



MISIUNE EXTERNĂ

5. Importanța de a oferi

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 5/2019

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor continua să învețe despre misiunea externă și despre importanța de a oferi bani și alte resurse pentru nevoile din această lucrare.

TEXTE BIBLICE: Ioan 6:1-14 și Luca 9:10-17

VERSET BIBLIC: Romani 10:14-15

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lucru Manual	3
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Vizuale	7
Pagină de Colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Jean & Mike Russell
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2019.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

PERSONE:

- 2 Persoane



- Copiii vor continua să învețe despre misiunea externă și despre importanța de a oferi bani și alte resurse pentru nevoile din această lucrare. **ATENȚIE!** Lecția biblică este despre înmulțirea pâinilor, însă tema nu este despre mulțumire sau minunea făcută de Domnul, ci despre importanța de a oferi. Așa cum băiețelul a oferit mâncarea lui pentru alții, când alți oameni poate ar fi spus că e tot ce au și oricum e prea puțin, băiatul a oferit pâinile și peștii lui fără să stea pe gânduri. La fel și astăzi, Domnul are nevoie de astfel de oameni care să vadă nevoile și să se implice.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- **ATENȚIE!** După ce veți introduce tema lecției, copiii vor face lucrul manual de care vă veți folosi la povestirea biblică.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.
- Pentru mai multe informații despre misionarii români plecați peste tot în lume, puteți accesa:
 - ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
 - ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>



Lecția Introdactivă

MATERIALE:

- Sare
- Apă
- Cutie
- Șorț de bucătărie
- Un caiet de rețete
- Un bol
- O lingură

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă ce înseamnă importanța de a avea toate lucrurile necesare pentru a face ceva și că fără resurse nu se poate face nimic.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați pe cineva să vină la lecție să vă ajute pentru câteva minute.
- Puneți într-o cutie câteva ingrediente precum: apă, sare, zahăr.
- Faceți o repetiție la ceea ce are de făcut, după instrucțiunile de mai jos.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că astăzi ați invitat la lecție o persoană importantă, o maestră/ un maestru în produse de patiserie care vrea să aducă și să facă o rețetă nouă de biscuiți creată de curând.
2. Intră acea persoană fericită și spune copiilor că are o rețetă minună de biscuiți. Va spune copiilor că ei nu au mâncat niciodată așa biscuiți buni.
3. Deschide caietul și citește ingredientele, spunând: „Am nevoie de câteva ingrediente foarte importante: apă, sare, zahăr...!”
4. Aduceți ingredientele. Persoana patiser va pune apa în bol, presară un praf de sare și pune două linguri de zahăr. Amestecă bine și spune mereu cât este de specială această rețetă. Apoi se uită în caietul de rețete și citește celelalte ingrediente, spunând: „Acum îmi trebuie un ou, făină, scorțișoară, cacao, bicarbonat, oțet și o esență de vanilie.”
5. Dvs. veți spune că nu aveți alte ingrediente. Persoana patiser se supără și spune: „Și eu cum să fac biscuiții fără materialele necesare? Dacă nu am resurse, nu pot să fac nimic!” Lasă totul pe masă și pleacă.
6. Dvs. veți strânge totul de pe masă, în timp ce veți spune: „Hm! Are dreptate! Ce putem face dacă nu avem resursele necesare? Dar vom face totuși ceva. Astăzi vom învăța despre importanța resurselor în misiunea externă și despre importanța de a dăru pentru a avea cele necesare lucrării.”



Lucru Manual

OBIECTIVE: Fiecare copil va face un omuleț de hârtie, care va fi apoi vizual pentru lecția biblică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

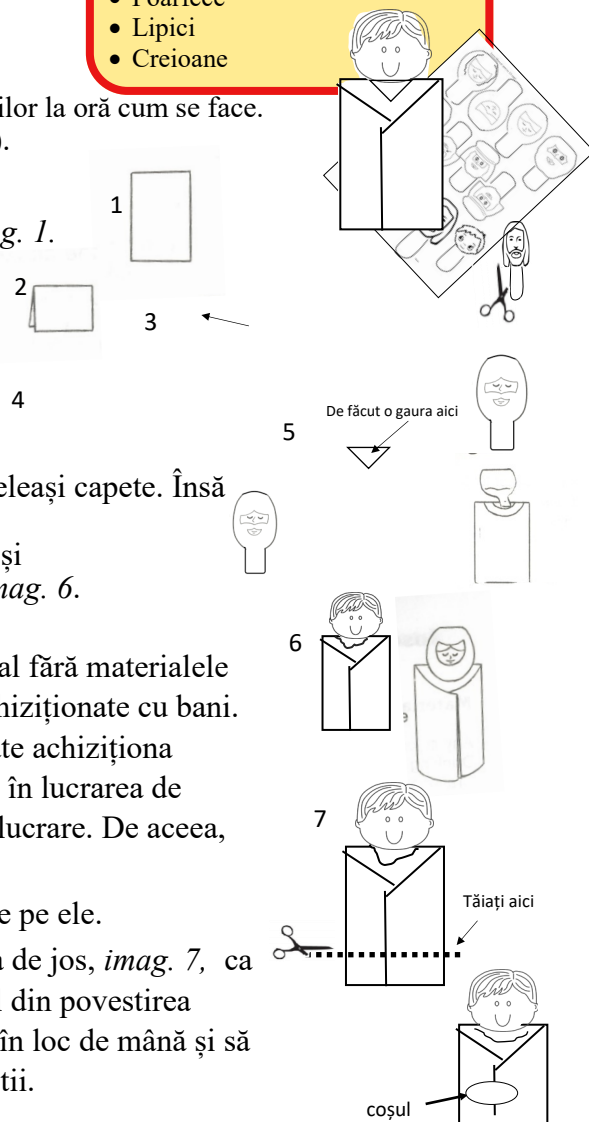
- Pregătiți materialele și faceți un model ca să puteți arăta copiilor la oră cum se face.
- Decupați capetele cu gât (pagina 9, o pagină la 12 copii).

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o jumătate de coală A4 de hârtie, *imag. 1*.
2. Copiii o vor îndoi la jumătate, *imag. 2*.
3. Copiii vor îndoi hârtia ca în *imag. 3*.
4. Copiii vor îndoi spre interior colțurile de sus, *imag. 4*.
5. Copiii vor îndoi iarăși ca în *imag. 5*.
6. Dați fiecărui copil un cap. Puteți da mai multor copii aceleași capete. Însă trebuie să fie doar un singur Isus și un singur băiețel.
7. După ce copiii au colorat fețele, faceți o gaură, *imag. 5*, și introduceți capul de hârtie pe care îl veți lipi cu lipici, *imag. 6*.
8. Veți obține ceea ce se vede în *imag. 6*.
9. Întrebați copiii dacă ar fi putut realiza acest lucru manual fără materialele necesare. Apoi spuneți-le că toate aceste resurse sunt achiziționate cu bani. Dacă membrii bisericii nu dăruiesc bani, biserica nu poate achiziționa materialele necesare pentru lecțiile biblice. La fel este și în lucrarea de misiune. Un misionar are nevoie de bani pentru această lucrare. De aceea, implicarea noastră în a dăruii este foarte importantă.
10. După ce toți copiii au făcut păpușile, își vor scrie numele pe ele.
11. Luați modelul făcut de dvs. și tăiați cu foarfece în partea de jos, *imag. 7*, ca să fie o păpușă mai mică. Ea va fi folosită pentru copilul din povestirea biblică. Puteți tăia și un cerc de hârtie pe care să îl lipiți în loc de mână și să spuneți că este coșul în care băiețelul ținea pâinile și peștii.

MATERIALE:

- O jumătate de coală A4 de copil
- Copii xerox pag. 9
- Foarfece
- Lipici
- Creioane



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe despre importanța de a oferi pentru resursele necesare în lucrarea de misiune externă.

TEXTE BIBLICE: Ioan 6:1-14 și Luca 9:10-17

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Citiți textul biblic și povestirea de pe pagina următoare, ca să știți cum să o spuneți cât mai cursiv în fața copiilor.
- **ATENȚIE!** Lecția biblică este despre înmulțirea pâinilor. Însă tema nu este despre mulțumire sau minunea făcută de Domnul, ci despre importanța de a oferi. Băiețelul a oferit mâncarea sa lui Isus, când alți oameni poate ar fi spus că e tot ce au și oricum e prea puțin. Dar el a dat tot ce avea, fără să stea pe gânduri. La fel ca el, și noi astăzi putem oferi pentru lucrarea de misiune externă.



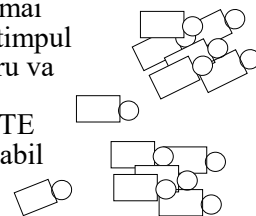
MATERIALE:

- Păpușile de hârtie făcute de copii la momentul anterior



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

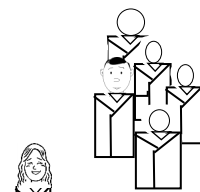
1. Spuneți copiilor că pentru povestirea biblică aveți nevoie de păpușile făcute de ei.
2. Strângeți toate păpușile de la copii.
3. Găsiți păpușa care reprezintă pe Isus și puneți-o separat pe masă, cu fața în jos. Alegeți câteva păpuși care vor fi ucenicii. Așezați-le separat pe masă cu fața în jos, ca un grup. Puneți separat și păpușa făcută de dvs., băiețelul. Celelalte păpuși vor fi mulțimea. Puneți-le într-un grup mai mare separat. Așezarea păpușilor pe grupuri vă va ajuta să găsiți mai repede păpușile în timpul povestirii. Toate acestea vor sta cu fața în jos, până când veți vorbi despre ele. Acest lucru va menține atenția copiilor în timpul povestirii.
4. **DACĂ ESTE POSIBIL, NU PERMITEȚI COPILOR SĂ VADĂ VIZUALELE ÎNAINTE DE MOMENTUL ÎN CARE VOR FI FOLOSITE ÎN POVESTIRE.** Acest lucru este valabil chiar și dacă la realizarea vizualelor s-au implicat copiii.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

Biblia spune că atunci când a fost pe pământ, Isus (*întoarceți pe Isus, arătați copiilor*) a avut mereu grijă de oameni și de nevoile acestora. El a lucrat cu putere printre oameni. Și a avut o echipă, vă amintiți? Da. El a avut 12 ucenici (*întoarceți câteva păpuși pentru ucenici, nu e necesar să fie neapărat 12, și arătați copiilor*) de partea Lui. Dar știți? În Biblie ni se spune că a fost și un băiețel care l-a ajutat cu ceva pe Isus, deoarece el a oferit ceva din ceea ce era al lui. Deci el a făcut parte din echipa Domnului Isus. Așa că astăzi vă voi spune ce ne povestește Biblia despre o situație în care Domnul Isus a avut nevoie de ajutorul acestui copil ca voi.



Mulțimile (*întoarceți restul de păpuși și arătați copiilor*) s-au adunat toate în jurul lui Isus (*arătați pe Isus*). Oamenii ascultau tot ce îi învăța El. Erau așa de mulți acolo, că nu ai fi putut să îi numeri pe toți. Biblia spune că erau cam cinci mii de bărbați. Dar știți? Nu erau doar bărbați. Erau și femei... (*Arătați pe una dintre păpușile de femei din mulțime.*) Erau și copii acolo... Da, pentru că unii veniseră cu toată familia, cu soțiile și copiii. Alte mame au venit doar ele cu copiii. Erau acolo și bunici... Deci erau foarte, foarte mulți oameni în jurul lui Isus. (*Aranjați păpușile în jurul lui Isus.*) Și El le vorbea despre Împărăția lui Dumnezeu.



Mulțimile erau așa dornice să audă tot ce le spune El, că au uitat să mai plece acasă. Și, ce credeți? Li s-a făcut foame. Parcă îi văd și îi aud pe copii plângând de foame. Atunci ucenicii (*arătați doi ucenici*) au văzut acest lucru și au rugat pe Isus să îi trimită acasă pe oameni. Dar oamenii nu voiau să plece. Voiau să rămână, să mai asculte. Erau înfometați mai degrabă după Cuvântul lui Dumnezeu. Isus a văzut și El nevoia lor de mâncare, așa că a cerut ucenicilor să le dea ei ceva ca să îi sature. Ucenicii însă nu aveau nimic la îndemână. Ce puteau face ei? Nu uitați că erau mii de oameni acolo și ucenicii nu au știut ce să fac (*arătați spre păpușile ucenici*). Dar unul dintre ucenici a văzut acolo un copilăș (*ridicați păpușa copilul*) care ținea ceva în mâini. Avea la el cinci pâini și doi pești. Era poate mâncarea familiei pentru o perioadă de timp. Știți ce a făcut băiețelul? A dat Domnului Isus tot ceea ce avea. I-a dat Lui cele cinci pâini și doi pești. Dar știți ce au spus ucenicii? Au spus așa: „Ce sunt acestea la atâția oameni?” Și totuși, Isus a luat cei doi pești și cele cinci pâini, resursele oferite de băiețel, și cu puterea lui Dumnezeu le-a înmulțit. S-au săturat toți oamenii atunci și au rămas 12 coșuri pline cu resturi.



CONCLUZIE: Și astăzi, Domnul trimite oameni în lume care să vorbească celor nemântuiți despre Împărăția Lui. Aceștia se numesc misionari externi. Este mare nevoie de ei ca Evanghelia să ajungă în toată lumea. Dumnezeu încă trimite misionari în lume, deoarece încă este nevoie de ei. Dar aceștia nu pot pleca dacă nu sunt ajutați de noi, biserica de acasă. Băiețelul din povestirea biblică a oferit cu inimă deschisă toate resursele pe care le avea. Nu s-a gândit că aceea este hrana familiei lui. Nu s-a gândit nici că e prea puțin ce dă. A dat totul cu bucurie. Și Dumnezeu a făcut o minune. Dumnezeu ne cheamă astăzi și pe noi să dăruim cu bucurie din ceea ce avem, să fim și astfel parte dintr-o echipă de misiune.

Misionarii externi pleacă departe de casă și lasă totul acasă. Ei au nevoie de bani pentru călătorie, de o nouă locuință, de hrană, de a învăța limba locului, de a cumpăra materiale care să îi ajute în lucrare, de multe resurse. Dumnezeu vrea ca și voi să dăruți pentru această lucrare. Fiți parte din echipă!

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii vor repeta versetul biblic învățat la lecțiile anterioare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 10 bucăți mici de hârtie următoarele cuvinte: cheamă/crede/auzi/propovădui/Romani. Veți scrie pe două bilețele același cuvânt.
- Îndoți aceste bucăți de hârtie cât mai mic și introduceți-le în baloane. Fiecare balon va avea o hârtiuță.
- Umflați baloanele și scrieți cifre pe ele, de la 1 la 10.
- Puneți baloanele departe de ochii copiilor până la momentul jocului.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor că vă veți reaminti același verset pe care l-ați învățat la ultimele lecții din acest set de lecții.
2. Puteți să spuneți o dată versetul, cu semnele învățate la lecțiile anterioare.

JOCUL:

1. Aruncați baloanele în mijlocul copiilor și dați drumul la muzică.
2. Când începe muzica, copiii aruncă baloanele de la unii la alții.
3. Când muzica se oprește, strigați o cifră: 1 -10.
4. Copilul care are balonul cu cifra strigată, vine în față, pune balonul sub șezut și se așează pe scaun. Astfel, copilul trebuie să spargă balonul cu șezutul. Copilul va citi cuvântul de pe biletul scos din balon.
5. Dacă pe bilet scrie cuvântul „**cheamă**”, copiii spun doar fraza din verset în care apare cuvântul cheamă. Exemplu: „*Dar cum vor chema pe Acela în care n-au crezut?*”
6. Dacă pe bilet scrie cuvântul „**crede**”, copiii spun doar fraza din verset în care apare acest cuvânt. Exemplu: „*Și cum vor crede în Acela despre care n-au auzit?*”
7. Dacă pe bilet scrie cuvântul „**auzi**”, copiii spun doar fraza din verset în care apare acest cuvânt. Exemplu: „*Și cum vor auzi despre El fără propovăduitor?*”
8. Dacă pe bilet scrie cuvântul „**propovădui**”, copiii spun doar fraza din verset în care apare acest cuvânt. Exemplu: „*Și cum vor propovădui, dacă nu sunt trimiși?*”
9. Dacă pe bilet scrie cuvântul „**Romani**”, copiii spun doar fraza din verset în care apar acest cuvânt. Exemplu: „*Romani 10:14,15*”

MATERIALE:

- 10 Baloane
- 10 Bucăți mici de hârtie
- Creion
- Scaun
- Muzică

Dar cum vor chema pe Acela în care n-au crezut? Și cum vor crede în Acela despre care n-au auzit? Și cum vor auzi despre El fără propovăduitor? Și cum vor propovădui, dacă nu sunt trimiși?

Romani 10:14,15



Aplicație Practică

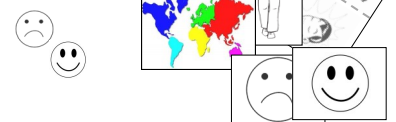
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic dintr-o povestioară misionară ce mare importanță are dărnicia noastră pentru această lucrare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox imaginile, pag. 7 și 8.
- Faceți copie xerox harta de la prima lecție din acest set.
- Pe o coală A4 de hârtie, desenați pe o jumătate o față veselă, pe cealaltă o față tristă.

MATERIALE:

- Copie xerox imaginile pentru povestire, pag. 7 și 8
- Harta lumii de la prima lecție din acest set
- 1 Coală de hârtie A4
- Creion



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce spuneți povestirea, arătați imaginile.
2. La sfârșit, dezvoltați o discuție cu copiii despre importanța de a dăruii bani, resurse pentru misiunea externă.

POVESTIRE:

Cu câțiva ani în urmă, la o sărbătoare de Crăciun, în Asia de Sud-Est (*arătați harta de la prima lecție*) au mers niște misionari care au lucrat printre studenți. Câțiva dintre studenții din acel loc au ajuns să cunoască pe ISUS prin acești misionari. Dar în acea țară nu sunt prea mulți creștini, deoarece aceștia sunt persecutați. Și ca misionar este foarte riscant să mergi în acel loc. De aceea prea puțini misionari au curajul să meargă în astfel de locuri.

Asia de Sud-Est



Și pentru că nu există mulți creștini acolo, nu există nici sărbătoarea de Crăciun (*arătați fața tristă desenată înainte de lecție*).

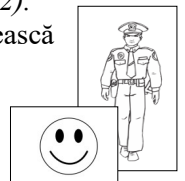


Pe străzi nu sunt decorațiuni cu lumină, nici cadouri frumos ambalate, nici colinde, nici muzică de Crăciun, nimic din toate acestea. De aceea, acea zi de 25 decembrie a fost o zi ca oricare alta. Nicio sărbătoare. Era o zi normală de muncă.

În cele mai multe țări din această zonă, foarte puțini cunosc despre Isus. Cei care sunt creștini nu au voie să se roage în public, să aibă o biserică creștină sau activități religioase. Totuși, oamenii din aceste țări sunt foarte fericiți când aud Evanghelia și văd pe cineva care îi iubește și îi înțelege prin ce trec. Relația cu Domnul Isus le dă multă bucurie și speranță. De aceea au o mare dorință să împărtășească altora despre bucuria și speranța primită de ei (*imag. 1*). Într-o zi de Crăciun, într-un oraș mare din Asia Sus-Est, acești studenți, care au primit pe Isus în viața lor, au vrut să arate și altora ce înseamnă Crăciunul și cum este sărbătorit el de creștini.



Misionarii i-au ajutat mult pe studenți și au închiriat o sală frumoasă pentru petrecere. Au venit mulți invitați la petrecere. Au cântat împreună colinde, s-au bucurat și a fost un timp foarte frumos. (*arătați fața veselă desenată înainte de lecție*). Mulți au fost impresionați de bucuria studenților creștini. S-au strâns în acel loc câteva sute de oameni. Era prima lor petrecere de Crăciun. La final, studenții au făcut o scenetă despre nașterea lui Isus. Când s-a lansat întrebarea dacă cineva dorește să primească pe Domnul Isus în viața lor, 50 de persoane au spus că vor să fie mântuite (*imag. 2*). Studenții au scris repede numele lor pe ceva și au planificat o altă întâlnire ca să mai împărtășească despre Isus. Nici bine nu au adunat datele, că poliția (*imag. 3*) a dat năvală peste ei, a oprit petrecerea și a aruncat totul afară din sală. Din fericire poliția a ajuns prea târziu pentru a împiedica succesul (*fața veselă desenată pe hârtie*). 50 de oameni au primit pe Domnul Isus ca Mântuitor! Acesta a fost cel mai minunat cadou de Crăciun primit de studenți.

**DISCUȚII**

- Faceți o discuție cu copiii, pornind de la întrebările de mai jos. Lăsați întâi copiii să răspundă, apoi răspundeți dvs. în concluzie.
- ⇒ **Cum au putut studenții să organizeze acea petrecere de Crăciun?**
- Prin ajutorul primit de la misionarii care și ei au primit susținere și resurse de la biserica de acasă. Cu fondurile primite de la biserică, misionarii au putut să plătească sala și materialele pentru a putea împărtăși mesajul Evangheliei.
- ⇒ **De ce credeți că este important să îi susținem pe misionarii noștri?**
- Deoarece aceștia întâmpină pe teren multe nevoi pe care noi nu le cunoaștem: cazare, transport, mâncare, învățarea noii limbi, resurse materiale etc. Vă amintiți la începutul orei că nu s-au putut face biscuiții din lipsă de materiale? Tot așa este și în cazul lucrării de misiune. Aceasta poate fi susținută și cu banii noștri.
- * **Opțional**, anunțați o colectă specială pe care o veți face începând cu întâlnirea următoare, pentru un timp de o lună. Trimiteți banii strânși unui misionar român care are nevoie de resurse pentru lucrarea de misiune externă. Vă oferim mai jos cele două site-uri cu care puteți lua legătura în cazul în care doriți să trimiteți bani pentru misiune.
 - ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
 - ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>

Joc Recapitulativ

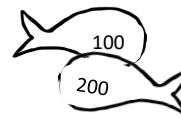
OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre cât de importante sunt resursele pentru misionari și cât de important este ca și ei să dăruiască.

MATERIALE:

- 2 Copii xerox peștii și pâinile, pag 10
- Copie xerox întrebări, pag. 11.
- Bandă adezivă
- Foarfece
- 2 Coșuri

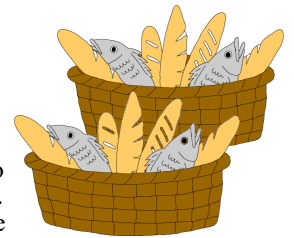
PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți două copii xerox pag 10.
- Tăiați peștii și pâinile.
- Scrieți numere pe spatele peștilor. Punctajul sugerat pentru pești este: 100, 50, 200, 75, 150.
- Puneți peștii pe o ușă sau o tablă neagră. Numerele trebuie să fie pe spate, să nu fie văzute de copii.
- Scrieți numere pe spatele pâinilor. Punctajul sugerat pentru pâini este: 200, 250, 300
- Pâinile trebuie puse într-o pungă.
- Faceți o copie xerox a întrebărilor, pag. 11.

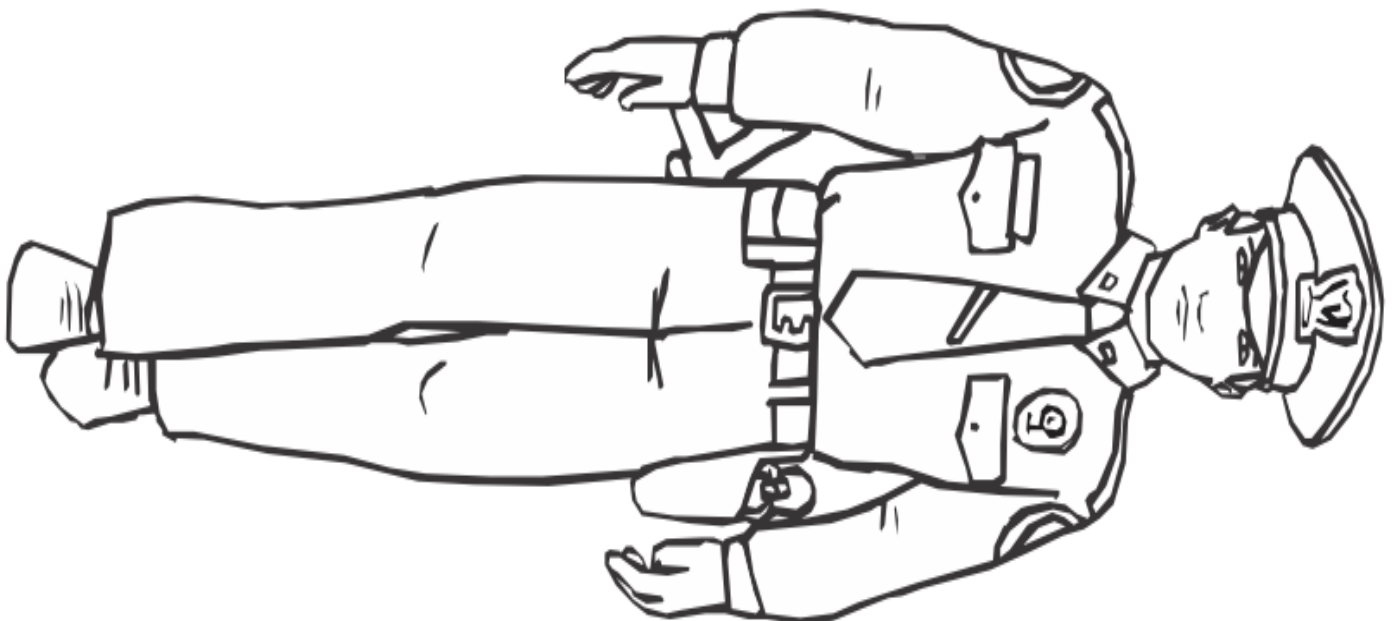


INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Chemați un copil din prima echipă să vină în față ca să aleagă un pește.
3. Copilul răspunde la o întrebare pentru punctajul scris pe spatele peștelui luat. Dacă știe să răspundă la întrebare, echipa va primi acel punctaj. Dacă nu răspunde, dar poate să răspundă altcineva din aceeași echipă, echipa va primi jumătate din punctajul scris pe pește.
4. După ce s-a răspuns corect la o întrebare, peștele scos este pus într-o altă parte (pungă, cutie, farfurie, coș).
5. Se continuă la fel cu un copil din cealaltă echipă.
6. Din când în când, puneți câte un copil din fiecare echipă, care a răspuns corect, să extragă și o pâine. Se va răspunde de către copilul care a extras pâinea pentru punctajul scris pe spatele ei. Dacă nu știe, poate răspunde un coleg de grupă pentru jumătate de puncte dintre cele scrise pe spate. Fiecare echipă are dreptul la 3 pâini, nu mai mult. Pâinile la care s-a răspuns corect, vor fi puse de fiecare echipă în aceeași pungă/coș/farfurie unde s-au pus și peștii.
7. La sfârșitul jocului, adăugați punctele din fiecare coș, atât de la pești, cât și de la pâini. Oferiți bonus 100 de puncte pentru coșul cu cei mai mulți pești și tot 100 de puncte bonus și pentru coșul cu cele mai multe pâini. Câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

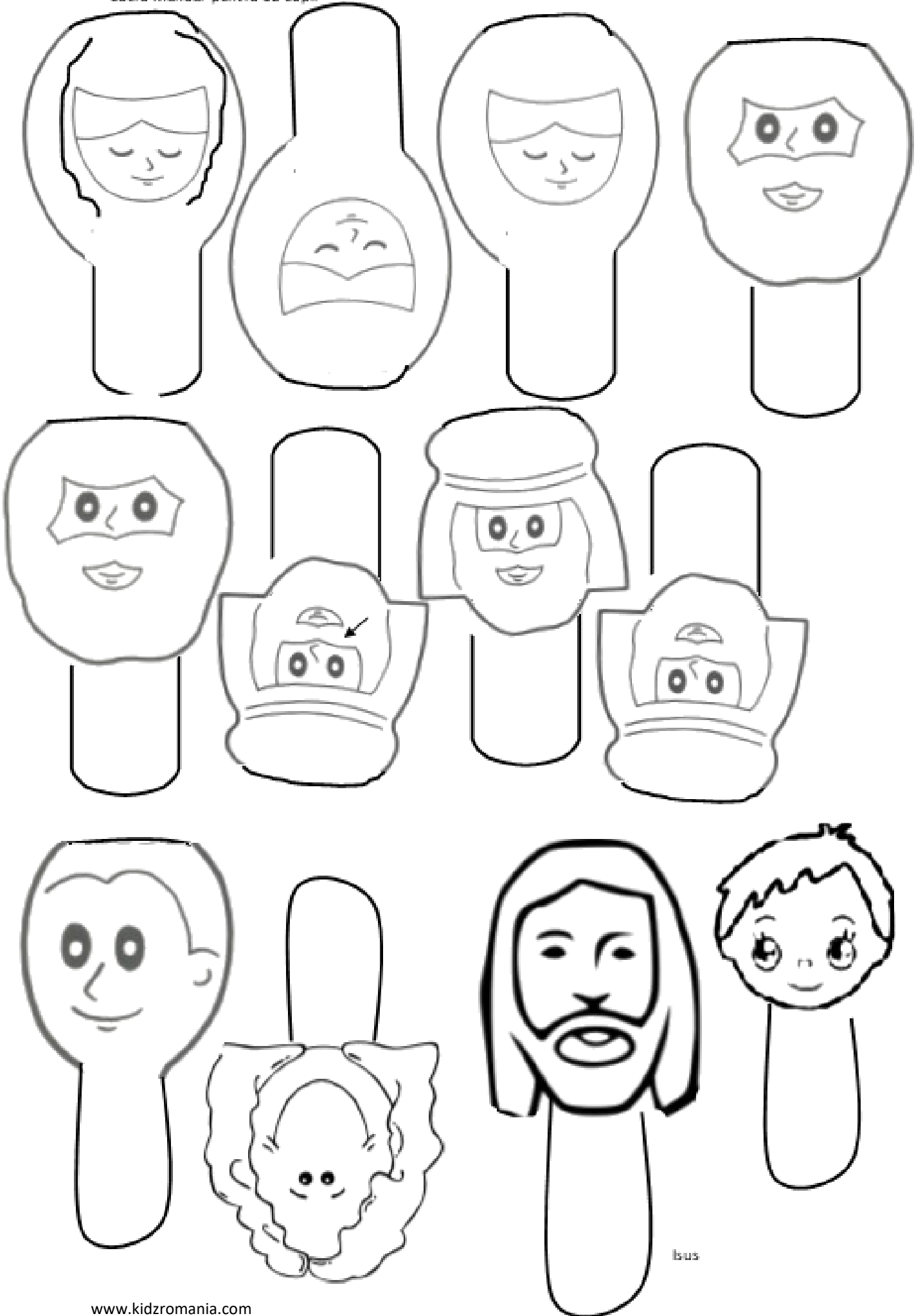


APLICAȚIA PRACTICĂ/ Imagini



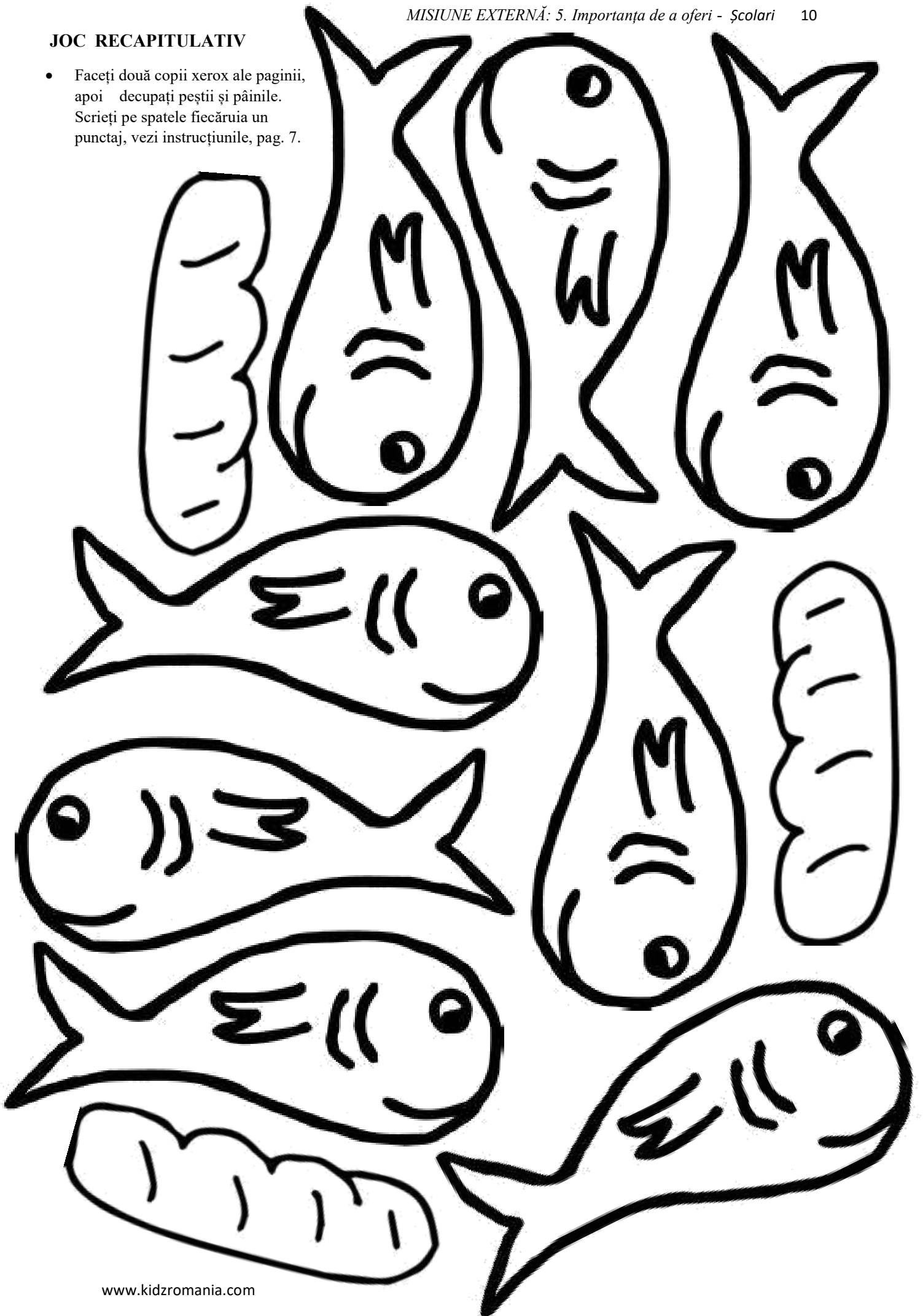


Lucru Manual pentru 12 copii



JOC RECAPITULATIV

- Faceți două copii xerox ale paginii, apoi decupați peștii și pâinile. Scrieți pe spatele fiecăruia un punctaj, vezi instrucțiunile, pag. 7.



Întrebări: Joc Recapitulativ

1. De ce nu au putut fi făcuți biscuiții?
2. De ce este important pentru un misionar să aibă toate materialele necesare?
3. Ce făcea Isus printre mulțimi?
4. De ce nu au plecat mulțimile?
5. Câți oameni erau adunați în jurul lui Isus?
6. Ce au spus lui Isus ucenicii ?
7. Ce a spus Isus ucenicilor?
8. Cine a avut ceva de oferit lui Isus și ce?
9. Câți pești și câte pâini avea băiatul?
10. De ce a oferit băiatul lui Isus toate resursele lui?
11. De ce au nevoie misionarii de resurse?
12. Cum putem ajuta noi pe misionari cu resursele noastre?
13. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
14. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
15. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
16. Dați exemplu de nevoi pe care le întâmpină un misionar pe câmpul de misiune (altul decât cele menționate deja).
17. De ce au vrut studenții din Asia să organizeze o petrecere?
18. Pe cine au invitat studenții la petrecere și de ce?
19. Câți oameni au primit pe Isus ca Mântuitor la petrecerea studenților?
20. De ce au considerat studenții că a fost un succes petrecerea lor?
21. Spune întrebarea din verset care vorbește despre „a chema”!
22. Spune întrebarea din verset care vorbește despre „a crede”!
23. Spune întrebarea din verset care vorbește despre „a auzi”!
24. Spune întrebarea din verset care vorbește despre „a propovădui”!

Dragi părinți, **scopul** lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă importanța de a oferi bani și alte resurse pentru nevoile din această lucrare.

TEXTE BIBLICE: Ioan 6:1-14 și Luca 9:10-17

VERSET BIBLIC: Romani 10:14-15



**Vreau să ajut și eu la
susținerea misionarilor!**

**Dacă cei care lucrează pentru Dumnezeu
în misiuni nu au resurse, ei nu pot face lucrarea.**