și tatăl ei, dar de această dată Corrie se va comporta altfel. Spuneți copiilor că aveți niște întrebări pentru ei după scenetă.)

Din nou, îi vedem pe Corrie și pe tatăl ei plecând de acasă spre gară. Corrie începe la fel, cerând biletul de tren. Tatăl îi spune “nu”, dar Corrie îl mai cere de vreo două ori în timp ce se îmbracă. Apoi, după ce ies pe ușă, tatăl o întreabă pe Corrie dacă are încredere în el. Crede ea că el are biletele de tren și că le va păstra în siguranță până la timpul potrivit? Corrie spune că da. Tatăl îi explică că i-l va da când vor ajunge la gară, pentru că îi este teamă că ea îl poate pierde. Biletul e mai în siguranță în buzunarul lui. Cei doi continuă să meargă până ajung la gară. Corrie nu mai cere biletul.

Scena III—Ambele perechi de tată-fiică sunt față în față.

Puneți o pereche la stânga, iar pe cealaltă la dreapta. Cineva ar trebui să imite sunetele trenului.

Ambele Corrie se bucură. Arată spre un tren imaginar care vine din față și spun: “Trenul este aici!” Cele două perechi se urcă în tren. Arătați spre prima pereche Corrie-tată. După ce aceștia s-au urcat în tren, vine controlorul și le cere biletul. Tatăl îl scoate pe al lui și îl dă controlorului. Corrie începe să îl caute pe al ei, dar nu îl mai găsește. Caută biletul peste tot, dar nu mai este, așa că cei doi trebuie să coboare din tren.

MATERIALE:

- Copie Xerox după această pagină pentru a explica sceneta voluntarilor
- Două bucăți de hârie care să semene cu un bilet



Arătați spre a doua pereche Corrie-tată. Aceștia se urcă și ei în tren. Tatăl scoate AMBELE bilete, îi dă unul lui Corrie și îl păstrează pe al lui. Când controlorul întinde mâna să ia biletele, Corrie este bucuroasă pentru că are biletul ei. Cei doi se uită pe geamul imaginar al trenului și fac cu mâna.

Discutați următoarele întrebări cu copiii:

1. Care tată a cumpărat biletele pentru călătoria cu trenul? (*ambii*)
2. De ce a trebuit prima Corrie să coboare din tren? Nu cumpărase tatăl ei bilet și pentru ea? (*ba da, dar l-a pierdut*)
3. De ce a putut a doua Corrie să plece cu trenul? (*pentru că ea nu și-a pierdut biletul; ea s-a încrezut în tatăl ei că va avea grijă de biletul ei până la vremea potrivită*).



Azi vom învăța că Dumnezeu ne-a promis că nu trebuie să ne temem să facem ceea ce este bine. Chiar dacă este înfricoșător, Dumnezeu va fi cu noi, ne va da curajul necesar, dar câteodată ne va pune și să așteptăm, să avem răbdare. Exact așa cum Corrie a trebuit să aștepte până în tren pentru a-și primi biletul, câteodată, Dumnezeu nu ne va da curajul de care avem nevoie până nu este momentul potrivit să folosim acest curaj. Lecția de azi este despre oameni care au ales să facă ce este bine chiar dacă asta i-ar fi pus în situații foarte riscante. A fost înfricoșător, dar ei au crezut că Dumnezeu le va da curajul să facă ceea ce trebuie.

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că Dumnezeu ne cere adesea să facem lucruri pentru care avem nevoie de mult curaj, dar El a și promis că ne va ajuta mereu să avem credință și curaj să facem acele lucruri.

TEXT BIBLIC: 2 Cronici 22:10-12.

Vă recomandăm să citiți de mai multe ori povestirea din Biblie (ca studiu personal) și prezentarea de mai jos, înainte de a spune lecția în fața copiilor.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Acum mulți, mulți ani trăia o regină foarte rea.

Acest început seamănă mult cu începutul unui basm, nu-i așa copii? Ei bine, este important să înțelegem încă de acum că acesta nu este un basm. Este o povestire reală din Biblie. Numele reginei era Atalia, iar ea a trăit în Ierusalim cu aproape 3000 de ani în urmă. Din păcate povestea ei este foarte adevărată. La fel și povestea fiului său.

Ahazia, fiul Ataliei, a devenit rege pe când avea numai 22 de ani. Ahazia a avut în familia sa două exemple diferite pe care le putea urma. Exemplul pozitiv a fost bunicul său, care a fost un rege foarte bun, ascultător de Dumnezeu. Exemplul negativ a fost tatăl lui, un rege neascultător de Dumnezeu.

Tânărul Ahazia, ca noi toți, a trebuit să aleagă. Va alege el să fie bun, sau rău? El ar fi putut să fie bun, dar a ales să fie rău!

Ahazia a fost un rege teribil de rău care nu a ascultat de Dumnezeu. În loc să facă binele, tânărul rege a ascultat-o pe mama sa, regina rea. Era așa de rău încât, curând a fost ucis de cei ce îl urau. Credeți că regina rea a fost tristă că fiul ei a fost ucis? Nu, NU a fost. A început imediat să facă planuri să preia țara și să o conducă. Ea urma să fie noua regină. Dar stați, asta nu e tot. Atalia cea rea voia atât de mult să fie noua conducătoare, încât a decis să ucidă toți prinții care ar fi putut să devină într-o zi regi în locul ei. Voia ca oricine ar putea pretinde tronul să moară.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 13
- **OPȚIONAL:** Desenați pozele în timp ce spuneți povestea. Pentru asta veți avea nevoie de: hârtie albă; creion; copie xerox pag. 13 pentru a vă uita la ea în timp ce desenați.
- Asigurați-vă că ați exersat înainte de oră ca să puteți desena repede în timp ce spuneți povestea.



Felul în care cei mai mulți regi devin regi este prin legătura de rudenie cu ultimul rege. Când un rege moare, fiul său (sau în unele cazuri, fiica sa) devine rege (sau regină). Dacă regele nu are niciun copil, fratele său, nepotul sau nepoata pot deveni următorii regi. În aproape toate cazurile, noul rege este rudă cu ultimul conducător.

Regina Atalia cea rea fusese soția regelui, apoi mama tânărului rege, dar NU fusese NĂSCUTĂ într-o familie regală, deci nu avea niciun drept să devină noua conducătoare. Însă ea voia foarte mult să fie regină, să fie conducătoarea tuturor, să aibă putere peste toți. Așa cum am spus mai devreme, ea și-a făcut un plan groaznic. I-a ucis pe TOȚI. Da, pe TOȚI din vechea familie a regelui, cei care aveau dreptul și șansa să devină regi în viitor. V-am spus că era o regină foarte rea. Din păcate, sunt mulți oameni ca ea. Mai târziu pe parcursul acestei lecții, vom vorbi despre un om numit Hitler care a fost și el un om foarte rău. Dar asta face parte din povestirea despre Corrie Ten Boom, așa că va trebui să așteptați puțin ca să auziți ce a făcut Hitler. Acum, să ne întoarcem la Atalia, regina cea rea din Biblie.

Regina Atalia a ordonat soldaților să ucidă orice persoană care era parte din familia regelui. Nimeni nu putea fi salvat. Vă puteți imagina cât de dură și de rea trebuie să fi fost inima ei? Își omora propria familie! Cu toate acestea, planul bun al lui Dumnezeu este întotdeauna mai puternic decât răutatea oamenilor. În fiecare țară sunt oameni care s-au hotărât să Îl asculte și să se încreadă în El din toată inima. Aceștia sunt oameni buni, iubitori și, de cele mai multe ori, foarte curajoși. În acest regat trăia o asemenea persoană, o femeie numită Ioșabeat.



Ioșabeat știa că ceea ce făcea regina Atalia era greșit. Ioșabeat era sora tânărului rege ucis, dar care, nici ea, nu avea niciun drept să devină regină. Când Ioșabeat a auzit că regina Atalia voia să ucidă toți prinții, a știut că trebuie să facă ceva. Era foarte periculos să nu o asculți pe Atalia. Atalia o putea ucide.



Ioșabeat nu putea salva pe toată lumea, dar s-a strecurat în camera unde erau toți cei condamnați și a salvat un bebeluș. Biblia nu ne spune cum a făcut asta, poate l-a ascuns în rochia ei, sau poate avea un coș mare. Oricum, Ioșabeat a putut scoate copilul din acea parte a palatului. Era prea periculos să îl scoată din palat, așa că a ascuns copilul repede într-un dormitor în palat. Cu ea era și bona bebelușului. Vă dați seama cât de speriate au fost aceste femei când bebelușul plângea sau scâncea? Sau cât de teamă le-a fost că cineva ar fi putut găsi camera și ar fi putut intra? Atât Ioșabeat, cât și bona și copilul ar fi putut fi uciși. Regina Atalia ucisese deja mulți oameni.



Ioșabeat nu locuia în palat. Ea era căsătorită cu preotul lui Dumnezeu care lucra în templu. Din nou, nu știu sigur cum, dar imediat după acea noapte, Ioșabeat și bona au putut să-l scoată pe micuț din palat și l-au dus la templu. Cum credeți că au făcut? (*Lăsați copiii să vă dea niște idei.*) Poate că au folosit una dintre ideile voastre, nu știm. Dar știm că le-a trebuit mult curaj să-l scoată pe micuț de acolo.

Știți ce s-a întâmplat apoi? L-au ținut pe băiat ascuns în templu șase ani. Vă dați seama? Șase ani, copilul a crescut într-o cameră. Probabil nu a ieșit niciodată la soare, nu a mers în parc, nu a văzut niciodată alți copii mai mici. A fost ascuns, trebuia să păstreze liniștea, nu s-a jucat niciodată cu pisica în curtea casei, nu a atins un copac și nu a văzut o floare crescând în grădină. În orice moment, regina cea rea ar fi putut descoperi că trăiește și l-ar fi ucis pe el, pe Ioșabeat, pe soțul ei și pe bonă.



După 6 ani, soțul lui Ioșabeat a luat legătura cu niște oameni foarte puternici care nu o plăceau pe regina cea rea. Le-a spus despre prințul ascuns. Oamenii s-au bucurat că mai trăia cineva care putea fi rege de drept. Aceștia au format o armată care mai târziu s-a alăturat altor armate până când erau mii și mii de oameni care au venit împreună la templu și l-au încoronat pe tânărul prinț ca rege. I-au pus o coroană de aur pe cap și au strigat: "Veșnic să trăiască regele!"

Atalia, regina cea rea, a auzit toată gălăgia de la templu. Voia să știe ce s-a întâmplat. I-a auzit pe oameni cântând și chiuind de bucurie. Ce se întâmpla? A mers la templu și l-a văzut pe noul rege stând în fața mulțimii bucuroase. Regina era conștientă că pierduse. A fugit, dar mai târziu, în aceea zi, a murit. Micul prinț, Ioas, pentru care Ioșabeat și-a riscat viața, a devenit în sfârșit rege. Regele Ioas îl iubea pe Dumnezeu și a fost un rege bun timp de mulți ani, doar pentru că o femeie și-a pus încrederea totală în Dumnezeu. Această femeie a ales să facă ce era bine. A crezut că Dumnezeu îi va da curaj și înțelepciune și a ales să îi ajute pe alții, chiar dacă asta putea să o coste viața.

Cred că această relatare este mai bună decât un basm, pentru că este o relatare adevărată despre curaj!

Versetul Biblic

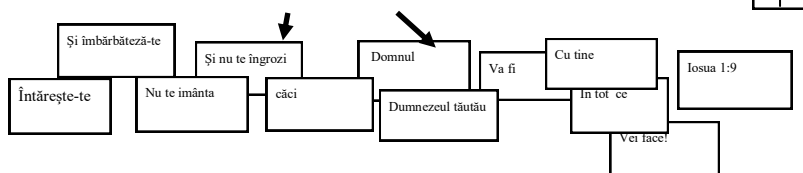


OBIECTIVE: Copiii vor învăța că noi putem face orice ne cere Dumnezeu să facem, pentru că El ne dă curaj și este mereu cu noi. Cuvintele din versetul de azi au fost spuse prima dată lui Iosua, un conducător din Israel, înainte de a pleca la o mare bătălie.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ pentru JOCUL OPȚIONAL:

(Recomandare: Citiți atât secțiunea PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ, cât și secțiunea INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI înainte de a începe să pregătiți materialele. Acest lucru vă va ajuta să înțelegeți mai bine cum se va desfășura jocul și cum trebuie să vă pregătiți).

1. Luați o hârtie A4 și împărțiți-o (desenând cu creionul) în 6 dreptunghiuri cât se poate de egale (ca în imaginea de alături), apoi tăiați dreptunghiurile.



MATERIALE:

- Copii xerox pag. 14
- Creioane
- Cariocă
- 8 Foi A4
- Scotch
- Foarfecă

Întărește-te și îmbărbătează-te... Nu te înspăimânta și nu te îngrozi, căci Domnul Dumnezeul tău este cu tine în tot ce vei face!
Iosua 1:9

2. Repetați procedura cu toate cele 8 hârtii A4. La final, ar trebui să aveți 48 dreptunghiuri egale (8 hârtii x 6 dreptunghiuri pt. fiecare hârtie = 48 dreptunghiuri).

3. Cu aceste 48 de dreptunghiuri vom crea 4 seturi cu versetul de azi. Fiecare set va avea 12 dreptunghiuri, așa cum este reprezentat în imaginea de alături. Scrieți cuvintele versetului pe dreptunghiuri.

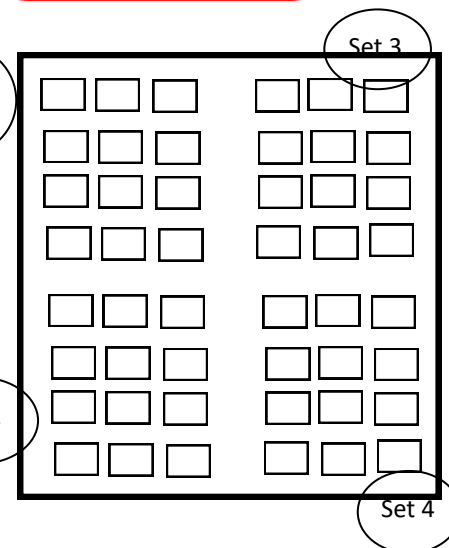
4. Păstrați seturile separate! Amestecați toate cele 12 bucăți din fiecare set, pentru ca versetul să nu fie în ordine.

5. Având cuvintele cu fața în jos, ca să NU se vadă, aranjați fiecare set precum în imaginea alăturată.

6. Păstrați hârtiile pe loc, lipind numai partea de sus a fiecărei hârtii, așa ca în imaginea de alături.



scotch

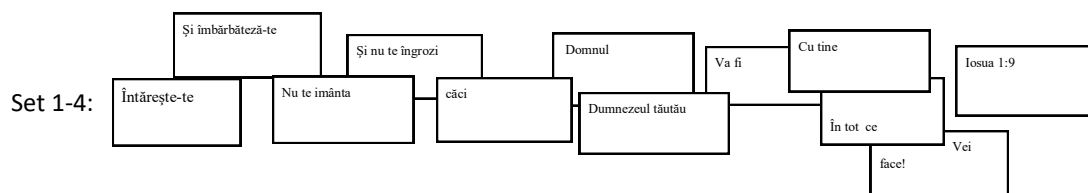
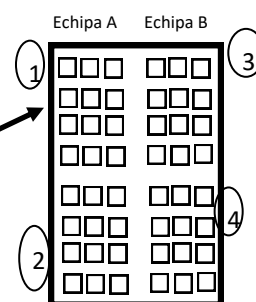


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil (sau unui grup de 2-3 copii care lucrează împreună) o copie xerox pag. 14 (textul codificat).
2. După ce copiii au rezolvat puzzle-ul de la versetul de memorat, pag. 14, discutați despre ce ne învață versetul. Ce promite Dumnezeu să facă?
3. Puneți copiii să citească versetul cu voce tare împreună cu dvs. Puneți copiii să vă ajute să găsiți câte un semn pentru fiecare parte a versetului, de exemplu ridicatul mâinii ca și cum și-ar arăta mușchii pentru cuvântul "Îmbărbătează-te!"
4. Spuneți de câteva ori versetul împreună, folosind semnele alese de dvs. împreună cu copiii.

**JOCUL este OPȚIONAL:**

1. Împărțiți clasa în două echipe. Echipa A – formată din cei din partea dreaptă (cum stați cu fața spre clasă) se vor juca cu seturile 1 și 2 (vezi imaginea alăturată). Echipa B, formată din cei din stânga clasei, se vor folosi de seturile 3 și 4.
2. Acesta este un "Joc de Memorie". Primul voluntar din echipa A trebuie să vină și să aleagă două hârtii (una din setul 1 și una din setul 2). Dacă au aceleași cuvinte, scoateți hârtiile de pe tablă și lăsați copiii să le ia cu ei.
3. Dacă hârtiile (una din setul 1 și una din setul 2) nu sunt la fel, lăsați cuvintele unde sunt pe tablă (nu le scoateți; hârtiile pot fi ridicate pentru a vedea ce scrie pe ele). Echipa B continuă. Un voluntar vine și ia două hârtii, una din setul 3 și una din setul 4. Dacă sunt aceleași cuvinte, echipa păstrează hârtiile. Dacă nu sunt la fel, lăsați hârtiile lipite pe tablă.
4. Continuați până ce o echipă a luat toate hârtiile de pe tablă și a aranjat ambele seturi în ordinea corectă! (Cealaltă echipă poate continua până reușește același lucru.)



Aplicația Practică

CORRIE TEN BOOM II

OBIECTIVE: Copiii vor învăța că uneori Dumnezeu ne cere să îi ajutăm pe ceilalți chiar dacă este periculos și greu pentru noi. Totuși, Dumnezeu ne va da curaj și înțelepciune să facem asta. Dumnezeu i-a dat lui Corrie credință și curaj pentru a face lucruri mari pentru El cu scopul de a-i ajuta pe alții.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

1. Adunați obiectele din lista cu materiale și puneți-le într-un sac sau o geantă. Scrieți pe ea "Geanta pentru povestire". Materialele sunt listate în ordinea în care apar în poveste. Folosiți aceeași geantă sau cutie pentru fiecare lecție din acest set, pentru a păstra legătura cu povestirea Corrie Ten Boom.
2. Citiți povestirea de câteva ori pentru a vă familiariza cu firul narativ și faceți o listă numerotată cu obiectele de folosit.
3. Fiți pregătit să spuneți povestirea fără o citiți în fața copiilor, luând o pauză de fiecare dată când este vorba despre un obiect listat. Spuneți copiilor, înainte de a începe povestirea, că veți avea nevoie de voluntari să vă ajute în timpul acesteia.
4. Când este timpul să arătați copiilor un obiect, chemați un copil să ia obiectul din cutia pentru poveste și să îl arate clasei pentru a-l vedea. Nu spuneți cu voce tare ce obiect trebuie să caute, ci spuneți-i încet ca să nu se audă în clasă, sau arătați-i obiectul pe care vreți să îl ia din cutie. După ce terminați acea parte din poveste, permiteți copilului să se întoarcă la locul lui, lăsând obiectul în fața clasei, pe o masă sau pe un scaun.
5. Înainte de a începe să spuneți partea de povestire de săptămâna aceasta, faceți o scurtă recapitulare a părții povestite săptămâna trecută.

MATERIALE:

- Pungă sau Cutie
- Cârpă
- Copie xerox, pag. 15
- Mesajul: *Evreii nu au voie scris pe o hârtie A4*
- Haine
- Geantă cu haine în ea
- Materiale de construcție
- Alimente
- Hârtie cu mesajul: *Locuri de ascuns.*



Povestirea Corrie Ten Boom Partea II:

Corrie și-a legat repede cârpe (*Obiect 1: o cârpă*) în jurul roților bicicletei pentru a nu fi auzită în timp ce pedala pe străzi.

Cauciucurile bicicletei ei erau de mult prăpădite și nu mai găsea să cumpere altele acum pe timp de război. Trecuse deja alarma de la

ora 17:00, când li se ordona tuturor să stea în casă. Soldații germani patrulau străzile cu arme la spate și cu fețele încruntate. Olandezii nu mai erau o națiune liberă. Germania conducea acum cu forță.



Corrie se chinuia să vadă pe unde mergea prin întuneric, în timp ce îl urma pe nepotul ei Kik pe străzile cu gropi ale orașului lor, Haarlem. Kik lucra cu fratele lui Corrie și cunoștea multă lume în Haarlem. Inima lui Corrie bătea cu putere în timp ce pedala cât de repede putea în spatele nepotului ei. “Cum se poate?”, se gândea Corrie în timp ce mergea pe străzile familiare, gândindu-se la tot pericolul, lupta și răul pe care le vedea. În spatele naziștilor era Adolf Hitler (*Obiect 2: Poză cu Hitler, pag. 15*) care voia să conducă lumea cu forța răului, eliminând pe oricine nu semăna cu oamenii din poporul German (blonzi, ochi albaștri etc). Ura în special evreii și se folosea de puterea lui pentru a-i face și pe alții să îi urască, să se poarte urât cu ei și chiar să îi ucidă. Corrie s-a cutremurat la acest gând.



Casa Ten Boom de la Beje urma să se schimbe pentru totdeauna. Corrie (*Obiect 3: Mâini ca pentru rugăciune, pag. 15*) se ruga foarte mult pentru evrei împreună cu sora ei, Betsie, și cu tatăl ei. “Trebuie să îi ajutăm”, a spus Betsie într-o noapte. Familia Ten Boom știa că nu se poate ascunde în micuța lor casă în siguranță în timp ce alții erau răniți și speriați. Dar aveau ei curajul să ajute? Și oare ce ar fi putut face?

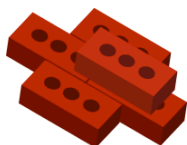
Corrie și-a scuturat capul când a trecut pe lângă un semn pictat manual agățat de geamul brutăriei. (*Obiect 4: Semnul cu “Evreii nu au voie”*) “Evreii nu au voie” se citea cu o stea galbenă acoperită de un X negru. Semne ca acesta erau puse prin tot orașul, în parc, magazine și piețe. Evreii erau obligați să poarte o (*Obiect 5: Stea galbenă, pag. 15*) stea galbenă pe hainele lor pentru ca ceilalți să știe că sunt evrei. Nu primeau cartele de rație pentru mâncare și nu puteau cumpăra mâncare cu bani. Oamenii țipau la ei, îi batjocoreau sau îi scuipau pe stradă. Au fost obligați să își închidă magazinele și **au trebuit** să își părăsească casele fără niciun avertisment. Pe zi ce trecea, situația se înrăutățea, iar oricine îndrăzne să ajute un evreu, primea același tratament la fel de rău.

În mintea ei, Corrie încă putea vedea fața palidă a dlui Weil în timp ce acesta era aruncat pe stradă de către soldații naziști. Își amintea scena din acea zi teribilă. Corrie era ocupată la ceasornicărie când a auzit soldații mărșăluind pe la ea prin casă. Ce voiau? Se opriseră fix în fața magazinului de blănuri al dlui Weil, au doborât ușa și au intrat. Corrie se uita îngrozită în timp ce soldații aruncau (*Obiect 6: Haine*) haine din magazin, după care l-au trântit pe dl Weil în stradă. Confuz, acesta a rămas uitându-se la lucrurile lui aruncate pe strada plină de noroi. Soldații au răvășit casa și au plecat. Corrie a fugit să-și ajute prietenul să-și ridice lucrurile. L-a adus la Beje, iar Betsie i-a făcut un castron de ciorbă. “Mi-au spus că trebuie să-mi închid magazinul și să-mi părăsesc casa. Nu știu unde să mă duc. “, a zis dl. Weil șocat. Familia Ten Boom știa că este momentul să se încreadă în Dumnezeu pentru a-i ajuta pe acești oameni.

În următoarele nopți, situația s-a repetat de nenumărate ori. Exact înainte de rondul de seară, familia Ten Boom auzea pe cineva bătând la ușa lor (*bateți în ușă sau masă*). La ușă era fie o mamă speriată, un om bătrân sau un adolescent cărând (*Obiect 7: O geantă mică cu haine în ea*) o geantă mică cu haine. Erau evrei disperați după ajutor și implorau să poată intra. Tatăl îi întâmpina mereu în felul lui pașnic, Betsie le servea puțină mâncare pe care o aveau și Corrie asculta în timp ce oamenii aceștia săraci își spuneau poveștile îngrozitoare. Naziștii au arestat pe mulți dintre vecinii lor, au obligat băieții să muncească în fabrici și lagăre departe de casă și i-au dat pe alții afară din case, precum pe dl Weil. Membrii familiei Ten Boom au început să caute și să găsească (*Obiect 8: Hârtie cu mesajul "Locuri de ascuns"*) locuri de ascuns pentru ei: ferme din afara orașului, poduri ferecate, sau alte locuri unde ar fi putut fi în siguranță. Într-o noapte, chiar și Bulldog, omul pe care Corrie l-a văzut de atâtea ori prin oraș plimbându-și câinii, a apărut la casa Beje, cu probleme. Steaua lui galbenă era ascunsă sub haină, iar soția lui, Cato, se ghemuia lângă el. Evreii le mulțumeau cu lacrimi, știind că cei din familia Ten Boom riscau să meargă la închisoare pentru că i-au ajutat într-un mod așa de curajos. Ei nu se simțeau mari sau curajoși, dar știau că Dumnezeu îi ajută la orice pas.

După mult pedalat, Kik și Corrie au ajuns în sfârșit la o casă unde era strâns un grup de oameni. Nimeni nu își spunea numele adevărat, căci toți erau implicați într-o lucrare secretă numită "Subterana". Acești indivizi curajoși ajutau evreii, găsindu-le un loc unde să se ascundă, dându-le (*Obiect 9: Alimente*) mâncare și asigurându-se că erau în siguranță în orice moment. Corrie era emoționată, dar inima ei era plină de bucurie la gândul că îi ajută pe oamenii pe care Dumnezeu îi iubea. Ea știa că dacă ea va face voia lui Dumnezeu, El îi va da curajul și credința de care avea nevoie. În mod constant, ea primea răspunsuri la rugăciunile ei și acest lucru o încuraja foarte mult.

Cu timpul, locurile în care puteau fi ascunși evreii deveneau din ce în ce mai puține, iar familia Ten Boom și-a dat seama că era momentul să găsească locuri chiar în casa lor, deși aceasta se afla la doar jumătate de metru de șefii poliției. Nu știau ce să facă, dar au continuat să se roage. Un prieten din "Subterană" a venit în secret la ei acasă, căutând cu grijă în fiecare cameră. "Aveți nevoie (*Obiect 10: Materiale de construcție*) să construiți o cameră secretă", a zis el familiei, "unde evreii să se poată ascunde în siguranță. Vă pot eu construi una." Ochii lui Corrie s-au făcut mari la acest gând. Acesta a fost răspunsul perfect la rugăciunea ei. Timp de șase zile, prietenul lor și echipa sa care transportau materiale de construcție sub paltoanele lor, înfășurate într-un ziar sau ascunse într-o servietă, au construit o micuță cameră secretă chiar în dormitorul lui Corrie. Vă dați seama cum ar fi dacă ar exista o cameră secretă în camera voastră? (*Permiteți să se răspundă.*) Poate că ar fi distractiv pentru joacă, dar această cameră secretă urma să salveze viețile multor oameni. Un zid fals era acum la câțiva metri de zidul actual, cu un dulap la capăt. Pentru a intra, ei se furișau prin ușa secretă din spatele dulapului. Au instalat în casă chiar un sistem cu sunet prin care familia Ten Boom îi putea atenționa pe evreii ascunși acolo dacă poliția se apropia de ușă.



Pentru o perioadă lungă de timp, șapte evrei au locuit la Beje, ascunși de ochii naziștilor. Ei mâncau și dormeau acolo zi de zi, și nu ieșeau afară sub nicio formă, de frică să nu fie prinși. În timpul zilei, când erau clienți la ceasornicăria tatălui lui Corrie, evreii făceau foarte mare liniște pentru ca nimeni să nu știe că sunt acolo. Vă puteți imagina cum e să taci o zi întreagă, să nu ieși afară să te joci, și să trăiești mereu cu frica de a fi prins? (*Permiteți să se răspundă.*) Era o perioadă grea pentru toată lumea, deși familia continua să găsească curaj de la Dumnezeu prin rugăciune și cititul zilnic (*Obiect 11: Biblia*) din Biblia mare a familiei.

Corrie știa că în orice moment soldații puteau da buzna pe ușă și puteau aresta pe oricine. Chiar dacă evreii reușeau să se ascundă destul de repede, soldații nu puteau oare să vadă farfuriile în plus de pe masă, sau hainele care atârnau în baie? În cazul acesta, oricine și-ar fi putut da seama că familia Ten Boom ascundea ceva. De aceea, familia lui Corrie a început să facă “instrucție militară”. La un semnal dat, ei curățau repede orice urmă că evreii trăiau cu ei, timp în care prietenii lor intrau în camera secretă cât de repede puteau.

Evreii care se ascundeau în casa lui Corrie erau oameni deosebiți. Ei, ca noi toți, aveau temeri, dorințe, iar unii erau chiar bolnavi. Eusie, un evreu de 30 de ani care se ascundea la Corrie acasă, avea o plăcere deosebită în a vorbi despre Dumnezeu cu tatăl ei. Ajuta cum putea și se simțea parte din familie. Uneori, tata îi cerea lui Eusie să citească din Vechiul Testament, ceea ce îl făcea pe acesta să se umple de alinare, în timp ce citea despre poporul evreu și Dumnezeul mare și puternic al acestuia. Apoi veni Mary, o femeie bătrână care respira greu din cauza unei boli la plămâni. Era un risc și mai mare să o ascundă pe Mary, căci soldații o puteau auzi respirând dacă verificau casa. Cei din familia lui Corrie aveau acum de ales: să o ajute ei pe Mary, chiar dacă acest lucru era un mare risc pentru toată lumea? Cei ce trăiau în casă se uitau nedumeriți unii la alții. Dar familia a ales ca Mary să rămână. Acesta era un alt pas curajos, plin de (*Obiect 12: Cuvântul „Credință”*) credință.

Cu trecerea timpului, vremea de afară se răci tot mai mult. Intr-o zi, Corrie se afla în patul ei (*Obiect 13: Termometru*), având febră, durere de cap și amorțeală în tot corpul. Însă cum putea sta ea liniștită când erau atâtea de făcut, atâția oameni care aveau nevoie de ajutorul ei?! Lucrarea lor “subterană” devenise atât de mare încât se răspândea acum în toată Olanda. Mulți oameni erau implicați, iar Corrie se temea că oamenii nepotrivii vor afla de ceea ce fac ei. Dar cum se puteau ei opri acum? Erau în joc viețile atâtor oameni! Nu puteau decât să se încreadă în Dumnezeu și să meargă mai departe.



Deodată, cum stătea ea în pat culcată, Corrie auzi voci puternice și pași grei venind de jos. Se ridică repede din pat, speriată. “Nu am plănuit să exersăm în seara asta. Dar... dacă, acesta nu este un exercițiu? Dacă sunt soldați în casă? Știu ei oare secretul familiei? Sau, ar putea veni ei după mine?”, se gândi ea.

(Întrebați-i pe copii cine cred ei că era la ușă, soldații sau niște vecini. Dacă știți răspunsul, nu le spuneți cine era acolo.)

Vom continua povestea săptămâna viitoare!

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

PENTRU A FI FOLOSIT LA LECȚIILE 1-4

OBIECTIVE: Copiii vor învăța să îi ajute pe cei din jurul lor, chiar dacă asta ar fi neplăcut pentru ei.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aceeași pregătire ca și pentru săptămâna trecută, cu excepția materialelor adăugate:
- Încă o pungă mare. În lecția trecută au fost două, acum sunt trei.
- Copie xerox pag. 16 cu cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*”
- Noile întrebări, pag. 17-18.
- Tăiați cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*”, îndoiți-le și puneți-le în noua pungă.
- Scoateți din pungă de săptămâna trecută întrebările deja folosite și înlocuiți-le cu noile întrebări de la pag. 17-18 (din lecția



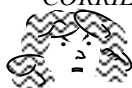
MATERIALE:

- Unele materiale folosite săptămâna trecută, dar cu câteva lucruri în plus (vedeți mai jos)
- Copie xerox pag. 17-18 cu NOILE întrebări
- Copie xerox pag. 16 “*Cine pe cine va ajuta?*”
- 1 pungă în plus (deci 3 în total).



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

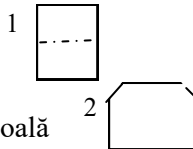
1. Sunt câteva reguli noi!!!
2. *Echipa care va câștiga azi va fi echipa cu CEA MAI PUȚINĂ apă* în recipientul transparent (sticlă goală cu partea de sus tăiată sau castron de sticlă). Este foarte important să nu spuneți copiilor acest detaliu până la finalul orei!
3. Cu excepția noii reguli (vezi mai jos), jucați jocul la fel ca data trecută și **păstrați aceleași echipe!** Explicați echipelor că vor juca același joc ca săptămâna trecută și în următoarele 2 săptămâni. Totuși, în fiecare săptămână, jocul se va schimba câte puțin.
4. Noua schimbare va fi aceea că - după ce vor face ceea ce se indică pe cartonașele cu porunci, dar ÎNAINTE de a duce cana sau căni de apă la recipientul transparent—vor trebui să extragă o comandă din pungă cea nouă cu cartonașele “*Cine pe cine va ajuta?*”. Dacă pe cartonaș scrie “*dați apa celeilalte echipe*”, copiii trebuie să ducă apa (cantitatea este specificată în josul cartonașelor cu porunci) și SĂ O PUNĂ în recipientul transparent al CELEILALTE echipe. Vor crede că ajută cealaltă echipă, dar de fapt își ajută propria echipă și în același timp, învață să asculte și să facă ceva pentru alții, chiar dacă acest lucru doare. Dacă pe cartonașul cu comenzi spune “*puneți apa în containerul propriei echipe*”, vor vărsa apa în recipientul lor așa cum au făcut și săptămâna trecută. **Fiiți siguri că NU știu că echipa care va avea CEA MAI PUȚINĂ APĂ va câștiga.**
5. Când se termină jocul, dar înainte de a anunța câștigătorul de azi, spuneți copiilor că
6. mai este o regulă a jocului pe care nu ați avut voie să le-o spuneți până acum. Anunțați că echipa care are cea mai puțină apă a câștigat azi concursul. Explicați că jocul va continua săptămâna viitoare. Ambele echipe au aceleași șanse să câștige.

* **LUCRU MANUAL**

OBIECTIVE: Activitatea de lucru manual ar trebui să îi ajute pe copii să-și amintească și să vorbească despre povestirea și scopurile lecției de azi.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați colile A4 în jumătate (câte o jumătate pentru fiecare copil), fig. 1 .
- Tăiați colțurile de sus ale fiecărei jumătăți de coală (fig.2).
- Decupați imaginile de la pagina 19, câte una din fiecare pentru fiecare copil în parte (fig. 3).



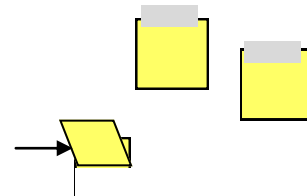
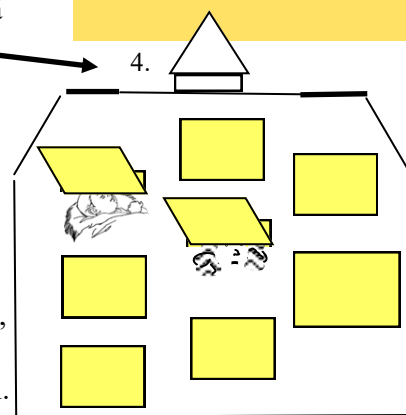
- Tăiați o altă hârtie albă în formă de triunghi și dreptunghi (fig.4), câteva bucăți pentru fiecare copil, astfel încât să poată face unul sau mai multe turnuri pentru castel.
- Decupați 8 dreptunghiuri (5 cm /3 cm) pentru fiecare copil. Acestea vor fi ferestrele castelului. Pot fi toate de aceeași mărime, dar nu este obligatoriu.

MATERIALE:

- Hârtie tăiată în bucățele mici
- Scotch
- Lipici
- Imaginile de la pag. 19
- 1/2 de coli A4 pentru fiecare copil
- Culori
- OPȚIONAL: Puteți folosi bucăți de "stickums"

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil jumătatea de coală cu colțurile tăiate.
2. Dați fiecărui copil bucățile în formă de triunghi și dreptunghi, împreună cu lipiciul. Puneți-i să lipească aceste forme pe de hârtie în partea de sus pentru a face turnul/turnurile castelului. Colorați castelul.
3. Dați fiecărui copil câte 8 "ferestre de castel" din hârtie (5 cm /3 cm). Spuneți-le că le pot aranja cum doresc. (ATENȚIE. Ferestrele nu trebuie să fie puse una peste alta!)
4. Puneți bucăți de scotch în partea de sus a fiecărei bucăți de hârtie pentru a fixa ferestrele în siguranță. SCOTCH-ul trebuie pus DOAR în PARTEA DE SUS astfel încât fereastra să fie mobilă.
5. Dați fiecărui copil câte 8 imagini de la pagina 19. Copiii trebuie să lipească fiecare imagine sub fiecare fereastră. Nu trebuie să îi lase pe ceilalți copii să vadă la ce fereastră și-au lipit ei imaginea. Puneți-i să-și închidă toate ferestrele pentru a nu putea vedea nimeni ce e sub ferestre.
6. Copii vor juca acum un joc cu castelul lor. Își vor arăta castelul unui alt copil care trebuie să găsească pe prințul bebeluș.

**CUM SĂ JUCAȚI JOCUL:**

Fiecare copil își arată castelul unui alt copil, iar acesta trebuie să-l găsească pe prințul bebeluș care este ascuns în castel. Nu pot fi deschise decât 3 ferestre, câte una pe rând.

Dacă găsește prințul, primește 100 de puncte. Toate celelalte imagini (cu excepția Reginei Atalia) valorează 50 de puncte. Dacă e deschisă o fereastră și este găsită imaginea cu regina cea rea, nu mai are voie să deschidă nicio fereastră, chiar dacă nu a reușit să deschidă 3 ferestre până în acel moment. Numărați câte puncte a acumulat prin deschiderea celor trei ferestre. Continuați să arătați castelul vostru unui alt copil până când fiecare copil are ocazia să își arate castelul de 4 ori și fiecare copil a avut șansa să deschidă 3 ferestre la 4 castele diferite. Calculați punctele acumulate pentru fiecare rundă. Vedeți cine are cele mai multe puncte.

PRINTAȚI ȘI LUAȚI LA ORĂ

ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚIA DE DUPĂ POVESTIREA BIBLICĂ:

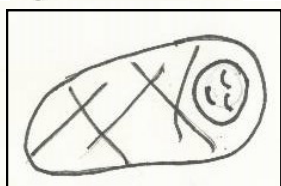
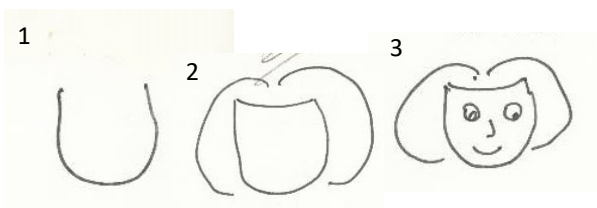
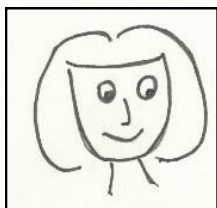
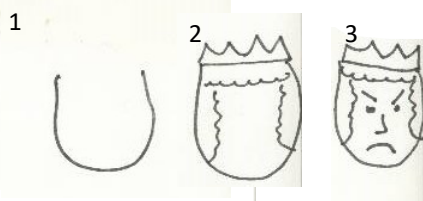
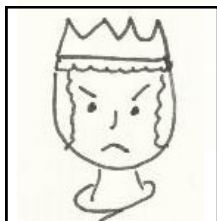
- ◆ De ce credeți că primul rege tânăr a ales să fie un rege rău?
- ◆ Ce ar face pe cineva să fie atât de rău precum regina Atalia?
- ◆ Este mai ușor să alegi să fii rău sau bun? De ce?
- ◆ De ce Ioșabeat și-a riscat viața pentru a salva copilul prinț?
- ◆ Cum te-ai simți dacă ar trebui să te ascunzi șase ani? Explicați.
- ◆ A trebuit vreodată să faci ceva prin care ai ajutat o altă persoană, dar care părea ceva foarte greu pentru tine? Când și cum?



VIZUALE PENTRU LECȚIA BIBLICĂ

Vă prezentăm alături un exemplu pentru imaginile pe care dvs. trebuie să le desenați pe tablă, în fața copiilor.

ATENȚIE: E mai important să desenați repede, decât să fie corect și frumos.



Verset biblic: Când oamenii se ascund, este nevoie să le trimitem mesaje printr-un cod secret. Găsiți care este mesajul secret, folosind tabelul de mai jos. Scrieți cuvintele bune pe fiecare linie. Primul cuvânt a fost deja pus (3i: Întărește-). Pentru a ști ce cuvânt trebuie scris pe fiecare linie, urmăriți ce apare în dreptul cifrei (pe vertical) și a literei (pe orizontal).

TABELUL CODIFICAT

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	pentru	21:4	nu	eu	căci	te !	câteva	te	Iosua
2	încălmămâta	Isus	sunt	tău	1:9b	este	face	1:9	Petru
3	Efesenii	în	și	făcut	niște	tot	Domnul	noi	Întărește-
4	îmbărbătează-	mult	ce	și	îngrozi	Nu	făcut	cu	câteva
5	vei face	este	mai	te	aici	dacă	tine	reguli	Dumnezeul

DECODIFICAREA TABELULUI

Întărește-te

3i	1h	3c	4a 1f	4f	5d	2a	4d
1c	5d	4e	1e	3g	5i	2d	
5b	4h	5g	3b	3f	4c	5a	

1i

2h

Verset biblic: Când oamenii se ascund, este nevoie să le trimitem mesaje printr-un cod secret. Găsiți care este mesajul secret, folosind tabelul de mai jos. Scrieți cuvintele bune pe fiecare linie. Primul cuvânt a fost deja pus (3i: Întărește-). Pentru a ști ce cuvânt trebuie scris pe fiecare linie, urmăriți ce apare în dreptul cifrei (pe vertical) și a literei (pe orizontal).

TABELUL CODIFICAT

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	pentru	21:4	nu	eu	căci	te !	câteva	te	Iosua
2	încălmămâta	Isus	sunt	tău	1:9b	este	face	1:9	Petru
3	Efesenii	în	și	făcut	niște	tot	Domnul	noi	Întărește-
4	îmbărbătează-	mult	ce	și	îngrozi	Nu	făcut	cu	câteva
5	vei face	este	mai	te	aici	dacă	tine	reguli	Dumnezeul

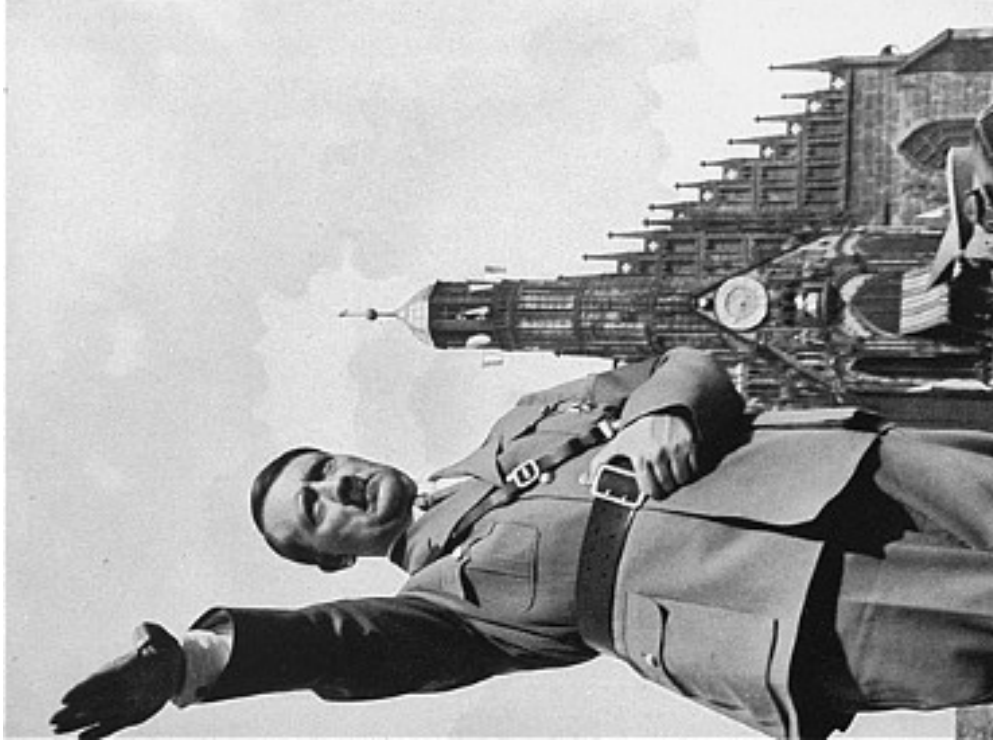
DECODIFICAREA TABELULUI

Întărește-te

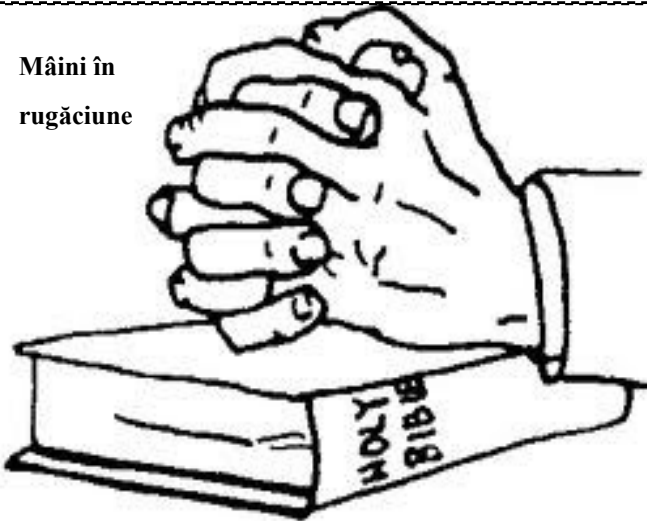
3i	1h	3c	4a 1f	4f	5d	2a	4d
1c	5d	4e	1e	3g	5i	2d	
5b	4h	5g	3b	3f	4c	5a	

1i

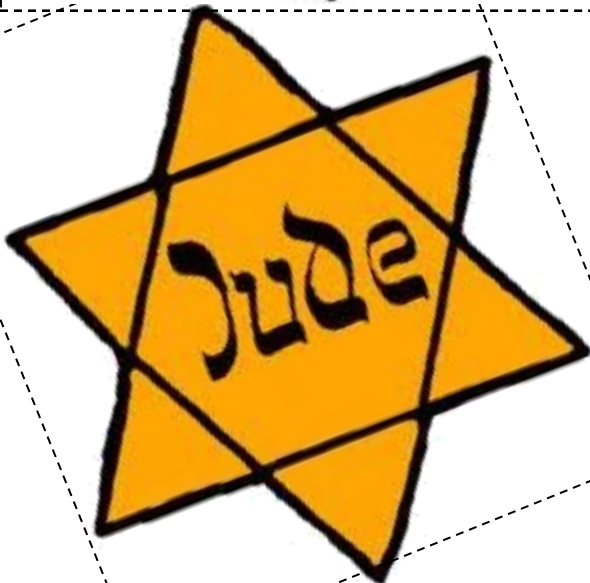
2h



Mâini în
rugăciune



Camera ascunsă



Cartonașele CINE PRIMEȘTE APA?

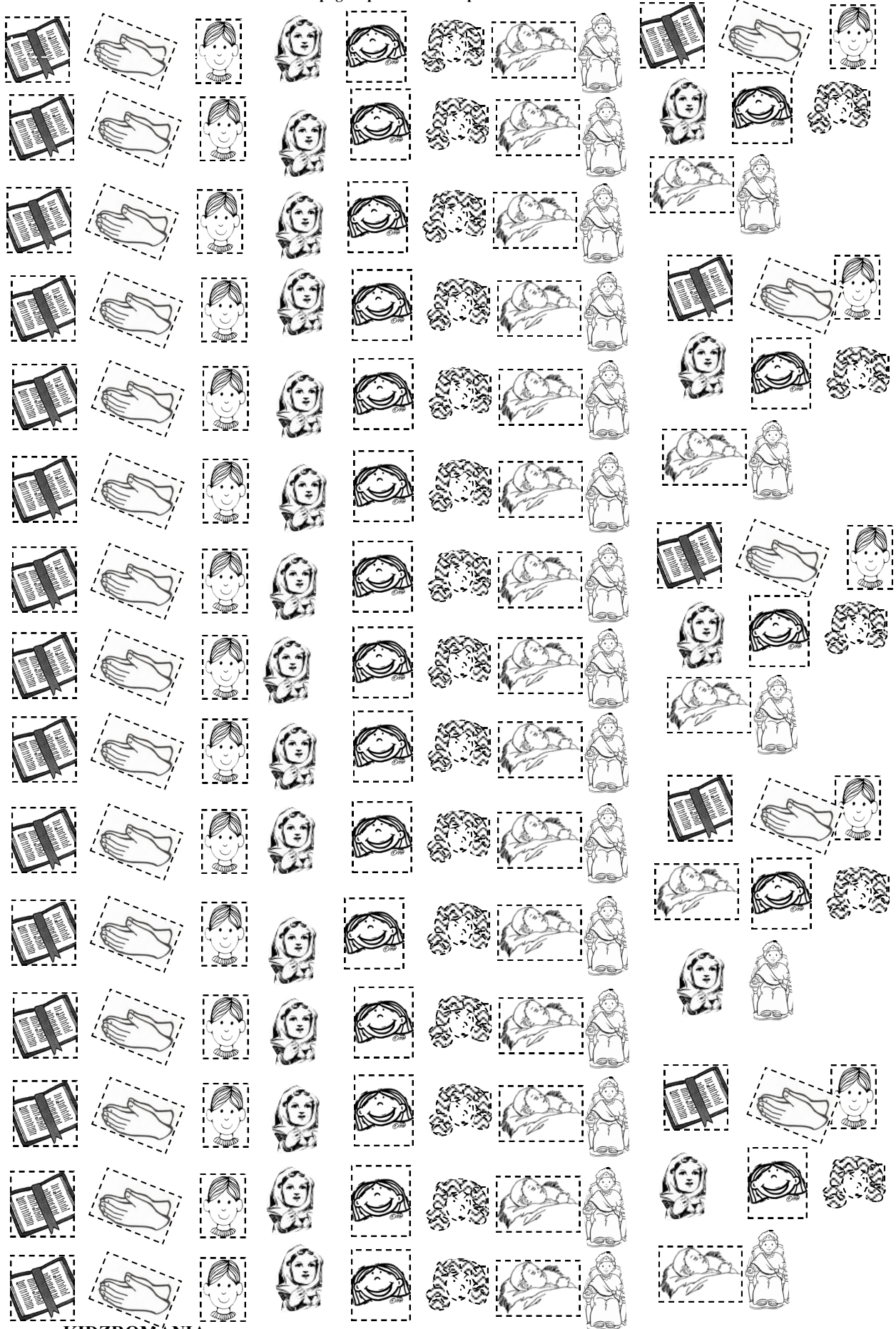
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE APA ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!
PUNE APA ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!!!	PUNE JUMĂTATE DIN APĂ ÎN RECIPIENTUL ECHIPEI TALE ȘI CEALALTĂ JUMĂTATE ÎN RECIPIENTUL CELEILALTE ECHIPE!

ÎNTREBĂRI PENTRU JOC Tăiați întrebările și puneți-le într-o pungă.

- ◇ Opriți o bătaie sau chemați poliția? (Răspunsul depinde de situație.)
- ◇ Pârâți pe cineva care este foarte popular la școală dar pe care l-ați văzut că a furat telefonul profesoarei? Cum o faceți?
- ◇ Ați uitat să învățați pentru o lucrare, iar prietenul vostru s-a oferit să vă ajute să copiați răspunsurile corecte. Este bine să copiați sau de ce nu este bine?
- ◇ Toată lumea râde de copiii mai mici de la școală. Voi ce faceți? De ce?
- ◇ Cineva ți-a furat un creion săptămâna trecută și acum ai și tu ocazie să îl iei pe-al lui. Îl furi sau nu? De ce?
- ◇ Trei dintre cei mai mari băieți din clasă spun că trebuie să minți pentru ei. Ce vei face?
- ◇ Trăiești într-o țară în care nimeni nu are voie să aibă o Biblie: ce faci?
- ◇ Trăiești într-o țară în care evreii nu sunt doriți, o femeie cu un copil mic vin la ușa ta și îți cer ajutorul, ce faci? Ce se întâmplă dacă vecinii tăi văd acest lucru?
- ◇ Ai avut o profesoară care era foarte rea cu tine, iar acum o vezi cum cade pe gheață: ce faci? Prietenul tău se face că nu o vede. Dar tu?
- ◇ Cinci băieți aruncă cu pietre într-o pisică înfometată. Tu ce faci?
- ◇ Ești într-un magazin cu 4 copii și toți fură o bomboană. Tu ce faci când îi vezi? Dacă nu furi și tu una, te vor bate. Ce vei face? De ce?
- ◇ Un coleg de clasă are probleme serioase la ochi. El poartă niște ochelari mari cu dioptrii mari. Toți colegii râd de el că e caraghios. Tu ce faci? De ce?
- ◇ Nu ai o Biblie acasă. Ce faci?

- ◇ Într-o zi mergi la biserică. Un coleg te vede și te întreabă unde mergi. Ce îi răspunzi? De ce?
- ◇ Te afli în autobuz și stai pe scaun. Lângă tine o bătrânică stă în picioare. Ce faci?
- ◇ O colegă mai puțin apreciată are nevoie de ajutor. Toți ceilalți o evită ca să nu fie văzuți în preajma ei. Tu ce faci?
- ◇ Te afli într-o țară unde este interzis să te închini lui Dumnezeu. Ce faci?
- ◇ Frățiorul mai mic și mai lent vrea să se joace cu tine și cu prietenii de vârsta ta. Îl primești sau nu? De ce faci asta?

LUCRU MANUAL...REGINA CEA REA... o pagină pentru 20 de copii







Joc Optional

ATALIA CAUTĂ PE
PRINȚUL BEBELUȘ.
GĂSIȚI-L ASCUNS ÎN
ACEASTĂ IMAGINE,
ÎNAINTEA EI. APOI,
GĂSIȚI CELELALTE 8
IMAGINI DE
MAI JOS.
COLORAȚI
IMAGINEA.

DUMNEZEU NE VA DA CURAJ CÂND
AVEM NEVOIE DE EL CA SĂ FACEM
CEECE CE ESTE BINE!



ATALIA CAUTĂ PE
PRINȚUL BEBELUȘ.
GĂSIȚI-L ASCUNS ÎN
ACEASTĂ IMAGINE,
ÎNAINTEA EI. APOI,
GĂSIȚI CELELALTE 8
IMAGINI DE
MAI JOS.
COLORAȚI
IMAGINEA.

DUMNEZEU NE VA DA CURAJ CÂND
AVEM NEVOIE DE EL CA SĂ FACEM
CEECE CE ESTE BINE!

