



NR. 12/2017

ISUS A ZIS:

4. Eu sunt Învierea

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă ce este moartea, că există viață după moarte și că Domnul Isus este Învierea și Viața.

TEXTE BIBLICE: Ioan 11:1-46; Apocalipsa 1:18

VERSET BIBLIC: Ioan 11:25

INDEX

| | |
|---|----|
| Instrucțiuni pentru Învățători | 2 |
| Lecție Introductivă | 2 |
| Lecție Biblică | 2 |
| Verset Biblic | 4 |
| Aplicație Practică | 5 |
| Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual) | 5 |
| Vizuale | 7 |
| Pagină de Colorat | 11 |

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghias
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Aaron Horne
Rebeca Barahona
Kimberly Canjura Granados
Sonia Alanya

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham, Marcela Portillo &
Florentina Pali-Gheorghias

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom vorbi tot despre cuvintele Domnului Isus „Eu sunt”. Copiii să înțeleagă ce este moartea, că există viață după moarte și că Domnul Isus este Învierea și Viața.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSONE:

- 1-2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Acest moment introduce lecția biblică despre cum Domnul Isus a spus că El este Învierea și Viața și ce înseamnă aceasta.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți două puzzle-uri din care, din fiecare, să luați o piesă și să o păstrați, dar nu la vedere.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Puneți cele două puzzle-uri cu câte o piesă lipsă în locuri diferite.
3. Stabiliți care este puzzle-ul pentru fiecare echipă.
4. Când spuneți *start*, copiii din fiecare echipă trebuie să asambleze puzzle-ul. Puzzle-ul nu trebuie să fie greu de rezolvat, ci ușor.
5. Când copiii au terminat, vor constata că lipsește o piesă.
6. Spuneți copiilor: „**Am o povestire biblică despre o persoană care a uitat de ultima piesă din puzzle-ul vieții sale. Oh, în legătură cu asta, voi nu ați terminat de rezolvat tot puzzle-ul din același motiv, că vă lipsește ultima piesă. Am eu însă ultima piesă.**”
7. Dați copiilor din fiecare echipă ultima piesă, pe care copiii o vor pune la loc ca să rezolve puzzle-ul în întregime. Apoi anunțați că astăzi veți vorbi despre cuvintele Domnului care spun: „Eu sunt Învierea și Viața.” Deci moartea nu este ultima piesă din puzzle-ul vieții noastre, ci învierea și viața veșnică prin Domnul Isus.

MATERIALE:

- 2 Puzzle-uri



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această secțiune are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă ce este moartea, că există viață după moarte și că Isus a spus despre Sine că este Învierea și Viața.

TEXTE BIBLICE: Ioan 11:1-46; Apocalipsa 1:18

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

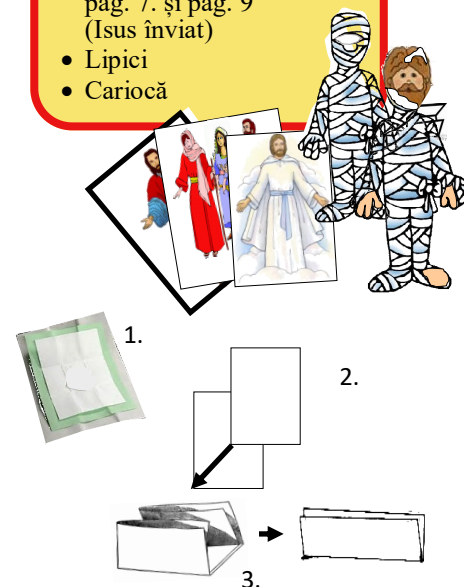
- Pregătiți materialele și momentul de prezentare a vizualelor cu iluzie, urmărind pașii de lucru de mai jos.
- Faceți o copie xerox cu imaginile (Isus, Maria, Marta, trei de Lazăr și Isus) pag. 7 și 9.
- Faceți o repetiție, ca să știți exact ce aveți de făcut în același timp când și povestiți.

PASI DE LUCRU:

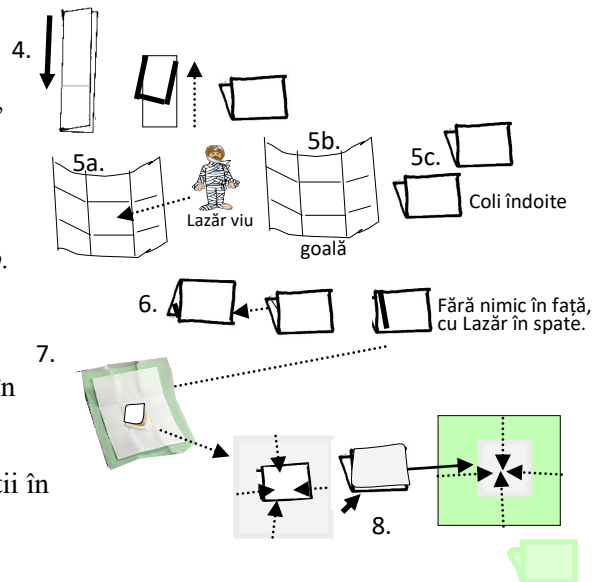
- ⇒ Luați patru coli A4 de hârtie.
- ⇒ Lăsați prima coală întreagă.
- ⇒ Din a doua, tăiați 3 cm, iar din ultimele două coli tăiați 5 cm (*imag. 1*).
- ⇒ Ultimele două coli, cele mai mici, puneți-le unele peste altele (*imag. 2*).
- ⇒ Îndoiiți-le împreună în trei părți egale pe latura mai mare (*imag. 3*).

MATERIALE:

- 4 Coli A4 de hârtie
- Copie xerox imagini pag. 7 și pag. 9 (Isus înviat)
- Lipici
- Cariocă



- ⇒ Întoarceți pe orizontal latura mare, așa îndoită cum este, și îndoiți-o iarăși tot în trei părți egale (imag 4) și veți obține vezi imag. 5a și b.
- ⇒ Decupați pe Lazăr de la pagina 7 și puneți pe Lazăr viu, vezi imag. 5a, dar doar într-una din cele două coli mai mici îndoite. Pe cealaltă o veți lăsa goală, imag. 5b.
- ⇒ Îndoiiți ambele coli mici, imag. 5c.
- ⇒ Lipiți cele două hârtii spate în spate, cu deschizăturile către exterior, imag. 6. Când prezentați în fața copiilor, aveți grijă să nu se vadă că sunt două hârtii lipite spate în spate.
- ⇒ Începeți iluzia cu cele două coli mari deschise, imag. 7.
- ⇒ Mai târziu, în fața copiilor, împachetați aceste două hârtii în cea de a treia coală din care ați tăiat 3 cm, imag. 7.
- ⇒ Apoi veți împacheta totul în ultima hârtie, coala A4 netăiată, imag. 8.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ În timp ce prezentați povestirea biblică, folosiți-vă și de instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

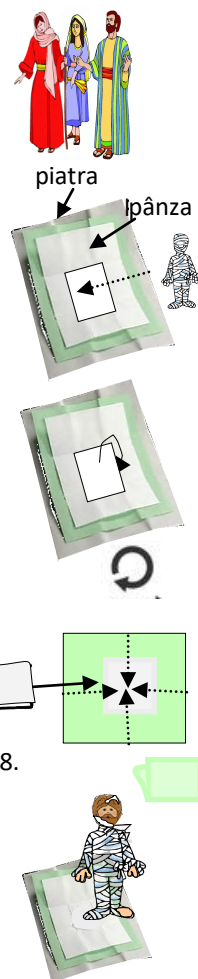
POVESTIREA BIBLICĂ:

În Biblie ni se povestește despre trei frați (două fete și un băiat) care au fost prieteni buni ai Domnului Isus. Fetele se numeau Marta și Maria, iar băiatul se numea Lazăr (vizual 1). Isus avea obiceiul să îi viziteze și să ia masa împreună, deoarece Marta era foarte pricepută în treburile gospodărești și, totodată, era o femeie foarte harnică și ospitalieră. Maria, sora mai mică, era, în schimb, fascinată de învățăturile Domnului Isus. Ea stătea doar la picioarele Domnului și asculta cu drag la tot ce spunea El.

Dar, într-o zi, s-a întâmpalt ceva trist. Fratele lor, Lazăr, s-a îmbolnăvit rău. Surorile au trimis atunci un mesaj Domnului (vizual 2): „Doamne, cel pe care Tu îl iubești este bolnav.” Când a auzit Domnul această veste, a răspuns că boala lui Lazăr nu este spre moarte, ci spre slava lui Dumnezeu. Nimeni nu a înțeles atunci ce a vrut să spună Domnul, dar sigur este că El cunoștea totul despre Lazăr. Așa că a mai zăbovit vreo două zile în locul acela, apoi a plecat spre casa celor trei frați. Și când a ajuns acolo, Lazăr era deja mort de câteva zile. (Arătați copiilor vizualul Lazăr mort, vizual 3. Deschideți coala mică și goală, împachetată înainte de lecție, și puneți acolo pe Lazăr mort, vizualul 3. Apoi împachetați iarăși coala, vizualul Lazăr mort fiind înăuntru. În timp ce povestiți, întoarceți cu grijă la cealaltă hârtie împachetată înainte de oră și care este în spatele acesteia deja folosită. Acum în față va fi coala mică îndoită cu Lazăr viu în ea, vizual 4. Împachetați totul, pe rând, în ultimele două coli, vezi pași 6, 7 și 8 de mai sus. Când împachetați în coala din care ați tăiat 3 cm, vorbiți despre cum Lazăr a fost învelit într-o pânză. Când împachetați totul în ultima hârtie, coala A4, vorbiți despre cum Lazăr a fost pus în mormânt și la gura mormântului a fost pusă o piatră mare. Arătați copiilor pachetul bine închis și spuneți:)

Când a auzit Marta că vine Domnul (vizual 2), a ieșit în întâmpinarea Lui. Maria stătea în casă. Marta i-a spus: „Doamne, dacă erai aici, fratele meu n-ar fi murit. Dar eu cred că și acum poți face orice vrei Tu.” Atunci Isus i-a răspuns: „Fratele tău va învia.” Marta nu a înțeles la ce se referea Isus. Ea credea în învierea morților, dar Isus vorbea despre o înviere reală, atunci și acolo. Așa că i-a răspuns Martei că El este Învierea și Viața, de aceea oricine crede în El va trăi. Marta a crezut fiecare cuvânt al Domnului, pentru că ea cunoștea că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Apoi a venit și Maria plângând, iar Domnul a fost tulburat de durerea ei. Nu a mai stat pe gânduri, ci a cerut să fie dus la locul unde este îngropat Lazăr. Și acolo, în văzul tuturor, după ce a rostit o rugăciune în fața Tatălui, Isus l-a strigat pe nume pe Lazăr, cerând să iasă din mormânt. Spre uimirea tuturor, Lazăr, care era mort de câteva zile, a ieșit viu din mormânt. (Deschideți colile îndoite la partea din față, acolo unde se află acum Lazăr viu, vizual 4, pe care l-ați pus înainte de oră. Arătați pe Lazăr viu, dar cu grijă să nu vadă copiii că sunt două hârtii lipite spate în spate, și spuneți:)

Isus a arătat prin această minune că El are putere și asupra morții, că moartea nu este sfârșitul



tuturor lucrurilor, ci că, după moarte, există o înviere. Învierea reprezintă piesa de puzzle lipsă pe care noi nu o avem acum și pe care o vom descoperi odată cu moartea, atunci când vom învia împreună cu Domnul Isus. Domnul a spus că El este Învierea și Viața. De aceea, toți cei care cred în El, chiar dacă vor muri fizic, vor învia. Și-apoi cum să nu credem acest lucru, când cel dintâi care a murit și a înviat a fost chiar El, vizual 5? Isus este Învierea și Viața. Iar moartea nu are putere asupra Lui, deoarece El este Învierea și Viața.



CONCLUZIE:

Cât este de minunat să știm că moartea nu are ultimul cuvânt, ci că piesa lipsă pe care noi nu o vedem acum este chiar învierea prin Domnul Isus Hristos! El a înviat o dată, ca și noi să putem învia prin El. Da, El este Învierea și Viața!

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre ceea ce a spus Domnul Isus despre Sine, anume că El este Învierea și Viața.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră bucățile de hârtie (o jumătate de coală A4, vezi modelul de mai sus) pe care să scrieți cu o cariocă groasă cuvinte din versetul biblic.
- Împărțiți versetul în cinci părți, ca mai jos:
 - ⇒ Isus a zis: Eu sunt
 - ⇒ Învierea și Viața.
 - ⇒ Cine crede în Mine, chiar dacă
 - ⇒ ar fi murit, va trăi.
 - ⇒ Ioan 11:25
- Trebuie să ajungă o bucată de hârtie la fiecare copil.
- Faceți trei astfel de seturi: roșu, verde, albastru.
- Dacă sunt mai puțini copii, fie puneți mai multe cuvinte pe bucățile de hârtie, fie faceți doar două seturi.

MATERIALE:

- Mai multe coli A4 de hârtie pe care le veți tăia în jumătate
- Carioci groase în 3 culori
- Scotch
- Tablă
- Marker

Isus a zis: „Eu sunt Învierea și Viața. Cine crede în Mine, chiar dacă ar fi murit, va trăi.

Ioan 11:25

Cine crede în Mine, chiar dacă

Isus a zis: Eu sunt

învierea și viața.

ar fi murit, va trăi.

Ioan 11:25

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:



1. Scrieți pe o tablă versetul biblic.
2. Spuneți cu copiii de trei ori versetul.
3. Începeți să ștergeți câte 1-2 cuvinte, și spuneți inclusiv partea lipsă.
4. Procedați la fel până ce nu mai aveți niciun cuvânt pe tablă.
5. La final, spuneți de două ori versetul fără niciun cuvânt pe tablă.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Luați bucățile de hârtie pe care ați scris părți din versetul biblic. Trebuie să fie cel puțin două astfel de seturi.
2. Dați prin clasă fiecărui copil foile pe care sunt scrise cuvintele versetului biblic. Foile trebuie să fie cât mai amestecate și nu toate de aceeași culoare.
3. Copiii trebuie să se caute prin clasă, la ceilalți colegi, așa încât să formeze împreună corect versetul biblic și care să fie de aceeași culoare.
4. Când copiii s-au găsit și au format versetul biblic, vor spune împreună versetul.
5. Se adună apoi hârtiile și se împart din nou prin clasă copiilor, așa încât fiecare copil să aibă o altă bucată.
6. Jocul se repetă de 3-4 ori.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic ce este viața și ce se întâmplă după moarte, potrivit cu ceea ce promite Domnul Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați o frânghie mai lungă și, din loc în loc la o distanță de aproximativ o jumătate de metru, faceți câte un nod mare și vizibil. Faceți 4 astfel de noduri.
- Îmbrăcați borcanul cu hârtie ca să nu se vadă în interior, lipiți hârtia cu scotch și scrieți cu marker: **VIATA**.
- Faceți copii xerox cu imaginile, pag. 8-9.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Trageți pe rând afară din borcan nod după nod, astfel:
2. Scoateți primul nod și spuneți: „**Această frânghie va reprezenta viața noastră. Iată un nod. Ce este cu acest nod? A, știu. Este momentul în care ne naștem. Da, nodul acesta reprezintă nașterea noastră.**” Arătați imagine 1, bebeluș.
3. Trageți ușor de frânghie și, când scoateți al doilea nod, spuneți: „**Iată încă un nod. Acesta reprezintă trăirea noastră pe pământ. Unii au o viață mai lungă, alții mai scurtă. Dar toți trăim mai mult sau mai puțin.**” Arătați imagine 2, familia.
4. Trageți ușor de frânghie și, când scoateți al treilea nod, spuneți: „**Iată al treilea nod. Oare ce poate să reprezinte acesta? Desigur: moartea. Toți murim într-o bună zi.**” Arătați imagine 3, cimitir.
5. Trageți ușor de frânghie și spuneți: „**Dar știți, eu mai am aici un nod. Oare ce e cu el? Ne-am născut, am trăit și am murit. Nu asta este totul? A, știu. Asta înseamnă că nu se termină totul aici. Domnul Isus a spus și a arătat că El este Învierea și Viața. Scoateți ultimul nod. Nu se termină totul la mormânt, ci mai urmează ceva pentru cei care sunt copii ai lui Dumnezeu.**” Arătați nodul 4 și spuneți: „**Acest nod reprezintă învierea, pentru că Isus este învierea. Și prin El vom învia și noi.**” Arătați imagine 5 de la lecția biblică, Isus înviat.

CONCLUZIE:

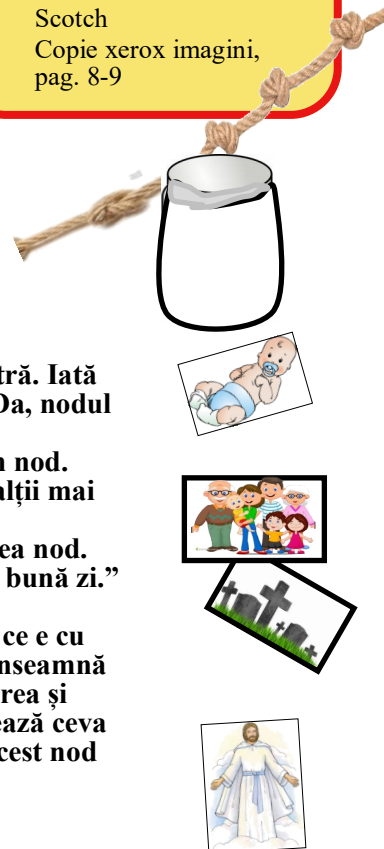
Ce minunat este să știm că viața nu se termină la mormânt și că, după moarte, există o înviere pentru cei ce sunt ai lui Dumnezeu! Ce minunat este să știm că Dumnezeu ne-a oferit și nouă darul acesta al învierii! Ce minunat este să știm că promisiunea Domnului Isus este adevărată, pentru că El a înviat Cel dintâi, ca să ne arate că și noi vom învia într-o zi! Da, Isus este Învierea și Viața!

RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu. El este Învierea și Viața noastră, așa că noi nu mai avem motive să ne temem de moarte, pentru că aceasta duce către o înviere măreață.

MATERIALE:

- 1 Borcan
- 1 Frânghie lungă
- Hârtie
- Marker
- Scotch
- Copie xerox imagini, pag. 8-9



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate despre Domnul Isus, Învierea și Viața.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie xerox întrebările de la pagina 10.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe.
2. Fiecare echipă trebuie să răspundă la 4 întrebări. Pentru fiecare răspuns corect se primesc 200 de puncte.
3. După ce amândouă echipele au răspuns la cele 4 întrebări, se alege de la fiecare echipă un copil care va fi Lazăr.
4. Dați fiecărei echipe câte o rolă de hârtie igienică.
5. Când spuneți *start*, fiecare grupă va înfășura cu hârtia igienică pe „Lazăr”.
6. Echipa care termină prima, primește încă 300 de puncte pe care le adună cu punctele primite pentru întrebări.
7. Se reia exact în același mod jocul cu alte 4 întrebări pentru fiecare echipă și un nou start pentru înfășurarea lui Lazăr în hârtie igienică.
8. La final, adunați toate punctele acumulate de ambele echipe.
9. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

MATERIALE:

- 4 Role de hârtie igienică
- Întrebări pag. 10



* LUCRU MANUAL

OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre faptul că moartea nu este finalul, că după moarte vine învierea și că Cel ce este Învierea și Viața este chiar Domnul Isus.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

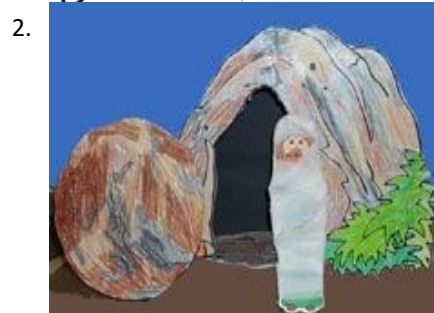
- Faceți un exemplu pentru a arăta copiilor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați copiilor modelul făcut de dvs. înainte de oră și dați-le materialele: un sul de la hârtia igienică, hârtie igienică, lipici, cariocă neagră, o jumătate de coală A4 și creioane colorate.
2. Fiecare copil va desena ochii cu carioca neagră, va da cu lipici pe sulul de carton și va înfășura hârtie igienică de jur împrejurul sulului de carton, *imag. 1*.
3. Pe jumătatea de coală A4 de hârtie, copiii vor desena și colora un mormânt și piatra dată la o parte, *imag. 2*.
4. La final, copiii pun pe Lazăr făcut la punctul 2 în fața mormântului desenat de ei la punctul 3.

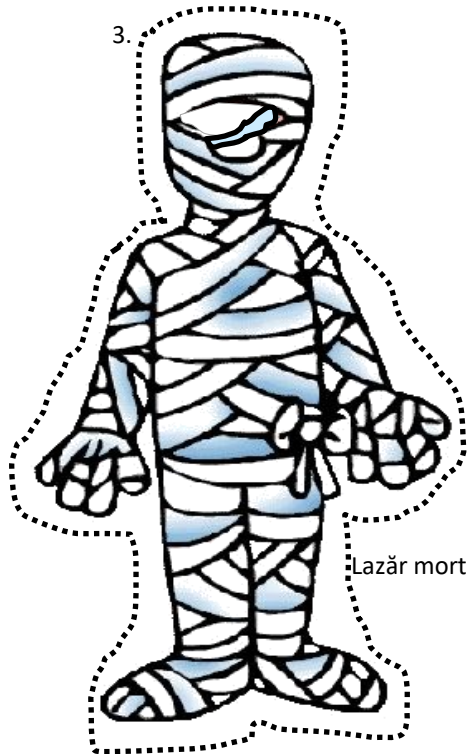
MATERIALE:

- Sul de carton de la hârtia igienică, unu de copil
- Hârtie igienică albă
- Cariocă neagră/creion negru
- Jumătăți de coli A4 de hârtie, una de copil
- Lipici
- Creioane colorate



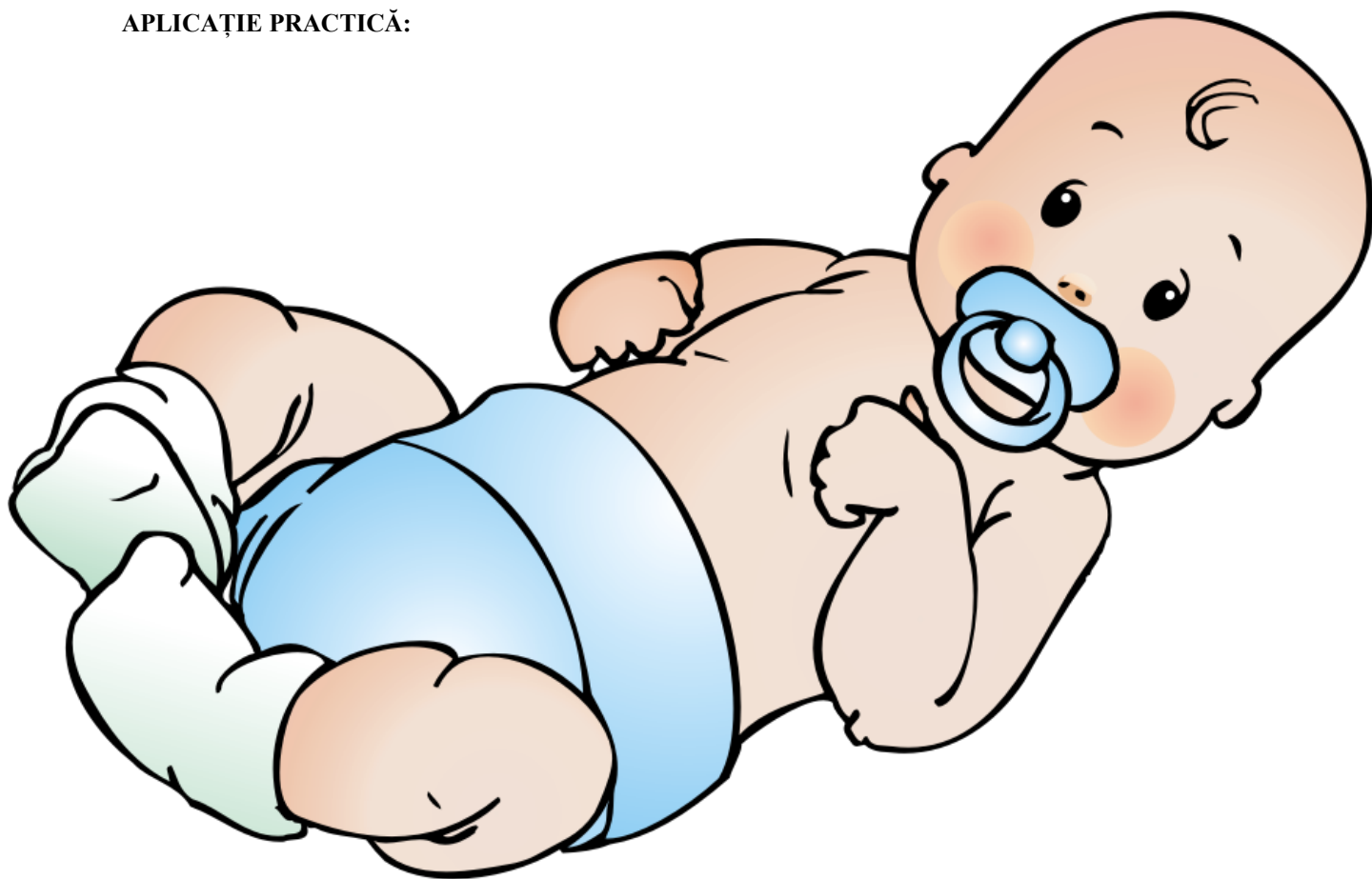
Vizuale

LECȚIA BIBLICĂ:



Lazăr viu

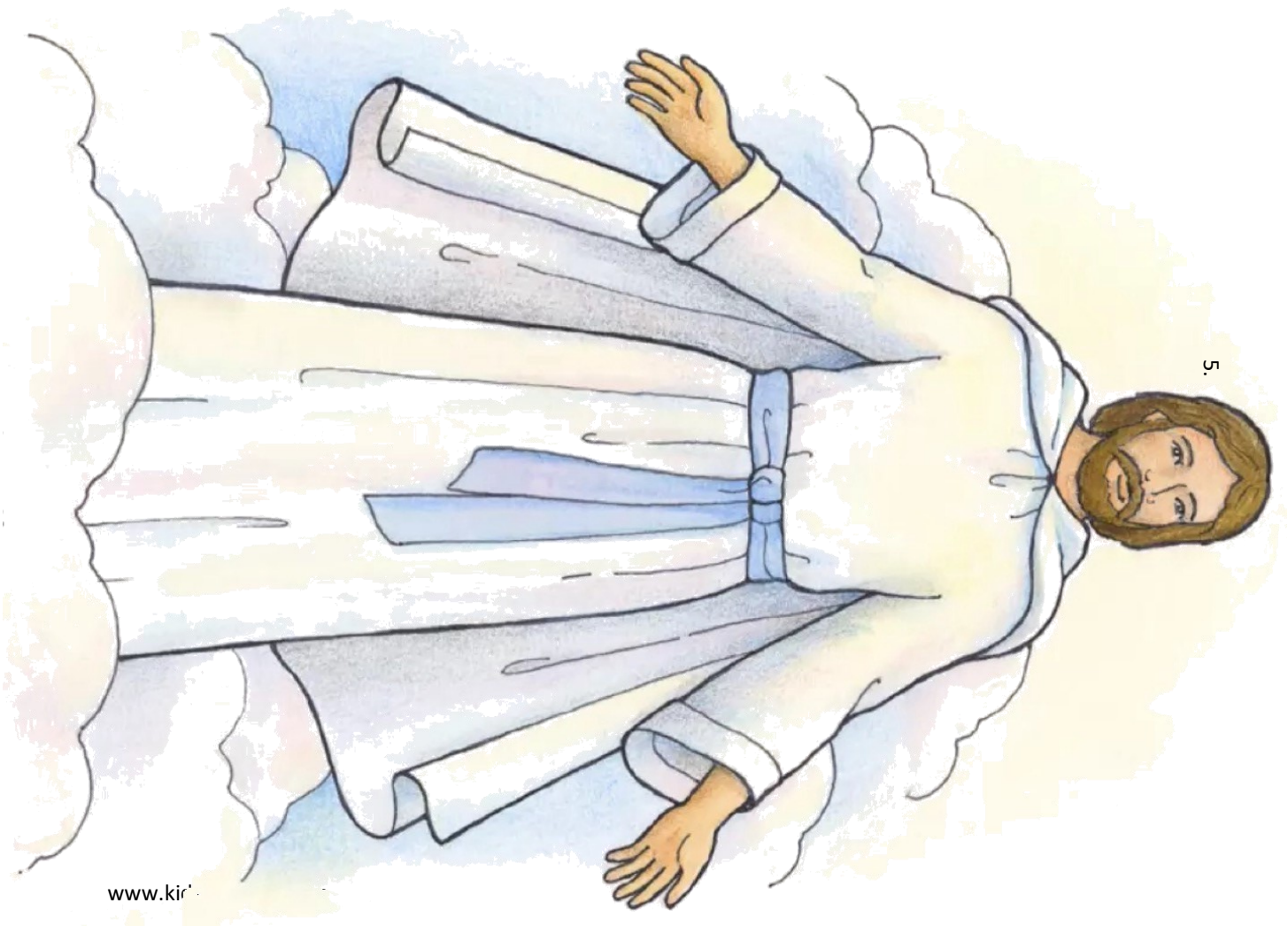
APLICAȚIE PRACTICĂ:



APLICAȚIE PRACTICĂ:



LECȚIA BIBLICĂ:



JOC RECAPITULATIV—Întrebări:

1. Ce reprezintă piesa lipsă din puzzle-ul de la începutul orei?
2. Cum înțelegi tu ideea de moarte?
3. Ce ai înțeles tu în legătură cu învierea?
4. Cine a spus despre Sine că este Învierea și Viața?
5. Cum a dovedit Domnul Isus că El este Învierea și Viața?
6. Cine crezi tu că va avea parte de învierea cu Domnul Isus după moartea trupească?
7. Spune versetul biblic.
8. Ce înțelegi tu prin învierea cu Domnul Isus?
9. Ce a spus Domnul Isus în legătură cu moartea lui Lazăr?
10. Ce a făcut Domnul Isus pentru Lazăr cel mort?
11. Spune referința versetului biblic.
12. Ce a vrut să demonstreze Domnul Isus când a înviat pe Lazăr?

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă ce este moartea, că există viață după moarte și că Domnul Isus este Învierea și Viața. **Textele biblice** sunt din: Ioan 11:1-46; Apocalipsa 1:18. De asemenea, **versetul biblic este** din Ioan 11:25.



Isus a zis: „Eu sunt Învierea și Viața. Cine crede în Mine, chiar dacă ar fi murit, va trăi.”
Ioan 11:25