



NR. 10 / 2013

DANIEL

3. Cu Dumnezeu nu dai greș

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că suntem cu adevărat puternici doar când Îl avem pe Dumnezeu în viața noastră, deoarece El este puterea noastră.

TEXT BIBLIC: Daniel 2

VERSET BIBLIC: Habacuc 3: 19a

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	6
Vizuale	7
Pagini de colorat	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că suntem cu adevărat puternici doar când Îl avem pe Dumnezeu în viața noastră, deoarece El este puterea noastră.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:



- Printați imaginile puzzle de la pag. 9 și 10 în două -trei exemplare fiecare.
- Tăiați cu foarfeca pe liniile îngroșate și puneți în pungi diferite piesele fiecărui puzzle.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți clasa în trei sau patru grupe.
2. Dați fiecărei grupe o coală A4 de hârtie, lipici și punga cu piesele de puzzle.
3. Fiecare grupă va trebui să formeze puzzle-ul lipind piesă cu piesă pe coala A4 de hârtie.
4. Când vor termina, copiii vor semna printr-o ridicare de mână și vor aduce imaginea în față printr-un reprezentant.
5. Când ambele imagini au fost recompuse, copiii trebuie să spună dacă recunosc personajul și cum se numește el.
6. Luați apoi cele două imagini și puneți-le într-un loc sigur; le veți mai folosi în timpul acestei lecții.

MATERIALE:

- Copii xerox imagini, pag. 9 și 10
- Coli A4 de hârtie
- Lipici
- Foarfecă
- Pungi



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe din povestirea biblică despre împăratul Nebucadnețar că mulți oameni par a fi puternici, dar adevărata putere o primim doar când Îl avem pe Dumnezeu cu noi.

TEXTUL BIBLIC: Daniel 2

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți dinainte plastilină de culoare galbenă, albă, roșie, neagră și maro. Veți avea și de desenat o mică imagine pe tablă, deci trebuie să aveți și o talbă și cretă.
- Faceți o repetiție înainte de oră, modelând plastilină și desenând în timp ce povestiți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, modelați din plastilină statuia din povestirea biblică. Veți folosi mai multe culori și o veți face destul mare și groasă, ca să poată sta în picioare și să fie văzută bine de copii. De asemenea, veți și desena pe alocuri atunci când povestiți.
2. În timp ce modelați și asamblați piesele modelate, arătați copiilor ceea ce ați făcut.
3. Nu trebuie să fie perfect. Trebuie să modelați și să desenați rapid, iar imaginile să sugereze ceea ce povestiți. Copiii vor fi astfel foarte atenți, fiind curioși la ceea ce veți modela. Așa vor reține mai bine cele povestite.
4. Urmați instrucțiunile oferite pe parcursul povestirii.

MATERIALE:

- Plastilină de culoare galbenă, albă, roșie, neagră și maro
- Biblie
- Tablă
- Cretă



POVESTIREA BIBLICĂ:

Biblia ne povestește despre un mare împărat dintr-o țară îndepărtată, Babilon. *(Faceți o coroană din plastilină galbenă.)* El a avut niște vise. Așa că a poruncit să cheme repede pe toți înțelepții din regatul său să vină ca să îi spună și ce vise a avut, dar și ce înseamnă ceea ce a visat.



Înțelepții au venit, dar nu au putut să îl ajute. Împăratul s-a mâniat așa tare că a poruncit să fie toți pedepsiți. Cum credeți că s-a simțit Daniel când a ajuns și el în fața împăratului? Vouă v-ar fi fost frică? *(Lăsați copiii să răspundă.)*

Daniel l-a rugat atunci pe împărat să-i dea un timp și îi va împlini dorința. Știți ce a făcut Daniel după ce a plecat de la împărat? Ce credeți voi că a făcut? *(Lăsați copiii să răspundă.)* A fugit la prietenii lui credincioși și i-a rugat să se roage împreună cu el lui Dumnezeu ca să îi descopere și visul împăratului, și însemnătatea visului. *(Faceți pe tablă un desen cu oameni care se roagă ca cel din imaginea alăturată.)*



Toți s-au rugat lui Dumnezeu, iar El a descoperit lui Daniel visul împăratului și însemnătatea visului. Și Daniel a binecuvântat pe Dumnezeul cerurilor. Apoi a plecat la împărat și i-a spus acestuia și visul, și ceea ce însemna acel vis.



Împăratul visase o statuie mare formată din mai multe bucăți și materiale diferite, unele mai puternice, altele mai slabe. *(Modelați din plastilină galbenă un cap, din plastilină albă pieptul și brațele, din plastilină roșie coapsele, combinați plastilină neagră cu maro pentru picioare, apoi puneți statuia din plastilină să stea în picioare.)* Apoi a venit o piatră, fără ajutorul vreunei mâini, care a izbit picioarele statuii și le-a făcut bucăți. *(Aruncați o pietricică peste statuia de plastilină și rupeți membrele și părțile statuii din plastilină.)* Atunci statuia a căzut și s-a sfărâmat. Acesta fusese visul împăratului.

Apoi Daniel a spus și însemnătatea lui, anume că visul arăta împăratului ceea ce va fi după el. Dumnezeu îl înștiințase despre tot ce avea să se întâmple cu regatul său după el. Și și-a dat seama că nu va fi deloc bine. Atunci împăratul a căzut cu fața la pământ, s-a căit în fața lui Dumnezeu și a zis lui Daniel: „Cu adevărat, Dumnezeul vostru este Dumnezeul dumnezeilor și Domnul împăraților.”

DISCUȚIE cu întrebări:

Kidz Romania crede că unul dintre cele mai importante momente după ce se face prezentarea lecției biblice, este timpul de discuție și rugăciune. Aici vă puteți apropia mai mult de copii, puteți vorbi deschis cu ei și să le cunoașteți problemele, frământările, întrebările, nevoile de rugăciune, totul într-o atmosferă prietenoasă. De aceea, întrebările nu sunt un test al cunoștințelor, ci o discuție sinceră care să îi ajute pe copii să aplice Biblia în viața lor.



Nu monopolizați discuția, nici timpul de rugăciune. Lăsați și încurajați **toți copiii să participe**. Timpul de rugăciune este, de asemenea, o prioritate. Important este ca toți copiii să își dorească să se roage și să citească mai mult din Cuvântul lui Dumnezeu.

ÎNTREBĂRI pentru discuție:

1. Ce înseamnă să fii un om puternic?
2. Dați câteva exemple de oameni cunoscuți, importanți, puternici.
3. Dintre împărat și Daniel, cine a fost mai puternic și important? De ce?
4. Vi s-a întâmplat vreodată să doriți și voi să fiți puternici? Ce ați face dacă ar fi așa?
5. Cum vi se pare că era Nebucadnețar și cum era Daniel? Care sunt diferențele dintre cei doi?
6. Cum de a putut Daniel să spună împăratului ce a visat? Ce însemna visul său?
7. Ce au făcut Daniel și prietenii lui ca să fie înștiințat de Dumnezeu cu privire la visul împăratului?

8. Ce faceți voi când aveți o problemă de rezolvat?
9. Cum a răspuns Dumnezeu lui Daniel?
10. Cine este important în ochii lui Dumnezeu, cel puternic sau cel neînsemnat?



CONCLUZIE:

Împăratul a fost un om puternic la vremea lui. Dar Domnul i-a arătat în vis că această putere trece. Daniel a fost un om simplu, dar ascultător de Dumnezeu. Dumnezeu i-a dat puterea să facă ceea ce nimeni nu a putut face.

De multe ori și noi dorim să avem putere, să ne simțim importanți. Dar știți ceva, copii? Noi chiar suntem importanți! Suntem importanți în ochii lui Dumnezeu. Și suntem puternici dacă Îl avem în viața noastră pe Dumnezeu, deoarece El este puterea noastră.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe pe dinafară versetul biblic care exprimă că doar Dumnezeu ne dă tărie și putere ca să ajungem pe înălțimi.

MATERIALE:

- Nu sunt.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Improvizați o melodie pe care să puneți versetul și referința biblică, apoi asociați melodia cu semne precum:

DOMNUL DUMNEZEU—mâna ridicată
ESTE TĂRIA—încordați mușchii brațului
MEA—arătați spre voi înșivă
HABACUC—semnul carte, lipind ambele palme una de alta
3—arătați trei degete
cu 19—arătați zece, apoi nouă degete



Domnul Dumnezeu este
tăria mea...
Habacuc 3:19a

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

- Învățați cu copiii versetul biblic, cântând și făcând semne. Dacă nu puteți compune o melodie simplă, roștiți cuvintele ca pe o poezie.
- Repetați de câteva ori cântecelul, până ce copiii vor fi învățați bine versetul.

JOCUL este OPȚIONAL:

Orchestra

1. Jucați cu copiii jocul Orchestra.
2. Dumneavoastră veți fi dirijorul.
3. În timp ce cântați cu copiii versetul proaspăt învățat, imitați două-trei instrumente pe care să le schimbați din când în când. Spuneți copiilor să facă și ei ce faceți dvs.



4. La final, alegeți doi-trei copii care să ghicească ce instrumente ați imitat.
5. Dacă știu felicitați-i, dacă nu știu încurajați-i și lăsați un alt copil să spună.
6. Apoi cei trei copii, care au ghicit instrumentul, vor spune doar ei versetul.
7. Reluați jocul, dar imitați alte două-trei instrumente.
8. Faceți jocul de câte ori trebuie, așa încât să îi implicați pe TOȚI copiii.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ce înseamnă practic să ai putere de la Dumnezeu.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați toate seturile de puzzle cu Richard Wurmbrand de la Lecția Introduktivă și puneți-le la vedere pentru copii.
2. Întrebați copiii dacă știu ceva despre persoana din imagine; dacă ei cred că a fost sau nu o persoană importantă, dacă știu ce a făcut pe pământ etc., etc.
3. Lăsați copiii să spună tot ce știu despre Richard Wurmbrand, apoi povestiți-le despre el.
4. **ATENȚIE!** Este suficient dacă prezentați doar informațiile oferite de noi. Povestirea despre Richard Wurmbrand trebuie să fie scurtă și să meargă cu scopul. Nu este nevoie să dăm detalii care nu merg cu scopul lecției, chiar dacă personalitatea lui este una marcantă.
5. Oferiți la final o concluzie.
6. Rugați-vă împreună cu copiii.

MATERIALE:

- Imaginea puzzle Richard Wurmbrand de Lecția Introduktivă



Richard Wurmbrand

A fost un predicator creștin care s-a născut în România. Încă de mic copil a învățat la școală că nu există Dumnezeu, iar la început el chiar nu credea în Dumnezeu. Încerca să fie un om mare și puternic. Dar când a crescut, a devenit creștin și Dumnezeu i-a dat putere să treacă peste toate greutățile pe care le-a avut ca și creștin. Mulți oameni răi, foarte importanți și puternici, au încercat să îl facă să renunțe la Dumnezeu. Însă el, precum Daniel, s-a rugat lui Dumnezeu și I-a cerut ajutorul. Dumnezeu l-a ajutat pe predicator să fie eliberat din închisoare. Astăzi el este cunoscut în toată lumea pentru curajul său. El a ajutat pe mulți creștini care au suferit pentru Isus și este considerat un om important. Dar ce s-a întâmplat cu ceilalți oameni care i-au făcut rău? Nimeni nu știe nici măcar numele lor. Însă de numele lui Richard foarte mulți au auzit pe pământ, iar el se bucură acum de Cerul lui Dumnezeu unde se află.

CONCLUZIE:

Dumnezeu nu cere de la noi toți să fim oameni puternici sau importanți pe pământ. El ne poate da toate aceste lucruri dacă vrea. Însă, Dumnezeu vrea de la toți să îi fim credincioși așa cum a fost și Daniel sau Richard Wurbarand. Puterea, bogățiile lumii trec. Dar dacă suntem credincioși Lui, El ne poate ajuta să primim puterea Lui și să facem ceva minunat pentru cei de lângă noi, iar oamenii să spună: „Cu adevărat, Dumnezeul vostru este Dumnezeul dumnezeilor și Domnul împăraților.”



RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în scurte rugăciuni prin care să ceară putere de la Dumnezeu de a fi credincioși Lui toată viața. Încurajați pe toți copiii să se roage.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să confecționeze împreună mai multe statui pe care le vor folosi la jocul recapitulativ.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 7.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați grupe de câte trei copii.
2. Dați fiecărei grupe o sticlă de 2 litri din plastic.
3. Dați fiecărui copil din grupă câte o imagine din cele trei.
4. Copiii le vor colora și vor asambla piesele, lipind cu grijă fiecare piesă pe sticla de plastic. Astfel, fiecare grup de trei copii va obține o *statuie*. Așa vor obține un obiect confecționat în grup care va rămâne la clasă și cu care se poate juca.

- **MATERIALE:**
- O sticlă de 2 l la trei copii
- Copie xerox pag. 7
- Foarfecă
- Scotch
- Creioane colorate



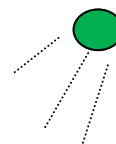
* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un joc interactiv toate cele învățate la oră că suntem cu adevărat puternici doar când Îl avem pe Dumnezeu în viața noastră, deoarece El este puterea noastră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Puneți pe jos toate sticlele confecționate de copii.
2. Introduceți în sticle câte două sau mai multe bucăți de hârtie cu cifre/numere. Trebuie să fie în toate sticlele atâtea cifre/numere câte întrebări aveți vezi pagina 8.
3. Pe rând, copiii vor veni și vor arunca mingea spre sticle.
4. Dintr-o sticlă, care va cădea, veți scoate o cifră sau un număr.
5. Veți citi copilului întrebarea respectivă, iar copilul va răspunde.
6. Dacă știe răspunsul, felicitați-l. Dacă nu-l știe, încurajați-l că nu e nimic și rugați-l să aleagă un prieten care să îl ajute și să răspundă împreună.

- **MATERIALE:**
- Sticlele statuie confecționate la lucru manual
- O minge mică
- Întrebări pag. 8



Vizuale LUCRU MANUAL:

Copil 1:

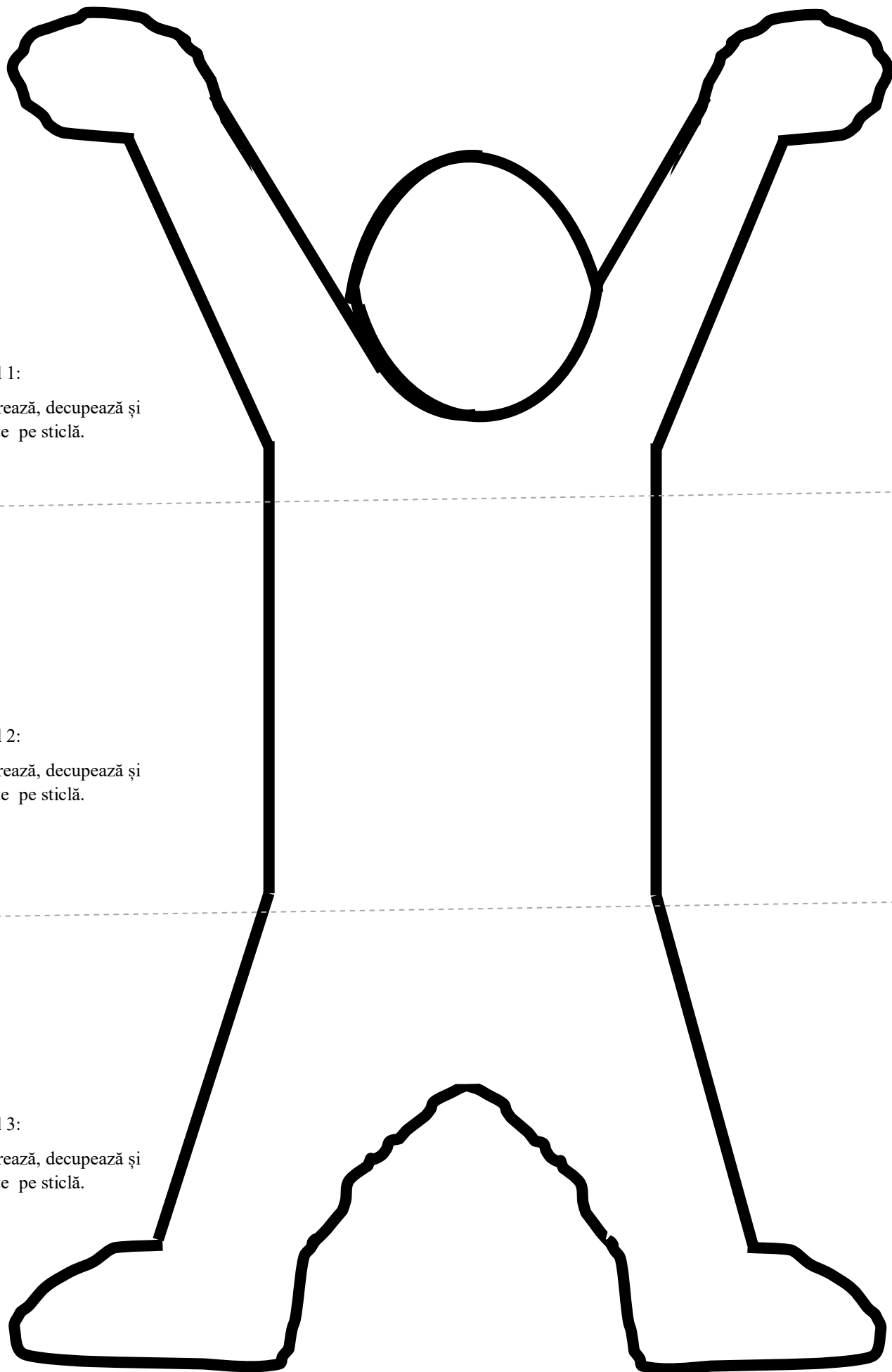
Colorează, decupează și
lipește pe sticlă.

Copil 2:

Colorează, decupează și
lipește pe sticlă.

Copil 3:

Colorează, decupează și
lipește pe sticlă.

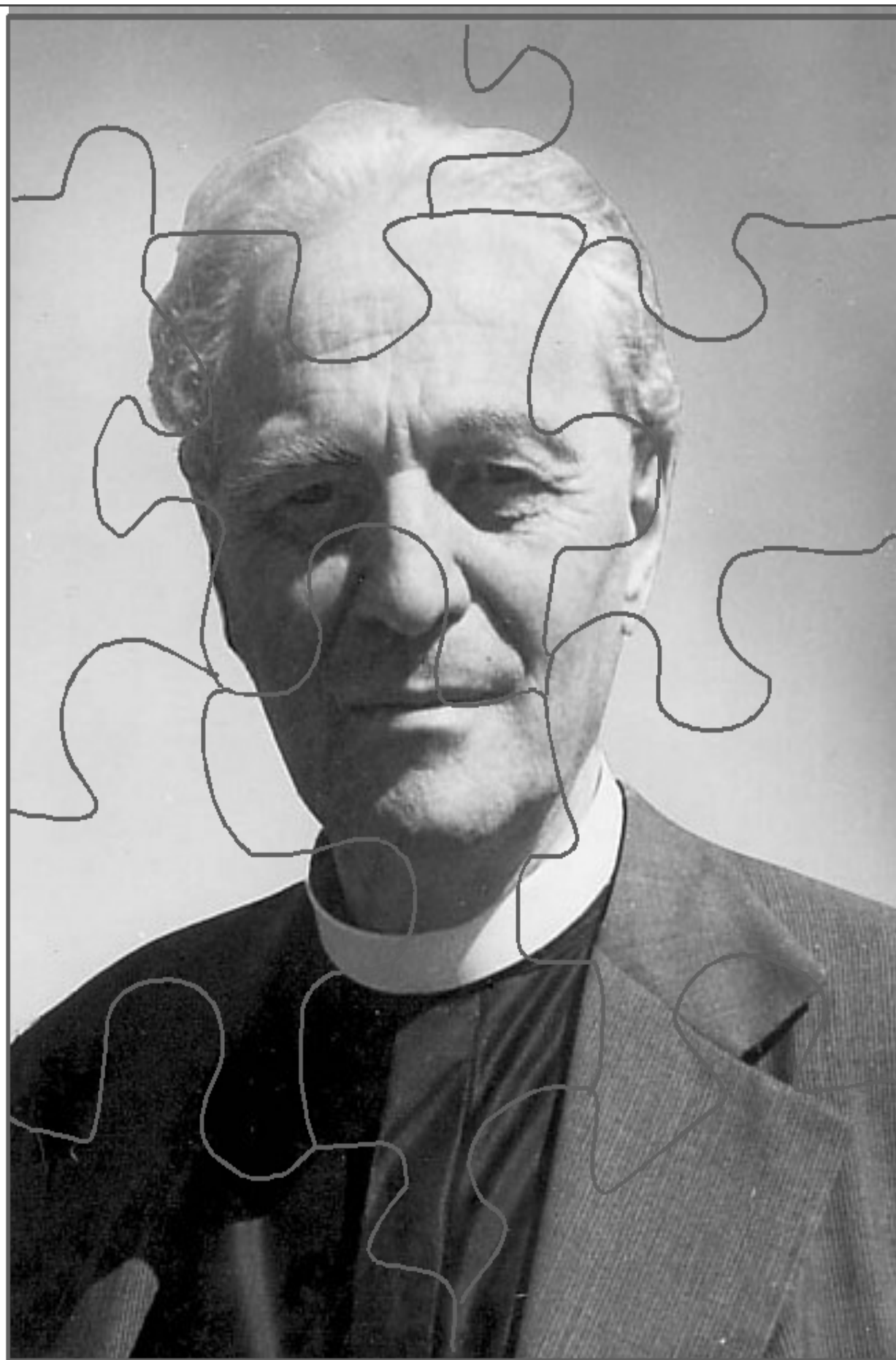


Vizuale JOC RECAPITULATIV: **ÎNTREBĂRI**

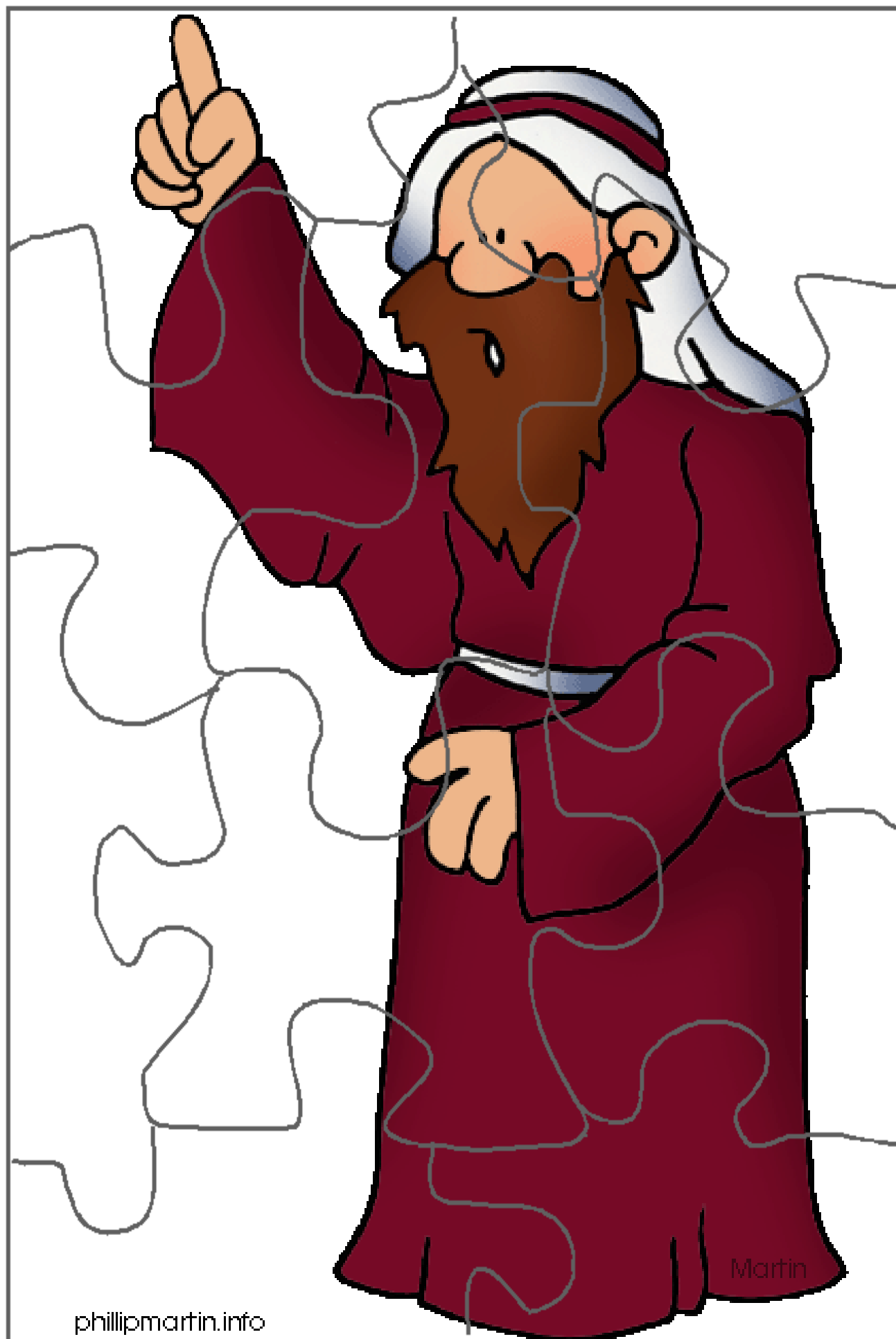
1. Cine era Daniel și ce poți spune despre el?
2. Descrie în câteva cuvinte pe împăratul din Babilon.
3. Ce a făcut împăratul cu înțelepții care nu au putut să îi spună nimic despre vis?
4. Cine l-a ajutat pe Daniel să descopere visul împăratului?
5. Ce a făcut Daniel și cui a cerut ajutorul?
6. Cine este important în ochii lui Dumnezeu?
7. Când avem noi putere și cine ne-o dă?
8. Ce așteptări are Dumnezeu de la noi?
9. Spune versetul biblic singur sau împreună cu un prieten, dar fără semne.
10. Spune unde se află versetul în Biblie.
11. Prin ce poate fi Domnul Dumnezeu tăria ta?
12. Cine a fost Richard Wurmbrand și ce a făcut el?
13. Spune versetul biblic împreună cu colegul/-a din dreapta ta și cu semne.
14. Alege doi copii împreună cu care să spui versetul făcând și semnele.

Vizuale

LECȚIA INTRODUCȚIVĂ și APLICAȚIE PRACTICĂ:



Vizuale LECȚIA INTRODUCȚIVĂ:



phillipmartin.info

Pagini de Colorat

Colorați și folosiți ca puzzle dacă doriți.



Colorați și folosiți ca puzzle dacă doriți.

