



# ZIUA ROMÂNIEI

## Roagă-te și fă bine pentru țara ta!

ȘCOLARI

# KIDZ ROMÂNIA

1 Decembrie 2018

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că trebuie să iubească, să facă binele și să se roage pentru România, deoarece de binele ei depinde și binele lor.

**TEXT BIBLIC:** Luca 19:41-48

**VERSET BIBLIC:** Ieremia 29:7

## INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică și Recapitulare	5
Materiale Opționale (Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagină de Colorat	12

### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Florentina Pali-Gheorghiaș

Simona și Florian Kifor

Marcela și Efren Portillo

Nane Breha

Rebeca Barahona

Kimberly Canjura Granados

Sonia Alanya

Mike și Jean Russell

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

## Instrucțiuni pentru învățători

În această lecție copiii vor învăța că trebuie să iubească, să facă binele și să se roage pentru România, deoarece de binele ei depinde și binele lor.

Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.

Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSONAE:

- 2 Persoane



### MATERIALE:

- O pungă cadou/cutie
- Harta României/imag. pag. 9
- Steagul/imag. pag. 9
- Costumul lui Drumescu
- Copie xerox harta regională, pag. 10
- Biblia

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Acest moment introduce tema lecției biblice despre dragostea de țară, binele pe care trebuie să îl facem și rugăciunile pe care trebuie să le aducem înaintea lui Dumnezeu pentru România.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imagini pag. 9 (harta și steagul).
- Pregătiți un cadou frumos ambalat în care să puneți o hartă geografică a României, un steag și o Biblie în care veți pune o foaie pe care veți scrie mesajul: **Fiecare cetățean român trebuie să-și iubească țara, să facă binele și să se roage pentru România.**
- Faceți copie xerox și pag. 10, harta regională.
- Pregătiți un costum pentru personajul dl Drumescu. Puneți harta cu regiunile într-un buzunar al domnului Drumescu ([www.kidzromania.com](http://www.kidzromania.com), alte materiale, personaje).
- Vorbiți cu cineva care să vină la lecție pentru acest moment și să joace rolul lui Drumescu.
- Faceți o repetiție împreună cu persoana care vă ajută la acest moment, ca să

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI /SCRIPT:

*Intră dl. Drumescu ce ține o valiză în mână și spune:*

DRUMESCU: Bună ziua!  
 ÎNVĂȚĂTOR: Bună ziua, dle Drumescu! Ce mai faci?  
 DRUMESCU: Sunt bine, mulțumesc! Sunt în trecere pe la voi. De fapt am venit special.  
 ÎNVĂȚĂTOR: Ce onoare!  
 DRUMESCU: Am de îndeplinit o misiune.  
 ÎNVĂȚĂTOR: O misiune? Aici la noi? Ce misiune?  
 DRUMESCU: Ce zi e azi?  
 ÎNVĂȚĂTOR: Duminică!  
 DRUMESCU: Și ce lună?  
 ÎNVĂȚĂTOR: Decembrie!  
 DRUMESCU: Of! A câta duminică din decembrie este?  
 ÎNVĂȚĂTOR: Prima!  
 DRUMESCU: Și ce sărbătoare este cea mai apropiată de această zi?  
 ÎNVĂȚĂTOR: Sărbătoare?  
 DRUMESCU: Da. Am auzit că românii sărbătoresc ceva pe 1 Decembrie!  
 ÎNVĂȚĂTOR: Sigur, Ziua României!  
 DRUMESCU: Răspuns corect! Dar de ce România a ales tocmai 1 decembrie ca zi națională? Puteți voi, copii, să-mi spuneți?

*Lăsați copiii să spună dacă știu. Dacă nu, învățătorul va răspunde:*

COPII/ÎNVĂȚĂTOR: La începuturi, România nu a existat așa, ca o țară unică. Au fost mai multe zone, numite principate, care funcționau individual. Toți vorbeau aceeași limbă, dar se organizau independent una de alta, precum Transilvania, Banatul, Crișana și Maramureșul. Ele s-au unit într-o singură țară, România Mare, în anul 1918 la Alba Iulia.

DRUMESCU: Am ceva în buzunar. *Scoate o hartă cu regiunile, pag. 10. O deschide, o arată și întreabă:* Vrei să spui că toate regiunile astea de aici s-au unit și au format România de azi? Acum înțeleg de ce am primit această misiune de la



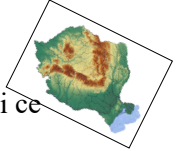
Dumnezeu.  
**ÎNVĂȚĂTOR:** O misiune de la Dumnezeu? Ce misiune?  
**DRUMESCU:** Mi-a cerut să vin să vă aduc un cadou de sărbătoare. E aici!  
*Scoate cadoul și îl oferă, apoi pleacă:*  
 Eu trebuie să plec acum. Am de colindat întreaga Românie, ca să las peste tot acest cadou de Ziua Națională a României. Dumnezeu iubește, respectă și vrea să transmită un mesaj tuturor românilor. La revedere!



*Iese.*  
**ÎNVĂȚĂTOR:** Hm! Un cadou de la Dumnezeu pentru noi!? Să îl deschidem atunci!  
*Deschide cadoul și scoate rând pe rând obiectele pe care le arată copiilor și întrebă pe copii:*  
 Ce este aceasta?

*Copiii răspund și învățătorul continuă:*

Da, harta geografică a României! Așa arată grafic țara noastră. Harta aceasta reproduce forma țării noastre cu toate formele ei de relief. Vedeți ce țară frumoasă avem? Tot ce este cu maro arată că în țara noastră sunt...? Munți! Cine vrea să vină să arate cu degetul pe hartă unde sunt munții în România?



*Vine un copil, apoi continuați:*

Dar culoarea verde ce înseamnă? Da, ea arată câmpiile din România. Cine vrea să vină să arate cu degetul pe hartă unde sunt câmpiile?

*Vine un copil, apoi continuați:*

Dar culoarea galbenă de pe hartă, știți ce înseamnă? Da, ea arată că noi avem în România și podișuri, ca niște dealuri mai mari, dar mai mici decât munții. Oau ce frumos este să avem și podișuri! Cine vrea să vină să ne arate podișurile pe hartă?

*Vine un copil, apoi continuați:*

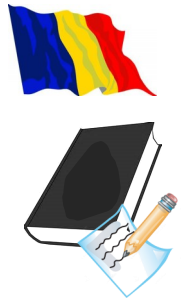
Vedeți ce țară frumoasă avem? Este foarte bogată în forme de relief: munți, dealuri, podișuri, câmpii, ape multe și frumoase (Dunărea și Marea Neagră). Cine știe unde este Marea Neagră?

*Vine un copil, arată și spuneți:*

Dumnezeu ne-a binecuvântat cu o țară frumoasă și foarte colorată.

*Scoateți din cadou steagul și întrebați pe copii ce este acela. Aprobați că este steagul României. Întrebați copiii dacă ei știu ce reprezintă fiecare culoare de pe steag. Dacă știu, lăsați-i pe ei să spună. Dacă nu știu, spuneți-le dvs. că albastru reprezintă culoarea cerului senin, galbenul este nuanța ogoarelor mioritice și roșu este reprezentat de sângele vărsat de ostașii români pe câmpurile de luptă. Apoi scoateți Biblia în care se află mesajul scris pe foaie înainte de oră. Citiți-l și spuneți către copii:*

Di Drumescu ne-a amintit astăzi, prin aceste obiecte, ce țară frumoasă și bogată ne-a dăruit Dumnezeu, că trebuie să o iubim, să facem bine și să ne rugăm pentru ea, să nu ne dezlipim de învățăturile Lui (arătați Biblia). Însă despre toate acestea vom vorbi, copii, la această lecție.



## Lección Biblică

**OBIECTIVE:** Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă că Domnul Isus Și-a iubit țara, s-a rugat pentru ea și a făcut doar bine.

**TEXT BIBLIC:** Luca 19:41-48

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți într-o cutie mai multe obiecte importante pentru prezentarea lecției biblice precum: Biblie, bani, coji de fructe, hârtie mototolită etc. ( Clasele 0-II)
- Faceți o repetiție înainte, ca să știți exact ce trebuie să faceți în fața copiilor.
- Faceți copie xerox harta, pag. 9. (Clasele III în sus)

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce povestiți, scoateți câte un obiect, vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii, pentru copiii de la clasele 0-II.

### POVESTIRE BIBLICĂ:

Vă amintiți de povestirea biblică despre intrarea Domnului Isus în Ierusalim călare pe un măgaruș? De obicei folosim această povestioară biblică atunci când vorbim despre Ziua de Florii, la începutul patimilor lui Isus. Dar această povestioară biblică nu ne vorbește doar despre cum a fost primit Isus

### MATERIALE

- Biblia
- Harta României, pag. 9
- Cutie
- Biblie
- Bani
- Coji de fructe
- Hârtii mototolite



în Ierusalim, ca un rege, atunci când oamenii au aruncat haine și flori înaintea Lui și au strigat: „Osana!” Această povestire biblică ne mai arată ceva ce ar trebui să învățăm și noi de la El.

### ⇒ Clasele 0-II:

Știți, copii? Biblia ne vorbește despre Domnul Isus, când a trăit pe pământ, că, într-o zi, S-a dus într-un oraș mare din țara Sa, acolo unde era și Templul, adică locul în care se adunau și se închinau credincioșii. Când s-a apropiat de locul acela, Isus a plâns pentru oameni, de mila lor, pentru că știa că mulți nu Îl iubesc pe Dumnezeu, deci nu sunt fericiți. Cum plângeți voi? (*Mimați cu copiii.*) Domnul a iubit mult locul acela și pe oamenii de acolo. Când a intrat în Templu, ce voia Domnul să găsească acolo? Ce facem noi la biserică? Da, ne rugăm. Cum stăm noi când ne rugăm? (*Mimați cu copiii.*) Da. La asta aștepta și Domnul Isus să vadă în acel loc. Ce mai facem noi în biserică? Cântăm. Cum cântăm noi? Haideți să cântăm împreună ceva lui Dumnezeu! (*Cântați cu copiii un foarte scurt cântecel de laudă la adresa Dumnezeu dacă știți.*) Ce frumos! La așa ceva Se aștepta și Domnul Isus să găsească în biserică. Ce credeți că a mai așteptat Domnul Isus să vadă în acel loc? Să se citească din Biblie. (*Scoateți Biblia din cutie și arătați-o copiilor.*) Da. Și asta dorea Domnul Isus să vadă în Templu, citirea Scripturilor. Hm! În realitate, știți ce a găsit El acolo, copii? O piață! (*Scoateți banii din cutie și arătați-i copiilor.*) Ce fac oamenii cu banii la piață? Cumpără tot felul de lucruri. Și, da, acolo, în Templu, Casa lui Dumnezeu, Domnul Isus a găsit multe lucruri de vânzare, chiar și animale. Ce fac animalele într-un loc? Multă mizerie. Și oamenii care cumpărau legume și fructe, mâncau și aruncau pe jos resturile. (*Scoateți din cutie coaja de la un fruct și aruncați-o undeva la vedere, ca și cum ați face mizerie.*) E bine să aruncăm resturile pe jos? Facem noi asta acasă, pe stradă sau în biserică? Oh, nicidecum dacă iubim țara pe care ne-a dat-o Dumnezeu! Apoi oamenii aruncau hârtii și alte resturi peste tot. (*Scoateți din cutie hârtia mototolită și aruncați-o pe jos.*) Ce urât și ce mizerie era acolo! Templul lui Dumnezeu se transformase într-o piață murdară. Dar Isus, care a iubit acel loc, a avut grijă de el. Nu a suportat să vadă în Casa lui Dumnezeu o piață și așa o mare mizerie. S-a supărat foarte tare pe toți cei ce nu aveau grijă de locul acela. A intrat și a făcut curățenie. (*Strângeți de pe jos tot ce ați aruncat înainte și puneți la gunoi.*) Sigur că oamenii de acolo nu au fost fericiți că Isus a făcut curățenie și le-a stricat planurile. Dar Domnul Isus a avut grijă de locul acela pentru că l-a iubit.



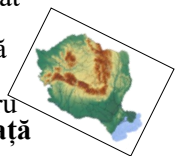
### ⇒ Clasele de la a III-a în sus:

1. Citiți împreună textul din Luca 19:41-44.
2. Răspundeți la întrebările:
  - Ce a făcut Domnul Isus când a văzut cetatea Ierusalim?
  - Care este motivul pentru care a plâns Isus când a văzut Ierusalimul?
  - De ce credeți că peste Ierusalim aveau să vină toate acele lucruri despre care spunea Domnul Isus?
  - Ce credeți că a simțit Domnul Isus pentru cetate, de vreme ce a plâns pentru ea?
  - Cât de aproape, sau departe, crezi tu că este România de Dumnezeu? Argumentați cu exemple practice de lucruri pentru care poți spune că România este aproape, sau nu, de Dumnezeu.
  - Ce mă învață Domnul Isus că trebuie să simt și să fac eu pentru țara mea?
3. Citiți împreună textul din Luca 19:45-48.
4. Răspundeți la întrebările:
  - Ce făceau oamenii vremii în Casa lui Dumnezeu?
  - De ce a reacționat Isus cu supărare în Templul din Ierusalim?
  - Ce făcea Domnul Isus pentru oameni în Templu?
  - În ce pericol S-a pus Domnul Isus, făcând ceea ce Îi cerea Tatăl Său, și ce a făcut El în acest sens?
  - Așa cum Isus a văzut lucrurile greșite din Templu, și noi putem să vedem ceea ce e rău în România. Ce datorie am eu înaintea lui Dumnezeu să fac în ceea ce privește țara mea și cu ce preț?



### CONCLUZIE:

- ◇ **Domnul Isus a iubit cetatea**, de aceea I-a fost milă și a plâns pentru ea. El a venit din Cer la poporul evreu și la Ierusalim, ca să ajute și să salveze poporul. Dacă Domnul Isus a iubit locul în care a trăit, **eu ce trebuie să fac?**
- ◇ **Domnul Isus a făcut bine în cetate**, chiar cu prețul de a nu fi înțeles și de a fi urât. El a curățat Templul de vânzători și alte nelegiuri, pentru că acel loc era Casa lui Dumnezeu și trebuia să rămână un loc sfânt. **Eu ce datorie am** în țara mea pentru a păstra învățătura Domnului curată într-o societate care promovează o moralitate împotriva Bibliei?
- ◇ **Domnul Isus S-a rugat pentru cetate** mereu. Chiar și când a fost pe cruce, El s-a rugat pentru concetățenii Săi pământești, care Îl răstigneau, și a cerut Tatălui să îi ierte. **Ce datorie ai tu față de semenii tăi**, buni sau răi?
- ◇ Dacă Domnul ISUS mi-a dat mie această pildă în legătură cu țara Lui, ce trebuie să fac eu în privința țării mele?



## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să rețină un verset biblic care îi învață despre datoria pe care o au și ei față de țară.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 11 puzzle-ul cu versetul. Faceți cel puțin 3-4 copii xerox, ca să aveți 3-4 puzzle-uri.
- Tăiați fiecare puzzle în piese mici.
- Puneți piesele fiecărui puzzle separat, în câte o pungă.
- Ascundeți un puzzle prin clasă (10 piese).



### MATERIALE:

- Copie xerox puzzle, pag. 11
- Foarfecă
- Scotch
- Marker
- Tablă/Coli A4 de hârtie folosite ca pe o tabelă de marcat

**Urmăriți binele cetății... și rugați-vă Domnului pentru ea, pentru că fericirea voastră atârnă de fericirea ei!**  
Ieremia 29:7

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că vor trebui să caute prin clasă piese mici dintr-un puzzle.
2. Un copil trebuie să ia doar o piesă, nu mai multe, chiar dacă va găsi mai multe.
3. Când spuneți *start*, copiii caută prin sală cele 10 piese de puzzle.
4. Cei ce le găsesc trebuie să vină în față și să încerce să formeze împreună puzzle-ul. Ca să poată fi văzut bine de toți copiii, puteți lipi piesele de puzzle pe o ușă/perete/coală A3 de hârtie.
5. Repetați cu copiii de trei ori versetul.
6. Luați câte una-două piese din puzzle și spuneți versetul, inclusiv partea/părțile lipsă.
7. Procedați la fel până ce veți fi luat toate piesele puzzle-ului de la vedere.
8. Opțional, ca să fie și mai distractiv, puteți alterna fete - băieți. Sau puteți adăuga diverse mișcări în timp ce este spus versetul.



### JOCUL este OPȚIONAL

1. Formați 3-4 grupuri de copii și dați-le câte un set de piese pentru puzzle.
2. Când spuneți *start*, fiecare grup trebuie să pună în ordine piesele puzzle-ului său.
3. Grupul care a terminat primul strigă: *Stop!* Verificați corectitudinea.
4. Pentru rapiditate, acordați 50 de puncte grupului care a terminat pe primul loc, 30 de puncte grupului care a terminat pe locul doi, 10 puncte celor ce au terminat pe locul trei și 5 puncte celor de pe ultimul loc. Pentru corectitudine, acordați 100 de puncte tuturor grupurilor care au așezat corect piesele de puzzle.
5. Țineți bine scorul, la vedere pentru toate cele 3-4 grupe.
6. Luați piesele fiecărui puzzle de la fiecare grup și spuneți cu toți copiii în cor versetul.
7. Amestecați fiecare set de piese. Dați grupurilor alt set, NU cel avut înainte, și, când spuneți *start*, veți proceda ca la punctele 3-6.
8. Jucați de mai multe ori. La final, numărați punctajul de la toate grupurile și declarați drept echipă câștigătoare pe cea care a acumulat cele mai multe piese.



## Aplicație Practică și Recapitulare

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă cum să aplice practic în viața lor cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginile cu hărțile pag. 9-10.

### MATERIALE:

- Imagini cu hărțile pag. 9-10





**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Scoateți harta cu județele, pag. 10.
2. Întrebați copiii dacă știu ce reprezintă toate culorile acelea de pe hartă. Dacă nu, spuneți-le că toate acele culori reprezintă județele țării; fiecare culoare reprezintă un județ.
3. Dați câteva exemple de județe și puneți degetul pe hartă acolo unde se află acel județ.
4. Arătați apoi harta cu formele de relief, pag. 9, și puneți degetul acolo unde este acel județ, astfel copiii vor vedea ce forme de relief există în acel loc.
5. Repetați procedura cu alte câteva județe din părți diferite ale țării și cu forme diferite de relief, dar chemându-i pe copii să vină în față și să facă același lucru: pun degetul pe un județ, spun cu voce tare numele județului, apoi încearcă să îl reperateze pe harta geografică și să menționeze ce forme de relief caracterizează acel loc. Dacă aveți timp destul și copii puțini la clasă, puteți să lăsați fiecare copil să vină în față și să facă acest lucru.
6. Scoateți harta cu regiunile, pag. 10, și spuneți: „Această hartă pe care ne-a arătat-o și dl Drumescu este harta cu regiunile mari ale României. Fiecare regiune cuprinde mai multe județe. Haideți să vedem și să spunem împreună toate aceste regiuni, ca să le și reținem: Banat, Oltenia, Muntenia, Dobrogea, Moldova, Transilvania, Crișana, Bucovina, Maramureș. Nouă ne este greu să reținem acum toate județele din România, dar ne va fi mai ușor să reținem regiunile.”
7. **ATENȚIE!** Toată prezentarea de mai sus să nu fie un monolog, ci un dialog. Copiii trebuie să aibă o contribuție importantă la acest moment.

**CONCLUZIE:**

- ⇒ La final, spuneți copiilor că Dumnezeu ne-a binecuvântat cu o țară frumoasă pe care noi trebuie să o iubim (să nu o tot criticăm) și să îi facem bine (exemplu: să păstrăm curățenia, să nu stricăm natura, să nu distrugem valorile morale din ea, să îi respectăm pe ceilalți cetățeni etc).
- ⇒ Spuneți copiilor că în toate regiunile și județele din România sunt oameni diferiți: unii veseli, alții triști; unii cu multă educație, alții cu puțină educație; unii buni, alții răi; unii credincioși lui Dumnezeu, alții care nu doresc o relație personală cu El. În funcție de toate acestea și multe altele, cetățenii iubesc (sau nu) această țară și au grijă (sau nu) de ea. Dar noi, care știm acum că Dumnezeu ne-a dăruit această țară în care ne-am născut și frumusețile din ea, avem o mare datorie: să o iubim, să îi facem mult bine și să ne rugăm pentru ea. Domnul Isus Și-a iubit mult țara și a plâns pentru suferința ei. Apoi S-a rugat pentru cetățenii ei, chiar și când era pe cruce. Așa că Domnul cere de la noi, credincioșii Lui, să facem la fel: să iubim România, să facem bine și să o protejăm de toate relele și murdăriile care vor să intre în ea, să o apărăm și, mai ales, să apărăm valorile morale creștine. Apoi El dorește să ne rugăm pentru țara noastră. Versetul de astăzi chiar așa ne învață: să ne rugăm pentru țară, deoarece de binele ei depinde chiar binele și fericirea noastră.

**RUGĂCIUNE:**

- ◇ Spuneți copiilor să își aleagă o regiune dintre cele amintite mai sus, cu ajutorul hărții cu regiuni, și un motiv de rugăciune în legătură cu acea regiune. Fiecare copil trebuie să menționeze tot o altă regiune, așa încât să fie acoperite toate cu un motiv de rugăciune.
- ◇ Cereți copiilor să se roage, fiecare pentru regiunea și motivul menționat.

## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* LUCRU MANUAL

**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre cele învățate la lecție în legătură cu prețuirea României.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

#### A. Harta pentru rugăciune

- Faceți copii xerox pagina 8, una de copil.

#### B. Steagul

- Tăiați în bucăți de un sfert (15X10 cm) coli A4 de hârtie, o bucată de copil. Cu o riglă dvs. (sau copiii) trasați 3 linii, ca în imaginea alăturată, lăsând între ele o distanță de: 4 cm x 4cm x 4 cm x 3cm, vezi imaginea alăturată.
- Tăiați în două fiecare pai de băut din plastic.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

#### A. Harta pentru rugăciune

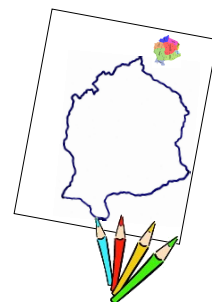
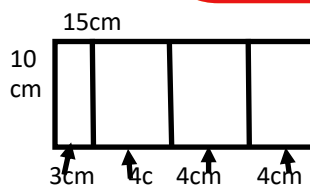
1. Dați fiecărui copil o hartă, pag. 8.
2. Copiii vor trasa regiunile învățate după modelul mic de pe fișă.
3. Copiii vor colora fiecare regiune cu o altă culoare.
4. Copiii își vor alege aceeași regiune pe care și-au ales-o la timpul de rugăciune și vor face un x pe acea regiune.
5. Copiii vor scrie pe spate câteva motive de rugăciune pentru acea regiune.
6. Puteți să vă amintiți împreună cu copiii motivele de rugăciune spuse de ei la timpul de rugăciune, iar copiii să scrie pe spatele hârtii o listă cu motive.
7. Încurajați copiii ca toată săptămâna să se roage pentru regiunea aleasă, folosindu-se de lista cu motive scrisă pe spatele hârtii. Asigurați-vă că toată țara este acoperită de rugăciunile copiilor.
8. Spuneți copiilor să nu uite să se roage și pentru oamenii, în special copilașii, din acea parte a țării.

#### B. Steagul

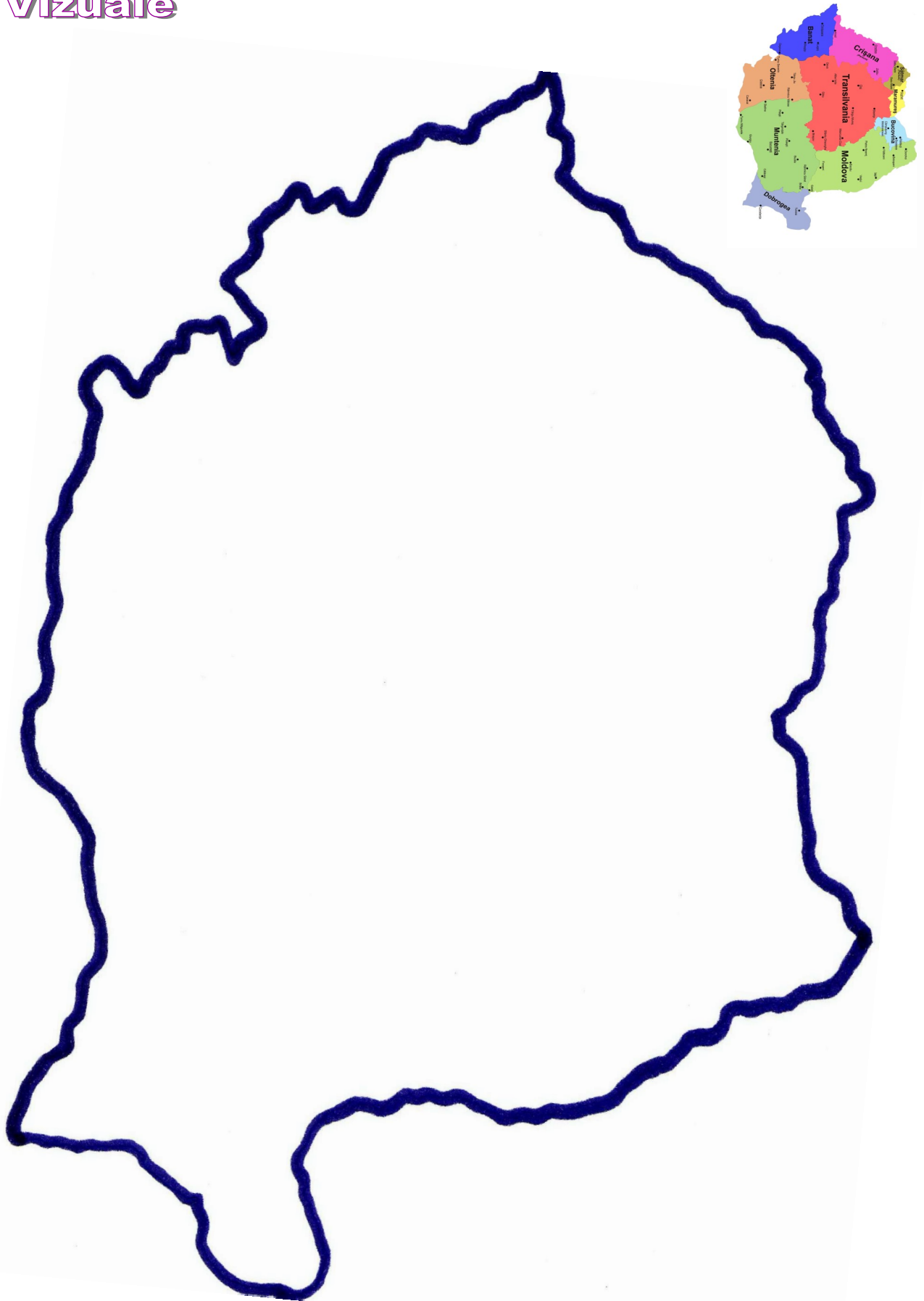
1. Dați fiecărui copil câte un sfert de coală A4 (15x10 cm) pregătită înainte de oră, hârtie creponată roșie, galbenă și albastru, jumătate dintr-un pai de băut, lipici.
2. Copiii vor da cu lipici pe toată suprafața hârtiei.
3. Copiii vor face cocoloși mici de hârtie și vor pune peste lipici, vezi imaginea alăturată.
4. Copiii vor lipi cu scotch jumătate de pai de băut.

#### MATERIALE:

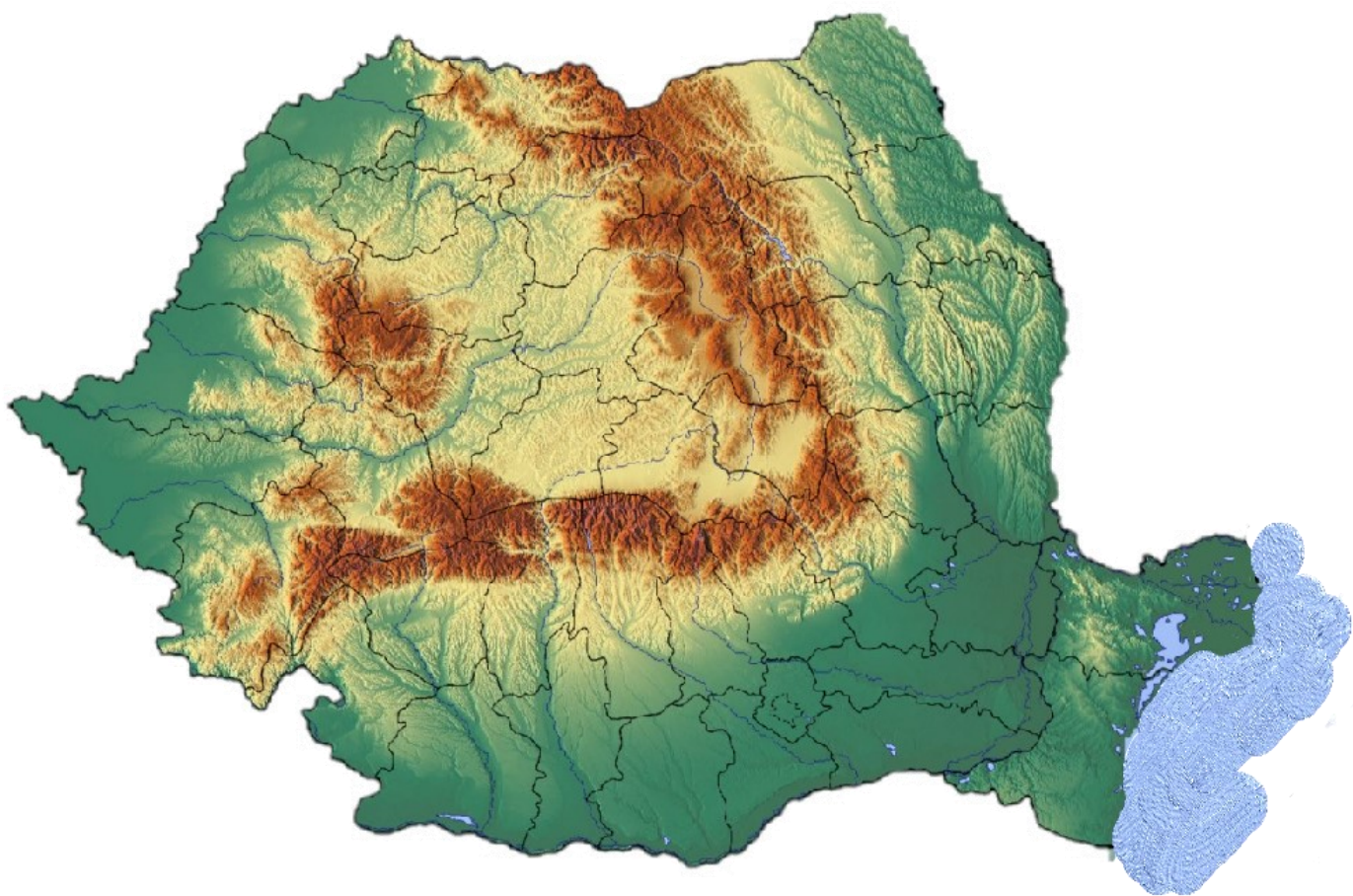
- Copii xerox pag. 8
- Creioane colorate
- Hârtie creponată roșie, galbenă, albastră
- Coli A4 de hârtie
- Foarfeci
- Lipici
- Paie de băut din plastic/bețe de înghețată
- Scotch



# Vizuale









- Decupați harta, apoi tăiați piesele pe liniile punctate gri.

**Urmăriți binele cetății...  
și rugați-vă Domnului  
pentru ea, pentru că  
fericirea voastră atârnă  
de fericirea ei!**

**Jeremia 29:7**



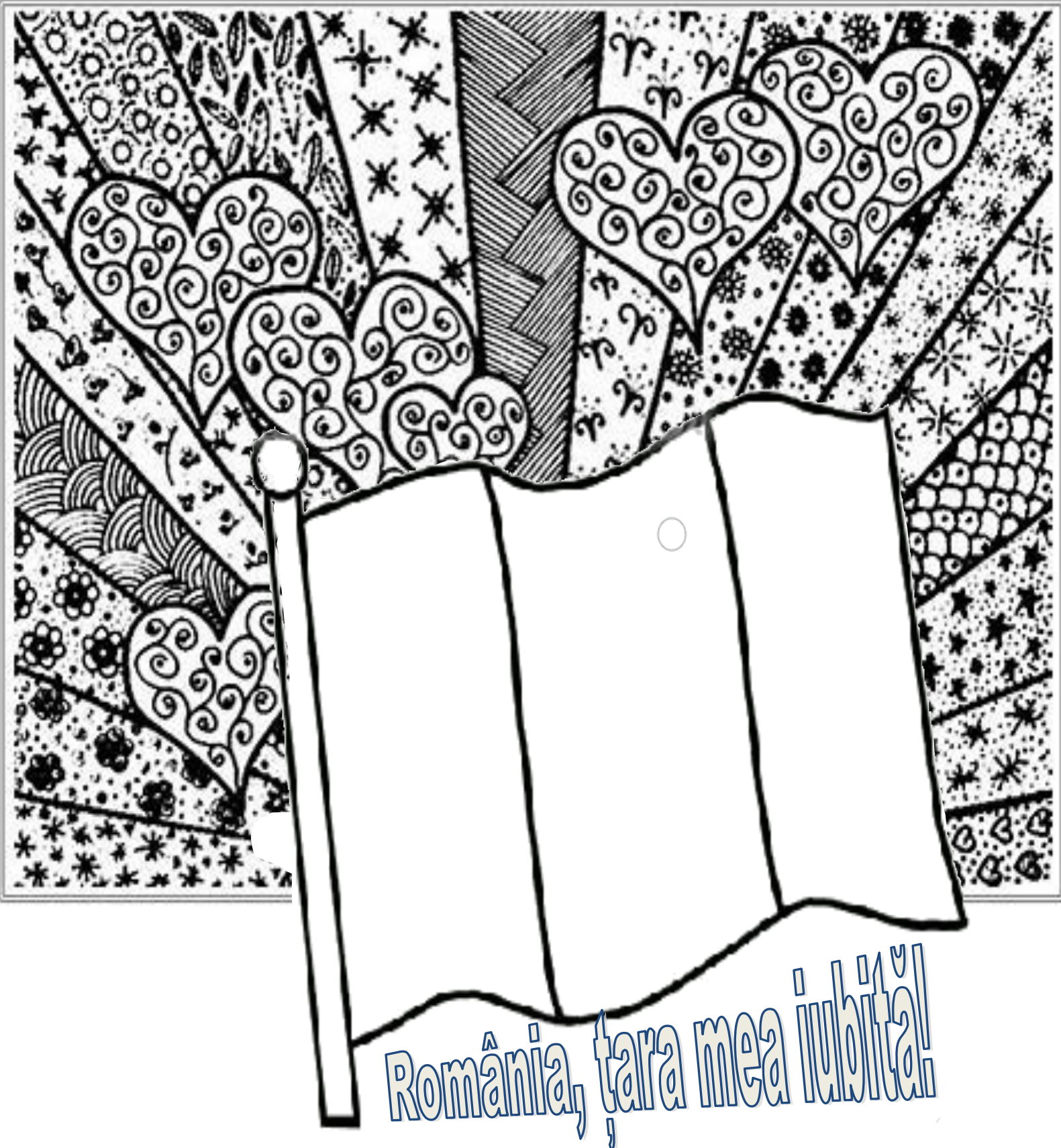
**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe că trebuie să iubească, să facă binele și să se roage pentru România, deoarece de binele ei depinde și binele lor.

**TEXT BIBLIC:** Luca 19:41-48

**VERSET BIBLIC:** Ieremia 29:7



## Pagina de Colorat



România, țara mea iubită!