

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe din exemplul femeii din Canaan că lui Dumnezeu îi place să insistăm în rugăciune, chiar și atunci când pare că nu ne răspunde; aceasta ce dovedește credință din partea noastră.

TEXTE BIBLICE: Matei 15:21-28

VERSETUL BIBLIC: Coloseni 4:2a

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNIA

TEXT:

Janet Cunningham

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marcela Portillo

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham



INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Versetul Biblic.....	4
Lecția Biblică	5
Aplicația Practică.....	6
Materiale Opționale	6
(Recapitulare și Lucru Manual)	
Vizuale.....	8
Pagină de Colorat.....	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Florentina Pali-Gheorghiaș..... Simona Kifor.....

Marcela și Efran Portillo..... Nane Breha Rebeca Barahona

Erin Brown..... Walter și Rozie Openda.



Drepturile de autor aparțin organizației AG- SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru Învățători

- În această lecție veți vorbi despre faptul că Dumnezeu așteaptă de la noi să insistăm în rugăciune chiar și atunci când pare că nu ne răspunde, așa cum a făcut o femeie din Canaan, care este un exemplu bun pentru noi.
- Materialul de față este potrivit pentru copiii de 4-5 ani. Pentru copiii mai mici, de 2-3 ani, acesta trebuie adaptat potrivit cu vârsta și nevoile caracteristice vârstei. Pentru acești copilași vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt și o foarte scurtă idee din versetul biblic.
- Materialul oferă mai multe secțiuni care, folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă recomandăm să selectați doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă și doar pe acelea să le folosiți, ca să vă încadrați în timp. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu orice activitate, să folosiți timpul eficient: puneți-le întrebări despre ce au învățat (ca pe o conversație, nu ca pe un test) și lăsați-i și pe ei să vă pună întrebări sau să vă povestească despre ce au învățat din lecția biblică.
- FOARTE IMPORTANT: La final, asigurați-vă că toți copiii merg acasă cu cel puțin o idee despre cum să pună în practică cele învățate din Biblie la lecție.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment va introduce tema lecției în care copiii vor învăța despre dorința lui Dumnezeu de a fi insistenți în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox în două exemplare a scriptului de mai jos, pentru fiecare personaj unul.
- Dacă nu aveți o păpușă, puteți confecționa una, simplu și rapid, după instrucțiunile de la pagina 12.
- Rugați pe cineva să vă ajute la acest moment și să interpreteze rolul păpușii. Faceți o repetiție înainte de lecție ca să nu apară surprize neplăcute în timpul lecției.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Pentru a improviza o cortină, legați o frânghie de două spătare de scaun și peste ea veți pune o pătură. Persoana care va mânui păpușa și va interpreta va sta în spatele cortinei improvizate și va citi replicile de pe script în timp ce o mănuieste.

MATERIALE:

- Instrucțiuni de confecționare păpușă, pag. 12
- Două scripte
- Pahar de plastic
- Cortină (Frânghie)
- 2 Scaune

SCRIPT:

- ÎNVĂȚĂTOR:** Dragi prieteni, astăzi vrem să facem o lecție foarte frumoasă și foarte bună pentru noi.
- BUBU:** (*Numele învățătorului.....*), bună! Te rog, poți să mă ajuți repede?
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bună, Bubu! Sigur, doar o secundă, te rog, ca să închei ce voiam să spun copiilor.
- BUBU:** Nu. ACUM, te rog. Am nevoie de ajutor ACUM!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bubu, am spus că IMEDIAT!
- BUBU:** Te rog, ACUM!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bubu, ascultă-mă!
- BUBU:** Nu. Te rog să mă ajuți ACUM!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Nu înțeleg, Bubu! De ce te porți așa?
- BUBU:** Pentru că e urgent! Te rog să mă ajuți ACUM!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Of, bine. Cum pot să te ajut ACUM? Ce e așa urgent?
- BUBU:** Te rog să-mi dai un pahar cu apă.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Să-ți dau un pahar cu apă? Asta era așa urgent?
- BUBU:** Da, pentru că afară este un domn în vârstă. I s-a făcut rău și are nevoie urgent de un pahar cu apă.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Sigur, sigur, Bubu! Cum să nu? Ia aici repede un pahar cu apă și du-i-l!
(*Învățătorul îi un pahar de plastic.*)
- BUBU:** Mulțumesc. *Pleacă*
- ÎNVĂȚĂTOR:** Sper că apa o să-l ajute pe domnul acela să se simtă mai bine.
- BUBU, revine:** E mai bine acum. Mulțumesc pentru ajutor!
- ÎNVĂȚĂTOR:** Bubu, și eu îți mulțumesc. Știi, și pe noi ne-ai ajutat azi prin insistența ta. Nu am vrut să te ascult la început, dar tu ai fost insistent în ceva bun. Nu ai renunțat cu rugămintea ta. Azi vom învăța cu copiii despre insistența în rugăciune și cum lui Dumnezeu îi place să fim insistenți când ne rugăm. Vedeți, copiii? Ce a făcut Bubu înseamnă să fii insistent. Și despre asta vom vorbi în continuare când vom auzi despre un alt exemplu, din Biblie, o femeie, o mămică, care și ea a fost foarte insistentă când a venit să ceară ceva de la Domnul Isus.
- BUBU:** Ce păcat că nu pot să rămân să aud și eu! Sunt doar în trecere și trebuie să plec. La revedere!
- ÎNVĂȚĂTOR:** La revedere, Bubu, și te mai așteptăm pe la noi!

Versetul Biblic

MATERIALE:

- Biblia

VERSET BIBLIC:
„Stăruieți în
rugăciune...”
Coloseni 4:2a









OBIECTIVE: Copiii să învețe prin joc parte dintr-un verset biblic care ne îndeamnă să stăruim în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți bine instrucțiunile de pe pagina următoare, așa încât să știți exact ce mișcări de mână trebuie să faceți când învățați parte din versetul biblic.

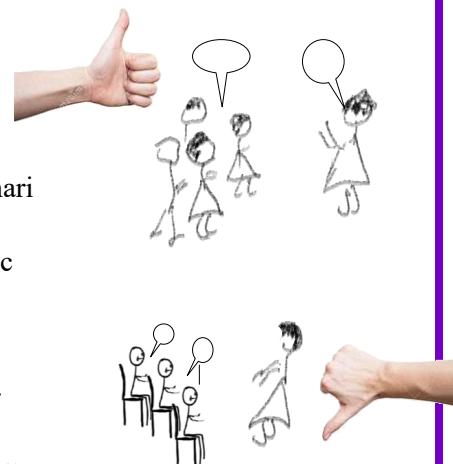
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că astăzi vor învăța o parte simplă dintr-un verset biblic care spune: „**Stăruieți în rugăciune...**” El se află în Noul Testament, la **Coloseni 4:2a**, și este ușor de învățat. Explicați copiilor ce înseamnă cuvântul *a stăruie*. Spuneți-le că înseamnă: *a insista cu răbdare, a cere iar și iar*. Dați-le și un exemplu practic, spunând că *a stăruie* este ca atunci când ei își doresc mult o jucărie și o cer de la mama iar și iar, până ce primesc un răspuns. Spuneți că acest verset din Biblie ne arată că lui Dumnezeu îi place să insistăm în rugăciune. El vrea ca noi să nu fim descurajați, ci să fim insistenți și să credem că vom primi ce am cerut când cerem ceva după voia Lui.
2. Spuneți versetul folosindu-vă de mișcări. După fiecare cuvânt, faceți o mică pauză pentru semn înainte de a trece la următorul cuvânt, astfel:
 - ◇ **Stăruieți**—Bateți din picioare și spuneți în același timp. 
 - ◇ **în**—Bateți din mâini și spuneți în același timp. 
 - ◇ **rugăciune**—Țineți mâinile în formă de rugăciune. 
 - ◇ **Coloseni**—Țineți mâinile împreună ca și cum ați forma o carte. 
 - ◇ **4:** — Ridicați patru degete în sus. 
 - ◇ **2:** - Ridicați două degete în sus. 
3. Repetați de câteva ori versetul în acest fel, rostind și gesticulând din ce în ce mai repede de fiecare dată.
4. Urmăriți copiii dacă țin pasul cu dvs. când vor face semnele și vor spune concomitent.
5. Felicitați pe toți copiii și încurajați-i să mai repete.
6. La final, mai spuneți o dată versetul biblic fără gesturi. Acum copiii vor ști cu siguranță versetul pe dinafară. Puteți întreba și dacă vrea cineva să spună singur versetul biblic. Dați și această posibilitate copiilor.

JOCUL este OPȚIONAL

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți cu copiii versetul biblic stând așezați pe scaune. Dvs. vă veți folosi de cele două degete mari de la cele două mâini.
2. Începeți jocul astfel: Copiii stau așezați. Când ridicați cele două degete mari în sus, copiii se ridică în picioare și continuă să spună versetul. Când întoarceți degetele mari în jos, copiii se așează pe scaune, dar nu se opresc din spus versetul.
3. Continuați să spuneți versetul de mai multe ori, fără să vă opriți, astfel: Ridicați-vă, așezați-vă, ridicați-vă, așezați-vă (etc.) deget sus, deget jos... Însă nu faceți acest lucru prea repede cu copiii mici.
4. Se continuă la fel de câteva ori, fără a vă opri din spus versetul. Chiar dacă l-ați terminat, o puteți lua de la capăt.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Biblia vorbește despre insistența în rugăciune și ne învață că lui Dumnezeu îi place să fim insistenți și să nu fim descurajați atunci când ni se pare că El nu ne răspunde imediat.

TEXTE BIBLICE: Matei 15:21-28

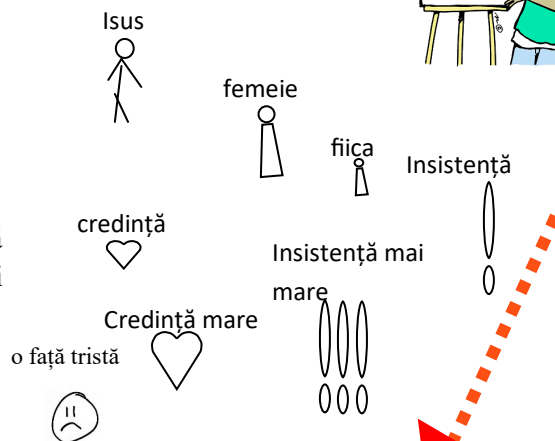
MATERIALE:

- Biblia
- Tablă
- Cariocă
Sau:
- Coli A4



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră tablă și repetați câteva desene indicate mai jos. Scrieți pe ea cu o cariocă.
- Dacă nu aveți o tablă, improvizați una lipind cu scotch mai multe coli A4 de hârtie. Apoi lipiți-o undeva la vedere.
- Desenele nu trebuie să fie complicate, ci cât mai simple, dar să fie făcute cu rapiditate în timp ce povestiți. Încercați să nu stați cu spatele la copii atunci când desenați.
- Model de desene, vezi alăturat, în dreapta.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

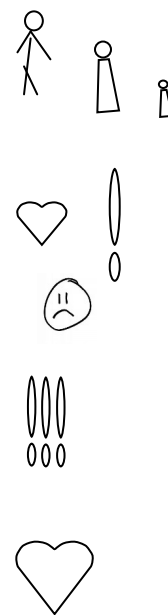
- În timp ce spuneți copiilor povestirea biblică, opriți-vă din când în când pentru desene. Desenul rezultat nu trebuie să fie perfect, ci **simplu, dar rapid**.

IMPORTANT

Nu insistați prea mult în detalii neimportante. Fiți scurt și concis. Scoateți în evidență doar întâmplarea biblică și concluziile care pot fi extrase.

PREZENTARE:

Biblia spune că într-o zi la Isus (*desen Isus*) a venit o femeie (*desen femeie*) care nu era din poporul Lui. Ea era dintr-un alt loc și venise la Isus cu o rugămintă: să o vindece pe fiica ei care era bolnavă (*desen fetiță*). Dar Isus, știind ce credință mare are femeia (*desen inimă*) aceasta și că ar putea fi un exemplu bun de credință și insistență în rugăciune (*desen un semn exclamării*) pentru ceilalți, nu i-a răspuns așa cum s-ar fi așteptat (*o față tristă*). Însă femeia nu a renunțat, ci a insistat în cererea ei, iar Isus i-a răspuns într-un fel neașteptat, ca și cum ar fi refuzat-o. Ucenicii, obosiți de insistențele ei, L-au rugat să rezolve cât mai repede problema. Dar Isus avea un scop. Și femeia a fost tot mai insistentă și a cerut, și a cerut cu răbdare să o ajute în legătură cu fiica sa (*desen trei semnul exclamării*). Ea credea mult în puterea Lui de a o vindeca și în faptul că era Fiul lui Dumnezeu. Isus, impresionat de credința și de insistența ei, i-a spus în cele din urmă: „O, femeie, mare este credința ta!” (*Desen o inimă și mai mare*) Apoi i-a vindecat fiica.



CONCLUZIE:

Ce a vrut Isus să arate prin refuzul său de la început? Că insistența sau stăruința în rugăciune sunt pe placul Domnului. Amintiți-vă de Bubu. El a insistat și a insistat... La fel a făcut și femeia cu Isus. Asta înseamnă stăruința sau insistența. Cu cât credința este mai mare, cu atât și insistența în rugăciune va fi mai mare. Iar la final va veni și răspunsul de la Domnul.

Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța practic despre insistența în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox pentru fiecare copil a labirintului, pag. 10.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor un fel de poveste despre poza cu labirintul: „Plouă. Copilul vrea să ajungă la flori, dar labirintul este prea greu pentru el. Haideti să îl ajutăm!”
2. Copiii trebuie să găsească singuri calea. Nu este un labirint ușor, așa că copiii vor face unele greșeli, vor lua unele viraje greșite. Cereți-le să nu renunțe. Poate părea greu dar, cu insistență, vor reuși.
3. Spuneți: „În viață, există multe lucruri grele, dar Dumnezeu nu vrea să renunțăm. Când ne rugăm, uneori trebuie să cerem același lucru zi de zi. Dar nu trebuie să renunțăm.”
4. Încheiați lecția întrebând copiii dacă ei au motive speciale de rugăciune. Cereți copiilor să se roage pentru acele nevoi prezentate și, după rugăciune, scrieți-le pe ceva ca să le aveți și la întâlnirea următoare. Amintiți copiilor că trebuie să fie perseverenți în rugăciunea lor și să se roage zilnic pentru nevoile menționate. Asigurați-vă că întrebați copiii la lecția viitoare dacă au continuat să se roage pentru acele cereri și dacă au fost perseverenți.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 10
- Creioane



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* RECAPITULARE

OBIECTIVE: Copiii vor recapitula printr-un joc ceea ce au învățat la lecție, iar învățătorul poate vedea cât de bine și-a atins scopul.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 11 cu întrebările.
- Tăiați în bucăți mici cele 4 hârtii de culoare diferită.

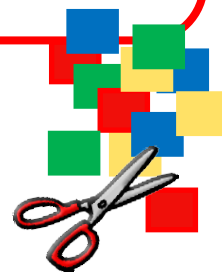
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Va trebui să oferiți fiecărui copil trei bucăți de hârtie de culoare diferită. Niciun copil nu va avea toate cele patru culori.
2. Spuneți o culoare, iar toți copiii care au acea culoare trebuie să facă ce le cereți. De exemplu:
 - ⇒ **Roșu...** Toți copiii care au hârtie roșie trebuie să se ridice și să spună versetul învățat.
 - ⇒ **Albastru...** Toți copiii care au hârtie albastră trebuie să stea în picioare. Le veți pune o întrebare, pag. 11, și unul dintre copiii aflați în picioare va răspunde.
 - ⇒ **Galben...** Toți copiii care au hârtie galbenă stau ridicați. Puneți o întrebare cu răspunsul: adevărat sau fals. Dacă răspunsul este ADEVĂRAT, toți copiii cu galben în mână trebuie să-și lovească ușor mâinile. Dacă răspunsul este fals, copiii trebuie să-și atingă ușor capul.
 - ⇒ **Verde...** Toți copiii care au hârtie verde trebuie să vă spună un lucru pe care și-l amintesc despre lecția de astăzi. (Dacă este necesar, ajutați-i pe copii punându-le întrebări simple despre orice lucru din lecție.)
3. Spuneți din nou culorile, dar schimbați ceea ce trebuie să facă copiii care au culoarea cerută. De exemplu: „Galben” înainte a trebuit să spună versetul memorat, acum va răspunde la o întrebare cu răspuns adevărat sau fals.
4. La sfârșit, felicitați copiii pentru toate răspunsurile corecte.
5. **OPȚIONAL:** La sfârșitul jocului, dați copiilor bomboane colorate (M&M's, Gummey etc.). Spuneți o culoare și toți copiii cu o bomboană de aceea culoare o pot mânca. Apoi spuneți o altă culoare. Continuați să strigați diverse culori până când toate bomboanele au fost consumate.

www.kidzromania.com

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 11 cu întrebările
 - Hârtie în 4 culori diferite SAU hârtie albă și creioane colorate
 - Foarfecă
- OPȚIONAL:** Bomboane mici colorate



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de faptul că trebuie să fie și ei mereu insistenți în rugăciune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

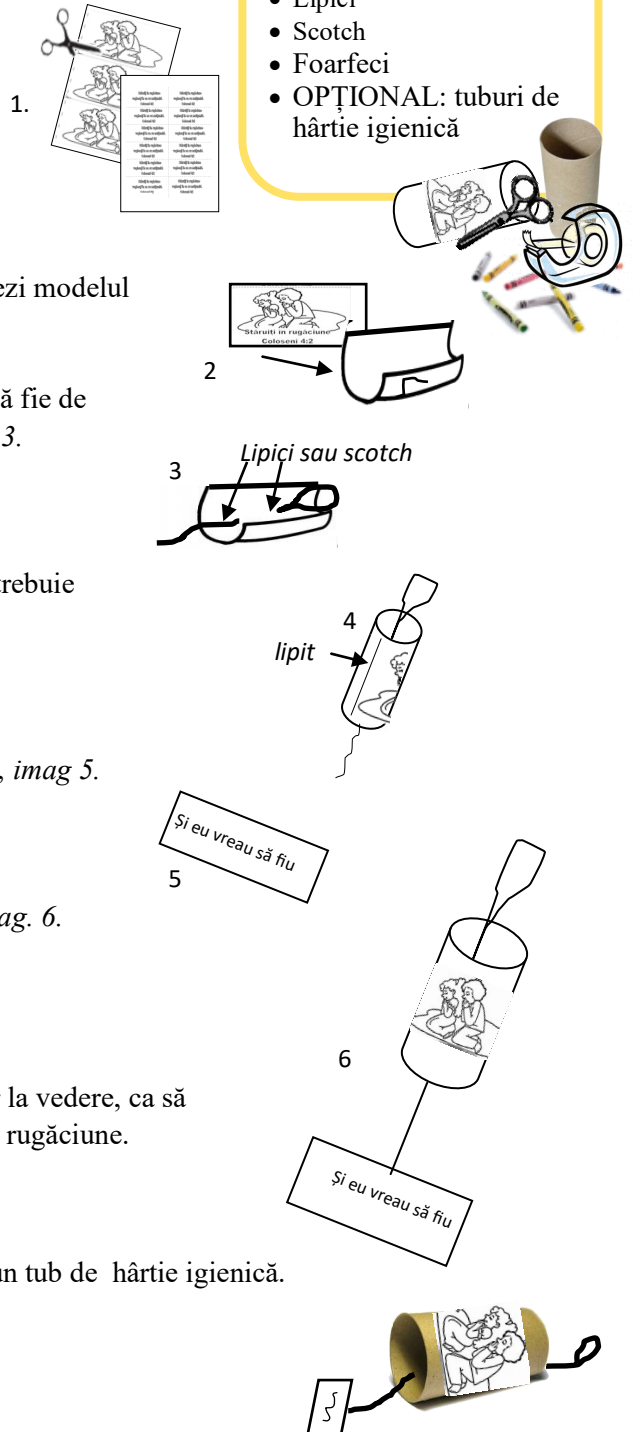
- Faceți copii xerox pag. 8, una la trei copii, și pag. 9, una la cinci copii.
- Tăiați pe liniile punctate și pregătiți pentru fiecare copil o imagine și un verset, *imag. 1.*

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil o imagine, pag. 8, și copiii o vor colora.
2. Ajuțați copiii să o răsucescă formând un sul, dar nu lipiți, vezi modelul alăturat, *imag. 2.* (Vezi mai jos OPȚIONAL.)
3. Copiii vor introduce un șnur prin sulul creat. Șnurul trebuie să fie de aproximativ 20 cm. Copiii vor pune scotch peste șnur, *imag. 3.*
4. Ajuțați copiii să lipească sulul creat, formând un tub. Șnurul trebuie să fie în interiorul tubului, *imag. 4.*
5. Dați fiecărui copil bucata de hârtie cu versetul biblic, pag. 9, *imag. 5.*
6. Copiii vor lipi versetul biblic în partea de jos a șnurului, *imag. 6.*
7. Copiii vor lua ornamentul acasă și îl vor atârna în camera lor la vedere, ca să le amintească mereu că Domnului îi place să fim insistenți în rugăciune.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8 și 9
- Creioane colorate
- Șnur, aprox. 20 cm, unul de copil
- Lipici
- Scotch
- Foarfeci
- OPȚIONAL: tuburi de hârtie igienică



OPȚIONAL:

După ce copiii au colorat poza de la pagina 7, o vor lipi pe un tub de hârtie igienică. Folosiți scotch pentru a lipi șnurul în interiorul tubului.



Stăruți în rugăciune

Coloseni 4:2a



Stăruți în rugăciune

Coloseni 4:2a



Stăruți în rugăciune

Coloseni 4:2a

**Și eu vreau să fiu
insistent în rugăciune.**

**Și eu vreau să fiu
insistent în rugăciune.**

**Și eu vreau să fiu
insistent în rugăciune.**

**Și eu vreau să fiu
Insistent în rugăciune.**

**Și eu vreau să fiu
insistent în rugăciune.**

Plouă, puzzle-ul este greu, dar nu renunța!

Start



End



Nu ai renunțat !!!

Plouă, puzzle-ul este greu, dar nu renunța!

Start



End



Nu ai renunțat !!!

:

Întrebări

1. De ce avea Bubu nevoie de un pahar cu apă?
2. De ce a venit femeia la Isus?
3. De ce femeia a avut mare credință în Isus? (Dacă copilul nu poate răspunde, întrebați: Cine este Isus?)
4. De ce nu ai renunțat să faci labirintul deși era greu?
5. Spune-mi un lucru pentru care te vei ruga zilnic săptămâna viitoare.

Adevărat sau fals

1. *A fi perseverent* înseamnă a renunța imediat, repede. (Fals)
2. Bubu a fost perseverent în a cere un pahar cu apă. (Adevărat)
3. *Stăruiești* înseamnă să fii perseverent, insistent. (Adevărat)
4. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. (Adevărat)
5. Femeia din lecția de astăzi a venit la Isus să cânte cu el. (Fals)



Verset biblic (Spune versetul, cu semne.)

„Stăruiești în rugăciune...” Coloseni 4:2a

Ce îți amintești?

Copiii trebuie să vă spună un lucru pe care și-l amintesc despre lecția de astăzi.
(Dacă este necesar, ajutați-i pe copii punându-le întrebări simple despre orice lucru din lecție.)

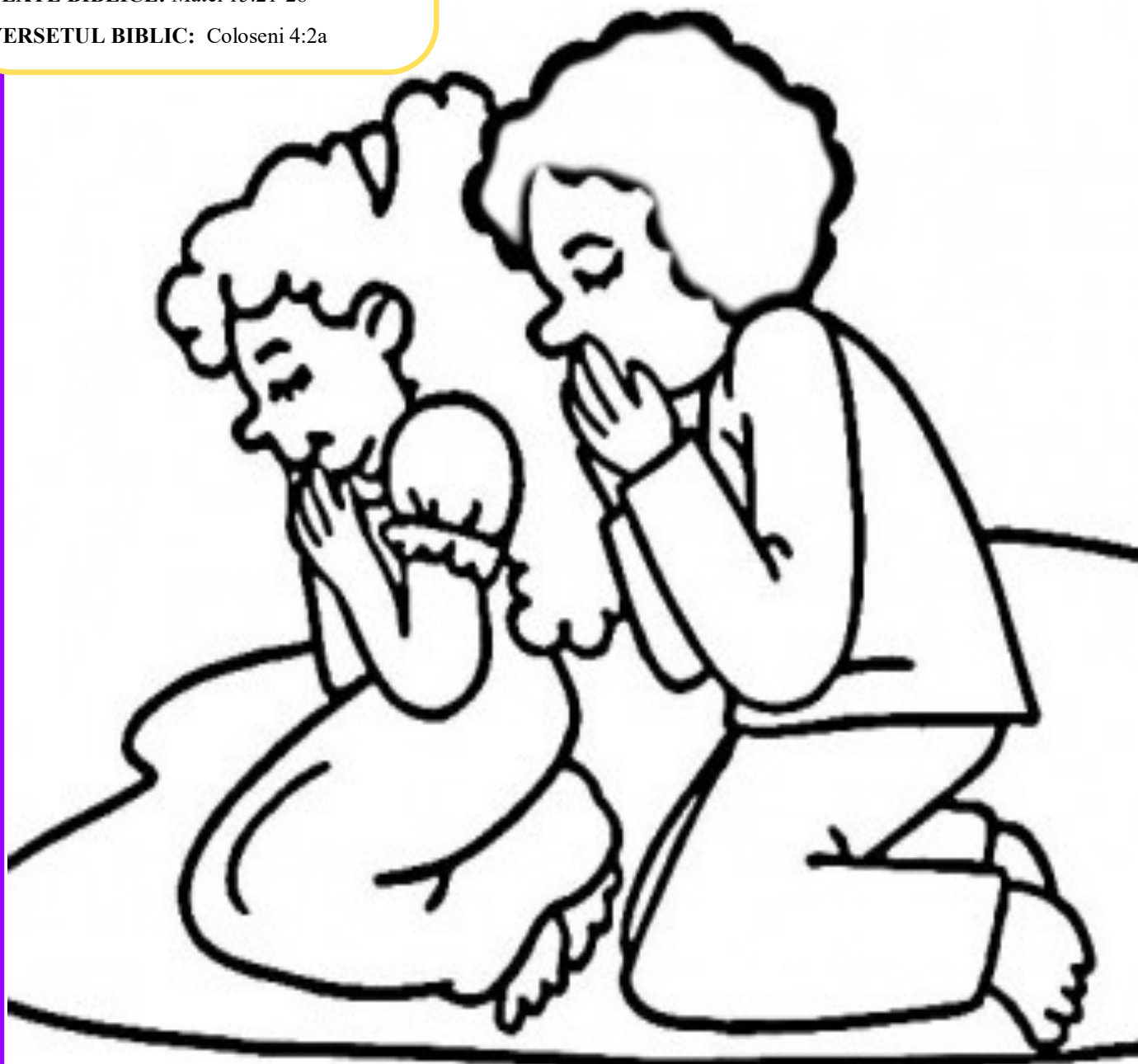
Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe din exemplul femeii din Canaan că lui Dumnezeu îi place să insistăm în rugăciune, chiar și atunci când pare că nu ne răspunde; aceasta dovedește credință din partea noastră.

TEXTE BIBLICE: Matei 15:21-28

VERSETUL BIBLIC: Coloseni 4:2a



INSISTENȚA ÎN RUGĂCIUNE



Stăruiți în rugăciune

Coloseni 4:2a

CONFECTIONAREA PĂPUȘII



MATERIALE:

- Șosetă în mărime mare
 - O bucată de carton
 - O bucată de material sau carton roșu sau roz
 - Ață de tricotat
 - Lipici pentru material
 - Ac și ață
 - Foarfecă
 - Nasturi pentru ochi
- Opțional: Marker permanent

INSTRUCȚIUNI:

1. Luați o șosetă de culoare albă.
2. Decupați un oval de carton (cu o lungime de aproximativ 11 cm). Colorați-l cu roșu, deoarece el va reprezenta gura, și dați cu lipici pe verso, acolo unde nu este colorat cu roșu, *imag. 2*.
3. Îndoiiți la mijloc cartonul în formă de oval, *imag. 3*.
4. Introduceți palma deschisă în șosetă, *imag. 4*. Acolo unde în mod normal ar sta vârful degetelor, acum va fi buza superioară, *imag. 5*.
5. Țineți palma deschisă în interiorul șosetei și lipiți direct pe șosetă ovalul din carton (acolo unde este palma). Presați bine cu cealaltă mână ca să obțineți un rezultat frumos, *imag. 6*.
6. Așteptați să se usuce lipiciul, apoi închideți și deschideți gura păpușii, *imag. 5*, ca să fie mobilitate pe îndoitura creată anterior.
7. Tăiați o bucată mai mică de material sau hârtie de culoare roz. Lipiți-o în partea de jos a gurii, deoarece ea va fi limba, *imag. 7*.
8. Decideți dacă doriți ca păpușa să fie băiat sau fată, ca să știți cum să continuați.
9. Separat, luați o bucată de carton de cel puțin 20 cm lungime și 10 cm lățime. (Această dimensiune este bună pentru a crea o păpușă fată. Dacă doriți alte dimensiuni, trebuie ca dimensiunea cartonului să fie dublă de dimensiunea pe care doriți să o obțineți la final.)
10. Luați ață de tricotat și înfășurați de jur împrejurul cartonului, *imag. 8*. Acesta va fi părul. Cu cât veți înfășura mai multă ață în jurul cartonului, cu atât părul păpușii va fi mai des.
11. Tăiați ața de tricotat doar într-o parte (*imag. 8*), scoateți cartonul și legați la mijloc, *imag. 9*.
12. Coaseți părul la mijlocul capului păpușii. Pentru aceasta trebuie să introduceți din nou mâna în șosetă, ca să vedeți unde este mijlocul capului păpușii și ca părul să fie cusut corect. Apoi puteți tunde părul cât doriți să fie de scurt ori puteți să îl lăsați lung. Puteți să îl împlețiți în codițe sau să îl aranjați cum doriți, *imag. 10*.
13. În loc de ochi, coaseți doi nasturi. Cu o cariocă neagră colorați „irisul”, *imag. 11*.
14. Vă sugerăm să nu puneți nas, deoarece păpușa va arăta mult mai bine așa decât cu nas.

