



Corrie Ten Boom I

KIDZ ROMÂNIA

NR. 1/ 2011

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii vor începe să învețe că este important să respecte TOATE indicațiile. Nu putem trece cu vederea lucruri despre care credem că nu sunt importante.

TEXT BIBLIC:

2 Împărați 5:1-15a.

VERSETUL BIBLIC:

Matei 25:21

INDEX

Lecția Introductivă	3
Lecția Biblică	4
Versetul de memorat	7
Aplicație Practică	8
Joc Recapitulativ	11
Lucru Manual	12
Vizuale	14
Pagini de colorat	18

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,

Tamara Henkes,

Rachelle Terry,

Florentina Pali-Gheorghiaș,

Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

EXPLICAȚII

Acest material face parte dintr-un set de 4 lecții și odată ce ați început să folosiți la oră prima lecție, va trebui implicit să le folosiți și pe celelalte 3. Setul conține informații despre viața unei femei deosebite, pe nume Corrie Ten Boom, care a trăit în Olanda în timpul războiului, pe când Hitler îi persecuta pe evrei. Corrie Ten Boom, împreună cu familia sa, a salvat mulți evrei de la moarte, dar pentru asta ea și familia ei au ajuns în lagăr, unde tatăl și sora sa au murit, iar ea a supraviețuit pentru că Dumnezeu avea un plan ca ea să meargă în toată lumea să învețe pe oameni despre iubire și iertare.

Dacă vreți să știți mai multe despre Corrie Ten Boom puteți citi cartea „*Refugiul*”, vezi www.clcromania.ro. De asemenea, o variantă cu imagini pentru învățătorii de școală biblică este cartea „*Corrie Ten Boom*”, AMEC, Str. Calea Turnișorului, nr. 90, Sibiu, România.

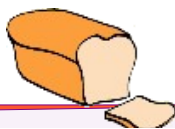
Billy Graham a realizat chiar și un film despre viața ei.

Am atașat la acest material și o **Anexă** cu poze ce pot fi folosite pentru prezentarea întregii povestiri despre Corrie Ten Boom, povestire care se întinde pe parcursul celor 4 lecții. **ATENȚIE:** Nu recomandăm prezentarea acestor poze copiilor mici (sub 8 ani). Acestea pot fi șocante pentru ei.

În toată această serie de 4 lecții apar, de asemenea, femei din Biblie, de aceea recomandăm a se studia acest set de lecții în luna martie când este și sărbătoarea dedicată mamei și femeilor. Setul nu conține însă materiale exclusiv pentru ziua mamei. Dacă doriți însă o lecție exclusiv pentru ziua mamei, accesați site-ul nostru **www.kidzromania.com** și veți găsi la **Arhivă** sau la **Sărbători** lecții pentru acest eveniment.

Jocul recapitulativ va fi același în fiecare lecție cu mici nuanțe și se realizează sub formă de concurs, deci păstrați aceleași echipe.

Lecția Introductivă



OBIECTIVE: Copiii vor începe să învețe că este important să respecte TOATE indicațiile. Nu putem trece cu vederea lucruri despre care credem că nu sunt importante.

INSTRUCȚIUNI:

Aveți nevoie de 5 voluntari care să interpreteze câteva roluri, deoarece în mijlocul prezentării lecției, în timp ce învățătorul povestește, voluntarii vor mima cele prezentate de învățător.

FII CREDINCIOS ÎN LUCRURILE MICI!

Întrebați-i pe copii cui îi place cozonacul (sau pâinea, pe oricare dintre ele le-ați ales pentru lecție). **“Ei bine, am o veste bună! Azi vom face un cozonac mai special!”**

Chemați-i pe cei doi voluntari și lăsați-i să intre în sală. Fiecare dintre ei are în mână o cutie sau o pungă. Înăuntru este ascuns “cozonacul” lor.

Explicați faptul că aceste două persoane din clasă au fost alese săptămâna trecută să învețe cum să facă cel mai bun cozonac (pâine). Fiecăruia i s-a dat câte o rețetă foarte simplă, aceleași indicații și aceleași ingrediente. Fiecare dintre ei au câte un cuptor foarte bun, și amândoi au promis să aducă la clasă câte o mostră din minunatul lor cozonac. **“Sunteți gata să ne arătați o bucată din cozonacul pe care l-ați adus în clasă?”** Primul voluntar este foarte entuziasmat, iar celălalt dă doar din cap și se uită prin cameră de jur împrejur, nu la dvs. **“Copii sunteți gata? Sunt sigur că vom mânca un cozonac foarte bun azi!”**

Primul “bucătar” face un spectacol pe cinstă înainte de a scoate cozonacul din cutie. Întrebați-l dacă i-a făcut plăcere să învețe cum să facă acest desert foarte bun. Ar trebui să spună cum a cântărit fiecare ingredient. (De ex: **“Am pus... de făină, apoi foarte atent am adăugat... și”**) Ar putea chiar să scoată o pungă cu făină și un pachetel de drojdie și să le arate copiilor.

“Foarte bine! Cozonacul tău arată minunat! Dar înainte să îl tăiem, haideți să vedem ce a făcut și ... (numele celui alt voluntar)”. Al doilea voluntar încearcă să se furișeze din cameră spunând: **“Nu, nu... (numele primului voluntar) a făcut o treabă așa de bună, haideți să îl mâncăm pe al lui. Nu am vrea să mâncăm prea mult cozonac azi, nu-i așa? Să mai păstrăm și pentru altă zi.”** Insistați să deschidă cutia să vedeți și cozonacul lui.

Voluntarul deschide cutia într-un final și scoate un cozonac necrescut și ars. (Puteți tăia o coajă mai arsă din primul cozonac și o puteți folosi pentru al doilea.) Întoarceți-o în așa fel încât coaja de pe fundul cozonacului să fie acum partea de sus a celui de-al doilea cozonac care ar trebui să fie ars.)

“O, nu! Ce s-a întâmplat cu cozonacul tău? Ai folosit aceleași ingrediente?” (Al doilea voluntar începe și explică cum că el a crezut că unele ingrediente nu sunt la fel de importante. **“Nu prea am înțeles eu de ce trebuia să pun și drojdia în el și, ei bine, de fapt nu îmi palce mirosul de drojdie, așa că nu am pus drojdie. Cuptorul, ei bine, eram grăbit tare și m-am gândit că dacă îl**

MATERIALE:

- ◇ 2 cozonaci sau franzele de pâine;
- ◇ Făină;
- ◇ Drojdie;
- ◇ Zahăr;
- ◇ Alte ingrediente pentru copt;
- ◇ 2 cutii.



încălzesc chiar mai mult decât scria în rețetă, cozonacul s-ar coace mult mai repede, așa că l-am încălzit la maximum. Cred însă că nu prea a mers treaba!” Continuați să întrebați despre diferitele ingrediente, iar voluntarul vă răspunde de ce a schimbat lucrurile.

Întrebați-i pe copii pe care dintre cei doi cozonaci ar vrea să îl mănânce. Întrebați-i de ce cred că acela a ieșit mai bun. Încheiați prin a spune că acest experiment cu cozonacul ne amintește de lecția de azi: „Trebuie să învățăm să fim credincioși în lucrurile mici, ca Dumnezeu să ne poată folosi pentru lucruri mai mari.”

Lecția Biblică



OBIECTIVE: Copiii vor învăța că trebuie să începem să învățăm și să aplicăm Cuvântul lui Dumnezeu acum, astfel încât El să ne încredințeze o lucrare mai mare în viitor.

TEXTUL BIBLIC: 2 Împărați 5:1-15a. (Citiți pasajul biblic înainte de oră, apoi citiți povestirea de mai jos, de mai multe ori, ca să o știți bine, pentru a o putea SPUNE copiilor.)

INSTRUCȚIUNI:

În această lecție, în loc de vizuale veți face o mică reprezentare în timp ce povestiți. De aceea alegeți cinci voluntari înainte de oră, și oferiți-le explicațiile de la pag. 14.

POVESTIRE BIBLICĂ

Cu mulți ani în urmă era o fetiță sclavă care lucra în casa unui mare general. De obicei, a fi sclav nu era ceva foarte bun. Câți dintre voi știți ce este acela un sclav? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) Un sclav este proprietatea unei alte persoane. Dacă proprietarul dorea să îl vândă pe sclavul respectiv unui vecin, o putea face. Aceștia erau vânduți și cumpărați precum un fermier cumpără și vinde oi și vaci.

De obicei, proprietarii erau răi cu sclavii. Mulți dintre sclavi erau bătuți, unii chiar omorâți. De multe ori familiile erau despărțite. Mama era vândută unei persoane, iar copilul unei alteia.

Cu mult timp în urmă, când se întâmpla această povestire biblică, dacă un tată nu își putea plăti facturile, copiii lui puteau fi vânduți ca sclavi. Dacă era război, armata câștigătoare lua adesea ca sclavi oameni din orașele cucerite. Era foarte obișnuit ca generalii să ia copii de departe și să îi facă sclavi. Povestirea biblică de azi este despre o fetiță care a fost luată cu forța din casa ei și dusă ca sclavă într-o țară îndepărtată. Se poate ca armata care a luat-o să îi fi ucis chiar familia, nu știm. Știm doar că trebuie să fi fost foarte trist și greu pentru ea. Vă puteți imagina că într-o zi cineva dă buzna în casa voastră și vă ia de acolo, vă azvârle într-o mașină și vă duce departe de familia voastră? Această fată nu a fost azvârlită într-o mașină, ci poate pe un cal sau pe o cămilă, ori, mai rău, a fost pusă să meargă pe jos zile întregi. A fost apoi dată soției comandantului armatei. Fetei nu i s-a spus unde avea să locuiască sau ce urma să facă. A devenit o sclavă. Nu putea să se întoarcă niciodată acasă.

www.KIDZROMANIA.com

MATERIALE:

Copie Xerox, pag. 14;

Mai multe materiale pentru două scenete simple. După ce veți citi scenetele puteți decide ce veți vrea să folosiți.

Câteva idei:

- ◇ Scaune;
- ◇ Șal;
- ◇ Papuci de casă;
- ◇ Pahar cu apă;
- ◇ Sabie pentru general;
- ◇ Fructe.



Probabil nu avea să își mai vadă familia vreodată. Oamenii din casa generalului probabil au fost foarte răi cu ea, iar ea nu îi putea opri chiar dacă aceștia o băteau.

Biblia nu ne spune prea multe despre ce s-a întâmplat cu această fată după ce a ajuns în casa comandantului. Știm că numele lui era Naaman și că el a dat-o soției lui. Știm că era foarte greu și trist să fi sclav. Dar știm și că această fată fusese învățată de familia ei despre Dumnezeu, deoarece era evreică. Copiii evrei erau învățați din Cuvântul lui Dumnezeu și cum să se roage. Ea Îl iubea pe Dumnezeu și învățase să se încreadă în El. Știa că Dumnezeu putea vindeca oamenii. Cred că această fetiță se ruga lui Dumnezeu în fiecare zi. Cred că mama și tatăl ei, de asemenea, Îl iubeau pe Dumnezeu, și-au învățat-o pe fetiță cum să se roage, cu mult timp înainte să fie luată ca sclavă. Este foarte important pentru noi să învățăm despre Dumnezeu acum, pentru că nu știm ce se va întâmpla mai târziu în viețile noastre.

Generalul și soția lui nu știau nimic despre Dumnezeu. Într-o zi, generalul s-a îmbolnăvit foarte grav de lepră. Aceasta este o boală foarte grea. Niciun doctor nu putea să-l ajute pe general. Trebuia să își părăsească familia, ca să trăiască singur printre munți, altfel putea să transmită boala soției lui și tuturor celor din casă. Nu mai putea fi general, nu mai putea lucra. Familia lui nu mai avea bani să cumpere de mâncare și puteau pierde tot ce aveau.

Generalului suferea mult. Își pierdea simțurile din mâini și picioare. Adesea, oamenii cu lepră își pierdeau degetele de la mâini și de la picioare. Ei se apropiau prea tare de foc și se ardeau, deoarece nu puteau simți căldura și își ardeau degetele. Câteodată, în timpul nopții, în timp ce un lepros dormea, șoarecii și șobolanii îi mâncau degetele de la picioare. Era o boală oribilă.

Poate credeți că micuța sclavă a fost foarte fericită să vadă că stăpânii ei sufereau. Putea să se fi gândit: “O, bun, Dumnezeu i-a pedepsit, în sfârșit! Ei m-au făcut pe mine sclava lor și Dumnezeu îi va lăsa acum să vadă și ei ce e suferința, iar asta va fi distractiv!” Ce credeți copii? Așa a simțit micuța sclavă?



Aveți dreptate. Dumnezeu nu vrea să ne purtăm urât cu ceilalți, chiar dacă ei au fost răi cu noi. Dumnezeu vrea ca noi să fim buni cu toți: familia noastră, prietenii noștri, dar și cu cei pe care nu-i cunoaștem. Trebuie să fim buni cu toată lumea, chiar și cu oamenii cu care alții se poartă urât. Dacă este cineva la școală și sunt alți copii răi, noi trebuie să îi tratăm cu bunătate.

Biblia ne spune că micuța sclavă a mers la soția generalului și i-a spus că știe pe cineva care putea să-l ajute pe stăpân să se vindece. Dar de ce ar trebui acest general important și mare să creadă ceea ce spunea o fetiță sclavă? Doar era doar o simplă sclavă.

(Chemați cei 5 copii voluntari care vor interpreta câteva roluri și spuneți: VEDEȚI MATERIALELE VIZUALE pag. 14 PENTRU INSTRUCȚIUNI.)

(Nume) va pretinde că este o mică sclavă care a fost învățată să Îl iubească pe Dumnezeu. Se roagă și va face ce ne spune Cuvântul lui Dumnezeu să facem. Stăpânii ei vor vedea că ea e bună și că îi iubește pe ceilalți. (Nume) va pretinde să fie o tânără sclavă care nu a fost învățată să fie bună cu alții, nu se roagă și nu face niciodată ce ne învață Cuvântul lui Dumnezeu.

(Puneți-i pe general și pe soția lui să stea în față ca și cum ar fi în casa lor. Soția își cheamă sclava. Sclava cea bună vine mai întâi, face tot ce îi cere soția generalului să facă. Când soția cere papucii de casă, sclava îi aduce papucii, dar și eșarfele pe care i le pune în jurul umerilor. Soția cere apă, ea aduce apă și fructe. Între timpul în care o ajută pe soție, o vedem pe tânără sclavă rugându-se. cântă și e foarte fericită. Generalul se uită la tot ce face sclava. Apoi, soția o cheamă pe cealaltă

www.KIDZROMANIA.com

sclavă. Aceasta nici nu Îl iubește pe Dumnezeu, nici nu e bună. Când soția o cheamă, în loc să vină imediat, răspunde cu o voce răutăcioasă. Aduce apă, dar într-un pahar murdar. Face totul cu jumătate de inimă și murmură plângeri în timp ce muncește. Râde când cealaltă fată se roagă. Nu zâmbește niciodată și nici nu e bună cu nimeni.)

Acum, haideți să ne întoarcem la povestea noastră. Generalul este foarte bolnav și niciun doctor, pe care îl cunoște, nu îl poate ajuta. (Puneți fiecare sclavă să se ducă la soție și să îi spună că știu pe cineva care îl poate ajuta pe general.) Dacă voi ați fi generalul pe care dintre cele două sclave ați crede? De ce? (Lăsați copiii să discute.) Sunt de acord cu voi. Eu nu aș crede niciun cuvânt pe care l-ar spune fata cea rea. Aș crede persoana care **a exersat în fiecare zi** bunătatea pe care Dumnezeu ne spune să o arătăm celor din jurul nostru.

Sclava i-a spus generalului că trebuie să meargă la profetul evreu, Elisei. De ce credeți că acest general mareț și important ar crede-o pe această sclavă micuță? (Lăsați copiii să răspundă.)

Așa că Naaman, generalul, a mers la REGE. Asta este credință, ceea ce micuța sclavă i-a spus. El a mers la rege, cea mai puternică persoană din țara lui și i-a spus ceea ce îi zisese fetița care credea în Dumnezeu. Regele l-a trimis pe Naaman să caute ajutor în țara fetiței.

Când profetul Elisei a auzit că Naaman îl căuta, i-a trimis o invitație ca generalul să vină la el acasă. Dar ce s-a întâmplat când Naaman a ajuns acasă la profetul Elisei? Profetul nu a venit să vorbească cu el. El și-a trimis servitorii. Ce insultă!

Apoi i-a zis că trebuie să se scalde de șapte ori în râul Iordan. “Râul Iordan?”, a țipat generalul. “De ce aș face asta? De ce nu vine profetul, el însuși, să mă vindece? Crede el că este prea bun să vină și să vorbească cu mine? Apoi, mă trimite la un te miri ce râu? Nu aveam noi în țară destule râuri? De ce trebuia să vin tocmai până aici? Râul acesta este foarte murdar. Este ridicol să mă duc și să mă spăl într-un râu ca acesta! Putea măcar să mă trimită la râuri mai bune, mai frumoase și mai curate. Dar Iordanul? Nu, nu voi face asta!”

Servitorii lui, oamenii care trăiau cu micuța sclavă, care văzuseră credința ei în Dumnezeu i-au spus lui Naaman: “Dacă profetul ți-ar fi spus să faci niște lucruri marețe, nu le-ai fi făcut? Cu atât mai mult acum când ți-a spus “Spală-te și vei fi curățit!”, trebuie să încerci asta.”



Câteodată, noi vrem să facem numai lucruri mari pentru Dumnezeu, dar trebuie să fim credincioși și în a face lucrurile mici pentru Dumnezeu. Atunci El ne va încredința să facem lucruri mari!

Așa că marele general Naaman s-a gândit și s-a dus la râul cel murdar, Iordan. A intrat în râu și s-a scufundat în apă. Nu o dată, ci de șapte ori, așa cum Elisei i-a spus să facă. (Puneți copilul care îl interpretează pe Naaman să se prefacă că se scufundă de șase ori în apă. După a 4-a, a 5-a, a 6-a oară când se scufundă, când se ridică din nou, se uită la mâinile lui să vadă dacă lepra s-a dus. Apoi ia o pauză, de parcă s-ar întreba dacă trebuie să continue. Apoi se scufundă din nou, a 7-a oară, după cum profetul Elisei i-a zis, se ridică, se uită la mâinile lui, la picioarele lui, își pune mâna pe față și începe să sară și să țipe de bucurie. Copilul se poate întoarce acum la locul lui.)

Naaman s-a vindecat numai după ce a ascultat tot ce Dumnezeu i-a zis să facă. Când suntem credincioși, trebuie să Îl ascultăm pe Dumnezeu chiar în lucrurile mici. Dumnezeu face lucruri marețe pentru noi și cu noi. Naaman s-a întors repede la casa lui Elisei. De data aceasta, profetul a venit să vorbească cu el. Naaman era entuziasmat. El fusese vindecat de boala sa, dar se întâmplase și altceva.

Acum el credea în Dumnezeu cel adevărat. Uitați ce a spus: *(Citiți copiii din Biblie la 2 Împărați 5:15, pentru a dovedi că această povestire este într-adevăr din Cuvântul lui Dumnezeu. Opriți-vă înainte de partea finală despre dar pentru că ne vom opri aici cu povestea și Boom! intra în povestea cu servitorul lui Elisei).* **“Naaman s-a întors la omul lui Dumnezeu cu tot alaiul lui. Când a ajuns la Elisei, i-a zis: “Cunosc acum că nu este alt Dumnezeu pe tot pământul, decât în Israel.”** Dumnezeu este Israel, Dumnezeul nostru. Acesta este unul din numele Lui. El este singurul Dumnezeu adevărat și vrea să facă lucruri mărețe pentru noi, dar mai întâi noi trebuie să învățăm să facem și cele mai mici lucruri pentru El. Exact cum Naaman a crezut-o pe micuța sclavă, care avea credință în Dumnezeu, Dumnezeu va avea încredere în noi că putem să facem lucruri mari dacă suntem credincioși în lucrurile mici pe care El ni le cere să le facem.

ÎNCHEIAȚI LECȚIA CU DISCUȚII. Vedeți pagina 14—materiale vizuale cu întrebări pentru discuții.



OBIECTIVE: Copiii vor învăța semnificația versetului biblic, și îl vor memora în timp ce vor juca un joc distractiv.

PREGĂTIRE:

1. Tipăriți cuvintele versetului biblic pe coli de hârtie A4, împărțiți versetul în 8 expresii. (1—Bine, rob bun; 2 - și credincios; 3—ai fost; 4—credincios; 5—în puține lucruri; 6— te voi pune; 7— peste multe lucruri; 8—Matei 25:21.) Dacă aveți o grupă mai mare, va trebui să îi împărțiți pe copii în grupuri de 8 până la 12 copii. Faceți câte un set de cuvinte pentru fiecare grup. Vedeți mai jos.
2. Înainte de a juca jocul, puneți-i pe copii să citească versetul împreună, de mai multe ori. Faceți-o într-un mod distractiv. Mai întâi, toate fetele, apoi toți băieții, cei îmbrăcați în roșu, sau albastru, etc. Faceți aceasta până toți vor știi versetul.

JOCUL:

1. Așezați-i pe copii într-un cerc în jurul versetului pe care l-ați pregătit. În timp ce lăsați muzica să mergă, copiii dau de la unul la altul obiectul pe care l-ați ales. Când se oprește muzica, acel copil, care are obiectul în mână, spune prima expresie din verset. Copilul de la dreapta (sau stânga) celui ce a spus prima expresie continuă cu a doua, și așa mai departe.
2. Continuați în cerc până când întregul verset a fost spus. Ultimul copil pune o bomboană pe una dintre colile pe care sunt scrise cuvintele versetului.
3. Repetați activitatea până când toate cuvintele sunt marcate cu câte o bomboană, sau cât de mult vă permite timpul.
4. Mâncați bomboanele împreună, împărțindu-le în mod egal tuturor copiilor.

MATERIALE:

- ◇ Coli de hârtie A4;
- ◇ Foarfeci;
- ◇ Câte o bomboană pentru fiecare copil;
- ◇ Scotch;
- ◇ Markere;
- ◇ Muzică;
- ◇ Un obiect pe care copiii îl pot da unul celuilalt.



Verset:

“Bine, rob bun și credincios, ai fost credincios în puține lucruri, te voi pune peste multe lucruri.”

Matei 25:21

OPȚIUNE PENTRU GRUPURI MAI MARI: Pur și simplu faceți mai multe seturi de versete și împărțiți-i pe copii în echipe de 8 până la 12 persoane. Jucați jocul la fel în fiecare grup. Puneți un copil mai mare sau un alt învățător în fiecare grup care să ajute la desfășurarea liniștită a jocului

ÎNTREBĂRILE PENTRU DISCUȚIE BAZATE PE VERSETUL DE MEMORAT:

Întrebați-i pe copii următoarele lucruri la încheierea jocului:

1. Ce înseamnă să fii un slujitor credincios? (Să nu renunți niciodată, ci să continui să ajuti și să dai celui pe care îl slujești.)
2. Despre cine credeți că vorbește acest verset? (Despre Isus.)
3. Ce spune Isus că se va întâmpla cu robii care vor fi credincioși și vor continua să Îi slujească chiar și în lucrurile mici? (Că îi vor da multe lucruri de făcut pentru el.)

*NOTĂ: Să credeți că trebuie să îi faceți pe copii să înțeleagă încă întreaga semnificație a versetului. Aceasta este doar o introducere. Versetul va fi dezvoltat în continuare prin povestirile de la Aplicația Practică și Povestirea biblică.



Povestea pentru Aplicația Practică

O POVESTIRE ÎN SERIAL PENTRU LECȚIILE 1-4 DIN ACEASTĂ SERIE

Povestirea de azi începe cu Partea 1. Ne-o prezintă pe Corrie Ten Boom și circumstanțele în care se petrece acțiunea. Această povestire se bazează pe viața unei persoane reale, Corrie Ten Boom care a trăit în Olanda din 15 aprilie 1892-15 aprilie 1983. Dacă vreți mai multe detalii puteți citi cartea „Refugiul” vezi www.clcromania.ro. De asemenea, o variantă cu imagini pentru învățătorii de școală biblică este cartea „Corrie Ten Boom”, AMEC, Str. Calea Turnișorului, 90, Sibiu, România.

OBIECTIVE: Copiii vor învăța cum Corrie Ten Boom a fost credincioasă lui Dumnezeu în lucrurile mici, ajutându-i pe cei de lângă ea și împărtășindu-le dragostea Sa.



MATERIALE:

- ◇Oală de ciorbă;
- ◇Inimă de hârtie;
- ◇Ceas de mână;
- ◇Biblie;
- ◇Farfurie;
- ◇Un cățeluș de pluș;
- ◇Un radio mic;
- ◇Articole alimentare;
- ◇O bucată de carton;
- ◇O pernă mică;
- ◇Un pachet de supă la plic sau un cartof.

INSTRUCȚIUNI:

1. Strângeți obiectele din lista de materiale și puneți-le într-o pungă mare de rafie sau o cutie. Pe exteriorul cutiei scrieți “Pentru Povestire”. Folosiți aceeași pungă/cutie pentru fiecare lecție din această serie pentru a ajuta să se facă legătura dintre povestea lui Corrie Ten Boom care apare în fiecare lecție.

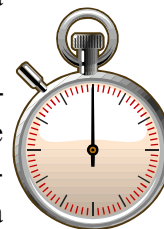
2. Citiți această poveste de câteva ori, pentru a vă familiariza cu ea, și faceți o listă cu obiectele folosite în povestire în funcție de numărul în care apar.
3. Fiți pregătiți să spuneți povestea, decât să o citiți copiilor, făcând pauză la fiecare obiect listat. Spuneți copiilor, înainte de a începe povestirea, că aveți nevoie de voluntari pentru a vă ajuta cu povestirea.
4. Când luați pauză în timpul povestirii pentru câte un obiect, chemați un copil ca voluntar să extragă din pungă obiectul necesar în acel moment pentru poveste și să îl arate celorlalți, în fața clasei pentru a-l putea vedea toți copiii. Nu spuneți cu voce tare ce obiect trebuie să găsească, ci spuneți-i încet, ca să nu audă clasa. Când ați terminat cu această parte a povestirii, permiteți copilului să se întoarcă la locul lui, lăsând obiectul în fața clasei.

Corrie Ten Boom –Povestire Partea I:

Corrie a urmat-o pe sora ei Betsie sus pe scările întunecate, după mama. Pânza de păianjen amestecată în părul lor și șoarecii se strecurau în timp ce păseau pe ușă. Sub brațul mamei era o bucată de pâine făcută în casă și în mâinile ei avea o oală de ciorbă caldă. (Voluntarul scoate din sacoșă obiectul 1: Oala de ciorbă caldă). Corrie, în vârstă de 6 ani, stătea aproape de mama ei, în timp ce dna Hoog apărea în ușă. Ochii tinerei mame erau plini de tristețe, fața ei era udată de lacrimi și ținea o batistă în mână. Corrie mergea adesea cu mama ei pentru a duce haine sau mâncare săracilor din orașul Haarlem sau celor mai în vârstă. Aceștia primeau darurile cu bucurie, dar în această seară dna. Hoog nu putea zâmbi. Corrie stătea aproape de mama ei când a auzit vestea groaznică “Îmi pare rău că bebelușul dumneavoastră a murit”, a zis cineva atingând mâna dnei Hoog. Corrie a fost speriată și tristă în timp ce se întorcea la casa ei caldă și fericită din Beje, dar știa că a ajutat, aducând (Obiect 2: Inimă de hârtie) dragostea lui Dumnezeu mamei îndurerate în acea noapte. Acesta era un mod de viață pentru familia Ten Boom. Întotdeauna era dragoste de la Dumnezeu pentru a o putea împărtăși.

Crescând în orașelul Haarlem, Olanda, Corrie a cunoscut mulți oameni, polițiști, distribuitori, poștași, școlari și proprietari de afaceri întrucât se părea că toată lumea își aduce ceasurile la ceasornicăria Ten Boom. Tatăl lui Corrie, numit “Marele Om Bătrân din Haarlem” era un ceasornicar expert (Obiect 3: Ceas) și prietenos cu toți. Corrie aducea adesea câte o cană caldă de cafea sau un castron de ciorbă de la bucătărie celor ce se opreau pe aici. Corrie îl adora pe tatăl ei care avea ochii strălucitori și vocea blândă. În fiecare dimineață și seară, scoatea Biblia mare a familiei (Obiect 4- Biblia) de pe raft și citea un capitol cu voce tare. Când termina, fratele cel mai mare al lui Corrie, Willem, surorile ei, Nollie și Betsie, și ea închideau ochii și se rugau împreună pentru familia lor și pentru alții care aveau nevoie de ajutorul lui Dumnezeu.

(Obiect 5: Farfuria) “Mai pune o farfurie pe masă, Corrie!”, a strigat Betsie din bucătărie, cu un copil umblând pe la picioarele ei. Corrie, acum o femeie în toată firea, s-a mișcat repede să aranjeze farfuria, fusta lungă foșnindu-i în jurul gleznelor. Mama era acum în Cer. Ea și Betsie erau acasă și îl ajutau pe tatăl lor la ceasornicărie și să crească numeroșii copii orfani care trăiau în casa familiei Ten Boom. Fiecare a găsit un cămin sigur și iubitor la Beje. Betsie tinea hainele, Corrie spăla hainele și făcea curățenie, iar tatăl era “opa” care înseamnă “bunic”, pentru toți. Copiii se aruncau în brațele lui, examinând ceasurile ce ticăiau agățate de buzunarele hainei sale și se smuceau la barba lui albă și lungă. Le explica cum funcționează ceasurile și le spunea poveste după poveste. Fiecare dintre cei unsprezece, care au găsit o casă acolo, au învățat despre Dumnezeul care îi iubea și Fiul Lui, Isus, care a murit pentru ei, ascultându-l pe tata cum citea din Biblia familiei numeroase. Întotdeauna mai



era o farfurie pregătită pentru încă unul. Atunci Corrie și tatăl ei știau că Bulldog iubea acele animale ca pe copiii lui! Dl. și dna. Weil de la magazinul de blănuri erau și ei oaspeți din când în când la familia Ten Boom. Oameni precum dl. Weil și alți proprietari de afaceri veneau la tata cu problemele lor, știind că el avea un răspuns înțelept și o rugăciune pentru a le împărtăși. Corrie mergea în mod regulat la plimbare cu tatăl ei, salutând oamenii pe unde mergeau: pe omul de afaceri, care stătea la casa de bilete citind știrile, și pe dl. Weil, de la magazinul lui de blănuri și pe omul pe care ei îl numeau Bulldog. (Obiect 6: Cățelușul de pluș) Bulldog era un om scund, răguși cu fața ridată care semăna întocmai cu cei doi câini bulldog ai săi. Îi plimba întotdeauna și vorbea cu ei.

Corrie era fericită în casa ei din Beje, până ce niște vești groaznice au lovit Olanda. (Obiect 7: Un radio mic) Războiul se răspândea în Europa și se apropia de Olanda. “Va ajunge în Haarlem?”, se întrebau ei. Au continuat să se încreadă în Dumnezeu, dar viața a început să se schimbe. Din cauza războiului, au primit cartele pentru porții de mâncare. Nu mai mergeau la băcănie să cumpere cu bani. Trebuia să folosească aceste cartele de rație și puteau cumpăra numai lucrurile listate pe cartelă. (Obiect 8: Articole alimentare) Vă puteți imagina cum a fost asta? Știți de ce a trebuit să folosească aceste cartele de rație? Pentru că nu era suficientă mâncare ca fiecare să cumpere ce voia. De asemenea, nu puteau ieși din casă după ora 22:00, să aibă propriul radio pentru a asculta știrile sau să folosească telefonul pentru a suna un prieten. Telefoanele erau în locuri mari publice unde armata putea asculta orice conversație. (Obiectul 9: Bucată de carton) Corrie și Betsie, cu familia Weils de la magazinul de blănuri și alți proprietari de magazine au trebuit să își acopere geamurile cu bucăți de carton. Dacă bombele aterizau în Haarlem, era nevoie să îți protejezi casa de geamurile sparte. Era o perioadă înfricoșătoare.



Într-o noapte, Corrie s-a trezit din cauza unei explozii lângă geamul ei. Cerul era plin de lumină, iar Corrie s-a ridicat din pat și a fugit pe scări. A dat buzna în camera lui Betsie și se agățau una de cealaltă, de frică. Războiul se apropia din ce în ce mai tare și de Haarlem. Surorile au mers în liniște la bucătărie, încercând să nu-l trezească pe bătrânul lor tată. S-au rugat împreună înainte de a se întoarce în pat. Când Corrie s-a întors în camera ei, a simțit ceva tare pe perna ei (Obiect 10: O pernă mică) și l-a pipăit pe întuneric ca să-și dea seama ce e. Marginea ascuțită i-a tăiat degetul, iar sângele i-a murdărit mâna. Ochii i s-au făcut mari. Era o bucată de metal zimțată, lungă de 15 cm. Speriată, i-a dus-o lui Betsie. “Este o schije dintr-o bombă”, a zis Corrie în șoaptă, “era pe perna mea! Dacă nu aș fi fost cu tine în bucătărie ...” Fetele se uitam una la alta. Corrie știa că Dumnezeu îi salvase viața și asta pentru un motiv mai mare decât își putea Corrie imagina vreodată.

În următoarele luni, frica multora a crescut, dar casa familiei Ten Boom era plină de pace. Betsie făcea (Obiect 11: Pachete de supă instant și un cartof) supe delicioase din trei cartofi și câteva condimente, asigurându-se întotdeauna că era suficientă pentru a o împărți cu musafirii, chiar dacă nu aveau prea multă pentru ei. Câteodată, Willem, fratele mai mare al lui Corrie aducea musafiri evrei să le viziteze casa. Lucrător și slujitor, Willem și-a economisit banii și a construit o casă pentru bătrânii evrei care aveau nevoie de un loc unde să stea. Când familii tinere de evrei fără casă aveau nevoie de un loc, el le dădea casa lui și dormea pe un coridor pentru a le oferi un cămin. După cină, familia Ten Boom cânta la instrumente și se ruga, tatăl vorbea despre Biblie cu prietenii lui evrei și desigur nu lipsea niciodată (închideți-vă ochii și puneți-va mâinile ca și cum v-ați ruga, întrebând copiii ce cred ei că făceau mereu cei din familia ten Boom) rugăciunea. Corrie învățase de când era mică să se încreadă în Dumnezeu în lucruri mici, ajutându-i pe alții și dăruind dragoste. În ochii lui Dumnezeu chiar și lucrurile mici contează și ele au pregătit-o pentru planul minunat pe care Dumnezeu îl avea în magazine. (În lecția viitoare vom afla câteva dintre lucrurile periculoase și captivante care au început să i se întâmple lui Corrie și familiei ei.)

Joc Recapitulativ

PENTRU A FI FOLOSIT LA LECȚIILE 1-4

OBIECTIV: Copiii vor învăța cum pot fi credincioși lui Dumnezeu în lucrurile mici și în viața de zi cu zi, pentru ca El să îi pregătească pentru lucruri mai mari.

PREGĂTIRE Înainte de oră:

1. Decupați întrebările de la pag. 15-16 și puneți-le într-o cutie/pungă.
2. Copiați pag. 17 și tăiați liniile punctate pentru a separa fișele de joc și puneți-le în a doua pungă.
3. Așezați două containere transparente sau două căni mari în față. Umpleți găleata mare cu apă. Pregătiți o cană mai mică să fie gata.



MATERIALE:

- ◇ Copie după pag. 17 cu fișele de joc;
- ◇ Copie după pag. 15-16 cu întrebări;
- ◇ 2 Cutii/2 Pungi mici;
- ◇ 2 Recipiente transparente (boluri de sticlă sau puteți tăia partea de sus a 2 sticle transparente de plastic de 2 l pentru a le face. Atenție ca recipientele să fie la fel ca mărime);
- ◇ Cană;
- ◇ O găleată;
- ◇ Apă.



INTRODUCERE: Informații de fundal

Corrie era credincioasă lui Dumnezeu în viața de zi cu zi, ascultându-l pe Dumnezeu și ajutându-i pe alții. Haideți să vedem cum putem și noi să fim credincioși! Asta ne pregătește pe noi pentru lucrurile mai mari pe care Dumnezeu vrea să le facă în viețile noastre. De unde era Corrie Ten Boom? (*Permiteți să se răspundă*) Olanda! Într-o perioadă o mare parte din Olanda a fost sub apă și nu exista! Oamenii au construit pământ pentru a crea o țară nouă! De aceea, Olanda are atâtea canale cu apă. Sunt răspândite în toată țara și unii oameni chiar trăiesc în bărci pe ape. Echipa care câștigă astăzi este cea care adună cea mai multă apă în recipientul echipei.

JOCUL:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Chemați câte un voluntar din fiecare echipă să vină în față și să scoată câte o întrebare din prima pungă. Puneți pe copil (sau învățător) citească întrebarea cu voce tare și rugați -i pe voluntari să răspundă la ea.
3. Dacă răspunsul este corect, puneți-i să aleagă un cartonaș din a doua pungă și să-l citească cu voce tare clasei (sau învățătorul să citească) împreună cu numărul de "căni" indicate pe cartonaș. Voluntarul cu echipa lui trebuie să facă ce scrie pe cartonaș în 20 de secunde (ex. Dă mâna cu 6 oameni și spune-le: "Fii credincios lui Dumnezeu" de fiecare dată!)
4. Dacă întreaga echipă participă și reușește, voluntarul va lua cu cana dintr-o găleată atâtea căni de apă, câte va indica numărul de pe cartonaș și le va vărsa în recipientul echipei lui.
5. Apoi poate fi rândul celeilalte echipe să facă același lucru cu întrebările și cartonașele lor.

1. Echipa care are în recipient apă mai multă, câștigă.
2. Jocul se încheie atunci când hotărăște învățătorul.

Lucru manual

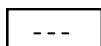


OBIECTIVE: Lucrul manual făcut ar trebui să îi ajute pe copii să își amintească povestirea biblică și faptul că Naaman a trebuit să se scufunde de 7 ori înainte de a fi vindecat. Trebuie să fim credincioși în toate lucrurile, chiar și în cele mici. Discutați despre povestirile de azi și scopul lecției, în timp ce faceți acest lucru manual.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

Dați fiecărui copil o jumătate de pagină de hârtie A4.

Tăiați o mică crăpătură în hârtia fiecărui copil (vedeți imaginea alăturată.)



Faceți copii Xerox ale imaginii lui Naaman, pag. 13, atât trist, cât și fericit, pentru fiecare copil.

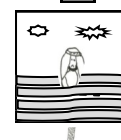
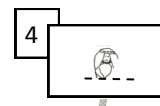
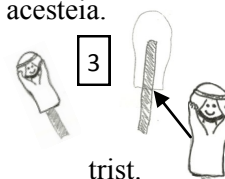
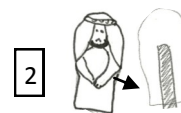
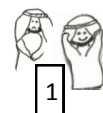
Tăiați bețișoarele în lungime de 16 cm, sau tăiați carton dintr-o cutie goală tot de 16 cm înălțime și 3 cm lățime, pentru fiecare copil.

Tăiați în fâșii de 21/2 cm hârtie creponată sau hârtie igienică (câte pentru fiecare copil).

Faceți o mostră a lucrului manual, pentru ca și copiii să vadă ce confecționează. A vedea înainte de a o face, întotdeauna este mai ușor pentru copii să îl facă.

PAȘI DE LUCRU

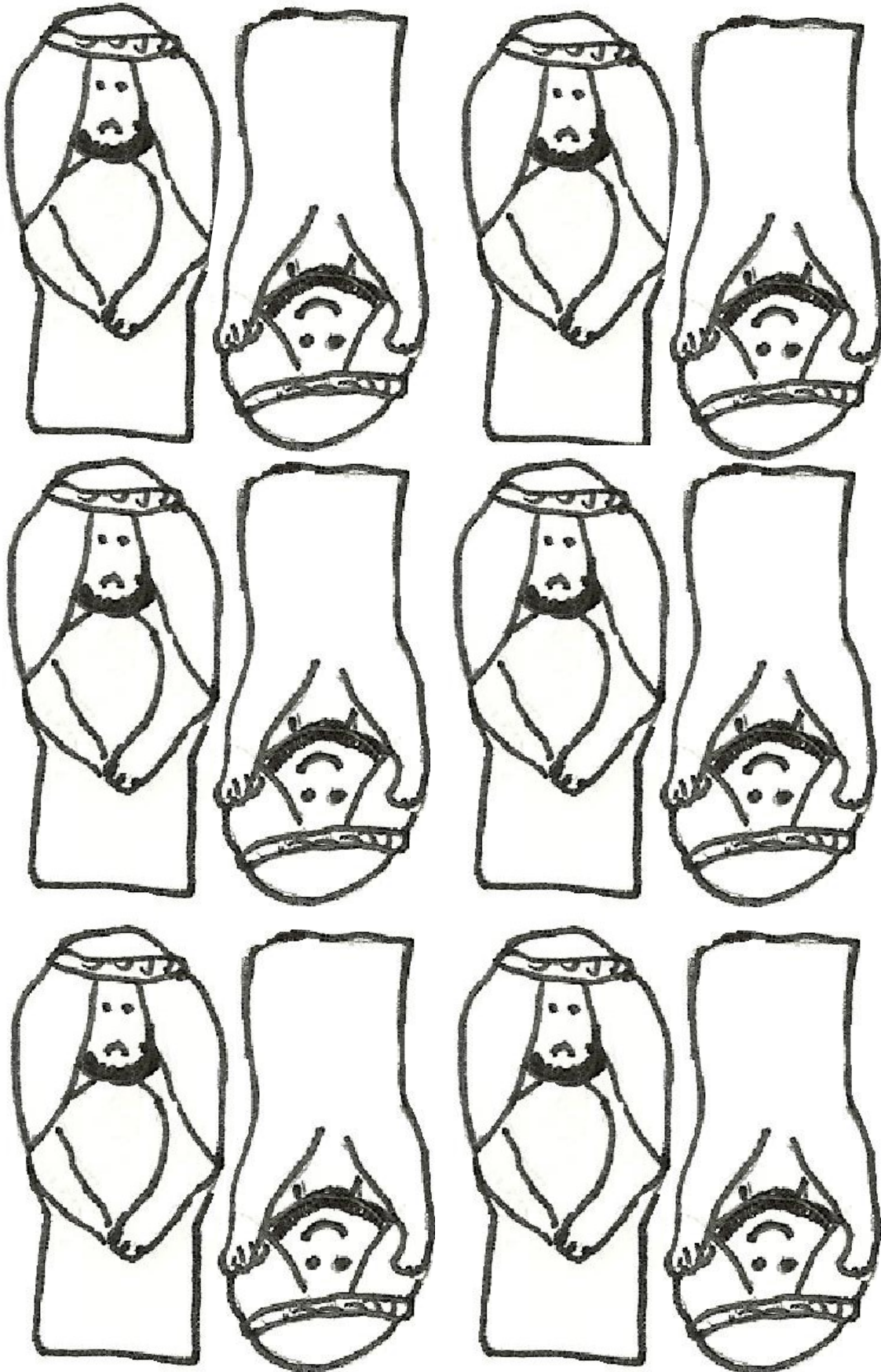
1. Dați-i fiecărui copil câte un Naaman fericit și câte unul trist.
2. Puneți-i pe copii să coloreze figurinele. (fig. 1)
3. Întoarceți pe dos figurina cu Naaman trist, astfel încât să fie în sus partea nedesenată. (Fig. 2)
4. Lipiți bețișorul sau fâșia de carton pe mijlocul figurinei cu Naaman trist, pe spatele acesteia. Lipiți după instrucțiuni, astfel încât bețișorul să servească drept mâner pentru figurină.
(vedeți Figura 3)
5. Lipiți apoi figurina cu Naaman fericit pe bețișor și pe spatele figurinei cu Naaman (vedeți Figura 3)
6. Puneți-i pe copii să lipească cele patru fâșii de hârtie creponată gri și maro sau de hârtie igienică pentru a forma Râul Iordan. Asigurați-vă că puneți lipici pe lateralele hârtiei și o picătură de lipici în mijloc. Fiți atenți să nu lipiți crăpătura unde va fi pusă figurina. (Figura 4)
7. Colorați cerul și adăugați nori (puteți lipi bucăți de vată pentru nori sau copiii pot colora norii) (Figura 5)
8. Arătați-le cum să introducă figurina cu Naaman prin crăpătura făcută în hârtie. Și printre fâșiile de hârtie creponată astfel încât Naaman TRIST să fie în râu.
9. Trageți figurina de 6 ori în jos. Când aduceți la 7 cu numărul, după ce apare Naaman, în toarceți figurina așa încât să se vadă că Naaman este fericit. (Figura 5.)



MATERIALE:

- ◇Jumătăți de foi A4 pentru fiecare copil;
- ◇Lipici;
- ◇Foarfece;
- ◇Hârtie creponată gri sau maro, sau hârtie igienică pentru a tăia fâșii;
- ◇Imaginea Naaman, pag. 13;
- ◇Un băț de lemn sau o bucată de carton;
- ◇Scotch;
- ◇OPȚIONAL: Vată.

VIZUALE PENTRU LUCRUL MANUAL... Naaman, fericit și trist. Tipăriți și decupați câte o figurină tristă și una fericită pentru FIECARE copil. Lipiți un bețișor sau o fâșie de carton pe spatele figurinei triste. Apoi lipiți deasupra figurina fericită.



TIPĂRIȚI ACEASTĂ PAGINĂ ȘI LUAȚI-O CU DVS. LA ORĂ PENTRU SCENTA PENTRU POVESTIREA BIBLICĂ ȘI PENTRU TIMPUL DE DISCUȚII

INSTRUCȚIUNI PENTRU SCENETĂ din timpul povestirii biblice:

Nu vor fi replici în scenetă. Puneți-i pe copii să exerseze de câteva ori înainte de oră. Nu ar trebui să fie foarte greu. Veți avea nevoie de câteva materiale ajutătoare: un pahar de apă, fructe, pantofi, un șal sau o eșarfă, câteva scaune.

Alegeți două fete pentru a juca rolul celor două sclave. Una dintre ele va avea o atitudine bună, fiind micuța sclavă. Spuneți-i că trebuie să zâmbească tot timpul, să răspundă prompt cerințelor stăpânilor săi. Dacă i se cere să aducă papucii de casă, aduce atât papucii cât și un șal sau eșarfă pentru stăpâna ei. Aduce apă și fructe, când i se cere să aducă apă. Ar trebui să o vedem cum se ruga în tăcere atunci când nu trebuia să facă ceva pentru stăpânii săi.

A doua fată trebuie să reprezinte o sclavă cu o atitudine greșită. Avea să se plângă tot timpul, și încerca să facă cât mai puțin posibil. Vorbește pe la spate și e urâcioasă.

Soția comandantului este cea care le cere celor două fete să aducă câte ceva.

Cele două fete și soția comandantului, sau a generalului, se pot întoarce la locurile lor după ce au reprezentat această secțiune din lecție. Numai Naaman trebuie să rămână în față.

Naaman ar trebui să stea undeva în sală și să urmărească cum se comportă cele două fete. Mai târziu, în această povestire va pretinde că este în râul Iordan și se scufundă în apă de 7 ori. Face aceasta încet și numără de fiecare dată. După a patra oară, a cincea și a șasea oară ar trebui să se uite la mâinile și la picioarele lui, să își atingă fața să vadă dacă lepra sa a fost vindecată. Se oprește înainte de a se scufunda a șaptea oară ca și cum nu ar fi sigur că se merită tot efortul, apoi se scufundă pentru ultima oară. Când iese ultima oară, își verifică din nou mâinile, și se entuziasmează pe măsură ce vede că este vindecat, și apoi verifică pe tot corpul. Când vede că a fost vindecat începe să sară, să strige și să se bucure! Se poate așeza la locul lui după această scenă cu vindecarea.



ÎNTREBĂRI PENTRU DISCUȚII... Folosiți la finalul povestirii biblice

Încheiați lecția prin a discuta următoarele întrebări cu copiii. Permiteți-le copiilor să dea mai multe răspunsuri. Încurajați-i pe toți copiii să vorbească. Nu permiteți ca doar un copil sau doi să dea toate răspunsurile. Întotdeauna încurajați un copil pentru a răspunde!

- Haideți să vedem care ar fi câteva lucruri mici pe care am putea începe să le facem pentru Dumnezeu azi?
- De ce este important să citim din Biblie, în fiecare zi, chiar dacă suntem copii?
- De ce ar trebui să ne rugăm în fiecare zi?
- Cum ne vor pregăti toate acestea să facem lucruri mai mari și mai importante pentru Dumnezeu, în viitor?
- Cum se așteaptă Dumnezeu ca noi să îi tratăm pe cei de lângă noi?
- La voi la școală, sunt copii care sunt tratați cu răutate de alți copii? Ce puteți face voi?
- Cum ar trebui să acționăm la școală sau cu prietenii noștri, dacă vrem ca ei să ne asculte când le vorbim despre Dumnezeu?

Mai târziu vă voi spune povestea unei alte fetițe. Aceasta a trăit în Olanda, mult mai aproape de România, dar nu chiar cu atât de mult timp în urmă. Și această fetiță a învățat să Îl iubească pe Dumnezeu de când era mică. Familia ei memora versetele din Biblie în fiecare zi, se rugau și îi tratau pe toți din jurul lor cu bunătate. Dumnezeu o pregătea pentru ceva foarte periculos, curajos și important. A devenit faimoasă în întreaga lume. S-a făcut și un film despre viața ei. Dar totul a început când ea era încă mică și învăța să facă ceea ce îi spunea Dumnezeu!

ÎNTREBĂRILE PENTRU JOCUL DE LA APLICAȚIA PRACTICĂ:

1. Simți că bunicii tăi sunt plicticoși și nu la fel de interesați precum unii bunici ai prietenilor tăi?
Cum îi poți face să se simtă apreciați?
2. Nu te înțelegi cu fratele tău. Părinții tăi spune că trebuie să încetați cu certurile și cu discuțiile contradictorii. Cum poți ajuta să faci asta?
3. Observi că fata timidă de lângă tine este întotdeauna singură la școală. Tu ai o grămadă de prieteni și această fată nu vorbește niciodată cu tine. Nimeni nu pare să o observe. Ce poți face să o ajuți?
4. O elevă citește clasei o poezie scrisă de ea. Învățătoarea cere să se facă comentarii. Tu crezi că poezia este prostescă și plictisitoare. Cum poți spune ce crezi?
5. Un coleg de clasă spune că desenul tău este urât. Te supără și îi spui un lucru urât. Apoi începi să îl ignori simțind că merită asta. Ce poți face în privința acestei relații ?
6. Ți se spune de către un grup de copii populari că dacă vrei să faci parte din grupul lor, trebuie să începi să fii mai puțin politicos cu învățătoarea și să nu mai iei note mari. Ce vei face?
7. Alinei i s-au rupt pantalonii în fața întregii clase, în timpul orelor. A plâns de rușine. Doi băieți din grup continuă să o necăjească. Cum o poți ajuta pe Alina?
8. Familia ta are o Biblie acasă, dar părinții tăi nu citesc cu tine. Nici măcar tu nu o citești. Ce poți face?
9. Crezi că părinții tăi îl iubesc pe fratele tău mai mic mai mult decât pe tine. Adesea îl ignori și găsești scuze pentru a nu o ajuta pe mama ta cu el. Cum îți vei schimba atitudinea ?
10. Mama ta încearcă să se roage cu tine și fratele tău în fiecare seară. Te plictisești și începi să-i distragi atenția fratelui tău. Apoi dai vina pe el când mama se supără. Cum poți îmbunătăți situația ?
11. Ai rugat un prieten să te ajute cu treaba în casă ca să vă puteți juca apoi împreună. El a căutat pretexte și nu te-a ajutat. Azi, te-a rugat să îl ajuți cu niște teme la matematică pentru că tu ești foarte bun la matematică. Ce vei face?

12. Mătușa ta te roagă ca sâmbătă să duci niște haine unei familii în care tatăl tocmai a rămas fără loc de muncă. Sâmbăta de obicei joci fotbal cu prietenii tăi și nu prea ai vrea să pierzi meciul acesta. Ce vei face?

13. Una dintre cele mai deștepte colege ale tale se bâlbâie. Învățătoarea rareori îi cere să răspundă și cei mai mulți dintre copiii o ignoră pentru că nu au răbdare pentru răspunsurile ei. Unii chiar fac glume pe seama ei. Vei fi prieten cu ea și o vei sprijini în ciuda atitudinii celorlalți? De ce *da* sau de ce *nu*?

14. Încă ești supărat pe umilirea cauzată de învățătoarea ta când te-a certat în fața întregii clase. Ieri a anunțat că a pierdut un cerceț valoros. L-ai găsit în această dimineață și nu ai spus nimănui. Ce vei face cu cercețul?

15. Ai cerut unui prieten să îți dea înapoi 5 lei pe care i-ai împrumutat, dar spune că ți i-a dat înapoi. Cum te vei purta cu el, dacă nu îți dă banii înapoi?

16. Mama ta a murit acum 3 ani. Recent tatăl tău a început să vorbească cu o altă femeie pe care o place foarte mult. Nu vrei o mamă înlocuitoare. Cum te vei purta cu ea?

17. O femeie mai bătrână din biserică încearcă întotdeauna să vorbească cu mama ta la sfârșitul slujbei, ocupându-i mult timp. Ție ți-e foame și ai oboist să aștepți. Cum te vei comporta în timp ce aștepți?

18. Auzi doi prieteni plănuiind să bată un elev pe care nu îl placi. Mai târziu te invită să iei parte la asta. Te vei duce? De ce *da* sau de ce *nu*?

19. Toți la biserică au impresia că fratele tău mai mare este creștinul perfect. Tu știi că el nu se poartă cum trebuie acasă și la școală! Ce vei spune oamenilor despre el?

20. Mama ta petrece foarte mult timp ducându-te la școală, acasă la bunica ta și să te întâlnești cu prietenii în parc. Te superi când nu îți dă bani să îți cumperi o băutură răcoritoare de la magazinul școlii. Cum îți poți schimba atitudinea ?

21. Ți s-a propus să te alături unui club ai cărui membri sunt cunoscuți ca fiind răi față de cei care nu fac parte din grupul lor. Aceștia ți-au spus deja să eviți anumiți prieteni pe care îi aveai. Dacă te alături aceluia club, cum îți vei trata vechii prieteni?

Dă mâna cu 6 persoane cât de repede poți și spune “Fii credincios lui Dumnezeu!”

(O cană)

Fă din mâini și scoate sunete ca o găină în timp ce te învârti de 4 ori în cerc.

(O cană)

Sari în sus și în jos ca un cangur de 10 ori spunând: “Pot ajuta pe alți oameni în fiecare zi.”

(O cană)

Schimbă locul cu 3 persoane diferite din echipa ta, cât de repede poți.

(O cană)

Spune cât de repede poți 3 personaje din povestirea biblică de azi.

(Două căni)

Ridică-te și așează-te de 8 ori în timp ce bați din palme repede.

(O cană)

Spuneți versetul cu toată echipa în timp ce săriți într-un picior.

(Trei căni)

Atinge-ți ușor picioarele de 5 ori, apoi ridică-te în picioare și bate palma cu 5 persoane diferite!

(O cană)

Ia-te de braț cu persoana de lângă tine și spuneți împreună versetul.

(Trei căni)

În timp ce învățătorul numără până la 15, dacă ești îmbrăcat în...

Roșu: bate din palme

Albastru: bate din picioare

Alb sau negru: sari

(O cană)

Aleargă pe loc timp de 10 secunde în timp ce spui: “Credincios în lucrurile mici, gata pentru planurile marețe ale lui Dumnezeu!”

(O cană)

Numește 8 animale care se găsesc la o fermă.

(O cană)

Numește 5 cărți ale Bibliei.

(Două căni)

Numește 2 femei din Biblie.

(Două căni)

Corrie învătăță să ajute pe alții



Corrie învătăță să ajute pe alții



Învăță să fi credincios în toate
lucrurile mici, de zi cu zi, pentru
ca Dumnezeu să te poată folosi
pentru lucruri mărețe!

Naaman a văzut credințioșia
micuței sclave și a crezut.

