



# PSALMUL 139—Lecția 1

## Sunt o făptură minunată

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

NR. 9/2011

#### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii trebuie să înțeleagă:

- Că Dumnezeu ne-a creat pe toți diferiți, dar minunați.
- Că noi trebuie să recunoaștem că suntem minunați.
- Că noi trebuie să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru cum ne-a făcut.

#### TEXT BIBLIC:

Psalmul 139:13-18; Geneza 1:25-31.

#### VERSETUL BIBLIC:

Psalmul 139:14

#### INDEX

Lecția Introducivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	4
Poveste de viață	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	20

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Grațian Șerban  
Florentina Pali-Gheorghias  
Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghias**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu a creat pe fiecare om într-un chip minunat. OMUL este cel mai frumos, cel mai prețios, etc., din tot ceea ce a creat.

## INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Taiăți în patru coli de hârtie A4, o bucată pentru fiecare copil din grupă.
- Scrieți întrebările de mai jos pe 6 bucăți de hârtie și puneți-le în cutia numită *Cutia cu Întrebări*.
- Faceți copii xerox cu cuvintele pag. 10 pe care să le aveți la îndemână. (OPȚIONAL: Copii Xerox Imagini vezi site, PSALMUL 139, Lecția 1, ANEXA VIZUALE.)
- Faceți copii xerox cu imaginea OM, pag. 11, pe care să o puneți în cutia 2 numită *Cutia cu Răspuns*.

## MATERIALE:

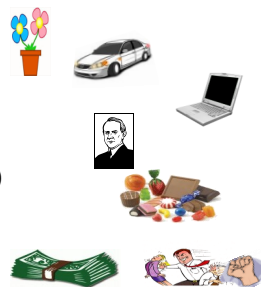
- ◇ 2 cutii
- ◇ Copii Xerox cuvinte, pag. 10
- ◇ Copii Xerox Imagine OM, pag. 11
- ◇ 6 bucăți de hârtie (două coli A4 tăiată în 4)
- ◇ Creion/Pix
- ◇ Bucăți de hârtie, una la fiecare copil (coli A4 tăiate în 4)
- ◇ Un creion la fiecare copil

## OPTIONAL:




Imagini, vezi site **Anexa—PSALM 139**

## ÎNTREBĂRI:

1. Ce este cel mai frumos? (Exemplu, cuvântul FLORI pag. 10)
2. Ce este cel mai scump? (Exemplu, cuvântul MAȘINĂ, pag. 10)
3. Ce este cel mai complex? (Exemplu, cuvântul LAPTOP, pag. 10)
4. Ce este cel mai important? (Exemplu, cuvântul PREȘEDINTE, pag. 10)
5. Ce este cel mai iubit? (Exemplu, cuvântul CIOCOLATĂ, pag. 10)
6. Ce este cel mai căutat? (Exemplu, cuvintele BANI, PUTERE pag. 10)



## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- Împărțiți hârtiile și creioanele fiecărui copil.
- Mergeți prin clasă ținând în mână cutia 1, *Cutia Întrebărilor*, și dați unui copil să extragă un bilețel.
- Citiți întrebarea, dați exemplul pe care îl aveți la îndemână, arătând cuvântul reprezentativ pentru fiecare întrebare, vezi ÎNTREBĂRI, și lăsați copiii să răspundă în scris pe hârtiile primite. Permiteți cât mai multe răspunsuri. 
- Continuați la fel cu celelalte întrebări.
- La sfârșit, dvs veți aduce în față cutia 2 și veți spune: „**V-am pus aceste șase întrebări cu un scop și toate răspunsurile voastre au fost foarte bune. Însă la toate cele șase întrebări, Biblia are un singur răspuns. Haideți să vedem despre ce este vorba! De aceea am adus această a doua cutie, Cutia cu Răspuns, care conține răspunsul Bibliei. Vă propun să comparăm acum răspunsul vostru cu răspunsul Bibliei.**”
- Citiți prima întrebare, apoi lăsați copiii să răspundă ce au scris ei pe hârtie la această întrebare.  Apoi, după ce scoateți imaginea din cutia 2, spuneți: „**Iată care este răspunsul Bibliei: OMUL!**”
- Procedați la fel cu toate cele 6 întrebări. De câte ori extrageți imaginea din cutia 2, arătați-vă surprins și spuneți apăsat: „**OMUL!**” 
- Concluzionați:  
„**Astăzi vom vorbi despre cum Dumnezeu ne-a creat minunați. Omul este cea mai minunată creație a Sa. Noi suntem de mare preț pentru Dumnezeu și El dorește să aibă o relație cu fiecare om. Deși noi nu suntem nimic în comparație cu El, Dumnezeu ne dă valoare.**”



**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că ei sunt creați de Dumnezeu, că sunt minunați, chiar dacă sunt diferiți.

### TEXTUL BIBLIC:

Geneza 1:25-3, Psalmul 139:13-18.

### INSTRUCȚIUNI:

Faceți copii xerox, pag. 12-15

**ATENȚIE!** Când veți prezenta lecția, aveți grijă să subliniați că toate cele create de Dumnezeu până la om ERAU BUNE. Să nu spuneți din greșală „foarte bune”. Doar după ce ați spus că l-a creat pe om, veți spune că Dumnezeu a văzut că toate sunt FOARTE BUNE.

#### MATERIALE:

◇ Copii xerox imagini, pag. 12-15

◇ Biblie

OPȚIONAL. Pentru imagini mari A4, vezi site, PSALMUL 139, Lecția 1, ANEXA



### POVESTIRE BIBLICĂ

Astăzi vom vorbi despre CREAȚIA LUI DUMNEZEU.

Biblia ne spune, în Geneza, că Dumnezeu a creat totul. La început, El a creat cerurile și pământul. Pe atunci pământul era fără formă și era gol. Imaginați-vă, copii, un pământ gol: fără lumină, doar întuneric, fără iarbă, fără flori, fără animale, doar apă, multă apă, și nimic altceva. Credeți că arăta bine pământul pe atunci? Ce spuneți voi? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Arăta bine pământul? Vă imaginați ce frig era, dacă nu era soarele care să-l încălzească? V-ar plăcea să vedeți un astfel de pământ? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Ei bine, nici lui Dumnezeu nu i-a plăcut. Dumnezeu se plimba pe deasupra apelor și așa și-a început El creația. Timp de șase zile, în fiecare zi, El a făcut câte ceva.

În prima zi, Dumnezeu a făcut LUMINA (*arătați cifra 1*). Apoi El a despărțit lumina, pe care a numit-o zi, de întunericul, pe care l-a numit noapte. La sfârșitul zilei, El a privit spre pământ și a văzut că lumina era BUNĂ. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a doua (*arătați cifra 2*), Dumnezeu a creat CERUL. El a despărțit apele de pe pământ de apele din cer. Așa au apărut norii cei albi și pufoși, sau norii cenușii care aduc ploaia. La sfârșitul zilei Dumnezeu s-a uitat pe pământ și ce credeți, copii, că a văzut? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate de până acum erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a treia (*arătați cifra 3*), Dumnezeu a creat PĂMÂNTUL CU TOT CE ESTE PE EL: iarbă, flori, tot felul de plante, copaci și pomi fructiferi. Dumnezeu a înfrumusețat pământul cu toate acestea. Dintr-o dată pământul arăta bine, deoarece avea multe culori pe el. La sfârșitul zilei Dumnezeu a privit din nou spre pământ și ce credeți că a văzut? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a patra (*arătați cifra 4*), Dumnezeu a creat SOARELE, LUNA, STELELE. El a pus pe cer soarele care să lumineze ziua, luna care să lumineze pământul noaptea, cu o lumină difuză, și stelele pe care să le putem admira, pe timp de noapte, pentru frumusețea și mulțimea lor. La sfârșitul zilei, Dumnezeu a privit din nou la tot ce făcuse în acea zi, și toate i se păreau... cum credeți? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a cincea (*arătați cifra 5*), Dumnezeu a creat toate, dar chiar toate, VIETŢUITOARELE DIN APĂ: peștii de la cei mai mici la cei mai mari, rechini, crocodili, balene, delfini, șerpi de mare, etc. Acestea au început să se miște prin ape. Apoi El a creat toate zburătoarele: păsări de tot soiul, mici și mari, au început să zboare peste tot. Și de data aceasta Dumnezeu a privit la sfârșitul zilei spre tot ceea ce crease până atunci și toate i s-au părut...? (*Lăsați copiii să răspundă*) Desigur, El a văzut că toate erau BUNE. (*Arătați foaia pe care scrie BUNE.*)



În ziua a șasea (*arătați cifra 6*), Dumnezeu a creat toate VIETŢUITOARELE DE PE PĂMÂNT. Mai întâi El a făcut animalele: de la cele mai blânde până la cele mai feroase, de la cele mai mici, până la cele mai

mari. El le-a făcut pe toate. Și toate erau, cum credeți? (Lăsați copiii să răspundă) BUNE! (Arătați foaia pe care scrie BUNE.)

Apoi Dumnezeu a creat cea mai minunată ființă de pe pământ: OMUL. La început El l-a făcut pe bărbatul Adam, apoi El a creat-o pe femeia Eva. Omul era cea mai frumoasă ființă de pe pământ. De ce? Deoarece Dumnezeu l-a făcut pe om așa încât să Îi semene. Dumnezeu a creat o ființă care să stăpânească peste pământ (arătați imaginea OMUL). El a pus în om puterea de a gândi, de a discerne și un duh care să îl apropie pe om de Dumnezeu, ceea ce celelalte ființe de pe pământ nu au. La sfârșitul zilei, după ce Dumnezeu Și-a încheiat toată creația, după ce a creat și pe om, Dumnezeu a privit la tot și a văzut că toate erau... cum credeți? (Lăsați copiii să răspundă) Nu bune ca până acum, ci FOARTE BUNE. (Arătați foaia pe care scrie FOARTE BUNE.)



Dacă până la om, Dumnezeu a spus despre creația Sa că este BUNĂ, după ce l-a creat pe om, El a văzut că totul era FOARTE BUN.

### CONCLUZIE

Dumnezeu ne-a creat pe toți atât de diferiți (unii suntem mici, alții mai mari, unii avem părul galben, alții maro, alții negru, unora ne place să cântăm, altora ne place să desenăm, altora ne place să alergăm, ș.a.m.d.), deoarece Lui îi place diversitatea. Dar El ne-a creat pe toți minunat. În Biblie (arătați Biblia) găsim un cântec, un psalm, pe care l-a scris regele David.

**(Spuneți copiilor să citească acum cu voce tare Psalmul 139: 13-18, fiecare verset să fie citit de alt copil.)**

David știa că este creat de Dumnezeu. Așa că el l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru felul minunat în care l-a creat și la versetul 14, el chiar Îi spune lui Dumnezeu: „Te laud că sunt o făptură atât de minunată!” Voi vă bucurați când cineva vă laudă pe voi că ați făcut ceva bine? Dar când ați făcut ceva foarte bine? (Lăsați copiii să răspundă.) Dar Dumnezeu, credeți că se bucură când noi suntem mulțumiți și recunoscători pentru cum arătăm și pentru ceea ce suntem? Se bucură El când Îl laudăm pentru asta? (Lăsați copiii să răspundă.) Desigur, și Dumnezeu se bucură când noi suntem mulțumiți și recunoscători pentru cum ne-a creat. Și mai mult, se bucură când Îl laudăm pentru asta.

## Versetul de memorat




**OBIECTIVE:** Copiii să memoreze versetul biblic într-un mod lejer, degajat și plăcut.


### MATERIALE:


- 9 Baloane
- Marker permanent
- Frânghie
- 9 Clame de rufe
- Biblie

### PREGĂTIRE înainte de oră:

- Luați o frânghie și 9 clame de rufe.
- Umflați 9 baloane pe care scrieți și/sau desenați câte o imagine, astfel:


Balon 1:  (pentru cuvintele TE LAUD)


Balon 2:  (pentru cuvintele CĂ SUNT O FĂPTURĂ)


Balon 3:  (pentru cuvintele ATÂT DE MINUNATĂ)


„Te laud că sunt o făptură așa de minunată. Minunate sunt lucrările Tale, și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta!” Psalmul




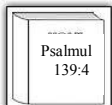
Balon 4:  (pentru cuvintele MINUNATE SUNT)

Balon 5:  (pentru cuvintele LUCRĂRILE TALE)

Balon 6:  (pentru cuvintele ȘI CE BINE VEDE)

Balon 7:  (pentru cuvintele LUCRUL ACESTA)

Balon 8:  (pentru cuvintele SUFLETUL MEU)

Balon 9:  (pentru referința biblică PSALMUL 139:4)



## INSTRUCȚIUNI în timpul orei: ÎNVĂȚĂTURA:

- Întindeți frânghia undeva la vedere, sau doi copii pot să țină frânghia de cele două capete.
- Alegeți un copil care să citească versetul biblic de două ori.
- Arătați pe rând fiecare balon și explicați ce înseamnă fiecare imagine, vezi învățătura, apoi puneți copiii să repete astfel:
  1. Arătați balonul cu imaginea 1.
  2. Copiii vor spune de două-trei ori cuvintele: „*Te laud*”.
  3. Arătați balonul cu imaginea 2.
  4. Copiii vor spune de două-trei ori: „*Te laud* (balon 1) *că sunt o făptură* (balon2).
  5. Continuați astfel până ce au fost epuizate toate cele nouă baloane.
  6. De fiecare dată puneți balonul cu imaginea la locul lui pe frânghie, prinzându-l cu clama de rufe.
- După ce copiii au spus întreg versetul de trei ori, începeți să scoateți câte un balon de pe frânghie.
- De fiecare dată, copiii vor spune versetul inclusiv cuvintele lipsă.



## JOCUL „BALOANE JUCĂUȘE”

- Luați cele 9 baloane folosite la învățarea versetului biblic.
- Spuneți copiilor că veți arunca toate cele 9 baloane în sus.
- Când spuneți „*START!*” copiii se vor juca cu ele, lovindu-le ușor cu mâna pentru a le arunca de la unul la altul.
- Când spuneți „*STOP!*” copiii care au fost surprinși cu balonul în mână, vor trebui să se așeze în linie așa încât cele 9 imagini să fie în ordine corectă, ordine pe care o cere versetul biblic.
- Toți copiii vor spune împreună versetul biblic.
- Reluați jocul de câteva ori, așa încât fiecare copil să participe la joc și la formarea versetului biblic.

OPȚIONAL: În loc să spuneți dvs. „*START!*” și „*STOP!*” puteți să vă folosiți de muzică; când începe muzica, începe și jocul copiilor cu baloanele. Când se oprește muzica, copiii care au un balon în mână—sau doar ating balonul—vor forma versetul biblic.

# Poveste de viață

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne cunoaște dinainte de a ne naște. El știe dinainte de-a ne crea de ce ne-a creat așa cum ne-a creat.

**MATERIALE:**  
Imagini, pag. 16-18

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**  
Faceți copii xerox imagini, vezi pag. 16-18



## POVESTIRE

### Amy Carmichael (misionara din India)

Amy Carmichael (*imag. 1*) s-a născut într-o minunată familie de creștini unde fetița a învățat încă de mică să se încreadă în Dumnezeu și cum să se roage Lui.

Amy mai avea șase frațiori, iar ea era cea mai mare. Mămica ei era o femeie frumoasă cu ochi albaștri. Amy iubea ochii mamei ei atât de mult, că își dorea nespus să-i fi moștenit. Da nu fusese așa. (*imag. 2*) Ea avea niște ochi căprui superbi, dar... nu erau albaștri, așa că nu conta prea mult faptul că, într-adevăr, ochii ei erau foarte frumoși.

Adesea, în serile de familie, Amy, împreună cu mama, tatăl și cei șase frațiori mai mici se strâneau la rugăciune. Așa a auzit Amy nu o dată că Dumnezeu răspunde mereu la rugăciuni, (*imag. 3*).

Amy avea doar trei anișori pe când, privind cu drag la ochii mamei ei, s-a născut în ea dorința să -L roage pe Dumnezeu să-i dăruiască și ei doi ochi albaștri. De altfel credea cu tărie că Dumnezeu îi va răspunde negreșit la rugăciune, așa că, într-o seară, a îngenunchiat pe marginea patului și I-a spus Domnului dorința ei, *imag. 3*. Apoi, a adormit liniștită și sigură că ziua următoare nu va mai avea vechii ei ochi.

Dimineața a venit repede și Amy s-a trezit foarte fericită, a sărit din pat și a fugit direct la oglindă, (*imag. 4*). Dorea nespus să-și vadă noii ochi, de culoarea cerului. Când s-a văzut în fața oglinzii, reacția ei a fost una de uimire. Avea într-adevăr ochi albaștri? Nu. Dimpotrivă, din oglină o priveau cu tristețe aceeași ochi superbi, dar căprui. Oare acesta era răspunsul lui Dumnezeu pentru ea? Știa și credea cu tărie că

Dumnezeu răspunde mereu la rugăciune, dar nu era deloc pregătită să primească un asemenea răspuns: **NU**.

Anii au trecut, iar Amy a crescut și a devenit o tânără credincioasă, (*imag. 5*). Ea se ruga pentru misionari, iar într-o zi Dumnezeu a chemat-o pe ea ca misionară și așa a plecat în India. Dorea să pătrundă în templele din India pentru a salva copiii aduși la acele temple cu diferite scopuri. Dorea, de asemenea, să vorbească acelor copii și mai ales

localnicilor despre dragostea lui Dumnezeu și despre Domnul Isus. Dar, deoarece pielea ei era mai albă decât a femeilor din India, și ca să poată pătrunde în temple, Amy a trebuit să-și coloreze pielea cu cafea. Era un truc de care auzise și care a dat rezultate. Pielea ei a devenit cafenie, iar Amy arăta ca o indiancă adevărată, mai ales că era îmbrăcată într-o rochiță specială pe care o poartă localnicele din India, *imag. 6*.

Când s-a privit apoi în oglindă, lui Amy nu i-a venit să creadă. Arăta exact ca o indiancă. Numai că... ochi ei!

- Ochi albaștri? s-a gândit ea pentru o clipă, amintindu-și de rugăciunea făcută în copilărie. Nu. Erau aceeași superbi ochi căprui. Doamne cât de bine îi prindeau acum ochii aceștia căprui! Ce s-ar fi făcut ea, aici în India, cu ochii albaștri? Cu siguranță că atunci misiunea ei era imposibilă. Datorită acestor ochi căprui, Amy a putut fi ușor confundată cu o indiancă și a putut salva mulți copii de la moarte, iar mulți oamenii au aflat de Dumnezeu și de Isus Hristos, fiind astfel mântuiți.

Dumnezeu a creat-o pe Amy în chip minunat și El a știut de ce ea a trebuit să aibă ochii căprui și nu ochi albaștri. Și Amy a înțeles mai târziu acest lucru și a fost recunoscătoare, și a mulțumit lui Dumnezeu că nu i-a ascultat rugăciunea din copilărie.

1



2

3



4



5



6





**CONCLUZIA înainte de RUGĂCIUNE:**

Dumnezeu te-a creat și pe tine în chip minunat. Chiar dacă nu ai ceea ce au alții — poate ochii albaștri pe care îi dorești și tu, poate părul negru, sau să fii mai înalt, ori poate vrei să cânti și tu mai frumos, sau să fii un sportiv mai bun, etc.— trebuie să știi că fiecare avem valoare în ochii lui Dumnezeu. El te-a creat cu siguranță așa cum trebuie să fii. De aceea noi toți trebuie să fim mulțumitori Lui pentru cum ne-a creat și să-L laudăm pentru asta.

*Aduceți copiii în rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru modul minunat în care El i-a creat și pe ei.*

## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii trebuie să își amintească:

- Că Dumnezeu ne-a creat pe toți diferiți, dar minunați.
- Că noi trebuie să recunoaștem că suntem minunați.
- Că noi trebuie să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru cum ne-a făcut.

**MATERIALE:**

- Coli de hârtie A4
- Creioane/pixuri (unu la fiecare copil)

**PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:**

Tăiați coli de hârtie A4 în patru bucăți, așa încât să obțineți atâtea bucăți câți copii aveți la grupă.

**INSTRUCȚIUNI:**

- Dați fiecărui copil câte o bucată mică de hârtie și un creion.
- Copiii vor scrie pe hârtie propriul nume.
- Apoi copiii vor scrie pe verticală numerele de la 1 la 6.
- Citiți cele șase întrebări de mai jos. După fiecare întrebare citită, opriți-vă ca să poată răspunde copiii. **ATENȚIE!** Copiii nu vor scrie întrebările, ci doar răspunsurile.
- Adunați hârtiile cu răspunsurile copiilor și amestecați bilețelele.
- Luați prima hârtie și citiți întrebarea, apoi răspunsul, dar nu spuneți numele celui ce a scris. Din cele 6 răspunsuri, copiii trebuie să ghicească despre cine este vorba.
- Luați pe rând toate bilețelele pe care le veți citi. **ATENȚIE!** Dacă sunt prea mulți copii, citiți doar 10 bilețele.
- La sfârșit, spuneți copiilor că astăzi am vorbit despre un subiect care are legătură cu acest joc: anume că noi toți suntem diferiți, în același timp toți am fost creați de Dumnezeu să fim minunați și speciali.
- Dvs./copiii citiți cu voce tare **PSALMUL 139: 13-18.**

**ÎNTREBĂRI:**

1. Care este mâncarea ta preferată?
2. Care este materia ta preferată?
3. Spune o calitate a ta...?
4. Ce-ți place ție să faci cel mai mult?
5. Câți frați ai?
6. Câți ani ai?

**DISCUȚIE:**

Spuneți copiilor:

„Astăzi am învățat că după ce Dumnezeu a creat totul: soare, lună, stele, animale, păsări, pământ, flori, copaci, etc., a spus că totul este bine. După ce l-a creat pe OM însă, Dumnezeu a spus că este foarte bine. Dumnezeu m-a creat pe mine, pe tine, pe fiecare om. Dumnezeu ne-a creat pe fiecare diferiți, deoarece Lui Îi place varietatea, dar pe toți ne-a creat minunați. El ne prețuiește atât de mult, încât l-a dat pe Fiul Său să moară pentru fiecare om. El a pus multă valoare în noi și dorește să apreciem cum ne-a făcut și să-I mulțumim pentru lucrarea frumoasă pe care El a făcut-o cu noi.“

## Joc Recapitulativ



**OBIECTIVE:** Copiii să rememoreze lecția biblică și tot ce au învățat, înainte de a pleca de la oră.

### PREGĂTIRE înainte de oră:

- Se taie o frânghie/ață în douăzeci de bucăți, fiecare bucată fiind între 6-12 cm. Nu trebuie să fie de aceeași lungime, dimpotrivă se cere o varietate cât mai mare, deci una poate avea 6 cm, alta 8 cm, alta 10 cm, alta 12 cm, etc.
- Faceți copii xerox, vezi pag. 19, cu Întrebările.
- Luați două pungi (plicuri, etc.) în care să puneți: într-una întrebările, în a doua bucățile de frânghie.

#### MATERIALE:

- Copie xerox ÎNTREBĂRI, pag. 19
- Frânghie/ ață
- Foarfece



### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Învățătorul scoate o întrebare pentru echipa 1. Dacă echipa răspunde corect, aceasta va primi de la învățător o bucată de frânghie. Învățătorul va arunca apoi acea întrebare. Dacă răspunsul a fost incorect, întrebarea va fi pusă din nou în pungă și nimeni nu primește o bucată de frânghie.
3. Învățătorul scoate o întrebare pentru echipa 2. Dacă echipa răspunde corect, aceasta va primi de la învățător o bucată de frânghie. Învățătorul va arunca și acea întrebare.
4. Ambele echipe vor aduna frânghiile până ce nu mai este nicio întrebare în pungă.
5. La sfârșit, fiecare echipă va lega frânghiile adunate unele de altele și se va face o comparație pentru a



## Lucru manual

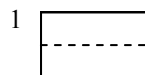


### OBIECTIVE:

Copiii să facă un obiect care să le amintească de faptul că noi toți suntem creați de Dumnezeu diferit, dar minunați.

### PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți copii Xerox cu șablonul fetei și șablonul băiat, pag. 9.
- Lipiți șabloanele pe un carton.
- Faceți câte două trei astfel de șabloane.
- Tăiați coli de hârtie A4 pe jumătatea părții mai lungi, așa încât să aveți o bucată pentru fiecare copil.



#### MATERIALE:

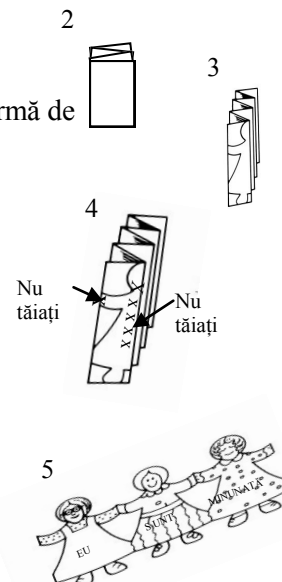
- Coli de hârtie A4
- Copie xerox șabloane, pag. 9
- Carton
- Creioane negre, unu la fiecare copil
- Creioane colorate
- Foarfece



- Faceți câte un model din fiecare (băiat, fetiță) pe care să îl arătați copiilor la oră, ca ei să poată vedea rezultatul final. (vezi **PAȘI DE LUCRU**)

### PAȘI DE LUCRU:

1. Dați fiecărui copil bucata de hârtie, *imag. 1*.
2. Rugați copiii să îndoie în părți perfect egale toată bucata de hârtie primită, în formă de acordeon, *imag. 2*.
3. Dați pe rând copiilor șablonul făcut de dvs. înainte de oră, *imag. 3*. Dați fetelor șablonul fetei, iar băieților șablonul băiat.
4. Copiii vor trasa cu un creion conturul șablonului pe hârtia îndoită în formă de Acordeon. ATENȚIE: Șablonul fetei și șablonul băiat trebuie puse în partea dreaptă, acolo unde este îndoit, *imag. 3*.)
5. Copiii vor tăia cu foarfece așa cum indică îndrumările de pe șablon. NU tăiați unde vedeți "XXXX" pe șablon pag. 9 (în partea dreaptă a păpușii și la mână, *imag. 4*).
6. Copiii vor desface imaginile cu copiii ținându-se de mână.
7. Copiii vor colora diferit imaginile și le vor desena ochi, gură, nas, păr, așa încât fiecare să arate diferit.
8. Copiii vor scrie pe lucrul manual obținut: EU SUNT MINUNAT/-Ă.





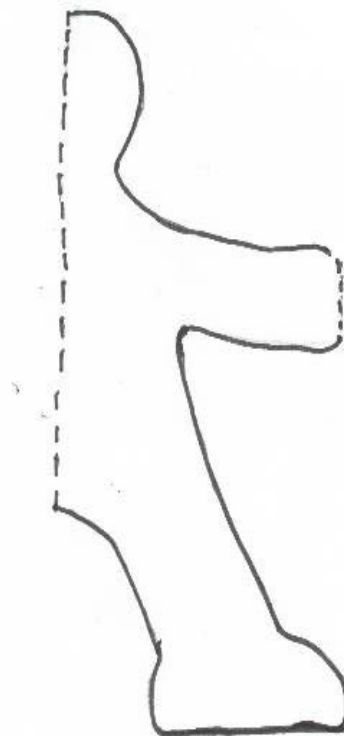
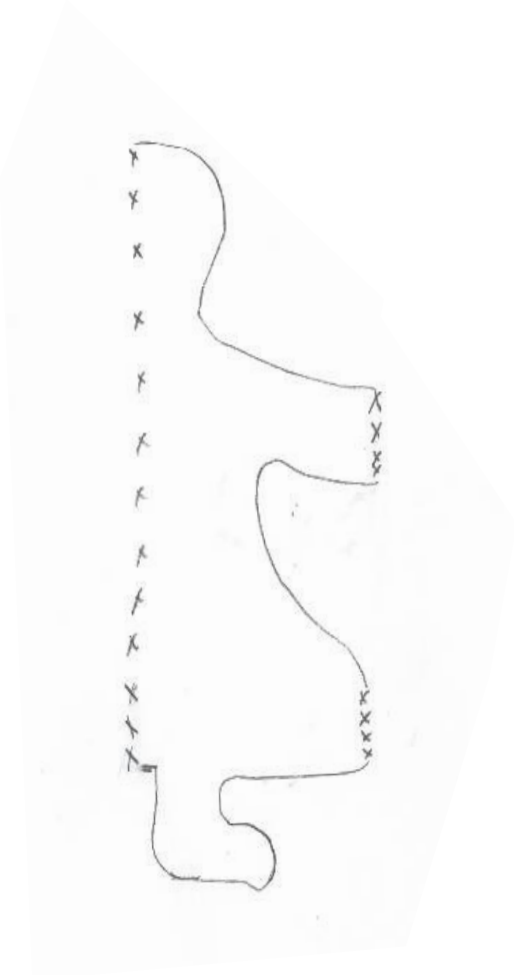
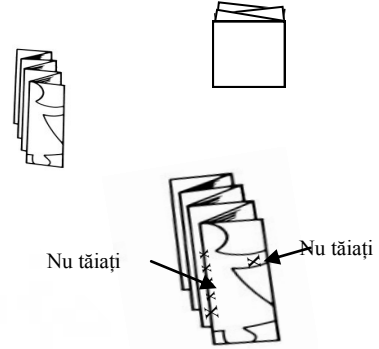
ATENȚIE: Este important să le arătați copiilor un model făcut de dvs. care să aibă fețe și îmbrăcăminte diferite.)

OPȚIONAL: Tăiați bucăți de materiale pentru îmbrăcăminte. Copiii vor lipi materialele pe păpușile lor ca în imaginea de mai jos, *imag. 6*.

6



### ȘABLON pentru lucru manual



1. **FLORI**

2. **MAȘINĂ**

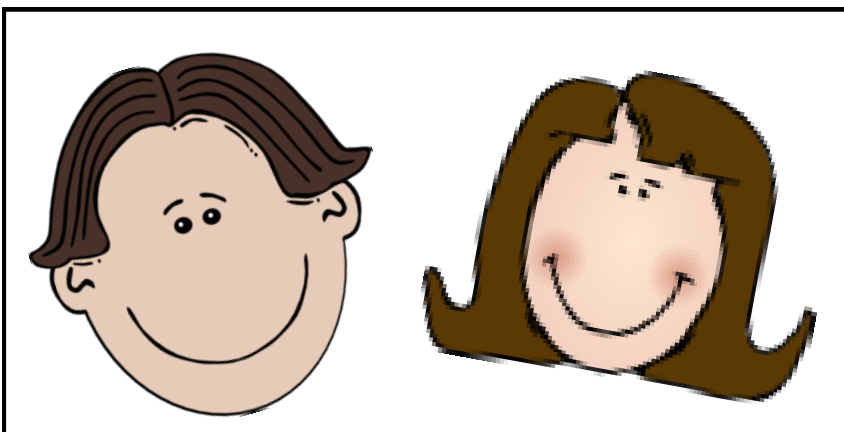
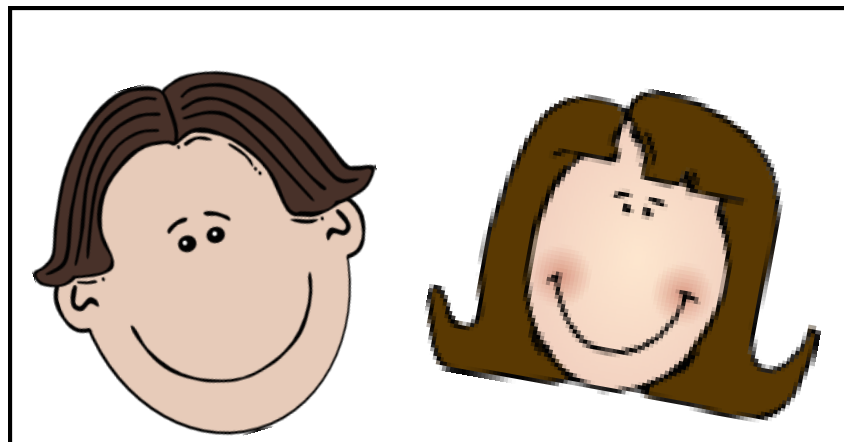
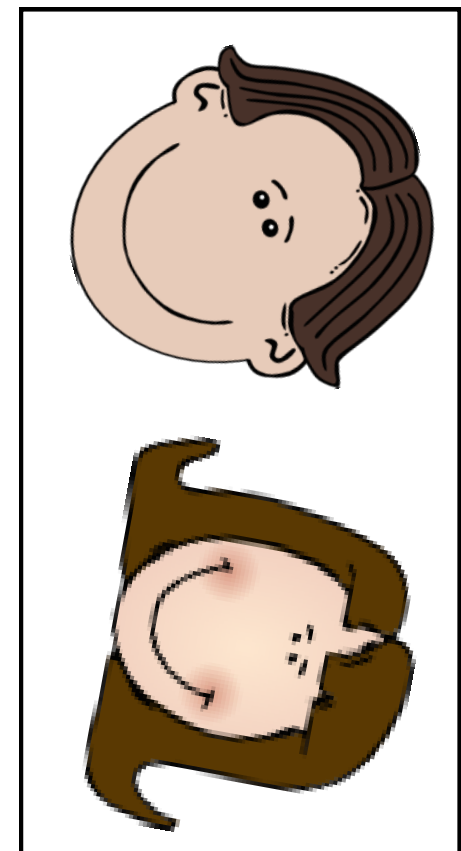
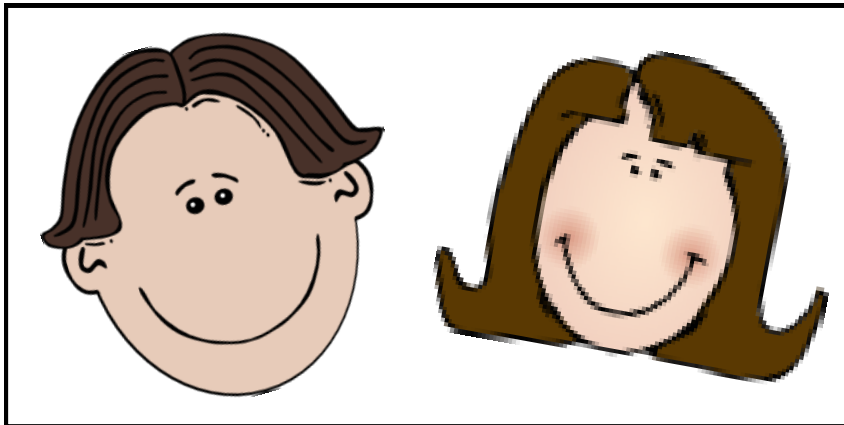
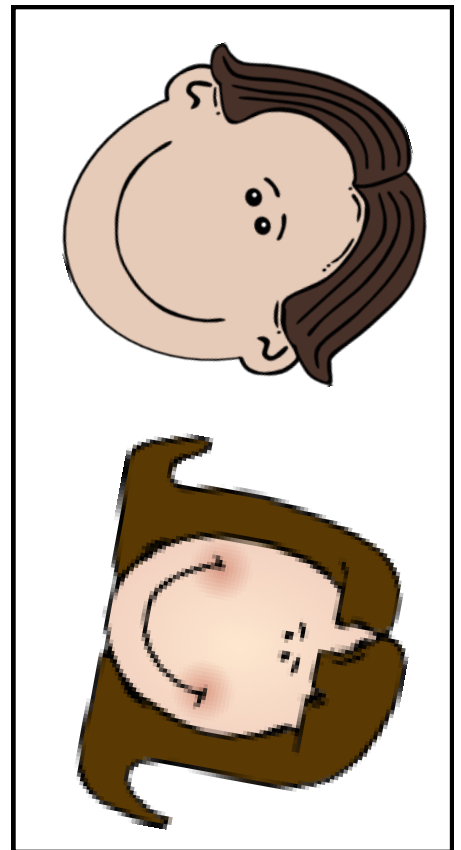
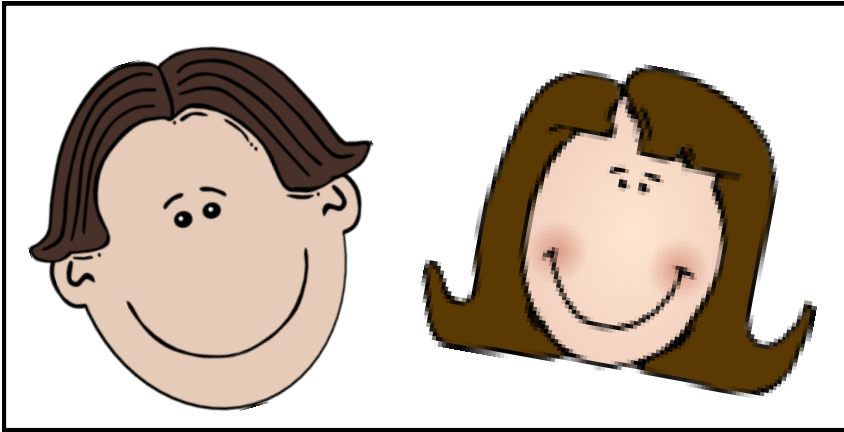
3. **LAPTOP**

4. **PREȘEDINTE**

5. **CIOCOLATĂ**

6. **BANI**

7. **PUTERE**



Lecția biblică, pag. 3

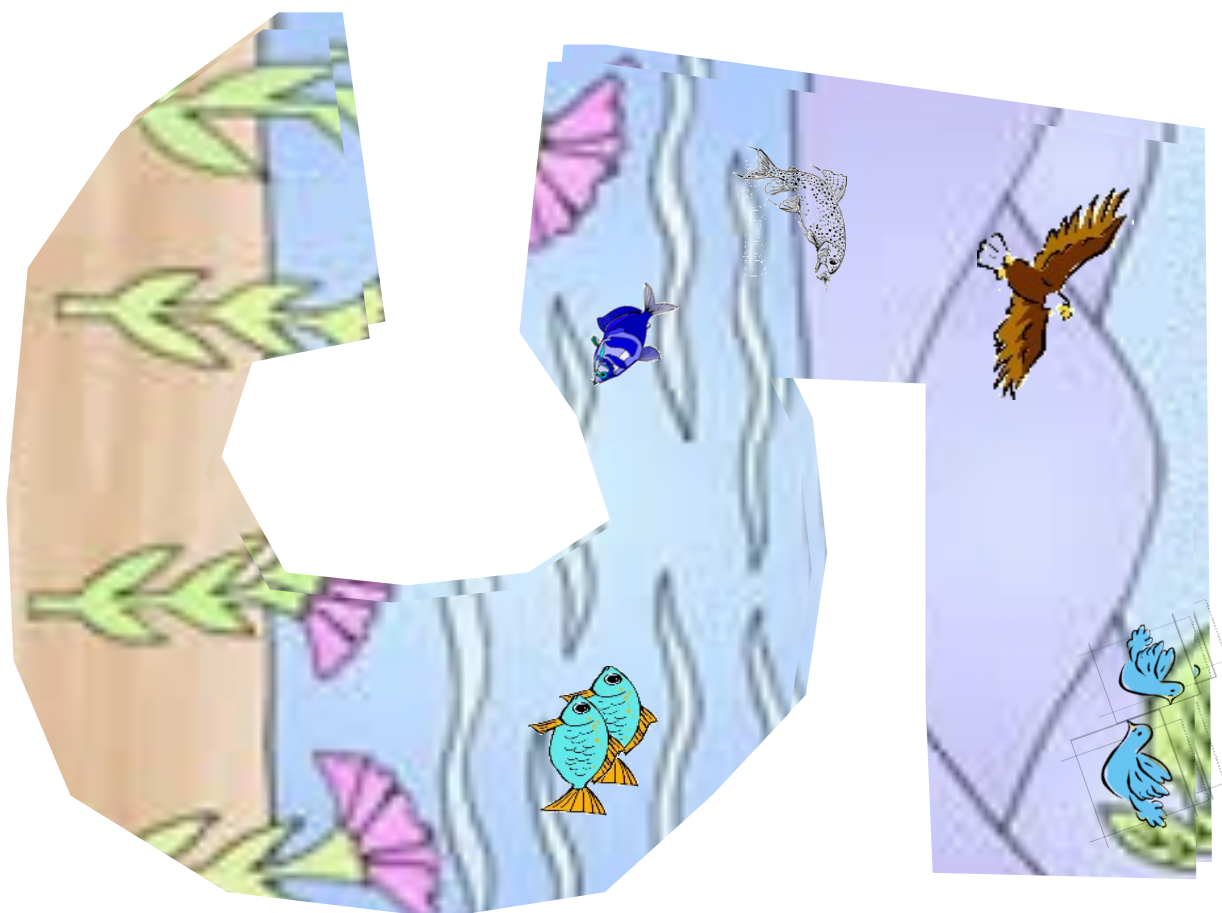
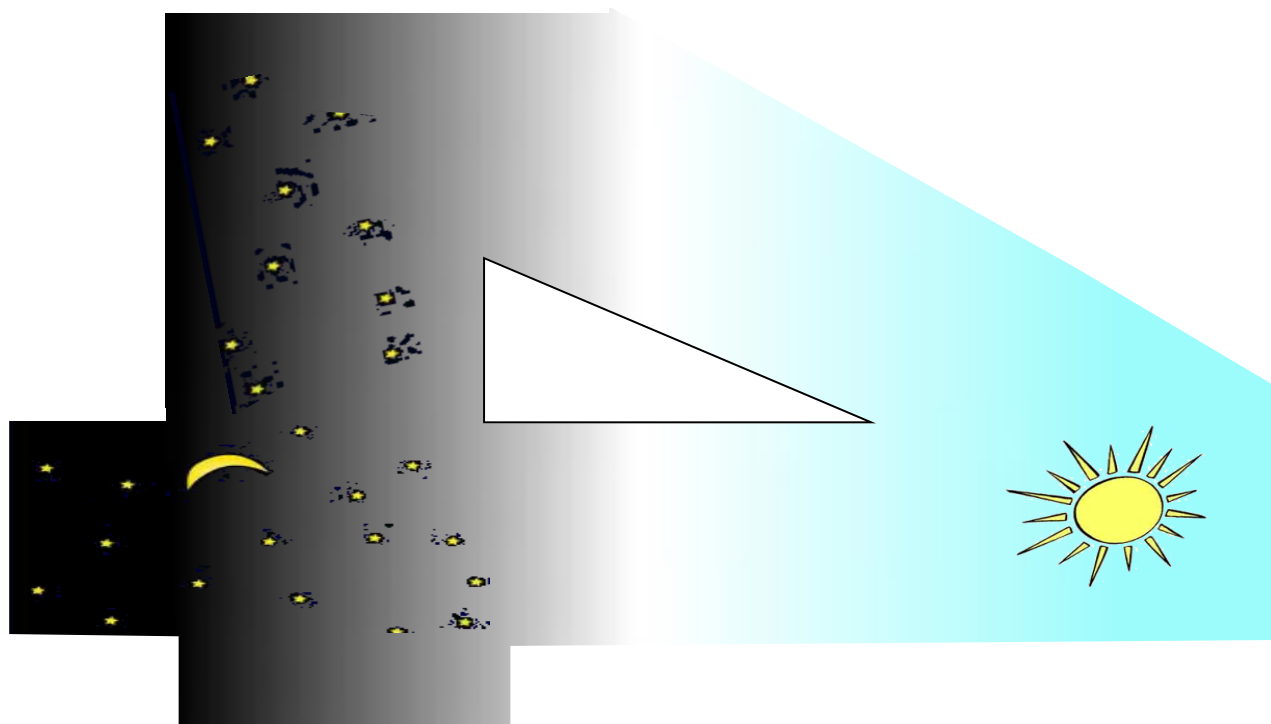
**BUNE**

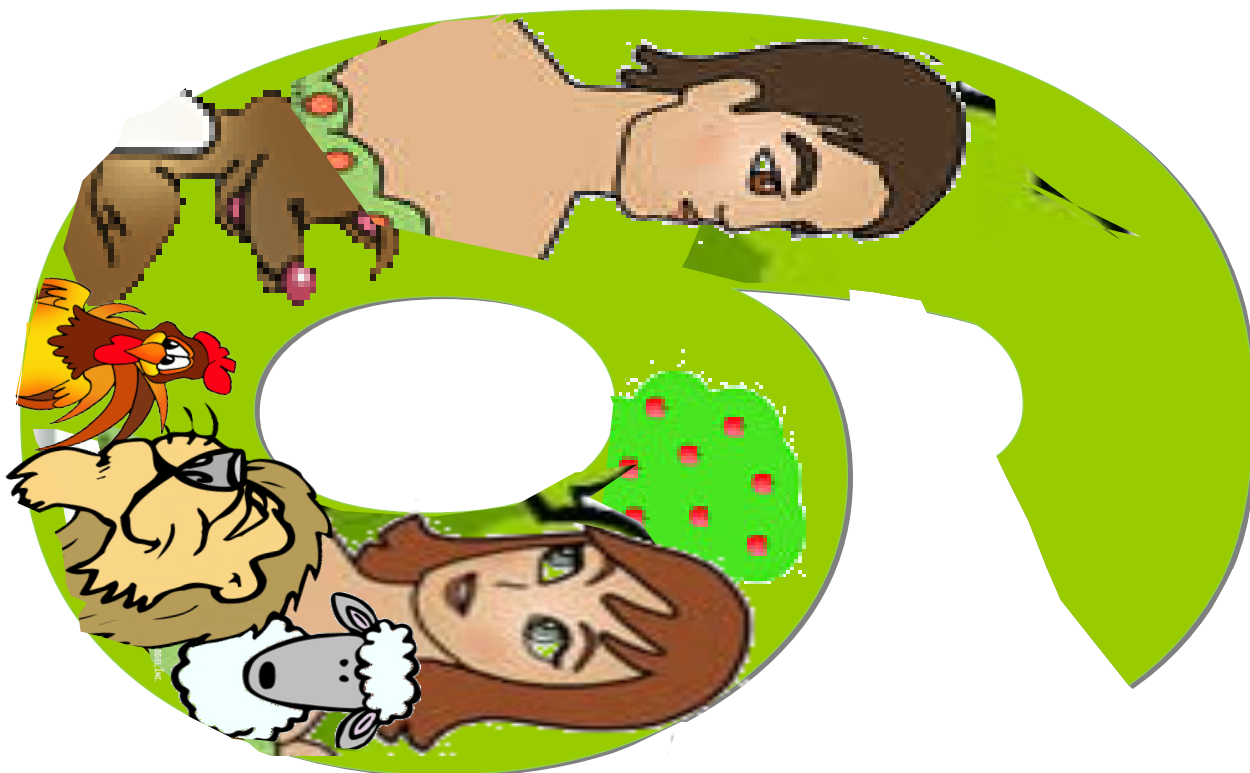
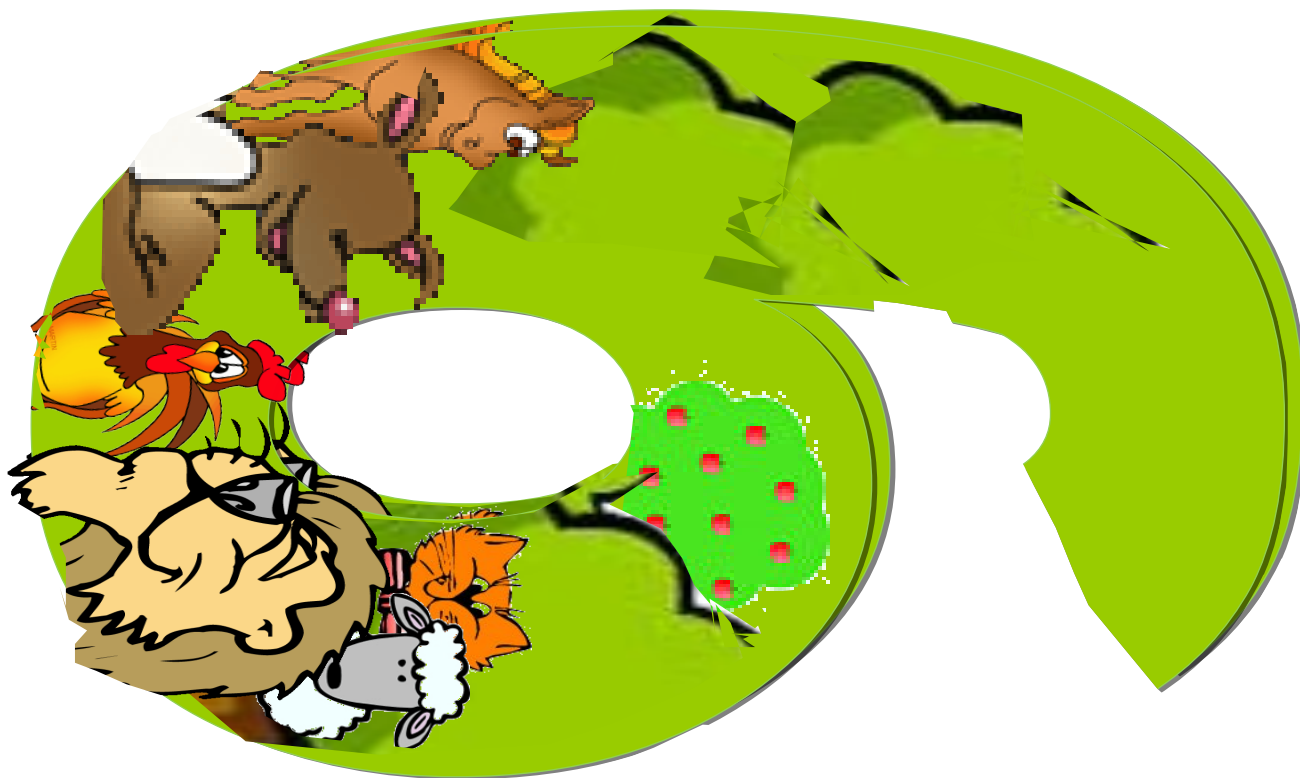
**Foarte Bune**







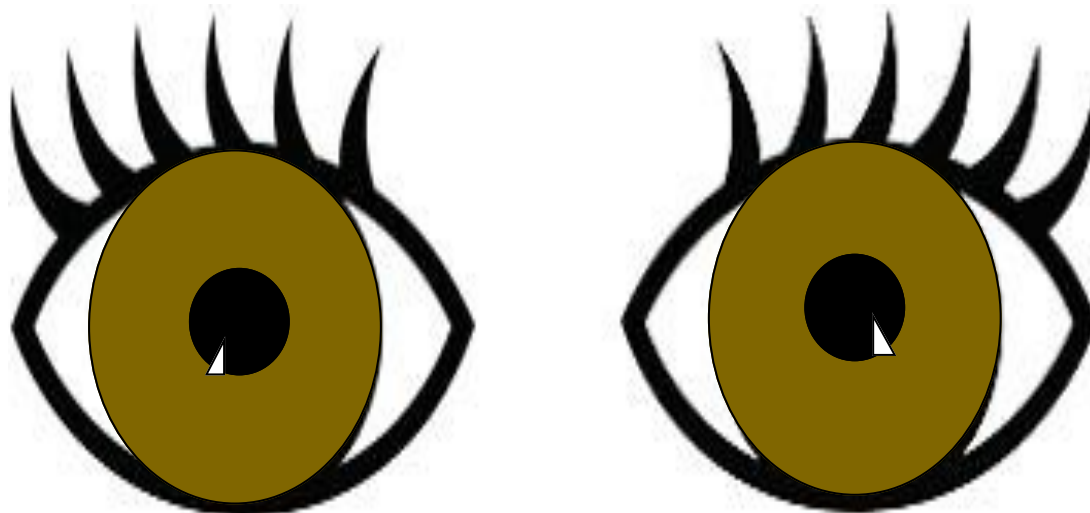




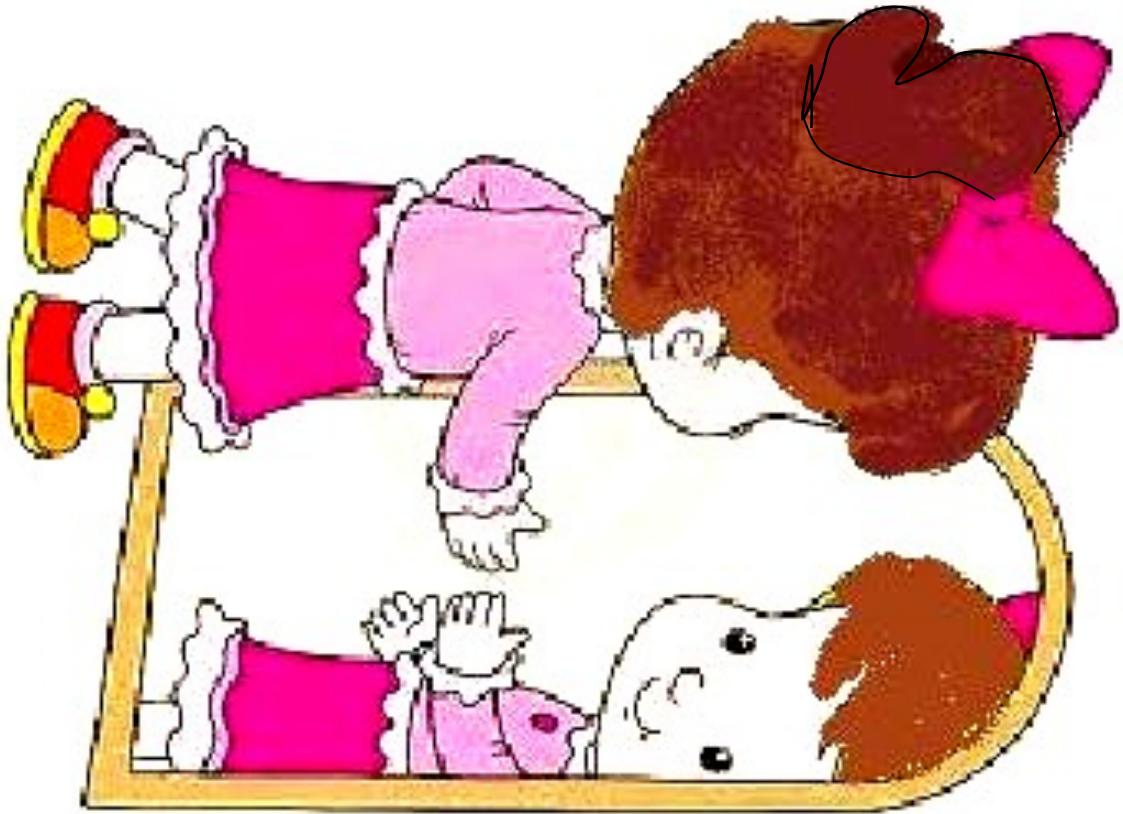
1.



2.



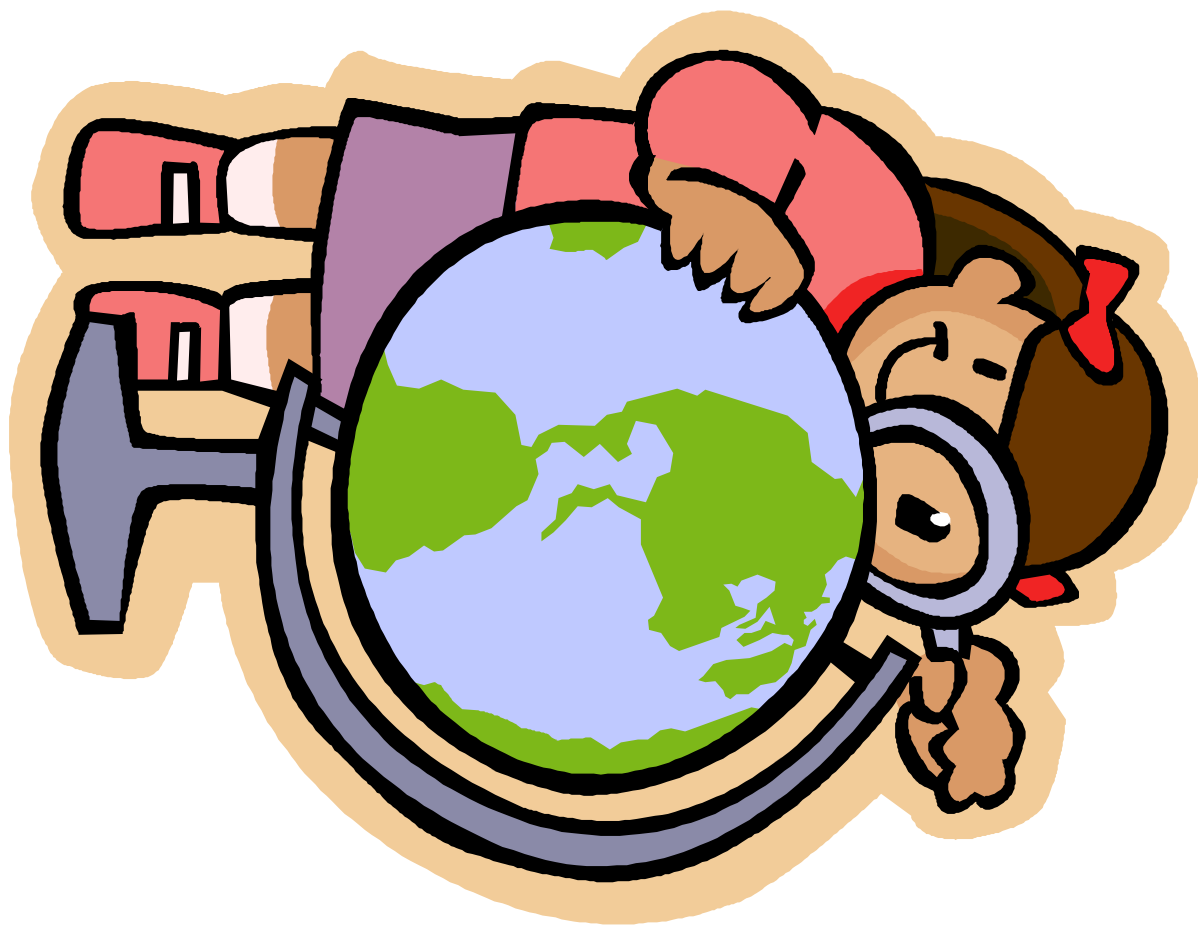
4.



3.



5.



6.





**ÎNTREBĂRI pentru JOCUL RECAPITULATIV**, pag. 8

1. Ce este cel mai prețios, mai scump, mai important, etc.? (OMUL)
2. Cum a apărut omul? (Dumnezeu l-a creat.)
3. De ce sunt oamenii diferiți? (Deoarece lui Dumnezeu Îi place diversitatea.)
4. Ce a spus Dumnezeu, înainte de a crea pe Adam și Eva, când a privit la toată lucrarea Lui? (Că toate arată bine.)
5. Ce a spus Dumnezeu, după ce a creat pe Adam și Eva, când a privit la toată lucrarea Lui? (Că totul este foarte bine.)
6. Ce îl deosebește pe om de celelalte ființe create de Dumnezeu? (Faptul că omul a fost creat asemenea lui Dumnezeu.)
7. De unde știm că Dumnezeu ne consideră valoroși? (Pentru că L-a trimis pe Fiul Său pe pământ, la noi.)
8. Ce a spus regele David în Psalmul 139:14? („Te laud că sunt o făptură așa de minunată. Minunate sunt lucrările Tale, și ce bine vede sufletul meu lucrul acesta!”)
9. Ce trebuie să facem noi pentru că Dumnezeu ne-a creat atât de minunat? (Să -I mulțumim Lui pentru cum ne-a creat.)
10. De ce trebuie să Îl lăudăm pe Dumnezeu? (Pentru că și Lui Îi place, așa cum și nouă ne palce să fim lăudați când facem ceva bun.)
11. De ce trebuie să fim mulțumiți pentru modul în care ne-a creat Dumnezeu? (Deoarece suntem minunați.)
12. Cine a fost făcut minunat? (Toți oamenii)
13. De ce putem afirma că suntem minunați? (Pentru că ne-a creat Dumnezeu.)
14. Ce spune Psalmul 139 despre tot ce a creat Dumnezeu?
15. Dați câteva atribute care reprezintă lucrarea lui Dumnezeu. (Minunat, frumos, foarte bun, perfect, etc.)
16. Unde sunt scrise toate zilele noastre de pe pământ? (În Cartea Lui. Versetul 16)
17. Când a scris Dumnezeu câtă zile vom trăi pe pământ? (Înainte de a ne naște. Versetul 16.)
18. Ce înseamnă că El știe câte zile vom trăi pe pământ?
19. Ce înseamnă „când mă trezesc sunt tot cu Tine” din versetul 18?
20. Dați câteva exemple de cum Îl puteți lăuda pe Dumnezeu că sunteți făpturi minunate.
21. De ce nu trebuie să fim supărați pentru modul în care arătăm? (Deoarece Îl jignim pe Dumnezeu și lucrarea mâinilor Lui.)

ATENȚIE! După fiecare răspuns la întrebări, dezvoltați o discuție mai amplă cu copiii.

PSALMUL 139:13-18



Nume: \_\_\_\_\_

**Cuvintele sunt amestecate. Puneți-le în ordine.**

1. m-a creat multumesc Lui Dumnezeu pentru cum
2. diferiți dar minunați Dumnezeu ne-a creat să fim
3. m-a creat Dumnezeu mă bucur de modul în care

---

---

---

PSALMUL 139:13-18



Nume: \_\_\_\_\_

**Cuvintele sunt amestecate. Puneți-le în ordine.**

1. m-a creat multumesc Lui Dumnezeu pentru cum
2. diferiți dar minunați Dumnezeu ne-a creat să fim
3. m-a creat Dumnezeu mă bucur de modul în care

---

---

---