



NR. 8/2016

BIBLIA

5. Cea mai importantă influență

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că trebuie să facă ceea ce le cere Dumnezeu prin Biblie, pentru că ea ne învață de bine.

TEXTE BIBLICE: 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35

VERSET BIBLIC: Psalmul 119:11

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	3
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	6
Pagină de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

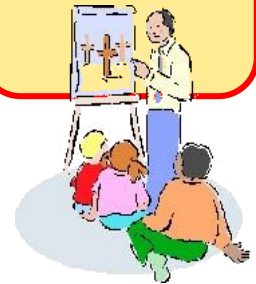
Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

În această lecție vom pune accentul pe ideea că trebuie să facem ceea ce ne cere Dumnezeu prin Biblie să facem, pentru că prin această carte El ne învață de bine. Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii vor putea să înțeleagă ce înseamnă să fii rege și, mai ales, ce responsabilități are un rege.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Înainte de a începe lecția, trebuie să aveți o coroană pregătită. Pentru aceasta puteți folosi exemplul de la secțiunea Lucru Manual, pag. 6.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți un copil și puneți-i coroana pe cap, apoi întrebați-l: „*Dacă ai fi rege, ce lege ai da? Ce ai cere oamenilor să facă?*”
2. Lăsați-l pe copil să răspundă.
3. Dacă nu știe răspunsul, dați-i dvs. câteva exemple, precum: „*Toată lumea să aplaude!*” Sau: „*Toată lumea să strige: ALELUIA!*” etc.
4. Ceilalți copii trebuie să execute porunca regelui, dacă este o poruncă pe care copiii ar putea să o facă în clasă. Apoi, puneți coroana pe capul fiecărui copil, pentru a putea fi rege, până când toți copiii au spus câte o poruncă.
5. Puteți să le spuneți copiilor despre ce vor învăța în această lecție: „*Astăzi avem o povestire biblică despre un copil care a trăit cu foarte mulți ani în urmă și care a devenit rege pe când avea 8 ani.*”

MATERIALE:

- Hârtie
- Foarfece



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Iosua a fost un rege copil, dar care a făcut tot ceea ce a înțeles el din Biblie că trebuie să facă pentru a asculta de Dumnezeu.

TEXTE BIBLICE: 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți coroana pe care ați folosit-o și la introducerea.

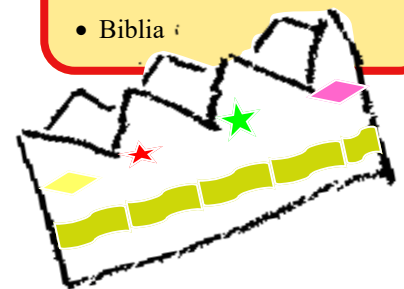
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Păstrați instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

POVESTIREA:

MATERIALE:

- Coroana, vezi pag. 6.
- Biblia



ÎNVĂȚĂTOR

Se spune în Biblie că a fost odată un băiețel de numai 8 ani, pe nume Iosia. El a devenit rege. Oau, rege! (Învățătorul arată coroana și cheamă pe un copil să joace rolul de rege, apoi spune:)



Tu ești un rege foarte drăguț! Numele tău este Iosia.

Credeți că i-a fost ușor lui Iosia să conducă cu multă înțelepciune un mare regat? Nu, dar acest copil îl iubea pe Dumnezeu și El i-a dat multă pricepere să conducă bine împărăția încă de mic. După ce a mai crescut, el a poruncit să se facă o mare curățenie în poporul său. (Învățătorul cheamă alți doi copii din sală și le spune:)

- *Regele vrea ca voi să reparați templul!*

(Aici copilul care joacă rolul lui Iosia le spune celorlalți doi să plece să repare templul. Cei doi copii se retrag, iar învățătorul îi urmează undeva, în lateral, unde a ascuns Biblia înainte de oră. Acolo găsesc împreună Biblia și învățătorul spune:)



Uite ce-am găsit! E Cuvântul lui Dumnezeu.

(Toți copiii vor aplauda de bucurie, apoi învățătorul spune:)

- *Trebuie să ducem cartea la rege!*

(Învățătorul trimite pe amândoi copiii de lângă ea la rege. Copiii vor deschide Biblia. Învățătorul vine lângă ei, ia Biblia în mână, apoi spune:)



Regele a cerut să i se citească din Cuvântul Domnului și s-a întristat când a aflat că poporul lui nu a ascultat de Domnul. Și știți ce poruncă a dat el? Ca toți oamenii să vină și să asculte Cuvântul lui Dumnezeu.



(Învățătorul cheamă pe toți copiii să vină lângă ea, apoi spune:)

Oamenii au venit și au stat să audă ce spune în Cuvânt, nu o oră, ci poate chiar o zi întregă până ce au citit tot Cuvântul Domnului. Ce credeți, copii, au venit doar părinții și bunicii? Nu. Au venit și copiii, ca voi. Toți au ascultat Cuvântul Domnului. (Arătați Biblia.) De aceea și noi, în fiecare zi de odihnă, avem o lecție biblică. Ne place să învățăm din Cuvântul lui Dumnezeu, nu-i așa? Dar ei nu doar au ascultat, ci, atunci când au plecat acasă, au și făcut tot ce le cerea Biblia. La fel trebuie să facem și noi azi, copii.

**CONCLUZIE:**

Biblia ne ajută să vedem ce e bine și ce e rău înaintea Domnului și, dacă o împlinim, ne ajută să ne îndreptăm.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic din Psalmi, care spune că eu strâng Cuvântul Domnului în inima mea.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 7-8.
- Lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală A4 albă sau colorată.

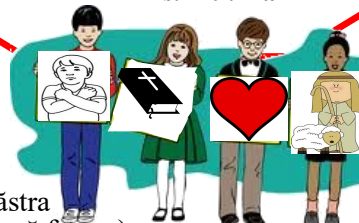
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Se iau vizualele explicând copiilor ce înseamnă fiecare imagine în parte.
2. Spuneți copiilor ce înseamnă a strânge Cuvântul Domnului în inimă (a păstra în comportamentul nostru ceea ce spune Dumnezeu prin Biblie că trebuie să facem).
3. Aduceți 4 copii în față și dați-le câte o imagine pe care să o țină în fața celorlalți.
4. Se repetă astfel de 4-5 ori versetul.
5. Apoi luați câte o imagine, dar copiii rămân pe loc.
6. Toți copiii spun versetul inclusiv partea lipsă.

MATERIALE:

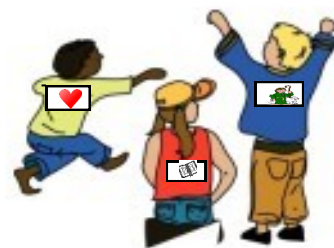
- Vizuale, vezi pag. 7-8.
- 4 Jumătăți de coli A4
- 5 Ace de gămălie
- Lipici

Strâng Cuvântul Tău în inima mea...
Ps. 119:11a



JOCUL:

1. Se iau 4 copii pe spatele cărora se prind cu ace de gămălie cele 4 imagini.
2. Copiii nu vor ști ce imagine se ascunde pe spatele lor, dar nici ceilalți din sală nu vor ști.
3. Copiii cu imaginile prinse pe spate sunt trimiși prin sală.
4. Toți ceilalți vor încerca să refacă versetul biblic prinzând cei 4 copii și punând imaginile în ordinea corectă.
5. Copiii vor spune împreună versetul biblic.
6. Se va repeta jocul de mai multe ori, schimbând de fiecare dată copiii.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să rețină că trebuie să și împlinească prin fapte ceea ce au învățat din Biblie.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 6 și 9 cu imaginile și lipiți fiecare imagine pe câte o jumătate de coală de hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce prezentați povestea, arătați pe rând imaginile, vezi instrucțiunile din poveste.
2. Țineți imaginile una sub alta când povestiți, în așa fel încât copiii să nu le vadă decât la momentul necesar.
3. Puneți apoi imaginea în spatele celorlalte, nu pe masă sau la vedere, pentru a nu distrage atenția copiilor.

MATERIALE:

- Copii xerox pag.6 și 9
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Lipici

**POVESTEA: REGULI DE DEMULT PENTRU ZILELE NOASTRE**

David se juca cu Ruben, prietenul lui, în curtea școlii. Era rândul lui Ruben să se dea pe tobogan. Dintr-o dată, David a luat-o înainte și s-a urcat pe tobogan în fața lui Ruben.
(Imagine 1 și 2)

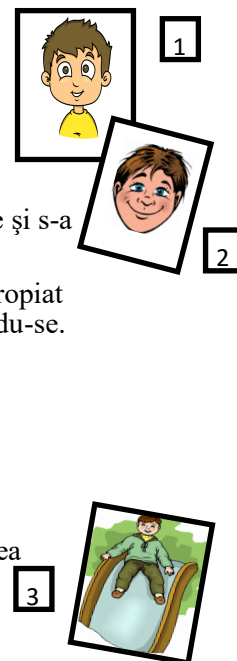
- Te-am întrecut! Te-am întrecut!, a început să strige ca și cum asta ar fi fost ceva hazliu. Lui Ruben însă, nu i s-a părut deloc o glumă bună, ci s-a supărat tare și s-a pregătit să-l lovească.
- Hei, băieți! Nu puteți să vă jucați fără să vă bateți? Era vocea învățătoarei. Ea s-a apropiat de tobogan. Cei doi prieteni se simțeau rușinați că au fost văzuți de învățătoare certându-se.
- E vina mea pentru că i-am luat-o înainte, a zis David cu părere de rău.
- I-ai luat-o înainte? Eu credeam ca voi știți regulile de joacă, a exclamat doamna.
- Le știm, a răspuns David. Credeam însă că pot să fac o glumă, dar a fost nereușită.
- Crezi că este bine să faci glume pe seama regulilor de joacă?, a întrebat doamna învățătoare. Acum lasă-l pe Ruben să se dea de două ori la rând și vom trece cu vederea acest incident, a adăugat ea cu o voce calmă, dar fermă

David și Ruben s-au uitat unul la altul.

- Ne-am comportat ca niște bebeluși!, a zis Ruben zâmbind, apoi s-a urcat pe tobogan.

(Imagine 3)

- Uită-te la mine ce repede alunec!, a exclamat Ruben bucuros, în timp ce David aștepta să-i vină rândul din nou.



- Am încălcat regulile de joacă, a început el să se destăinuie mamei. Mama lui l-a ascultat cu atenție, apoi i-a spus: Îmi pare rău că nu ai respectat regulile, David! Toate regulile au un anumit scop. Nici un joc nu este distractiv, dacă nu se respectă regulile. (Imag. 4)

David a stat pe gânduri puțin, apoi a întrebat:

- Mama, de unde vin regulile?

- Regulile vin de demult, David, i-a spus mama. Ele sunt ca poveștile și poeziile.

Oamenii le-au învățat înainte de a învăța să scrie și să citească.

- Dar cum au fost făcute primele reguli?, a vrut el să știe.

- Îți amintești, David, de poemul acela din Biblie care spune cum a făcut Dumnezeu lumea?, a răspuns mama. Dumnezeu a creat toate lucrurile în așa fel încât toate acestea să respecte regulile care le-au fost date de El: soarele, luna, anotimpurile... Toate funcționează după niște reguli. (Imag. 1)

Apoi David a întrebat din nou:

- Dar și pentru oameni a făcut Dumnezeu reguli?

- Da, fiule, a răspuns mama. Dumnezeu a făcut reguli și pentru ei. Dar este o diferență între natură și oameni. Pe oameni Dumnezeu îi lasă să decidă dacă vor alege să respecte sau nu aceste reguli. El nu îi obligă, ci vrea ca ei să aleagă de bună voie și să le respecte din dragoste și cu încredere.

- Așa e mult mai bine, a aprobat David. Mama, toate aceste reguli sunt scrise în Biblie?

- Da. Cu mulți, mulți ani în urmă, Dumnezeu i-a ajutat pe oameni să învețe și să urmeze toate aceste reguli. Iar mai târziu, ei le-au scris pe toate în Biblie ca să le învățăm și noi astăzi, i-a explicat mama. (Imag. 4)

- A, și nouă ne-a povestit doamna la biserică despre un copil rege care a citit Sfintele Scrieri și care a împlinit toate regulile lui Dumnezeu, a răspuns David fericit. (Imag. 3)

- Desigur, te referi la regele Iosia!, a completat mama.

- Da, mami, regele Iosia, a răspuns David.

Apoi mama a deschis Biblia și a citit Ps. 119:11: "Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta", după care i-a spus:

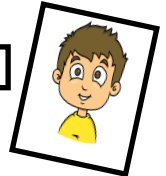
- Știi, David, și eu cunosc un băiețel care poate să îplinească regulile lui Dumnezeu.

- Știu, mami, la cine te referi!, a răspuns David zâmbind. Eu sunt acela. Măine o să-mi aștept cuminte rândul la tobogan.



4

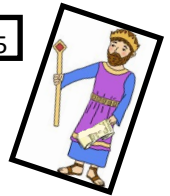
1



4



5



Joc Recapitulativ

MATERIALE:

Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să își amintească despre cele învățate la lecție în legătură cu Iosia.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dvs. veți spune câteva propoziții iar copiii vor spune dacă este adevărat sau fals. Dacă e adevărată afirmația, copiii vor aplauda și vor striga DA. Dacă este falsă afirmația, copiii vor bate cu picioarele în pământ și vor striga NU.

2. Spuneți:

- Un rege este mereu un copil.
- Un rege dă porunci.
- Iosia a fost un rege foarte bătrân.
- Un rege se joacă toată ziua.
- Iosia a fost un copil de 8 ani.
- Iosia a fost rege chiar de când era copil.
- Iosia stătea toată ziua în palat și se juca.
- Iosia a poruncit să se repare templul.
- Oamenii au găsit Scrierile Sfinte în templu.

Da



Nu.



- Iosia și poporul au stat împreună și au citit Scrierile Sfinte.
- Iosia nu a împlinit poruncile Domnului.
- Iosia a ascultat de Dumnezeu.
- Versetul de azi spune: Strâng Cuvântul Tău în mintea mea.
- Și noi trebuie să ascultăm și să facem așa cum ne cere Dumnezeu prin Biblie.

Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

MATERIALE:

- Hârtie
- Foarfece
- Scotch
- Lipici

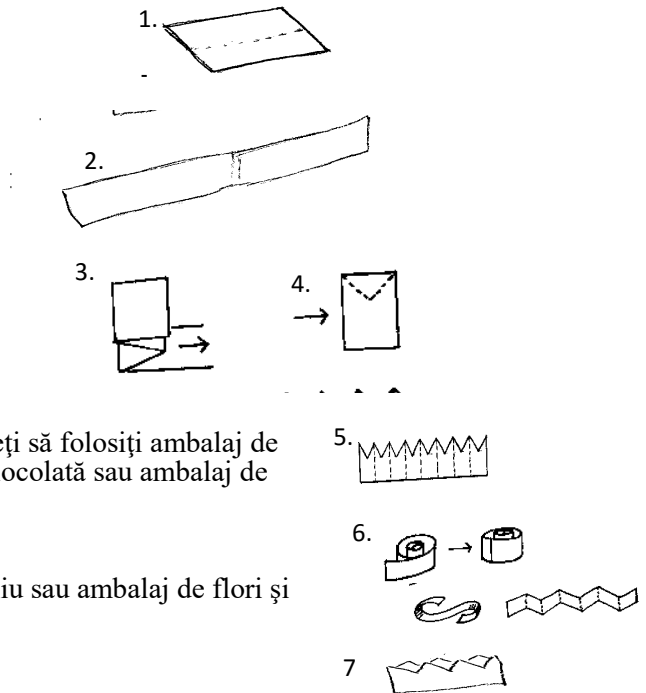
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți toate materialele și faceți un model înainte de lecție.



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Tăiați o coală de hârtie la jumătate pe orizontal.
2. Lipiți capetele.
3. Îndoțiți în zig-zag.
4. Tăiați partea de sus în formă de V.
5. Colorați coroana sau decorați. Pentru a decora, puteți să folosiți ambalaj de bomboane, tăiat în bucăți, folie de aluminiu de la ciocolată sau ambalaj de la flori etc.
6. Opțional: Tăiați o bandă subțire din folie de aluminiu sau ambalaj de flori și lipiți de-a lungul coroanei.
7. Lipiți coroana după măsura capului fiecărui copil.



VIZUALE



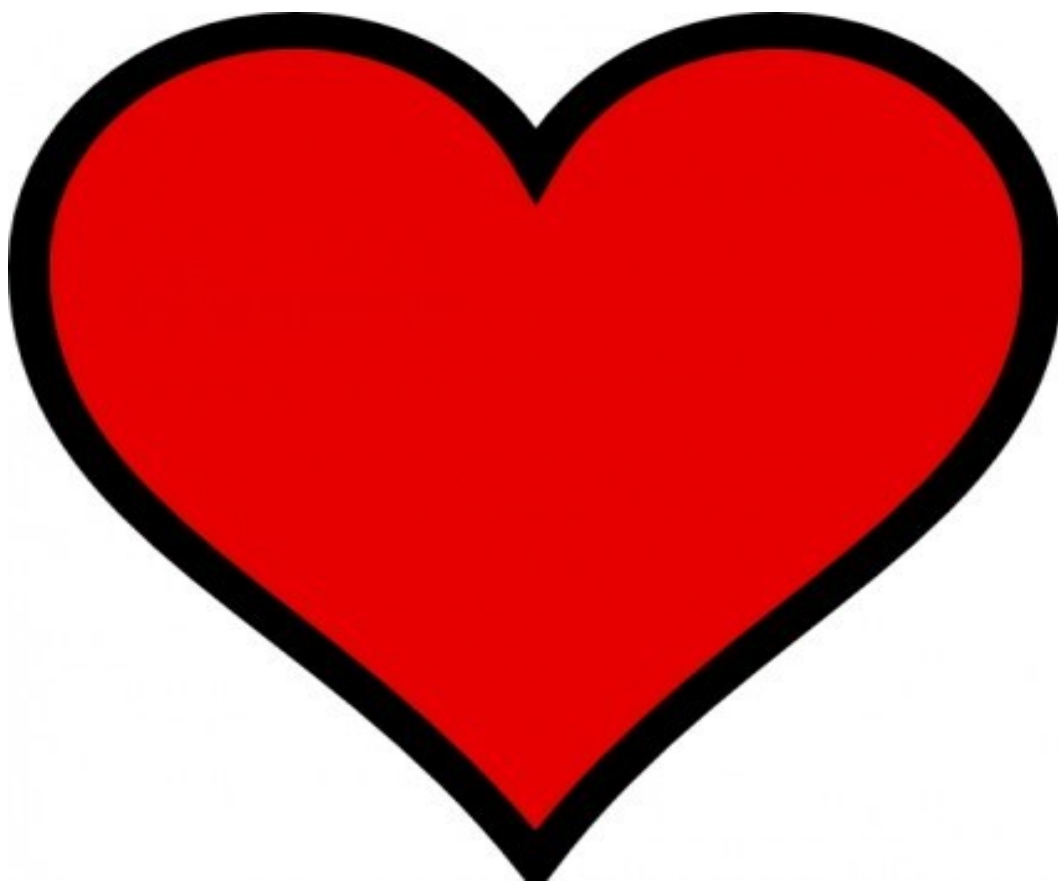
APLICAȚIE PRACTICĂ:



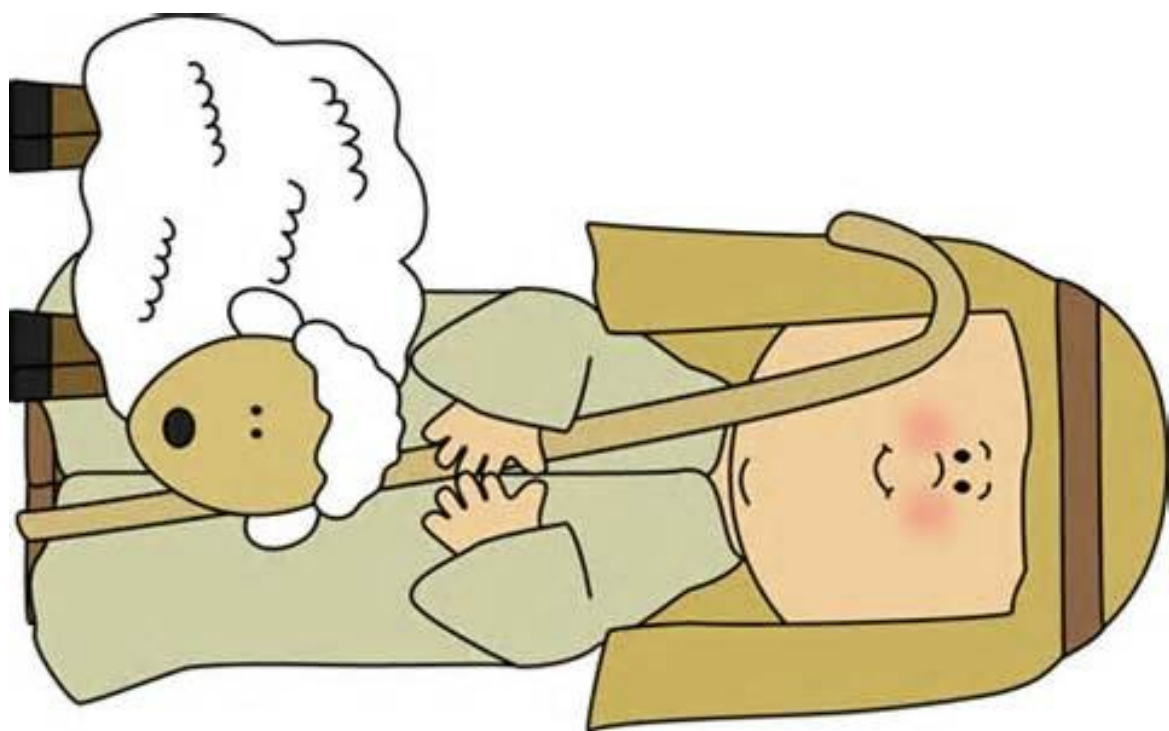
Strâng



Cuvântul Tău

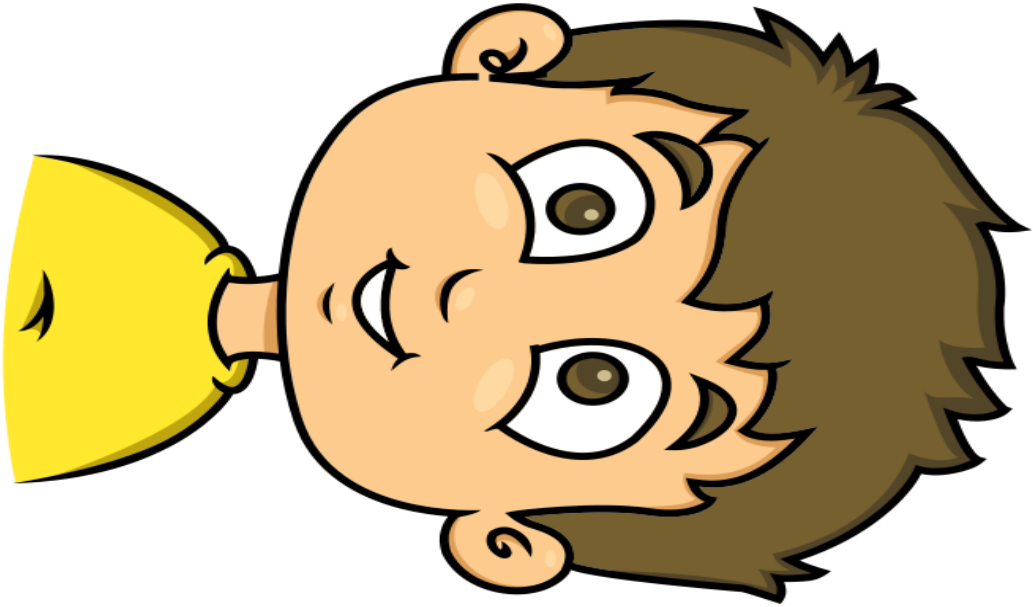


În inima mea...

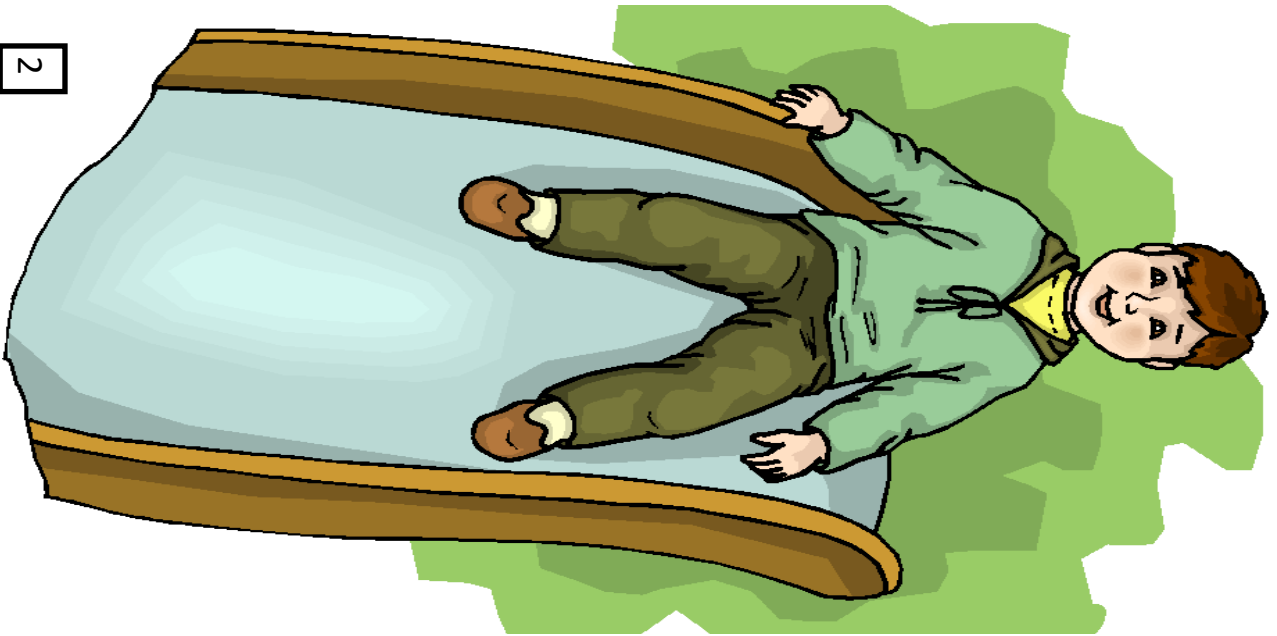


Ps. 119:11a

1



2



4



Pagină de Colorat

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca copiii să înțeleagă că trebuie să facă ceea ce le cere Dumnezeu prin Biblie, pentru că ea ne învață de bine. **Textul biblic este:** 2 Împărați 22, 23; 2 Cronici 34, 35. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmul 119:11a.



Strâng Cuvântul Tău în inima mea...

□
□ Ps. 119:11a