



NR. 14/2016

# DAVID

## 3. David și Goliat

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe și să înțeleagă că nicio problemă nu este prea mare pentru Dumnezeu.

**TEXT BIBLIC:** 1Samuel 17:12-58

**VERSET BIBLIC:** Psalmul 23:2

### INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Pagină de Colorat	12

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Simona și Florian Kifor  
Marcela și Efren Portillo  
Breha Nane  
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că ajutorul lui Dumnezeu este mai puternic decât problemele care apar în viața noastră. David nu s-a uitat la uriașul Goliat cât de mare este. El s-a bazat pe ajutorul lui Dumnezeu și a reușit.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

### PERSOANE:

- Persoane 1



## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că atunci când trecem prin probleme, ne prinde atât de bine un ajutor!

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Puneți prin clasă câteva scaune ca obstacole.
- Legați la ochi unul sau doi copii și mutați scaunele prin clasă.
- Cereți aceluși copil să se plimbe singur prin clasă, fără să atingă scaunele.
- Când se poticnește lăsați-l să se descurce singur.
- Chemați un alt copil (alți doi copii), legați-l la ochi, mutați scaunele și procedați la fel.
- Dacă nu aveți prea mulți copii la clasă, faceți așa cu fiecare copil în parte.
- La final, după ce copiii se așează pe scaune, întrebați: Cum este să nu vezi? Cum a fost când a trebuit să vă descurcați singuri?
- Spuneți: Astăzi vom învăța despre faptul că nicio problemă nu este prea grea pentru Dumnezeu. Și vom auzi despre un băiețel din Biblie care nu s-a lăsat înspăimântat de un uriaș, pentru că a știut că nicio problemă nu este prea grea pentru Dumnezeu. De asemenea, vom povesti despre o fetiță care a învățat același lucru și a devenit cunoscută în toată lumea, pentru că ea a făcut lucruri frumoase pentru Dumnezeu.



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă cum David, care a fost mic, nu a spus „nu pot” în fața lui Goliat, și a biruit.

**TEXT BIBLIC:** 1Samuel 17:12-58

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Dați fiecărui copil puțină plastilină și spuneți fiecărui copil să facă o figurină așa cum știu ei. Cereți unui copil să facă un copil din plastilină. Altuia cereți -i să facă un uriaș din plastilină. Alți copii vor face soldați—unii vor fi de o culoare, alții de altă culoare, pentru că sunt două armate în poveste. Alt copil va face un rege din plastilină.
- **ATENȚIE!** NU spuneți copiilor care este povestirea biblică și nici NU cereți: „Tu îl vei face pe Goliat!” sau „Tu îl vei face pe David.” În schimb, spuneți: „Tu vei face un om mare, tu un om mic, tu faci un alt om, tu faci o oaie.”
- Dacă trebuie, arătați cum se face un om simplu (vezi imag. 1 sau 2). Pentru oaie, copiii pot face o bilă mică din plastilină (imag 3).
- Faceți și dvs. câteva figurine, de exemplu, pietre din plastilină.
- Strângeți toate figurinele pentru că le veți folosi în prezentarea povestirii biblice despre David și Goliat.

### MATERIALE:

- Plastilină



**POVESTIREA BIBLICĂ:**

Astăzi, copiii, vom vorbi despre un băiețel (arătați copilul din plastilină) care avea mai mulți frați. Oh, dar el era acasă, iar frații lui se aflau la luptă. Știți de ce? Pentru că țara trecea printr-o mare încercare, iar frații lui erau soldați. (Luați câțiva soldați din armata israelită din plastilină, care să reprezinte pe frații lui David.) Știți voi ce sunt niște soldați, da? Sunt cei care luptă, ca să apere țara de dușmani. (Faceți o demonstrație cu doi soldați din plastilină, din armate diferite, care se luptă între ei.)



Băiatul despre care vă povestesc, era prea mic ca să fie luat pe câmpul de luptă, așa că a rămas acasă cu tata, ca să aibă grijă de oi. Știți despre cine vorbesc? Da, despre păstorașul David. Vă amintiți de el cum stătea cu oile pe câmp și cânta lui Dumnezeu la harpă?



Ei, dar acum poporul lui trecea printr-o mare problemă. Ei erau nevoiți să lupte cu un dușman care îi speria rău de tot. Armata dușmană avea în frunte un uriaș. (Arătați uriașul din plastilină.) Acesta îi amenința atât de tare pe soldații din țara sa, că toți s-au speriat (Goliat trece în fruntea armatei dușmane.) Chiar și frații lui David, care erau soldați curajoși, chiar și lor le era frică de uriaș. Lupta era grea. (Simulați o luptă.) Dușmanii împreună cu Goliat erau mai puternici, așa că soldații lor s-au retras din calea uriașului. Vedeți cum se ascund? (Armata israelită se retrage.) Goliat îi amenința rău pe toți, își bătea joc de ei și de Dumnezeul lor. El băga spaima în toți. Chiar și regele era îngrozit. (Arătați figurina regele din plastilină.)



Auzind acestea, David, care era cu oile la păscut, nu a mai putut suporta să audă cum Goliat își bate joc de Dumnezeul lui și de frații săi, soldați, așa că a lăsat oile în grija tatălui și a plecat și el la luptă. (Mișcați pe David care vine spre rege.) David i-a spus regelui că vrea să lupte el împotriva lui Goliat. (David și regele din plastilină vorbesc unul cu altul.) Dar regele a spus: „Cum? Tu ești doar un copil. Chiar și cei mai buni soldați ai mei s-au dat din calea lui Goliat și tu îmi ceri asta? Nicidecum! Uriașul este un soldat antrenat de când era ca tine. Nu vezi că tu ești un copil?” „Da,” a răspuns David regelui. „Dar eu sunt păstor la oi. Păzesc oile tatălui meu. Și ori de câte ori venea un leu sau un urs să atace turma, eu alergam după el, îl loveam și îi smulgeam oaia din gură, și, dacă se ridica să mă atace, îl apucam de falcă, îl loveam și îl omoram. Dacă Domnul m-a ajutat să lupt cu leul sau cu ursul, oare nu îmi va ajuta să lupt și împotriva lui Goliat care vorbește atât de urât despre Dumnezeu?” (David vorbește cu regele.)



Auzindu-l cum vorbește, Saul l-a lăsat să încerce. L-a îmbrăcat în niște haine speciale de luptă, ca pe soldații lui, însă hainele acelea erau mult prea mari pentru el. David și-a dat jos atunci hainele speciale de luptă, primite de la rege, și-a luat toiagul, și-a ales dintr-un râu cinci pietre, pe care și le-a pus în traistă, apoi, cu praștia în mână, s-a îndreptat spre Goliat. (Copilul din plastilină vine înaintea uriașului.) Uuu, Goliat era mare într-adevăr! Și ce privire a făcut când l-a văzut pe David! (Goliat și David din plastilină stau față în față, iar armatele în spatele fiecăruia.) Goliat era îmbrăcat în haine speciale de luptă și ținea o sabie în mână. David, în schimb, nu avea decât un toiag, o praștie și câteva pietricele.



Goliat s-a enervat (miscati pe Goliat) când a văzut că vine să lupte cu el un copil cu un toiag în mână. Apoi a râs, spunând: „Ce sunt eu, câine, de vii la mine cu un toiag?” David nu s-a speriat de uriaș, ci i-a răspuns: „Eu vin în Numele Domnului de care tu îți bați joc. Însă Domnul va birui împotriva ta astăzi, Goliat! Și toată lumea va vedea că biruința este a Domnului.” Oau, cât curaj!



David și-a băgat mâna în traistă și a scos praștia. A aruncat o piatră cu praștia spre uriaș și... Ce credeți că s-a întâmplat? Piatra l-a lovit direct în cap pe uriaș. (Aruncați cu piatra din plastilină de la David, copilul din plastilină, la Goliat, uriașul din plastilină.) Goliat a căzut la pământ. David a alergat, a luat sabia lui Goliat și l-a omorât pe uriaș. Când a văzut una ca asta, armata dușmanilor au luat-o la fugă de frică. (Armata din plastilină a dușmanilor se retrage din fața armatei lui David și fuge.) Armata lui, în schimb, s-a bucurat. (Armata lui David din plastilină se bucură.) „Bravo, David! Bravo, David!” Așa a strigat tot poporul de bucurie.



David a devenit atunci un mare erou. Și astăzi, după atâția ani, oricine știe despre David, păstorașul care l-a omorât pe uriașul Goliat.

**CONCLUZIE:** David a știut că nicio problemă nu este prea mare pentru Dumnezeu. Da, uriașul a fost mare. El a băgat spaima în mulți. Dar Dumnezeul lui David era mai mare decât Goliat. David nu a renunțat la luptă, a crezut în ajutorul lui Dumnezeu și a biruit.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe al doilea verset din Psalmul 23 și să îl repete pe primul.

### ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox imaginile de la pag. 7-9. Păstrați imaginile pentru lecția următoare când veți avea, iarăși, nevoie de ele.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Cu ajutorul imaginilor, veți repeta versetul 1 și veți învăța versetul 2 din Psalmul 23.
2. Asociați imaginile cu părți din versetele biblice 1 și 2 din Psalmul 23, astfel: imagine 1, păstor– **Domnul este păstorul meu**; imagine 2, lucruri– **nu voi duce lipsă de nimic**; imagine 3, câmpie cu iarbă – **El mă duce la pășuni verzi**; imagine 4, râu – **și mă duce la ape de odihnă**; imagine 5, Biblia – **Psalmul 23:1și 2**.
3. Arătați copiilor imaginea 1 și spuneți ce reprezintă ea. Chemați un copil care va ține imaginea în fața celorlalți. Spuneți împreună cu copiii acea parte din verset.
4. Arătați imaginea 2 și spuneți ce reprezintă. Chemați un copil care va ține imaginea în fața celorlalți. Spuneți cu copiii ceea ce spun imaginile 1 și 2.
5. Arătați imaginea 3 și spuneți ce reprezintă. Chemați un alt copil care va ține imaginea în fața celorlalți. Spuneți cu copiii ceea ce spun imaginile 1, 2 și 3.
6. Arătați imaginea 4 și spuneți ce reprezintă ea. Chemați încă un copil care va ține imaginea în fața celorlalți. Spuneți cu copiii ceea ce spun imaginile 1, 2, 3 și 4.
7. Arătați imaginea 5 și spuneți ce reprezintă. Chemați un copil care va ține imaginea în fața celorlalți. Toți copiii repetă ceea ce spun imaginile 1–5.
8. Repetați de câteva ori versetele, apoi scoateți câte una sau două imagini, trimițând copiii la loc.
9. Toți copiii spun versetele, inclusiv părțile care nu mai au imagini.
10. Procedați la fel până ce toți copiii au plecat la locul lor și nu mai aveți nicio imagine la vedere.
11. Spuneți împreună de două ori versetul astfel, fără să mai aveți vreo imagine la vedere.

#### JOC:

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Lipiți în locuri diferite prin cameră imaginile folosite anterior, dar să nu fie în ordine.
2. Când spuneți start, copiii se plimbă prin clasă.
3. Când spuneți stop, copiii trebuie să se așeze sub o imagine. ATENȚIE! Copiii NU au voie să se așeze toți sub aceeași imagine. Spuneți dvs. exact câți copii au voie la o imagine (după ce veți fi împărțit numărul de imagini la numărul copiilor din sală. (Exemplu, dacă aveți 12 copii, doar 2 sau 3 copii au voie la o imagine.)
4. Copiii de sub imaginea 1 spun împreună doar partea învățată odată cu acea imagine.
5. Copiii de sub imaginea 2 continuă cu partea care reprezintă imaginea 2.
6. Copiii de sub imaginea 3 continuă cu partea care reprezintă imaginea 3.
7. Copiii de sub imaginea 4 continuă cu partea care reprezintă imaginea 4.
8. Copiii de sub imaginea 5 continuă cu partea care reprezintă imaginea 5, adică Psalmul 23:1și 2.

## Aplicație Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că în viața noastră apar și probleme, dar că Dumnezeu e mai mare decât problemele.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți în 3-4 pungi, prin care nu se poate vedea, câte un fruct care nu e descoperit ușor prin atingere.

#### MATERIALE:

- Copii serox pag. 7-9
- Scotch

...El (Domnul) mă paște în pășuni verzi, și mă duce la ape de odihnă;

Psalmul 23:2

#### MATERIALE:

- 3-4Pungi care nu sunt transparente
- 4 Fructe diferite care nu sunt ușor de ghicit prin atingere
- Vizuale, pag.9-10



**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

- Chemați 3-4 copii în față.
- Legați ochii copiilor să nu vadă nimic.
- Copiii trebuie să bage mâna doar într-o pungă și să ghicească ce este în acea pungă prin atingere. Nu lăsați copiii să insiste în încercarea de a descoperi ce se află înăuntru.
- După ce a încercat o pungă, copilul trebuie să spună ce se află în ea.
- Al doilea copil va face la fel cu punga numărul doi.
- La final, arătați ce se află în fiecare pungă.
- ATENȚIE! În pungă trebuie să fie fructe care sunt greu de ghicit.

**POVESTIREA despre Fanny Crosby:**

Fanny nu putea să vadă cerul albastru, florile colorate, iarba și oile, nimic. Ea era oarbă. Dar Fanny nu-și plângea de milă. Pe când avea doar opt ani, ea a scris: „O, ce suflet fericit sunt eu! Deși nu pot vedea, eu sunt mulțumitoare. Mă bucur de multe binecuvântări pe care alții nu le au. Nu voi ofta și nu mă voi plânge că sunt oarbă.”

Bunica a învățat-o pe Fanny cum să perceapă ea lumea din jurul ei și să vadă prin atingere și celelalte simțuri. Fanny a început atunci să atingă petalele florilor din grădină și le mirosea. (Aduceți 5 frunze diferite într-o pungă și copiii trebuie să ghicească ce tip de frunză este.) Ea privea totul prin mâinile ei. Simțea coaja tare a trunchiurilor de copaci și frunzele (imagine frunze, pag. 9) și așa a învățat, rând pe rând, cum se numesc toate acele lucruri. Știa și păsările după cântecul lor. Lumea lui Dumnezeu era atât de frumoasă pentru ea. Ea avea chiar un animal de companie, un miel.

Lui Fanny îi plăcea mult să se plimbe în natură alături de bunica și să asculte povestirile ei minunate din Biblie, care vorbeau despre Isus. Da, acestea erau povestirile ei preferate. Astfel că Fanny a ajuns să îl iubească mult pe Isus, atât de mult, că și-a dorit să Îl slujească. Dar ce să facă pentru El și cum? Domnul a pus în gândul ei lucruri și versuri frumoase, așa că Fanny a scris 8000 de poezii și imnuri în toată viața ei, dintre care unele sunt foarte cunoscute și se cântă și azi, *vezi imagine 2. La final arătați și imagine 1, cea cu Fanny adult.*

**CONCLUZIE:**

Da, Fanny nu a lăsat ca circumstanțele grele și nefericite să o dărâme sau să o oprească din drumul ei. Ea a avut încredere în Dumnezeu și, tot ce a făcut, a făcut doar prin ajutorul Lui. Da, circumstanțele nefavorabile nu au putere asupra noastră când avem de partea noastră ajutorul lui Dumnezeu.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să mulțumiți lui Dumnezeu pentru că El este ajutorul nostru și în circumstanțe favorabile, dar și în circumstanțe grele sau neplăcute. Copiii să îi ceară apoi ajutorul lui Dumnezeu să aibă puterea să nu se lase limitați și fără izbandă în fața circumstanțelor neplăcute.

**Joc Recapitulativ****MATERIALE:**

- Întrebări pag. 11

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

- Faceți copie xerox întrebările de la pagina 11.

**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Toți copiii stau în cerc pe scaune.
2. Fiecare copil primește un nume de fruct, dar nu aveți voie să aveți mai mult de 3-4 fructe. Exemplu veți alege astfel: măr, strugure, căpșună, portocală, măr, strugure, căpșună, portocală...
3. Un copil va fi la mijloc. Și el are un nume de fruct, dar el nu are un scaun.
4. Copilul de la mijloc, din cerc, strigă numele unui fruct dintre cele alese la joc.
5. Copiii care poartă numele aceluși fruct, trebuie să se ridice și să se așeze pe un alt scaun liber. Chiar și cel de la mijloc, dacă are numele aceluși fruct, trebuie să își găsească un scaun și să se așeze.
6. Acum, la mijloc se află un alt copil.
7. El trebuie să răspundă întâi la o întrebare, apoi va striga numele unui fruct.
8. Jocul se continuă în același fel.

**ATENȚIE!**

- Se pot striga și câte două fructe deodată.
- Dacă copilul din mijloc strigă salată de fructe, atunci toți copiii de pe scaune trebuie să se ridice și să caute alt scaun pe care să se așeze.

## Lucru Manual

**OBIECTIVE:** Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

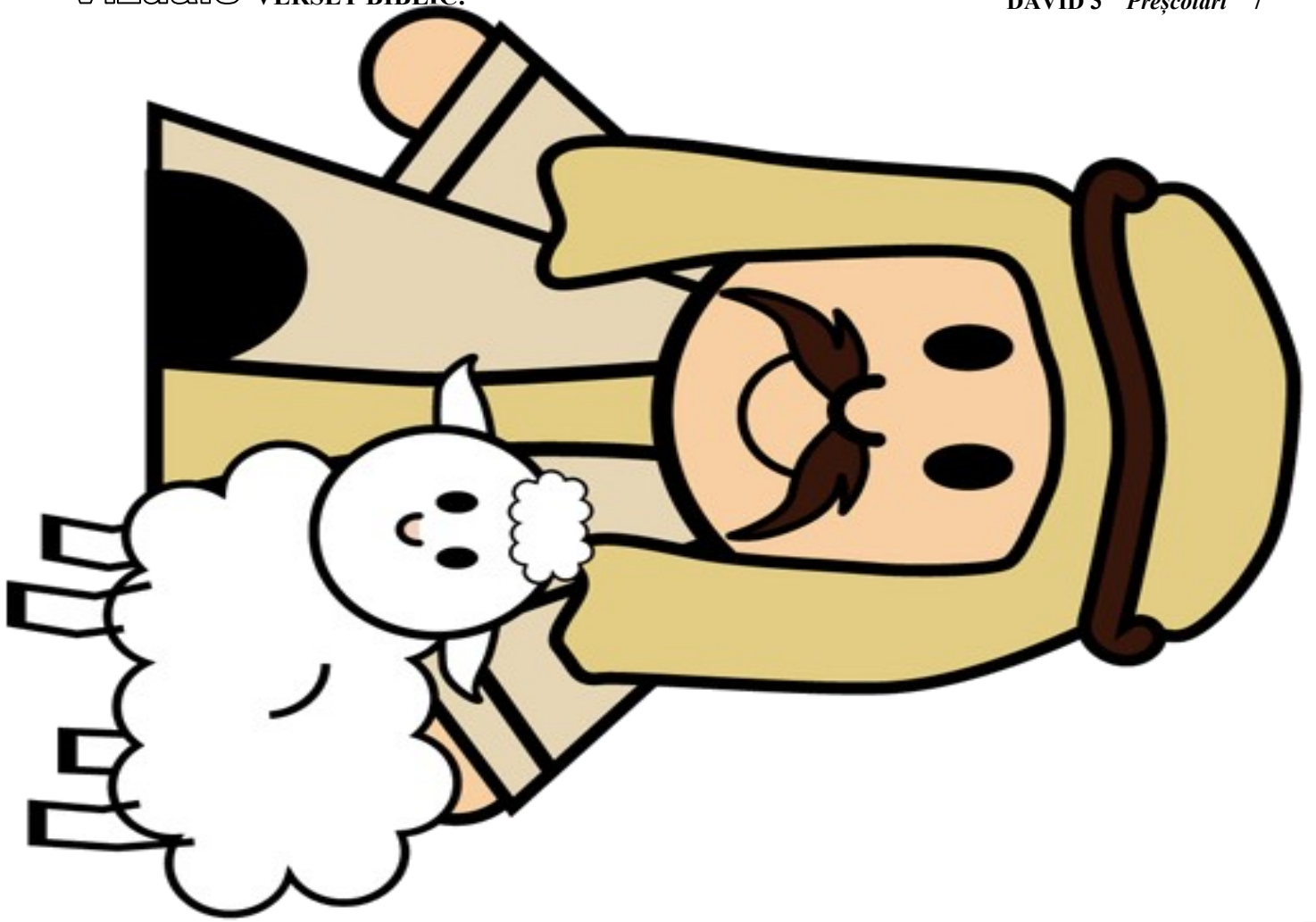
- Adunați tot felul de lucruri de prin casă pe care în mod normal le -ați arunca: hârtii mototolite de diferite culori, paste făinoase, bucăți de șervețele care par a fi folosite, frunze sau flori rupte, bucăți de ață, vată, aluminiu mototolit etc., orice lucru se poate lipi și care pare a fi bun de aruncat.
- Atenție, tot ce puneți la dispoziția copiilor să fie bucăți mari, ca să nu fie tentați copiii să bage în gură sau nas, după cum au cei mici obiceiul.

### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una de copil
- Lipici
- Foarfece
- Diverse lucruri, pe care în mod normal le-ați arunca, precum hârtii mototolite de diferite culori etc.

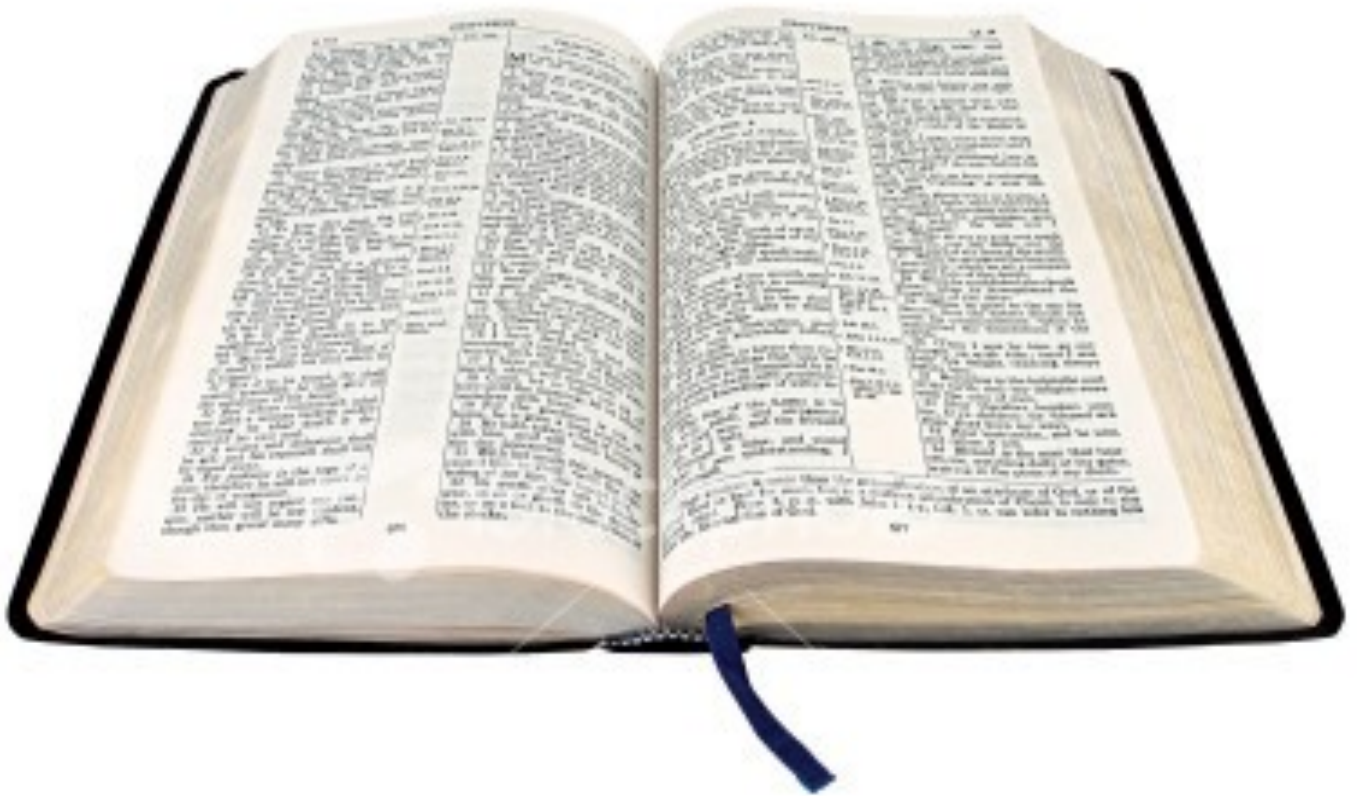
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Fiecare copil va primi o coală A4 de hârtie.
2. Puneți la mijlocul mesei tot felul de materiale, vezi cele recomandate mai sus.
3. Spuneți copiilor că toate aceste materiale sunt aruncate de obicei la gunoi de vreme ce au fost deja folosite.
4. Copiii trebuie să își aleagă ce materiale doresc de pe masă și să creeze un tablou cu ajutorul lor.
5. La final, puneți toți copiii să vină pe rând în față și să vorbească despre lucrarea lor.
6. Concluzionați cu ideea că așa cum ceva ce pare a fi nefolositor a putut da naștere unor lucruri atât de frumoase, tot la fel e și în viață: ceea ce pare greu sau neplăcut poate da naștere unor lucruri minunate dacă nu ne lăsăm speriați și dacă credem că nicio problemă nu este prea mare și prea grea pentru Dumnezeu.









---

## APLICȚIE PRACTICĂ





**8000 poezii și imnuri**

**JOC RECAPITULATIV:****Întrebări**

1. De ce le-a fost frică soldaților de Goliat?
2. De ce s-a înfuriat Goliat când l-a văzut pe David că vine să lupte cu el?
3. De ce a refuzat David hainele de luptă ale regelui?
4. Cum arăta David și cum arăta Goliat?
5. Cu ce a luptat David împotriva lui Goliat?
6. Povestește despre cum a luptat David cu Goliat?
7. De ce nu a vrut regele să îl lase pe David să lupte?
8. De unde venea David să lupte cu Goliat și ce îl făcea atât de curajos?
9. Cu cine a povestit David regelui că a mai luptat atunci când era la oi?
10. Povestește ce spune David că a făcut când a venit leul sau ursul la turmă.
11. Cum crezi că s-a simțit David când l-a confruntat pe Goliat? Tu te-ai simțit vreodată așa? Povestește.
12. Care sunt unele probleme pe care le pot avea și copiii?
13. Cum se simte un copil fără părinți? De ce? Cum poate Dumnezeu să îl ajute?
14. Ce poate să facă un copil care nu merge? Dar un copil care nu aude?
15. Ce poate face pentru Dumnezeu un copil care este sărac?

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să învețe și să înțeleagă că nicio problemă nu este prea mare pentru Dumnezeu. **Textul biblic** este din: 1Samuel 17:12-58. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi 23:2.

