



Am greșit. Iartă-mă!

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 12/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că, atunci când greșesc cuiva, trebuie să își recunoască greșeala și să ceară iertare de la Dumnezeu și de la persoana căreia i s-a greșit.

TEXT BIBLIC: Geneza 33:1-20

VERSET BIBLIC: Matei 5:24

INDEX

Acest material a fost realizat de către echipa KIDZ ROMANIA.

TEXT:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Rachelle Terry
Florentina Pali-Gheorghiaș
Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Lecție Introduktivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Jocuri Recapitulative și Lucru Manual)	8
Vizuale	9
Pagini de colorat	12

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie. Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații). Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



SCOPUL:

De a introduce tema lecției, anume că atunci când greșim cuiva trebuie să ne cerem iertare, altfel ne afectează relațiile cu ceilalți.

MATERIALE:

- 2 Baloane
- 1 Borcan
- Plastilină
- Scobitoare
- Cariocă
- Șervețel nazal.

ATENȚIE!

Pentru a evita surprizele neplăcute, repetați experimentul înainte de lecție.

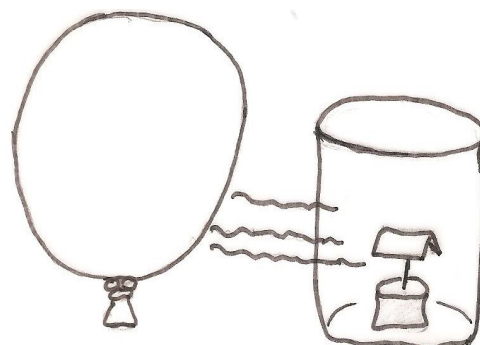
PREGĂTIREA:

- Luați o bucată de plastilină și înfișeați în ea, la mijloc, o scobitoare. Aceasta trebuie să fie bine fixată, să nu cadă).
- Introduceți plastilina cu scobitoarea în interiorul unui borcan, dar aveți grijă ca plastilina să fie bine lipită de fundul borcanului.
- Umflați balonul și scrieți pe el cu o cariocă: NU VREAU SĂ-MI CER IERTARE!
- Vorbiți cu cineva să vină la acest moment să joace rolul lui dr. Lupă. Pentru a înțelege cum este personajul și cum arată el, vezi site-ul: www.kidzromania.com, Lecții, Alte materiale, Personaje.

PAȘI DE LUCRU:

ATENȚIE: Acești pași de lucru vor fi urmați de dr. Lupă în timp ce vorbește copiilor, vezi prezentarea.

1. Scoateți la vedere doar borcanul în care se află scobitoarea bine înfișată în plastilină.
2. Arătați copiilor șervețelul nazal și tăiați o bucată din el. Îndoți-o și puneți-o cu grijă deasupra scobitorii. Asigurați-vă că șervețelul nu este prins de scobitoare, ci este doar ușor așezat peste ea.
3. Frecați energic balonul de păr, haine sau de un covor, pentru a se electriciza.
4. Apropiati ușor de borcan balonul electricizat. Bucata de șervețel va cădea imediat de pe scobitoare, făcând o reacție de respingere cu balonul electricizat.
5. **ATENȚIE!** Dacă nu vă iese experimentul de prima dată, repetați până când reușiți. Vă sugerăm, de asemenea, să aveți la dvs. două-trei baloane pentru siguranță.



PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în cameră foarte fericit, ținând în brațe o cutie în care se află borcanul cu scobitoarea înfișată în plastilină. Balonul este undeva, în buzunar. El îi salută pe copii și le spune:

„Oh, ce multă vreme a trecut de când nu ne-am văzut! Mi-era tare dor de voi, dar am avut mult, mult de lucru în ultima vreme. Eu, dr. Lupă, am lucrat mult, chiar foarte mult, la un experiment foarte, foarte interesant. Și eu, dr. Lupă, am făcut o descoperire foarte importantă care poate schimba lumea. Da, eu, dr. Lupă, vreau să vă prezint azi un super- experiment care-i poate ajuta pe oameni să devină mai fericiți. Cum? Fiți foarte atenți la experimentul meu, deoarece eu, dr. Lupă, am făcut o mega, extra mega descoperire!”

Dr. Lupă scoate din cutie borcanul cu scobitoare, apoi spune:

„Aici este super, extra mega experimentul meu! Iată ce voi face acum!”

Ia din cutie șervețelul nazal și spune:

„Iată ce am descoperit, eu, dr. Lupă. Să zicem că acest șervețel (îl desface și-l arată copiilor) reprezintă toți oamenii din jurul nostru. Sunt mulți oameni în jurul nostru: pe unii îi cunoaștem foarte bine, pe alții mai puțin. Unii sunt rudele noastre sau ne sunt prieteni, alții sunt vecini cu noi sau colegi... Dar, desigur, în viața noastră sunt și unii oameni cărora noi le-am greșit cumva.”

Dr. Lupă taie o bucăciță din șervețelul nazal, o îndoaie și o așează cu mare grijă deasupra scobitorii, apoi spune:

„Aici este un prieten (arată spre bucăcița de șervețel pusă deasupra scobitorii) al unui copil pe care eu, dr. Lupă, îl cunosc foarte bine. Acest copil a greșit foarte tare prietenului său. L-a rănit, făcându-i ceva rău, deși prietenul său nu merita.”

Dr. Lupă caută balonul prin buzunare, dar nu-l găsește. Se scotocește iarăși prin toate buzunarele și-și scoate din ele tot felul de obiecte pe care le pune pe masă. Într-un târziu, găsește balonul și zice:

„O, Aici era! Iată-l!”

Arată copiilor balonul, apoi îl umflă și spune:

„Acesta este copilul de care vă spuneam. Vedeți ce plin de mândrie este? S-a umflat de mândrie! El a greșit prietenului său cu ceva, dar nu vrea să-și ceară iertare de la el.”

Dr. Lupă scrie cu o cariocă pe balon, așa încât să se vadă foarte bine: **NU CERE IERTARE!** Apoi freacă energic balonul de haine, de păr sau de un covor, apoi apropie balonul electrizat de borcan. Îndată bucata de șervețel, care se află deasupra scobitorii, va cădea. dr. Lupă spune:

„Ați înțeles? Ați înțeles mesajul experimentului meu care poate schimba lumea? Eu, dr. Lupă am lucrat mult la acest experiment și vreau ca el să schimbe într-adevăr lumea. Ce a făcut balonul care îl reprezintă pe copilul care nu și-a cerut iertare? A respins pe prietenul său căruia i-a greșit. Prietenia lor a căzut, așa cum a căzut și bucata de șervețel atunci când balonul s-a apropiat de borcan. Care este mesajul important pentru voi? Când și voi, copii, greșiți cuiva, dacă nu vă veți cere iertare, relația voastră cu acea persoană se va strica, iar prietenia se va distruge.” Dr. Lupă pune încă o dată șervețelul deasupra scobitorii și repetă experimentul, ca fiecare copil să înțeleagă mesajul. **„Poate fi fericit un om care își pierde prietenii? Nicidecum! De-aceea, noi trebuie să ne cerem iertare semenilor noștri, ori de câte ori le greșim. Așa vom fi fericiți, pentru că ascultăm de Dumnezeu care ne cere să ne iubim semenii și să trăim în pace unii cu alții. Vedeți ce experiment important am realizat? Dacă toți oamenii ar înțelege mesajul lui și l-ar aplica în viața lor, el ar putea ajuta cu adevărat la schimbarea lumii.”**

Dr. Lupă se retrage, dar înainte spune:

„Oh, trebuie să plec acum! Știți? Și eu, dr. Lupă, mi -am amintit că trebuie să-mi cer iertare de la cineva drag. E prietenul meu cel mai bun și nu vreau să-l pierd. Pe curând!”



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că, atunci când greșesc cuiva, trebuie să își recunoască greșeala și să ceară iertare de la Dumnezeu și de la persoana căreia i s-a greșit.

TEXT BIBLIC: Geneza 33:1-20

PREGĂTIREA:

1. Decupați o inimă din coala de hârtie roșie, sau colorați cu roșu o hârtie albă (cât de mare se poate).
2. Faceți copii xerox pagina 9 și decupați oile și caprele.
3. Pe o coală A4, desenați-vă mâna de două ori, și decupați-o.
4. Decupați și fața speriată.
5. Umpleți borcanul de sticlă cu pământ și apă, apoi închideți-l cu capacul.
6. Decupați imaginea **Iacov înșelător**, pag. 9, sau luați materialul vizual de la lecția „Puterea Cuvântului–” secțiunea: lecția recapitulativă” (vezi site www.kidzromania.com, *Lecții Arhivă*).
7. Citiți relatarea din Biblie și povestirea de mai jos pentru a vă familiariza cu ea și cu obiectele ajutătoare din sacul misterios.
8. Lista de obiecte ajutătoare:

- Imagini cu oi și capre
- Un băț mare
- O coală A4 îndoită în trei, vizualul de la lecția „Puterea Cuvântului”, cel cu noul nume al lui Iacov; SAU imaginea **Izrael**, vezi pag. 15.
- Inimă de hârtie
- Pungă de cadou umplută cu bucățele de vată
- Imaginea unei fețe speriate, vezi pag. 15
- 2 Mâini de hârtie.



MATERIALE:

- Un sac sau o cutie mai mare
- O bucată de hârtie roșie sau albă
- 1 Coală de hârtie A4
- Foarfecă/marker;
- Un băț mare
- O pungă mică de cadou
- 10 Bucăți de vată
- Copie xerox pag. 9 (oi și capre)
- Un borcan de sticlă plin de pământ și apă
- Copie xerox pag. 9 (fața speriată)
- Copie hârtie îndoită în trei cu noul nume al lui Iacov (vezi lecția „Puterea Cuvântului”.)

NOTA ÎNVĂȚĂTORULUI:

Metoda sacului misterios pentru povestirile biblice atrage curiozitatea copiilor și oferă obiecte vizuale care îi ajută să înțeleagă și să-și amintească mai bine evenimentele din povestire. Implicarea copiilor ca ajutoare în povestire, prin extragerea obiectelor din sacul misterios, sporește interacțiunea și dorința de a asculta. Folosiți această ocazie ca un stimul pentru a-i încuraja pe copii să asculte atent, spunându-le că veți alege voluntari dintre cei care ascultă cu atenție. Alegeți câte un copil pentru fiecare obiect; implicați cât mai mulți copii.

PAȘI DE LUCRU:

- Pe măsură ce relați povestirea, opriți-vă de fiecare dată când un copil poate extrage un obiect din sacul misterios. Nu alegeți voluntari decât atunci când îi puteți folosi.
- Chemați pe rând câte un singur ajutor și arătați-i ce obiect să scoată. Apoi, țineți-l în față lângă dvs., ținând acel obiect în mână până când terminați acea parte din povestire.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Iacov a plecat din casa socrului său, Laban, într-o lungă și grea călătorie, spre locul natal, cu toată averea pe care i-o dăruise Dumnezeu și împreună cu marea sa familie. *(Obiect 1: imaginile cu oi și capre.)* El fusese plecat de acasă timp îndelungat și se bucura mult că putea să se reîntoarcă. Avea să fie o călătorie lungă. *(Obiect 2: un băț mare.)* Poate că a folosit un toiag mare ca acesta, pentru a-l ajuta să meargă mai ușor. Nu erau mașini atunci, trenuri sau avioane, așa că o astfel de călătorie dura mult timp. Era bucuros că-și va reîntâlni fratele, dar era și speriat în inima lui. De ce? Din cauza unor gerșeli făcute față de acesta cu ani în urmă. Înșelase pe tata și furase de la frate binecuvântarea dreptului de întâi născut.

Numele său, Iacov, chiar așa înseamnă: înșelător. Știe careva dintre voi ce înseamnă ÎNȘELĂTOR? *(Permiteți copiilor să răspundă.)* Da, înșelător înseamnă mincinos. Iacov i-a păcălit pe tatăl și pe fratele lui prin anumite minciuni egoiste, pentru a obține ceea ce nu era al lui. Cum credeți că s-au simțit tatăl și Esau, fratele geamăn, când au descoperit minciuna? Cum v-ați simți voi, copii, dacă cineva v-ar minți și ar fura ceva de la voi? *(Permiteți copiilor să răspundă la fiecare întrebare.)* Da, și Esau era FOARTE supărat pe Iacov.

Pe drumul de întoarcere spre casă, Iacov își amintea toate greșelile. S-a oprit să se odihnească peste noapte și a petrecut timp rugându-se și cerând iertare lui Dumnezeu pentru tot. *(Obiect 3: hârtia îndoită în 3 cu noul nume al lui Iacov. Mai întâi arătați numele "Iacov: Înșelător".)*

Iacov fusese, într-adevăr, un înșelător și un mincinos. Dar, după ce și-a cerut iertare de la Dumnezeu, El i-a schimbat numele. Știți ce nume nou i-a dat Dumnezeu lui Iacov? *(Permiteți copiilor să răspundă, apoi puneți-l pe copilul care a scos obiectul să desfacă hârtia și să arate "Israel".)* Izrael înseamnă ÎNVINGĂTOR, deoarece Dumnezeu ne face biruitori prin El.

Iacov a mulțumit lui Dumnezeu și a și-a continuat călătoria, având o inimă nouă *(Obiect 4: inima de hârtie)!* În inima lui, el a hotărât să nu mai mintă, deoarece știa că este ceva greșit. În schimb, era pregătit să îi ceară iertare și fratelui său. Credeți că acest lucru este important? *(Permiteți copiilor să răspundă.)*

Iacov a trimis cadouri pentru fratele său, înainte ca el să ajungă să-l reîntâlnească. *(Obiect 5: Punga de cadou cu bucățele de vată în ea.)* Ce animal are blana albă? *(Permiteți-le copiilor să răspundă)* Oaia, într-adevăr! El i-a trimis fratelui său, în dar, oi și capre!

Iacov nu știa dacă Esau mai era, sau nu, supărat pe el și cum va reacționa când îl va vedea. Și-a strâns întreaga familie, toate animalele și toți slujitorii și a mers înaintea tuturor. Apoi, în depărtare, a văzut un mare nor de praf. A auzit că vine fratele său spre el și s-a speriat. Oare venea să se răzbune? *(Obiect 6: fața speriată)* Acum îl putea vedea pe Esau de aproape, iar inima lui bătea tare de tot: Bum! Bum! Bum!

Când Esau s-a apropiat de el, Iacov s-a aplecat în fața lui până la pământ, în semn de respect. A făcut acest lucru de șapte ori, pentru a-i arăta lui Esau că îi părea rău și că voia să îndrepte ceea ce greșise demult față de el. Esau a început să plângă și l-a îmbrățișat cu dor pe fratele său! Nu mai era supărat pe el. Îl iertase. *(Obiect 7: mâinile de hârtie)*

Biblia ne spune în versetul nostru de astăzi, așa: "Dacă îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, ..., du-te întâi și împacă-te cu fratele tău!" Matei 5:23-24



Versetul Biblic



PREGĂTIREA:

- Faceți copii xerox, vezi pag. 10.

MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 10
- Cronometru

PAȘI DE LUCRU:

1. Spuneți versetul biblic, arătând copiilor imaginile de mai jos.
2. Repetați-l împreună de câteva ori.

...du-te întâi



și împacă-te



cu fratele tău.



Matei 5:24



3. Repetați cu copiii versetul biblic, arătându-le imaginile reprezentative pentru fiecare cuvânt.
4. Faceți două echipe. Dacă sunt prea mulți copii în clasă, faceți două seturi de imagini și mai multe echipe, dar așa încât acestea să fie perechi. Dacă sunt prea puțini copii în grupă, formați o echipă de patru copii, pe spatele cărora să prindeți foile cu imaginile versetului biblic, iar copiii rămași vor aranja versetul corect. Repetați procedura până când toți copiii au ajuns să aranjeze cel puțin o dată versetul biblic.
5. Prindeți cu ace de siguranță imaginile de la pag. 10 pe spatele copiilor din echipa 1.
6. Prindeți imaginile în așa fel încât nici copiii din echipa 1, nici copiii din echipa 2 să nu vadă imaginile.
7. Amestecați copiii care au pe spate imaginile și cereți-le celor din echipa 2 să vină să aranjeze în ordinea corectă imaginile care reprezintă versetul biblic.
8. Copiii care au imaginile versetului biblic pe spate se vor lăsa conduși de copiii din echipa 2 la locul potrivit.
9. După ce au aranjat imaginile (corect sau incorect), copiii din echipa 2 vor spune împreună versetul biblic.
10. Reluați jocul, schimbând echipele: echipa 1 va face ce a făcut echipa 2 și invers.
11. Repetați jocul de 4-ori, iar la sfârși declarați că toți copiii sunt câștigători.

**... du-te întâi de împacă-te cu fratele tău.
Matei 5:24**



Aplicație Practică

PREGĂTIREA:

- Pentru prezentarea scenetei puteți să vă folosiți fie de păpuși (vezi sit-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM, Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFECTIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI), care vor interpreta rolurile, fie de copii.
- Discutați cu copiii despre scenetă și faceți un timp de rugăciune.

MATERIALE:

- Copie xerox sceneta
- Păpuși sau două persoane

PERSONAJE: Diana, Maria și învățătoarea de la grupă.

SCENETA:

(Intră Diana supărată)

ÎNVĂȚĂTOR: Diana, astăzi ai ajuns la timp!

DIANA: Da. Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Mă bucur!

DIANA: Bine!

ÎNVĂȚĂTOR: Bine? Dar ești foarte tristă!

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Și-ai venit singură la întâlnirea noastră?

DIANA: Da.

ÎNVĂȚĂTOR: Ce s-a întâmplat cu Maria? De ce n-a venit cu tine? Sunteți mereu nedespărțiți.

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate! (*Plânge.*) De fapt nici nu mă interesează!

ÎNVĂȚĂTOR: Ce nu te interesează?

DIANA: De ce n-a venit Maria azi. Și oricum n-o s-o iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Am înțeles! Ai venit singură, deoarece v-ați certat.

DIANA: Da. M-am supărat pe ea. Și n-o iert niciodată!

ÎNVĂȚĂTOR: Dar cu ce ți-a greșit de nu vrei s-o mai ierți?

DIANA: A fost rea cu mine.

ÎNVĂȚĂTOR: Cum a fost rea cu tine?

DIANA: Nu a vrut să-mi dea și mie cățelușul ei de pluș. Dar i-am făcut-o eu. I l-am luat, când nu se aștepta, și i l-am aruncat în apă.

ÎNVĂȚĂTOR: Cum? E foarte urât! De ce-ai făcut asta?

DIANA: Pentru că m-a supărat că n-a vrut să mi-l dea și mie.

ÎNVĂȚĂTOR: Și-așa ți-ai întristat o bună prietenă. Măcar ți-ai cerut iertare de la ea?

DIANA: Ă..., ă..., ă... Iertare? Nu! De ce să-mi cer iertare?

ÎNVĂȚĂTOR: Pentru că ai greșit. Ai făcut-o să sufere. Merită să-ți pierzi prietena pentru o jucărie?

DIANA: O, nu m-am gândit la asta. Îmi pare rău. Mă duc să-mi cer iertare de la ea.

ÎNVĂȚĂTOR: Foarte bine, du-te. Nu merită să-ți pierzi un prieten drag. Și chiar dacă se întâmplă să ne supărăm prietenii, trebuie să ne cerem iertare de la ei.

Pleacă și revine:

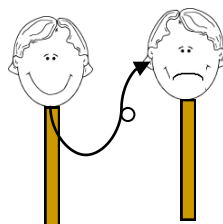
DIANA: Hei, am rezolvat problema. Mi-am cerut iertare de la Maria și ea m-a iertat. Și ea și-a cerut iertare de la mine, iar eu am iertat-o. Suntem iarăși prietene.



Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

Joc Recapitulativ ȘI LUCRU MANUAL



MATERIALE:

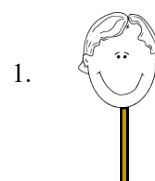
- Copii xerox pag. 11, o pagină la doi copii
- Paie din plastic de băut sau bețe de cafea
- Scotch
- Lipici
- Creioane colorate

PREGĂTIREA:

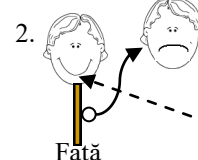
- Faceți copii xerox, *vezi pag. 11*; o pagină la doi copii.
- Decupați cele două fețe.

PAȘI DE LUCRU:

1. Dați fiecărui copil o față tristă și o față veselă.
2. Copiii trebuie să coloreze fețele.
3. Vorbiți cu copiii despre când și de ce trebuie să ne cerem iertare de la ceilalți.
4. Dați fiecărui copil un pai de băut din plastic.
5. Lipiți cu scotch paiul de băut pe spatele feței vesele, *imag. 1.*
6. Lipiți spatele feței triste pe spatele feței vesele, peste paiul de băut, *imag. 2.*



Verso



Lipiți cu scotch paiul pe spate.

JOCUL:

1. Când toți copiii au terminat de lucrat, dați câteva exemple de ceea ce poate face un copil, spunând:

„Hai să ne imaginăm că un copil n-a ascultat-o pe mama lui, dar, mai apoi, își cere iertare. Cum se simte mama după ce copilul i-a cerut iertare, tristă sau fericită? *(Dacă copiii cred că mama va fi fericită, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că mama va fi tristă, vor arăta fața tristă.)*

„Să ne imaginăm că un copil a mâncat o bomboană, deși bunica lui i-a spus să nu mănânce dulciuri înainte de masă. Copilul nu și-a cerut iertare de la bunica, fiindcă nu a ascultat-o. Cum e bunica acum, tristă sau fericită? *(Dacă copiii cred că bunica va fi fericită, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că bunica va fi tristă, vor arăta fața tristă.)*

„Să ne imaginăm că un copil a vorbit urât unui prieten, dar imediat și-a cerut iertare de la el. Cum e acel copil, trist sau fericit? *(Dacă copiii cred că va fi fericit, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că va fi trist, vor arăta fața tristă.)*

„Să ne imaginăm că un copil a greșit fără voie unui coleg, iar colegul nu vrea să-l ierte. Cum se simte acel copil, trist sau fericit? *(Dacă copiii cred că va fi fericit, ei vor arăta fața fericită. Dacă copiii cred că va fi trist, vor arăta fața tristă.)*

2. La sfârșitul jocului, dați un ultim exemplu și toți copiii trebuie să arate fața fericită sau tristă.

Vizuale



INDOITI





... du -te întâi



și împacă-te



cu fratele tău.

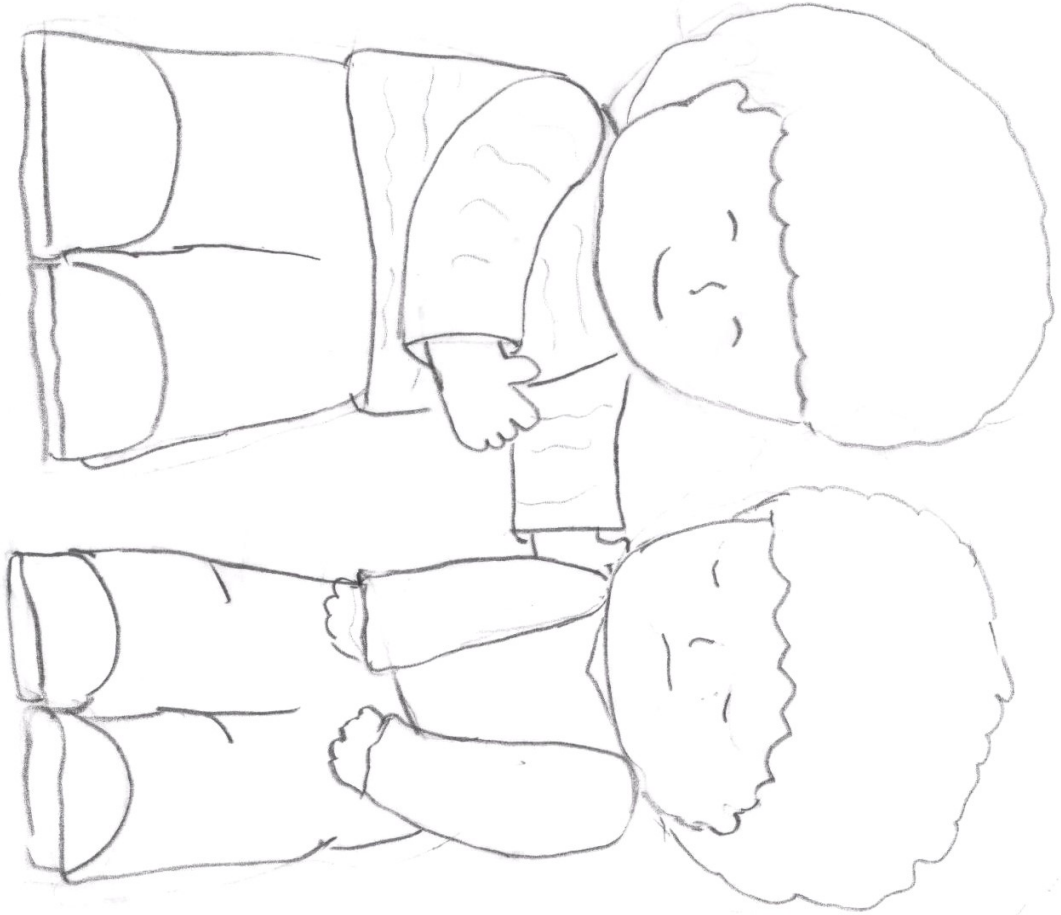


Matei 5:24

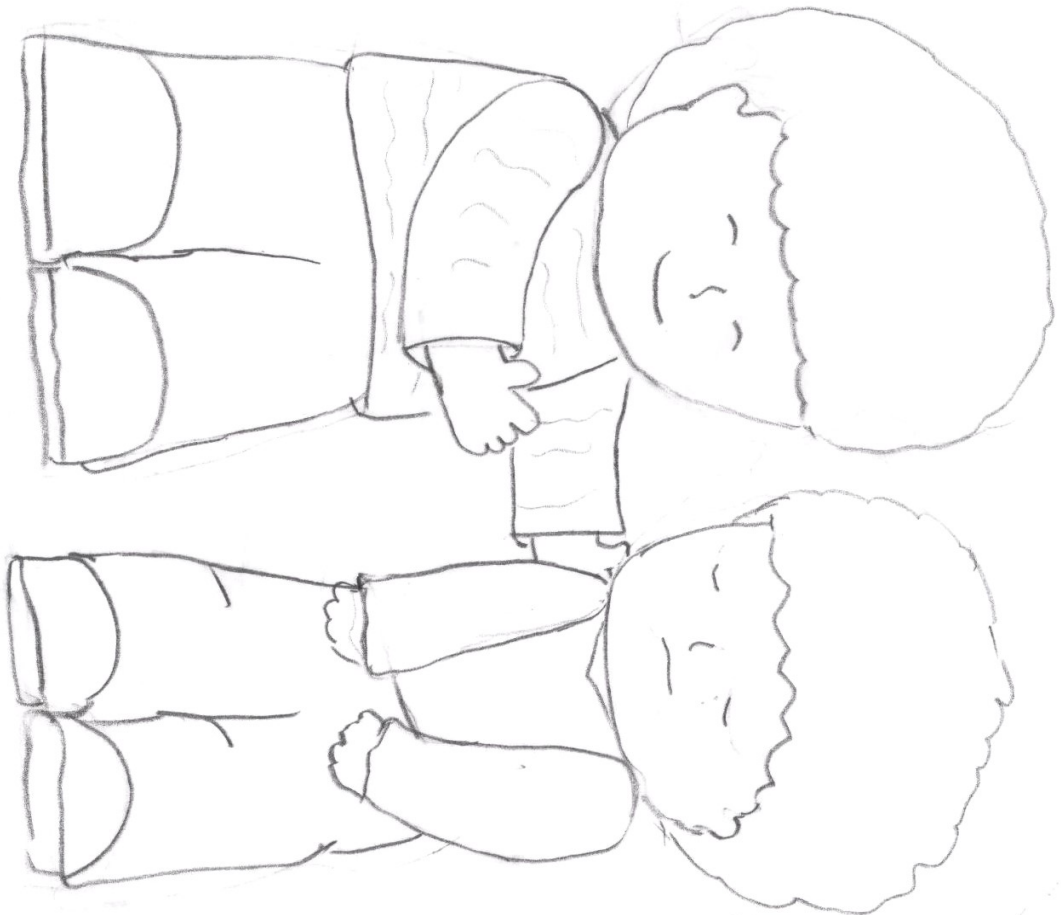


Pagini de Colorat

IARTĂ-MĂ, TE ROG!



IARTĂ-MĂ, TE ROG!



IARTĂ-MĂ, TE ROG!



IARTĂ-MĂ, TE ROG!

