



NR. 15/2016

DAVID

4. DAVID ȘI IONATAN

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe și să înțeleagă că prietenii buni sunt de mare ajutor unii pentru alții.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 18: 1-16, capitoul 20 și 2Samuel 9.

VERSET BIBLIC: Psalmul 23:5

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Joc Careu	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că prietenii buni sunt de mare ajutor unii pentru alții, iar în momente grele ei se sprijină și se susțin. Un prieten bun nu dorește rău pretenului său, ci se bucură de el în orice moment și îi este alături și când îi este bine, și când îi este rău.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 1-2

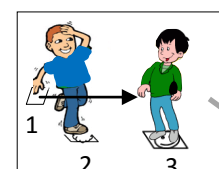
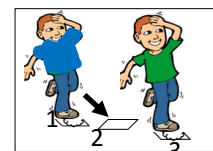
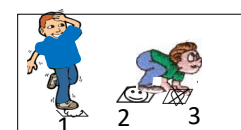
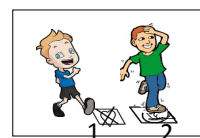
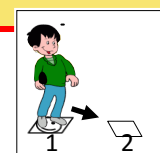
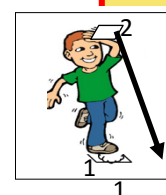


Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că pentru a reuși în acest joc, fiecare copil dintr-o echipă trebuie să se sprijine pe colegul său, la fel cum prietenii se susțin unii pe alții.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți câte echipe puteți a câte doi copii fiecare.
2. Echipele trebuie să traverseze camera dintr-o parte într-alta, dar într-un mod anume, vezi descrierea de mai jos.
3. Primul copil din echipă are 3 hârtii. Al doilea nu are nicio hârtie. Copil 1 pune o hârtie jos, în fața sa, pentru sine, și una în spatele său, pentru colegul lui, copilul cu numărul 2. Copil 1 pune picioarele pe hârtia din fața sa, iar copilul 2 pune picioarele pe hârtia care se află în fața sa, dar în spatele copilului 1. Copil 1 face un pas în față pe hârtia din fața lui. Copil 2 face un pas în față pe hârtia liberă din fața lui și ia hârtia din spatele său pe care o dă colegului său din față, copil 1. Se repetă astfel procedura până se ajunge la locul stabilit.
4. Copiii învață în acest fel că, pentru a ajunge dintr-o parte într-alta a camerei, copiii din aceeași echipă au nevoie să se ajute între ei.



CONCLUZIE:

Astăzi vom vorbi despre prietenie. Ce este, cum arată și ce trebuie să facem noi ca să fim prieteni buni, mai mult, de ce vrea Dumnezeu ca noi să fim bun prieteni unii față de alții, vom vorbi în această oră.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Această povestire biblică are drept scop să îi ajute pe copii să înțeleagă cum trebuie să fie un prieten bun și cum se ajută prietenii unii pe alții.

TEXTE BIBLICE: 1Samuel 18:1-16, cap. 20 și 2Samuel 9.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți câte o jumătate de coală A4 de copil și un creion.
- Pe fiecare foaie scrieți –într-un colț- un cuvânt precum: băiat, rege, alt băiat, palat, document important, haine, sabie, soldat, semne muzicale, femei fericite, numerele 10 000 și 1000 pe o singură hârtie, rege mâniaș, suliță, copil fugind, doi prieteni împreună, doi băieți pe câmp, 3 săgeți și o piatră, băiat ascuns după piatră, băiat care face cu mâna în semn de rămas bun, rege bun, bebeluș, doi prieteni.

MATERIALE:

- Hârtie
- Creioane

1. Băiat

2. Rege



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dacă aveți mai mulți copii la clasă, pot face și câte două imagini de același fel. Important este să folosiți toate desenele, ale fiecărui copil, atunci când vorbiți despre acel lucru.
2. Dacă aveți mai puțini copii la clasă, lăsați să facă mai multe desene fiecare copil.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Vă amintiți de David? Ce multe am învățat până acum de la David! Haideți să ne reamintim câteva lucruri despre el. David a fost păstor la oi. El nu a fugit din fața pericolelor, ci a avut curajul să rămână pe câmp în fața ursului și a leului. El i-a înfruntat, a luptat cu ei și i-a ucis cu mâinile goale. El este cântărețul care, încă de mic a scris cântece și poezii frumoase pentru Dumnezeu, pe care le găsim în Biblie în cartea Psalmilor. David este, de asemenea, copilul care a fost ales de Dumnezeu să devină rege într-o zi. David este apoi tânărul care a înfruntat un uriaș, pe Goliat, bazându-se tot pe Dumnezeu. David este omul care l-a iubit mult pe Dumnezeu.

Astăzi vom învăța de la David încă o lecție de viață, anume cum trebuie să fie un prieten bun.

David (arătați desenul băiat 1) și Ionatan (arătați desenul băiat 2), fiul regelui Saul (arătați desenul rege), au fost prieteni buni. După ce David l-a învins pe Goliat, Saul (arătați desenul rege) l-a oprit pe David la palat (arătați desenul palat). Atunci, între David și Ionatan s-a legat o prietenie trainică. Au încheiat chiar un legământ (arătați documentul important), deoarece ei se iubeau ca frații. Ionatan i-a dat chiar haina și sabia sa lui David (arătați desenul haină), precum și alte obiecte de-ale sale (arătați desenul sabie).

David avea biruință în orice făcea. Saul l-a pus în fruntea soldaților (arătați desenul/desenele soldați) și era iubit și de slujitori, și de popor. Femeile (desen femei fericite) cântau pe străzi (desen note muzicale) astfel: „Saul a bătut miile, David zecile de mii!” (arătați numerele 1000 și 10000).

Pentru că vedea cât de iubit și apreciat era David, Saul s-a mâniat (desen rege mânios) și a început să îl invidieze. Ajunsesse până acolo că îi dorea moartea. David îi cânta adesea din harpă (desen instrument muzical) lui Saul, ca să îl liniștească. Dar Saul se enerva și mai tare, iar, într-o zi, chiar a aruncat o suliță după el (desen suliță). Voia să îl omoare. Atunci David a înțeles că regele caută să îi ia viața, așa că a fugit (desen copil fugind) de la palat.

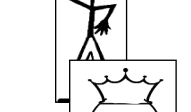
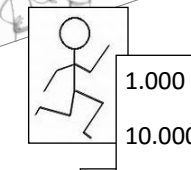
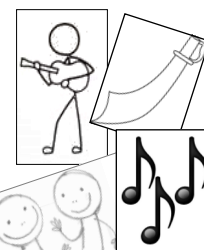
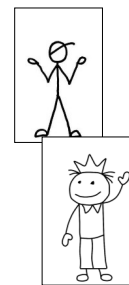
David și Ionatan s-au întâlnit în ascuns și s-au înțeles ca Ionatan să îl înștiințeze pe David dacă regele chiar îi plănuia moartea, sau nu. Așa că s-au întâlnit pe câmp ca să vorbească (desen cei doi prieteni împreună) și s-au înțeles asupra unei strategii.

David a rămas ascuns o vreme. Apoi, Ionatan a aflat că, într-adevăr, tatăl lui voia moartea lui David, așa că a ieșit pe câmp ca să-l înștiințeze. Ionatan a luat cu el și un servitor al său (desen doi copii). David stătea pitit după o piatră (desen piatră). Ionatan a aruncat cu trei săgeți, conform planului (desen săgeți), iar servitorul său le aduna. Atunci Ionatan l-a înștiințat printr-un semn că David trebuie să plece numaidecât de acolo, deoarece regele avea de gând să-l omoare. Așa că David a plecat din ținutul acela de teama regelui (desen băiat care face cu mâna de rămas bun).

Anii au trecut și Ionatan a murit într-o luptă. La fel și Saul, regele. Așa că David a devenit el rege (desen rege fericit), așa cum i-a promis Dumnezeu în copilărie. Atunci David s-a interesat de rudele rămase în viață ale lui Ionatan și a descoperit că avea un fiu bolnav la picioare, Mefiboșet. David s-a purtat cu mare grijă față de el, i-a dat înapoi toate averile familiei lui și l-a luat în propriul palat ca pe copilul lui (desen copil).

CONCLUZIE:

Ionatan a fost un prieten adevărat și de mare ajutor pentru David. El a salvat viața lui David. Dar și David a fost un prieten adevărat pentru Ionatan, deoarece el s-a purtat cu mare bunătate și grijă față de fiul lui Ionatan, Mefiboșet. Da, așa sunt niște prieteni buni: se ajută unul pe altul, se sprijină și au grijă unul de celălalt, indiferent de greutate și de probleme.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe încă un verset biblic din Psalmul 23, al cincilea verset.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- La versetele pe care le-ați pus deja în clasă pe un perete, la vedere (Psalmul 23:1-3), faceți o copie xerox și pag. 7 cu versetul 5.
- Puneți versetul 5 lângă celelalte.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Repetați cu copiii de câteva ori versetele 1 –4, apoi continuați să îl învățați și pe 5, repetând de 3-4 ori toate versetele.
2. Acum lipiți în locuri diferite prin cameră versetele biblice, dar să nu fie în ordine.
3. Când spuneți start, copiii se plimbă prin clasă.
4. Când spuneți stop, copiii trebuie să se așeze sub un verset. Atenție însă! Spuneți copiilor că nu au voie să se așeze sub verset decât un sfert din numărul total de copii. (Exemplu, dacă aveți 12 copii, doar trei au voie sub un verset.)
5. Copiii de sub versetul 1 spun împreună versetul 1, apoi copiii de sub versetul 2 spun versetul 2. Copiii de sub versetul 3 spus versetul 3, copiii de sub versetul 4 spun versetul 4 și copiii din versetul 5 spun versetul 5.

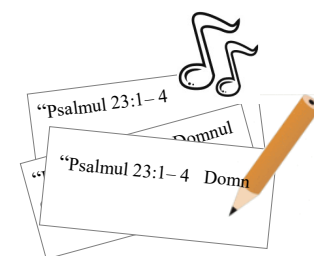
JOC:

1. Luați 5 coli de hârtie A4.
2. Scrieți pe toate începutul Psalmului 23 „DOMNUL ESTE.....”
3. Copiii trebuie să stea așezați, fiecare cu un creion în mână.
4. Când începe muzica (sau spuneți start), se dau hârtiile din mână în mână. Când se oprește muzica, cine are o hârtie trebuie să scrie următoarele trei cuvinte.
5. Dacă un copil nu știe, pune o liniuță acolo unde ar trebui să fie cuvintele.
6. Spuneți start, sau dați drumul la muzică.
7. Iarăși se dau hârtiile din mână în mână.
8. Când se oprește muzica, cine are o hârtie trebuie să scrie următoarele trei cuvinte.
9. La final, după ce s-a ajuns la ultimul cuvânt din versetul 5, adunați hârtiile și citiți ce e scris.
10. Spuneți pe dinafară cu copiii tot Psalmul 23 de la versetul 1 la versetul 5.

MATERIALE:

- Copie serox pag. 7
- Coli de hârtie
- Creioane

Tu îmi întinzi masa în fața protivnicilor mei; îmi ungi capul cu untdelemn, și paharul meu este plin de dă peste el.
Psalmul 23:5



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție prin povestea prezentată.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imagini, pag.8-10.
- Colorați imaginile cu creioane colorate.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați imaginile, vezi instrucțiunile de pe parcursul poveștii.
2. Nu țineți toate imaginile la vedere, ci una în spatele celeilalte.
3. Arătați la momentul potrivit imaginea recomandată, apoi puneți-o în spatele celorlalte, nicidecum pe masă, ca să nu distrageți atenția copiilor în timp ce povestiți.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 8-10
- Creioane colorate



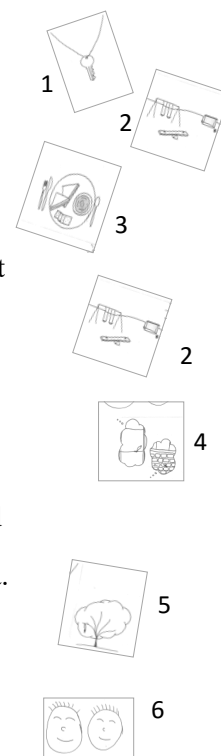
POVESTE:

Klaus era un băiat care, ori de câte ori părinții lui erau plecați la serviciu, stătea singur acasă. Mama i-a legat cu o sfoară cheia de la casă, iar Klaus o ținea mereu la gât (imagine 1). Când ieșea din casă, încuia ușa și, cel mai adesea, mergea în parcul din apropierea casei (imagine 2). Se juca acolo pe tobogan sau pe leagăne, sau juca fotbal cu băieții. La prânz, se întorcea ca să-și mănânce prânzul pregătit și lăsat pe masă de mama (imagine 3). Apoi se întorcea iarăși afară, ca să se joace, până seara când veneau părinții acasă.

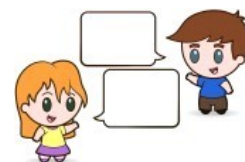
Într-o zi, după ce a luat masa de prânz și s-a reîntors în parc, (imagine 2) băieții au vrut să joace fotbal. Așa că Klaus s-a oferit să aducă mingea. S-a reîntors acasă, dar, când să deschidă ușa, nu a mai găsit cheia. Klaus nu a pus cheia la gât, ca de fiecare dată, ci în buzunar. A căutat-o, dar nu a mai găsit-o acolo. A căutat-o apoi peste tot, pe unde a mers, dar nu o găsi nicăieri. Lui Klaus i-a venit să plângă. Dar ce folos? La ce l-ar ajuta plânsul?

Atunci Karl, un prieten bun al lui Klaus, l-a văzut trist. Ei au căutat, și căuta dar nu au găsit cheia. (imagine 4) După ce au mai căutat multe minute împreună, lui Karl i-a venit ideea să se roage împreună lui Dumnezeu. Klaus nu vedea cum ar putea să le arate lor Dumnezeu unde este cheia lui, dar totuși s-au rugat împreună. Au mai căutat încă o dată și când să cedeze, Klaus a văzut ceva mic și strălucitor printre frunze sub un copac (imagine 5). S-a aplecat și a văzut că este cheia lui. Ce bucurie! Oh, Dumnezeu chiar îl ajutase să găsească cheia.

Apoi Karl l-a îndemnat pe Klaus să se roage din nou lui Dumnezeu, de data aceasta ca să-I mulțumească. Băieții s-au rugat din nou și Klaus i-au mulțumit lui Dumnezeu (imagine 6) nu doar pentru că au găsit cheia, dar și pentru că Dumnezeu i-a dat un prieten așa de bun. Prietenii buni se ajută unii pe alții.

**CONCLUZIE:**

- Începeți o discuție împreună cu copiii, folosindu-vă de câteva întrebări, din care să reiasă ideea cât este de important să fim prieteni buni și să avem prieteni buni. Prietenii buni sunt de mare ajutor unii pentru alții. Prietenii buni și credincioși își călăuzesc prietenii spre Dumnezeu, așa cum a făcut Karl cu Klaus. Ei le arată, de asemenea, cum Domnul Isus este un prieten minunat pentru noi.
- **ATENȚIE!** Nu lăsați doar doi sau trei copii să răspundă mereu, ci încurajați-i pe toți să se implice.
- **Întrebări:**
 1. Ce înseamnă să fii un prieten bun?
 2. Care este cel mai bun lucru pe care putem să îl facem pentru prietenii noștri ca să fie de mare ajutor? Desigur, să-i ajutăm să descopere și ei prietenia cu Dumnezeu.
 3. Ce a făcut Karl? Da, l-a ajutat pe Klaus să se roage lui Dumnezeu.
 4. Cum putem noi să ne ajutăm unii pe alții?
 5. De ce este important pentru Dumnezeu ca noi să fim buni prieteni unii față de alții?
 6. Dați exemple de prieteni care s-au ajutat unii pe alții.

**RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru că putem să fim prieteni buni și să avem prieteni buni pe pământ ca să ne ajutăm unii pe alții.

Joc Recapitulativ

OBIECTIVE: Copiii să-și reamintească tema și aplicațiile practice din lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 11.
- Decupați unde sunt liniile.
- Nu puneți întrebările și răspunsurile în pungă/cutie până începe ora și puteți număra copiii.

MATERIALE:

- Xerox întrebare pag. 11
- Foarfece
- 2Pungi sau cutii



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Numărați copiii. Dacă aveți 16 copii, aveți nevoie de 8 întrebări și 8 răspunsuri. Pentru 10 copii vă trebuie 5 întrebări și 5 răspunsuri.
2. Acum tăiați bucățile de hârtie și separați întrebările de răspunsuri. Puneți în pungă doar întrebările și răspunsurile care corespund. (Fiecare întrebare trebuie să aibă răspunsul ei în pungă.) Amestecați bine hârtiile cu întrebările și răspunsurile din pungă. Dacă vă rămân întrebări și răspunsuri, păstrați-le pentru al doilea joc.
3. Chemați copiii pe rând în față. Fiecare copil scoate o bucată de hârtie, dar nu o deschide.
4. Când spuneți "Start", toți copiii deschid hârtia și citesc ce scrie pe ea.
5. Dacă au o întrebare, trebuie să găsească copilul care a extras răspunsul la întrebarea sa.
6. Copiii cu răspunsuri caută cine are întrebarea potrivită pentru răspunsul său.
7. După ce toți și-au găsit perechea, cel ce are o întrebare o citește, iar cel ce are răspuns la acea întrebare citește răspunsul potrivit.
8. La fel vor proceda toți copiii.
9. La final, adunați bucățile de hârtie și puneți în pungă pe cele nefolosite. Dacă nu aveți destule întrebări și răspunsuri pentru al doilea joc, puteți folosi câteva și dintre cele folosite la primul

**Pagina de Colorat și Lucru Manual**

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect care să le amintească de cele învățate la lecție. În timpul în care lucrează, vorbiți cu copiii despre cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

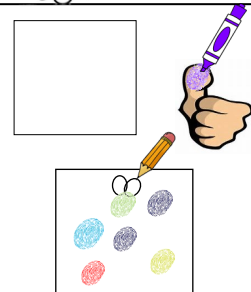
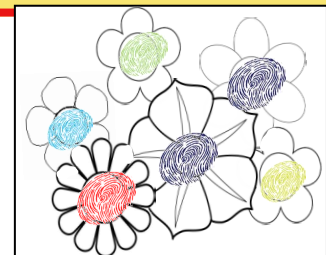
- Faceți un model înainte de lecție ca exemplu.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor câte o coală de hârtie, un creion și carioci / tuș colorat / acuarele.
2. Copiii își vor colora degetul mare cu o cariocă/ tuș sau acuarele și vor pune degetul, din loc în loc, pe hârtia primită.
3. De jur împrejurul cercului colorat, făcut cu degetul, copiii vor desena petale de flori ca în imaginea alăturată.
4. Copiii vor desena petale de flori, vor colora florile și vor desena un buchet.
5. Sub buchet, copiii vor scrie: Prietenia este ca un buchet de flori.
6. Pe verso pot scrie Psalmul 23, versetele învățate până în acest moment, 1-5.

MATERIALE:

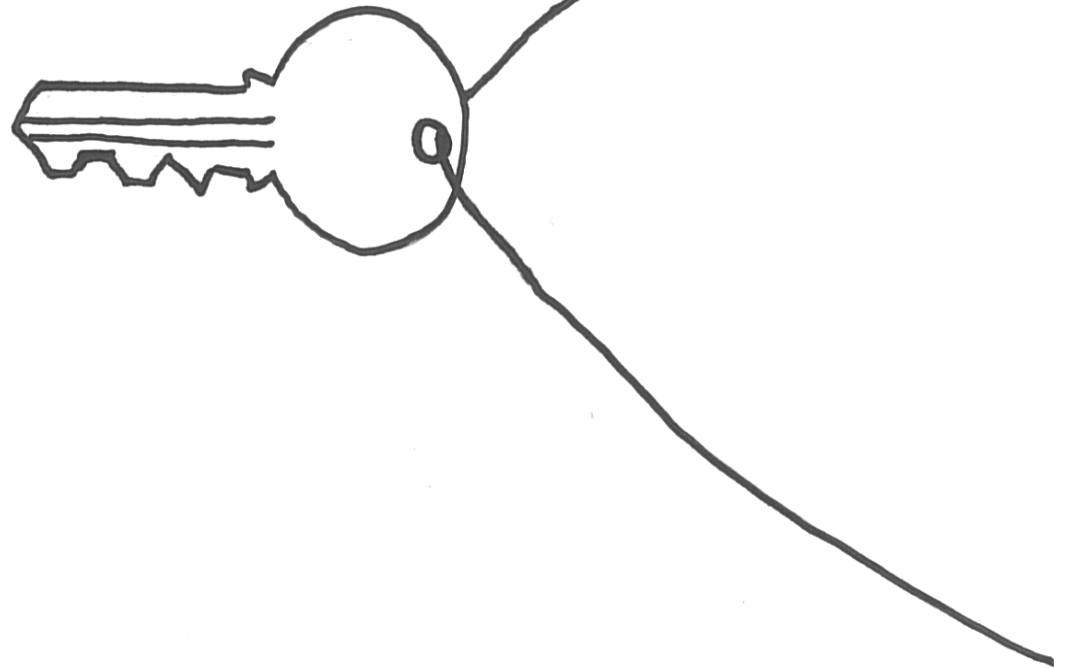
- Coli albe de hârtie
- Carioci / tuș colorat / acuarele

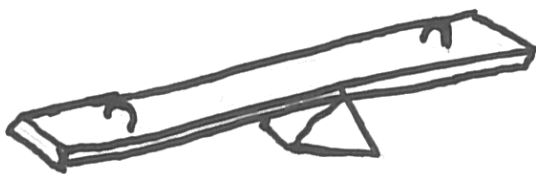
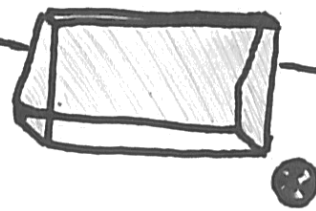
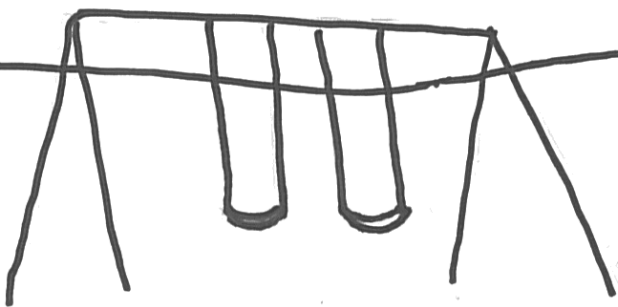
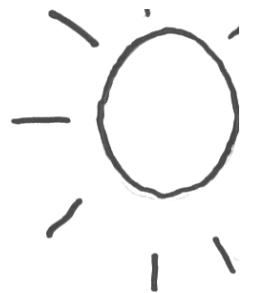
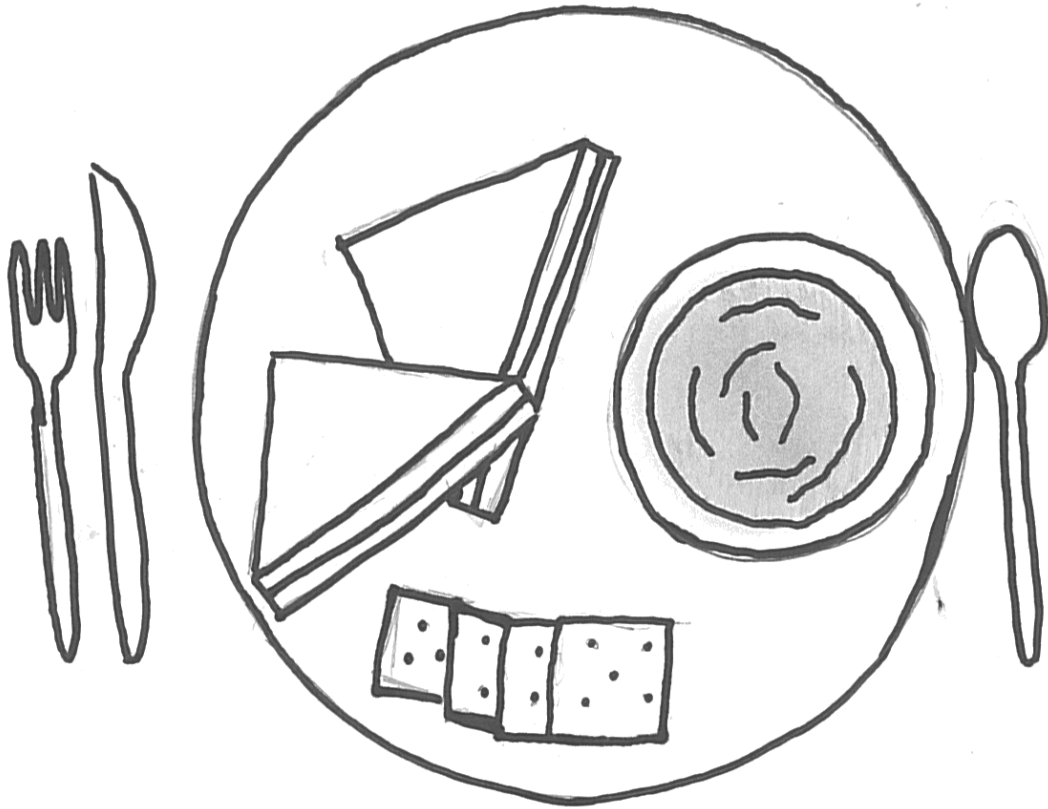


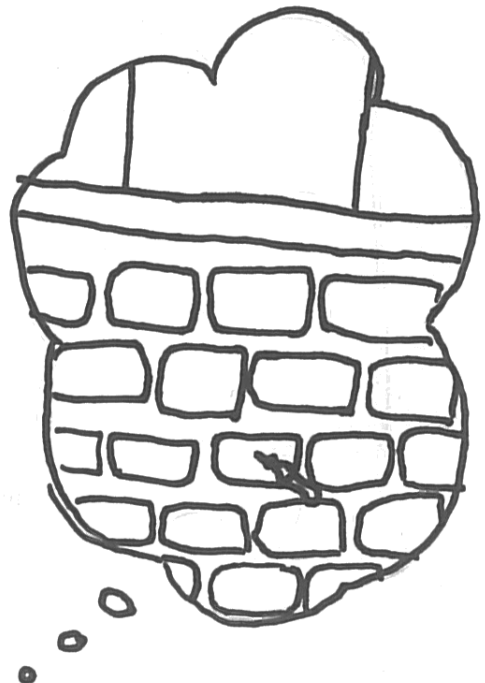
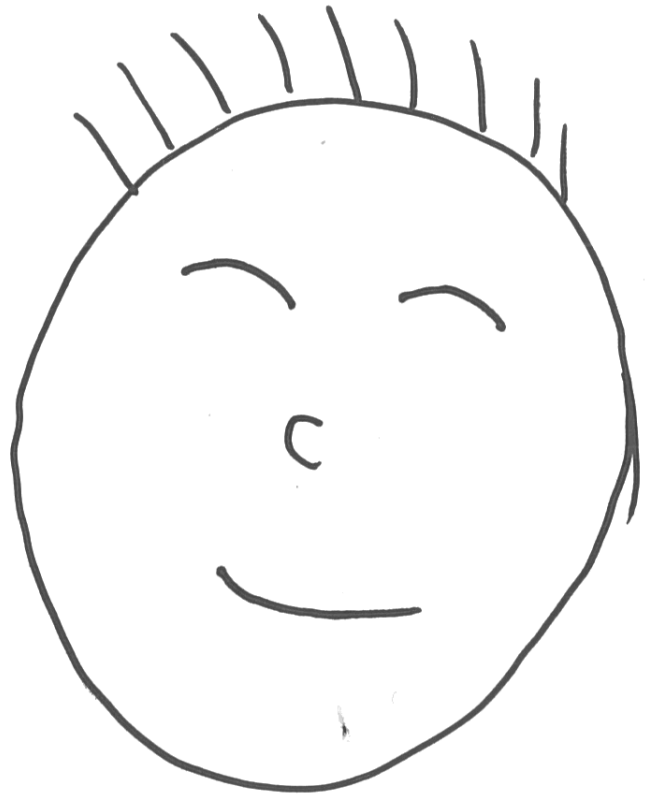
VERSET BIBILIC:

**Tu îmi întinzi masa în
fața protivnicilor mei;
îmi ungi capul cu
untdelemn, și paharul
meu este plin de dă
peste el.
Psalmul 23:5**

APLICAȚIE PRACTICĂ:







JOC RECAPITULATIV- ÎNTREBĂRI:

- Cum se numește prietenul lui David?
- Ce legătură de rudenie era între Ionatan și Saul?
- Cât a durat prietenia dintre David și Ionatan?
- Ce a omorât David pe câmp?
- Cum l-a omorât David pe Goliat?
- Ce a scris David și a rămas în Biblie?
- Ce voia regele să îi facă lui David?
- Cum l-a ajutat Ionatan pe David?
- De ce era Saul supărat pe David?
- Cum a încercat Saul să îl omoare pe David în palat?
- Cum l-a informat Ionatan de planul regelui pe David?
- Unde era ascuns David ca să fie informat de Ionatan?
- Ionatan s-a ținut de cuvânt ? L-a salvat pe David, sau l-a trădat?
- Când a devenit David rege?
- Când David a fost rege, Ionatan era în viață, sau nu?
- Pe cine a ajutat David din familia lui Ionatan?
- Ce a făcut David pentru Mefiboșet?
- Cum s-a purtat David față de Ionatan, chiar dacă acesta nu mai era în viață?
- Ce fac prietenii buni între ei?
- Ce face un prieten credincios pentru
- Domnul este păstorul meu...
- El mă paște în pășuni verzi...
- Îmi înviorează sufletul și mă povățuiește...
- Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, un mă tem...
- Toiagul și nuiaua Ta...
- Tu îmi întinzi masa....
- Îmi ungi capul cu untdelemn...
- Ionatan.
- Ionatan a fost fiul lui Saul.
- Toată viața.
- Un leu și un urs.
- Cu o praștie și o piatră.
- Psalmi
- Să îl omoare.
- L-a înștiințat cu privire la planurile tatălui său.
- Pentru că David era foarte iubit de popor și Saul era invidios.
- Cu sulița.
- Printr-un semn, cu trei săgeți.
- Pe câmpie, după o piatră.
- S-a ținut de cuvânt și l-a salvat.
- După ce a murit Saul.
- Ionatan nu mai era în viață.
- Pe fiul lui Ionatan, Mefiboșet, care era bolnav.
- L-a aluat în paltul său, a avut grijă de el ca de copilul lui și i-a dat toate averile familiei sale înapoi.
- Cu bunătate.
- Se ajută.
- Îi vorbește despre Domnul Isus.
- Nu voi duce lipsă de nimic.
- Și mă duce la ape de odihnă.
- Pe cărări drepte, din pricina numelui Său.
- De niciun rău căci Tu ești cu mine.
- Mă mângâie.
- În fața protivnicilor mei.
- Și paharul meu este plin de dă peste el.

Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că prietenii buni se ajută unii pe alții și își aduc bucurie unii altora. **Texte biblice** sunt din: 1Samuel 18: 1-16, capitolul 20 și 2Samuel 9. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi

ÎNTREBARE: Cine este de mare ajutor?

vDdai

■ ■ ■ ■ ■
3

einma

■ ■ ■ ■ ■
6 3 4

aulS

■ ■ ■ ■

vlarase

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
2 4

pieertien

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
1 2 3 4 5 4 6 3 4

otrjau

■ ■ ■ ■ ■ ■
5 2

tlanagme

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
4 6 5

elsbbue

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
4 4

tnoaaln

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
6 5 6

tatnubae

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
6 5 5 4

eegr

■ ■ ■ ■
2 4 4

luiats

■ ■ ■ ■ ■ ■
3 5

dsotla

■ ■ ■ ■ ■ ■
5

eDuuzemn

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
6 4 4

taccne

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
6 5 4

tcartcnusmia

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
3 2 5 6 5

RĂSPUNS:

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
1 2 3 4 5 4 6 3 3

INSTRUCȚIUNI:

- Puneți la fiecare grup de litere, în spațiile destinate, literele în ordine și scrieți cuvintele corecte.
- Apoi, la răspuns, dați răspunsul corect, folosindu-vă de indicativele cifre de pe parcursul jocului, pe care le veți pune în ordinea cerută la răspuns.
- Răspunsul răspunde , de fapt, la întrebarea de mai sus: Cine este de mare ajutor?

REZOLVAREA CAREULUI, DOAR PENTRU ÎNVĂȚĂTORI:

David 4

ÎNTREBARE: Cine este de mare ajutor?

vDdai

D a v i d
3

tnoaaln

I o n a t a n
6 5 6

einma

m a n i e
6 3 4

tatnubae

b u n a t a t e
6 5 5 4

aulS

S a u l

eegr

r e g e
2 4 4

vlarase

s a l v a r e
2 4

luiats

s u l i t a
3 5

pieertien

p r i e t e n i e
1 2 3 4 5 4 6 3 4

dsotla

s o l d a t
5

otrjau

a j u t o r
5 2

eDuuzemn

D u m n e z e u
6 4 4

tlanagme

l e g a m a n t
4 6 5

taccne

c a n t e c
6 5 4b e b e l u s
4 4c i r c u m s t a n t a
3 2 5 6 5

RĂSPUNS:

p r i e t e n i i
1 2 3 4 5 4 6 3 3