



NR. 19 / 2013

După planul lui Dumnezeu... Păstorii

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța că Dumnezeu a plănuit încă de la început venirea lui Isus pe pământ, că El nu face nimic la întâmplare, ci a avut și are un plan: mântuirea noastră.

TEXT BIBLIC: Luca 2:8-20

VERSET BIBLIC: Luca 2:17

INDEX

Lecție Biblică	2
Verset Biblic	3
Aplicație Practică și Lucru Manual	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ)	4
Vizuale	5
Pagină de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Efren și Marcela Portillo

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com.

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că Dumnezeu a plănuț încă de la început venirea lui Isus pe pământ, că El nu face nimic la întâmplare, ci a avut și are un plan: mântuirea noastră.

TEXT BIBLIC: Luca 2:8-20

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu câteva persoane să vină să joace în sceneta de mai jos. Dați-le scriptul pentru a repeta.
- **PREGĂTIREA DECORULUI:**
 - ⇒ La **scena 1**, acțiunea se petrece afară. Puteți face o lună și câteva stele din hârtie pe care să le lipiți cu scotch undeva în spatele păstorilor. Dacă aveți efecte sonore, este foarte bine pentru sunetul nopții, precum: greieri, lătrat de câini în depărtare, behăit de oi sau lătrat de câine de aproape.
 - ⇒ La **scena 2**, acțiunea se petrece în „grajd.” Aici sunt pruncul într-un staul.

MATERIALE:

- Haine din vremea lui Isus pentru Maria și Iosif, pentru păstori și pentru trecători.
- Câteva jucării de pluș: oi și câini.
- Hârtie
- Scotch
- Creioane colorate
- Staulul se poate face dintr-o cutie de carton plină cu paie și o păpușă bebeluș în loc de prunc.
- Efecte sonore dacă aveți pot fi cele de la sceneta anterioară (Îngerii). Pentru scena din staul e nevoie de gângurit de copil și sunete de animale precum oi, vite etc.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ORĂ:

SCENA 1:

Acțiune: Intră în scenă câțiva păstorași care stau de veghe noaptea și își păzesc oile. E liniște, dar din când în când se aud oile cum behăie și un câine cum latră. Dacă sunt efecte audio, e bine să fie și un fundal cu zgomotul nopții cum ar fi greieri etc. Păstorii gesticulează uneori, dând din mâini sau din cap în semn de *nu* sau *da*, simulând un dialog înflăcărat. La un moment dat, o lumină puternică se arată pe cer. Păstorii se sperie și, deși stau în șezut, se aruncă la pământ. E un înger. Păstorii nu îl pot privi, dar de -acolo, de jos, îl aud ce spune, *vezi dialog Înger a*. Când aud ce spune îngerul, păstorii ridică ușor privirea cu mare precauție, deoarece lumina este și mai puternică. Mai mulți îngeri i s-au alăturat și încep să spună în cor, *vezi dialog Cor Îngeri a*. Îngerii se retrag. Apoi păstorii vorbesc unii cu alții și spun, *vezi dialog Păstori a*.

Dialog:

ÎNGER a: „Nu vă temeți căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul: astăzi, în cetatea lui David, vi S-a născut un Mântuitor, care este Hristos Domnul. Iată semnul, după care-L veți cunoaște: veți găsi un Prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.”

COR ÎNGERI a: „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

PĂSTORII a: „Haidem să mergem până la Betleem și să vedem ce ni s-a spus și ce ne-a făcut cunoscut Domnul.”

SCENA 2:

Acțiune: Păstorii se îndreaptă către locul unde este plasată ieslea cu Pruncul, Maria și Iosif. Păstorii intră în staul, se miră de ceea ce găsesc acolo, se uită la Prunc, vorbesc ceva cu Maria și Iosif care dau mereu din cap în semn de *da*, se închină în fața Lui, apoi ies din staul și pleacă.

Pe drum întâlnesc oameni și le povestesc cele văzute și auzite, *vezi dialog Păstorii b*. Oamenii se miră de cele auzite, dar cei mai mulți se arată dezinteresați ori că nu cred. Apoi păstorii ies din scenă laudând pe Dumnezeu, *vezi dialog Păstorii c*.

Dialog:

PĂSTORII b: S-a născut! Mesia cel profețit S-a născut aici, în Betleem! L-am văzut cu ochii noștri!

PĂSTORII c: Slavă Domnului! Mărire fie adusă Dumnezeului nostru!

CONCLUZIE:

Discutați cu copiii că Dumnezeu ne iubește atât de mult, că El a plănuit nașterea Fiului Său pentru mântuirea noastră încă de la începutul lumii. El știa că noi vom păcătui și că vom avea nevoie de salvare. Dumnezeu a anunțat nașterea lui Isus și păstorilor care s-au bucurat și au spus și altora vestea bună. De aceea este de datoria noastră să spunem și noi altora despre nașterea lui Isus.

Versetul Biblic



MATERIALE:

- Biblia

OBIECTIVE: Copiii să învețe printr-un joc ușor versetul biblic.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

După ce L-au văzut, au istorisit ce li se spusese despre Prunc. Luca 2:17

- Spuneți copiilor care este versetul, folosindu-vă de mișcări astfel:

După ce: Degetul mare arată în spate.



L-au văzut: Mâna la ochi ca și cum ar privi.



au istorisit: Mergeți pe loc ca și cum ați merge din loc în loc.



ce li se spusese: Puneți mâinile la gură ca și cum ați striga.



despre Prunc: Țineți mâinile ca și cum ați ține un bebeluș în brațe.



Luca 2:17 : Țineți palmele în formă de carte.



JOCUL este OPȚIONAL:

1. Spuneți: „Uneori, vocea are ecou când vorbim. Ați auzit vreodată ecoul vocii voastre? O să jucăm un joc, “Ecoul”. Eu voi fi vocea și voi veți fi ecoul meu. Orice spun eu, trebuie să spuneți și voi. Dacă eu vorbesc repede, și voi trebuie să vorbiți repede. Dacă eu șoptesc, și voi trebuie să șoptiți. Țineți minte că un ecou face orice face vocea. Ascultați cu atenție!”
2. Deschideți Biblia și spuneți “**După ce**”. Copiii repetă ca un ecou: „**După ce**”
3. Continuați: “**L-au văzut**”. Copiii repetă: „**L-au văzut**”
4. Spuneți “**au istorisit**”. Copiii repetă: “**au istorisit**”
5. Spuneți “**ce li se spusese**”. Copiii repetă: “**ce li se spusese**”.
6. Spuneți “**despre Prunc**”. Copiii repetă: “**despre Prunc**”.
7. Arătați din nou Biblia și spuneți: **Luca 2:17**. Copiii ecou repetă: **Luca 2:17**.
8. Repetați totul, dar de data aceasta spuneți cu o voce pițigăiată. Ecoul trebuie să repete tot cu voce pițigăiată.
9. Repetați de câteva ori și schimbați-vă vocea: tare, în șoaptă, încet, rar etc.
10. Uneori, chiar pe parcursul rostirii versetului, puteți schimba vocea ca să fie mai amuzant.
11. Repetați la final cu voce normală. Acum copiii ar trebui să știe versetul.

Aplicație Practică și Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că și ei pot să spună altora despre nașterea lui Isus și despre ce înseamnă acest lucru pentru omenire.

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 6—9.
- Pregătiți o coală A4 de hârtie de copil, de preferat colorată.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

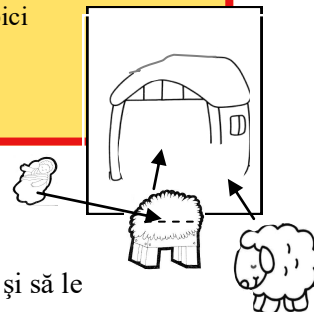
- Realizați cu copiii o felicitare după instrucțiunile de mai jos.

PAȘI DE LUCRU:

1. Dați fiecărui copil o coală A4 de hârtie. Dacă este colorată este și mai bine.
2. Puneți copiii să îndoaie coala în două, să coloreze toate piesele necesare și să le lipească sub îndrumarea dvs.
3. Dacă veți tăia ieslea pe liniile punctate, veți putea pune copilașul chiar în iesle, fără să-l lipiți.
4. Apoi copiii vor decora tabloul lipind diverse bucăți de hârtie colorată sau folie de aluminiu/înveliș de bomboane tăiate în diverse forme și mărimi.
5. După ce copiii au lucrat felicitarea, vor scrie în interior: „*Mă bucur atât de mult că Isus S-a născut pentru mine și pentru toți oamenii din lume, ca să fie Mântuitorul tuturor!*”
6. Explicați ce înseamnă acel mesaj și spuneți că ei trebuie să dăruiască felicitarea și să spună despre iubirea lui Isus cuiva care nu Îl are pe Isus ca Mântuitor.

MATERIALE:

- Copii xerox pag. 6-9
- Creioane colorate
- Folie de aluminiu/înveliș de bomboane etc.
- Hârtii colorate
- Foarfeci
- Lipici



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.



* JOC RECAPITULATIV

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox *Planșa de joc*. Dacă se poate, printați pe coli A3 de hârtie ca planșa să fie mai mare și vizibilă.
- Lipiți planșa la vedere, pe un perete.
- Faceți doi cocoloși de hârtie colorată de diferite culori. Puneți scotch de jur împrejur cu partea lipicioasă în sus.
- Tăiați 6 fâșii de hârtie și, pe fiecare fâșie, scrieți un număr de la 1 la 6. Fâșiile vor fi îndoite ca să nu se vadă numerele.
- Pregătiți lista cu întrebări de la fiecare lecție, vezi toate lecțiile din set.

MATERIALE:

- Copie xerox *Planșa de joc*, vezi Anexa Crăciun 2013,
- Întrebări, pag. 5.
- Hârtie colorată pentru pioni



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Pionii vor fi un colocoș colorat de hârtie (culoare diferită pentru fiecare echipă). Pionii stau pe planșa de joc cu ajutorul unui scotch cu partea lipicioasă în sus.
3. Alegeți un copil din prima echipă care să vină să extragă o cifră de la 1 la 6. Dacă a nimerit cifra 6, jocul va începe. Dacă nu, va veni un alt copil din a doua echipă și va extrage o cifră. Se va repeta astfel până ce este aleasă cifra 6, iar jocul poate să înceapă.
4. Fâșiile cu cifre se pun la loc îndoite, de fiecare dată după ce sunt folosite.
5. Înaintarea pionului pe planșa de joc se face alternativ, când o echipă când alta, în funcție de cifra extrasă și de cerințele de pe planșa de joc.
6. Atunci când vă opriți cu pionul la o întrebare, puneți copilului -sau întregii echipe- întrebarea respectivă, vezi setul de întrebări destinat echipei respective, pag. 5.
7. Răspunsul corect va primi 200 de puncte.
8. Dacă un copil trebuie ajutat de un coleg de echipă să răspundă, va primi 100 de puncte.
9. Câștigă grupa cu cele mai multe puncte, nu echipa care a terminat prima.
10. ATENȚIE! Faceți în așa fel încât toți copiii să participe la joc.

Vizuale

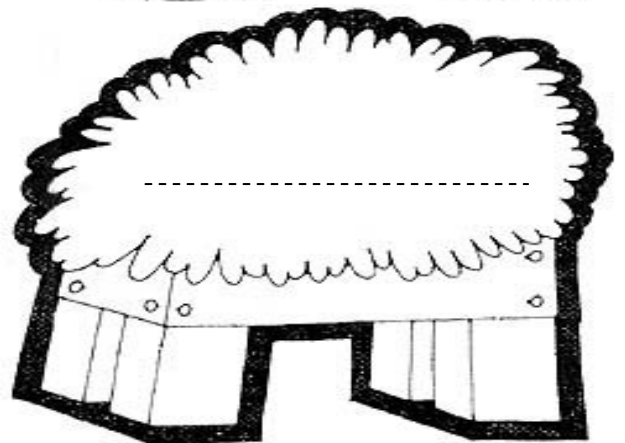
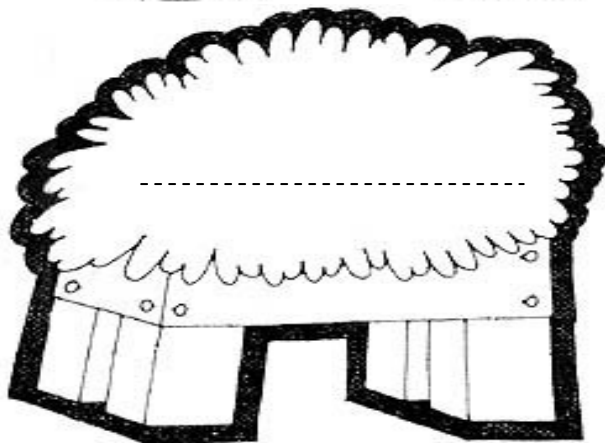
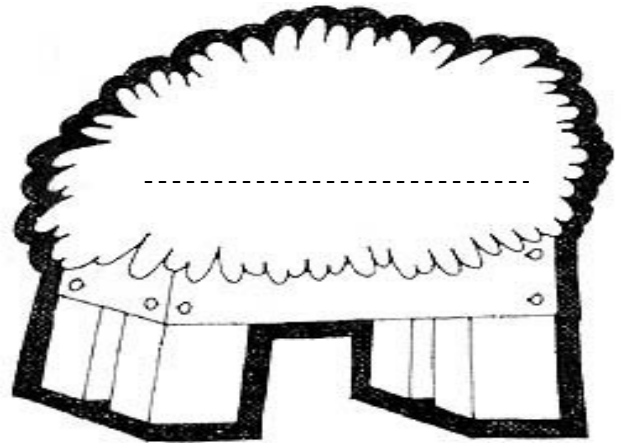
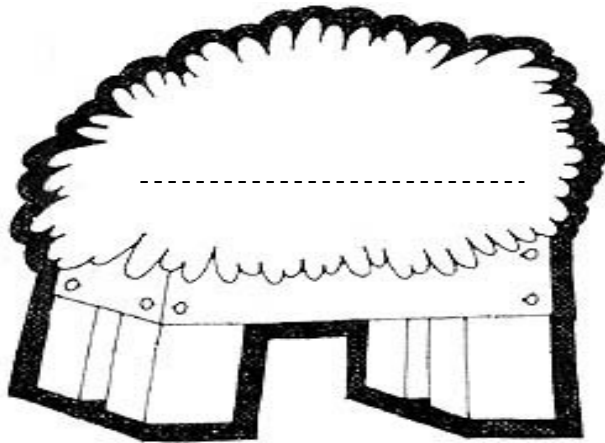
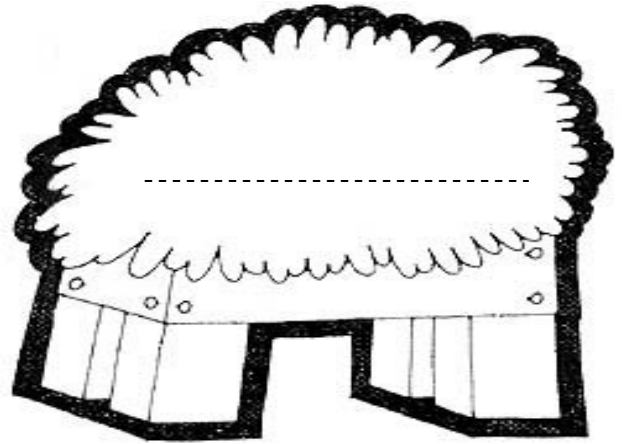
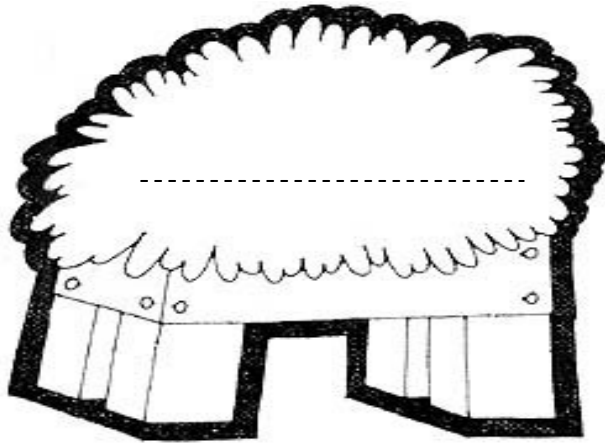
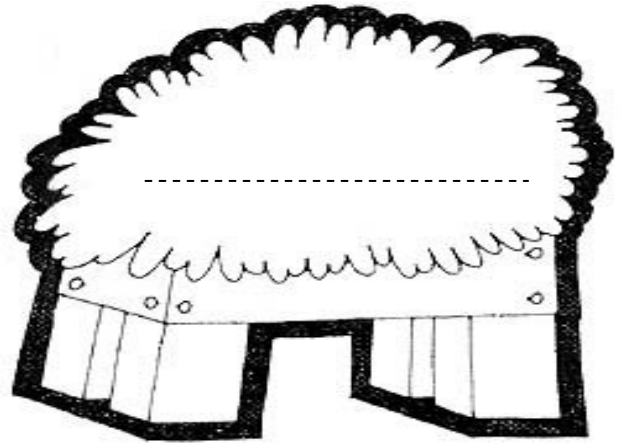
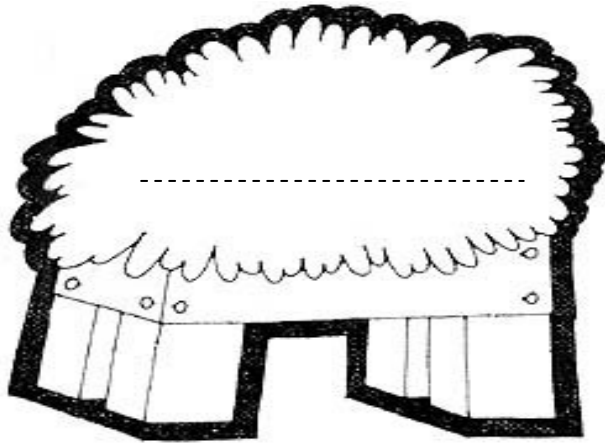
ÎNTREBĂRI:

SET 1

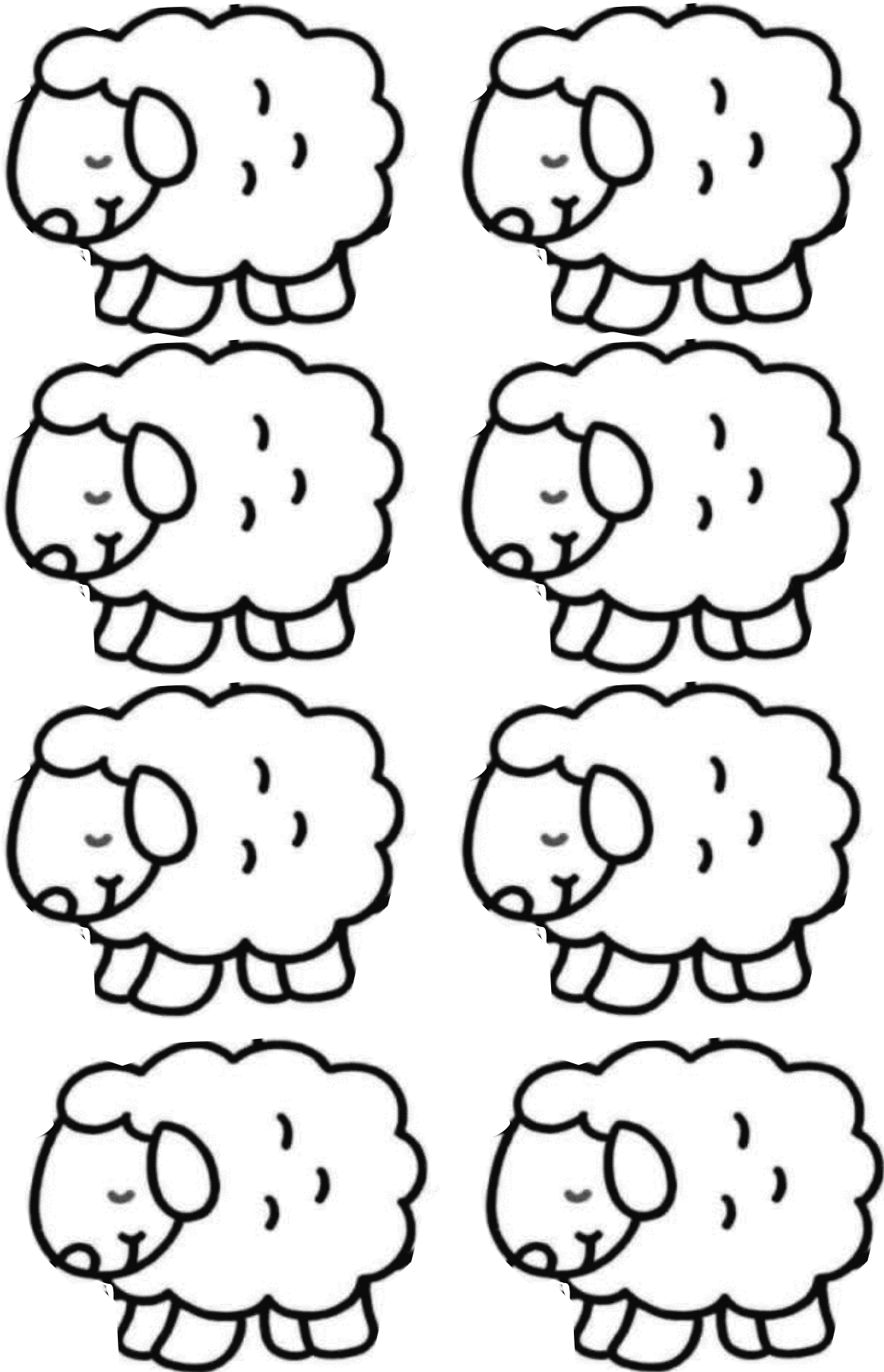
1. Ce sărbătorim la Crăciun?
2. Ce au făcut păstorii după ce L-au văzut pe Prunc?
3. Cine este Pruncul născut în Betleem?
4. Cum au aflat păstorii că S-a născut Isus?
5. De ce a venit Pruncul Isus pe pământ?
6. Ce crezi că vrea Isus de la tine la acest Crăciun?
7. Unde L-au găsit păstorii pe Prunc?
8. Ce au făcut păstorii după ce li s-au arătat îngerii?
9. Spune versetul biblic.
10. Cine a plănuit venirea lui Isus pe pământ și de ce?

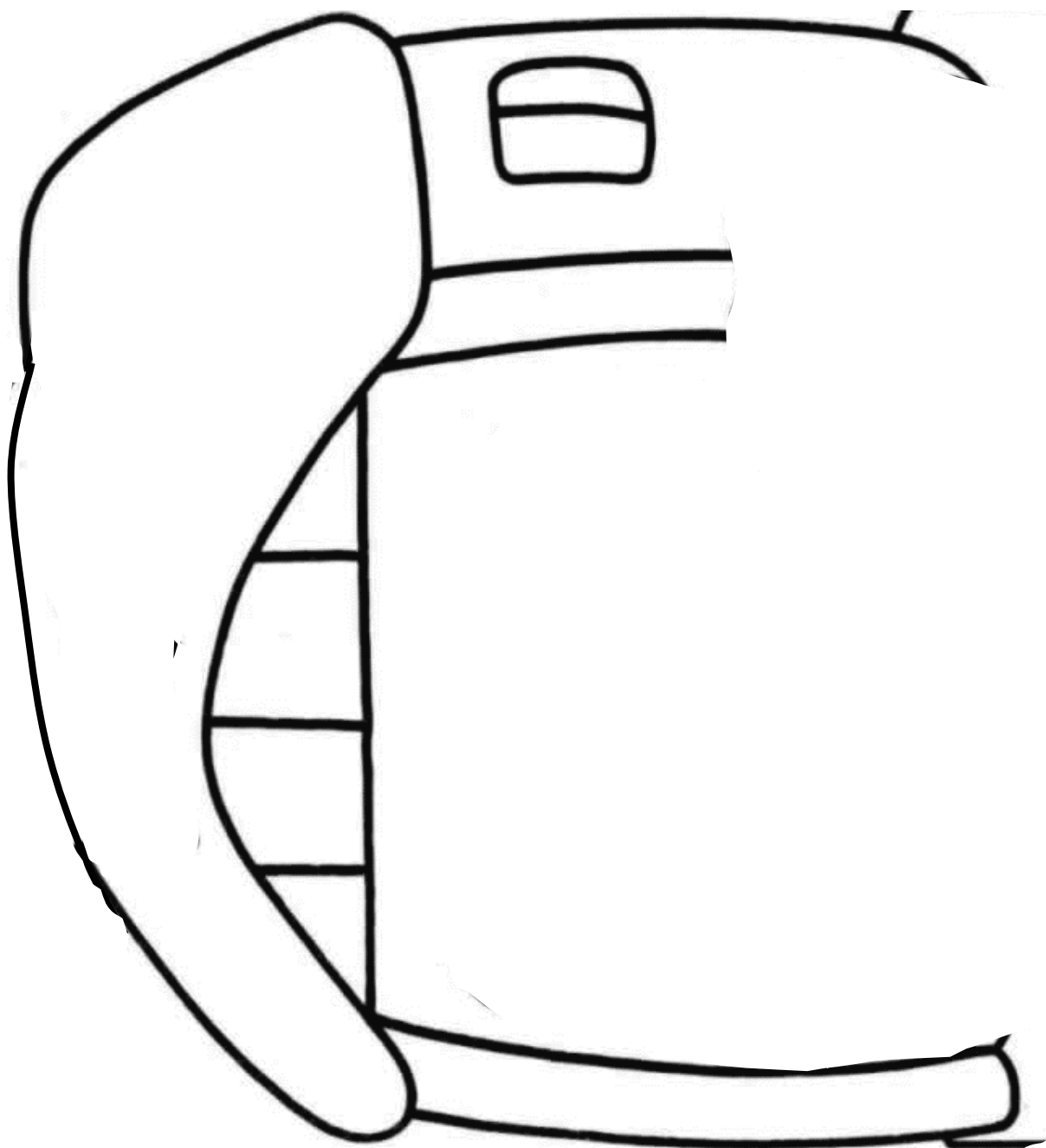
SET 2

1. Unde se aflau păstorii când au aflat despre Prunc?
2. Unde S-a născut Isus?
3. Cine este Isus?
4. De unde au știut păstorii unde să-L caute pe Isus?
5. Spune ce le-a zis îngerii păstorilor despre nașterea lui Isus?
6. Spune versetul biblic.
7. Ce mișcare însoțește cuvântul **au văzut** din învățarea versetului biblic?
8. Ce au făcut păstorii când L-au văzut pe Prunc?
9. Cu cine au vorbit păstorii după ce au plecat de la iesle?
10. Spune cui ți-ai propus tu să vorbești despre Isus la acest Crăciun?











**După ce L-au văzut, au istorisit ce li se
spusese despre Prunc. Luca 2:17**



**După ce L-au văzut, au istorisit ce li se
spusese despre Prunc. Luca 2:17**