



NR. 30 / 2014

Roadele Duhului Sfânt

## 8. CREDINCIOȘIA

ȘCOLARI

# KIDZ ROMÂNIA

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să învețe ce este credincioșia, mai ales că și aceasta este roada Duhului Sfânt, și cum vrea Dumnezeu să fim plini de credincioșie.

**TEXT BIBLIC:** Genesa cap. 37, 39-44 (viața lui Iosif)

**VERSET BIBLIC:** 1Samuel 12:24

### INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Activitate Recapitulativă	6
Lucru Manual	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	10

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Travis Corbell  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Florian și Simona Kifor  
Efren și Marcela Portillo  
Aaron și Shannon Morgan  
Alexander Procopiu  
Alex Șerban

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

#### AUTORI & TEHNOREDACTARE:

**Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș**

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

## Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema și scopul lecției, anume că credințioșia este roada Duhului Sfânt pe care Dumnezeu o dorește și în viața noastră.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Luați o lumânare lungă și faceți așa încât fitilul să fie la vedere la ambele capete.
- ◆ Aveți grijă ca paharele sau cutiile să fie de aceeași mărime, să NU fie de mărimi diferite.
- ◆ Faceți o repetiție înainte.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI și PREZENTARE:

Știți voi, copii, ce înseamnă cuvântul *credințioșie*? Vă rog să vă gândiți și să îmi spuneți ce înțelegeți voi prin acest cuvânt. (*Lăsați copiii să dea câteva răspunsuri, apoi spuneți:*) Da, credințioșie înseamnă să fii fidel, credincios, devotat, cinstit. Credințioșie este să nu renunți la prietenia cuiva indiferent de ceea ce ar interveni, bun sau rău. Credințioșie este să nu trădezi un secret pe care cineva ți l-a încredințat.

Pentru că astăzi vom vorbi despre credințioșie, v-am adus un experiment. *Luați lumânarea cu fitilul la ambele capete. Pe o tavă puneți două cutii din metal, sau două pahare mai mari. Luați cuiul și treceți-l exact prin mijlocul lumânării. Aveți grijă ca acesta să fie cât mai lung. Lipiți cuiul la cele două capete cu puțin scotch ca să nu alunece pe cutii sau pahare.*

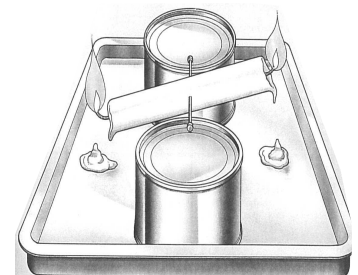
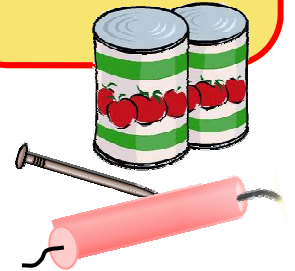
Vedeți cele două capete de lumânare care balansează? Acestea reprezintă lucrurile bune și lucrurile rele care se abat peste viața noastră. *Aprindeți cele două fitile de la ambele capete ale lumânării. Ce veți observa? Că cele două capete încep să balanseze într-o parte și într-alta.*

Dumnezeu dorește ca noi să-I fim credințioși Lui, indiferent dacă peste noi vin lucruri bune sau rele, indiferent dacă din când în când ne simțim rău sau triști. Noi nu vom rămâne lângă El doar când suntem bucuroși, ci totdeauna și în orice vreme. Vedeți? Lumânarea nu a căzut, dar s-a mișcat: sus-jos, sus-jos. Și noi poate că ne simțim uneori triști, alteori fericiți, alteori obosiți (etc.), dar nu ne depărtăm de Dumnezeu. Nu ne lăsăm să cădem! Asta înseamnă să fim credințioși.

Așa cum cred că v-ați dat seama, astăzi vom vorbi despre credințioșie și despre cum putem să rămânem credințioși lui Dumnezeu indiferent de circumstanțele din viața noastră. Dar pentru a înțelege și mai bine, vom povesti în minutele următoare despre un băiat care i-a fost credincios lui Dumnezeu toată viața și despre care ne povestește Biblia.

#### MATERIALE:

- ◆ Lumânare lungă
- ◆ Un cui lung
- ◆ 2 Cutii metal/ pahare—aceeași măsură
- ◆ Scotch
- ◆ Tavă
- ◆ Chibrite



# Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă din exemplul lui Iosif ce înseamnă practic credințioșia.

**TEXT BIBLIC:** Genesa cap. 37, 39-44 (viața lui Iosif)

## PREGĂTIRE ÎNAINTE DE OREI:

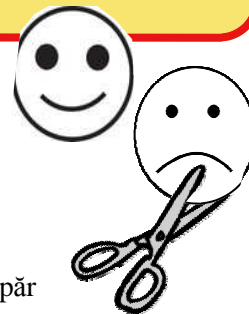
- ◆ Faceți și dvs. înainte de oră un model de față veselă și tristă.

## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Pe o coală A4 de hârtie faceți două cercuri.
2. Copiii vor decupa cercurile.
3. Copiii vor desena și vor colora fața veselă și fața tristă. De asemenea pot să facă păr și să decoreze cele două fețe după dorință.
4. Atunci când în timpul povestirii copiii vor auzi de bine despre Iosif, vor ridica fața veselă și vor striga: Daaa! Atunci când în timpul povestirii copiii vor auzi de rău despre Iosif, vor ridica fața tristă și vor striga: Ooo! Îndrumați-i dvs. pe copii când să facă asta, după instrucțiunile de mai jos.

### MATERIALE:

- Coli A4 de hârtie, una de copil
- Creioane colorate




## PREZENTAREA LECȚIEI:

Astăzi o să vorbim, copiii, despre Iosif, un băiat cu mulți frați pe care tatăl lui îl iubea tare mult. (*Față veselă; Daaa!*) Însă tocmai din acest motiv și mai ales pentru că tatăl lui îi făcuse cadou o haină frumoasă multicoloră, frații lui se purtau urât cu Iosif. (*Față tristă; Oooo!*) Iosif îi iubea mult pe frații săi. (*Față veselă; Daaa!*) Dar frații lui îl necăjeau tare mult. (*Față tristă; Oooo!*)

Într-o zi, frații lui l-au prins și l-au vândut unor străini ca să fie dus departe de casă și de tata, iar Iosif a ajuns să fie servitor în casa unor oameni bogați. (*Față tristă; Oooo!*) Ce era acela un servitor și la ce folosea el? Servitorul era un om cumpărat de cei bogați, asemenea unui obiect, ca să facă diverse lucruri prin casă sau curte, slujindu-l astfel pe stăpânul său.

Iosif nu a fost deloc fericit să fie dus departe de lângă tata și vândut ca servitor. (*Față tristă; Oooo!*) Dar Iosif îl iubea pe Dumnezeu și a crezut că Dumnezeu este cu el chiar și în zilele cele mai rele. (*Față veselă; Daaa!*) Iosif a stat mult timp departe de tatăl și frații lui, suferind pe nedrept. (*Față tristă; Oooo!*) Dar, indiferent cât de greu i-a fost, Iosif a fost mereu credincios lui Dumnezeu și cinstit față de ceilalți. (*Față veselă; Daaa!*) Viața lui Iosif a fost foarte grea o vreme și a trecut prin multe încercări și nefericiri. Dar cred că cel mai greu îi era să fie departe de tatăl lui pe care îl iubea nespus. (*Față tristă; Oooo!*) Și totuși, chiar și în acele momente, Iosif a rămas credincios lui Dumnezeu și a ascultat mereu de El. (*Față veselă; Daaa!*) Credeți că a meritat, copii? A meritat să-I rămână credincios lui Dumnezeu? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Credeți că l-a ajutat Dumnezeu în cele din urmă? Da, copii, Dumnezeu l-a ajutat. Căci Iosif a devenit un om foarte important în țara aceea străină. Era precum un prim ministru din ziua de azi, adică primul cel mai important om în țară, după conducătorul ei. Dumnezeu i-a dat înțelepciune lui Iosif care a salvat țara de la foamete. (*Față veselă; Daaa!*) Ba, mai mult, el a salvat și pe cei din jurul acelei țări de la foamete și astfel chiar de la moarte.

Cine credeți voi, copii, că a venit într-o zi la Iosif? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Chiar frații lui împinși de foamete. Ei au zis că în țara aceea un om important și-a salvat poporul prin înțelepciunea lui, așa că doreau să cumpere grâu pentru pâine de ar putea. (*Față tristă; Oooo!*) Când i-a văzut Iosif, ce credeți voi că a făcut? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Știa că Dumnezeu vrea ca el să

îi ierte pe frații lui, să nu se răzbune, dar era atât de greu! Voi ce ați fi făcut, copii? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Ei, bine, Iosif a ales și de această dată să-I fie credincios lui Dumnezeu și să asculte de El, așa că i-a iertat pe frații lui. (*Față veselă; Daaa!*) Și pentru asta Iosif a fost bine răsplătit, 

**CONCLUZIE:**

Aceasta este adevărata credințioșie: să fii credincios lui Dumnezeu și la bine și la rău, și să crezi că indiferent de ceea ce se întâmplă, Dumnezeu te va ajuta în final și va schimba acel rău în bine.

## Versetul Biblic

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe versetul biblic care ne sfătuiește să-I slujim Domnului cu credințioșie.

**PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

- ◆ Pregătiți stafidele, cel puțin una de copil, ca să-i serviți în timpul orei.
- ◆ Faceți copii xerox stafide pentru coșul cu roadele Duhului Sfânt.

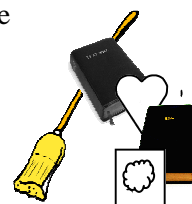
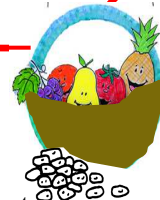
**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Spuneți copiilor: „Vă amintiți ce am învățat până acum despre roadele Duhului Sfânt? Haideți să le enumerăm împreună pe cele învățate până acum: iubirea..., bucuria..., pacea..., răbdarea... bunătatea... facerea de bine... și acum credințioșia. Da copii. Credințioșia este o altă roadă a Duhului Sfânt. Vă amintiți versetul biblic care enumeră toate roadele Duhului Sfânt?”
2. Spuneți împreună cu copiii versetul de la Galateni 5:22-23: „**Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândețea, înfrânarea poftelor.**”
3. Spuneți copiilor: „Fructul de astăzi care reprezintă credințioșia este unul foarte interesant. Unora le place mult, altora mai puțin. Este dulce la gust și ce este și mai interesant e faptul că și-a păstrat dulceața chiar dacă și-a schimbat forma pe care o avea pe când era un fruct proaspăt. Cu alte cuvinte, acest fruct a rămas credincios gustului său dulce, chiar dacă nu mai arată la fel. Numele acestui fruct este stafida. Stafidele sunt în realitate boabe de struguri uscați. Și v-am adus azi și vouă să gustați, cu rugămintea ca atunci când veți mânca să vă amintiți de credințioșie ca roadă a Duhului Sfânt.”
4. Scoateți stafidele și serviți-i pe copii.
5. Spuneți: „Nu-i așa că e un fruct foarte gustos? E plin de dulceață și bunătate la gust.
6. Puneți acum stafidele din hârtie, colorate înainte de oră, pag. 9, în coșul cu fructele care reprezintă roadele Duhului Sfânt (vezi lecțiile anterioare din acest set).
7. Spuneți: „Acum vom învăța versetul biblic.”

**MATERIALE:**

- ◆ Copie Xerox pag. 9
- ◆ Foarfece
- ◆ Lipici
- ◆ Stafide, cel puțin una de copil
- ◆ 1 Mătură
- ◆ 2 Biblii
- ◆ 1 Coală A4 de hârtie

...slujiți (Domnului) cu credințioșie din toată inima voastră...  
**1Samuel 12:24**

**ÎNVĂȚAREA VERSETULUI:**

1. Spuneți copiilor că pentru a învăța versetul biblic ați adus câteva obiecte de care vă veți folosi, dar că vă veți folosi și de semne.

2. Tăiați o coală A4 în două. Pe una desenați un nor, din cealaltă jumătate faceți o inimă.
  - ◆ Arătați **mătura** pentru cuvântul *Slujiți...*
  - ◆ Arătați **norul** din hârtie pentru cuvântul *Domnului...*
  - ◆ Arătați **Biblia** pentru cuvintele *cu credincioșie...*
  - ◆ Arătați **inima** de hârtie pentru cuvintele *din toată inima voastră...*
  - ◆ Arătați **Biblia** pentru referința *1Samuel 12:24*
3. Repetați versetul de câteva ori, arătând copiilor obiectele.
4. Scoateți pe rând câte un obiect și semn, spunând în continuare versetul biblic, inclusiv părțile din verset care nu mai sunt reprezentate de un obiect.

### JOCUL : INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiilor prin clasă cele cinci obiecte care v-au ajutat să învățați versetul.
2. Porniți muzica și copiii își dau obiectele din mână în mână.
3. Când opriți muzica, toți copiii care au rămas cu obiectele în mână vin în față cu obiectele și se așează în ordinea pe care o cere versetul biblic, apoi spun împreună versetul.
4. Faceți jocul de mai multe ori și cronometrați timpul pe care fiecare grup îl parcurge din momentul în care s-a oprit muzica până ce au spus împreună versetul. Încurajați copiii să facă și mai repede.



## Aplicația Practică

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă printr-un alt experiment ce este credincioșia și cum s-o pună în practică în propria viață.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți o repetiție înainte de oră ca să vă iasă experimentul.

### EXPERIMENTUL:

1. Luați un pahar cu suc acidulat transparent (Seven Up, Sprite) sau apă minerală.
2. Puneți apoi 12-14 stafide. Veți observa că ele merg în sus și în jos ca și cum ar dansa, deoarece acidul intră în striatiile stafidelor care au această reacție ca și cum ar dansa.

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Faceți experimentul după instrucțiunile de mai sus.



### APLICAȚIA:

Vedeți aceste stafide? Eu le-am numit stafide fericite. Știți de ce? Haideți să vedem ce se întâmplă dacă le introduc în acest pahar. Fiți atenți! (*Puneți stafidele în paharul cu suc.*) Oau! Ele au început să sară ca și cum ar tresălta de bucurie sau ar dansa. Stafidele au fost la început struguri foarte dulci. Dar soarele a bătut peste ei și s-au uscat. Acum nu mai arată așa frumos ca boabele proaspete de strugure, dar au rămas în continuare foarte dulci. Am putea spune că stafidele au rămas credincioase gustului lor, indiferent prin ce au trecut, chiar dacă li s-a schimbat aspectul. Acest experiment mă face să mă gândesc la noi. Doar Dumnezeu ne poate ajuta să Îi rămânem credincioși, căci credincioșia este roada Duhului Sfânt. El ne poate da această putere să tresăltăm de bucurie când noi avem puterea să rămânem credincioși, indiferent de situație.



### MATERIALE:

- ◆ Un pahar transparent/borcan
- ◆ 12-14 Stafide
- ◆ Suc acidulat transparent (Seven Up, Sprite) sau apă minerală



De ce au sărit/dansat stafidele? Pentru că ele sunt uscate, sunt ușoare și au striiații. Iar acidul de la suc/apa minerală care pătrunde în aceste striiații face ca stafidele să „tresalte de bucurie”, așa cum oamenii credincioși o fac atunci când văd cum Dumnezeu îi ajută. Ce putem învăța de la aceste stafide? Deși ele sunt uscate și nu au cel mai frumos aspect, în realitate, indiferent ce ar fi venit peste ele ca să le schimbe forma, ele își păstrează totuși dulceața.

La fel și noi putem spune că suntem oameni credincioși lui Dumnezeu doar dacă ne bazăm pe El cu credințioșie și ne păstrăm „dulceața” indiferent ce ar veni peste noi.

Oamenii credincioși se păstrează credincioși și rămân credincioși pentru că știu că Dumnezeu are un plan cu ei, iar la final acel plan le va aduce doar împlinire și vor tresălta de bucurie, asemenea stafidelor din paharul cu suc/apă minerală.



### **RUGĂCIUNE:**

Aduceți copiii într-o rugăciune prin care să ceară de la Dumnezeu putere să-I rămână credincioși Lui, indiferent de împrejurările vieții, și să răspândească în jurul lor dulceața acestei credințioșii.

## Activitate Recapitulativă

**OBIECTIVE:** Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră despre credințioșie.

### **PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:**

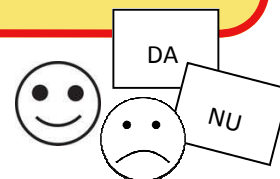
- ◆ Pregățiți câteva întrebări recapitulative după modelul celor oferite de noi mai jos.

### **INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Copiii vor folosi fețele vesele și triste făcute la lecția biblică.
2. Copiii vor face încă un cerc din hârtie pe care pe o parte vor scrie DA, iar pe verso NU.
3. Dvs. veți pune o întrebare, *vezi întrebările de mai jos*, iar copiii vor răspunde ridicând cercul cu față veselă pentru un răspuns pozitiv și cel cu față tristă pentru un răspuns negativ. Acolo unde răspunsul la întrebare este cerut de cuvintele Da sau Nu, copiii vor ridica cercul care conține acel răspuns. Exemplu: Cum a fost Iosif acasă la tata? (*Copiii ridică fața veselă.*) S-a simțit neiubit? (*Copiii ridică cercul pe care scrie Nu.*) Cum a fost Iosif departe de casă? (*Copiii ridică fața tristă.*) A fost credincios lui Dumnezeu? (*Copiii ridică cercul pe care scrie Da.*)

### **MATERIALE:**

- ◆ Fețele vesele și triste făcute la lecția biblică
- ◆ Jumătăți de coli A4 de hârtie, una de copil



### **Întrebări:**

1. Cum era Iosif acasă la tata?
2. S-a simțit iubit?
3. Ce a simțit Iosif când frații l-au vândut?
4. S-a certat Iosif cu frații lui când l-au vândut?
5. I-a iubit Iosif pe frații lui?
6. Cum credeți voi că a slujit Iosif pe stăpânul său?
7. A fost credincios Iosif stăpânului său?
8. A fost credincios Iosif lui Dumnezeu?

9. S-a purtat urât Iosif cu stăpânul său?
10. De ce a fost Iosif credincios mereu? (Copiii răspund.)
11. Cum sunteți voi când un prieten nu vă este credincios?
12. Cum este Dumnezeu când nu Îi suntem credincioși?
13. Vă supărați când un prieten vă trădează? Ce faceți atunci? (Copiii răspund.)
14. Dați câteva exemple cum puteți fi voi credincioși lui Dumnezeu.

## Lucru Manual

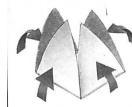
**OBIECTIVE:** Copiii să realizeze un obiect care să le amintească despre credințioșie ca roadă a Duhului Sfânt.

### PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◆ Faceți copii xerox pag. 8, două flori de copil sau faceți matrițe pe care să le dați copiilor în timpul orei ca ei să facă singuri florile.

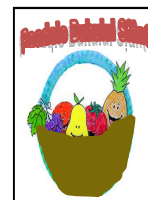
### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- ◆ Colorați florile.
- ◆ Ridicați petalele ca și cum ar fi o floare închisă, vezi imaginea alăturată.
- ◆ Luați bolurile pline cu apă și chemați trei copii să își pună una dintre cele două flori în apă.
- ◆ Copiii așteaptă ca florile lor să se deschidă în contact cu apa.
- ◆ Aruncați florile ude și chemați alți trei copii. Veți proceda ca mai sus.
- ◆ Faceți în așa fel încât toți copiii să poată vedea cum se deschid florile lor.
- ◆ Spuneți: Vedeți, când am pus floarea în apă, părea că va fi distrusă. Dar ea abia atunci s-a deschis. La fel cum boabele de struguri care s-au uscat în soare, devenind stafide, și-au păstrat dulceața, la fel și floarea aceasta pusă în apă părea distrusă, dar în realitate ea atunci a început să se deschidă.



### COȘUL DE LA FIECARE LECȚIE:

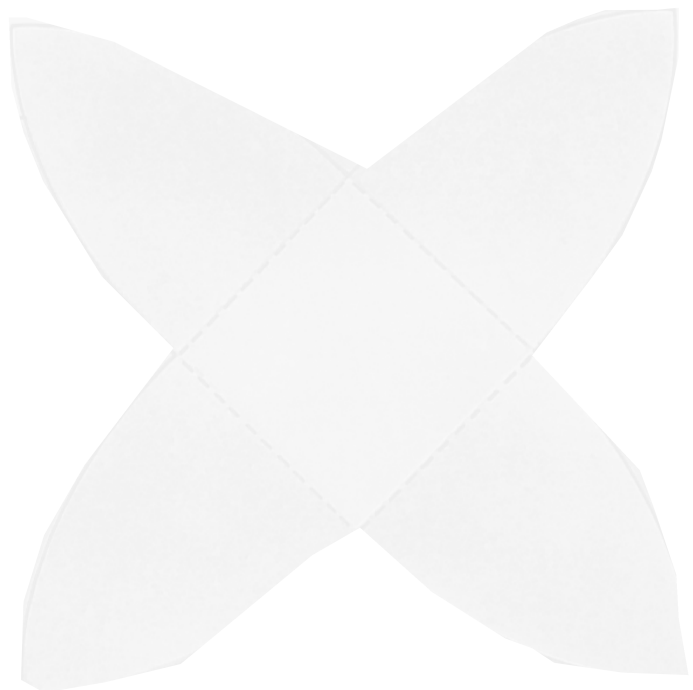
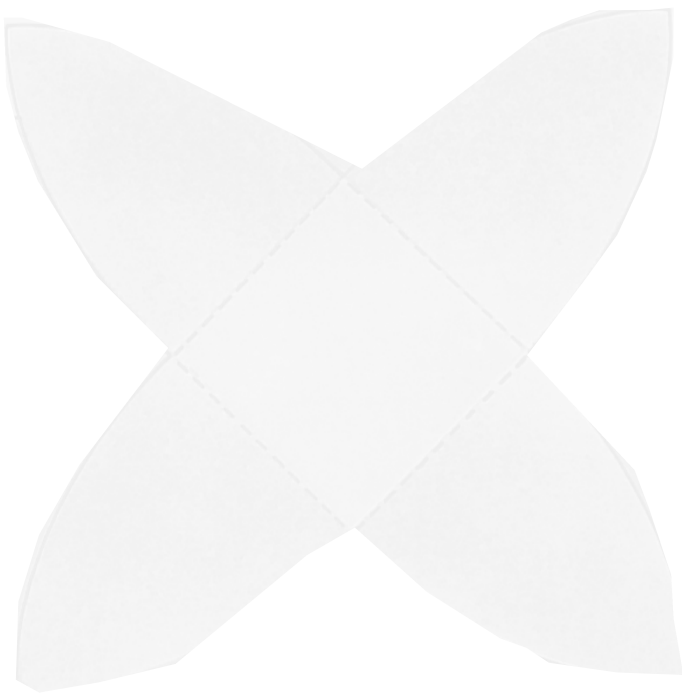
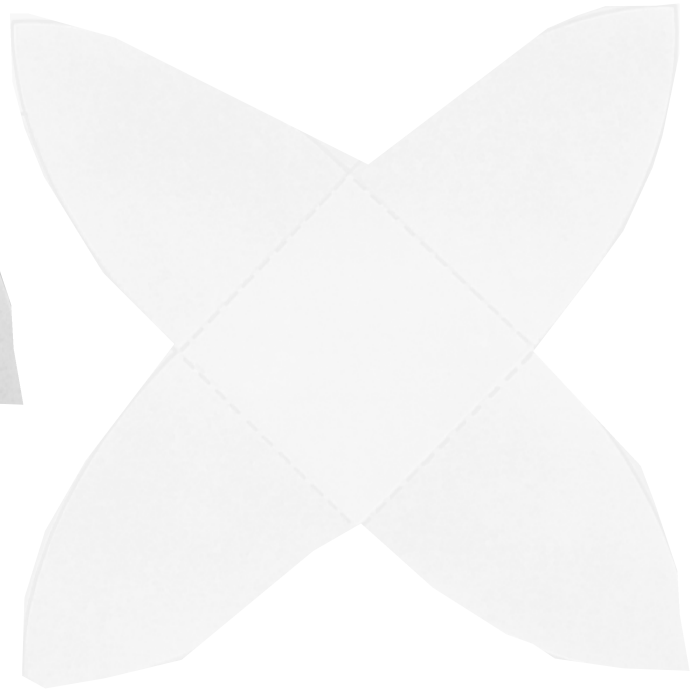
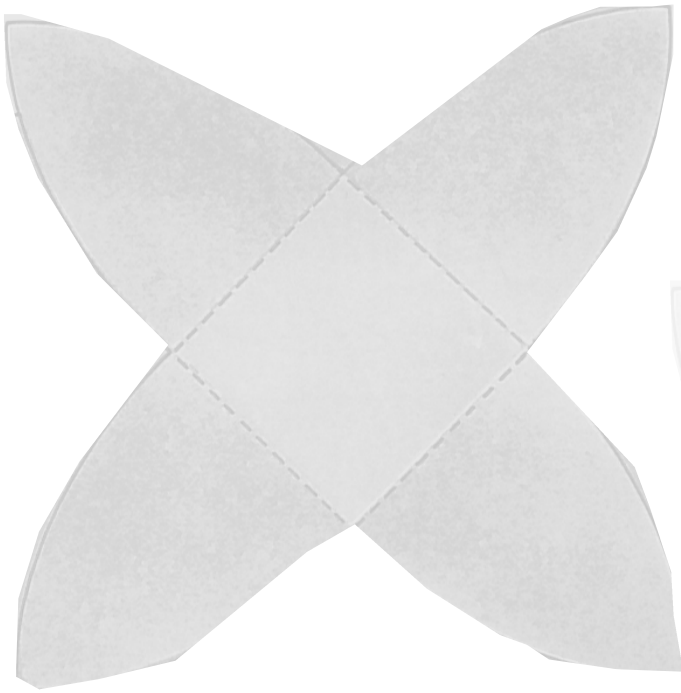
1. Dați copiilor stafide din hârtie, pag. 9, pe care să le coloreze.
2. Dați copiilor coșulețele confecționate la prima oră ca să pună stafidele alături de celelalte fructe.
3. Repetați versetul biblic din lecția întâi, din Galateni 5: 22-23: „Roadele Duhului Sfânt sunt: dragostea, bucuria, pacea, răbdarea, bunătatea, facerea de bine, credințioșia, blândetea, înfrânarea poftelor.”
4. Strângeți coșurile din hârtie și puneți-le undeva în siguranță până la ora următoare.
5. ATENȚIE! Copiii vor lua acasă doar obiectul confecționat anterior, NU și coșul cu fructe.



# Vizuale

## Lucru Manual - Floare

- ◆ Faceți copie Xerox ca să dați copiilor câte două flori sau faceți matrite pe care să le dați copiilor ca ei să deseneze singuri.





Lucru Manual - Coș cu fructe



Pagini de Colorat

...slujiți (Domnului)  
cu credincioșie  
din toată inima voastră...  
1 Samuel 12:24

