

NR. 18 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu talentul meu?

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu ne-a dat fiecărui om cel puțin un dar/talent, pe care noi trebuie să îl folosim pentru slava Lui și binele semenilor.

TEXT BIBLIC: Matei 25:14-30

VERSETUL BIBLIC: 1 Petru 4:10

Lecția Introductivă și Lucru Manual	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ)	7
Vizuale	8
Pagini de colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introdusivă și Lucru Manual

OBIECTIVE:

Copiii să înțelegă că și ei au primit un dar/talent de la Dumnezeu, pe care trebuie să îl folosească pentru slava Domnului și prin care să slujească semenilor lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți pe masă tot felul de materiale (precum cele enumerate la MATERIALE, dar și altele precum: semințe, boabe de fasole, bucăți de lemn, polistiren, bucăți de material, vată etc) din care copiii vor realiza o lucrare frumoasă.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți:

Sunteți invitați să luați fiecare de pe masă tot ceea ce aveți nevoie pentru a realiza o lucrare/un obiect care să reprezinte un dar/ un talent dăruit vouă de Dumnezeu. Unii veți dori să desenați ceva, așa că aveți aici creioane colorate. Alții veți dori să faceți un colaj, deci puteți lua foarfeca, lipici și hârtie colorată. Alții veți dori să faceți un obiect din hârtie. Alții poate aveți o voce minunată și puteți pune pe hârtie o notă muzicală, alții alergați foarte repede, deci puteți desena două picioare, alții pur și simplu sunteți empatici, simțiți cu semenii, și îi mângâiați, deci puteți desena o inimă ș.a.m.d. Treceți, așadar, fiecare pe la masa cu obiecte și luați cele necesare pentru a realiza o astfel de lucrare. Folosiți-vă imaginația, apoi am vrea să ne și explicați ce ați creat. (De exemplu: Dacă vă place să desenați, faceți un desen sau decupați o pensulă și puteți pune o hârtie colorată, reprezentând culoarea, pentru a exprima acest lucru. Dacă sunteți bun la matematică, poate vreți să faceți forme geometrice sau numere etc.) Aveți la dispoziție patru minute.

2. După ce s-a scurs timpul, puneți pe fiecare copil să-și descrie lucrarea, spunând astfel ceva despre sine. Apoi întrebați:

- Ce a fost distractiv la această lucrare de creație?
- Ce este interesant de văzut la aceste lucrări?
- Cum ar fi fost dacă toți ați fi folosit aceleași lucruri și toți ați fi făcut la fel?
- Cum ar fi fost dacă toți oamenii din lume ar avea aceleași daruri/talente și am fi identici în toate?

3. Spuneți:

Dumnezeu ne-a dăruit aceste daruri, cel puțin unul fiecărui om, cu un scop. El nu ni le-a dăruit spre mândria noastră, cum își folosesc unii oameni darurile primite de la El, ci pentru a Îl slăvi pe El prin ele, pentru a-i bucura și a fi de folos semenilor noștri prin ele și, desigur, petru a se bucura și sufletul nostru pentru darurile Lui. Haideți să aflăm, însă, despre darurile speciale pe care Dumnezeu ni le-a dat și, mai ales, cum putem să le folosim.

MATERIALE:

- Hârtie colorată
- Hârtie creponată sau șervețele
- Carton
- Nasturi
- Vederi
- Ață
- Bucăți de plastic
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane colorate
- Hârtie albă
- Altele

Lecția Biblică

OBIECTIVE:

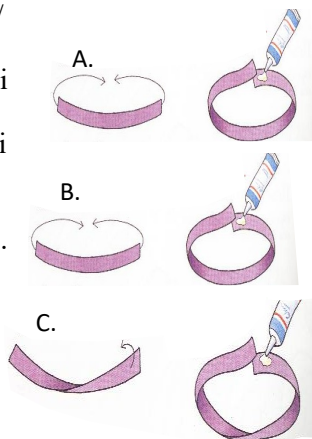
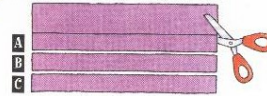
Copiii vor înțelege din *Pilda Talanților* că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un talent pe care noi trebuie să îl folosim pentru slava Lui și binele semenilor.

TEXT BIBLIC: Matei 25:14-30

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați un dreptunghi de hârtie creponată sau chiar hârtie glasată de 15 cm lățime/50cm lungime.
- Tăiați din dreptunghiul de hârtie creponată/glasată trei bucăți a câte 5 cm, *imag. 1.*
- Uniți cele două capete de la fâșia A, lipiți și obțineți astfel cercul A.
- Uniți cele două capete de la fâșia B, lipiți și obțineți astfel cercul B.
- Răsuciți o dată la mijloc fâșia C - ca în imaginea C, lipiți și obțineți astfel cercul C.
- FOARTE IMPORTANT este ca cele trei cercuri, prezentate mai sus, să fie făcute cu câteva ore, chiar cu o zi, înainte de lecție, pentru a fi bine lipite capetele.
- ATENȚIE! Vă recomandăm să repetați acest mic experiment o dată sau de două ori înainte de oră, păstrând indicațiile oferite pe parcursul povestirii, pentru a evita eșecul sau alte surprize neplăcute în timpul orei.

1.



MATERIALE:

- Hârtie creponată/glasată
- Foarfecă
- Un creion
- Lipici
- Biblia

IMPORTANT

- Vă recomandăm să citiți povestirea de mai multe ori înainte de oră, apoi s-o spuneți pe dinafară în timpul orei.
- Explicați copiilor că *talant* înseamnă monedă în limba greacă, limba în care a fost scris Noul Testament.
- În timp ce povestiți, faceți și iluzia cu hârtia creponată/glasată, aceasta ajutându-i pe copii să înțeleagă mai bine cele spuse în povestire, dar și ideea /învățătura care reiese din ea.
- Țineți Biblia mereu lângă dvs., arătând spre ea atunci când pomeniți de ea în timpul povestirii. Aceasta dovedește că tot ceea ce spuneți este relatat în Biblie.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

POVESTIREA BIBLICĂ

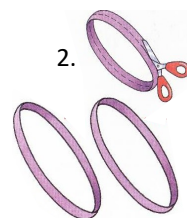
Pe când se afla pe pământ, Domnul Isus a mai spus o pildă, numită *Pilda Talanților*, din care avem și noi azi multe de învățat (*ridicați Biblia, dând autoritate la ceea ce spuneți*).

Isus a vorbit atunci despre un stăpân care a plecat departe, într-o altă țară. Atunci a chemat la el pe robii săi și le-a încredințat avuția sa. (*Acum scoateți și arătați copiilor cele trei cercuri pregătite înainte de oră.*) Unuia i-a dat cinci monede, altuia două, altuia una... Fiecăruia după puterea lui. Apoi stăpânul a plecat.

După multă vreme, însă, stăpânul robilor acelora s-a întors și le-a cerut socoteala. Robul care primise doar o monedă a venit la stăpânul său și i-a spus: „Doamne, am știut că ești om aspru. De aceea mi-a fost teamă să nu pierd ceea ce mi-ai încredințat. Așa că, după plecarea ta, m-am dus de am făcut o groapă în pământ și am ascuns acolo ceea ce mi-ai dat. (*Luați cercul A, mototoliți-l, apoi băgați-l în buzunar.*) Așa că, iată

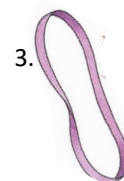
acum aici ceea ce este al tău! (*Scoateți cercul A din buzunar și arătați-l copiilor.*) Stăpânul nu s-a bucurat deloc la cele văzute și auzite. Așa că i-a spus: „Rob viclean și leneș! Ai știut că sunt un stăpân aspru, prin urmare se cădea ca tu să fii harnic și să faci ce trebuie cu ceea ce ți-am dat, ca să mă bucur de tine!”

Cel de-al doilea rob, cel care primise două monede, a venit și el la stăpânul său și i-a spus: „Stăpâne, mie mi-ai dat două monede. (*Luați cercul B.*) Am fost cu ele la piață, am cumpărat și am vândut, așa că am reușit să obțin alte două monede. (*Tăiați cercul B pe la mijloc, vezi imag. 2. Așa veți obține două cercuri dintr-unul. Arătați-le copiilor.*)



Stăpânul l-a privit pe acest rob cu admirație și i-a răspuns: „Bine, rob bun și credincios; ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri; intră în bucuria stăpânului tău!

Iată că a venit și rândul robului care a primit cinci monede, să se înfățișeze înaintea stăpânului. El a spus: „Stăpâne, mie mi-ai dat cinci monede. (*Luați cercul C, cel răsucit la mijloc.*) Eu am investit tot ceea ce mi-ai încredințat într-o afacere prosperă. (*Tăiați cercul C pe la mijloc, așa cum ați procedat cu cercul B. Aveți însă grijă acolo unde hârtia se suprapune. Să nu o tăiați așa suprapusă deoarece nu va ieși iluzia. Îndreptați mereu hârtia și așa să tăiați. La final... SURPRIZĂ! Veți obține un singur cerc, dar mult mai mare, imag. 3. Asta va fi uimitor pentru copiii care nu vor ști cum ați făcut acest lucru.*) Oau! Ce mare e!



Robul a spus: „Stăpâne, eu în loc de cinci, iată că îți aduc acum zece monede!” Ce credeți că a zis stăpânul când a văzut asta? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Sigur, s-a bucurat foarte mult pentru că robul său a fost harnic și a folosit cu înțelepciune ceea ce i-a fost încredințat. Stăpânul a fost atât de încântat, încât a luat și moneda de la cel ce primise una și i-a dat-o tot lui. Apoi l-a felicitat. Iar pe robul acela leneș, stăpânul l-a pedepsit pentru că nu și-a folosit cu înțelepciune darul.

Dumnezeu a pus în fiecare dintre noi un dar. Unii știu să deseneze frumos, alții cântă grozav, alții aleargă foarte repede, alții sunt foarte talentați la scris, alții la cifre, alții la cusut, alții la gătit etc. Așa cum stăpânul a dat slujitorilor săi câteva monede, iar fiecare a făcut ce a vrut cu ele, tot așa Dumnezeu ne-a dat și nouă daruri/talente diferite. Toți avem cel puțin unul. Unii își țin ascunse darurile, din nepăsare ori de jenă. Alții însă Îl bucură pe Dumnezeu, slăvindu-L pe El cu ele, și slujesc semenilor lor prin ele, primind astfel și ei o mare bucurie în suflet. Da, Dumnezeu ne-a dat toate aceste talente ca să le folosim spre slava Lui și slujirea celorlalți.

Tu ai descoperit ce dar/ talent ai primit de la Dumnezeu? Ce simți că îți place să faci foarte mult și o faci cu mare plăcere? Îți place să cânti? Să reciti poezii? Să încurajezi pe cineva? Să ajuți pe cineva care are nevoie de ajutor ș.a.m.d.? Acela este talentul tău. Dumnezeu vrea să îl folosești ca să te bucuri și tu de darul tău, slujindu-i pe ceilalți și slăvindu-L pe El.

Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic care spune că noi toți am primit un talent de la Dumnezeu ca să ne slujim unii altora.

MATERIALE:

- 8 Coli de hârtie A4
- Cariocă
- Scotch
- Biblie

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe opt coli de hârtie cele opt părți din versetul biblic împărțit astfel:

Ca niște buni ispravnici... ai harului felurit... al lui Dumnezeu,... fiecare din voi... să slujească altora... după darul... pe care l-a primit... 1 Petru 4:10

- Ascundeți cele opt foi cu versetul biblic sub opt scaune din clasă alese de dvs., la întâmplare. Puteți să le lipiți sub scaun, pe partea de șezut, dar așa încât copiii să nu le găsească sau să le vadă înainte de acest moment.

Ca niște buni ispravnici ai harului felurit al lui Dumnezeu, fiecare din voi să slujească altora după darul pe care l-a primit.

1 Petru 4:10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când spuneți „start”, toți copiii vor căuta foile cu versetul biblic sub scaune.
2. Copiii care le vor fi găsit sub scaunul lor vor veni în față cu foile.
3. Alegeți un copil care va citi din Biblie versetul biblic.
4. Copiii care au venit cu hârtiile în față, se vor așeza în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic.
5. După ce a fost spus de câteva ori versetul biblic de către toți copiii, câte un copil va întoarce o foaie până când nu va mai rămâne niciun cuvânt la vedere. La sfârșit, toți copiii vor ști deja pe de rost versetul biblic.

JOCUL este OPȚIONAL:

APĂ ȘI FOC

1. Alegeți un copil care să iasă afară din clasă preț de câteva secunde.
2. Alegeți una dintre cele opt hârtii cu părți din versetul biblic, dar nimeni să nu știe ce scrie pe hârtie decât dvs.
3. Ascundeți hârtia într-un loc de care să știe toți copiii din clasă.
4. Chemați copilul de afară să intre. Acesta va fi ghidat de colegii lui pe unde să caute hârtia cu versetul biblic, folosindu-se doar de cuvintele APĂ (când se îndepărtează de locul unde este ascunsă hârtia) și FOC (când se apropie de locul unde este ascunsă hârtia).
5. Când copilul va găsi hârtia cu parte din versetul biblic, toți copiii din clasă vor spune versetul până la locul indicat de ceea ce scrie pe hârtia găsită.
6. Scoateți un alt copil afară și repetați procedura.
7. După ce toate cele opt hârtii cu părți din versetul biblic au fost găsite, copiii vor mai spune o dată versetul biblic în întregime.



Aplicația Practică



OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic cele învățate din lecția biblică, anume că Dumnezeu ne-a dat fiecăruia un talent pe care noi trebuie să-l folosim pentru slava Lui și bucuria semenilor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil un pahar și cel mult cinci jeleuri.
2. Formați câte grupe puteți a câte cinci copii. În fiecare grupă, copiii își vor da o cifră de la unu la cinci.
3. Toți copiii, cifra unu din fiecare grupă, să-și pună paharul la o distanță de un metru de ei.
4. Spuneți: **„Haideți să ne jucăm un joc cu jeleurile. Încercați să aruncați jeleurile în pahare. De fiecare dată când un jeleu intră în pahar, faceți un pas de furnică înainte.”**
5. După ce copiii au aruncat toate jeleurile, puneți-i să le adune și să vină la loc.
6. Toți copiii, cifra doi din fiecare grupă, vor face același lucru. Apoi toți copiii - cifra trei din fiecare grupă, apoi cei cu cifra patru și cinci vor arunca jeleurile în pahare. De fiecare dată când un jeleu intră în pahar, copiii vor face un pas de furnică înainte. După ce au aruncat toate jeleurile, le vor aduna și vor veni la loc.
7. Întrebați: **„A fost ușor sau greu să aruncați jeleurile în pahar? De ce? A devenit mai ușor pe măsură ce ați înaintat, sau mai greu?”**
8. Spuneți: **„Gândiți-vă la momentul în care ați mers pe bicicletă, pentru prima dată sau v-ați jucat un joc pe calculator. Ce s-a întâmplat? Și totuși, cum de astăzi sunteți mai buni la asta?”** Lăsați copiii să răspundă.
9. Spuneți: **„Când ați aruncat jeleurile, eu v-am dat voie să înaintați cu fiecare jeleu care a ajuns în pahar, pentru a vă fi mai ușor de folosit. Dumnezeu ne dă talentul și dorința să facem ceva. Dacă noi exersăm aceste abilități ale noastre, devenim profesioniști. Am vorbit deja despre cei doi slujitori care și-au folosit abilitățile pentru stăpânul lor. Ei au știut cum să-și exerseze talentul în afacere.”**
10. Întrebări/idei pentru discuție:
 - ⇒ Ce se întâmplă cu noi când ne folosim darurile cu înțelepciune?
 - ⇒ Ce credeți că va face Dumnezeu pentru noi dacă ne folosim bine talentele pe care El ni le-a dat?
 - ⇒ Ce este un talent: doar să cânti bine, să fii bun la sport...? Menționați și altele. (Faceți o listă pe o tablă albă cu 20 de daruri dăruite de Dumnezeu oamenilor . (Ex. să ajut pe alții, să încurajez pe alții etc.)
 - ⇒ Spuneti unul dintre talentele voastre.
 - ⇒ Cereți câtorva copii să spună cum folosesc ei darul lor.
 - ⇒ Cum pot exersa eu darul meu? Poate el să devină mai bun?
 - ⇒ Cum pot să folosesc darul meu pentru slava lui Dumnezeu?
 - ⇒ Cum pot să folosesc darul meu pentru a-i sluji/ a-i ajuta pe semenii?

MATERIALE:

- Biblii
- Pahare
- Jeleuri fructe sau doar jeleuri
- Pahare din plastic, unu de copil

IMPORTANT:

După joc, închegați o discuție cu copiii folosindu-vă de întrebările de mai jos. Lăsați copiii să răspundă. Nu le țineți o predicură, ci ei trebuie să tragă concluziile. Întrebările vă ajută doar să îi duceți pe copii către o concluzie care să-i ajute mai apoi să înțeleagă și să aplice practic ceea ce au învățat.



- Spuneți un talent pe care l-ați observat la colegul din stânga. Atenție! Toți copiii să fie nominalizați cu un talent.

RUGĂCIUNE:

1. Cereți copiilor să-și ia acum lucrările pe care le-au făcut la începutul orei (*vezi secțiunea Lecția Introductivă și Lucru Manual*).
2. Așezați-vă cu toții în cerc dacă se poate. Dacă nu puteți să faceți asta, fiecare copil va sta la locul său pe scaun și-și va ține lucrarea pe genunchi tot timpul de rugăciune.
3. Fiecare copil va mulțumi Domnului pentru darul primit de la El (și îl va menționa), apoi va cere Domnului ajutor și putere să își pună talentul în slujba altora și spre slava Lui.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că ei trebuie să-și folosească talentul spre slava Domnului și bucuria semenilor lor.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox, pag. 8-9.
- Tăiați cele 22 de întrebări.
- Puneți în fiecare sticlă două sau trei întrebări.
- Țineți sticlele ascunse, să nu fie văzute de copii până la momentul potrivit.

MATERIALE:

- 10 Sticle de plastic
- Întrebări pag. 8-9.
- 2-3 Mingi mici (tenis sau plastic)

Jocul poate fi jucat și de echipele JBQ; doar că în loc de întrebările lecției se folosesc întrebările JBQ.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Așezați cele zece sticle undeva în mijlocul clasei.
3. Desemnați câte un copil, reprezentant din fiecare echipă, să vină în față și să arunce cu mingea spre sticle, ca la popice.
4. Sticla care a căzut va fi luată și se va scoate din ea un singur bilet cu o singură întrebare.
5. Copilul care a aruncat cu mingea va răspunde la întrebare. Dacă nu știe să răspundă, se poate consulta cu echipa.
6. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește atâtea puncte câte sunt scrise pe bilet. Dacă nu, nu va primi niciun punct.
7. Dacă echipa nu a găsit nicio întrebare în sticlă, nu va primi niciun punct.
8. Vine reprezentantul celei de a doua echipe și procedează ca cel dintâi.
9. Dacă prin lovirea cu mingea cad mai multe sticle deodată, copilul care a aruncat va alege doar o sticlă, iar pe celelalte le va aranja la loc.
10. După ce a fost scoasă întrebarea, sticla se pune la loc între celelalte.
11. La sfârșit, se număra punctele acumulate de fiecare echipă, după ce a fost ținută periodic evidența pe o hârtie fie de învățător, fie de un reprezentant desemnat chiar dintre copii.



ÎNTREBĂRI:

Spune versetul biblic—30 puncte

Cine a spus *Pilda Talanților*? - 10 puncte

Cine a plecat departe, într-o țară străină? - 10 puncte

Pe câți slujitori a chemat stăpânul la el?—10 puncte

De ce a chemat stăpânul pe slujitori la el?—10 puncte

Ce a dat stăpânul robilor lui?—10 puncte

Ce a făcut robul care a primit o monedă? 20 puncte

Ce a făcut robul care a primit două monede? —20 puncte

Ce a făcut robul care a primit cinci monede? —20 puncte

Cum a fost răsplătit slujitorul care a ascuns moneda în pământ? —20puncte

Cum a fost răsplătit robul care a primit două monede? - 20

Spune referința biblică a versetului biblic.—20 puncte

De unde avem fiecare dintre noi cel puțin un talent?—30 puncte

Cine trebuie lăudat pentru talentul tău și de ce?—30 puncte

Ce trebuie să faci cu talentul tău?—30 puncte

Este suficient să ai talent, sau trebuie să faci și tu ceva? - 30 puncte

Ce talent(e) ai primit tu de la Dumnezeu? - 30 puncte

Spune cel puțin un talent pe care l-ai observat la cea mai apropiată colegă din stânga ta.

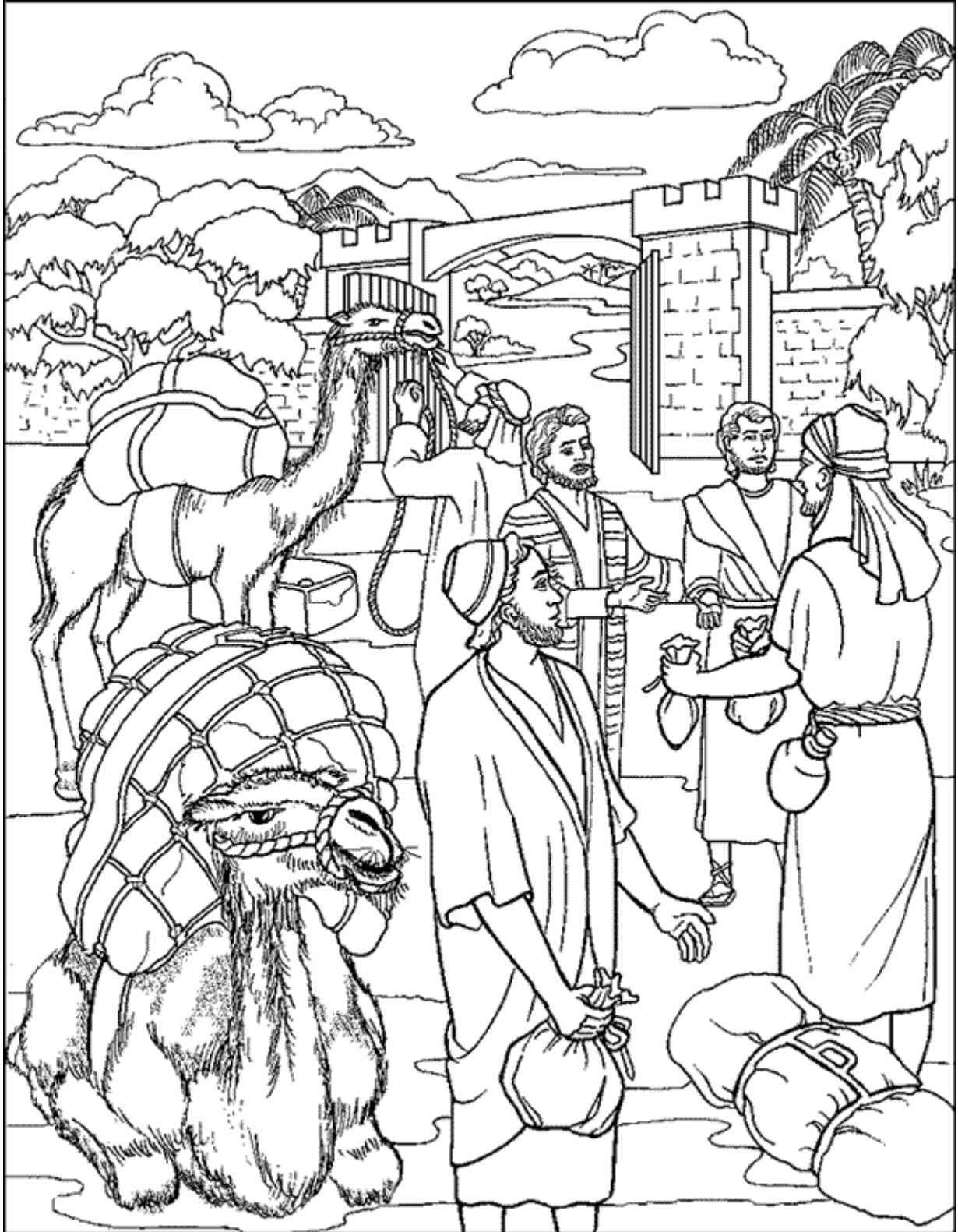
- 30 puncte

Cum ai aflat tu care este talentul tău? - 10 puncte

Enumeră câteva daruri pe care le pot avea oamenii. -10 puncte

Spune cel puțin un dar pe care l-ai observat la cel mai apropiat coleg din dreapta ta.—30 puncte

Cum a fost răsplătit robul care a primit cinci monede? - 20 puncte



**Ca niște buni ispravnici ai harului felurit al lui Dumnezeu,
fiecare din voi să slujească altora după darul pe care l-a primit.**

1 Petru 4:10



**Ca niște buni ispravnici ai harului felurit al lui Dumnezeu,
fiecare din voi să slujească altora după darul pe care l-a primit.**

1 Petru 4:10