



NR. 2/2019

MISIUNE EXTERNĂ

2. Chemarea la misiune externă

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

VERSET BIBLIC: Faptele Apostolilor 16:10

INDEX

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	7
Lucru Manual	8
Vizuale	9
Pagină de Colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Nane Breha
Rebeca Barahona
Sonia Alanya
Jean & Mike Russell
Erin Brown

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2019.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

PERSOANE:

- 2 Persoane



- Prin lecția de astăzi dorim ca fiecare copil să înțeleagă ce înseamnă termenul "chemare". **Chemarea lui Dumnezeu** este atunci când Dumnezeu vorbește unei persoane într-un mod foarte specific cu privire la o lucrare pe care vrea să o împlinească prin viața aceluia om, spunând altora despre Domnul Isus. Dumnezeu are ceva de făcut cu fiecare creștin, dar pe unii îi cheamă în mod special să renunțe la ceea ce au (casă, rude, prieteni, țară) și să meargă departe, la alte popoare, în alte țări, ca să spună acelor oameni despre Domnul Isus. Nu toți misionarii aud această chemare în același fel. Unii au viziuni, alții chiar aud vocea lui Dumnezeu. Unii au un sentiment arzător în inima lor, alții vizitează o țară și înțeleg în timpul acestei vizite că Dumnezeu vrea ca ei să se mute acolo pentru a le spune altora despre Isus. Modul în care Dumnezeu cheamă un om ca să fie misionar extern poate fi diferit. Însă mesajul Lui este întotdeauna foarte clar. Dumnezeu vrea ca un misionar extern să își petreacă o parte din viață cu oameni care sunt diferiți, vorbesc o altă limbă sau trăiesc departe. Chiar dacă nu este mereu ușor, Dumnezeu dă putere și resurse celui pe care îl cheamă ca misionar extern atunci când merge într-o nouă țară pentru a spune altora despre Domnul Isus. Aceasta este o chemare la misiunea externă.
- Pentru mai multe informații despre misionarii români, plecați peste tot în lume, puteți accesa:
 - ◇ <https://www.facebook.com/Agentia.Penticostala.de.Misiune.Externa/>
 - ◇ <https://www.facebook.com/OMRomania1/>
- Deschideți lecția cu câteva cântări de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

Lecția Introductivă

MATERIALE:

- Un telefon
- Harta de la Lecția Introductivă 1.

OBIECTIVE: Copiii vor învăța ce înseamnă cuvântul "chemat" la misiunea externă.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Învățătorul va realiza o scenetă scurtă și ușoară, folosind un telefon și o hartă cu un mesaj personal, care vor fi puse pe masă.
- Luați harta de la Lecția Introductivă din lecția 1 a acestui set.
- **ATENȚIE! Rugați pe cineva să vă ajute la acest moment, apelându-vă telefonic.** Această persoană NŪ va vorbi, dar trebuie să vă sune de trei ori. De aceea, trebuie să stea undeva în spatele clasei ca să audă și să știe exact când să vă sune.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Învățătorul salută pe copii și-i întreabă cum le-a fost săptămâna. Undeva pe masă, la vedere, este telefonul mobil care sună în timp ce vorbește cu copiii.
2. Până să răspundă însă, telefonul se închide. Spune: „Înseamnă că nu era nimic important.”
3. Telefonul sună încă o dată. Învățătorul va răspunde, dar nu se va auzi nimic la celălalt capăt. Spune: „Cred că e o greșeală.”
4. Telefonul sună a treia oară. Învățătorul va răspunde și va simula un dialog, vezi dialogul de mai jos.
5. **DIALOG:**
 - „-Bună ziua!
 - (Învățătorul gesticulează ca și cum ar asculta cu mare atenție la ceea ce spune presupusa persoană de la celălalt capăt al telefonului. Pe toată perioada acestui „dialog” învățătorul va simula că vorbește real cu cineva.)
 - Da! Eu sunt la telefon!
 - (Pauză)
 - Cum? Doriți ca eu să plec de aici? (Pauză) Din țară? (Pauză) Sunteți sigur că eu trebuie să plec?
 - (Pauză)
 - Dar de ce? (Pauză) Cum? Sunt oameni în acel loc care nu știu nimic despre Domnul Isus???

- (Pauză)

- Da. Da. Am înțeles! Cineva trebuie să meargă la acei oameni ca să le spună despre Isus.”

- Învățătorul vede pe masă harta și spune: „Ce apel ciudat! Și de ce este harta asta aici?” (Ca și cum s-ar gândi:) „Oh, acum înțeleg ce se întâmplă!”
- Învățătorul ridică harta și spune: „Sunt oameni care nu au Cuvântul lui Dumnezeu iar ei au nevoie de cineva care să le spună despre vestea bună a iubirii și mântuirii lui Isus Hristos. Iar astăzi vom învăța despre cum Dumnezeu cheamă pe unii oameni să fie misionari externi”, adică să plece la alte popoare pentru a împărtăși despre iubirea lui Dumnezeu.



Lección Biblică

OBIECTIVE: Copiii vor învăța ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern, prin povestirea biblică, și despre chemarea lui Petru printr-o viziune.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Dacă aveți animale mai mici din plastic, puneți-le într-un prosop mai mic, ca în imaginea alăturată. Dacă aveți animale de pluș, folosiți o față de masă. Asigurați-vă că le păstrați ascunse de ochii copiilor până la momentul potrivit.
- Citiți povestirea biblică de câteva ori în timpul săptămânii, apoi chiar înainte de lecție, astfel încât să o știți foarte bine.
- Cereți lui Dumnezeu înțelepciune să explicați copiilor ce înseamnă să fii chemat ca misionar extern. Mulți misionari, care lucrează acum în țări îndepărtate, au fost chemați de Dumnezeu pe când erau încă copii. Ar putea exista acolo, în clasă, un viitor misionar sau o viitoare misionară externă.
- OPȚIONAL, dar nu recomandat: Puteți folosi imagini cu animale de la pag. 14, pe care le veți xeroxa și decupa.
- Faceți o practică pentru ceea ce va trebui să desenați pe tablă, în timp ce povestiți, așa încât să puteți desena repede în fața copiilor.



MATERIALE:

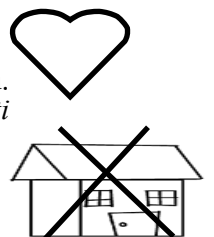
- Față de masă sau un prosop mai mic
- Animale de jucărie
- Un șarpe de jucărie/ din pliatilină
- Tablă albă
- Harta lumii, lecția 1
- OPȚIONAL, dar nu recomandat: Copie xerox imagini cu animale, pag. 14

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Chemați doi copii care să țină, fiecare, de câte două colțuri în timpul povestirii biblice. Utilizați vizualele exact așa cum este explicat în povestirea biblică.
- Atenție! Va trebui să desenați câteva desene pe tabla albă în timp ce spuneți povestirea. Vă oferim și noi câteva exemple de desene simple care să vă ajute să vedeți ce trebuie să desenați.

POVESTIREA BIBLICĂ:

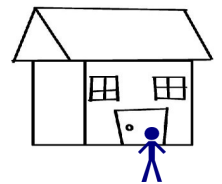
Petru a fost unul dintre primii conducători ai bisericii. El era din țara lui Israel unde s-a născut Isus, adică foarte departe de România, într-un popor care vorbește o altă limbă și care are alte obiceiuri decât cele din România. Cum se numește cineva care s-a născut în România? Desigur, român. Dar știți cum se numește cineva care s-a născut în Israel? Evreu. Și Petru era evreu, la fel ca Isus. Petru a iubit mult pe poporul său, poporul evreu. (Desenați o inimă.) El dorea ca toți evreii să audă despre iubirea lui Isus. Nu era ușor să fii evreu. Evreii aveau multe reguli. Una dintre acestea era că niciun evreu nu putea intra într-o casă ne-evreiască. (Desenați o casă, apoi puneți un X mare pe ea.) Acest lucru nu l-a deranjat pe Petru, deoarece el voia să spună doar evreilor despre Isus.



Petru a vrut ca toți evreii să afle despre dragostea lui Dumnezeu, așa că a călătorit în multe orașe din Israel. Dar, într-o zi, după o astfel de călătorie, Peter era foarte înfometat. Mâncarea nu a fost gata, așa că a ieșit pe o terasă ca să se roage, în timp ce aștepta mâncarea. Și, pe când se ruga, Dumnezeu i-a dat o viziune foarte ciudată lui Petru. *(Aduceți doi copii în față care să vă ajute să țină prosopul/fața de masă cu animale, apoi continuați povestirea.)* El a văzut coborându-se din cer o față mare de masă cu multe animale pe ea. Acolo erau animale pe care Petru nu le-ar fi mâncat niciodată. *(Arătați câteva dintre animalele de jucărie, chiar și șarpele, și întrebați pe copii dacă ei ar mânca așa ceva.)* Dar Dumnezeu i-a cerut lui Petru să mănânce!!! Petru a spus: "Oh, nu, Doamne, eu nu pot face asta!" Dumnezeu i-a spus lui Petru că trebuie să facă ceva nou, lucru pe care nu l-a mai făcut niciodată până atunci. Dumnezeu i-a spus să meargă într-o casă străină cu oameni care nu sunt evrei (care vorbesc o altă limbă, au o cultură și o religie diferită), ca să le spună acelor oameni despre Isus.



Petru a ascultat de Dumnezeu. S-a dus într-un oraș îndepărtat, într-o casă a unui om care nu era evreu, a intrat și a spus oamenilor de acolo despre Isus. *(Desenați o altă casă cu un bărbat în fața ușii.)* Oamenii au crezut tot ce le-a spus Petru și au cerut Domnului Isus să intre în viața lor.



Mulți dintre prietenii lui Petru nu au înțeles de ce Petru a mers la acest om ne-evreu, deoarece erau încă mulți evrei care nu îl știau pe Domnul Isus. Dar Petru a făcut ceea ce Dumnezeu l-a chemat să facă. După ce Petru a vizitat pe Cornelius, omul ne-evreu, Dumnezeu a început să cheme mulți alți creștini pentru a împărtăși Evanghelia popoarelor străine. Unul dintre cei chemați de Dumnezeu să-și părăsească țara de origine a fost Pavel. *(Desenați pe Pavel.)* Pavel a fost chemat de Dumnezeu să-și petreacă viața spunând altora despre Isus. El a fost unul dintre primii misionari externi trimiși de biserică. Dar vom vorbi despre chemarea lui Pavel mai târziu în timpul versetului biblic.



CONCLUZIE:

Când Dumnezeu îi spune cuiva să facă un lucru specific, spunem că este "chemat". Petru a fost chemat de Dumnezeu să vorbească romanilor despre Isus. Dumnezeu încă mai cheamă și astăzi pe creștini să-și părăsească rudele, casa, limba, țara *(arătați harta lumii din lecția anterioară)*, ca să meargă într-o țară străină, cu alimente și mâncare neobișnuite pentru ei, să cunoască oameni noi și să locuiască cu oameni care arată sau se comportă foarte diferit. **Noi numim pe creștinii cu această chemare: misionari externi.**



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe un verset biblic care vorbește despre chemarea lui Dumnezeu la misiunea externă.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe câteva coli A4 de hârtie părți din versetul biblic împărțit astfel: *După vedenia ... aceasta a lui Pavel am căutat îndată să ne ducem.... în Macedonia, căci ... înțelegeam că Domnul... ne cheamă ... să le vestim Evanghelia.*
Faptele 16:10
- Amestecați hârtiile acestea și puneți-le într-o valiză goală.

MATERIALE:

- 9 Coli A4 de hârtie
- O valiză
- Muzică (pentru Joc)

După vedenia aceasta a lui Pavel, am căutat îndată să ne ducem în Macedonia, căci înțelegeam că Domnul ne cheamă să le vestim Evanghelia.
Faptele 16:10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Vorbiți copiilor puțin despre Pavel cum a fost chemat de Dumnezeu auzind chiar vocea lui Isus (pe drumul spre Damasc). Apoi, ca și Petru, a avut și el o viziune să meargă în Macedonia, deci la alt popor. Dumnezeu cheamă în diferite forme pe oameni.
2. Chemați în față 5 copii. Fiecare dintre ei trebuie să scoată din valiză o bucată de hârtie cu parte din versetul biblic. Toți cei cinci vor ține hârtiile la vedere.
3. Copiii care stau pe scaune vor citi cuvintele de pe toate hârtiile și vor încerca să le pună în ordinea corectă, ca să recompună versetul biblic.
4. Citiți versetul de 4 sau 5 ori cu copiii.
5. Unul câte unul, dar nu în ordinea cerută de cuvintele versetului biblic, copiii din față vor pune hârtia lor în valiză. Apoi copiii vor rămâne în față, în aceeași ordine, ca atunci când aveau în mână hârtiile cu părți din verset.
6. Toți copiii din grupă vor spune împreună versetul biblic, inclusiv părțile de pe hârtiile puse în valiză.
7. Continuați în același mod până când niciun copil din față nu mai are nicio hârtie în mână.
8. La sfârșitul activității, copiii vor spune versetul biblic pe de rost, fără niciun cuvânt la vedere.
9. La sfârșit, copiii din față se pot întoarce la locurile lor.

**JOC: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Amestecați bine hârtiile cu cuvintele versetului biblic și dați câte o hârtie la fiecare alt copil sau la fiecare trei copii.
2. Când începe muzica, copiii trebuie să dea hârtia altor colegi din față, spate sau lateral, dar NU cuiva care are deja o hârtie.
3. Când muzica se oprește, cei 9 copii care au o hârtie în mână trebuie să vină în față și să le pună în ordine, ca să recompună corect versetul biblic. Apoi toți vor spune versetul împreună.
4. Jucați de 4-5 ori acest joc, asigurându-vă că toți copiii știu deja versetul biblic.

**Aplicație Practică****MATERIALE:**

- Copie xerox pag. 10-12
- Copie xerox pagina de colorat, pag. 14

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă practic, dintr-o povestire a unui misionar, cum a fost el chemat de Dumnezeu la misiune.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox imaginile de la pag. 10-12 și pagina de colorat, pag. 14.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Spuneți copiilor că pentru astăzi aveți o povestire despre un tânăr român misionar pe care, din motive de securitate, îl veți numi Daniel, nu pe numele lui real, deoarece el este misionar printre musulmani într-un loc periculos pentru creștini.
- În timp ce povestiți, țineți toate imaginile în mână, puse unele peste altele. După ce le veți folosi, puneți fiecare imagine în spatele celorlalte, ținându-le tot în mână. NU le puneți pe masă, deoarece atunci copiii vor urmări mai degrabă mâna dvs. decât povestirea în sine.

POVESTIRE:

Cu mai mulți ani în urmă, Daniel, un tânăr român, a hotărât să plece departe de casa lui ca să ajute în lucrarea de plantare de biserici din zona Delta Dunării. Alex și-a făcut bagajul cu cele necesare: câteva cămăși, o pereche de pantaloni și un pulover, *imagine 1*. Fiindcă era deja primăvară, iar afară era frumos și plăcut, Alex nu și-a luat cu el haine groase, nici măcar o geacă mai groasă.



Când Daniel a luat trenul spre Constanța, era un timp foarte plăcut pentru călătorie. Așa că el era plin de entuziasm. Avea o călătorie lungă de făcut. Apoi din Constanța avea să mai ia un maxi-taxi cu care să meargă alte două ore până la satul în care trebuia să ajungă.

Daniel era convins că în toată țara e vreme bună, doar era deja primăvară. Dar odată ce a urcat în tren, cu cât înainta mai mult spre destinație, cu atât se făcea mai rece. Oră după oră, era tot mai greu de suportat frigul. Când a ajuns la Constanța și a coborât din tren, ce credeți? Ninge!!! (*Imagine 2*) Și nu erau doar câțiva fulgi, ci, peste tot, era zăpadă mare. Și ninge puternic. Și viscoala. Și era foarte, foarte frig!!! Și, din cauza asta, și transportul a avut de suferit. Autobuzele nu circulau la timp, maxi-taxi nici atât... Ce putea să facă Daniel într-o astfel de situație? Nu avea haine groase la el, nu putea să își continue drumul spre destinație, să se întoarcă acasă nu putea pentru că trenul de întoarcere era seara... Deci nu avea nicio soluție. Daniel nu știa ce să facă. Era blocat în zăpadă cu o valiză în mână, plină cu haine subțiri, nicio haină groasă de iarnă.

La un moment dat, Daniel a văzut un maxi-taxi și mulți oameni în jurul lui, *imagine 3*. Când a întrebat unde merge acela, i s-a spus că merge într-un sat din apropierea satului în care el trebuia să ajungă. I s-a recomandat că ar fi bine să ia acel maxi-taxi ca apoi să găsească o mașină care să îl ducă în satul vecin. În alte condiții, pe Daniel nu-l deranja nici dacă mergea pe jos. Dar așa, subțire îmbrăcat și în plină iarnă, nu era prea plăcut. Totuși a luat acel maxi-taxi, pentru că nu avea altă alegere.

Afară ninge. Ninge și iarăși ninge. Toate drumurile erau acoperite cu zăpadă. Iar viscolul viscoala zăpada și era tot mai greu de circulat și cu mașina, cu atât mai mult pe jos. În cele din urmă, Daniel a ajuns cu maxi-taxi în satul vecin celui în care trebuia să ajungă el. Afară a început apoi să plouă. Era o ploaie rece și era tot mai frig. Daniel se bucura însă la gândul că e mai aproape de locul în care trebuia să ajungă, decât fusese înainte. Nu mai avea mult de mers, însă problema era că pe drum nu mai circulau mașini. Drumurile din zonă erau închise din cauza vremii, *imagine 4*. Așa că el nu a găsit nicio mașină cu care să meargă spre satul lui. „Nu e departe!” și-a spus Daniel ca să se încurajeze. „Pot să merg pe jos!” Dar el era îmbrăcat subțire, *imagine 5*, ca de primăvară. Și nu avea nici măcar o umbrelă la el. Afară ploua și era foarte frig. Așa că Daniel a pornit pe jos prin ploaie. Ce putea să facă? Unde să se adăpostească? Sau cum să ajungă altfel la destinația finală? L-a plouat și l-a plouat... Apoi hainele umede au înghețat pe el. Simțea că hainele de pe el se transformaseră într-o tablă groasă, grea și rece de care atârnavă țurțuri, *imagine 6*. Daniel a mers așa prin viscol și zăpadă cu hainele înghețate pe el și dărdâind de frig.

Oboseala, frigul, deznădejdea l-au făcut să regreta că se află acolo. Și-ar fi dorit mult să se întoarcă acasă, să renunțe. Dar acest lucru era imposibil acum. Așa că acolo, singur în stradă, în frig și viscol, Daniel și-a dat jos de pe el hainele cele ude și înghețate și s-a îmbrăcat cu haine uscate din bagaj care, și acestea, erau foarte subțiri. Dar măcar nu mai erau înghețate. Continuându-și drumul, ca să reziste, se gândea mereu la dormitorul cald în care va intra când va ajunge. Doar că atunci când a ajuns, în camera care îl aștepta nu era deloc cald. Dimpotrivă, era foarte frig în ea, *imagine 7*.

Ooo, ce experiență! Daniel nu a uitat-o niciodată. El a rămas în acel loc mult timp și a văzut câtă sărăcie și nevoie spirituală există. Acolo erau oameni musulmani (cu o religie fără Isus) și Dumnezeu a pus în inima lui dragoste pentru musulmani. Tot acolo a întâlnit-o pe viitoarea lui soție, venită și ea să lucreze cu musulmani români, și s-au căsătorit. Apoi Dumnezeu i-a chemat pe amândoi să meargă și la alți musulmani, departe de România, într-o țară musulmană (*arătați harta lumii*). Nu a fost ușor nici acolo, însă Dumnezeu a fost cu ei și le-a dat biruință. Iar experiența grea din ziua în care a ajuns în satul din Delta Dunării, cu zăpadă, ploaie, furtună și drumuri închise, l-a pregătit pe Daniel pentru chemarea pe care Dumnezeu o avea pentru el. Acolo, în lumea musulmană, el a reușit să deschidă 4 biserici creștine. Ce minunat!!!

CONCLUZIE: Arătați copiilor pagina de colorat ca vizual, dar nu le-o dați să coloreze, până la sfârșitul orei.

Când Dumnezeu cheamă pe cineva să fie misionar extern, o poate face în diverse moduri: printr-o viziune (ca pe Petru), printr-o voce clară (ca pe Pavel), printr-o iubire puternică pentru un anumit popor (ca pe Daniel) sau prin alte moduri. Apoi Dumnezeu îl pregătește pe acela chiar și prin situații grele, îi dă viziune și resurse.

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii în rugăciune prin care să ceară și ei de la Dumnezeu putere să înțeleagă voia lui Dumnezeu și chemarea pe care El o are pentru fiecare copil al Lui. Dacă sunt copii la grupă care simt o dragoste și o sensibilitate mai mare față de oamenii care nu cunosc pe Domnul Isus și doresc să fie misionari externi când vor fi mari, pot să ceară de la Domnul îndrumare și convingere, seriozitate și ca El să îi pregătească pentru această lucrare.

2.



3.



4.



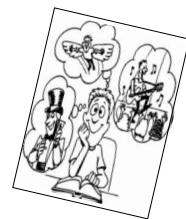
5.



6.



7.



Joc Recapitulativ

MATERIALE:

Copie xerox pag. 10



OBIECTIVE: Copiii să recapituleze toate cele învățate la lecție despre cum cheamă Dumnezeu pe un om să fie misionar extern.

PREGĂTIRE ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o copie xerox cu întrebările de la pagina 10.
- Puneți două valize sau două rucsacuri pe o masă.
- Adunați cel puțin 24 de piese de diferite tipuri de îmbrăcăminte și alte lucruri pe care le-ați împacheta de obicei într-o valiză atunci când călătoriți: pantofi, cămașă, sticlă de șampon, șosete, pantaloni, cărți, pijamale, pastă de dinți etc. Trebuie să aveți câte două obiecte de același fel: 2 paste de dinți, două tricouri etc.
- Împachetați frumos hainele și toate celelalte lucruri, și puneți-le separat în două cutii mari. Așezați valizele/rucsacurile la o oarecare distanță de cele două cutii, de preferat în celalaltă parte a camerei.



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți două echipe, de preferat ar fi să faceți o echipă de fete și una de băieți ca să joace băieții contra fete. Vedeți cine poate să-și împacheteze valiza cel mai rapid și mai bun.
2. Chemați din fiecare echipă 5-6 fete și 5-6 băieți care să stea în spatele cutiilor, fiecare echipă stă în spatele cutiei ei. Numărul copiilor din față depinde de câți copii aveți într-un grup. Puteți juca cu mai mulți sau cu mai puțini copii în față sau puteți juca de mai multe ori, astfel încât fiecare copil să aibă șansa de a juca. Dacă aveți mai puțin de 20 de copii la grupă, jucați jocul de două ori cu câte 5 copii care să vină în față la fiecare echipă. Dacă aveți mai mult de 20 de copii la clasă, sigur nu vor putea să vină toți în față. Dar puteți să îi încurajați pe aceia să fie responsabili cu răspunsul la întrebări, pentru echipa lor.
3. Când spuneți "START!" primul copil din fiecare echipă trebuie să adune cât mai multe sau pe toate articolele din cutia echipei și să le ducă la valiza/rucsacul gol care se află în partea cealaltă a clasei.
4. Când articolele au fost puse în valiză/rucsac, numărați-le și acordați 10 puncte pentru fiecare articol. Articolele rămase în cutie sau căzute în timpul jocului, NU se iau în considerare.
5. Numărați punctele pentru articolele fiecărei echipe din rucsac sau valiză.
6. Apoi fiecare echipă va primi de la dvs. o întrebare, pag. 10, la care trebuie să răspundă. Oricine din echipă poate răspunde, chiar dacă nu se află în față. Un răspuns corect reprezintă 100 de puncte. Un răspuns greșit este de zero puncte.
7. **ATENȚIE!** Dacă o echipă nu poate răspunde corect, puneți separat acea întrebare pentru echipa adversă. Puneți această întrebare echipei adverse, la sfârșit, și dacă răspunde corect va primi 50 de puncte. Puneți undeva la vedere, pe o tablă, toate punctele acumulate de fiecare echipă pe parcursul jocului (totalul punctelor primite pentru articolele strânse plus totalul punctelor primite pentru răspuns la întrebare/întrebări).
8. Puneți iarăși toate lucrurile în cutii și continuați jocul în același mod cu următorul copil din fiecare echipă.
9. Jocul se joacă contra cronometru, fără întreruperi, de la primul copil din față până la copilul cu numărul 5.
10. Echipa care termină prima, toți cei 5 copii din față parcurgând traseul de la cutie la valiză/rucsac cu hainele în mână, primește la final un bonus de 200 de puncte.
11. Acum puteți pune echipelor adverse întrebările la care cealaltă echipă nu a răspuns sau a răspuns greșit. Fiecare răspuns corect înseamnă încă 50 de puncte.
12. La sfârșitul jocului, adunați punctele acumulate de fiecare echipă și anunțați echipa câștigătoare, cea cu cele mai multe puncte acumulate până la sfârșitul jocului.



Lucru Manual

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 9
- Foarfece
- Lipici
- Scotch
- Creioane colorate

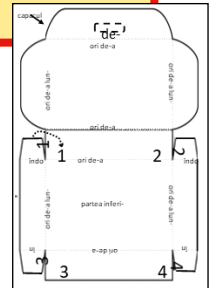
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect de hârtie, o valiză, care să le amintească de cele învățate la lecție.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pag. 9 o pagină de copil.
- Faceți un model ca să arătați copiilor ce au de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI :

1. Dați fiecărui copil schița de la pagina 9, o foarfecă, lipici/scotch și creioane colorate.



2. Copiii vor decupa pe liniile continue, iar acolo unde sunt indicate puncte negre înseamnă că tăietura se va face până în acel punct. Atenție! A nu se tăia pe liniile punctate.



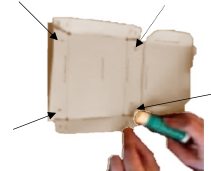
3. Decupați un dreptunghi unde scrie: Decupați.



4. Copiii vor colora, dar nu pe partea cu instrucțiunile.



5. Îndoți acum pe liniile continue, dar cu mare atenție ca partea instrucțiunile să fie în interior, iar partea colorată să fie în exterior.



6. Puneți lipici/scotch la toate cele 4 cifre (1,2,3,4).



7. Lipiți cu grijă cifrele de același fel unele de altele (1la1, 2la2, 3la3 și 4la4).



8. Decupați mânerul valizei și îndoiți la jumătate.



9. Lipiți cu scotch pe exterior mânerul exact de la margine, ca în imaginea alăturată.

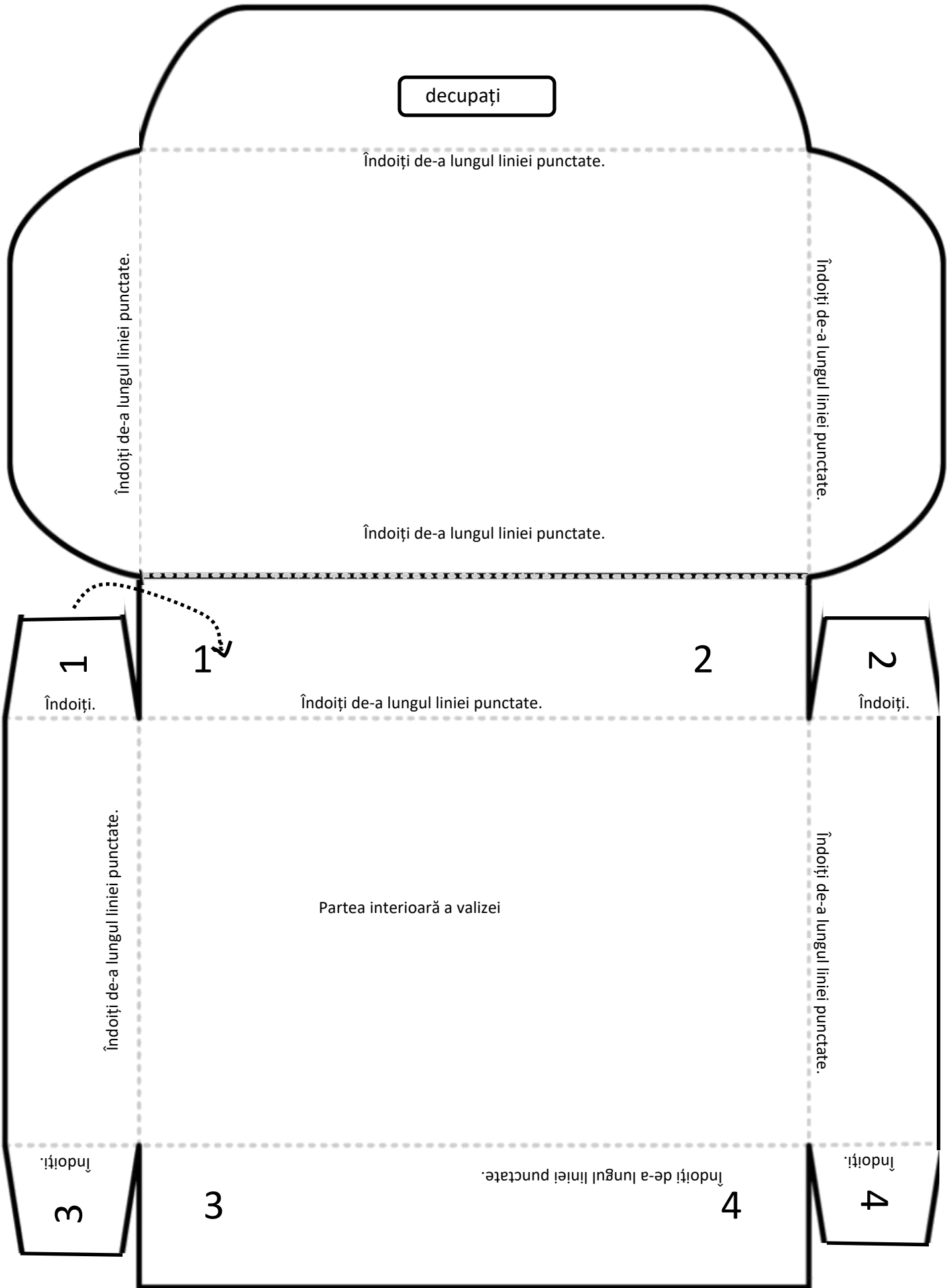


10. Introduceți cu grijă mânerul prin tăietura creată anterior (marcată de linia continuă), ca să prindeți o parte a vaizei de cealaltă.



11. Faceți o buclă la mâner, așa încât valiza să rămână închisă.





Întrebări Recapitulative

1. La Lecția Introductivă de astăzi, ce i s-a comunicat învățătorului când a răspuns la telefon?
2. De ce crezi că a fost important ca învățătorul să răspundă la telefon?
3. De ce cheamă Dumnezeu misionari externi?
4. Prin ce metodă a chemat Dumnezeu pe Petru să plece la ne-evrei?
5. Ce este un evreu?
6. Ce este un ne-evreu?
7. De ce a fost greu pentru Petru să intre în casa unui ne-evreu?
8. Ce înseamnă cuvântul „chemat”?
9. Care a fost răspunsul lui Petru când Dumnezeu i-a cerut să mănânce lucruri ciudate?
10. De ce a trimis Dumnezeu pe Petru în casa unui ne-evreu?
11. Cum a răspuns Petru chemării lui Dumnezeu?
12. Cum l-a chemat Dumnezeu pe Pavel pe drumul spre Damasc?
13. Cum a chemat Dumnezeu pe Pavel să meargă în Macedonia?
14. Din ce țară era Alex și unde a fost chemat de Dumnezeu prima oară?
15. Ce experiență a avut Alex pe drum?
16. Cum l-a chemat Dumnezeu pe Alex să meargă la musulmani, în misiunea externă?



Aplicație Practică, imag. 3



Aplicație Practică, imag 1



Aplicație Practică, imag 5



Aplicație Practică, imag. 2



Aplicație Practică, imag 4



Aplicație Practică, imag 6

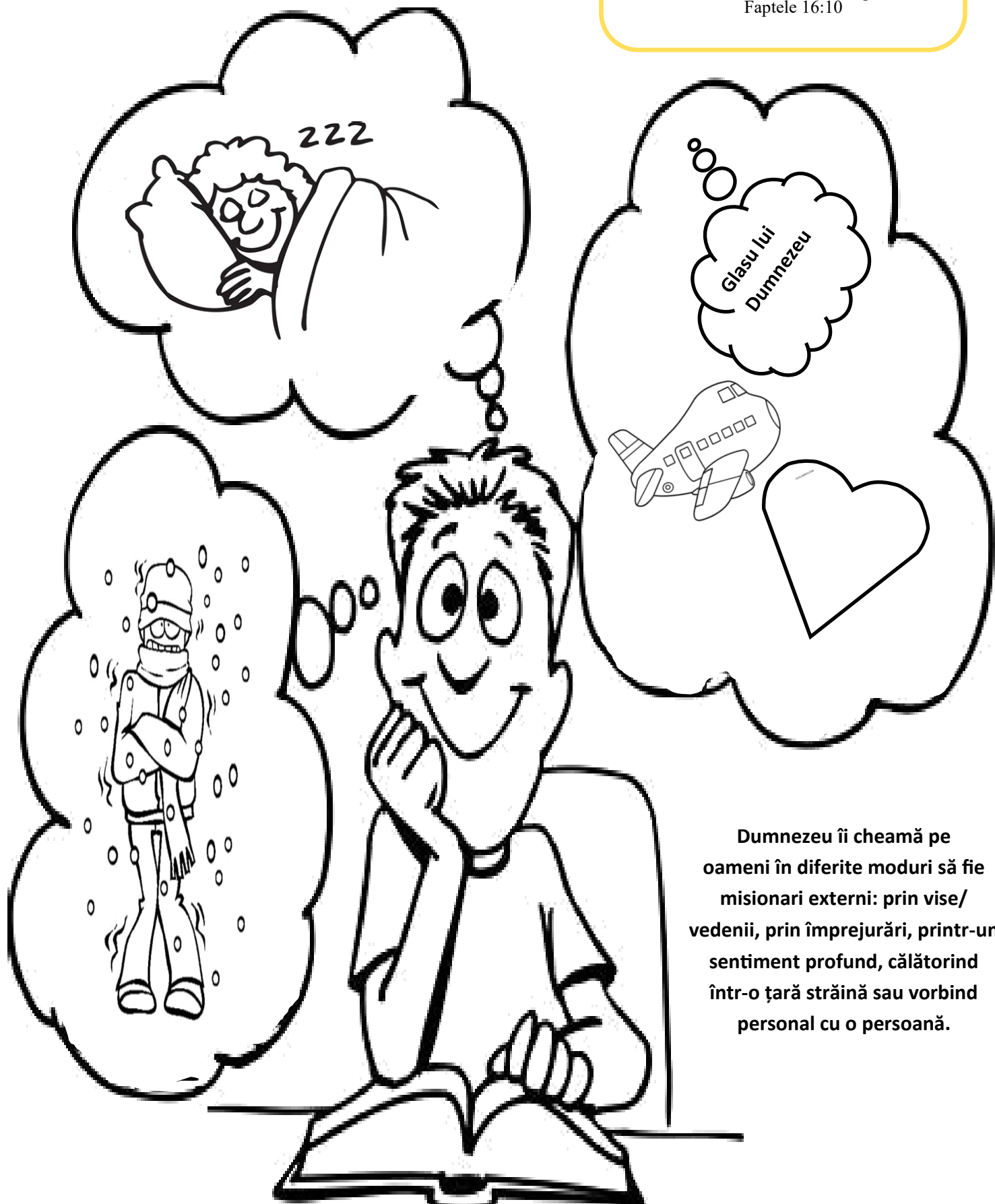


Aplicație Practică, imag 7

Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să învețe ce înseamnă să fii chemat de Dumnezeu ca misionar extern.

TEXTE BIBLICE: Faptele Apostolilor 10

VERSET BIBLIC: După vedenia aceasta a lui Pavel, am căutat îndată să ne ducem în Macedonia, căci înțelegeam că Domnul ne cheamă să le vestim Evanghelia.
Faptele 16:10



Dumnezeu îi cheamă pe oameni în diferite moduri să fie misionari externi: prin vise/ vedenii, prin împrejurări, printr-un sentiment profund, călătorind într-o țară străină sau vorbind personal cu o persoană.

