



NR. 16/2018

**PAVEL**

## 6. Încurajarea credincioșilor

ȘCOLARI

**KIDZ ROMÂNIA**

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că așa cum Pavel a încurajat pe credincioși fie prin prezența lui, fie prin scrisori, tot așa și noi ar trebui să ne încurajăm unii pe alții.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

**VERSET BIBLIC:** O prezentare generală a tuturor scrisorilor lui Pavel

### INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Pagină de Colorat	16

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Nane Breha  
Rebeca Barahona  
Kimberly Canjura Granados  
Sonia Alanya  
Jean & Mike Russell

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2018.

**AUTORI & TEHNOREDACTARE:**

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- Copiii să învețe că așa cum Pavel a încurajat pe credincioși fie prin prezența lui, fie prin scrisori, tot așa și noi ar trebui să ne încurajăm unii pe alții. Faceți un efort special la această întâlnire cu copiii și încurajați-i pe timpul lecției. Complimentați copiii, în special pe cei care rareori primesc o laudă. Dacă auziți că un copil încurajează pe un alt copil, asigurați-vă că îl apreciați cu voce tare pentru că a făcut acest lucru.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.**

### PERSONE:

- 2 Persoane



## Lecția Introdactivă

**OBIECTIVE:** La acest moment, copiii vor învăța practic ce este o scrisoare.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu un voluntar să vină preț de câteva minute să joace un rol. Vă va ajuta să scrieți o scrisoare.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Voluntarul este deja în clasă.
2. Întrebați copiii dacă ei au scris vreodată o scrisoare adevărată, scrisă de mână, nu un mesaj electronic sau telefonic. Spuneți-le să fie foarte atenți la ceea ce urmează.
3. Cereți voluntarului să scrie o scrisoare pentru dvs. Spuneți așa: „Astăzi tu vei fi ajutorul meu și vei scrie pentru mine o scrisoare, deci te rog să scrii așa: „Dragul meu prieten, am auzit că ai fost bolnav, dar că acum ești mai bine. Nu uita că Domnul Isus este lângă tine, te iubește și te va ajuta. Eu îți doresc multă sănătate și te îmbrățișez cu drag. Eu, prietenul tău cel mai bun!”
4. Luați scrisoarea, puneți-o în plic și păstrați-o pentru lecția biblică.
5. Spuneți copiilor că aceasta este o scrisoare adevărată.
6. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre Pavel care, atunci când nu putea ajunge fizic într-un loc / o biserică - la frații lui, el a scris multe scrisori pentru ei.



### MATERIALE:

- Hârtie
- Pix
- Plic

## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe despre cum Pavel a încurajat credincioșii și bisericile fie prin prezența lui, fie prin scrisori.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 9 și apoi o repetiție ca să știți ce să spuneți și să faceți la lecție.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, arătați copiilor imaginile și faceți anumite grimase și mișcări împreună cu ei. Fiți entuziasmat și faceți și dvs. cu ei acele grimase și mișcări, altfel nu le vor face nici ei.

### MATERIALE:

- Scrisoarea de la Introducerea Lecției
- Copie xerox imagini pag. 9
- Biblia
- 4Coli A4 de hârtie



Ați văzut la începutul lecției cum am procedat când am scris scrisoarea cu ajutorul unui prieten către un alt prieten? (*Arătați scrisoarea scrisă la momentul de introducere în lecție.*) Întrebarea mea pentru voi este: Cine a scris în realitate acea scrisoare, eu sau persoana care m-a ajutat să îmi aștern gândurile pe hârtie? Ale cui dintre noi sunt gândurile și simțămintele? *Lăsați copiii să răspundă.*



Noi am vorbit în ultimele săptămâni foarte mult despre Pavel. Știți că el a fost un om de care Dumnezeu s-a folosit în multe moduri după ce l-a schimbat din rău în bun. Și am văzut în lecția trecută cum Pavel a mers din loc în loc să ducă mesajul iubirii lui Isus la mulți oameni din multe locuri din lume, deoarece el însuși a cunoscut iubirea lui Isus. Dar știți? Pavel nu a avut grijă doar de oamenii care nu Îl cunoșteau pe Domnul Isus. El a avut mare grijă și de cei din biserică, adică de frații lui în Domnul Isus. Dar de ce credeți că mergea Pavel prin biserici? *Lăsați copiii să dea câteva răspunsuri, apoi continuați.*

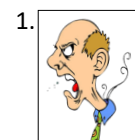
Uneori oamenii din biserică erau bolnavi. Voi ați fost vreodată bolnavi? V-a durut vreodată ceva? Cum vă simțiți când sunteți bolnavi? *Lăsați copiii să răspundă.* Cum faceți voi când aveți dureri în trup? *Gesticulați cu entuziasm împreună cu copiii.* Atunci Pavel îi vizita pe cei bolnavi, îi încuraja și se ruga pentru ei. Unii dintre ei plângeau de durere. Ați plâns vreodată? Cum faceți voi când plângeți? *Gesticulați cu copiii. Indicați câțiva copii care interpretează bine tristețea.* Dar cum credeți că se simțeau oamenii aceia după ce îi vizita Pavel? *Copiii răspund.* Da, se bucurau. Cum vă simțiți și cum faceți voi când vă bucurați? *Lăsați copiii să răspundă și să facă cum se bucură ei. Încurajați prin aprecieri pe copiii care au făcut mișcărilor foarte bine.*



Alteori, oamenii din biserică erau triști. Voi ați fost vreodată triști? Ce motive provoacă tristețea? Dați câteva exemple. Cum v-ați simțit voi când ați fost triști? Cum arată un om trist? (*Mimați asta împreună cu copiii.*) Atunci Pavel îi încuraja să se încreadă mai mult în Dumnezeu și le vorbea despre credință. Cum vă simțiți voi când sunteți triști și cineva vă oferă o vorbă bună? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Cum arătați voi că vă bucurați? (*Mimați împreună cu copiii că vă bucurați.*)



Altădată, oamenii se ceartau unii cu alții. Voi v-ați certat cu cineva vreodată? E frumos când se ceartă oamenii? Dar creștinii este bine să se certe? *Copiii răspund.* Și totuși, se mai întâmplă. Cum arată un om care se ceartă? (*Arătați imag. 1.*) Da, așa arată. Atunci Pavel le-a vorbit oamenilor din partea Domnului și i-a învățat cum trebuie să se comporte, să renunțe la ceartă și să se poarte bine unii cu alții, deoarece Dumnezeu nu îi vrea certăreți, ci să trăiască în pace unii cu alții. Mulți credincioși au ascultat și biserica a avut parte de liniște și pace. Cum faceți voi când totul e bine? (*Mimați împreună cu copiii că vă bucurați.*)



Dar știți? Uneori și Pavel a fost bolnav sau chiar închis pe nedrept în închisoare din cauza credinței lui. A mai putut el ajunge la biserică ca să-i încurajeze pe credincioși? Da. Știți cum? Atunci Pavel a început să le scrie scrisori și așa le vorbea din partea lui Dumnezeu. (*Arătați imag. 2.*) Dar cum îi vorbea lui Dumnezeu? Pur și simplu, Dumnezeu îl inspira ce să scrie așa încât biserica să fie încurajată și ajutată. Exact așa cum am procedat eu la început, am scris o scrisoare unui prieten cu ajutorul altui prieten. (*Arătați scrisoarea.*) În scrisoare au fost gândurile mele și simțămintele mele. Ajutorul meu a fost doar un instrument. Așa a comunicat și Dumnezeu cu biserica prin Pavel. Iar scrisorile acestea ale lui Pavel se găsesc acum în Biblie, în Noul Testament. (*Arătați Biblia.*) Știți de ce? Pentru că Domnul Isus i-a spus lui Pavel ce anume să scrie. Atunci Pavel a scris cu mâna lui ceea ce i-a spus Domnul să scrie. (*Arătați imag. 2.*) Pavel a fost doar un instrument, dar gândurile, emoțiile, cuvintele sunt de la Dumnezeu pentru noi, toți cei credincioși care iubim și citim Cuvântul Lui.



**CONCLUZIE:** Așa cum Pavel i-a încurajat mult pe credincioși și i-a ajutat, și noi trebuie să ajutăm, să încurajăm, să ne purtăm bine cu frații noștri din biserică. Aceasta ne cere Dumnezeu și aceasta trebuie să facem. Acum, fiecare dintre voi vă veți întoarce în stânga și în dreapta și veți spune colegilor de lângă voi ceva frumos și încurajator. (**ATENȚIE!** Asigurați-vă că **FIECARE** copil este încurajat.)

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe cărțile scrise de Pavel.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 15 cu cărțile scrise de Pavel din Noul Testament.
- Tăiați cărțile și lipiți cu scotch sub scaunele pe care vor sta copiii.
- Faceți și copii xerox la varianta mai mică, vreo 3-4 seturi, tăiați-le și puneți fiecare set într-o pungă până la joc.

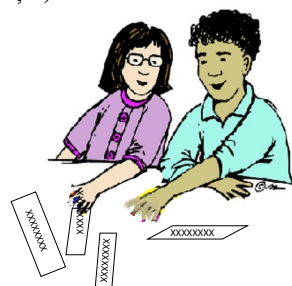
#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



1. Spuneți copiilor să caute sub scaune.
2. Cei care au lipit o hârtie sub scaune, le vor lua și le vor aduce în față.
3. Cu ajutorul Bibliiei, copiii vor spune care este ordinea scrisorilor lui Pavel din Noul Testament.
4. Lipiți pe un perete la vedere în ordine hârtiile cu cărțile lui Pavel.
5. Repetați cu copiii de 3 ori cărțile scrise de Pavel.
6. Scoateți câte 2-3 foi cu cărți și spuneți de fiecare dată inclusiv părțile lipsă.

#### JOCUL:

1. Faceți 3-4 grupe de copii. ( La clasele 1 și 2 faceți o grupă împreună, stând față în față.)
2. Dați fiecărui grup un set cu cărțile lui Pavel.
3. Amestecați-le bine.
4. Când spuneți *start*, copiii trebuie să le așeze în ordine.
5. Grupa care termină prima strigă tare că a terminat.
6. Verificați corectitudinea, lăsând toți copiii să spună cu voce tare cărțile lui Pavel.
7. Grupa care a ordonat cărțile prima și corect, primește 200 de puncte.
8. Repetați de mai multe ori procedura, apoi, la final, numărați punctele acumulate de fiecare echipă.
9. Fiecare grup trebuie să aleagă o carte și să vadă ce grup găsește un verset în care Pavel încurajează pe cineva. Grupele care găsesc unde Pavel a încurajat pe alții, primesc 100 de puncte pentru versetul găsit.
10. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.



#### MATERIALE:

- Copii xerox scrisorile lui Pavel, pag. 15
- Scotch
- Foarfece
- 3-4 Punguțe
- Biblie

#### Toate cărțile lui Pavel

#### CĂRȚILE LUI PAVEL:

Romani  
1 și 2 Corinteni  
Galateni  
Efeseni  
Filipeni  
Coloseni  
1 și 2 Tesaloniceni  
1 și 2 Timotei  
Tit  
Filimon

## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că la fel cum Pavel a încurajat pe alții, trebuie și noi să îi încurajăm pe cei apropiați de noi.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox, pag. 10.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Scrieți referințele biblice pe tabla albă.
- Dați fiecărui copil o Biblie și lăsați un voluntar să citească un verset, apoi discutați despre ce a făcut Pavel pentru a încuraja pe alții.
- După ce toate versetele au fost citite și discutate, copiii să dea exemple despre cum ar putea si ei să-i încurajeze pe ceilalți. (La clasele 1 și 2, alegeți trei versete, citiți cu copiii și discutați despre fiecare verset. Cum a ajutat Pavel pe alții? Ce putem să facem și noi așa? Etc.)



#### MATERIALE:

- Tablă albă
- Copie xerox pag. 10
- Biblie

# Joc Recapitulativ

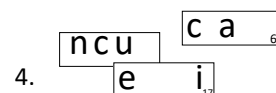
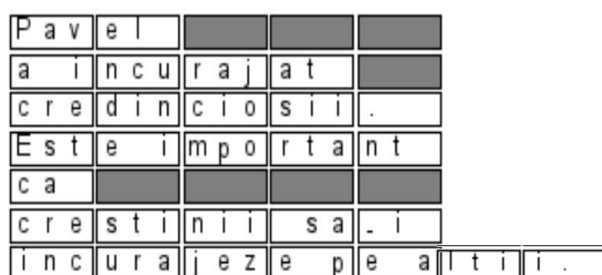
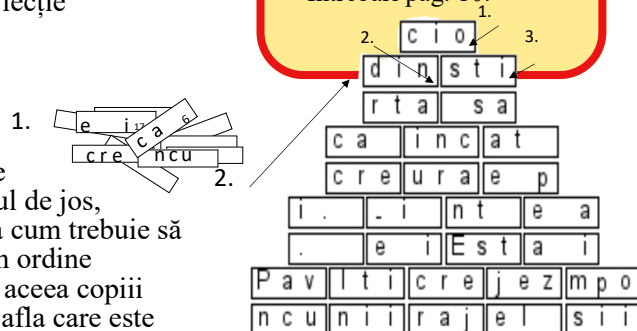
**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre cum să vorbească altora despre Domnul Isus.

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați fiecare dreptunghi de la paginile 11-13, *imag. 1*. Veți lipi aceste bucăți de hârtie cu cuvinte și spații goale pe o ușă sau o talbă neagră. Cifrele și numerele din colțul de jos, dreapta, vă vor ajuta să reconstruiți zidul de cuvinte, așa cum trebuie să fie la începutul jocului, *imag. 2*, pentru că le veți pune în ordine crescătoare. Ceea ce tocmai ați construit nu are sens, de aceea copiii trebuie să încerce să le pună în ordinea corectă pentru a afla care este mesajul. (Vezi *imag. 3* pentru soluție. NU permiteți copiilor să vadă soluția!) Amintiți-vă că cifrele/numerele de pe dreptunghi NU reprezintă ordinea pentru soluție, ci pentru a vă ajuta la construirea zidului de cuvinte care are cuvinte amestecate!!! *Imaginea 3* reprezintă soluția pe care copiii o vor descoperi până la sfârșitul jocului.
- Tăiați fiecare dreptunghi de la pagina 11. Veți face trei astfel de seturi, un set la fiecare 9 copii. Păstrați fiecare set separat.
- Faceți copie xerox pag. 10 cu întrebările.
- Faceți copii xerox mai multe seturi de la pag. 14, în funcție de câte grupuri de copii veți forma.

## MATERIALE:

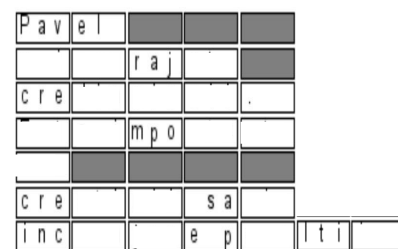
- O copie xerox pag. 11-13
- Multe copii xerox pag. 14
- Foarfece
- Bandă scotch
- Întrebări pag. 10.



## INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor: "Când oamenii sunt descurajați, uneori simt ca și cum ar fi un zid mare de cărămidă în fața lor, pe care nu pot să-l depășească. Chiar și creștinii sunt descurajați uneori. Eu am construit un zid pe ușă (*imag. 2* de mai sus - piesele mari de la pag. 11-13)."
- Copiii trebuie să rezolve corect zidul. Puneți o întrebare de la pagina 10. Pentru fiecare răspuns corect, copiii pot lua orice bucată de hârtie din zid (*imag. 4*).
- După ce au fost luate toate hârtiile cu rol de cărămizi, copiii vor trebui să le pună în ordinea corectă, ca să descopere mesajul secret (*imag. 3* și cutia din dreapta). Puteți rezolva problema împreună, ca un grup, sau împărțiți copiii în grupuri de câte trei și utilizați un set de cărămizi din hârtie de la pagina 14, o pagină/un set pentru fiecare grup.
- Dacă alegeți să utilizați grupuri mici, oferiți grupurilor de doi sau trei copii o copie a pieselor de puzzle pe care le-ați tăiat înainte de lecție (pag. 14 - piesele pentru 3 grupe - cărămizi mici de hârtie). Dați copiilor să încerce să pună acele cărămizi de hârtie în ordinea corectă, pentru a afla care este mesajul secret. Nu va fi în aceeași formă de pe perete sau în formă de piramidă, ci potrivit cu soluția din  *imaginea 3* de mai sus.
- Dacă este necesar, puneți primele două cărămizi de hârtie împreună, ca să ajutați grupa. (Ex.  *imaginea 5*, doar primele două piese: „Pav... el „) Dacă puzzle-ul este prea greu pentru copii, ajutați-i prin punerea câtorva cărămizi de hârtie în ordinea corectă, vezi soluția, din setul de pe ușă, de la vedere, acela cu cărămizi mari de hârtie, pag. 11-13 (*imag. 5*).
- După ce grupurile de copii și-au dat seama de mesajul secret, puneți piesele mari de pe ușă, în ordinea corectă, și citiți mesajul. Discutați de ce este important să ne încurajăm unii pe alții.

Pavel  
a încurajat  
pe credincioși.  
Este important  
ca și  
creștinii să se  
încurajeze unii pe alții.



## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un jurnal pe care copiii să îl completeze în fiecare zi.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox cartea jurnal, pag. 7, o pagină de copil, pentru copiii de **clasele 1-3**.
- Faceți copie xerox pag. 8, o pagină de copil, pentru copiii de **clasele 4-6**. Copiii mai mici au versetele deja scrise pe jurnal. Copiii mai mari trebuie să găsească singuri versetele în Biblie, vezi cartea și capitulul unde Pavel a scris un mesaj de încurajare, de pe cartea jurnal.
- Faceți un model ca să arătați copiilor ce au de făcut. Explicați copiilor că, timp de 6 zile, ei trebuie să citească un verset și să scrie în jurnal cum a încurajat Pavel pe alții prin acel verset. Apoi ei trebuie să noteze ceea ce au făcut ei înșiși în acea zi pentru a-i încuraja pe alții. Faceți prima zi împreună, pentru a fi sigur că copiii au înțeles ce au singuri de făcut.

### MATERIALE:

- Copie xerox pag. 7, clasele 1-3
- Copie xerox pag. 8, clasele 4-6
- Foarfece



### INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Copiii vor face împreună jurnalul.

2. Dați fiecărui copil de **clasele 1-3** o copie a paginii 7, iar copiilor de **clasele 4-6** o copie a paginii 8, *vezi imag.*

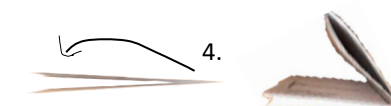
3. Îndoțiți hârtia după cum indică *imag. 2*.



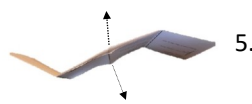
4. Tăiați cu foarfeca **doar** pe liniile punctate, îndoțiți hârtia în jumătate, *vezi imag.3*.



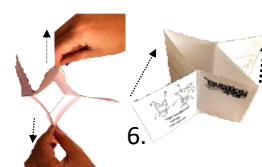
5. Îndoțiți **încă o dată** hârtia la jumătate, ca să obțineți 4 dreptunghiuri, cum se vede în *imag. 4-5*.



6. Deschideți tăietura făcută la mijloc, și veți vedea cele patru dreptunghiuri, *imag. 5*.



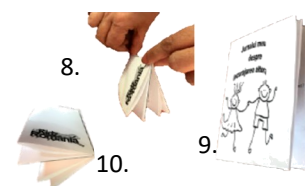
7. Țineți în sus partea cu tăietura făcută anterior, și trageți cu ambele mâini cele două colțuri de la mijloc, ca să obțineți ca o stea 3D, *vezi imag. 6*.



8. Țineți cu fața spre dvs. imaginile pe care scrie Kidz România și pagina cu cei doi copii, *imag. 7*. Acestea vor fi în fața dvs. cu susul în jos.



9. Împingeți în față cele două părți cu imagini, ca să obțineți jurnalul, un fel de carte mică, *imag. 8*. Acum veți întoarce spre dvs. partea copertă față, pe care sunt cei doi copii, *imag. 9*, iar în spate va fi scris Kidz România, *imag. 10*.



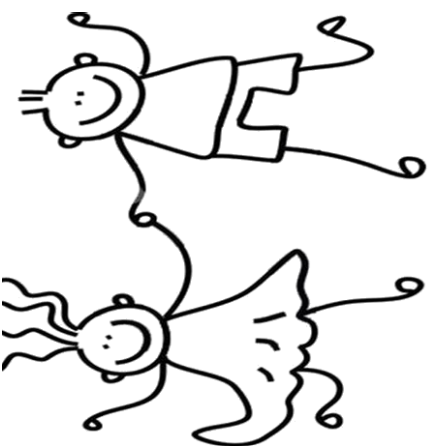
10. Rezultatul va fi un mic jurnal, *imag. 11*. În interior completați împreună pagina 1, ca să vadă copiii ce au de făcut. Apoi copiii vor lucra paginile următoare singuri acasă.



## Jurnalul meu

despre

încurajarea altora



Verset 1: ROMANI 8:28

De altă parte, știm că toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu, și anume spre binele celor ce sunt chemați după planul Său.

Pe cine și cum am încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 2: FILIPENI 4:13

Pot totul în Hristos, care mă întărește.

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?



Verset 3: EFESENI 6:10

Încolo, fraților. Întăriți-vă în Domnul și în puterea tăriei Lui.

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 4: 2CORINTENI 12:10

De aceea simt plăcere în slăbiciuni, în defăimări, în nevoi, în prigoniri, în strămtorări pentru Hristos, căci, când sunt slab, atunci sunt tare.

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 6: 1 TIMOTEI 4:12

Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea, ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție.

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 5: FILIPENI 4:8

Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubiț, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească.

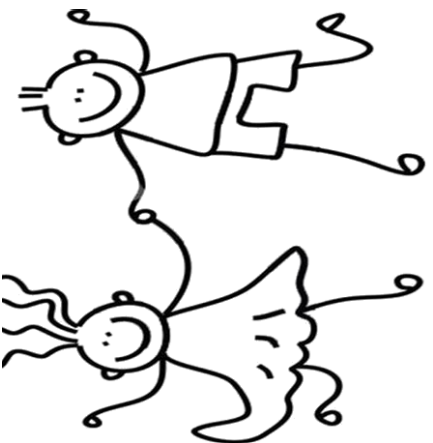
Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

## Jurnalul meu

despre

încurajarea altora



Verset 1: **ROMANI 8**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 2: **FILIPENI 4**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 3: **EFESENI 6**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 4: **2 CORINTENI 12**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?



Verset 6: **1 TIMOTEI 4**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?

Verset 5: **FILIPENI 4**

Versetul găsit de mine:

Pe cine și cum a încurajat Pavel în verset?

Pe cine și cum am încurajat eu azi?



1.



2.



phillipmartin.info

## LISTĂ VERSETE APLICAȚIA PRACTICĂ:

- Filipeni 4:1-2
- Filipeni 4:4-6
- Coloseni 1:10
- Coloseni 2:6-7
- Coloseni 3:5-6
- Coloseni 3:8-9
- Coloseni 4:2
- Coloseni 4:5-6
- 1Tesaloniceni 4:6
- 1Tesaloniceni 4:11-12
- 1Tesaloniceni 5:16-18
- 1Tesaloniceni 5:19-22

## Întrebări: Joc Recapitulativ

- Câte cărți a scris Pavel?
- Care carte scrisă de Pavel este prima în Noul Testament?
- Care carte a fost scrisă ultima de Pavel?
- Ce a spus Pavel ca să încurajeze pe alții?
- Ce putem să facem noi ca să ne încurajăm unii pe alții?
- Ce ai făcut tu ca să încurajezi pe o altă persoană?
- Care a fost mesajul scris pe zid?
- Cum putem să încurajăm pe cineva care este bolnav?
- Când frații lui Pavel din biserică au fost triști, ce a făcut Pavel? (Îi încuraja să se încreadă mai mult în Dumnezeu.)
- Da sau Nu: Pavel nu a putut să încurajeze pe alții când se afla în închisoare? De ce da?/ De ce nu?

c i o d i n

1. 2.

s t i r t a

3. 4.

s a c a

5. 6.

i n c a t

7. 8.

c r e u r a

9. 10.

e

p

i

.

11

12

.

i

n

t

13

14

e

a

.

15

16

e

i

E

s

t

17

18

a

i

P

a

v

19

20

l t i c r e

21

22

j e z m p o

23

24

n c u n i i

25

26

r a j e l

27

28

s i i

29

1. cio 2. dinsti 3.

c	i	o												
d	i	n	s	t	i									
r	t	a	s	a										
c	a	i	n	c	a	t								
c	r	e	u	r	a	e	p							
i	.	.	i	n	t	e	a							
.	e	i	E	s	t	a	i							
P	a	v	l	t	i	c	r	e	j	e	z	m	p	o
n	c	u	n	i	i	r	a	j	e	l	s	i	i	

c i o d i n e p i . I t i c r e  
s t i r t a - i n t j e z m p o  
s a c a e a . n c u n i i  
i n c a t e i E s t r a j e l  
c r e u r a a i P a v s i i

c i o d i n e p i . I t i c r e  
s t i r t a - i n t j e z m p o  
s a c a e a . n c u n i i  
i n c a t e i E s t r a j e l  
c r e u r a a i P a v s i i

c i o d i n e p i . I t i c r e  
s t i r t a - i n t j e z m p o  
s a c a e a . n c u n i i  
i n c a t e i E s t r a j e l  
c r e u r a a i P a v s i i

# CĂRȚILE LUI PAVEL:

Romani

1 și 2 Corinteni

Galateni

Efeseni

Filipeni

Coloseni

1 și 2 Tesaloniceni

1 și 2 Timotei

Tit

Filimon

Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe despre cum Pavel a încurajat credincioșii și bisericile fie prin prezența lui, fie prin scrisori. În același mod ar trebui să ne încurajăm și noi unii pe alții.

**TEXTE BIBLICE:** Epistolele lui Pavel.

**VERSET BIBLIC:** Toate scrisorile lui Pavel



MVK

Trebuie să ne încurajăm unii pe alții!