

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă din exemplul lui Saul din Tars (Pavel înainte de convertire) cum arată om fără Domnul Isus în inimă și cum arată un prieten al lui Isus.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 7:51-60 și 8:1-4/ Saul din Tars

VERSET BIBLIC: Ideea versetului biblic din Iacov 2:26b

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică.....	2
Verset Biblic.....	3
Aplicație Practică.....	4
Materiale Opționale	5
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	6
Pagină de Colorat.....	11

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efen Portillo.....Nane Breha
Rebeca Barahona.....Kimberly Canjura Granados.....Sonia
Alanya..... Mike and Jean Russell



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție, copiii vor învăța din exemplul lui Saul din Tars (Pavel înainte de convertire) cum arată om fără Domnul Isus în inimă și cum arată un prieten al lui Isus.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic, din care copiii să învețe ceva pentru viața practică, și o pagină de colorat.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp.
- Se oferă și pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări - ca pe o conversație, nu ca pe un test, despre ce au învățat.
- Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor... Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce tema lecției biblice care vorbește despre diferența dintre modul în care se comportă un om schimbat de Domnul Isus (Ștefan) și un om fără Isus în viața lui (Saul din Tars).

MATERIALE:

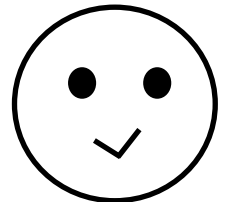
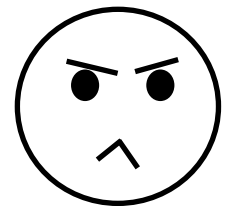
- Coli A4 de hârtie
- Marker

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două imagini, desenând cu un marker pe două coli de hârtie: o față serioasă și încruntată și o față fericită. Apoi decupați-le.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor fața tristă și întrebați-i ce le spune lor acea față și cum cred ei că este un astfel de om: bun sau mânios.
2. După ce copiii își spun părerea, întrebați-i dacă ei cunosc vreun copil așa. Apoi întrebați-i cum se comportă, de obicei, acela.
3. După ce copiii dau răspuns, scoateți a doua imagine pe care ați făcut-o înainte de lecție, fața fericită.
4. Întrebați acum copiii: „Care este diferența dintre cele două fețe? Cum este omul cu a doua față, fericit sau nefericit? O, da! El este fericit.”
5. După ce copiii își spun părerea, întrebați-i cum se comportă, de obicei, un om fericit. Apoi întrebați pe copii: „Ce oferă un om mânios și nefericit celor din jurul lui, fericire sau nefericire?”
6. Spuneți copiilor că astăzi veți vorbi despre diferența dintre un om fără Domnul Isus în inima sa și unul care este prietenul Lui.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă diferența dintre lui Saul din Tars (om fără Domnul Isus în inimă) și Ștefan (prieten al lui Isus).

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 7:51-60 și 8:1-4/ Saul din Tars

MATERIALE:

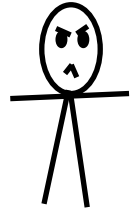
- Tablă/Coli A4 de hârtie
- Marker

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

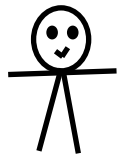
- Faceți o repetiție înainte de lecție cu desene simple pe care să le puteți desena repede pe tablă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: În timp ce povestiți, faceți desene simple pe tablă. Atenție! Nu trebuie să fie perfecte, ci doar să povestiți în același timp când și desenați.

POVESTIREA: Biblia ne povestește despre un om pe nume Saul. *Desenați pe Saul.* El era un om foarte de temut. Saul nu avea o relație de prietenie cu Domnul Isus. Mai mult, el era supărat pe toți cei ce erau prieteni cu Domnul Isus. Saul nu era un om fericit, pentru că era plin de mânie, de supărare. Cum arată un astfel de om? Încruntat și mânios! *Faceți cu copiii o încruntătură.* El îi urmărea pe prietenii lui Isus, ca să le facă rău. Lor le era frică de Saul și se ascundeau pe unde puteau. Putem să îl aplaudăm pe Saul pentru purtarea sa? Nu! Dar putem striga împotriva lui: „Nuuu!”? *Strigați cu copiii: Nuuu!*



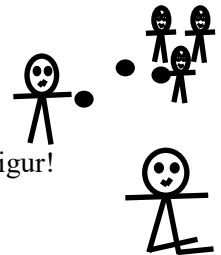
Într-o zi, Saul a prins pe un prieten al Domnului Isus. Numele aceluia era Ștefan. *Desenați pe Ștefan.* Ștefan era plin de iubire. El era un om foarte bun. El a învățat de la Domnul Isus să iubească pe orice om, chiar și pe cei ce îi fac rău. Ștefan vorbea cu voce tare tuturor despre Domnul Isus și despre cât este de bine să Îl ai pe El ca prieten. El vorbea tuturor despre Domnul Isus, chiar dacă era în pericol. Domnul i-a dat mult curaj. Lui nu îi păsa dacă va suferi, sau nu. Dorința lui era ca toți oamenii să devină prieteni ai Domnului Isus. Dumnezeu poate să schimbe pe oamenii răi în oameni buni.



Ștefan era plin de pace. Dar lui Saul nu îi plăcea de el. De multe ori oamenii mânioși nu-i plac pe oamenii buni. Așa că, la porunca sa, Ștefan a fost prins de oamenii lui Saul. Ei l-au scos afară din oraș și l-au lovit cu pietre. *Desenați pe Ștefan lovit cu pietre.*

Ce credeți că a făcut Ștefan în timp ce era bătut? Credeți că s-a supărat? Credeți că s-a mâniat pe ei și le-a vorbit urât? A aruncat cu pietre înapoi spre ei? Nicidecum! El a îngenunchiat în fața lor și s-a rugat lui Dumnezeu pentru ei, ca Domnul să îi ierte.

Desenați pe Ștefan în genunchi. Putem să îl aplaudăm pe Ștefan pentru purtarea lui? Desigur! Haideți să strigăm la adresa lui: Daaa! *Strigați cu copiii: Daaa!*

**CONCLUZIE:**

Ce fel de om a fost Saul? Da, faptele lui au fost rele. Ce fel de om a fost Ștefan? Da, el a fost bun chiar și când a fost bătut pe nedrept. Diferența dintre cei doi era că Saul nu era prieten cu Domnul Isus, iar faptele sale nu erau pline de dragoste. Ștefan era prieten al Domnului Isus, iar faptele lui erau pline de iubire, ca cele ale Domnului Isus. Noi putem să învățăm astăzi de la cei doi și să alegem cum dorim să fim: ca Saul, sau ca Ștefan. Dacă suntem prietenii Domnului Isus, ne vom purta în vorbe și în fapte precum Domnul Isus.

Versetul Biblic

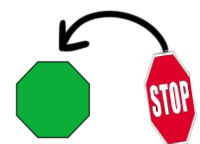
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ideea versetului biblic din Iacov 2:26b, care ne învață cum trebuie să fie omul care iubește pe Domnul Isus.

IDEEA:
Un om care are pe
Domnul Isus are și
fapte bune.
Iacov 2:26b

MATERIALE:
Copie xerox pag. 8

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 8. Decupați cele două imagini și lipiți-le împreună: verde în față, roșu în spate. Vezi imaginea alăturată. Faceți o repetiție înainte de lecție.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți copiilor că astăzi veți învăța ideea unui verset din Biblie care ne spune așa:
Un om care are pe Domnul Isus are și fapte bune.

2. Spuneți copiilor că veți învăța ideea unui verset, folosindu-vă de semne, astfel:

⇒ **Un om** - Arătați cu degetul spre ceilalți copii.

⇒ **care are** - Loviți ușor cu palmele în zona inimii.

⇒ **pe Domnul Isus** - Ridicați palmele în sus.

⇒ **are** - Loviți ușor cu palmele în zona inimii.

⇒ **și fapte bune** - Îmbrățișați-vă unii pe alții.

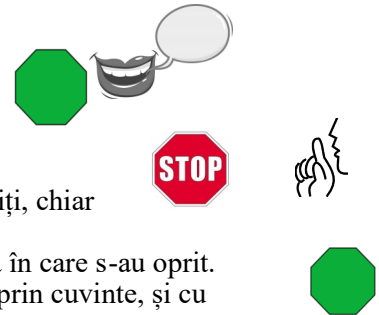
⇒ **Biblia/Iacov 2:26b** - Palmele aduse înaintea și cum ar fi o carte.



3. Repetați cu copiii de trei ori ideea versetului.

JOCUL este OPȚIONAL

1. Arătați imaginea verde și spuneți *start*. Copiii vor spune versetul cu semne.
2. Când doriți, arătați imaginea roșie și spuneți *stop* oriunde doriți să vă opriți, chiar și în mijlocul versetului.
3. Copiii se opresc și nu mai spun nimic, nici nu se mișcă. Rămân în poziția în care s-au oprit.
4. Arătați imaginea verde și spuneți *start*. Copiii reiau de unde s-au oprit și prin cuvinte, și cu semne.
5. Repetați la fel de câteva ori.
6. Când ajungeți la sfârșit, dați sarcini ușoare și amuzante copiilor care au greșit pe parcursul jocului.
7. Reluați și jucați în același mod, atât cât vă permite timpul.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic diferența dintre a avea și a nu avea pe Domnul Isus în viața de zi cu zi.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie xerox imagini pag. 9-10. Decupați fiecare imagine și lipiți-le pe hârtie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți o discuție cu copiii, folosindu-vă de imaginile sugerate.
2. Arătați pe rând fiecare imagine și întrebați copiii ce văd în acea imagine, dacă ei cred că este o persoană care are sau nu pe Domnul Isus în viața ei. Dacă imaginea reprezintă un lucru negativ, întrebați copiii ce trebuie să facă un om care are pe Domnul Isus în viața lui.
3. Întrebați copiii acum care este diferența dintre un om care are pe Domnul Isus în viața sa și un om care nu are pe Domnul Isus în viața sa.

CONCLUZIE:

Un om care are pe Domnul Isus în viața sa, înțelege cum este dragostea Lui și o va împărtăși celorlalți prin faptele sale bune. Tu ce fel de copil și om dorești să fii: prieten cu Domnul Isus, sau nu? Ce fapte dorești să ai și cum vrei să te privească ceilalți, bun sau rău?

RUGĂCIUNE:

Cereți copiilor, care doresc, să se roage împreună cu dvs. astfel: „Doamne Isuse, Îți mulțumesc că pot și eu să fiu prieten cu Tine. Ajută-mă să învăț de la cei doi, Saul și Ștefan. Ajută-mă să Te urmez, ca Ștefan, și să rămân mereu prietenul Tău. Amin!”

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9-10
- Lipici
- Foarfecă
- Coală A4



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze printr-un cântec cele învățate la lecție despre Saul și Ștefan.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

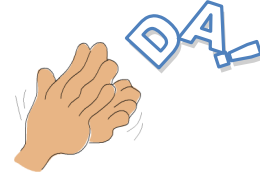
- Puneți câteva întrebări care au legătură cu lecția, iar copiii vor spune dacă răspunsul este DA, sau NU, astfel:
⇒ Dacă este DA, vor bate din palme și vor striga „DA!”
⇒ Dacă este NU, copiii vor bate din picioare și vor striga: „NU!”

ÎNTREBĂRI:

1. Un om rău este fericit?
2. Saul a făcut rău oamenilor care iubeau pe Domnul Isus?
3. Un om rău este nefericit?
4. Ștefan s-a supărat rău pe dușmani?
5. Saul a făcut rău lui Ștefan?
6. Faptele lui Ștefan au fost bune?
7. Un om care are pe Domnul Isus are și fapte bune?
8. Saul a oferit iubire oamenilor?
9. Faptele lui Saul au fost bune?
10. Ștefan s-a rugat pentru dușmani?
11. Viața unui om fără Domnul Isus este fericită?
12. Doresc să am pe Domnul Isus în viața mea și să fac fapte bune?

MATERIALE:

- Nu sunt.



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre diferența dintre un om care are pe Domnul Isus și un om care nu are pe Domnul Isus în viața lui.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

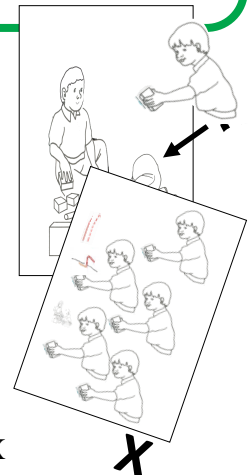
- Faceți copie xerox imagini, pag. 6 și 7.
- Decupați, de pe pag. 7, partea superioară a corpului copilului (pentru 6 copii) și puneți totul separat.
- Faceți o gaură la X pe planșa de colorat și la partea superioară a corpului copilului.
- Tăiați bucăți mici de paie de băut din plastic (aprox. 2 cm) și crestați-le la un capăt.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

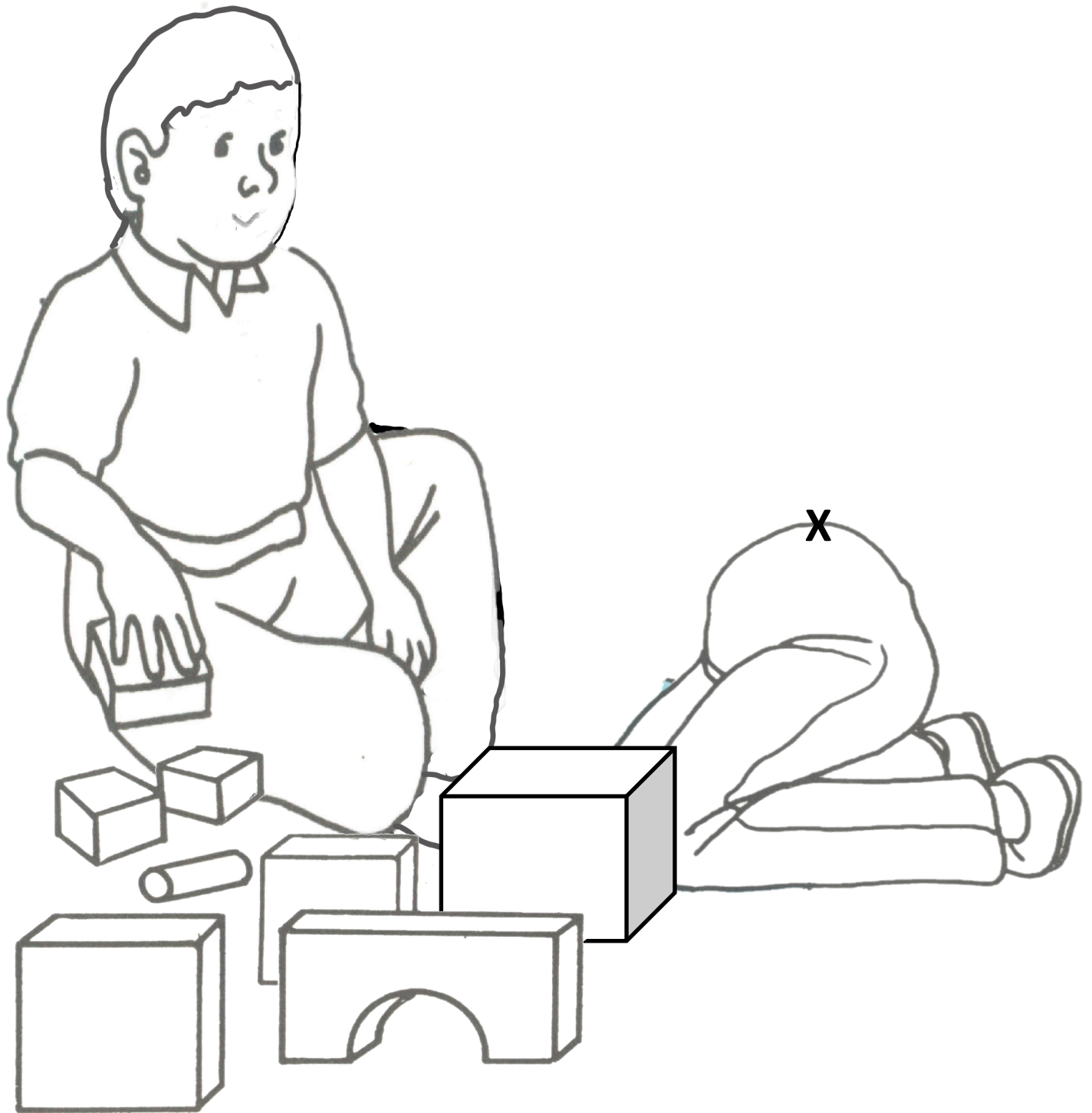
1. Dați fiecărui copil o planșă cu imaginea mare.
2. Copiii o vor colora.
3. Dați fiecărui copil imaginea cu partea superioară a corpului copilului (decupată înainte de lecție).
4. Copiii vor colora.
5. Ajutați copiii să pună partea superioară peste partea inferioară a corpului copilului, adică X la X.
6. Introduceți prin gaură, de la cele două părți ale corpului copilului, bucata din paiul de plastic crestat la un capăt. Când introduceți paiul prin imaginea *corpul copilului*, partea crestată a paiului trebuie să fie în față. Îndoiiți paiul în spate și lipiți cu scotch doar în spate, NU în față, așa încât să fie bine prinse cele două părți ale corpului. Acum băiatul de hârtie se poate mișca.

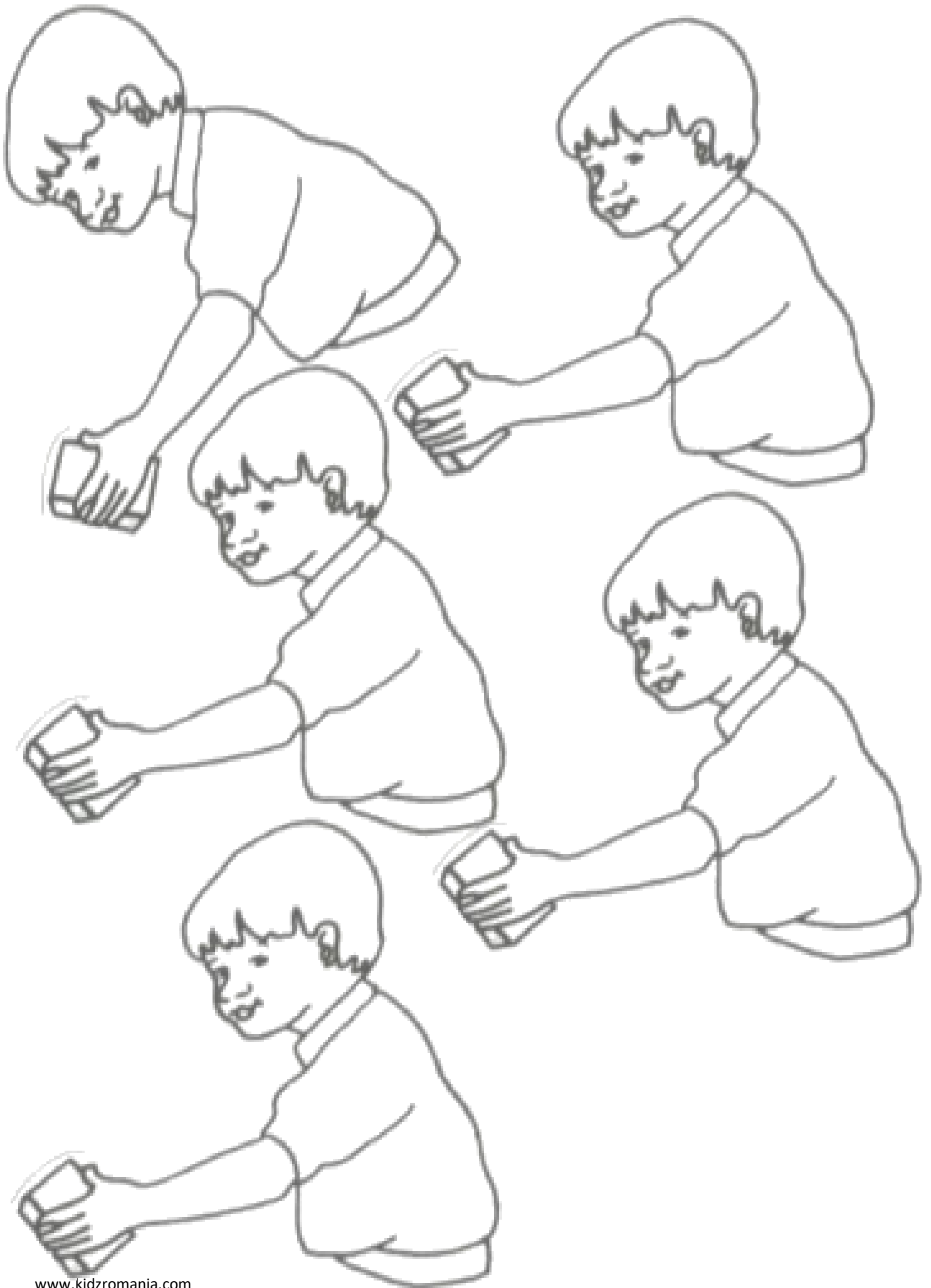
MATERIALE:

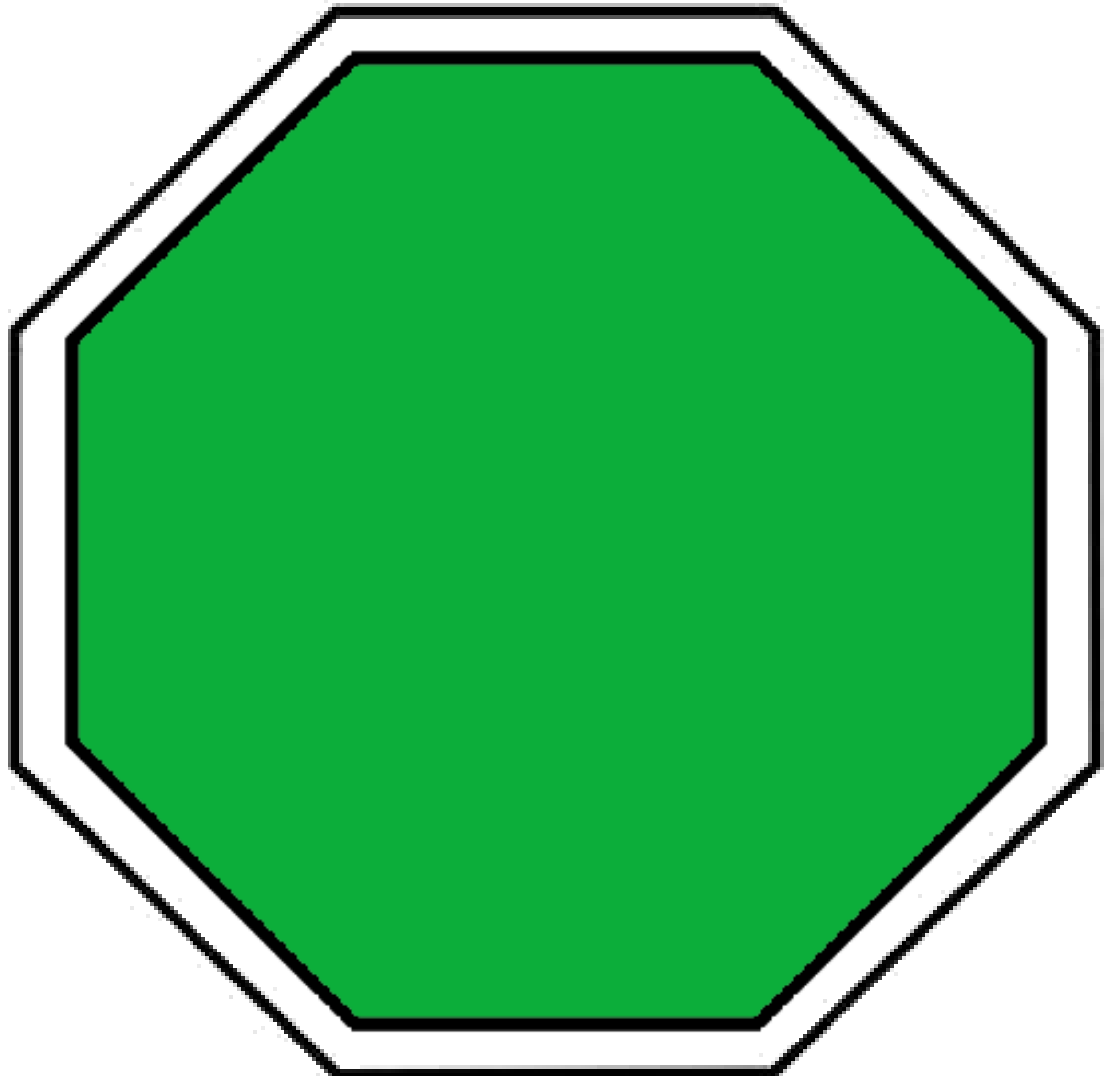
- Copie xerox pag. 6-7
- Creioane colorate
- Foarfeci
- Paie de băut din plastic
- Scotch



Vreau să fiu bun!











Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă din exemplul lui Saul din Tars (Pavel înainte de convertire) cum arată om fără Domnul Isus în inimă și cum arată un prieten al lui Isus.

IDEEA:

Un om care are pe Domnul Isus are și fapte bune. Iacov 2:26b

Texte biblice: Faptele Apostolilor 7:51-60 și 8:1-4/ Saul din Tars

