



NR. 8/ 2011

PSALMUL 139—Lecția 2 Dumnezeu Atotștiutorul

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că așa cum Isus nu s-a supărat pe Toma că nu a crezut în învierea Lui până ce nu apăsă degetul în palma Lui și mâna în coasta Sa, tot așa Dumnezeu cunoaște și gândurile și întrebările noastre. El nu va disprețui nici întrebările pe care poate și noi ni le punem despre El. Isus s-a apropiat de Toma și i S-a descoperit în mod personal. Isus se poate descoperi în mod personal oricărui om care dorește acest lucru.

TEXT BIBILIC:

Ioan 20:24-31

VERSETUL BIBILIC:

Psalmul 139:4

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul de memorat	6
Aplicație Practică	7
Joc Recapitulativ	8
Lucru Manual	9
Vizuale	10
Pagini de colorat	12

Acest material a fost realizat în exclusivitate de către echipa KIDZ ROMANIA.

AUTORI:

Janet Cunningham,
Tamara Henkes,
Rachelle Terry,
Florentina Pali-Gheorghiaș,
Grațian Șerban.

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu nu se supără când avem anumite întrebări pline de nesiguranță, chiar cu privire la El, asemenea lui Toma. El cunoaște întrebările noastre înainte de a le rosti și dorește să ne răspundă la ele.

INSTRUCȚIUNI:

Puneți banana într-o cutie sau o pungă înainte de a veni copiii la oră, așa încât copiii să n-o poată vedea când intră la lecție.

PREZENTAREA:

Spuneți copiilor:

„Știți că-n viață avem multe întrebări și sunt lucruri la care nu avem răspunsuri. Astăzi am eu o întrebare pentru voi, iar voi poate nu aveți toți același răspuns, dar sigur aveți fiecare câte un răspuns. Întrebarea mea este: Credeți că pot să aduc ceva de la magazin ce nu a fost

atins niciodată de mâna omului și de nimic altceva? Credeți că pot aduce eu ceva pe care n-a atins nimeni, nicio mână, nicio mânăușă, niciun instrument? Pot eu oare să fac asta?”

Scoateți cutia/punga la vedere, dar nu arătați ce este înăuntru. Acum lăsați copiii să-și spună părerea. Poate că unii vor spune că nu se poate ca obiectul din cutie să nu fi fost atins de o mână, etc., de vreme ce a fost pus în cutie. Poate copiii vor căuta să ofere alte soluții. Poate că unii copii vor crede, alții nu, apoi spuneți:

„Cine crede că este posibil? Dar cine crede că este imposibil? Și totuși, eu vă spun că v-am adus ceva de la magazin, ceva ce nu a fost atins nici de mână umană, nici de un alt instrument sau obiect din exterior. Vreți să vedeți?”

După ce copiii vor răspunde că da, arătați copiilor banana. Unii copii vor spune poate că a fost atinsă de mâna dvs. În acel moment, desfaceți cu grijă coaja așa încât miezul să nu fie atins deloc de mâna dvs., apoi spuneți:

„Vedeți? Nimeni nu a pus încă mâna pe fructul care se ascunde sub coajă. Ce se întâmplă acum? Aș putea spune că sunt supărat/ -ă pe voi că ați fost neîncrezători în mine? Aș putea spune despre voi că sunteți niște necredincioși? Nicidecum.

Astăzi vom învăța că Dumnezeu știe că, din când în când, și noi avem întrebările noastre. Un personaj biblic care a avut și el întrebările lui se numește Toma, un ucenic care a umblat în fiecare zi cu Isus înainte ca El să fie răstignit.

MATERIALE:

- ◇ O cutie/pungă
- ◇ O banană de preferat. Se poate și o portocală, dar în exemplul nostru ne vom folosi de o banană.



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să învețe că Isus a știut întrebările lui Toma și starea sa de necredință. El nu s-a supărat, ci s-a apropiat personal de Toma și i s-a descoperit așa cum a cerut ucenicul.

TEXTUL BIBLIC:

Ioan 20:24-31

INSTRUCȚIUNI:

1. Exersați împreună cu trei patru voluntari înainte de începerea orei. Un copil poate juca orice rol, dacă are timp să exerseze, mai puțin rolul reporterului.
2. Reporterul va fi un adult și va reapărea în celelalte lecții din această serie, făcând de fiecare dată câte un reportaj despre ceea ce se întâmplă în povestirea biblică din ziua respectivă. Reporterul se comportă ca și cum ar fi din acea perioadă a Bibliei și ar trebui să fie îmbrăcat într-un fel de costum pentru a putea fi identificat. Nu contează dacă este băiat sau fată.
3. Folosiți bucăți simple de material sau cearșafuri pentru costume cu care să-i înfășurați pe cei care joacă. Strângeți acele bucăți de material cu sfoară în jurul taliei sau puneți cearșaful peste capul persoanei respective și o sfoară pe cap, ca și cum ar fi un șal.
4. Reporterul va intra primul, pentru a anunța tema și a face decorul pentru scenetă. Personajul trebuie să stea în mijlocul camerei în față și să vorbească tare și cu emoții în voce, ca toată lumea să îl audă.
5. Asigurați-vă că actorii vorbesc unii cu ceilalți, dar nu stau cu spatele la audiență
6. Personajele trebuie să fie:
 - ◇ Reporter, Ieremia Iosefus (Athena Margarita)
 - ◇ Filip
 - ◇ Simon
 - ◇ Andrei
 - ◇ Iacov
 - ◇ Levi

MATERIALE:

- ◇ 3 bucăți mari de material sau cearșafuri de pat
- ◇ 3 sfori scurte
- ◇ Un microfon de jucărie, sau un obiect care să servească drept microfon.



SCENETA

Reporterul intră cu microfonul în mână, pretinzând că se uită la camera de filmat.

Reporter: Sunt Ieremia Iosefus (Athena Margarita), și mă aflu chiar acum la sediul unde, timp de mai multe zile, au stat ascunși ucenicii Învățătorului Isus pe care L-am avut în prim plan în ultima vreme. Despre așa zisa Lui înviere s-a discutat mult în ultimele

zile. Unii cred această ipoteză, alții nu. Chiar și dintre ucenicii Lui sunt unii care se îndoiesc că El ar fi înviat. De aceea mă aflu aici, să le auzim părerea. Bună ziua, domnilor! Spuneți-ne întâi de toate cum vă numiți.

- Filip: Bună ziua! Sunt Filip!
- Simon: Eu sunt Simon! Simon Cananitul.
- Andrei: Iar eu sunt Andrei.
- Iacov: Eu sunt Iacov, fratele lui Andrei, și împreună suntem fiii lui Zebedei.
- Levi: Bună ziua. Eu sunt Tadeu. Prietenii îmi spun însă Levi.
- Reporter: Domnilor, am înțeles de la dvs. că după ce a înviat Învățătorul Isus, și vi s-a arătat, pe lângă bucuria pe care ați trăit-o când l-ați văzut, s-a iscat și o oarecare supărare pe unul dintre ucenicii care nu a crezut în învierea Lui. Despre cine este vorba?
- Filip: Despre Toma, zis și Geamănul. Când ni s-a arătat Învățătorul, el nu era cu noi. Așa că atunci când i-am spus că e adevărat că a înviat, deoarece nouă ni s-a arătat, Toma a râs de noi, spunând că așa ceva e imposibil.
- Levi: Și când au venit femeile să ne aducă vestea învierii, în dimineața din prima zi a săptămânii, Toma s-a supărat rău de tot pe ele. Și pe Maria s-a supărat.
- Andrei: Nici chiar pe Petru nu a l-a crezut când i-a spus că a văzut cu ochii lui mormântul gol și fâșiile de pânză puse peste piatra din mormânt.
- Iacov: Noi ca noi. Dar ce ne-a surprins cel mai tare, este că nici pe Ioan nu l-a crezut. E adevărat că el e cel mai tânăr dintre noi, dar să nu uităm că el e și cel mai apropiat lui Isus, deci sigur n-avea Ioan niciun interes să mintă.
- Simon: Ce te miri așa, Iacov? Dacă nici pe Petru nu l-a crezut, care ar fi mers până-n pânzele albe dac-ar fi dispărut trupul Lui, ce ne mai mirăm atâta?
- Filip: Toma e un necredincios!
- Simon: Da, parcă n-ar fi dintre noi. Noi toți am înțeles acum ce a vrut El să ne spună înainte să moară, numai Toma nu înțelege.
- Reporter: Ce vă spunea?
- Iacov: Cum ce? Că va muri, dar că va învia.
- Reporter: V-a spus El asta?
- Andrei: O, de multe ori ne-a spus în felul Său caracteristic, dar noi nu l-am înțeles atunci până ce nu am văzut cu ochii noștri.
- Simon: Dar Toma nu a vrut să creadă nici după ce a înviat.
- Reporter: Dar cum argumentează el necredința lui?
- Iacov: Spune că nu crede până ce nu-L vede el cu ochii lui și până ce nu-și pune mâna în palmele lui.
- Reporter: A, deci Toma nu l-a văzut cu ochii lui și de-aia nu crede.
- Andrei: Nu l-a văzut la început, că nu era de față. Dar mai târziu l-a văzut.
- Reporter: Și tot n-a crezut?
- Andrei: Ba, a crezut atunci.
- Reporter: Cum s-a întâmplat?
- Filip: O, a fost foarte interesant. Pe când stăteam noi laolaltă și încercam să-l convingem pe Toma că și noi l-am văzut pe Învățătorul și că e adevărat ce spunea Maria despre El c-a înviat, Isus a apărut ca din senin în mijlocul nostru. Toate ușile erau închise. Nu știu cum s-a întâmplat, dar ce importanță mai are. Noi suntem obișnuiți cu minunile Lui. El ne-a spus tuturor: „PACE VOUĂ!”



- Reporter: Și-atunci era și Toma prezent?
 Levi: Da, era și el de față.
 Reporter: Și ce a zis Toma?
 Levi: A făcut o față...!
 Reporter: Dar Isus cum a reacționat? N-a fost supărat pe necredința lui?
 Iacov: Supărat? O, nu! Isus l-a chemat pe Toma să își pună degetul în palmele Lui străpunse, așa cum i-a fost dorința. Apoi, Isus l-a invitat pe Toma să-și pună mâna în coasta Sa.
- Reporter: Și cum a reacționat Toma atunci?
 Andrei: Oh, a strigat plin de uimire: „Domnul meu și Dumnezeuul meu!”
 Reporter: Așa a făcut?
 Andrei: Da. El a fost primul care a spus lui Isus „Domnul meu și Dumnezeuul meu”.
 Levi: Isus Și-a arătat dragostea față de noi toți. El a respectat dorința lui Toma și i-a îndeplinit-o, fără să fie supărat. Apoi, l-a încurajat pe Toma să nu fie necredincios, ci să fie mai credincios.
- Filip: Și este acum chiar foarte credincios.
 Reporter: Unde este Toma acum?
 Andrei: Oh, Toma s-a schimbat mult de când l-a văzut pe Învățătorul. A ieșit pe străzi să povestească tuturor despre cât este de bine să trăiești în preajma lui Isus.
- Reporter: Da, frumoasă experiență! Aceasta a fost transmisiunea noastră despre ultimele evenimente care s-au petrecut în orașul nostru. Și dacă-l veți întâlni din întâmplare pe Toma, zis și Geamănul sau necredinciosul, ascultați-l când vă va opri să vă vorbească. Cu siguranță are multe de povestit.
 A transmis pentru dvs. Ieremia Iosefus (Athena Margarita).



Versetul de memorat



OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic prin joc și bună dispoziție, așa încât să nu li se pară grea învățarea lui.

PREGĂTIRE înainte de oră pentru JOC:

Pregățiți înainte de oră bucățile de hârtie (jumătate de coală A4) pe care să scrieți cu o cariocă groasă cuvinte din versetul biblic. Puteți face mai multe seturi, dacă sunt mai mulți copii la oră.

MATERIALE:

- ◇ Mai multe coli A4 de hârtie pe care le veți tăia în două
- ◇ Cariocă groasă sau un creion foarte vizibil

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI BIBLIC:

Scrieți pe o talbă versetul biblic și citiți-l de câteva ori împreună cu copiii, astfel:

Degetul dvs. arătător va juca astăzi rolul unui dirijor.

Când degetul se va mișca repede în stânga și în dreapta, copiii vor spune versetul biblic mai repede. Când degetul se va mișca lent, copiii vor spune versetul mai rar.

Când veți opri degetul din mișcare, stând în poziție verticală - ridicat în sus, copiii se vor opri și ei. Faceți în așa fel, încât copiii să fie nevoiți să se oprească chiar și la mijlocul cuvântului.

Când dvs. reluați mișcările degetului, copiii vor continua de-acolo de unde s-au oprit. Dacă doriți să diversificați, puteți s-o faceți în diverse moduri. De exemplu:

Când degetul se va mișca repede în stânga și în dreapta, copiii vor spune versetul tare.

Când degetul se va mișca lent, copiii vor spune versetul în șoaptă.

Când veți opri degetul din mișcare, stând în poziție verticală - ridicat în sus, copiii se vor opri și ei.

Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limbă, și Tu, Doamne, îl și cunoști în totul.



JOCUL:

- ◇ Luați bucățile de hârtie pe care ați scris câte un cuvânt din versetul biblic. Trebuie să fie cel puțin două seturi cu versetul biblic.
- ◇ Dați prin clasă fiecărui copil foile pe care sunt scrise cuvintele versetului biblic.
- ◇ Copiii trebuie să se caute prin clasă așa încât să formeze împreună corect versetul biblic.
- ◇ Copiii care s-au găsit și au format versetul biblic, vor spune împreună versetul.
- ◇ Se adună apoi hârtiile și se împart din nou prin clasă copiilor, așa încât fiecare copil să aibă alt cuvânt.
- ◇ Jocul se repetă de 3-4 ori.



ATENȚIE: Dacă aveți prea puțini copii puneți pe o hârtie câte 2-3 cuvinte pentru a putea forma cel puțin două seturi cu versetul biblic.

Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că Domnul știe chiar gândurile noastre cele mai ascunse. El nu le disprețuiește, ci dorește să răspundă chiar și la întrebările noastre nerostite.

MATERIALE:

- ◇ Ceva curat de sticlă
- ◇ Un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid



INSTRUCȚIUNI:

- ◇ Pregătiți dinainte de oră o bucată de sticlă curată. Asigurați-vă că sticla curată de orice urmă de ulei sau săpun.
- ◇ Pregătiți un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid.
- ◇ **ATENȚIE!** Încercați să repetați cel puțin o dată înainte de oră, pentru a

CUM SE FACE?

1. Înmuiați degetul într-un pahar cu apă și săpun lichid și scrieți ceva cu degetul umed pe o sticlă curată.
2. Imaginea umedă se va usca în curând și va deveni invizibilă.
3. Suflați peste sticlă, iar imaginea creată din săpun nu va fi afectată de respirația dvs. și va ieși la iveală.

PREZENTAREA:

Spuneți:

„Unii pretind că pot citi gândurile celorlați, deși în realitate nu există așa ceva. Poate cineva să spună la ce mă gândesc eu acum? Nicidecum.” *Adânciți-vă degetul în soluție și scrieți un mesaj pe sticlă, timp în care spuneți: „Mintea noastră este ca o bucată de sticlă; dacă îmi folosesc degetul pentru a scrie ceva pe sticlă, probabil că nu veți putea vedea ce am scris. Ca și mesajul de pe sticlă, și gândurile din mintea mea vă sunt ascunse vouă. Există totuși Cineva care știe întotdeauna ce e în mintea noastră și la ce ne gândim. Știe și ce întrebări nerostite există în mintea noastră. Această Persoană este Dumnezeu. Indiferent cât de mult am încerca noi să-I ascundem gândurile noastre, nu putem. Chiar dacă noi nu ne putem citi gândurile unii altora, Dumnezeu poate face asta, deoarece nimic nu se poate ascunde de El.”* *Suflați tare asupra zonei de pe sticla cu mesajul, făcând ca aburul să se împrășteie peste mesaj, apoi arătați copiilor mesajul.*



„Vedeți? Când suflu pe această sticlă voi observați ce am scris pe ea. Pentru Dumnezeu este ca și cum mi-aș fi scris gândurile pe o bucată de hârtie. Toma nu și-a ascuns necredința, ci a rostit-o cu voce tare. El a spus că nu va crede până nu va pune mâna și va vedea cu ochii lui. Dumnezeu știa dorința lui Toma înainte ca el s-o exprime verbal, așa că a pregătit momentul când Isus să-i îndeplinească această dorință. Isus nu s-a supărat pe Toma, ci i s-a descoperit așa cum a dorit și a cerut Toma.”

Dacă Dumnezeu știa gândul lui Toma, El știe și gândurile noastre: când suntem supărați, ne e frică sau avem o întrebare de pus. El nu se va supăra dacă noi Îi vom cere ajutorul sau Îi vom pune o întrebare.

Toma a avut o întrebare, David a avut multe întrebări, și mulți alți oameni din Biblie au avut asemenea momente. **Important este ce facem după ce ne răspunde Dumnezeu.**

Toma nu s-a oprit doar la a pune o întrebare. El a primit răspuns, apoi credința lui a crescut așa de mult că a mers și a predicat la oameni despre Dumnezeu. Tradiția spune că Toma a mers până în țările care sunt acum Iran și Irak și a predicat acolo, iar mulți au crezut în Dumnezeu. Apoi a mers până în India unde a predicat timp de aproape 20 de ani până când se crede că a fost aruncat într-o groapă și străpuns de o suliță aruncată de oamenii brahim (popor hindus). Acolo s-a deschis și o biserică. Când portughezii au mers acolo la 1500 de ani mai târziu, au găsit un grup de creștini, biserica inițiată de Toma.

Dacă și voi aveți o întrebare nu trebuie să vă opriți aici. Când Dumnezeu vă răspunde la rugăciuni, prin citirea Bibliei, sau prin alți oameni, credința voastră trebuie să crească asemenea lui Toma. Apoi trebuie să fiți gata să împărtășiți cu alții această credință.



Joc Recapitulativ

Joc pentru Școlari Lecția 1– 4 set Paște

OBIECTIVE: Copiii vor recapitula prin joc cele învățate pe parcursul acestei lecții, potrivit întrebărilor de la pag. 11.



INSTRUCȚIUNI:

Faceți copii xerox JOC, vezi site www.KIDZROMANIA.com,

ALTE MATERIALE, JOCURI– Joc Recapitulativ set Paste.

Faceți copii Xerox pag. 11- Întrebări.



MATERIALE:

- Copii Xerox, vezi site, *Alte materiale, Jocuri, Joc Recapitulativ, set Paste.*
- Bucăți mici de hârtie colorată
- Zaruri sau monede cu numere de la 1-6 scrise pe ele
- O cutie sau o pungă
- Scotch
- Întrebări, pag. 11

Lucru manual



OBIECTIVE: Copiii să își amintească prin lucru manual că Dumnezeu cunoaște toate întrebările noastre rostite sau nerostite.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- ◇ Faceți un model pe care să îl arătați copiilor la oră.
- ◇ Faceți copii Xerox, pag. 10, una la fiecare copil, sau dacă doriți să facă copiii tot, dați-le o coală albă și creioane pentru a face ei semnele de întrebare.

MATERIALE:

- ◇ Copie Xerox, pag. 10
- ◇ Coli de hârtie A4, una la fiecare copil și creioane, sau copie Xerox pag. 10
- ◇ Hârtie creponată de diferite culori
- ◇ Lipici
- ◇ Creioane colorate



PAȘI DE LUCRU

Opțiune 1—Copia xerox

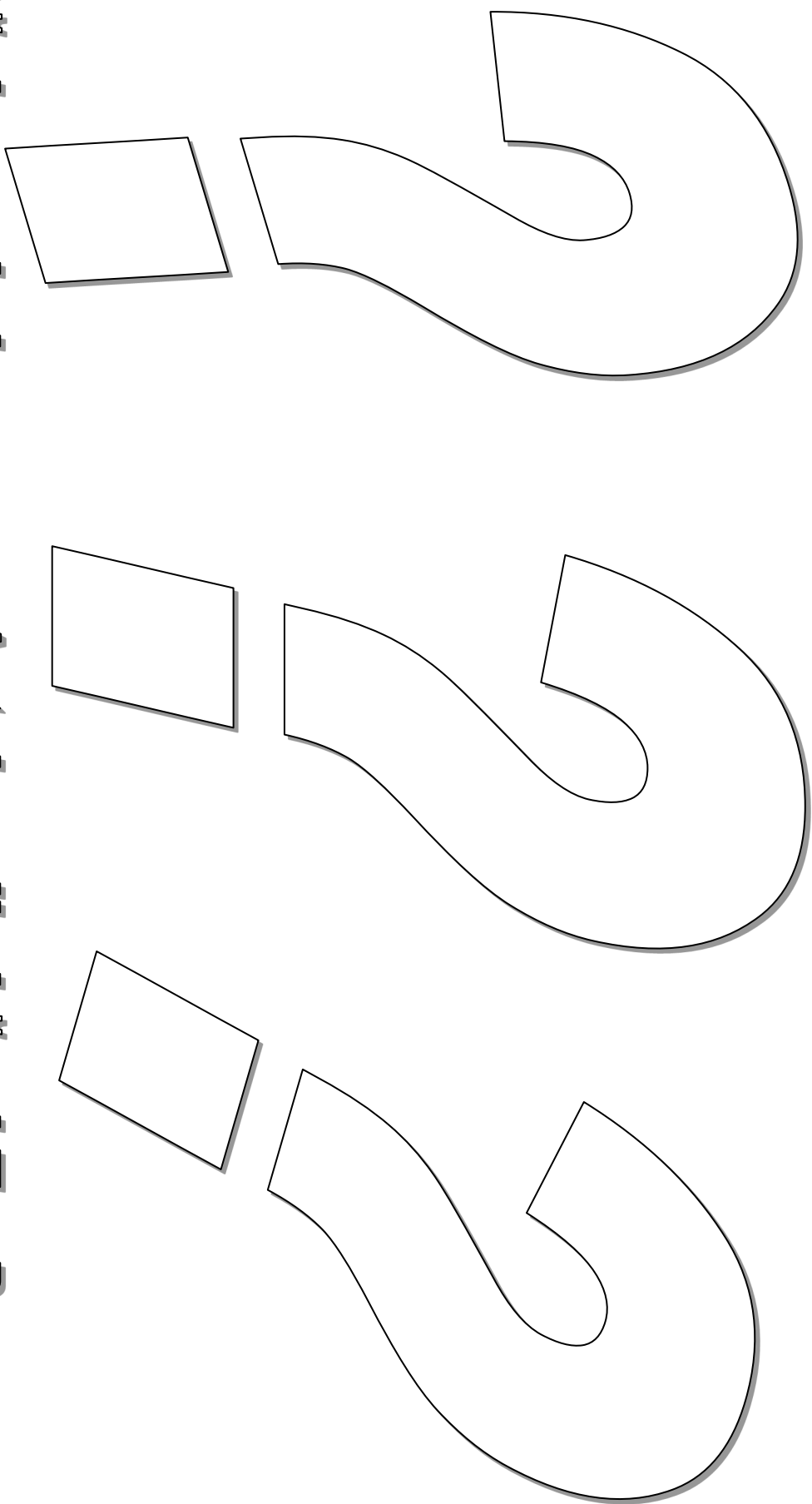
1. Dați fiecărui copil o copie xerox, pag. 10.
2. Dați fiecărui copil trei culori diferite de hârtie creponată, câte o bucată mică de fiecare copil.
3. Copiii vor rupe în bucățele foarte mici hârtia creponată.
4. Copiii vor lipi pe fiecare semn de întrebare hârtie creponată de diferite culori.
5. Copiii vor colora versetul biblic cu creioane colorate.

Opțiune 2—Pagina goală

ATENȚIE! Arătați copiilor două modele: unul cu semnele de întrebare nelucrate, pag. 10 și altul cu semnele de întrebare lucrate de dvs.

1. Dați fiecărui copil o coală albă A4.
2. Copiii trebuie să deseneze semnele de întrebare, după modelul oferit de noi, pag. 10.
3. Dați fiecărui copil trei culori diferite de hârtie creponată, câte o bucată mică de fiecare copil.
4. Copiii vor rupe în bucățele foarte mici hârtia creponată.
5. Copiii vor lipi pe fiecare semn de întrebare hârtie creponată de diferite culori.
6. Copiii vor scrie versetul biblic sub semnele de întrebare, cu creioane colorate.





*Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limba, și Tu, Doamne,
Il și cunoști în totul. Psalmii 139:4*

ÎNTREBĂRI pentru Jocul Recapitulativ, pag. 8:

1. Cine a adus la ucenici vestea că Isus a înviat? (Femeile, apoi Maria.)
2. Cum se numește ucenicul care nu a crezut în învierea lui Isus? (Toma)
3. Cum spune Biblia că i se mai spune lui Toma? (Geamănul)
4. De ce nu a crezut Toma—ca ceilalți ucenici- că Isus a înviat? (Deoarece el nu îl văzuse personal.)
5. Cum l-au numit ucenicii și îl mai numesc și azi oamenii pe Toma? (Toma necredinciosul)
6. Cum și-a argumentat Toma necredința? (Spunând că nu crede până ce nu-L vede el cu ochii lui și până ce nu-și pune mâna în palmele Lui.)
7. Cum a intrat Isus în camera ucenicilor? (A apărut pur și simplu.)
8. Ce le-a spus Isus ucenicilor? (Le-a spus: „Pace Vouă!”)
9. Cum a reacționat Isus când l-a văzut pe Toma? (S-a apropiat de el și i-a vorbit personal.)
10. Ce i-a spus Isus lui Toma? (Isus l-a chemat pe Toma să își pună degetul în palmele Lui străpunse, așa cum i-a fost dorința. Apoi, Isus l-a invitat pe Toma să-și pună mâna în coasta Sa.)
11. De ce a strigat Toma că Isus este Domnul și Dumnezeuul lui?
12. Ce face Dumnezeu când venim la El cu o întrebare? (Nu se supără pe noi, ci ne ascultă întrebarea și ne răspunde în felul Său divin.)
13. Când avem o întrebare cum putem găsi răspunsul de la Dumnezeu? (Prin rugăciune, prin Biblie, prin alți oameni credincioși, etc.)
14. Ce ne dă curajul să mergem la Dumnezeu cu întrebări? (El ne iubește, ne-a lăsat ca model experiența lui Toma, sau pentru că El deja știe gândul și întrebarea noastră.)





Căci nu-mi ajunge cuvântul pe limbă, și Tu, Doamne, îl și cunoști în totul. Psalmii 139:4



**Dumnezeu știe gândul
și întrebarea noastră
înainte de a ne
deschide gura.**



**Dumnezeu știe gândul
și întrebarea noastră
înainte de a ne
deschide gura.**