



NR. 11/ 2011

PSALMUL 139—Lecția 4 Cercetează-mă, Doamne!

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște și știe când greșim, dar ne caută și ne ajută să ne îndreptăm.

TEXT BIBILIC:

Psalmul 139:7-13; 23-24
Luca 15:3-7

VERSETUL BIBILIC:

Psalmi 139:23a și 24b

INDEX

Lecția Introdactivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	9
Lucru Manual	9
Vizuale	12
Pagini de colorat	18

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Faceți copii xerox, pag. 12.

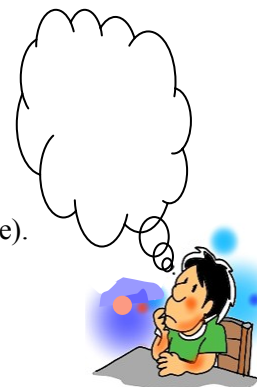
MATERIALE:

◇ Copii Xerox, pag. 12



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Dați copiilor o bucată de hârtie pe care vor scrie pe verticală numere de la 1 la 19.
- Cereți copiilor la punctul:
 1. Să spună **numele unui animal deosebit la plural** (ex. elefanți).
 2. Să spună **numele unui al doilea animal deosebit, tot la plural**.
 3. Să spună **numele unui animal blând, frumos, etc., la singular** (ex. elefant).
 4. Să spună **un lucru pe care nu e bine să îl faci** (ex. să nu fure).
 5. Să scrie la alegere **un număr de la 1 la 1.000.000.000** (ex. 991).
 6. Să scrie **rezultatul numărului ales la punctul 5 minus 1** (ex. 990).
 7. Să scrie **o zicală/proverb haios/ -oasă**.
 8. Să scrie **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular**.
 9. Să scrie **numele unui loc de departe**.
 10. Să scrie numele **unui loc de aproape**.
 11. Să scrie **numele unui obiect/lucru/ mâncare care nu le place**.
 12. Să scrie **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular**.
 13. Să scrie **sunetul pe care îl face un animal, la alegere**.
 14. Să scrie **același răspuns ca la 1, dar la singular**.
 15. Să scrie **numele unui membru/părți din trup**.
 16. Să scrie **un cuvânt la modă (ATENȚIE! Fără cuvinte urâte, vulgare)**.
 17. Să scrie **același răspuns ca la punctul 1, dar la singular**.
 18. Să scrie **ceva ce spun cel mai adesea fetele**.
 19. Să scrie **numele unei sărbători favorite**.
 - Luați povestea de la vizuale, pag. 12, și citiți-o în fața copiilor. Acolo unde este spațiu gol, rugați câte un copil la alegere să spună ce a răspuns el la punctul respectiv. La celelalte spații solicitați să răspundă tot alți copii. ATENȚIE: La punctele 1, 8, 12, 14 și 17 trebuie să fie același copil. Va fi o poveste foarte amuzantă.
 - Citiți de mai multe ori povestea în fața clasei, așa încât fiecare copil să apuce să spună măcar o dată ceva.
 - La final, după ce ați citit povestea de două-trei ori, spuneți: **„Aceasta a fost o poveste amuzantă, dar ea ne ajută să ne amintim despre un lucru foarte serios despre care ne vorbește Biblia, anume că Dumnezeu este ca un păstor bun care ne iubește, ne caută și ne ajută să ne îndreptăm când greșim. Despre acest lucru vom vorbi astăzi.”**



Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul Isus este ca un păstor bun de oi care atunci când o oiță s-a îndepărtat de turmă, El a plecat și a căutat-o până ce a găsit-o.

TEXTUL BIBLIC:

Luca 15:3-7

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți copii xerox, pag. 13
- Trebuie să faceți mai multe seturi de bilete, puneți fiecare set în cutii/ pungi diferite.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Împărțiți copiilor două biletele cu efecte sonore, pag. 13.
- **ATENȚIE:** Puneți seturile de bilete în cutii/pungi diferite. Epuizați întâi primul set, și abia apoi dați copiilor bilete din al doilea set, și tot așa.
- În timp ce dvs spuneți povestirea, copiii vor produce sunetele indicate pe biletele cu efecte sonore pe care copiii le primesc. Spuneți copiilor să fie foarte atenți la povestire, ca să știe ce au de făcut la momentul indicat pe bilețel, ca în exemplul:

ÎNVĂȚĂTOR: *Un păstor bun păștea odată oile sale. Oile făceau toată ziua: Behehe! Cum făceau oile?*

EFFECT SONOR: *Behehe!*
(Toți copiii care au pe bilet cuvântul *oile/oaia/oița* și efectul *BEHEHE* vor scoate acest sunet.)

- La sfârșit, puneți copiilor câteva întrebări legate de parabola cu oaia rătăcită și discutați despre acest subiect.

POVESTIREA BIBLICĂ cu efecte sonore.

Dacă v-aș propune să jucăm jocul *De-a v-ați ascunselea*, credeți că ar fi distractiv să începem să vă ascundeți însă nimeni n-ar veni să vă caute? Sigur că nu. V-ați simți singuri, nu-i așa? Ei bine sunt uneori momente când noi ne ascundem de Dumnezeu. Noi toți am făcut lucruri care L-au întristat pe Dumnezeu. În loc să spunem că ne pare rău, de obicei încercăm să trecem cu vederea acest lucru. Dar Dumnezeu ne caută pentru a ne oferi iertarea. Astăzi o să vorbim despre câteva lucruri care au fost pierdute și găsite pentru a ne aduce aminte că Dumnezeu dorește să ne găsească, să ne ierte și să ne primească în cer.

PĂSTORUL CL BUN versiunea cu efecte sonore

ÎNVĂȚĂTOR: *Un păstor bun păștea odată oile sale. Oile făceau toată ziua: Behehe! Cum făceau oile?*

EFFECT SONOR: *Behehe!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Uneori oile adormeau și sforăiau destul de tare.*

EFFECT SONOR: *Sfrr! Sfrr!*

ÎNVĂȚĂTOR: *Alteori beau apă din râu.*

EFFECT SONOR: *Lip! Lip! Lip!*

MATERIALE:

- Copii Xerox cu efectele sonore pentru copii, pag. 13
- 1 sau mai multe cutii / pungi.



ÎNVĂȚĂTOR: **Uneori se zbenguiau pe iarba de pe câmp.**

EFFECT SONOR: *Țop! Țop!*

ÎNVĂȚĂTOR: **Alteori se îndepărtau și se loveau de gard.**

EFFECT SONOR: *Bufff! Bufff!*

ÎNVĂȚĂTOR: **Păstorul se ducea pe munți unde le proteja de lupii flămânzi...**

EFFECT SONOR: *Auuu!*

ÎNVĂȚĂTOR: **și urși mânioși...**

EFFECT SONOR: *Morrr! Morrr!*

ÎNVĂȚĂTOR: **și alte fiare sălbatice.**

EFFECT SONOR: *Roor! (leu)*

ÎNVĂȚĂTOR: **Într-o zi, în timp ce număra oile...**

EFFECT SONOR: *1, 2, 3, 4...*

ÎNVĂȚĂTOR: **A observat că una lipsește.**

EFFECT SONOR: *Oh!*

ÎNVĂȚĂTOR: **Le-a numărat încă o dată...**

EFFECT SONOR: *1, 2, 3, 4...*

ÎNVĂȚĂTOR: **Și din nou le-a numărat...**

EFFECT SONOR: *1, 2, 3, 4...*

ÎNVĂȚĂTOR: **Și din nou le-a numărat...**

EFFECT SONOR: *1, 2, 3, 4...*

ÎNVĂȚĂTOR: **pentru a fi sigur. Dar era adevărat. O oaie lipsea!**

EFFECT SONOR: *Of!*

ÎNVĂȚĂTOR: **A lăsat toate oile acolo să mănânce iarbă.**

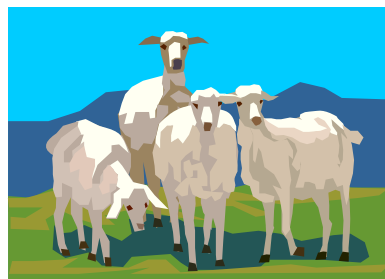
EFFECT SONOR: *Iami! Iami!*

ÎNVĂȚĂTOR: **A plecat să caute oaia pierdută. (Haideți s-o strigăm împreună!)**

EFFECT SONOR: *Oiță, oiță, oiță...!*

ÎNVĂȚĂTOR: **A privit spre vârful muntelui rece și periculos.**

EFFECT SONOR: *Uș! Uș!*



- ÎNVĂȚĂTOR: **Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui.**
- EFFECT SONOR: *Văj! Văj!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A căutat-o și în peșterile adânci și întunecoase. ..**
- EFFECT SONOR: *Ooo!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și prin iarba înaltă...**
- EFFECT SONOR: *Suiș! Suiș!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și acolo unde erau șerpi...**
- EFFECT SONOR: *Sss! Sss!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Sau șoareci...**
- EFFECT SONOR: *Chiț! chiț!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **La un moment dat a auzit un foșnet.**
- EFFECT SONOR: *Fâș! Fâș!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **S-a întors și a văzut oaia prinsă între spini.**
- EFFECT SONOR: *Behehe!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A rupt cu grijă spinii...**
- EFFECT SONOR: *Țac! Țac*
- ÎNVĂȚĂTOR: **A scos oița dintre spini...**
- EFFECT SONOR: *Țac! Țac!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Și a ridicat oița, a pus-o pe umeri, dar oaia era cam grasă, așa că păstorul găfâia în timp ce o căra.**
- EFFECT SONOR: *Ufff! Ufff!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **În timp ce mergea, păstorul găfâia și mai tare, din pricina greutateii de pe umăr.**
- EFFECT SONOR: *Ufff! Ufff! Ufff!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Oița se simțea bine și în siguranță pe umărul păstorului ei cel bun.**
- EFFECT SONOR: *Behehe! Behehe!*
- ÎNVĂȚĂTOR: **Când a ajuns acasă și-a invitat prietenii să sărbătorească.**
- EFFECT SONOR: *Uraaa! Uraaa!*



© 2008 KidzRomania, Inc.
www.kidzromania.com

După ce ați spus povestea cu efecte sonore, spuneți copiilor că și Isus a spus o asemenea poveste, dar fără sunete. Această poveste se află în Biblie la Luca 15:3-7. Citiți copiilor parabola biblică despre oaia rătăcită, apoi discutați despre ea pornind de la câteva întrebări:

1. Cine este păstorul?
2. Cine sunt oile?
3. Cum s-a pierdut oița?
4. Citiți Psalmul 139: 7-8 și spuneți cum se pot pierde oamenii?
5. Când noi ne depărtăm de Dumnezeu, știe El unde am mers?
6. Dați la trei copii referința biblică și citiți din: Isaia 53:6; 1Petru 2:25; Psalmul 119:176.
7. De ce spune Biblia că noi suntem oițe pierdute?
8. Cum știm noi că păstorul își iubea oile?
9. Cum știm noi că Dumnezeu ne iubește pe noi?
10. Citiți 1 Ioan 3:16 a, ca răspuns la punctul 6.
11. Ce a făcut păstorul ca să caute oița pierdută?
12. Ce a făcut Dumnezeu ca să ne caute pe noi?
13. Cum a ajuns oița pierdută acasă?
14. Dumnezeu vrea ca și noi s-ajungem Acasă cu El. Unde este Casa Lui veșnică?
15. Cum ne ajută Dumnezeu să mergem pe calea cea bună spre Casă?



Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic într-un mod cât mai degajat și totuși să rețină bine învățătura Bibliei oferită prin versetul biblic.

MATERIALE:

- 2 Coli de hârtie A4.
- Foarfece pentru tăiat mai multe bilete pe care să scrieți numere de la 1 la 8.

PREGĂTIRE înainte de oră:

- Faceți mai multe bilete (trei de copil) pe care să scrieți un număr de la 1 la 8.
- Faceți cât mai multe bilete cu același număr.

**Cercetează-mă, Dumnezeule,
și cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b**

ÎNVĂȚĂTURA VERSETULUI BIBLIC

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Scrieți pe tablă versetul biblic, iar deasupra cuvintelor scrieți numere de la 1 la 8, așa cum arată indicațiile de mai jos:

1	2	3	4	5
<u>Cercetează-mă,</u>	<u>Dumnezeule,</u>	<u>și cunoaște-mi</u>	<u>inima!...</u>	<u>...și du-mă</u>
6	7	8		
<u>pe calea</u>	<u>veșniciei!</u>	<u>Psalmii 139:23a și 24b</u>		

- CU VERSETUL ÎN FAȚĂ, scris pe tablă, copiii vor citi împreună versetul biblic de 3-4 ori.
- Dați copiilor câte 3 bilete cu diverse numere.
- Apoi cu tabla în față, copiii vor spune versetul astfel:
 - Când dvs veți spune numărul 1, toți cei ce au numărul 1 pe bilet vor spune cuvântul care se află pe tablă sub numărul 1.
 - Când dvs veți spune numărul 2, toți cei ce au numărul 2 pe bilet vor spune cuvântul care se află pe tablă sub numărul 2.
 - **Foarte important** este să nu spuneți numerele în ordine, ci alternativ. De exemplu, începeți cu numărul 1, continuați cu 3, apoi cu 8, reveniți la 2, spuneți 5..., 7..., 4..., etc.
 - Strângeți biletele de la copii și amestecați-le.
 - Cu tabla în față, copiii vor spune împreună tot versetul biblic.
 - Dați copiilor iarăși câte 3 bilete și procedați ca întâia oară.
 - Repetați procedeul de 3-4 ori.
 - La sfârșit ștergeți versetul biblic de pe tablă, iar copiii îl vor spune o dată împreună PE DE ROST.

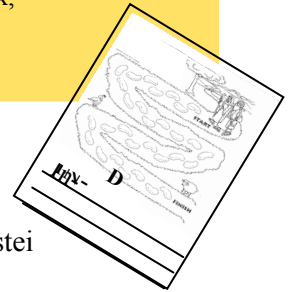
JOCUL VERSETULUI BIBLIC



INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Faceți copii xerox, pag. 14.

MATERIALE:
Copii Xerox,
pag. 14



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Împărțiți copiilor câte o fișă cu jocul.
- Copiii trebuie să găsească pașii care conțin toate cuvintele din versetul biblic al acestei lecții.
- Copiii vor colora cu o singură culoare toți pașii care conțin cuvinte din versetul biblic al acestei Lecții.
- Copiii vor colora imaginea.
- Copiii vor scrie sub imagine versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu știe când greșim, dar că El dorește și ne ajută să ne îndreptăm. Nu contează cât de mult am greșit, Dumnezeu ne iartă, însă consecințele rămân.

MATERIALE:

- Copie Xerox, pag. 15-16



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Faceți copii xerox, pag. 15-16.

POVESTE:

Mirela și Dorina sunt două surori gemene (*imag. 1*). Ele Îl iubeau pe Dumnezeu și doreau mult să fie fete ascultătoare. Știau că neascultarea de părinți, ori minciuna, ori purtarea rea, ș.a.m.d. sunt păcate și aveau grijă mereu să nu fie neascultătoare de Dumnezeu.



Într-o zi, fetițele au cerut voie mamei să plece la bunica să culeagă zmeură. Bunica locuia în partea opusă a satului, lângă o casă părăsită (*imag. 2*)



Casa aceea era foarte veche și era pericol să se prăbușească, de aceea mama nu le lăsa pe fete niciodată să se apropie de casa cea veche de lângă bunica.

Fetele au promis mamei că nu vor trece în partea cealaltă și că nici nu se vor apropia de casa cea veche și dărăpănată. Mama le-a dat voie să plece știind că poate avea încredere în ele.

Când au ajuns la bunica, aceasta nu era acasă. Fetele au intrat totuși în casă, au luat câte un bol de plastic și s-au îndreptat spre tufele cu zmeură. Bunica avea zmeure mici și aromate. După ce fetele au mâncat în voie până s-au săturat, s-au gândit să culeagă câteva zmeure și pentru acasă (*imag. 3*). Dar când se uită mai bine, Mirela a văzut că în curtea vecină, aproape de casa cea dărăpănată, erau câteva tufe de zmeură foarte mari și atrăgătoare. Mirela i-a spus sorei ei:

- Dorina, tu vezi ce zmeură mare este dincolo?
- Da, răspuse Dorina, dar n-avem voie să mergem acolo.
- Bine, continuă Mirela, dar uită-te ce pierdem! Haide să culegem câteva! Dacă astea mici sunt așa dulci și aromate, îți dai seama ce dulci și gustoase vor fi alea așa mari?



Mirela credea că cu cât sunt mai mari fructele, cu atât sunt mai gustoase. Așa că insista întruna pe lângă sora ei să treacă împreună gardul. Dar Dorina era de neclintit. Atunci Mirela, supărată fiind pe sora ei care o avertiza că face o greșală pentru că n-o ascultă pe mama, a sărit în grabă gardul cel mare. Dar nu știu cum s-a făcut că, atunci când să plonjeze pe iarbă, a aterizat între tufele pline de țepușe.

- Auu! a strigat Mirela de durere. Toată era zgâriată și rănilor îi erau pline de sânge. Deși o durea îngrozitor, Mirela a cules în grabă zmeură și s-a reîntors în curtea bunicii. S-a dus și și-a spălat zgârieturile, apoi au pornit spre casă. Când au ajuns fetele acasă, Mirela și-a luat repede un tricou cu mânecă lungă, ca să nu i se vadă zgârieturile, iar fetele n-au spus nimic cu privire la ceea ce se întâmplase. Dar mama, văzând zmeura cea mare, a înțeles pe dată ce s-a întâmplat. Când și-a dat Mirela seama că mama știa deja ceea ce a făcut, și-a mărturisit fapta (*imag. 4*). Atunci Mirela a înțeles că Dumnezeu văzuse ce a făcut ea și o înștiințase și pe mama.



Mirela și-a cerut iertare mamei. Dar când aceasta a îmbrățișat-o cu dragoste, Mirela a început să urle de durere. Atunci mama a descoperit și zgârieturile ascunse. Ea i le-a curățat și i le-a pansat cu grijă. Mama o iertase deja pe Mirela, dar fetița suporta consecințele faptei sale. Mirela și-a cerut apoi iertare și lui Dumnezeu.

Asemenea oiței, și fetița din poveste nu a ascultat și a suferit. Dar noi, când nu ascultăm, vom suferi și noi?

Mirela și Dorina au înțeles din această experiență că Dumnezeu cunoaște toți pașii lor. Ele știau acum că Dumnezeu le cunoaște și inima și că din acest motiv mama lor a descoperit neascultarea. Deși o dureau rău zgârieturile, totuși ea era fericită deoarece simțea că Dumnezeu o iertase. Din acel moment Mirela a fost mai atentă la faptele sale.

SUBIECTE DE DISCUȚIE:

1. Prin ce a dovedit fetița neascultare față de mama ei?
2. Ți s-a întâmplat vreodată și ție să fii neascultător ?
3. Ce a făcut fetița când a ajuns acasă?
4. Este ușor să ascundem lucrurile pe care le-am făcut? De ce nu? De ce da?
5. Cum a descoperit mama neascultarea fetiței?
6. Este ușor să ascundem de Dumnezeu lucrurile pe care le-am făcut?
7. Citiți din Biblie versetele din Psalmul 139: 7-13 și 23-24.
8. Întrebați pe copii ce înțeleg ei prin cuvintele versetelor citite.
9. Ce s-a întâmplat cu fetița pentru că nu a ascultat?
10. Cum a reacționat mama când Mirela și-a recunoscut fapta?
11. Citiți versetele din Psalmul 139:23 –24și întrebați-i pe copii ce cred ei că înseamnă asta?
12. Acordați copiilor un timp de gândire și cercetare, dacă au făcut și ei ceva rău înaintea lui Dumnezeu.
13. Dacă mama Mirelei a iertat-o pe fetiță, iar bunul păstor și-a căutat oița până a găsit-o, ce crezi că va face Dumnezeu când tu vei greși?
14. Oferiți copiilor un timp de rugăciune în care aceștia să ceară iertare lui Dumnezeu pentru lucrurile rele din viața lor.
15. Întrebați-i pe copii dacă i-a trecut Mirelei durerea după ce și-a mărturisit fapta și ce a înțeles ea din această experiență.
16. Citiți încă o dată versetul 24 din Psalmul 139 și întrebați-i pe copii cum poate Dumnezeu să ne ducă pe calea cea veșnică.

Joc Recapitulativ



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze cele învățate pe parcursul lecției.

PREGĂTIRE înainte de oră:

Faceți copii xerox, pag. 17, cu ÎNTREBĂRI.

Tăiați fiecare set și puneți-le undeva în siguranță.

MATERIALE:

- Copii xerox ÎNTREBĂRI, pag. 17



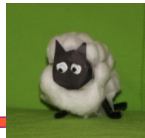
INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Jocul pe care vi-l sugerăm pentru a recapitula lecția de astăzi este jocul cunoscut sub numele de *APĂ-FOC*. Acest joc este ușor adaptat de noi, datorită nevoii de a recapitula cele învățate.

1. Alegeți doi-trei copii din clasă care vor ieși pentru câteva secunde dincolo de ușă, pentru a nu vedea și a nu auzi ce se întâmplă în clasă.
2. Dvs veți ascunde primul bilețel prin clasă sub privirile celorlalți copii. Fiecare bilețel va conține câte 3 întrebări, una pentru fiecare copil din grupul care caută.
3. Spuneți celor trei copii să iasă preț de câteva secunde din cameră pentru a ascunde bilețul.
4. După ce ați ascuns primul bilețel cu întrebarea, veți spune copiilor să intre și să-și înceapă căutarea. **ATENȚIE!** Cei trei copii vor merge împreună ca o echipă în căutarea întrebării și nicidecum Separat.
5. Când cei trei copii se îndepărtează de locul în care este ascunsă întrebarea, copiii vor striga apă. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, apa este mai mică sau mai mare.
6. Când cei trei copii se apropie de locul în care este ascunsă întrebarea, copiii vor striga foc. În funcție de cât de tare se apropie sau se depărtează de acel loc, focul va fi mai mic sau mai mare.
7. După ce cei trei copii vor găsi bilețul cu cele trei întrebări, se vor consulta împreună care este răspunsul corect și vor da răspunsul.
8. Jocul continuă cu alți trei copii și tot așa.

ATENȚIE: Asigurați-vă că fiecare copil a avut șansa măcar o dată să caute întrebarea și să răspundă împreună cu cei doi parteneri la întrebare.

Lucru manual



OBIECTIVE: Copiii să își amintească și prin confecționarea oiței că Dumnezeu ne caută ori de câte ori ne îndepărtăm de El, așa cum păstorul și-a căutat oița când a plecat din turmă.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Pregătiți tuburile de carton de la hârtie igienică, unul la fiecare copil.
- Pregătiți pentru fiecare copil următoarele piese mici:
 - un pătrat alb de hârtie pentru față (cca 6/6 cm),
 - două triunghiuri mici negre pentru urechi,
 - un triunghi negru mai mare pentru nas
 - patru bucăți mici (cca 4cm) pai de băut din plastic.
- Faceți și dvs o oiță ca model pe care să-l arătați copiilor la oră.

MATERIALE:

- Tuburi de carton de la hârtia igienică, un tub la fiecare copil
- Hârtie neagră sau colorată cu negru pentru urechi și nas.
- Hârtie albă pentru față
- Paie de băut din plastic
- Cariocă
- Foarfece
- Lipici sau scotch

OPȚIONAL:

- Farfurii de carton
- Hârtie verde tăiată fâșii foarte subțiri pentru iarbă.

• INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Împărțiți copiilor piesele pregătite de dvs. înainte de oră.
2. Lipiți fața oiței - pătratul alb de hârtie - la una din cele două capete ale tubului de carton. Puteți lipi fie cu lipici, fie cu scotch.
3. Desenați cu o cariocă neagră doi ochi pe fața oiței.
4. Copiii vor lipi pe față nasul, iar deasupra urechile.
5. Faceți cu un pix patru găuri în tubul de carton, acolo unde trebuie să fie picioarele.
6. Copiii vor introduce cele patru bucăți de pai din plastic în cele patru găuri, ca picioare.
7. Copiii vor lipi cu lipici bucăți de vată de jur împrejurul tubului, aceasta fiind blănița oiței. Acoperiți cu vată și capătul celălalt al tubului, partea opusă feței.



OPȚIONAL:

- Dați fiecărui copil câte o farfurie de carton și o bucată de hârtie verde.
- Copiii vor tăia hârtia verde în fâșii subțiri și le vor pune în farfuria de carton, sugerând că sunt *fire de iarbă*.
- Copiii vor așeza oița în farfurie peste fâșiile verzi de hârtie, ca și cum ar paște.

OPȚIONAL: Tăiați hârtie verde în fâșii subțiri pentru iarbă.

OPȚIUNE 2— OIȚA

OBIECTIVE: Copiii să își amintească și prin confecționarea oiței că Dumnezeu ne caută ori de câte ori ne îndepărtăm de El, așa cum păstorul și-a căutat oița când a plecat din turmă.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Faceți un model pe care să-l arătați copiilor.
- Desenați și tăiați câte un oval pentru fiecare copil.
- Tăiați o ureche și patru picioare din hârtia neagră, pentru fiecare copil. □ □ □ □ ◡
- Faceți copii xerox cu versetul biblic și tăiați-le pentru ca copiii să le lipească pe oiță în timpul orei.
- Pregătiți câte o farfurie de hârtie pentru fiecare copil, sau dacă nu aveți, faceți câte un cerc din carton pentru fiecare copil, cu diametrul de cca 10/10 cm, ca în imaginea prezentată de noi.



MATERIALE

- Hârtie albă
- Foarfeci
- Cariocă
- Farfurie de hârtie sau carton tăiat în formă de cerc
- Lipici
- Hârtie neagră sau colorați hârtia în negru
- Vată/ șervețele albe de masă

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Împărțiți copiilor piesele componente: un oval, o farfurie de hârtie/ un cerc de carton, o ureche și patru picioare, vată/șervețel alb.
- Desenați pe oval, cu o cariocă, un ochi și o gură, ca în modelul alăturat.
- Lipiți ovalul pe farfuria de hârtie. Ovalul va reprezenta capul, iar farfuria va reprezenta corpul.
- Colorați cu negru și lipiți urechea pe ovalul care reprezintă capul și colorați cu negru, apoi lipiți, cele patru picioare pe farfuria de hârtie, ca în model.
- Lipiți versetul biblic la mijloc pe farfuria de hârtie, vezi modelul.
- Lipiți vata/cocoloșii din șervețel alb peste farfuria de hârtie.
- Puneți oița undeva la vedere în camera voastră, ca să vă amintească faptul că Dumnezeu veghează asupra noastră mereu.



A fost odată un păstor. Slujba lui era să aibă grijă de 1. El a rămas mai mult timp pe pășune ca să păzească turma sa, așa încât 2 și nici fiorosul și flămânda 3 să nu facă nimic rău animalelor lui. În fiecare zi el a avut grijă ca animalele lui să nu 4. Într-o zi, el și-a numărat turma. De obicei el avea 5 animale, dar astăzi, el a realizat că mai are doar 6 animale. Păstorul a spus: „7 ! Am pierdut unul dintre 8. Păstorul a lăsat turma și a mers să caute animalul pierdut. El a căutat peste tot. Și a căutat în toate locurile la care se putea gândi din 9 până la 10. El a căutat și pe munte, și în peșteri adânci, întunecoase și înfricoșătoare pline de 11. La sfârșit, el a găsit 12 pierdut. Păstorul a spus: „Grozav!” „13 a spus 14”. Păstorul a pus animalul pe 15 și a mers repede acasă. Când a ajuns acasă, și-a chemat prietenii și a spus: „16. Am găsit al meu 17 care a fost pierdut!”. „18 !” au spus prietenii lui. „Hai să facem o petrecere până la 19 !



LISTA CUVINTELOR CU SUNETE PENTRU AJUTOR—PĂSTORUL CEL BUN

În dreapta sunt cuvintele care vor fi auzite în poveste. În stânga sunt cuvintele care reprezintă sunetele care trebuie reproduse.

Iarba înaltă — SUIȘ! SUIȘ!

Oile/oaia/oița — BEHEHE!

Număra oile — 1,2,3,4...

Și-a invitat prietenii să sărbătorească—URAAA! URAAA

Beau apă din pârâu — LIP! LIP!

Să mănânce iarbă — IAMI! IAMI!

Haideți s-o strigăm împreună! - OIȚĂ! OIȚĂ! OIȚĂ!

Lupii flămânzi — AUUU!

Șoareci — CHIȚ! CHIȚ!

O oaie lipsea — OF!

Un vânt rece și puternic venea dinspre vârful muntelui—VÂJ! VÂJ!

A observat că una lipsește— OH!

Urși mânioși — MORR!

A auzit un foșnet — FÂȘ! FÂȘ!

Se zbenguiau — ȚOP! ȚOP!

Alte fiare sălbatice — ROOR! (leu)

Se loveau de gard — BUF! BUF!

Vârful muntelui rece și periculos—UȘ! UȘ!

Păstorul gâfâia (și mai tare)— UFF! UFF!

Peșterile adânci și întunecoase—OOO!

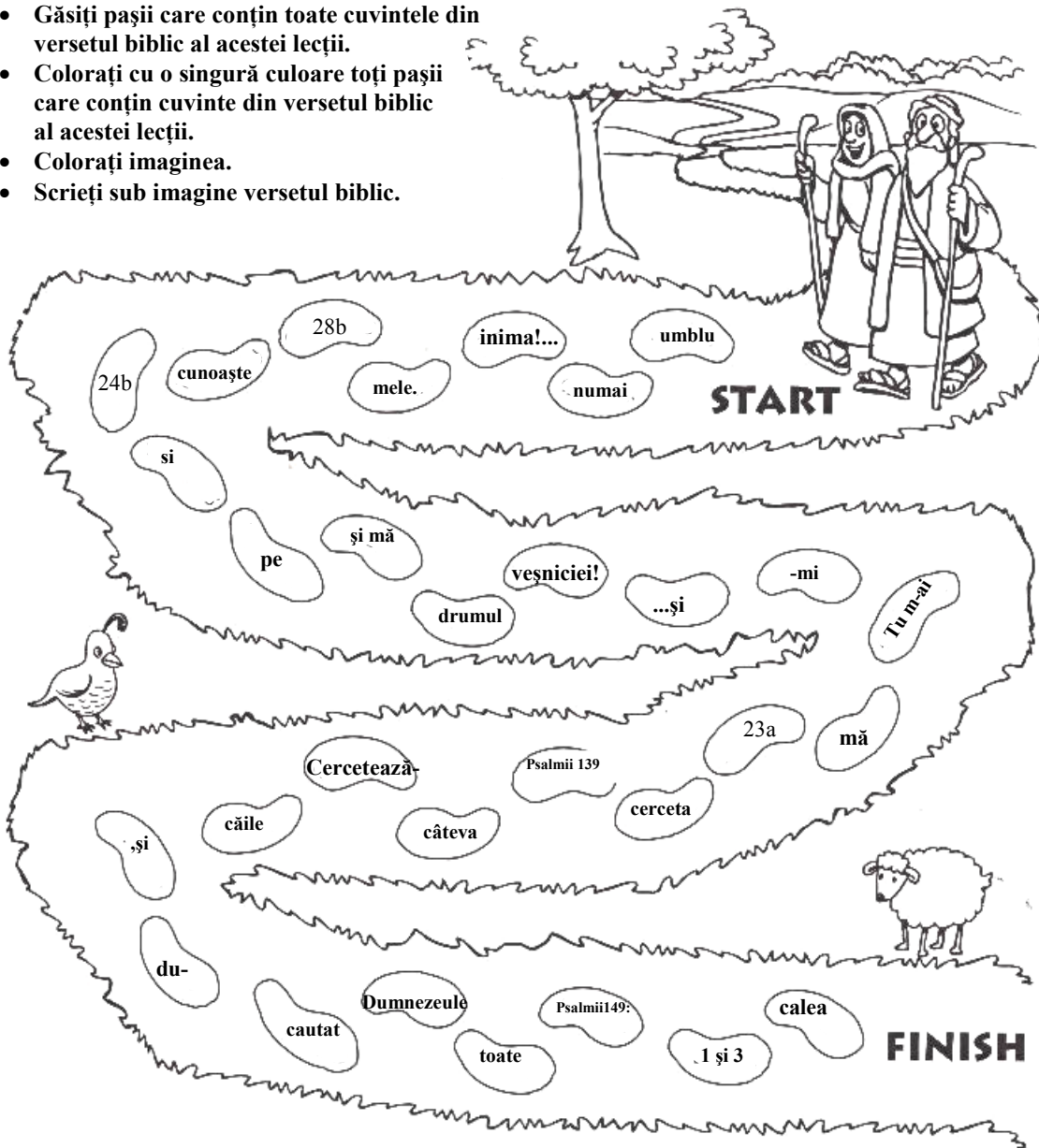
Șerpi — SSS! SSS!

Spini — ȚAC! ȚAC!

Sforăiau — SFRR! SFRR!

Joc versetul biblic, pag. 7

- Găsiți pașii care conțin toate cuvintele din versetul biblic al acestei lecții.
- Colorați cu o singură culoare toți pașii care conțin cuvinte din versetul biblic al acestei lecții.
- Colorați imaginea.
- Scrieți sub imagine versetul biblic.



VERSETUL BIBLIC:

1.



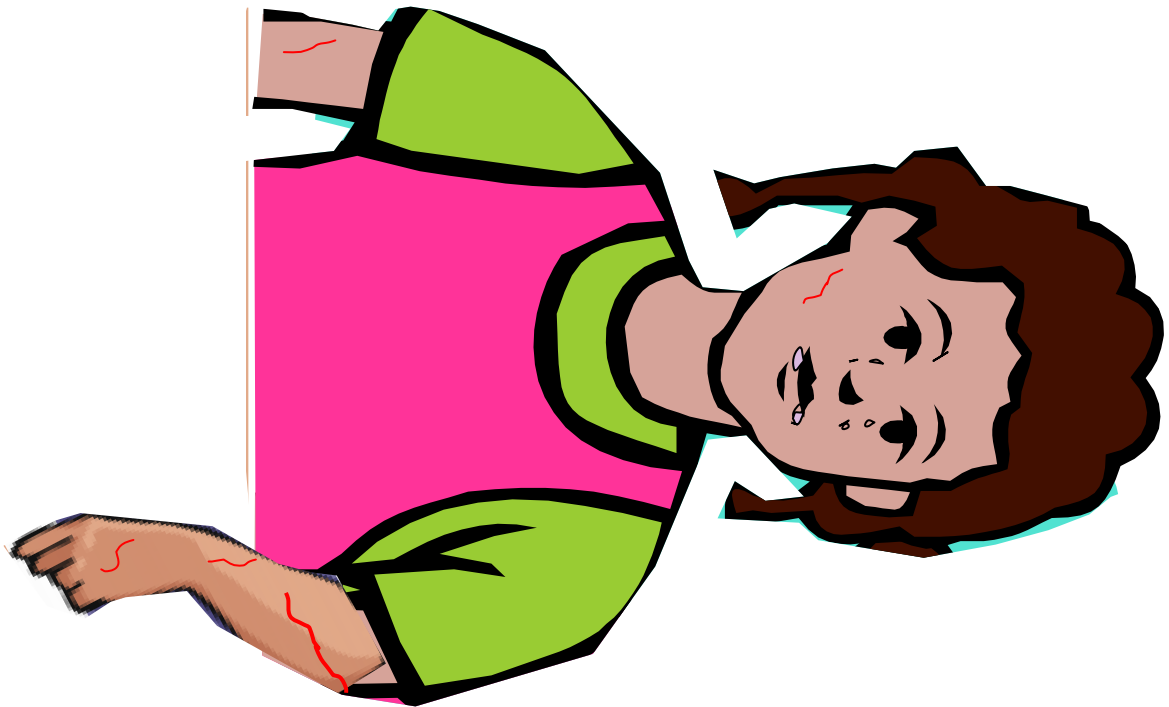
2.



3.



4.



ÎNTREBĂRI:

1. Cine este păstorul?
2. Cine sunt oile?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum se pot pierde oamenii?
2. De ce spune Biblia că noi suntem ca niște oițe pierdute?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum știm noi că Dumnezeu ne iubește pe noi?
2. Ce a făcut păstorul ca să caute oița pierdută?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum a ajuns oița pierdută acasă?
2. Dumnezeu vrea ca și noi s-ajungem Acasă cu El. Unde este Casa Lui veșnică?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Ți s-a întâmplat vreodată și ție să fii neascultător? Ce ai făcut?
2. Ce a făcut Mirela, fetița din poveste, când a ajuns acasă?
3. Spuneți versetul biblic.

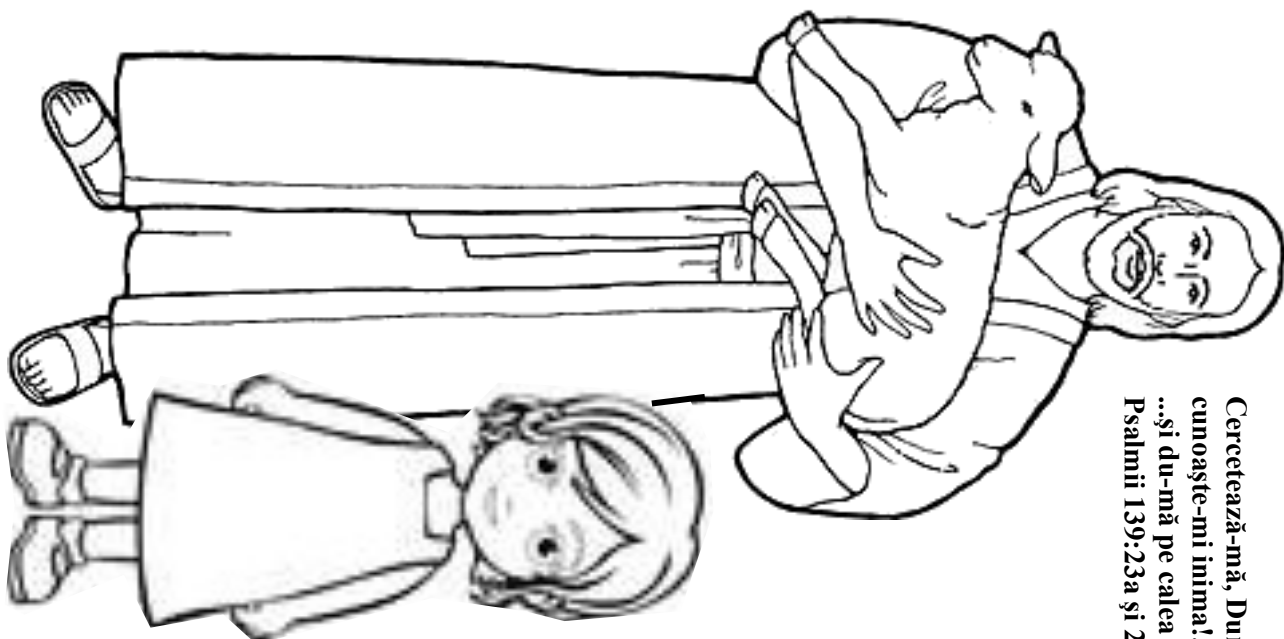
1. Cum a descoperit mama neascultarea Mirelei?
2. Este ușor să ascundem de Dumnezeu lucrurile pe care le-am făcut?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Cum a reacționat mama când Mirela și-a recunoscut fapta?
2. Dacă mama Mirelei i ertat-o pe fetiță, iar bunul păstor și-a căutat oița până a găsit-o, ce crezi că va face Dumnezeu când tu vei greși?
3. I-a trecut Mirelei durerea după ce și-a mărturisit fapta și ce a înțeles ea din această experiență.

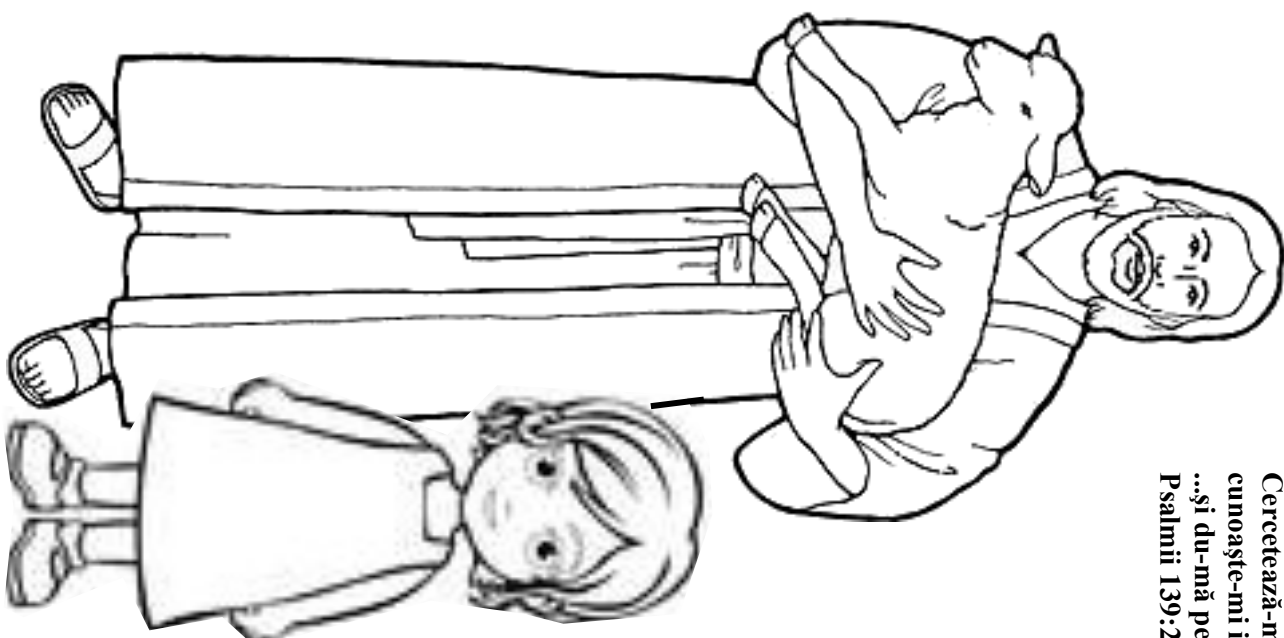
1. Cum s-a pierdut oița?
2. Cum știm noi că păstorul își iubea oile?
3. Spuneți versetul biblic.

1. Este ușor să ascundem lucrurile pe care le-am făcut? De ce nu? De ce da?
2. Ce a făcut Dumnezeu ca să ne caute pe noi?
3. Spuneți versetul biblic.

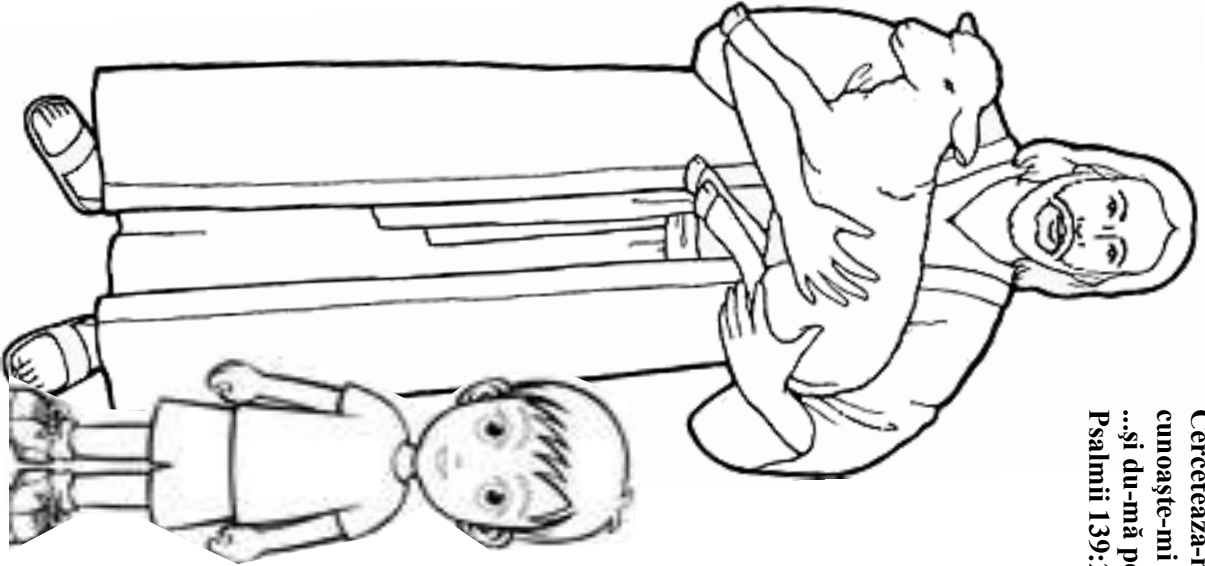
1. Ce s-a întâmplat cu fetița din poveste pentru că nu a ascultat?
2. Cum ne ajută Dumnezeu să mergem pe calea bună spre Casă?
3. Spuneți versetul biblic.



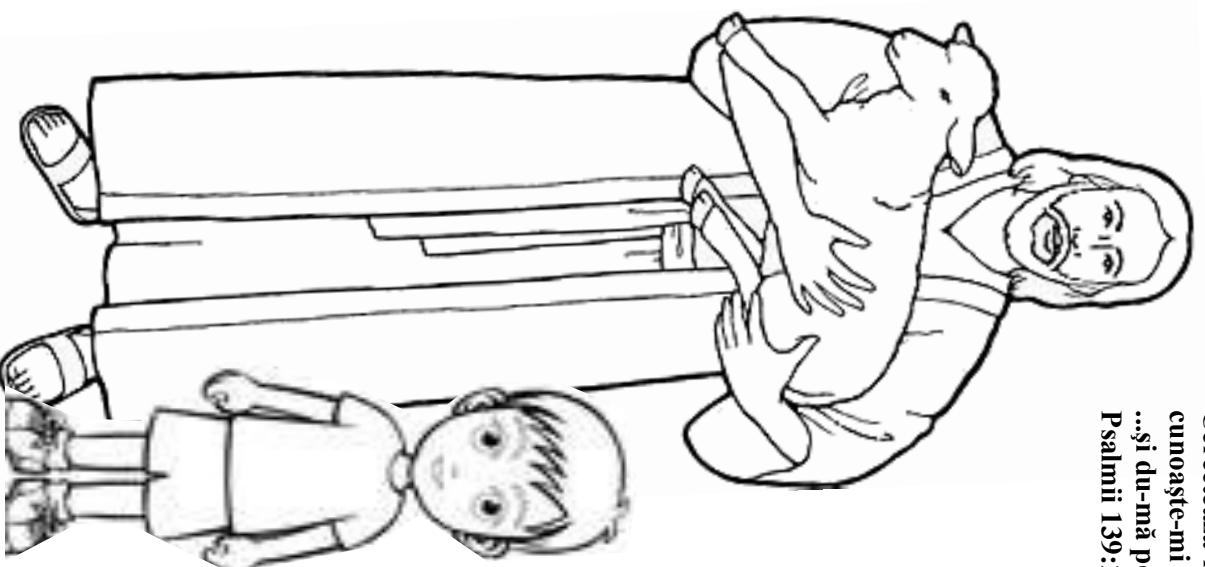
Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b



Cercetează-mă, Dumnezeule, și
cunoaște-mi inima!...
...și du-mă pe calea veșniciei!
Psalmii 139:23a și 24b