



NR. 1 /2016

AMY CARMICHAEL

1. Răspunsul „NU”

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că uneori Dumnezeu ne dă răspunsul NU la rugăciuni.

TEXTE BIBLICE: 1 Cronici 28:2-3a; 2 Corinteni 12:7-9

VERSET BIBLIC: 2 Corinteni 12:9a

Lecție Introductivă	2
Povestire despre Amy	2
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ)	6
Vizuale	8
Pagină de colorat	14

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efred Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Marcela Portillo & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți soluția pentru baloanele de săpun: aproximativ un sfert de bol de detergent lichid pentru vase și trei sferturi de apă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție ca să nu aveți surprize neplăcute.
- Vorbiți cu un copil sau cu o altă persoană să vă ajute, și explicați-i că atunci când dvs. veți dori să tăiați paiul în fața celorlalți, el va trebui să refuze spunând de multe ori: NU!NU!NU!

MATERIALE:

- Detergent lichid pentru vase
- Apă
- Un bol
- 2 Paie de băut
- 1 Foarfecă

OPȚIONAL:

- Mai multe boluri
- Paie pentru fiecare copil

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați soluția pregătită înainte de oră și două paie de băut.
2. Băgați un pai în soluție și suflați; faceți baloane.
3. Chemați un copil în față, dați-i un pai de băut și rugați-l să facă și el la fel (**ATENȚIE– explicați cu atenție copilului că trebuie să sufle, nu să tragă cu paiul soluția, evitând astfel orice pericol de înghițire a soluției; puteți chiar ruga copilul să sufle o dată în aer, pentru a exersa înainte de a sufla în soluție**).
4. După ce ați făcut astfel câteva baloane și le-ați admirat ce frumoase sunt, luați o foarfecă și spuneți copilului: „Am o idee. Vreau să tai paiul tău.” (Aici copilul/ ajutorul trebuie refuze: NU!NU!NU!)
5. Acum veți fisura puțin paiul la jumătatea lui. **ATENȚIE!** Paiul va fi doar ușor crestat, nu tăiat complet.
6. Îndoiiți acum paiul acolo unde a fost crestat. (Aici copilul/ ajutorul trebuie să fie nemulțumit, spunând iarăși: NU!NU!NU!)
7. Dvs. veți liniști copilul/ajutorul, spunând: „Va fi bine! Ai încredere în mine!”
8. Luați paiul crestat și îndoiiți, apoi băgați-l în bol, *vezi imaginea alăturată*.
9. Suflați și acum vor ieși mai multe baloane de săpun de-odată, *vezi imaginea alăturată*.
10. Dvs. spuneți: „Asta îmi amintește despre faptul că azi vom vorbi despre cuvântul: NU! Știați că sunt situații în viață în care acest cuvânt este foarte bun pentru noi?”

POVESTIREA

OBIECTIVE: Copiii să învețe, prin exemplul lui Amy Carmichael, că Dumnezeu poate da și răspunsul „NU” la rugăciuni.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- *Mătura 1 mare:* Pregătiți-o înainte de oră, ca să devină o doamnă drăguță cu ochi albaștri și un zâmbet larg, o pălărie pe cap și o eșarfă la gât, *vezi imaginile alăturate*.
- *Mătura 2 mare:* Pregătiți-o înainte de oră ca să devină o doamnă drăguță cu ochi căprui și un zâmbet larg, o eșarfă pusă pe cap care să cadă peste umeri așa cum poartă indiencele, *vezi imaginile alăturate*.
- Aceste două măști pregătite astfel le veți păstra undeva ascunse și le veți scoate doar la momentul indicat în povestire. **ATENȚIE!** Dacă ați folosit mop, faceți cerc de hârtie pentru față. Faceți ochii și gura (desenați, colorați și decupați) înainte de oră pentru fiecare personaj.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- *Mătura mai mică* va fi lucrată de dvs. în timp ce povestiți, după cum sunt îndrumările de pe parcursul povestirii. Pentru aceasta, să aveți decupate și pregătite piesele necesare: fața, ochii, gura.

POVESTIREA DESPRE AMY CARMICHAEL:

Astăzi vom povesti, copii, despre o fetiță foarte frumoasă, care a devenit o femeie curajoasă și cu multă îndrăzneală pentru misiune și lucrarea lui Dumnezeu. Numele ei este Amy Carmichael. *Scoateți mătura mică sau mopul. Să aveți la îndemână și piesele –ochii și gura- decupate înainte de lecție.* Amy era o fetiță drăguță cu doi ochi căprui superbi și un zâmbet minunat. *Puneți (rulând pe spatele fiecărei piese scotch cu partea lipicioasă în sus și lipind astfel ca pe un sticker) cei doi ochi căprui și zâmbetul pe mătura mică.* Ea avea și un păr grozav de frumos. *Puneți o agrafă pe mătură acolo unde ar fi părul, sau faceți două codițe.* Ce fetiță drăguță!



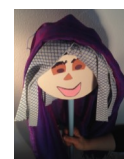
Amy, fetița despre care vorbim azi, s-a născut în Irlanda de Nord, acum aproape 150 de ani, într-o familie frumoasă cu șapte copii. Întreaga familie, timp de mai multe generații, funcționa după deviza: „Eu îndrăznesc!” Asta și pentru că numele de familie din partea bunicii era Dalzell, care înseamnă chiar „eu îndrăznesc”. Astfel a crescut și Amy, devenind o fată curajoasă și îndrăzneată.

Amy iubea mult culorile și, dintre toate culorile din lume, albastrul îi plăcea cel mai mult. Știți de ce? Pentru că mama ei avea cei mai frumoși ochi de pe pământ, de un albastru limpede și curat, ca cerul. *Scoateți mătura mare pregătită înainte de lecție, mama lui Amy.* Iată ce doamnă drăguță! Da, Amy avea dreptate să îi placă atât de mult ochii mamei ei! Oh, cât de mult își dorea și ea asemenea ochi! Dar ce vedeți? *Puneți ambele mături una lângă alta.* Desigur, ochii ei nu semănau deloc cu ochii mamei. Amy era tristă că nu se putea bucura și ea de asemenea ochi. Ori de câte ori se privea în oglindă, aceasta reflecta doar ochii ei căprui. Da, erau frumoși. Erau chiar superbi. Dar... dar nu erau albaștri ca ai mamei. Erau căprui! Și ce necaz avea pe ei de fiecare dată când și-i privea în oglindă! Însă Amy mai avea o speranță. Ea îl descoperise încă de foarte mică pe Domnul Isus ca fiind un prieten foarte bun, mare și puternic. Mama ei îi spunea adesea că Dumnezeu răspunde întotdeauna rugăciunilor noastre. Așa că, deși avea doar trei anișori, ea a îngenunchiat într-o seară lângă pătuțul său și s-a rugat fierbinte Domnului, cerând un singur lucru. Știți ce i-a cerut ea Domnului? *Lăsați copiii să răspundă.* Da, să primească o pereche de ochi albaștri, ca ai mamei, în schimbul ochilor căprui. Apoi Amy a adormit cu speranța că ziua următoare va descoperi minunea minunilor: ochii ei albaștri, mult doriți. *Puneți ochii albaștri peste cei căprui ai lui Amy.* Uuu, ce bine va arăta!



Noaptea a trecut și o nouă dimineață a sosit. Câtă nerăbdare și ce bucurie, când fetița s-a trezit! A alergat repede la oglindă și cu mari emoții aștepta să vadă minunea. S-a urcat pe un scaunel și, cu inima bubuind de fericire, s-a privit... Ce credeți, copii, că a descoperit Amy în oglindă? O nouă pereche de ochi? Ochii cei albaștri, mult doriți? Oh, din păcate nu. Erau aceiași ochi căprui, mai triști ca orișicând. *Luați ochii albaștri de peste ochii căprui și vor rămâne cei căprui. Înlocuiți gura zâmbitoare cu o gură tristă.* Cum se putea una ca asta? Nu se rugase ea seara trecută ca Domnul să-i schimbe culoarea ochilor? Sau, oare nu răspunde Dumnezeu întotdeauna rugăciunilor, așa cum îi spusese mama? *Arătați mătura mama.*

Ba da, copii. Dumnezeu răspunde **întotdeauna** rugăciunilor, dar acest răspuns poate fi unul din trei: DA, NU sau MAI AȘTEPTĂ. Iar Amy tocmai primise un răspuns, chiar dacă el a fost: NU! Amy a înțeles asta mult mai târziu, când a trebuit să recunoască cât de mulțumitoare este că Dumnezeu i-a răspuns astfel acelei rugăciuni. Știți de ce? Pentru că, după ce a crescut, ea a mers ca misionară în India, acolo unde oamenii au pielea frumos colorată în maroniu, iar culoarea ochilor, neagră sau căprui. *Scoateți mătura 2, Amy mare cu ochi căprui, pălărie și eșarfă.* Ce s-ar fi făcut Amy dacă ar fi avut ochii albaștri într-o lume în care toată lumea avea ochi de culoare închisă? Iată de ce Amy i-a mulțumit lui Dumnezeu că a răspuns la rugăciunea ei din copilărie: NU! Da, copii, Dumnezeu răspunde întotdeauna.



Dumnezeu cunoaște viața noastră în întregime, de aceea uneori este nevoit să ne răspundă la cereri altfel decât ne-am dori noi, pentru că El știe că mai târziu acele cereri pot fi o piedică în viața noastră. Având ochi de culoare închisă, Amy a putut să locuiască în India ca misionară și să aibă intrarea liberă în orice loc din India, fiind confundată ușor cu localnicii. Ea a făcut acolo o lucrare frumoasă de misiune pentru femei tinere și copiii, timp de 56 de ani. Vă dați seama, copiii, ce înseamnă asta? Pentru 56 de ani, ea s-a dedicat lucrării cu copiii de-acolo și a salvat mulți copii de la mari nenorociri. Dar despre lucrarea lui Amy în India vom povesti mai mult lecția viitoare. Până atunci, să nu uităm un lucru pe care Amy l-a învățat încă de foarte mică: și răspunsul „NU” al lui Dumnezeu la rugăciunile noastre este un răspuns bun. Noi trebuie doar să ne încredem în Dumnezeu, chiar și atunci când El nu răspunde la rugăciunile noastre după dorința noastră. Noi trebuie să credem că El vede toată viața noastră și știe ce este cel mai bine pentru noi.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne învață prin Pavel că, dacă avem harul lui Dumnezeu, acesta ne este de ajuns.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 11-12
- Creioane, unul de copil
- Coli A4 de hârtie tăiate în două
- 2-3 Carioci de culori diferite

Harul Meu îți este de ajuns...
2 Corinteni 12:9a.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11 pentru copiii mai mici, clasele 1-3, și pag. 12 pentru copiii mai mari.
- Dați fiecărui copil o fișă și un creion.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii vor avea câteva minute la dispoziție ca să descopere individual mesajul secret.
2. Copiii mai mici, clasele 1-3, au fișa pe care sunt scrise cuvintele în partea dreaptă, pag. 11. Copiii trebuie să încercuiască fiecare cuvânt găsit în puzzle doar pe orizontal. Rezolvarea pentru învățători vă este oferită de noi în lateral, *imagine 1*, iar cuvintele corecte sunt cele scrise cu roșu.
3. Pentru copiii mai mari este puzzle-ul de la pag. 12. Copiii vor găsi cuvintele din verset prin unirea corectă a literelor care pot fi găsite pe orizontal sau pe vertical, perpendicular sau chiar zig-zag. Acest lucru se poate vedea și din puzzle-ul rezolvat deja, cel pentru învățători, din lateral, *imagine 2*, *răspunsul pentru învățători*.
4. După ce toți copiii au rezolvat puzzle-ul și au descoperit versetul, scrieți-l pe tablă și repetați-l de două-trei ori împreună.
5. Ștergeți pe rând câte un cuvânt și spuneți de fiecare dată versetul, inclusiv partea lipsă.

1.

ESTE AJUNS DE	HARUL ESTE	DE MEU	ITI DE				
M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C

- 2.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| M | E | D | I | T |
| A | E | U | I | T |
| L | J | T | E | D |
| M | U | U | S | E |
| H | A | R | N | R |
- Pentru copii
- Răspunsul pentru învățători

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

JOCUL este OPȚIONAL

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

căci Mea

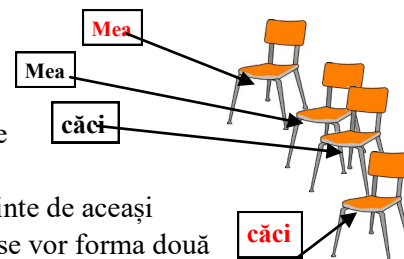
căci Mea

- Faceți două-trei seturi de hârtii scrise cu părți din versetul biblic. Fiecare set să fie scris cu altă culoare.
- Lipiți sub fiecare scaun pentru copii câte o hârtie cu o parte din versetul biblic.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți *start*, toți copiii caută sub scaunul lor ca să găsească ce parte din verset și ce culoare de set au.
2. Copiii care au un cuvânt de o culoare îi caută pe ceilalți copii care au cuvinte de aceeași culoare, apoi vin în față și recompun împreună versetul biblic. După caz, se vor forma două sau trei echipe (dacă ați pregătit două seturi, două echipe, dacă ați pregătit trei seturi, trei echipe). Echipele care au reușit să recompună corect versetul, undeva la vedere, va spune versetul cu voce tare. Dacă este prima, va fi declarată câștigătoare sau se va clasa pe locul I.
3. După ce toate echipele au reușit, puneți copiii să stea la locurile lor cu ochii închiși.
4. Veți ascunde rapid prin clasă toate hârtiile cu părțile din verset, dar să fie ușor de găsit.
5. Când spuneți *start*, copiii se vor ridica de la locurile lor și vor porni prin clasă în căutarea hârtiilor cu părțile din verset.
6. Fiecare copil va lua doar o hârtie și își va căuta partenerii cu aceeași culoare.
7. Copiii vor recompune versetul, punându-l în ordinea corectă, și îl vor spune cu voce tare. Prima echipă care reușește, câștigă.
8. Jucați la fel de câte ori doriți.

**Aplicație Practică**

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic că, așa cum David și Pavel au acceptat răspunsul „NU” al lui Dumnezeu și a fost bine, tot așa și ei trebuie să accepte dacă într-o zi Dumnezeu le va răspunde cu „NU”.

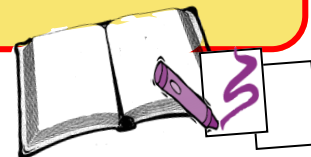
TEXTE BIBLICE: 1 Cronici 28:2-3; 2 Corinteni 12:7-9

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

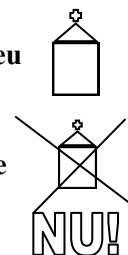
- Citiți înainte de oră pasajele biblice din 1 Cronici 28 (despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru David) și din 2 Corinteni 12 (despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru Pavel). Pregătiți o foarte scurtă prezentare a celor două relatări, DAR nu vorbiți acum despre cum a fost finalizată construirea templului. Despre acest lucru veți vorbi lecția viitoare.
- Gândiți-vă la un exemplu personal când poate și dvs. v-a dat Dumnezeu răspunsul NU. Aduceți acest exemplu înaintea copiilor.

MATERIALE:

- Biblie
- Tablă/coli de hârtie
- Cretă/Marker/Creioane
- 1 Ciocolată

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Cereți copiilor să se gândească, preț de un minut, la o situație în care ei au cerut ceva părinților lor, iar părinții au răspuns: NU!
2. Lăsați câțiva copii să povestească despre acele situații.
3. Povestiți despre David. Când povestiți, desenați pe tablă o casă tăiată printr-un X și un „NU” lângă ea. Spuneți așa: **David a dorit foarte mult să construiască un templu pentru Dumnezeu. Ce dorință bună, nu-i așa? Și cu toate acestea, știți ce s-a întâmplat? Dumnezeu i-a spus: NU! Oau! Oare de ce? Era o dorință bună! Credeți că i-a fost ușor lui David să primească acest răspuns? Eu nu cred. Dar știu sigur că David nu s-a supărat pe Dumnezeu, ci a acceptat acest răspuns. El a crezut că Dumnezeu știe mai bine ce face și de ce i-a spus atunci: NU. Atenție! Nu povestiți despre cum s-a finalizat construirea templului, ci accentuați faptul că David a acceptat situația și s-a încrezut în Dumnezeu.**
4. Povestiți despre Pavel și spuneți: **Și Pavel, apostolul, a avut o mare suferință în trup. El i-a cerut de multe ori lui Dumnezeu să îi ia acea suferință. Dar știți care a fost răspunsul lui Dumnezeu pentru el? NU! Da, și Pavel a primit de la Dumnezeu răspunsul „NU”. Credeți că lui Pavel i-a fost ușor să primească acest răspuns? Desigur că nu. Dar Pavel nu s-a**



supărat, ci a acceptat. Și mai târziu a înțeles că harul lui Dumnezeu îi este de ajuns. Când povestiți despre răspunsul lui Dumnezeu pentru Pavel, desenați pe tablă o față tristă.



NU!

5. Povestiți despre o situație din viața dvs. în care ați cerut ceva lui Dumnezeu și El v-a răspuns: NU.
6. Cereți câtorva copii să spună dacă Dumnezeu le-a răspuns vreodată astfel la vreo rugăciune și cum au reacționat. Lăsați pe câțiva să povestească, dar să nu fie aceiași copii care au tot vorbit.
7. Întrebați copiii care este părerea lor cu privire la ce trebuie să facem atunci când răspunsul Domnului la rugăciunea noastră este: NU.

CONCLUZIE:

Ce credeți, copii, dacă vom cere lui Dumnezeu o casă plină cu ciocolată (arătați o ciocolată), cum ne va răspunde El? Desigur că răspunsul Lui va fi „NU”. De ce credeți asta? Unul dintre motive ar putea fi pentru că multă ciocolată nu ne face bine. Dacă mâncăm prea multă ciocolată, riscăm să ne îmbolnăvim. Deci răspunsul „NU” este cel mai bun pentru noi. De ce răspunde Dumnezeu uneori „NU”? Deoarece El știe mai bine viața noastră și ce e mai bun pentru noi. Amy, David și Pavel nu s-au supărat pe Dumnezeu, ci au acceptat răspunsul Lui care s-a dovedit a fi cel mai bun pentru ei. Dumnezeu știe cel mai bine ce face.



Toți trei au înțeles, după un timp, de ce a trebuit să fie acel răspuns „NU” de la Dumnezeu. Ei nu s-au mâniat pe Dumnezeu, ci au acceptat. Dar tu ce faci?



RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii în rugăciune înaintea lui Dumnezeu. Ei vor cere de la El puterea de a primi și de a accepta răspunsul Său, chiar dacă acesta va fi uneori: NU.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

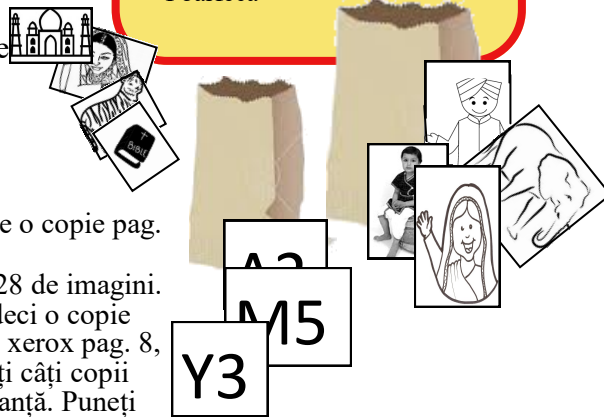
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate despre acceptarea răspunsului „Nu” al lui Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți câteva copii xerox pag. 8 (imagini pentru copii) și câte o copie pag. 9 și 10 (imagini pentru dvs).
- Luați toate copiile pag. 8 și decupați imaginile. O copie are 28 de imagini. Pentru acest joc, fiecare copil va avea nevoie de 9 imagini, deci o copie vă ajunge pentru 3 copii ($3 \times 9 = 27$). Faceți mai multe copii xerox pag. 8, astfel încât fiecare copil să primească 9 imagini. Dacă nu știți câți copii veți avea la lecție, faceți mai multe copii xerox, pentru siguranță. Puneți toate aceste imagini decupate în punga nr. 1.
- Luați o copie pag. 9 și o copie pag. 10; decupați imaginile. Puneți aceste imagini în punga nr. 2.
- Pe 9 bilețele de hârtie, scrieți aceste litere și cifre:
A1, A4, A7, M2, M5, M8, Y3, Y6, Y9.
- Puneți aceste hârtii cu litere și cifre în punga nr. 3.

MATERIALE:

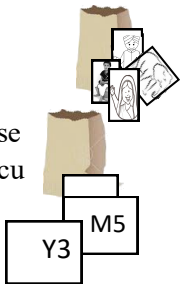
- Copii Xerox pag. 8, 9, 10 și 13
- Jumătăți de coală A4 de hârtie, una de copil
- Creioane
- 3 Pungi
- Lipici
- Foarfecă





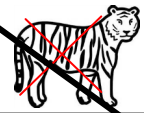




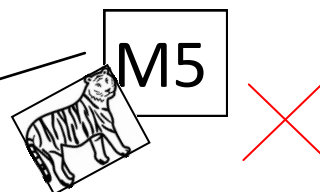
INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pe jumătatea de coală A4 copiii vor desena un careu ca cel de alături.
- În cutiile din rândul 1, copiii trebuie să scrie: **A, M, Y**.
- Copiii trebuie să pună o cifră de la 1 la 9 în fiecare cutie din careu, vezi imaginea de alături.
- Luați punga 1, agitați-o bine astfel încât imaginile să se amestece, și dați fiecărui copil 9 imagini (acestea nu trebuie să fie toate diferite, un copil poate avea și mai multe imagini de același fel).
- Copiii vor lipi imaginile în careu, acolo unde doresc ei, **așa că fiecare careu va arăta diferit**.
- Scoateți pe rând câte o imagine din punga 2 și o literă cu cifră din punga 3. Toți copiii se uită la careul lor și văd dacă au imaginea respectivă lipită în pătrățelul cu acea literă și cu acea cifră. **EXEMPLU: din punga 2 ați scos imaginea “Biblie”, iar din punga 3 ați scos bilețelul Y9 (în tabelul aflat în partea de sus a acestei pagini, pe partea dreaptă, pătrățelul Y9 este marcat *****). Copiii care au imaginea “Biblie” lipită în acel pătrățel, ridică mâna. Învățătorul le adresează o întrebare.**
- Dacă s-a răspuns corect, acei copii pun un X peste imaginea respectivă.
- Indiferent dacă răspunsul a fost corect sau nu, puneți imaginea înapoi în punga 2, și literele/cifrele înapoi în punga 3. Agitați fiecare pungă, ca să se amestece bine imaginile.
- Repetăți jocul în același mod.
- Când un copil a acumulat trei de X pe vertical, orizontal sau pe diagonală, câștigă jocul strigând: **AMY!** Puteți continua jocul până când toți copiii au trei de X pe vertical, orizontal sau pe diagonală. Dacă nu aveți destule întrebări, repetați întrebările sau creați dvs. unele noi.

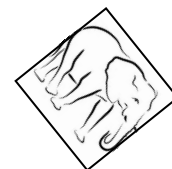
A 1	M 2	Y 3
4	5	6
7	8	9 *****



A 1 	M2 	Y3 
4 	5 	6 maro
7 HARUL ajunge	8 	9 

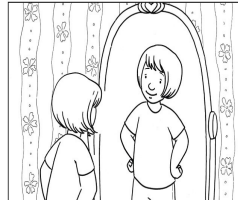
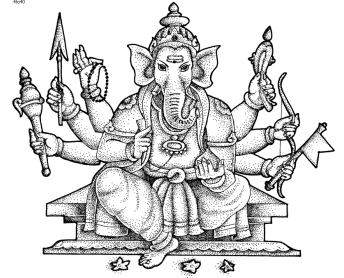
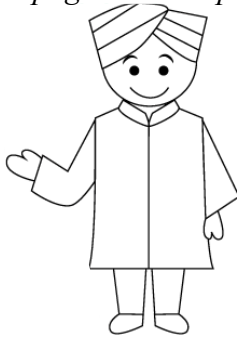


Exemplu: 3 X diagonal.

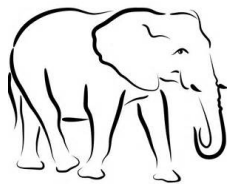
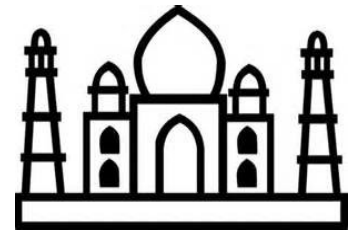


VIZUALE

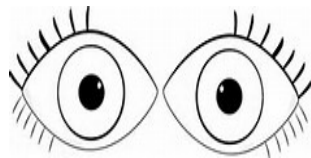
O pagină la 3 copii



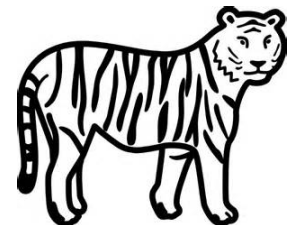
NU



HARUL
ajunge



AMA



2Cor. 12:9

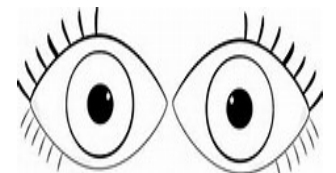
AMY



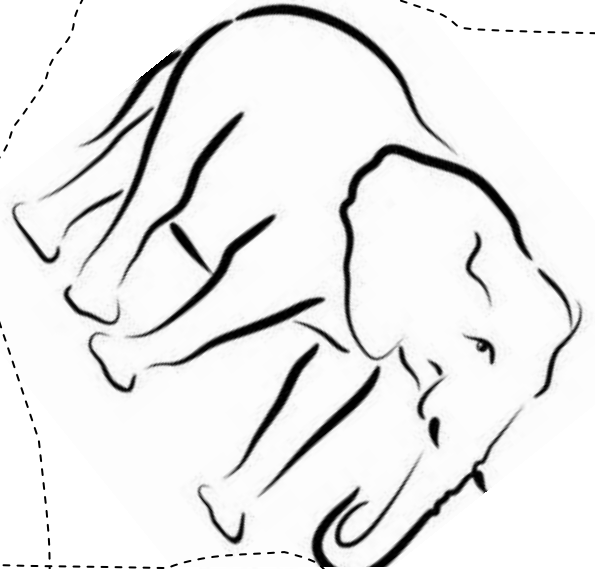
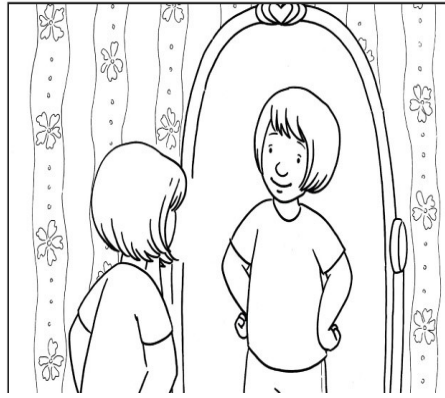
INDIA

maro

aștepta



Pentru punga cu imagini



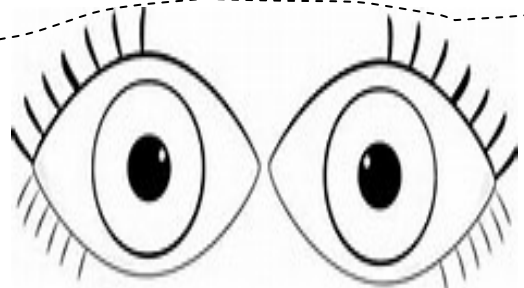
HARUL
ajunge

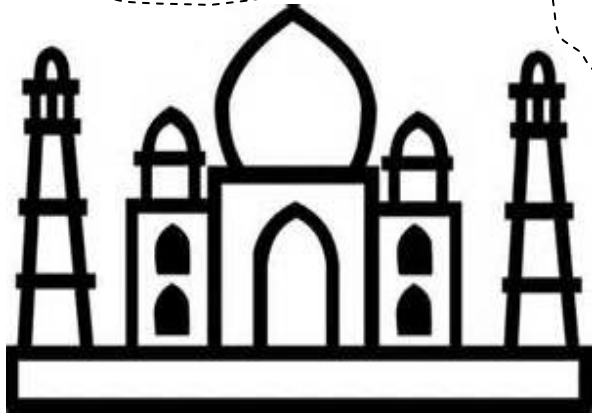
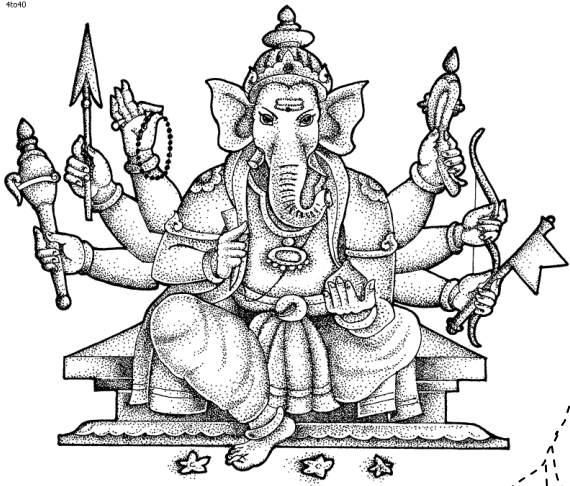
AMA

2Cor. 12:9

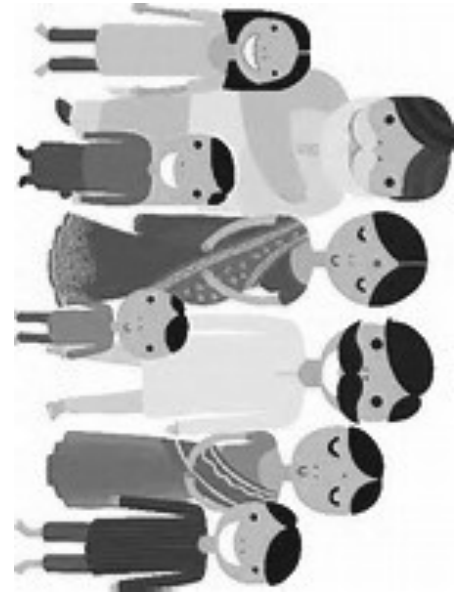
INDIA

AMY





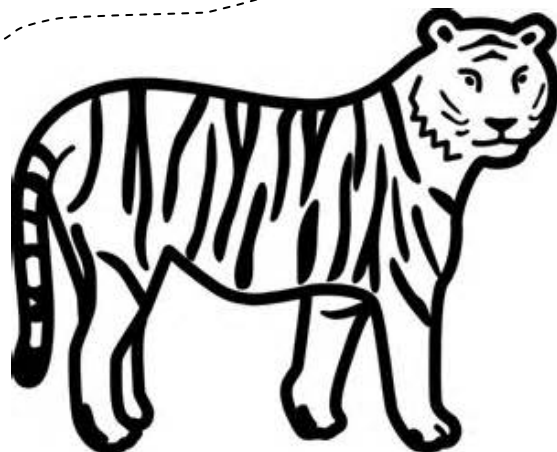
NU




maro



așteptă




M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C




ESTE
MEU
HARUL
ÎȚI
AJUNS
DE

M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C



ESTE
MEU
HARUL
ÎȚI
AJUNS
DE

M	U	E	E	M	E	U	C
E	S	T	E	Y	E	T	Z
I	I	I	T	I	C	D	S
A	U	D	A	J	U	N	S
F	G	X	S	D	E	D	B
H	A	R	U	L	X	K	C



ESTE
MEU
HARUL
ÎȚI
AJUNS
DE

VERSETUL BIBLIC pentru copiii mai mari de clasa a III-a

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

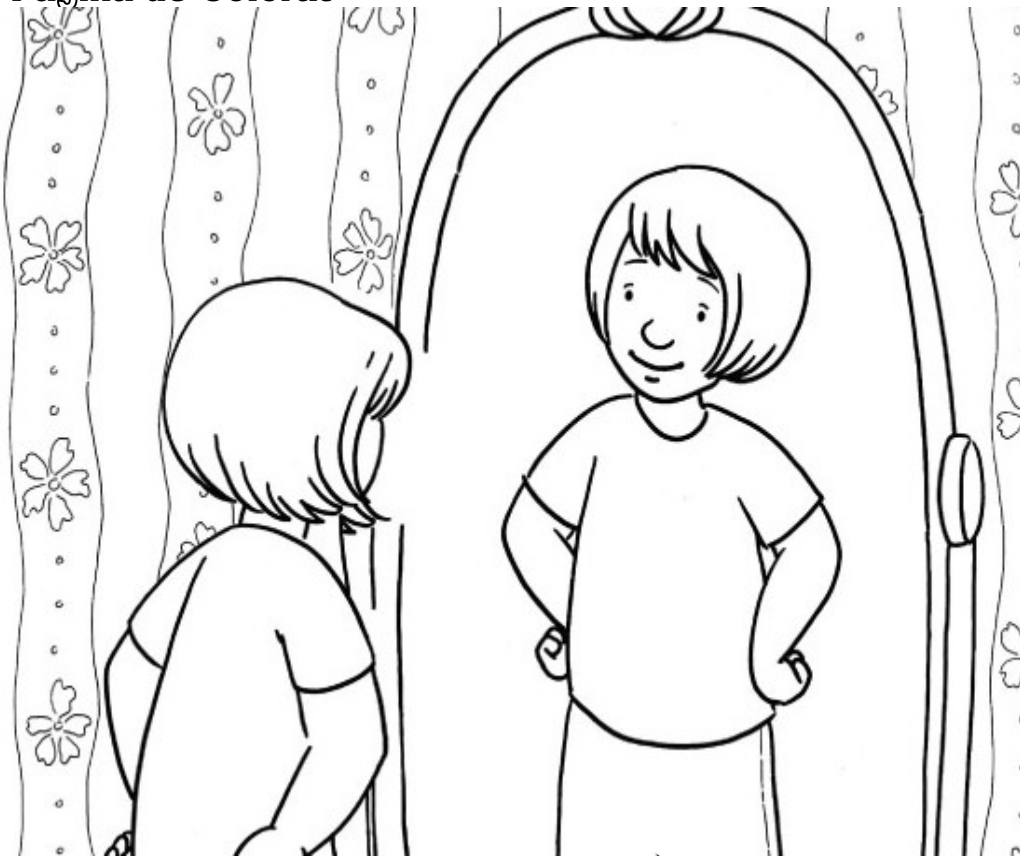
ÎȚI AJUNS DE ESTE HARUL MEU

M	E	D	I	T
A	E	U	I	T
L	J	T	E	D
M	U	U	S	E
H	A	R	N	R

ÎNTREBĂRI PENTRU JOCUL RECAPITULATIV

1. Despre ce cuvânt mi-a amintit mie ilustrația de la început, cea cu paiele și baloanele de spăun? (NU)
2. Pentru ce s-a rugat Amy în copilărie? (Ochi albaștri)
3. De ce a vrut Amy ochi albaștri? (Așa erau ochii mamei ei.)
4. De ce crezi tu că i-a răspuns Dumnezeu lui Amy: NU! (Avea alt plan cu ea.)
5. Ți-a spus și ție Dumnezeu vreodată: NU? Povestește. (.....)
6. Cum au ajutat-o în viață pe Amy ochii ei maro? (Au ajutat-o în India.)
7. Ce a devenit Amy când a fost mare? (Misionară)
8. Spune versetul biblic. (.....)
9. Unde se află în Biblie versetul biblic. (2 Corinteni 12:9a)
10. Ce i-a spus Dumnezeu lui David când acesta a dorit să construiască un templu? (NU)
11. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a spus „NU” lui David? (.....)
12. Ce i-a spus Dumnezeu lui Pavel care a cerut să-i fie luată suferința din trup? (NU)
13. De ce crezi tu că Dumnezeu i-a spus „NU” lui Pavel? (.....)
14. Ți-a spus și ție vreodată cineva: NU? Povestește. (.....)
15. Ce a înțeles Pavel că îi este de ajuns? (Harul)
16. Cum te-ai simțit tu când cineva ți-a spus: NU? Povestește. (.....)
17. Care a fost povestea mea (a învățătorului) despre răspunsul „NU” al lui Dumnezeu pentru mine? (.....)
18. De ce ne spune Dumnezeu „NU” uneori? (Are alt plan pentru noi.)
19. Ce trebuie noi să facem atunci când Dumnezeu ne spune: NU? (Să avem credință.)

Pagină de Colorat



Harul
Harul
Meu
Meu
Îți
Îți
Este
Este
de
de
Ajuns.
Ajuns.



Harul
Harul
Meu
Meu
Îți
Îți
Este
Este
de
de
Ajuns.
Ajuns.