



NR 8/2019

MISIUNE INTERNĂ

1. Capelani militari

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă ce este un capelan militar, să se roage pentru capelani în general, să se roage pentru cât mai mulți capelani în România și pentru militari și soldați.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

VERSET BIBLIC: Efeseni 6:18

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagină de Colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2019.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

PERSOANE:

- 2 Persoane



- Copiii să înțeleagă că există și o misiune internă, lucrare făcută de biserică prind diverși oameni chemați de Dumnezeu pentru aceste lucrări în România. Biblia ne spune că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii. Citim În Faptele Apostolilor 1:8 „Ci voi veți primi o putere, când Se va pogori Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudea, în Samaria, și până la marginile pământului.
- Astăzi vom vorbi despre o slujire foarte specială în România, Ierusalimul nostru. Vă sugerăm ca în fiecare lună să predați o lecție de misiune, fie externă (în afara culturii românești, vezi website: www.kidzromania.com, Lecții -Actual, set Misiune Externă), fie internă (în România).
- Veți vorbi cu copiii despre lucrarea de capelanat evanghelic. Astăzi, copiii vor înțelege ce este un capelan militar, se vor ruga pentru capelani, pentru posibilitatea de a fi cât mai mulți capelani în România și pentru militari/soldați.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, o aplicație practică, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introdactivă

MATERIALE:

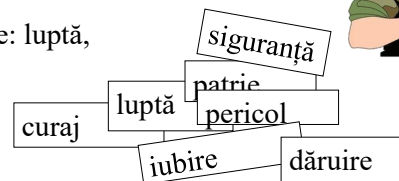
- Jumătăți de coli A4
- Marker
- Biblia



OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției biblice despre militari și capelani militari.

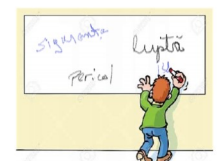
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți înainte de lecție pe bucăți de hârtie câteva cuvinte: luptă, patrie, siguranță, pericol, iubire, curaj, dăruire etc.
- Ascundeți prin clasă hârtiile cu aceste cuvinte.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că atunci când strigați *start*, toți trebuie să caute prin clasă hârtii cu cuvinte, iar, când spuneți *stop*, toți copiii trebuie să se oprească din căutat. Cei ce au găsit cuvinte prin clasă vin în față, ceilalți iau loc pe scaune.
2. Copiii care au cuvinte, le vor scrie pe rând pe tablă.
3. După fiecare cuvânt scris, copiii îl vor citi în cor.
4. Când toate cuvintele au fost scrise, întrebați copiii ce profesie cred ei că descrie acele cuvinte.
5. Dacă cineva spune că este vorba despre cei ce lucrează în armată (militari, soldați) felicitați-l/-o.
6. La final, scoateți Biblia și spuneți că veți vorbi despre militari și despre preoții care îi slujesc pe militari.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că este important să se roage pentru militari și pentru capelanii care îi slujesc.

TEXT BIBLIC: Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți bine de câteva ori povestirea de mai jos și gândiți-vă la câteva instrucțiuni organizatorice. Veți avea nevoie de toți copiii din clasă să joace în scenetă următoarele personaje: Corneliu, înger, doi slujitori și un soldat, Petru, popor.
- Gândiți-vă dinainte de lecție la ce rol poate interpreta fiecare copil, iar în timpul lecției doar să oferiți rolurile. Este foarte important să îi implicați pe toți copiii.
- Aduceți o sabie de plastic, bucăți de pânză/cearșaf și permiteți copilului care va fi un soldat roman să le folosească, îmbrăcându-se rapid înainte de prezentare. Puteți să îmbrăcați și pe cel ce va fi Petru (vezi imagine alăturată).

MATERIALE:

- Nu sunt.
- **OPȚIONAL:** O sabie de plastic și bucăți de pânză/cearșaf



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Întrebați copiii dacă ei știu ce este acela un capelan.
2. După ce copiii spun ce cred ei că este un capelan, veți încheia spunând că este un preot. Un capelan poate sluji în societate mai multe instituții, așa că există mai multe tipuri de capelani, exemplu: capelani militari, capelani în poliție sau în închisori, capelani în spitale etc. Acești capelani, sau preoți, îi păstoresc pe cei care lucrează în instituțiile pe care le reprezintă. Exemplu: un capelan militar este preot pentru militari. Un capelan în poliție este preot pentru polițiști. Un capelan în spital este un preot care se ocupă în mod deosebit de bolnavii internați în spitale.
3. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre armată și despre capelanii militari. În România există mai mulți capelani militari ortodocși (care slujesc militarilor ortodocși), un capelan militar catolic (care slujește militarilor catolici) și un capelan militar evanghelic (care slujește militarilor din bisericile baptiste, penticostale și creștine după Evanghelie).
4. Spuneți copiilor că în Biblie, în Noul Testament, se vorbește despre unii apostoli care au slujit soldaților. Unul dintre ei este Petru despre care veți povesti în continuare. Un altul a fost Pavel care a predicat soldaților și a avut rezultate bune.
5. În timp ce povestiți, vezi prezentarea de mai jos, faceți o scenetă/pantomimă cu ajutorul copiilor din grupă.
6. Spuneți copiilor că le veți solicita ajutorul în timp ce povestiți. **Nimeni nu va ști dinainte ce personaj va interpreta, ci doar în momentul povestirii.** Spuneți că toți vor trebui să mimeze ceea ce aud.

POVESTIREA BIBLICĂ:

În Cezareea era un om cu numele Corneliu. (Spuneți copilului la care v-ați gândit să fie Corneliu, că el va interpreta acest rol și că trebuie să mimeze tot ce aude în legătură cu el.) El era ostaș roman, adică soldat. Omul acesta era credincios și cu teamă de Dumnezeu atât el, cât și familia lui. El făcea multe fapte bune, de milă, și se ruga lui Dumnezeu.

Într-o zi, Corneliu a avut o vedenie. (Corneliu se preface că doarme.) Lui i s-a arătat un înger al lui Dumnezeu (cereți copilului la care v-ați gândit să fie înger să vină în față și să interpreteze ceea ce aude despre acest personaj. După ce interpretează, se așează la loc pe scaun.). El l-a strigat pe nume: „Corneliu!”

Corneliu se uita la el și tremura de frică: „Ce este, Doamne?”, a întrebat el. Îngerul i-a răspuns: „Dumnezeu a auzit rugăciunile tale și a văzut faptele tale de milă. Trimite acum niște oameni la Iope, ca să aducă la tine pe Petru. El stă la Simon Tăbăcarul, care locuiește lângă mare. El îți va spune ce să faci.



După ce a plecat îngerul, Corneliu a chemat doi slugitori și un soldat și i-a trimis la Petru. (Aduceți trei copii la care v-ați gândit să fie cei doi slugitori și un soldat. Aceștia vor mima ceea ce aud în legătură cu ei.) În acest timp, Dumnezeu i s-a arătat și lui Petru într-o vedenie și i-a spus că trebuie să meargă la Corneliu. (Aduceți în față pe copilul la care v-ați gândit să fie Petru. El se așează într-o parte, pe un scaun, și mimează că doarme.)

Oamenii trimiși de Corneliu au ajuns la Petru. (Cei trei copii, doi slugitori și un soldat, vin la Petru și mimează că bat la poartă. Petru se ridică de pe scaun și vine la cei trei, mimând că discută împreună.) Apoi Petru a plecat cu ei la Corneliu. (Cei patru mimează că pleacă împreună. Chemați în față un copil care va fi Corneliu. Când cei patru ajung în fața clasei, Petru rămâne acolo, ceilalți se retrag în clasă. Spuneți că toți cei din clasă vor fi: familia și prietenii lui Corneliu.) Acesta îl aștepta împreună cu rudele și prietenii lui. (Spuneți copilului care va interpreta pe Corneliu, că el va fi Corneliu și să facă ceea ce aude în povestire că a făcut Corneliu.) Când l-a văzut pe Petru, Corneliu s-a aruncat la picioarele lui și i s-a închinat. Dar Petru l-a ridicat și a zis: „Scoală-te, și eu sunt om!”

Acolo erau mulți oameni adunați în casă. (Celorlalți copii din clasă spuneți-le să stea pe scaune, deoarece ei vor juca un rol colectiv: familia și prietenii lui Corneliu. Se salută unii pe alții din priviri, iar, când le place ceva din cuvântare, aplaudă etc.) Petru a început să le vorbească și le-a spus că Dumnezeu i-a cerut să vină la ei, deși, potrivit legii, un evreu nu are voie să intre în casa unui ne-evreu.”

Atunci Corneliu a cerut lui Petru să le spună mai multe despre Isus. El le-a vorbit despre toată viața lui Isus, despre lucrarea Sa, moartea și învierea Lui, precum și despre dorința Sa ca Evanghelia să ajungă la toate popoarele. (Copiii cu rol de mulțime se arată bucuroși și aplaudă pe Dumnezeu.)

Pe când vorbea Petru, peste toți cei ce ascultau S-a coborât Duhul Sfânt. Petru și toți au fost mirați cum darul Duhului Sfânt a coborât peste toți cei prezenți: atât peste credincioși, cât și peste cei din alte popoare. Ei erau plini de putere și au fost botezați în apă toți cei ce primiseră pe Duhul Sfânt al lui Dumnezeu. Ce lucrare nemaipomenită!

CONCLUZIE: Petru a fost asemenea unui preot militar, capelan, care a vorbit soldatului roman, Corneliu, despre Isus. La fel și astăzi, un capelan militar este aproape de soldați, de toți cei aflați în armată. Ei pot fi trimiși de Dumnezeu chiar și pe câmpul de luptă la soldați, ca să vorbească aceluia despre Isus, dacă sunt nemântuiți, și să încurajeze pe cei ce sunt credincioși. Și pentru că avem capelani militari în România, noi trebuie să ne rugăm pentru ei și ca Domnul să ridice și alții. De asemenea, să ne rugăm și pentru soldații români să se întoarcă la Dumnezeu cât mai mulți, așa cum s-a întors Corneliu împreună cu familia și prietenii lui.

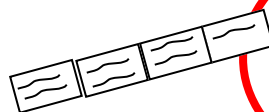
Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din versetul biblic că și ei trebuie să se roage pentru lucrătorii din diverse misiuni interne, cum ar fi capelanii militari.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o rolă din mai multe coli A4 de hârtie lipite între ele ca un banner mai lung, pe care să scrieți versetul biblic. Cuvintele să fie scrise cu spațiu între ele.



MATERIALE:

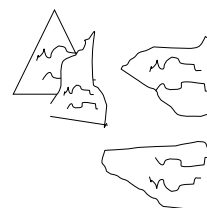
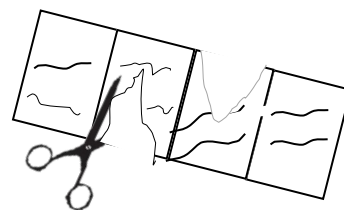
- Mai multe coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Lipici
- Foarfece

Faceți în toată vremea, prin Duhul, tot felul de rugăciuni și cereri. Vegheați la aceasta cu toată stăruința și rugăciune pentru toți sfinții. Efeseni 6:18



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Chemați în față doi copii care să țină banner-ul făcut înainte de oră de dvs.
2. Citiți o dată versetul biblic, ca să audă copiii despre ce este vorba.
3. Explicați versetul, spunând că Biblia ne învață că noi trebuie să aducem rugăciuni înaintea lui Dumnezeu, prin Duhul Său cel Sfânt.
4. Repetați împreună cu toți copiii de 4-5 ori versetul biblic.
5. Tăiați cu foarfeca două sau trei cuvinte din banner, cu mare grijă ca acesta să nu se rupă.
6. Copiii îl vor ține astfel la vedere și vor spune versetul, inclusiv părțile lipsă.
7. Tăiați apoi alte cuvinte și altele, și tot așa.
8. Copiii vor spune de fiecare dată versetul, inclusiv părțile lipsă.
9. La final, când nu mai aveți niciun cuvânt pe banner, spuneți versetul de două ori pe dinafară.

**JOCUL: PAR ȘI IMPAR**

1. Alegeți două echipe.
2. Numiți echipa unu cu numele PAR și echipa doi cu numele IMPAR.
3. Alegeți câte un copil din fiecare echipă. Cei doi copii vor veni în față și vor sta cu mâna dreaptă la spate, așa încât adversarul să nu poată vedea mâna celuilalt.
4. Toți copiii din sală vor număra împreună până la trei.
5. Când copiii vor fi terminat de numărat până la trei, cei doi copii, care reprezintă cele două echipe, vor scoate repede și în același timp mâinile de la spate arătând câteva degete, de la unu la cinci, pregătite dinainte de a încheia ceilalți numărătoarea. Fiecare copil va avea trei încercări, astfel:
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica un număr par, echipa cu numele PAR va primi 10 puncte.
 - ⇒ Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica un număr impar, echipa cu numele IMPAR va primi 10 puncte.
 - ⇒ După aceste trei încercări, echipa care are cele mai multe puncte va spune versetul biblic împreună, apoi va primi 200 de puncte care vor fi notate pe o tablă/hârtie în dreptul echipei respective. (Ex. Echipa PAR a primit inițial 20 de puncte, așa că ea va spune versetul și va primi încă 200 de puncte, iar pe tablă va fi notat totalul de 220 de puncte.)
6. Aduceți în față alți copii, câte unul din fiecare echipă, și jocul se va repeta până ce fiecare copil a trecut prin față.
7. Dacă sunt prea mulți sau prea puțini copii la clasă pentru a face acest joc cu fiecare în parte, stabiliți dvs. de câte ori veți juca, iar la următorul joc (exemplu: jocul recapitulativ) asigurați-vă că implicați întâi pe copiii care nu au apucat să vină în față la acest joc.
8. Echipa cu cele mai multe puncte va fi declarată câștigătoare.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă printr-o povestire, ce înseamnă un preot militar (capelan), la ce riscuri se expune un soldat și câtă nevoie de rugăciune au cei din structurile militare, soldații și capelanii.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag.10-11.
- Decupați imaginile și lipiți-le pe jumătăți de coli A4 de hârtie.
- Citiți de mai multe ori povestirea de mai jos, ca să știți exact ce să spuneți, așa încât să nu citiți de pe foaie și să știți când să folosiți imaginile.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți povestirea de mai jos cu întoașie și folosindu-vă de imagini.
2. Țineți imaginile în mâini, în ordine unele sub altele și tot așa le veți pune și după ce le veți fi folosit. Nu le puneți pe masă, la vedere, ca să nu distragă atenția copiilor de la povestire.

POVESTIRE:

Imaginea 1

Era o zi liniștită în Irak. Afară era foarte cald, de aceea activitățile în aer liber erau de nesuportat. Tabăra de bază avea însă nevoie să fie apărată de forțele anti-Iraq care atacau continuu. Patrulele de securitate erau la post, ca să apere soldații din tabără. Cam pe la ora două, după amiază, la distanță s-a auzit o mare bubuitură. Fusesse o explozie mare cauzată de un dispozitiv exploziv improvizat, direcționat către un vehicul în care se afla patrula de securitate. După aproape 15 minute, un doctor a venit alergând spre biroul capelanului Lou, strigând: „Victime!”

Capelanul Lou și-a luat echipamentul și a fugit repede la spitalul de pe câmp, deoarece era nevoie de el. Nu mai era liniște ca înainte, ci multă suferință și gemete de durere. Când s-a apropiat de ambulanța de serviciu, medicii au preluat victimele și le-au băgat înăuntru, ca să le trateze rănilor.

Imaginea 2

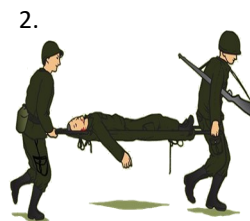
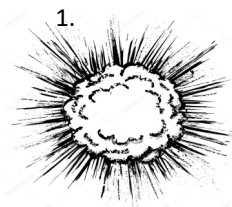
Soldații răniți în explozie au fost acoperiți de arsuri, tăieturi și zgârieturi. Medicii s-au îngrijit de rănilor acestora, iar capelanul Lou a început să se îngrijească de sufletele lor. După ce medicii le-au curățat rănilor, capelanul Lou a vorbit cu ei și i-a întrebat dacă se poate ruga împreună cu ei. Primul soldat se numea Jake și credea în Dumnezeu. El a cerut rugăciune pentru vindecare. Capelanul Lou s-a aplecat spre el, a pus ușor mâinile peste capul lui Jake și s-a rugat pentru acesta. După ce capelanul Lou a terminat rugăciunea, Jake i-a povestit că are un fiu născut de curând, chiar înainte ca el să vină în Irak. Jake își dorea cu disperare să trăiască, ca să îl revadă pe fiul său, deoarece pentru el se înrolase în Forțele Armate, pe front deschis, ca să îi facă micuțului un viitor.

Imaginea 3

Al doilea soldat rănit cu care a vorbit capelanul Lou, se numea Jhon. El stătea neajutorat întins pe targă și i-a cerut capelanului să se roage pentru el ca să poată simți puterea și pacea lui Dumnezeu. După ce capelanul Lou a terminat rugăciunea, un medic a pus la gâtul soldatului plăcuța de identificare care se pune pe câmpul de luptă unui soldat rănit sau decedat. Capelanul a observat că pe pandantiv era inscripționat Psalmul 91:14-15: ”Fiindcă Mă iubește, zice Domnul, de aceea îl voi izbăvi; îl voi ocroti, căci cunoaște Numele Meu. Când Mă va chema, îi voi răspunde; voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi proslăvi.” Capelanul l-a întrebat pe Jhon: „Crezi tu în aceste cuvinte?” Ochii aceuia s-au umplut de lacrimi. El a luat mâna capelanului și a spus suficient de tare, încât să poată auzi toți: „Da. Cred, capelane! Acest gând mă ajută să trec prin astfel de situații.” După ce capelanul Lou a stat de vorbă cu cei doi răniți și s-a rugat cu ei, a fost anunțat că elicopterele care aveau să îi ducă la spital sosiseră deja.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10-11
- Jumătăți de coli A4 de hârtie
- Foarfece
- Lipici



Imagine 4

În timp ce medicii îi duceau în grabă pe cei doi soldați răniți spre elicoptere, capelanul Lou a rămas în urmă privindu-i și fiindu-i întărită credința. Ei fuseseră răniți, cu trupul ars și cu dureri, dar cu o credință de neclintit. În mijlocul aceluia necaz, ei s-au uitat spre Dumnezeu ca fiind singura și unica lor sursă de speranță și putere. Cu toate că puterea lor fizică era slăbită, credința a rămas mai tare ca oricând, datorită promisiunii lui Dumnezeu. Capelanul Lou spunea: „Când ajungem la punctul în care propria noastră putere dă greș, să ne amintim întotdeauna să ne bazăm pe Dumnezeu Care a promis că ne va adăposti și ne va susține. Știind că Dumnezeu este acolo pentru noi în vremurile grele, ne va ajuta să ne ridicăm.”

**CONCLUZIE:**

Este un mare risc la care se expun soldații când merg în luptă, ca să apere libertatea noastră. Și pentru capelanii militari de pretutindeni este greu și, uneori, periculos. În România există mulți bărbați și multe femei creștine care lucrează în armată. Nu este întotdeauna ușor pentru ei. Uneori este periculos, uneori este greu, adesea sunt în serviciu pe timp de noapte sau poate chiar în zone de război. Alteori, sunt departe de familia lor. De asemenea, este greu pentru ei, deoarece uneori alți soldați râd de creștini când citesc Biblia și se roagă. Alți soldați nu înțeleg ce fac, dar Dumnezeu i-a pus în armată pentru a-i ajuta pe cei ce nu cunosc pe Dumnezeu să audă despre Evanghelie. De aceea trebuie să nu uităm să ne rugăm pentru ei.

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune pentru soldații și capelanii militari de peste tot din lume. Capelanul militar din România se numește Gabi Gheorghiaș.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la această lecție despre importanța rugăciunii pentru soldați și capelanii militari.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copiați pag. 11-12 și tăiați liniile punctate pentru a separa fișele de joc și puneți-le în pungă/cutie.
- Așezați două boluri mari transparente sau două sticle de 5 litri tăiate la gură. Umpleți găleata cu apă și puneți un pahar de unică folosință lângă găleată.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Chemați câte un copil din fiecare echipă să vină în față și să extragă un cartonaș din pungă/cutie. Fiecare va citi cu voce tare în fața clasei întrebarea și/ sau acțiunea pe care trebuie să o execute cu toată grupa. După ce grupele vor răspunde corect și/sau vor face acțiunea indicată, copilul din fiecare grupă citește și ce cifră scrie pe cartonaș; cifra reprezintă numărul de pahare indicate.
3. Dacă răspunsul la întrebare este corect și doar după ce a fost executată acțiunea, cartonașul se va pune în altă parte. Apoi se vor pune în bol atâtea pahare cu apă, cât este indicat pe cartonaș.
4. Dacă răspunsul la întrebare este incorect, cartonașul se va pune la loc, în pungă/cutie.
5. Atenție! Acțiunea indicată pe cartonaș împreună cu toată echipa trebuie să fie executată în 20 de secunde
6. Aduceți un alt copil din fiecare echipă și faceți la fel.
7. La final, câștigă echipa cu cea mai multă apă din bol.

MATERIALE:

- Copie după pag. 11-12 cu fișele de joc
- 1 Pungă/cutie
- 2 Recipiente transparente (boluri de sticlă sau puteți tăia partea de sus a două sticle transparente de plastic de 5 l pentru a le face. Atenție ca recipientele să fie la fel ca mărime!)
- 1 Pahar de unică folosință
- 1 Găleată
- Apă.



Lucru Manual

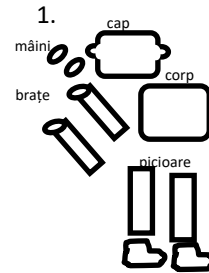
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect prin care să își amintească mereu de importanța rugăciunii pentru militari și capelanii militari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina 9, o pagină la doi copii.
- Faceți un model înainte de lecție, ca să vadă copiii ce au de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

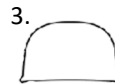
1. Dați copiilor un set de piese, pag. 9, *vezi imag. 1*, și copiii vor decupa fiecare piesă (cap, corp, brațe, mâini, picioare, curea).



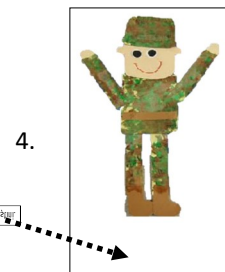
2. Copiii vor desena fața, *imag. 2*.



3. Copiii vor face șapca de soldat, *imag. 3*.



4. Copiii vor colora piesele decupate combinând culorile: maro, verde, galben.
5. Copiii vor asambla aceste piese, lipind cu lipici. Soldatul rezultat poate fi lipit pe o jumătate de coală A4 de hârtie, ca și cum ar fi un tablou., *imag. 4*.
6. Copiii vor lipi și mesajul, *pag. 9., imag. 4*.



Opțional, utilizați o cutie goală de ouă și puneți cantități mici de vopsea, iar copiii vor picta cu degetele după ce vor fi asamblat piesele, *imag. 5*.



8. **Opțiunea 2:** Copiii vor folosi vopsea cu ajutorul tamponelor cu bumbac pentru urechi, *imag. 6*.

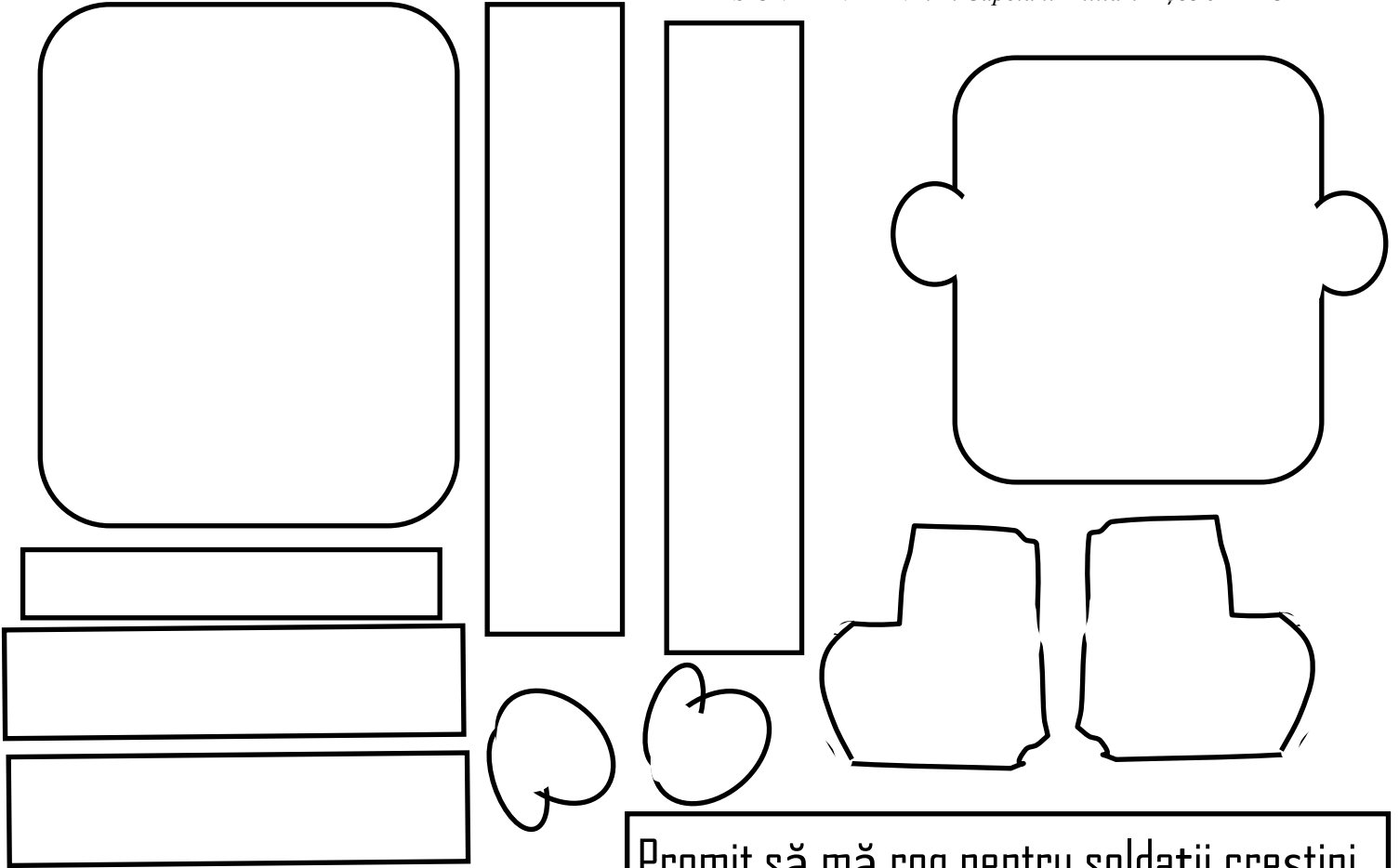


MATERIALE:

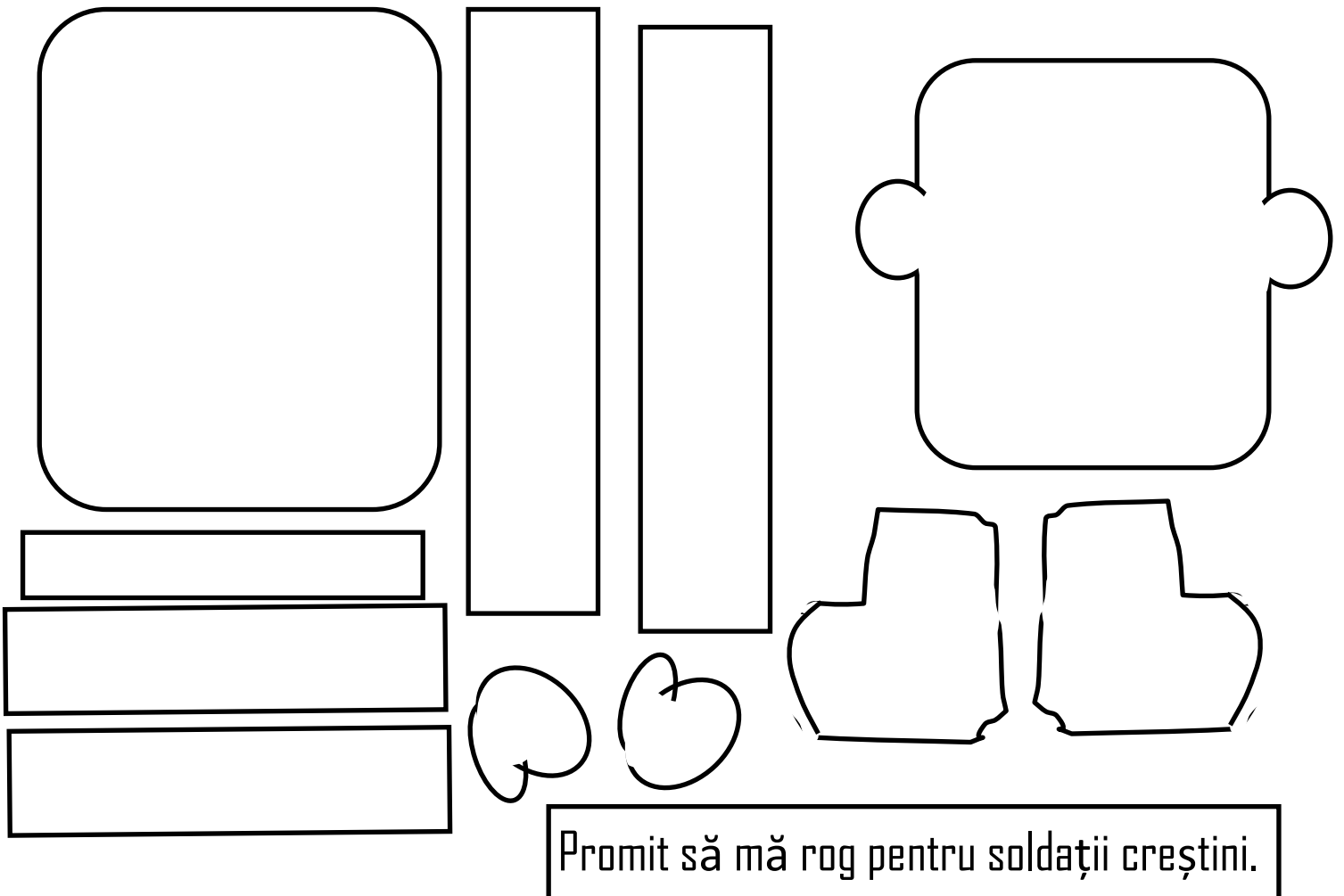
- Copie xero pag. 9, o pagină la doi copii
- Foarfece
- Lipici

VIZUALE:

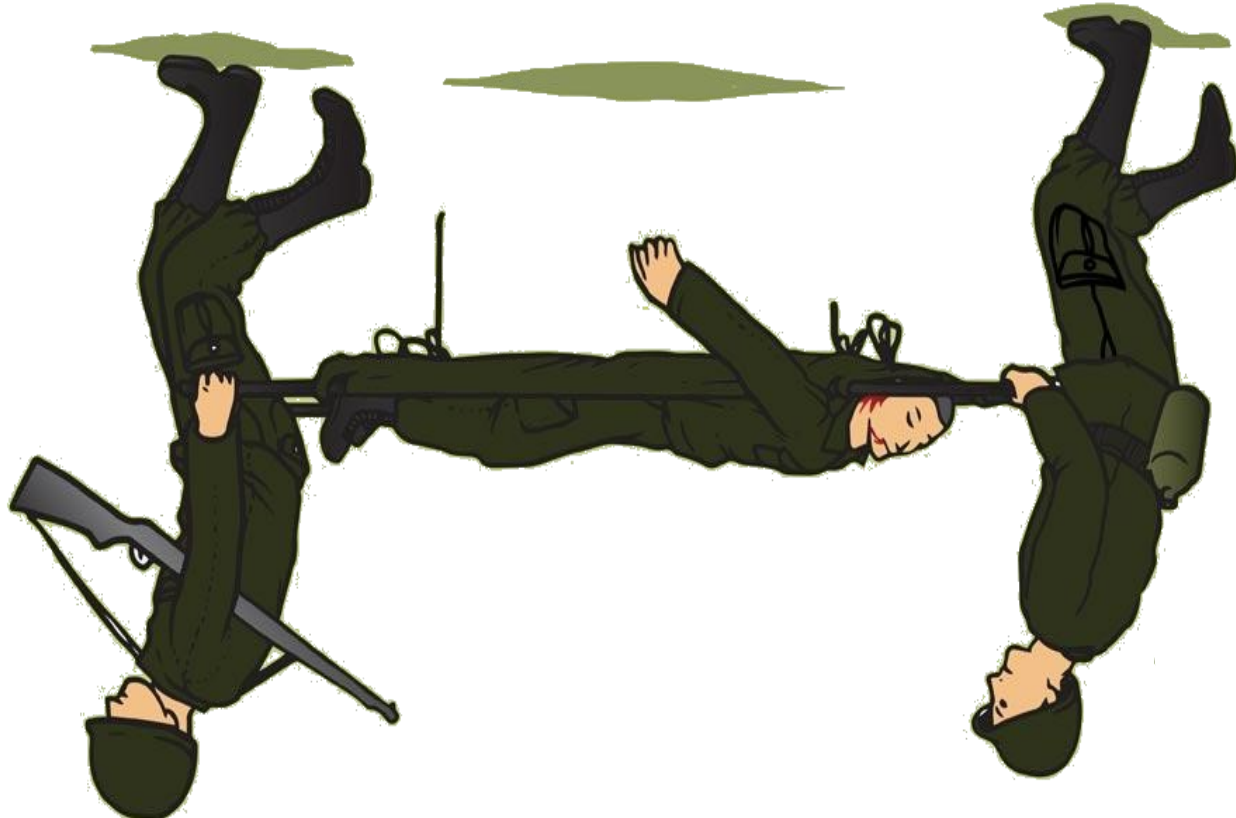
Lucru Manual - o pagină la doi copii



Promit să mă rog pentru soldații creștini.



Promit să mă rog pentru soldații creștini.

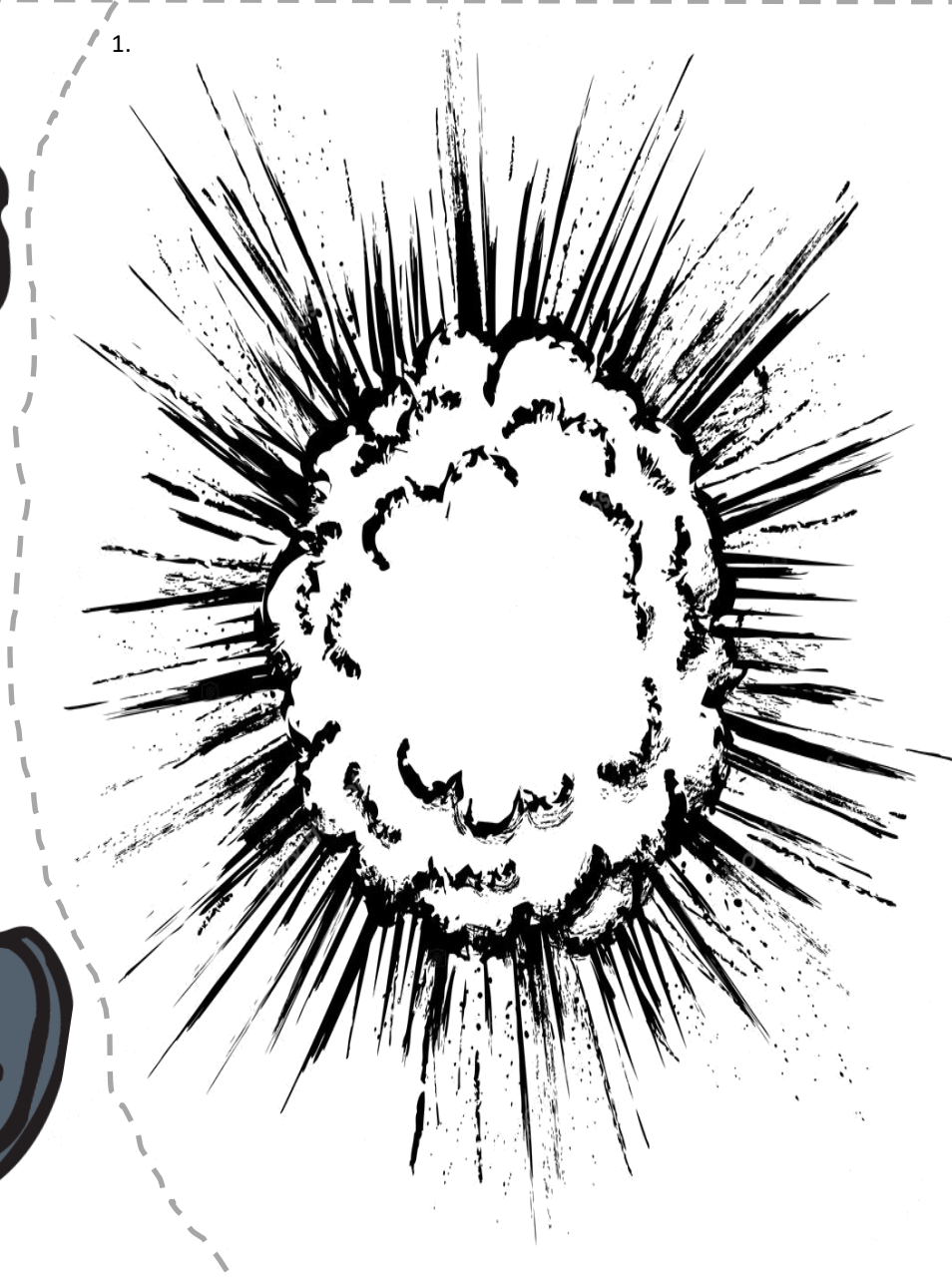


2.

3.



1.



4.

Ne bazăm pe Dumnezeu
care a promis că ne va adăposti
și ne va susține!



CĂRȚILE PENTRU JOCUL RECAPITULATIV

Spuneți cu echipa două personaje din povestirea biblică de azi, altele decât cele menționate deja. (2 pahare)

Spuneți cu echipa două motive de rugăciune pentru soldați, altele decât cele menționate deja. (1 pahar)

Spuneți cu echipa două motive de rugăciune pentru capelanii militari din lume, altele decât cele menționate deja. (1 pahar)

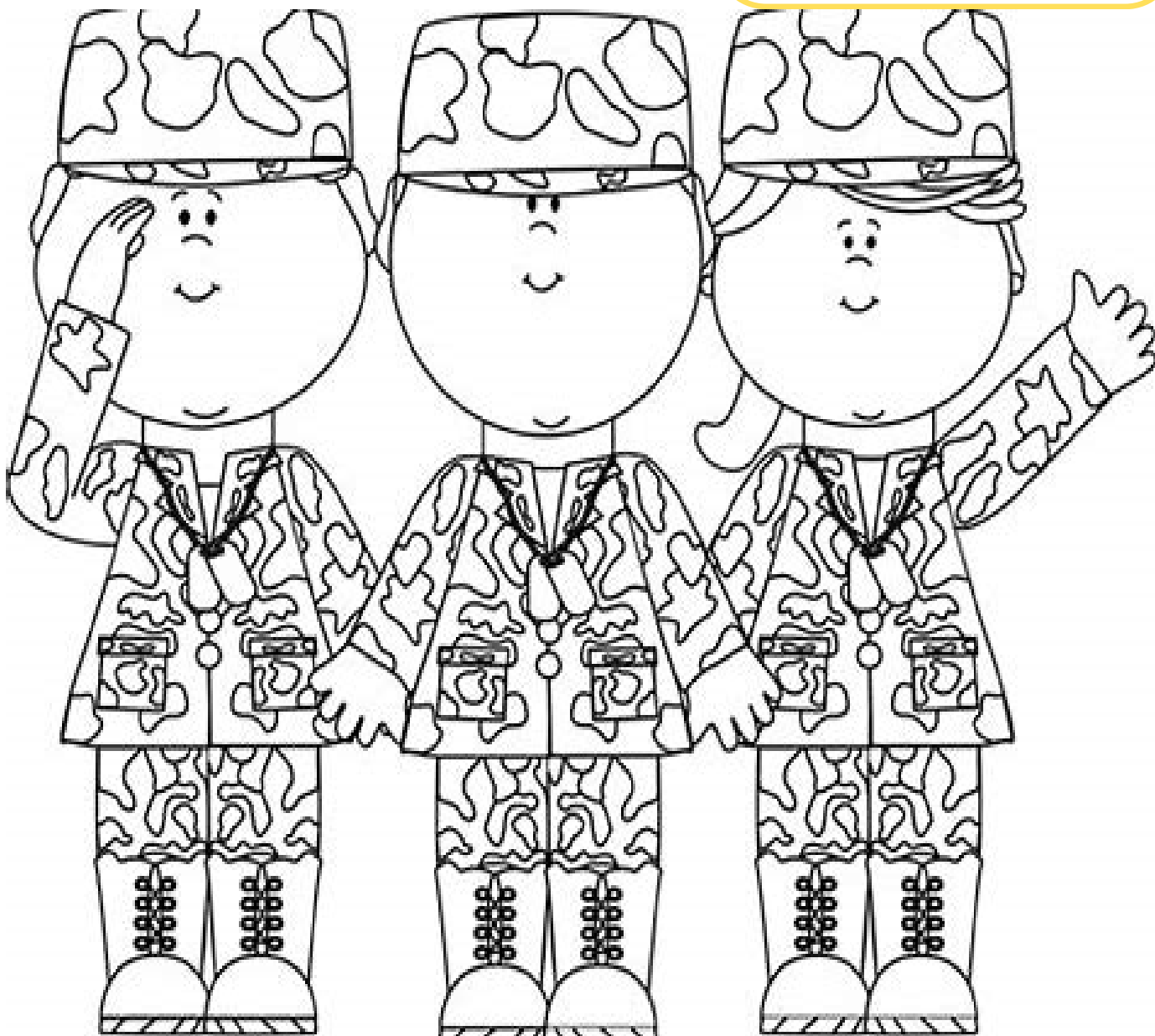
Spuneți numele capelanului evanghelic din România. (2 pahare)

<p>Dați mâna cu 4 persoane cât de repede puteți și spuneți: “Roagă-te pentru toți capelanii militari din România!” (1 pahar)</p>	<p>În timp ce vă învârtiți de 4 ori în cerc, spuneți: „Mă voi ruga pentru mai mulți capelani militari în țară” (1 pahar)</p>
<p>Săriți ca un cangur de 6 ori spunând: “Mă voi ruga pentru soldații români.” (1pahar)</p>	<p>Schimbați locul cu 3 persoane diferite din echipă, cât de repede se poate, apoi reveniți la loc și spuneți: „Un capelan este un preot.” (1 pahar)</p>
<p>Spuneți cu echipa 3 personaje din povestirea biblică de azi. (2 pahare)</p>	<p>Corneliu a fost un soldat credincios de origine..... (2 pahare)</p>
<p>Spuneți versetul cu toată echipa, în timp ce săriți într-un picior. (3 pahare)</p>	<p>Atingeți-vă ușor vârful picioarelor de 5 ori, apoi spuneți versetul biblic. (3 pahare)</p>
<p>Spuneți numele capelanului militar din povestirea de la Aplicație Practică. (2 pahare)</p>	<p>În timp ce învățătorul numără până la 15, ridicați-vă pe vârfuri și reveniți la loc, în timp ce spuneți numele apostolului care l-a vizitat pe Corneliu. (2 pahare)</p>
<p>Aleargă pe loc timp de 10 secunde în timp ce spui numele soldaților răniți despre care ai auzit în povestirea de la Aplicația Practică. (2 pahare)</p>	<p>Numește 3 caracteristici ale unui soldat. (2 pahare)</p>
<p>Spune 3 motive de rugăciune pentru un soldat român. (1 pahar)</p>	<p>Spuneți 3 motive de rugăciune pentru capelanii militari din România. (1pahar)</p>

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă ce este un capelan militar, să se roage pentru capelani în general, să se roage pentru cât mai mulți capelani în România și pentru militari și soldați.

TEXT BIBILIC: Faptele Apostolilor cap. 10:18 și 17-48

VERSET BIBILIC: Efeseni 6:18



**Promit să mă rog pentru
soldații creștini români
și pentru mai mulți capelani.**