



ASCULTAREA DE PLINĂ 2

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 13/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să ascultăm de Dumnezeu cu toată inima, cu toată voința, chiar dacă nu înțelegem planul Său.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, capitolul 3.

VERSETUL BIBLIC: Deuteronom 6:5

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	4
Versetul Biblic	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

Experimentul de mai jos are drept scop să introducă tema lecției, anume că trebuie să avem încredere și să ascultăm chiar dacă nu înțelegem deplin.

EXPLICAȚIE



Dr. Lupă este un personaj pe care noi îl folosim adesea în lecțiile noastre. El poate fi cineva care apare la lecție timp de câteva minute. Dr. Lupă poate fi interpretat de un bărbat, de o femeie sau de un adolescent. Puteți solicita ajutorul unei persoane din biserică pentru a fi dr. Lupă. Știm lideri, diaconi, femei din biserică ce s-au oferit voluntar să interpreteze acest rol. Dacă nu aveți pe cineva care să fie dr. Lupă, puteți interpreta chiar dvs. acest rol. Anunțați că urmează dr. Lupă, întoarceți-vă cu spatele la copii, puneți-vă îmbrăcămintea specifică acestui personaj (sacoul și ochelarii), apoi întoarceți-vă cu fața la copii și spuneți: „*Bună, copii! Acum sunt dr. Lupă!*” Copiii se vor amuza la vederea dvs. și vor fi receptivi. Nu contează dacă copiii știu sau nu cine este dr. Lupă. Ei oricum vor încerca să descopere acest personaj. Fie că interpretați dvs. sau altcineva acest personaj, caracterul dr. Lupă va fi oricum amuzant și-o bună modalitate de-a începe lecția.

INSTRUCȚIUNI: Vezi filmulețul de la <http://www.youtube.com/watch?v=2x0t3v1AI0Y> și desigur instrucțiunile din prezentarea experimentului.

EXPERIMENTUL:

Dr. Lupă intră enervat și puțin agitat: „*Nu, știu!*” spune el. „*Cu adevărat, eu, dr. Lupă nu știu!*” Se întoarce la copii și spune: „*O, bună copii! Ați auzit ce-am spus? Nu știu! Da, este pentru prima dată când mă auziți pe mine, dr. Lupă, că nu știu ceva. Dar, de ce spun eu asta?*” Scoate din buzunar o foaie cu instrucțiuni. „*Am aici câteva instrucțiuni pentru un experiment.*” Se uită la copii de aproape. „*Și voi știți, că eu, dr. Lupă, fac multe, multe, multe experimente. Dar aceasta...? Nu știu! Eu nu cred că o să meargă. Mi se pare imposibil!*” Se uită la copii de aproape. „*Ați auzit? IMPOSIBIL! Aici spune că eu, dr. Lupă, trebuie să știu ce cifre alegeți voi. Cum este posibil? Da, e adevărat că eu sunt dr. Lupă, un om foarte înțelept. Desigur că sunt un om de știință faimos, care face multe experimente complicate. Dar... experimentul acesta? Nu ȘTIU!*” Dr. Lupă se gândește, apoi se uită la instrucțiuni. „*Mmm!*” Dr. Lupă vorbește ca pentru sine: „*Dar experimentul acesta este de la dr. Tot! Îl cunosc foarte bine. Îl cunosc chiar foarte, foarte bine! Dr. Tot mi-a trimis multe experimente bune.*”

MATERIALE:

- O tablă albă sau o coală mare A3 de hârtie
- O coală mică—jumătate de A4—de hârtie
- Creion sau cariocă
- Marker pentru tablă



IDEI PENTRU COSTUM

Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari amuzanți, un halat de doctor, sau o cămașă mai lungă. De asemenea, dr. Lupă poate avea un papion mare, sau o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți. Ar fi foarte amuzantă. Dar nu este neapărat necesară. Poate fi o pălărie. Folosiți-vă de imaginația și de materialele pe care le aveți la îndemână. Cereți sfatul unui prieten, dacă e nevoie de mai multă imaginație, sau mergeți la un magazin second hand. Dr. Lupă va veni la lecții de câteva ori pe an, și numai pentru 5 sau 10 minute.



Niciodată nu m-a ocolit. Mmmm! A, da, și mi-a salvat viața când... Da! Mmm! Mmm! Da, da!” Se uită la copii. „Ok! Eu dr. Lupă, nu sunt sigur că instrucțiunile acestea sunt bune. Dar pentru că mi le-a trimis dr. Tot... și pentru că eu am încredere din toată inima mea în el, cred că o să încerc să fac acest experiment. Ce credeți copii: O să iasă sau nu, experimentul acesta? Eu nu știu ce să zic. Dar doar pentru că am încredere în dr. Tot, voi încerca să fac pas cu pas ce spune el în instrucțiuni.”

Dr. Lupă se preface că citește încet lista de instrucțiuni, apoi spune: „Bine, pentru început trebuie să fac un tabel cu 16 căsuțe, câte 4 pe orizontală și 4 pe verticală.

Asta e simplu!” Dr. Lupă face tabelul, vezi filmul sau imag. 1, apoi spune: „Așa! Primul pas e gata. Acum să trecem la pasul doi. Trebuie să scriem în fiecare căsuță un număr, de la 1 la 16.” Dr. Lupă scrie, vezi filmul sau imag. 2. Acum pasul trei spune că eu, dr. Lupă, trebuie să scriu pe o foaie separată un număr pe care voi nu îl vedeți. Acest număr va reprezenta suma mai multor numere alese de voi mai târziu. Dar asta e imposibil! Cum să scriu ceva care să reprezinte o sumă a unor numere, înainte ca voi să le alegeți? Bine. Dacă dr. Tot îmi cere asta, voi scrie un număr. Dar doar pentru că o cere el.” Dr. Lupă scrie pe o bucată de hârtie **numărul 34**, fără ca ceilalți să vadă. Apoi îndoiaie hârtia și roagă pe un copil să vină să se așeze pe ea, așa încât hârtia cu numărul să fie în siguranță și nevăzută de ceilalți, apoi spune: „Bun și pasul trei e gata. Ia să văd, ce mai scrie în instrucțiuni?” Dr. Lupă citește ca pentru sine, apoi zice: „Am înțeles. Acum pasul patru spune că un copil trebuie să vină și să aleagă un număr la întâmplare.” Dr. Lupă alege un copil din sală. Acesta trebuie să încercuiască un număr pe care îl dorește. Apoi dr. Lupă taie toate celelalte numere de pe coloana verticală și cea orizontală pe care se află numărul ales de copil. Însă va tăia în așa fel, încât copiii să nu vadă și să nu înțeleagă că el le taie pe coloane. Se preface că alege numerele la întâmplare, ca exemplu vezi filmul sau imag. 3.

Dr. Lupă cheamă un alt copil și se procedează ca mai sus. Acesta alege un al doilea număr de pe o altă coloană pe care îl încercuiește, **atenție doar dintre numerele care nu au fost tăiate**. Dr. Lupă taie din nou numerele de pe coloana verticală și cea orizontală, așa cum a procedat prima oară. Apoi cheamă un al treilea copil, și în sfârșit un al patrulea copil. Când au fost încercuite 4 numere, un copil care știe să socotească, sau chiar învățătorul însuși va aduna numerele încercuite. Suma lor trebuie să fie 34. Atunci dr. Lupă spune mirat: „34!”

Apoi dr. Lupă cere copilului care stă pe foaia scrisă de el să arate tuturor ce scrie pe foaie. Desigur că pe foaie stă scris numărul 34. Dr. Lupă spune: „Fantastic! Experimentul a reușit! Am reușit să scriu dinainte suma numerelor alese de cei patru copii. Știam eu că trebuie să am încredere în dr. Tot, chiar dacă n-am știut cum se va încheia acest experiment.”

Dr. Lupă îi salută pe copii și iese din clasă fericit că i-a reușit experimentul, iar învățătorul îi anunță pe copii că azi și ei vor vorbi despre oameni care nu au înțeles ce se întâmplă în viața lor, dar au avut încredere în Dumnezeu.

1.

2.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16



3.

		b				
		3				
f	5	c	6	7	d	8
		e	11			
			15			a

4.

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

1 +
7
12
14
34

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că asemenea prietenilor lui Daniel, care au ascultat cu toată inima și voința lor de Dumnezeu - fiindu-le pusă viața în pericol, la fel și noi azi trebuie să ascultăm chiar dacă uneori nu înțelegem planul lui Dumnezeu.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, Capitolul 3

INSTRUCȚIUNI:

Vă propunem ca în prezentarea povestirii biblice să vă folosiți de câțiva copii care vor mima într-o pantomimă cele povestite de dvs. Vorbiți înainte de oră cu copiii selectați și faceți o repetiție, pentru a evita surprizele neplăcute la clasă.

PERSONAJELE implicate în pantomimă sunt:

- cei trei prieteni ai lui Daniel
- un crainic
- doi soldați
- regele
- 2-3 oameni din popor
- îngerul Domnului

MATERIALE:

- Un scaun pentru statuie
- O coronă făcută de dvs. pentru rege
- Sabie (făcută din carton sau un băț)
- Costume biblice: materiale sau fețe de masă, etc.
- Material alb pentru îngerul
- Cuptorul—o masă așezată cu picioarele în sus

MATERIALE:

- Copii xerox povestea biblică
- Vezi lista la INSTRUCȚIUNI
- Carioci
- Omul de la lucru manual



Vă recomandăm fie să citiți povestirea biblică de pe foaie, fie să o citiți de mai multe ori înainte de oră, apoi s-o spuneți pe dinafară în timpul orei. Oricum veți face, încercați să fiți cât mai expresiv în povestire, așa încât să fie o plăcere pentru copii.

POVESTE

Demult, foarte demult, pe vremea lui Daniel, băiatul despre care am vorbit în lecția trecută, au trăit trei băieți evrei, prieteni ai lui Daniel. Ei au fost duși împreună cu Daniel într-o țară străină și păgână, Babilon. Acești tineri aveau o purtare frumoasă. Și chiar dacă se aflau departe de casă și de părinți, ei au ales să asculte de Dumnezeu și să nu cedeze în fața greutăților.) *(Intră cei trei prieteni fericiți și zâmbitori ca trei prieteni adevărați.)*



Era în acea țară un împărat pe nume Nebucadnețar. *(Intră Nebucadnețar care se așează pe tron.)* El era înconjurat de mulți slujitori și o armată puternică. *(Nebucadnețar bate din palme și intră doi soldați care se înclină în fața lui.)*



Într-o zi, lui Nebucadnețar i-a venit o idee: să construiască o statuie mare din aur la care să se închine tot poporul. *(Soldații mimează că sunt încântați de cele explicate de împărat, apoi ies din scenă.)* Îndată toți s-au pus în mișcare și când statuia a fost terminată, tot poporul a venit să i se închine. *(Soldații aduc în scenă „o statuie” un scaun pe care urcă un copil pe post de statuie.)* Atunci un crainic a strigat cu glas tare



în fața poporului spunând că toți trebuie să se închine acestui chip, altfel, cine nu se va supune poruncii împăratului va fi aruncat într-un cuptor cu foc. *(Crainicul este foarte expresiv când mimează, arătând permanent cât spre statuie, cât spre cuptorul cu foc - o masă întoarsă cu picioarele în sus pe post de cuptor.)*



Această poruncă a regelui a venit cum nu se putea mai rău pentru cei trei prieteni ai lui Daniel. Ei fuseseră învățați de când erau mici, așa ca voi, să se închine doar lui Dumnezeu. Ei îl iubeau mult pe Dumnezeu și doreau din toată inima să Îl asculte, să i se supună cu orice preț. *(Intră în scenă cei trei prieteni care asistă și ei la porunca regelui. Se vede clar pe chipul lor că nu sunt de acord cu această poruncă.)* De aceea ei au refuzat să asculte de porunca regelui. *(Soldații vin pe rând la statuie și i se închină. Apoi vine crainicul și face același lucru și tot așa fac și cei 2-3 oameni din popor. La sfârșit le vine rândul celor trei prieteni care refuză să se supună regelui.)*

Când a văzut regele că acești tineri nu-i ascultă porunca, a insistat să i se supună, dar ei nu l-au ascultat. Regele s-a înfuriat, spunând: „Să fie aruncați în cuptorul cu foc! Să văd acum care este dumnezeul acela care vă va scoate din mâna mea?” Dar cei trei prieteni au luat cuvântul și au spus: „Împărate, Dumnezeu nostru poate să ne scoată din cuptorul de foc și ne va scoate. Și chiar dacă nu ne va scoate, noi tot nu ne vom închina acestei statui.” Așa că toți trei au fost aruncați în cuptorul cu foc. *(Regele se înfurie și poruncește ca cei trei să fie aruncați în cuptor. Soldații care îi aruncă în cuptor cad la pământ uciși de flăcări.)* Dar minune! *(Cei trei se plimbă fericiți. Intră în scenă îngerul.)* Când au ajuns în cuptor, toți trei se plimbau ca pe bulevard. Ba, mai mult, deodată a apărut un al patrulea bărbat care se plimba împreună cu ei prin foc. Atunci împăratul s-a speriat foarte tare și ridicându-se de pe tron, a spus: „Cum? N-am aruncat eu în cuptor trei oameni? *(Toți din jur aprobă că da, au fost trei.)* Ei bine, acum văd patru oameni umblând liberi prin mijlocul focului și sunt nevătămați, iar chipul celui de-al patrulea seamănă cu al unui fiu de Dumnezeu. Apoi regele i-a strigat pe nume și le-a spus: „Ieșiți afară!” *(Cei trei ies din cuptor nevătămați spre surprinderea tuturor care priveau nedumeriți cât la soldații care zăceau morți, cât la ei care erau neatinși de flăcări.)* Toți trei au ieșit afară spre uimirea tuturor. Iar Nebucadnețar a recunoscut că Dumnezeu al celor trei evrei este cel mai mare Dumnezeu.



Așa se încheie povestea biblică, iar tinerii s-au bucurat nespuse de biruința lor. Ei au ales să asculte de Dumnezeu din toată inima și cu orice preț. Ei s-au încrezut în Dumnezeu, iar El le-a dat biruința. *(Toți copiii care au interpretat pantomima vin în față ca să fie aplaudați de restul clasei.)*



Versetul Biblic





OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor, prin joc, o metodă eficientă, cu rezultate optime.

ÎNVĂȚAREA versetului biblic:

Instrucțiuni înainte de oră:

- Faceți copii xerox imagini, pag. 11.
- Imaginile reprezintă împărțirea versetului biblic astfel:

Să iubești... 
 pe Domnul, Dumnezeu tău,  ...
 cu toată inima ta... 
 Deuteronom 6:5 

Instrucțiuni în timpul orei:

1. Alegeți 4 copii și prindeți cu un ac pe pieptul fiecăruia câte o inimă în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.
2. Spuneți de câteva ori (4-5 ori) versetul împreună.
3. Întoarceți câte un copil cu spatele la clasă, așa încât ceilalți trebuie să spună versetul, inclusiv partea care nu se vede.
4. Procedați la fel până ce toate inimile au dispărut. ATENȚIE! Nu întoarceți cu spatele pe copii în ordinea pe care o cere versetul biblic, ci pe sărite.

JOCUL pentru a repeta versetul biblic.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Același set de inimi folosit anterior va face obiectul jocului.
- Spuneți copiilor să pună mânuțele la ochi și să lase capul în jos, timp în care dvs. veți ascunde prin clasă cele 4 inimi cu imagini.
- Când spuneți „start!” copiii vor începe să caute prin clasă cele 4 inimi. Cei care au găsit piesele vin în față și formează versetul corect, apoi îl vor spune cu voce tare.

MATERIALE:

- Imagini, pag. 11
- Coli de hârtie A4
- Creioane colorate/ carioci
- Foarfece
- Marker
- 4 Ace de siguranță

**Să iubești pe Domnul,
 Dumnezeu tău, cu
 toată inima ta...
 Deuteronom 6:5**

- Copiii care au găsit imaginile și au spus versetul, vor ascunde ei inimile acolo unde vor dori, timp în care ceilalți vor avea ochii închiși, capul plecat și mânuțele pe ochi.
- Repetați jocul de câteva ori așa încât cât mai mulți copii, poate chiar toți, să apuce să găsească cel puțin o inimă, apoi să spună versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să asculte de Dumnezeu cu toată inima, cu toată voința.

MATERIALE:

- Copie xerox
SITUAȚIILE,
pag. 10

Instrucțiuni înainte de oră:

- Luați situațiile propuse la pag. 10

Instrucțiuni în timpul orei:

- La acest moment vă propunem să închegați o discuție cu copiii, pe baza unor situații propuse de noi la pag. 10, care să aibă drept scop luarea unor învățături practice pe care copiii să le poată aplica mai apoi în viață.
- Dați tuturor copiilor posibilitatea să se exprime.
- Chiar dacă vreun copil va spune o mare prostie, nu vă arătați nici speriat nici șocat, deoarece bună sau rea aceea este părerea lui. Mai bine să îi îndrumați cu blândețe și în dragoste pe copiii care greșesc sau au o părere nu tocmai biblică, fiind cât se poate de serios și nepermițând râsul sau disprețul celorlalți colegi.
- Acum puteți cânta cu copiii cântecul învățat la lecția anterioară „**Ai grijă gură mică**”. Pentru cuvinte și melodie, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>
- La sfârșit aduceți-i pe copii în rugăciune. Dați tuturor, celor care doresc, posibilitatea să se roage, dar îndrumați-i să se roage cât mai personal și practic.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic, dar și tema acestei lecții, printr-un joc recapitulativ.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag.10, cu întrebări
- O cutie
- O minge
- Tablă/hârtie
- Marker/pix
- O pungă în care veți pune întrebările înainte de oră.

INSTRUCȚIUNI

1. Ca joc recapitulativ, vă propunem un joc parțial cunoscut din lecția precedentă, secțiunea *Jocul pentru a repeta versetul biblic—Școlari*.
2. Împărțiți copiii în două echipe, formând astfel două șiruri.
3. Spuneți copiilor că echipa unu este cea din dreapta, iar echipa doi este cea din stânga.

4. Luați un lider, poate fi chiar un copil care va sta în fața celor două echipe, la mijloc, la o distanță de câțiva metri cu o cutie în mână pe post de coș.
Când învățătorul spune „START!”, primul copil din echipa unu aruncă cu mingea la „coș”, de la locul în care se află.
5. Dacă mingea a căzut în cutie, copilul, care a aruncat mingea corect, va extrage dintr-o pungă o întrebare. Înainte trebuie să răspundă la întrebare și abia apoi trece la capătul șirului.
6. Dacă a răspuns corect, întreaga echipă primește 100 de puncte. Dacă nu a răspuns corect, echipa nu primește niciun punct.
7. Dacă mingea aruncată nu a căzut în cutie, cel ce a aruncat mingea trece la capătul șirului, fără a avea posibilitatea să răspundă la o întrebare și să câștige 100 de puncte. Aruncarea la coș se va face alternativ, indiferent dacă o echipă nimerește sau nu „coșul”, ori răspunde corect sau nu la întrebare

Lucru Manual



OBIECTIVE:

Acest moment îi ajută pe copiii să-și amintească despre ce au învățat în timpul în care ei lucrează la lucru manual.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9
- Lipici
- Foarfece
- Creioane colorate
- OPȚIONAL. Hârtie creponată roșie.

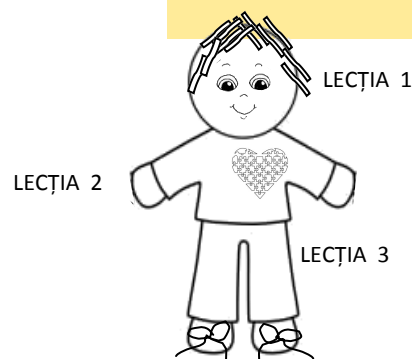
ATENȚIE! Ceea ce veți lucra azi, reprezintă partea a II-a dintr-un set de trei. Copiii nu vor duce acasă materialul lucrat

INSTRUCȚIUNI înainte de oră: Faceți copii xerox, pag.9.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Decupați corpul și inima.
2. Lipiți corpul de cap.
3. Desenați, decorați și colorați bluza.
4. Colorați inima.
5. Lipiți inima la locul ei.

OPȚIONAL: Dați copiilor bucăți de hârtie creponată pe care o vor rupe în bucățele mici, o vor face cocoloașe și o vor lipi pe inimă. Așa, inima va arăta ca o frumoasă broderie.





SITUAȚII DE VIAȚĂ pentru DISCUȚII:

Spuneți copiilor:

„Copii, nimeni nu ne obligă să ne închinăm vreunei statui. Dar sunt multe alte situații în viața noastră care cer curaj de la noi să facem ce vrea Dumnezeu. Iată câteva asemenea situații:”

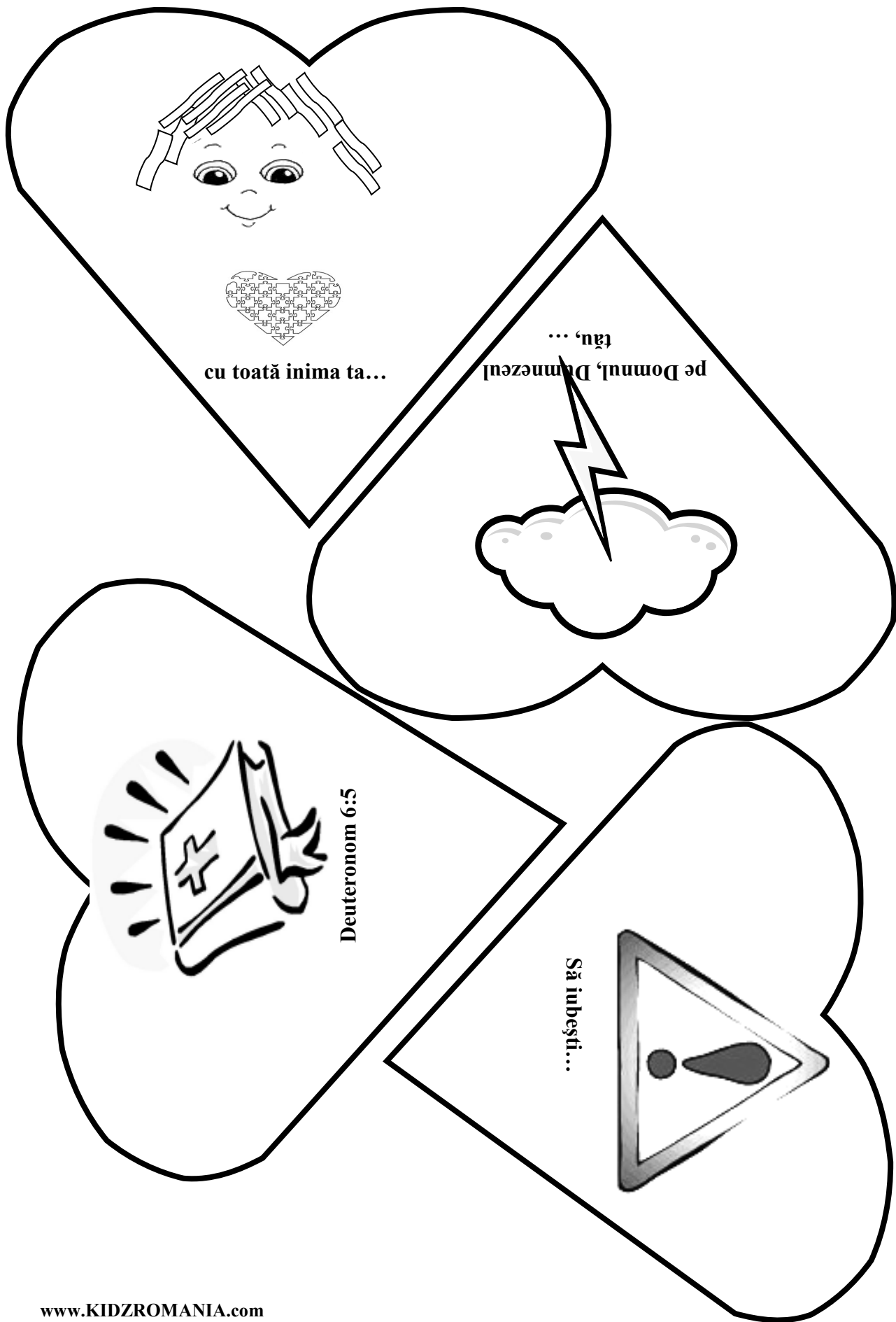
1. Ești în casa unui prieten care se uită la un desen animat foarte urât. Ce o să faci tu, mai ales că știi că mama nu te lasă să te uiți la așa ceva? Ai tu curaj să spui prietenului tău să închidă televizorul? Ai tu asemenea prieteni?
2. Fratele tău a făcut ceva periculos. Dacă vei spune părinților, el va fi supărat pe tine și poate chiar te bate. Tu însă știi că trebuie să spui părinților. Ce faci?
3. Prietenii tăi la școală le trag de codițe pe fetițe. Ce vei face tu în acest caz? Crezi că ei vor râde de tine pentru că nu li te alături? Ți s-a întâmplat vreodată o asemenea situație? Dacă nu, ce ai face într-o asemenea situație?
4. Dacă vei auzi pe un copil din biserică vorbind urât, ce vei face? Ai tu curajul să-l ajuți să facă ceea ce vrea Dumnezeu? Cum vei face asta?
5. Cineva te-a acuzat că ai furat ceva, deși tu ești nevinovat. Ce poți face într-o asemenea situație?

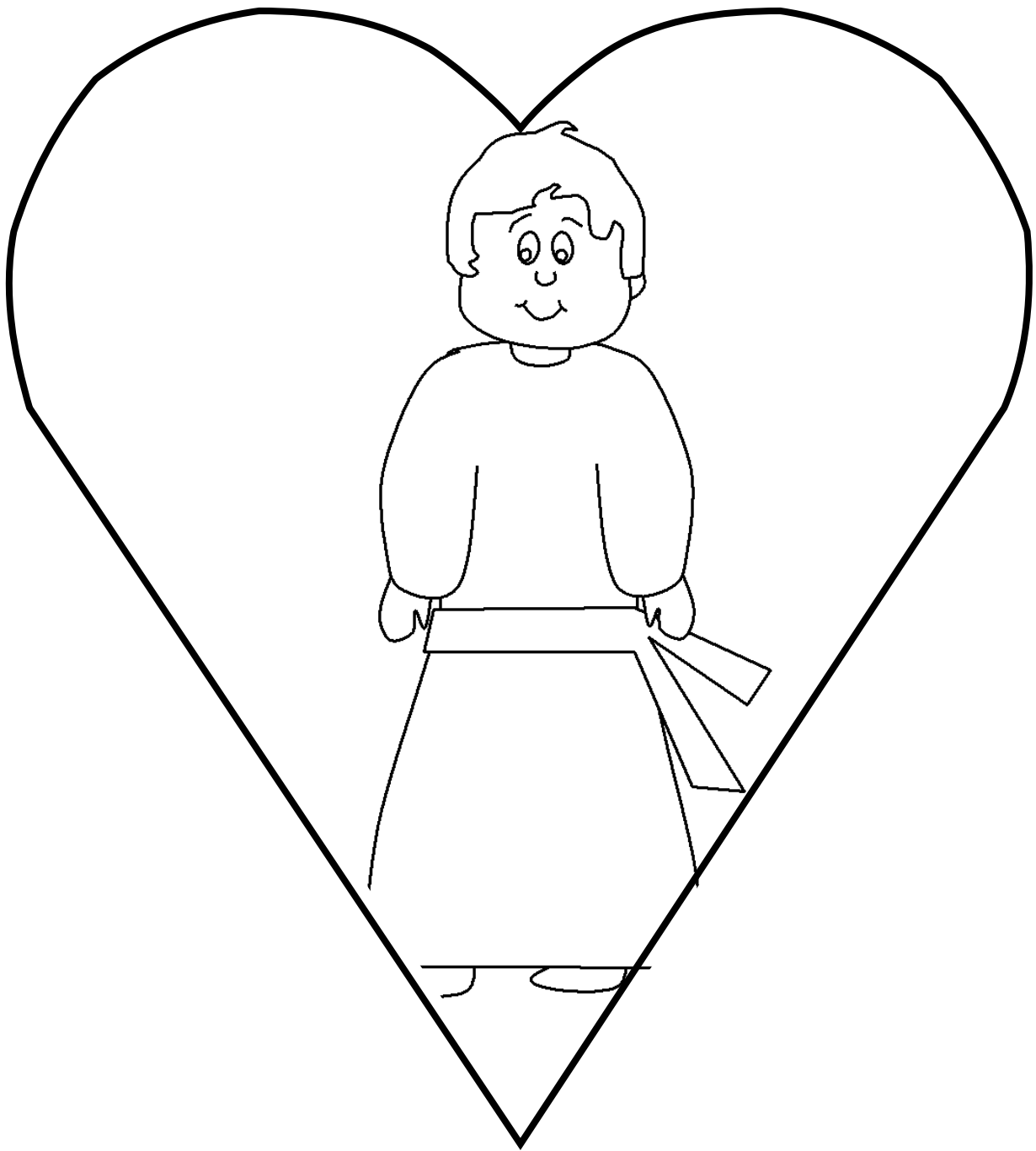
Vizuale ÎNTREBĂRI pentru JOCUL RECAPITULATIV, pag. 7:**INSTRUCȚIUNI:**

- Faceți o copie xerox.
- Tăiați întrebările și îndoșiți hârtiile.
- Puneți toate întrebările într-o pungă.
- După ce au fost folosite, puneți întrebările la loc în pungă pentru a putea fi extrase și refolosite de alți copii.

ÎNTREBĂRI:

1. Câți băieți evrei se aflau în Babilon?
2. Cum se numea prietenul bun al celor trei băieți evrei?
3. Ce a poruncit regele să se construiască?
4. Ce a poruncit regele să se facă cu statuia?
5. Ce au făcut cei trei băieți când au aflat că trebuie să se închine statuii?
6. De ce nu s-au închinat cei trei băieți statuii de aur?
7. Cum i-a pedepsit regele pe cei trei băieți?
8. Ce s-a întâmplat cu cei trei băieți în cuptorul cu foc?
9. Cine i-a vizitat pe băieți în cuptorul cu foc?
10. Ce a spus regele când a văzut că nu li s-a întâmplat nimic celor trei băieți?
11. Cum arătau cei trei băieți după ce au ieșit din cuptorul cu foc?





Vreau să ascult cu toată inima