



# IACOV ȘI ESAU

## Puterea cuvântului

ȘCOLARI

### KIDZ ROMÂNIA

NR. 11/ 2010

#### SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că nu contează ce spun ceilalți despre ei sau ce porecle primesc, indiferent dacă sunt primite pe merit sau nu, deoarece Dumnezeu îi iubește și dorește să le dea un nume nou.

#### TEXT BIBLIC:

Geneza 32:1-32.

#### VERSETUL BIBLIC:

Isaia 43:1b.

#### RECAPITULARE LA LECȚIA ANTERIOARĂ:

Copiii să învețe că atunci când alții ne fac rău, sau când noi greșim, Dumnezeu nu ne părăsește.

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	5
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Lucru Manual)	8
Vizuale	10
Pagini de colorat	14

Acest material a fost realizat de către  
echipa KIDZ ROMANIA.

#### TEXT:

Janet Cunningham  
Tamara Henkes  
Rachelle Terry  
Florentina Pali-Gheorghiaș  
Grațian Șerban

#### TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com)

# Lecția Introdactivă



## OBIECTIVE:

Explicarea importanței numelui unui om.

## MATERIALE:

- 4 Coli A4
- Carioci
- Dosar sau geantă
- Costumul profesorului.

## Un Bun Prieten

Bun	Prieten
Rău	Ajutor
Mincinos	Învins
Înșelător	Pașnic
Căștigător	

## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Tăiați în două pe orizontală 4 coli A4 de hârtie.
- Alegeți opt cuvinte (vezi cuvintele din partea dreaptă) și scrieți câte unul pe fiecare bucată de hârtie. Veți alege atât cuvinte cu sens pozitiv, cât și cuvinte cu sens negativ.
- Profesorul va intra la clasă având aceste foi într-o geantă sau într-un dosar.

## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

După ce profesorul a intrat în clasă și a salutat copiii, va alege opt copii. Le va spune că are opt lucruri deosebite în geantă despre care vrea ca ei să învețe câte ceva, apoi îi va întreba pe copii astfel: **Poate cineva să ghicească ce am în geantă?**

După ce copiii răspund, profesorul spune:

**Am câteva dintre cele mai TARI lucruri din lume. Cele mai puternice guverne din lume le folosesc. Și NATO le folosește pentru a rezolva probleme internaționale deosebite. Chiar și împărații s-au folosit și se folosesc de ele. Sunt cele mai tari lucruri din lume! Știe cineva despre ce este vorba?**

Copiii răspund ce cred ei, apoi profesorul continuă:

**Aceste lucruri au început și au încheiat războaie. Au adus pace multora, iar alți oameni au devenit faimoși folosindu-le. Nici acum nu știți despre ce este vorba? Chiar și mamele le folosesc pentru copiii lor înainte de culcare, și nu doar atunci. Și voi le folosiți mereu. Haideți să vedem despre ce este vorba! Poate ar fi bine să le scot și să le vedem. De aceea, am nevoie de opt voluntari curajoși.**

Vin opt copii în față.

**Oh, ce copii frumoși și curajoși sunteți! Sigur doriți să mă ajutați? Sunteți gata să aflați care sunt aceste lucruri despre care spuneam că sunt dintre cele mai puternice din lume?**

Profesorul scoate foile, dar în așa fel încât copiii să nu vadă ce este scris pe ele și spune:

**CUVINTE!!! Am la mine câteva CUVINTE!!!**

**Cuvintele sunt puternice. Acestea pot să facă rău. Sau, dimpotrivă, pot să ajute. Am opt cuvinte pe opt hârtii. Vă voi da fiecăruia câte o foaie, însă NU LĂSAȚI PE NIMENI să vadă care este cuvântul vostru.**

## Costumul Profesorului:

Costumația va include o pălărie, geantă, sacou, ochelari. Toate acestea vor fi folosite ori de câte ori profesorul va veni la clasă, astfel încât copiii să îl recunoască. (Profesorul poate fi atât un bărbat cât și o femeie). Profesorul poate să îl înlocuiască pe Dr. Lupă din când în când. Aceeași persoană poate să fie atât Dr. Lupă, cât și profesorul. Sau pot fi două persoane diferite.

**Sunt cuvinte pe care le-am auzit spuse de către unii copii altora. Unele sunt cuvinte foarte frumoase, pe care aș dori să mi le adreseze și mie cineva, dar alte cuvinte sunt foarte urâte. NICIODATĂ nu aș vrea să mi le adreseze cineva. Când vă voi spune, vă rog să vă uitați fiecare la cuvântul său.**

Copiii din sală vor pune 12 întrebări fiecărui voluntar, pentru a afla ce fel de cuvânt are. Voluntarul are voie să răspundă doar cu DA și NU. Profesorul îi poate ajuta la început pe copiii din sală, sugerându-le anumite întrebări. (Ex. Dacă este un cuvânt bun sau rău.) Pentru fiecare cuvânt descoperit prin cele 12 întrebări, copiii din sală vor primi 1.000 de puncte.

Dacă copiii din sală nu reușesc să descopere niciun cuvânt, pentru fiecare cuvânt nedescoperit cei opt voluntari din față vor primi 1000 de puncte. După ce toate cuvintele au fost descoperite sau au fost arătate, întrebați-i pe copii cum s-ar simți ei dacă ar fi porecliți cu acele cuvinte. De ce le-ar plăcea și de ce nu le-ar plăcea?

**Ați văzut cât de mult bine sau ce mult rău poate face un cuvânt? Într-adevăr cuvintele sunt unele dintre cele mai puternice lucruri din lume. Ele pot răni. Dar pot aduce și multă bucurie.**

Profesorul se uită la ceas și este surprins că este atât de târziu. Trebuie să plece foarte repede, deoarece are o întâlnire foarte importantă. A întârziat foarte mult, deși s-a bucurat pentru timpul petrecut cu copiii. În timp ce iese din clasă, spune lucruri bune despre copii.

Învățătorul își exprimă și el bucuria că profesorul i-a vizitat, deoarece prezentarea lui despre puterea cuvintelor are legătură cu lecția de astăzi.

## Lecția Biblică



### MATERIALE:

- Biblia

### OBIECTIVE:

Copiii vor învăța despre Iacov cum l-a schimat Dumnezeu și ce nume nou a primit când s-a întâlnit cu Dumnezeu la Peniel.

### PREGĂTIREA înainte de oră:

- Repetați povestirea de câteva ori înainte de lecție. Pe parcursul povestirii, veți folosi cinci cuvinte care vor fi însoțite de anumite mișcări: **Iacov/ Izrael, Dumnezeu, rugăciune, înșelător, învingător**. Fiecare dintre aceste cuvinte trebuie folosite de cel puțin trei ori în timp ce spuneți povestirea. De fiecare dată când le roștiți, faceți o mică pauză. Acest lucru va ajuta pe copii să gesticuleze mișcările indicate.

### INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor că aveți nevoie de ajutorul lor pentru a spune povestirea biblică, așa că trebuie să asculte cu mare atenție când se vor pronunța anumite cuvinte.
2. Spuneți copiilor că, de fiecare dată când vor auzi în timpul povestirii cuvintele acelea, trebuie să facă sau să zică ceva.

### PENTRU ÎNVĂȚĂTOR:

În timp ce spuneți povestirea biblică, lăsați Biblia deschisă la text, ca semn al autorității lui Dumnezeu.

Nu citiți în fața copiilor, ci memorați povestirea și așa să o spuneți.

Dacă aveți nevoie de câteva notițe, scrieți-le pe o foaie și lăsați-le la îndemână.

Păstrați mereu contactul vizual cu copiii.

Astfel, povestirea va fi mai dinamică.

<b>Iacov/Izrael:</b>	Mimează o față tristă.
<b>Dumnezeu:</b>	Se ridică de pe scaune cu mâinile în sus.
<b>Rugăciune:</b>	Împreunează mâinile ca la rugăciune.
<b>Înșelător:</b>	Bat din picioare și strigă: Uuuu!
<b>Învingător:</b>	Se ridică în picioare și aplaudă.

**POVESTIREA BIBLICĂ:**

**Iacov** (*pauză*) a plecat de la Laban cu familia sa și cu tot ce avea. **Dumnezeu** (*pauză*) l-a binecuvântat cu o familie numeroasă, haine, oi, capre. **Iacov** (*pauză*) era foarte bucuros, dar dintr-o dată și-a adus aminte de ceva foarte rău. Plecând spre casă, și-a adus aminte că mai demult l-a mințit pe tatăl său și a înșelat pe fratele său, Esau, furând binecuvântarea lui. Atunci a fugit **Iacov** (*pauză*) de acasă, de frica fratelui său, Esau. Oare va mai fi fratele său mânios pe el? Oare se va răzbuna pe el dacă-l va reîntâlni? Era și **Dumnezeu** (*pauză*) supărat pe el? **Iacov** (*pauză*) era tare speriat.

**Iacov** (*pauză*) era considerat un **înșelător** (*pauză*), un mincinos. Numele său, **Iacov** (*pauză*), chiar aceasta înseamnă: **înșelătorul** (*pauză*). Cum credeți că s-a simțit **Iacov** (*pauză*) purtând acest nume, **înșelătorul** (*pauză*)? Nu cred că i-a fost ușor. Dar lui **Iacov** (*pauză*) i-a părut rău de faptele sale rele din trecut.

Ați făcut vreodată o faptă rea de care apoi să vă pară rău? A folosit cineva la adresa voastră un nume rău, o poreclă? Cum v-ați simțit?

În drum spre casă, **Iacov** (*pauză*) s-a oprit la un loc numit Peniel. Și-a lăsat familia în tabără și a mers să facă o **rugăciune** (*pauză*) lui **Dumnezeu** (*pauză*). A spus lui **Dumnezeu** (*pauză*) în **rugăciune** (*pauză*) că îi pare rău că a mințit pe tatăl său și că a înșelat pe fratele său. **Iacov** (*pauză*) nu dorea să mai fie un **înșelător** (*pauză*).

În timp ce **Iacov** (*pauză*) se ruga, a văzut un înger în fața sa și a știut că este de la **Dumnezeu** (*pauză*). Toată noaptea s-a luptat cu îngerul, fără să-l lase să plece. Dorea să fie aproape de **Dumnezeu** (*pauză*). În cele din urmă, îngerul i-a spus ceva care a fost o mare binecuvântare pentru **Iacov** (*pauză*) și l-a schimbat pentru totdeauna. El a spus: „Nu vei mai fi socotit un **înșelător** (*pauză*). Numele tău va fi de-acum **Izrael** (*pauză*). Ai fost un **înșelător** (*pauză*), dar acum vei fi un **învingător** cu numele **Izrael** (*pauză*).”

**Dumnezeu** (*pauză*) l-a întâlnit pe **Iacov** (*pauză*), deoarece l-a iubit și a dorit ca el să fie un **învingător** (*pauză*). Credeți că **Dumnezeu** (*pauză*) l-a privit pe **Iacov** (*pauză*) ca un **înșelător** (*pauză*)? Chiar dacă ceilalți poate că au crezut aceasta, **Dumnezeu** (*pauză*) l-a văzut pe **Iacov** (*pauză*) special și i-a schimbat numele în **Izrael** (*pauză*).

Când s-a întors la familia lui, știa că **Dumnezeu** (*pauză*) era cu el și că nu va mai fi numit **înșelător** (*pauză*). Va spune adevărul, își va iubi fratele, iar **Dumnezeu** (*pauză*) îl va ajuta să fie mereu un **învingător** (*pauză*), făcând ce este bine. **Dumnezeu** (*pauză*) a făcut ca Esau să îl ierte pe **Iacov** (*pauză*), și cei doi au făcut pace.

Cum se numea acum **Iacov** (*pauză*)? Care era noul său nume? (*Așteptați răspunsuri!*) Da, **Izrael** (*pauză*)!

**CONCLUZIE:**

Indiferent ce cred alții despre noi sau ce greșeli am făcut, Dumnezeu ne va ajuta să fim și noi învingători împreună cu El. Dumnezeu ne consideră speciali și ne dă un nume nou.

# Versetul Biblic

## OBIECTIVE:

Copiii vor înțelege și vor memora versetul biblic din Isaia 43:1.

## MATERIALE:

- Tablă albă / neagră. Sau mai multe coli A4 lipite cu scotch unele de altele.
- Marker/cretă.

## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Scrieți versetul biblic pe tablă sau pe colile de hârtie lipite unele de altele.

„Nu te teme de nimic, căci  
Eu te izbăvesc, te chem pe  
nume: ești al Meu ...”  
Isaia 43:1b



## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Cereți copiilor să citească tare versetul biblic de pe tablă, dar doar în ritmul impus de degetul dvs. arătător, care va indica fiecare cuvând și rapiditatea cu care copiii îl vor spune.
2. Începeți să citiți într-un ritm normal doar prima parte: „Nu te teme de nimic.” Tot ce trebuie spus, indicați cu degetul arătător pus sub fiecare cuvânt pe care copiii trebuie să îl citească. Repetați de trei ori.
3. Continuați, tot într-un ritm normal, cu textul: „Căci Eu te izbăvesc.” Repetați de două ori cu copiii.
4. Spuneți acum în ritm normal versetul întreg. Repetați de două ori.
5. Anunțați copiii că se va schimba ritmul. Când degetul dvs. arătător va indica repede sub fiecare cuvânt, copiii vor spune și ei repede. Când degetul se va opri (poate fi chiar în mijlocul cuvântului), și rostirea versetului se va opri. Dacă degetul va indica un ritm foarte lent, copiii vor citi și ei lent. Exemplu: Începeți cu ritmul normal: „Nu te teme...” Schimbați ritmul într-unul rapid: „De nimic...” Reveniți la ritmul normal: „Căci Eu te izbăvesc...” Apoi încetiniți ritmul: „te chem pe nume...” Din când în când, opriti degetul la mijlocul cuvintelor. Repetați de câteva ori procedura, schimbând mereu ritmul. Astfel, învățarea versetului va fi mai ușoară și mai plăcută.

## JOCUL este OPȚIONAL:



## PREGĂTIREA înainte de oră:

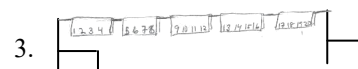
- Îndoiiți cele cinci foi pe orizontal, vezi imagine 1.
- Scrieți pe cele cinci coli albe de la 1 la 20, astfel încât pe fiecare foaie să fie câte 4 cifre/numere, vezi imagine 2.



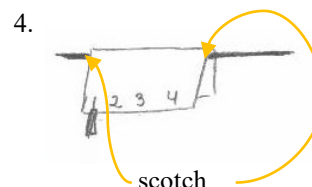
## MATERIALE:

- O frânghie de 2 m
- Clame colorate de rufe
- 6 Coli albe de hârtie
- Cariocă
- O pungă
- Scotch

- Legați de două scaune cele două capete ale frânghiei, vezi imagine 3.



- Așezați pe frânghie cele cinci coli de hârtie pe îndoitura lor, vezi imagine 4. Pentru o rezistență mai mare, puteți pune scotch ca în imagine.



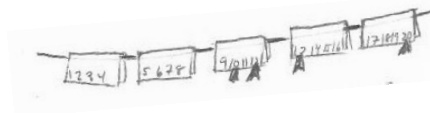
- Luați coala de hârtie rămasă și tăiați-o în 27 de bucăți mici. Scrieți pe 9 bucățele de hârtie cifra 1, pe alte 9 bucățele cifra 2, iar pe ultimele 9 cifra 3.



- Îndoțiți cele 27 bucăți de hârtie, astfel încât cifrele să nu fie la vedere.

- Puneți cele 27 bucăți de hârtie într-o pungă. Ele vor fi extrase de copii în timpul jocului.

- Iată ce indică fiecare cifră de pe cele 27 bucăți de hârtie pe care copiii le vor extrage din pungă:



- ⇒ **Cifra 1:** Faceți un pas înainte pe frânghie cu clama echipei.  
Exemplu: Mergeți de la 1 la 2, de la 2 la 3 sau de la 3 la 4 ș.a.m.d.  
Echipea bate din palme de trei ori și spune o dată versetul biblic.
- ⇒ **Cifra 2:** Faceți doi pași înainte pe frânghie cu clama echipei.  
Exemplu: Mergeți de la 1 la 3, de la 2 la 4 sau de la 3 la 5 ș.a.m.d.  
Echipea sare într-un picior de 4 ori și spune o dată versetul biblic.
- ⇒ **Cifra 3:** Faceți trei pași înainte pe frânghie cu clama echipei.  
Exemplu: Mergeți de la 1 la 4, de la 2 la 5 sau de la 3 la 6 ș.a.m.d.  
Echipea își atinge ușor creștetul capului cu palma dreaptă de cinci ori și spune o dată versetul biblic.

## CUM SE JOACĂ?

1. Faceți 2-4 echipe, în funcție de câți copii aveți la clasă. O echipă poate fi formată din câți copii doriți.
2. Dați fiecărei echipe o culoare care să fie reprezentată printr-o clamă de rufe cu aceeași culoare.
3. Chemați în față un copil din prima echipă (exemplu: un copil de la echipa 1, echipă reprezentată de clama roșie) și cereți copilului să extragă din pungă o bucată de hârtie.
4. Copiii vor executa ceea ce indică cifra extrasă (vezi mai sus).
5. Jocul se joacă până când o echipă ajunge prima la numărul 20 de pe frânghie.
6. Spuneți copiilor că toți sunt învingători, deoarece acum toți știu pe de rost versetul biblic.



# Aplicație Practică

## SCOPUL:

Copiii să învețe că nu contează ce spun ceilalți despre ei sau ce porecle primesc, indiferent dacă sunt primite pe merit sau nu, deoarece Dumnezeu îi iubește și dorește să le dea un nume nou.



## MATERIALE:

- 2 Coli A4
- Imaginile de la pag. 13-14
- Foarfecă
- Lipici
- Creioane, unul de copil
- Coli A4, una de copil

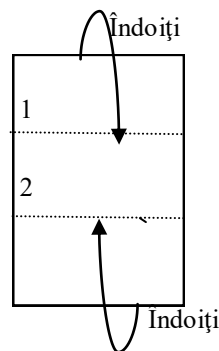
**Opțional:** Creioane colorate.

## PREGĂTIREA înainte de oră:

- Faceți vizuale asemănătoare cu cele de la lecția biblică, doar că imaginile vor fi diferite, pagina 13-14,
- **Pași de lucru:**

1. Îndoiiți în trei coala de hârtie, *imag. 1*.  
Lăsați-o îndoită.

Imag. 1



Lăsați îndoită



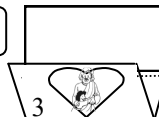
2. Lipiți poza cu fața tristă pe partea din față, *imag. 2*.

Imag. 2



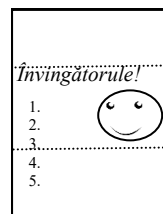
3. Deschideți prima îndoitură (unde ați lipit poza cu fața tristă) și lipiți inima cu poza lui Isus, *imag. 3*.

Imag. 3



4. Deschideți foaia de hârtie și lipiți poza cu fața fericită la mijlocul paginii (ușor în dreapta), *imag. 4*.

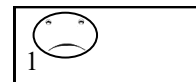
Imag. 4



OPȚIONAL: Colorați imaginile.

## INSTRUCȚINI în timpul orei:

1. Țineți vizualul așa încât să nu se vadă decât fața tristă.
2. Aplicația cuprinde două părți. Pentru prima parte, aveți nevoie de un creion. Pentru a doua parte, aveți nevoie de o coală A4, la fiecare copil, și tot ce apare la lista de MATERIALE.

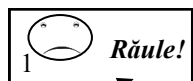


## PARTE I

Ceea ce spun ceilalți despre noi e foarte important pentru noi. Noi suntem triști atunci când cineva ne dă porecle urâte. Iacov a fost numit un înșelător. El chiar și-a meritat acest nume. Uneori însă, e posibil ca unii oameni să primească porecle urâte degeaba. Fie că merităm sau nu anumite porecle urâte, acestea ne rănesc și ne întristează de cele mai multe ori.

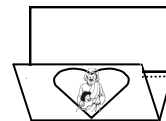


Ție ți-a dat cineva vreodată vreo poreclă? Poate chiar prietenul tău cel mai bun are o asemenea poreclă. (*Lăsați copiii să răspundă.*) Acum haideți să ne imaginăm că băiatul din poză este un prieten sau un coleg al tău. (*Alegeți o poreclă menționată de copii și scrieți-o deasupra feței triste, ca în exemplul alăturat: Răule!*)



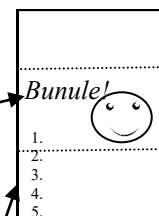
Toți copiii la școală îl consideră pe acest băiat din imagine drept ... (*menționați porecla aleasă*). El este foarte trist. Poate că după un timp, ajunge și el să creadă că este așa. Știi tu pe cineva la școală care este așa? (*Lăsați copiii să răspundă*).

(*Deschideți imaginea cu inima și Isus*) Dumnezeu ne cunoaște și știe ce am făcut și ce nu am făcut. El cunoaște și știe și ce porecle ne-au dat alții, însă El niciodată nu se poartă urât cu noi. Dumnezeu ne iubește și totdeauna El ne consideră speciali.



Dumnezeu știa ce a făcut Iacov, dar i-a dat un nume nou. Domnul știe cât de mult rău pot să ne facă poreclele rele.

Haideți să ne imaginăm că băiatul nostru s-a întâlnit și el cu Dumnezeu, iar Domnul i-a schimbat numele. Haideți să alegem și noi un nume nou pentru el. (*Lăsați copiii să răspundă și scrieți-l deasupra feței fericite, așa cum am scris noi în exemplul alăturat: Bunule! Întrebați-i pe copii cum cred ei că se simte acum băiatul.*)



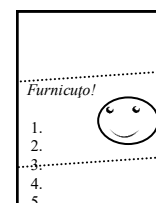
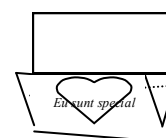
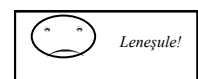
Iacov s-a simțit foarte bine când a primit un nume nou, dar el și-a schimbat și comportamentul.

Acum că și băiatul nostru din imagine a primit un nume nou, care a înlocuit porecla cea urâtă, și el trebuie să-și schimbe comportamentul. El trebuie să facă lucruri bune care să arate că merită să poarte numele cel nou pe care noi i l-am dat. (*Discutați împreună despre lucrurile bune pe care le-ar putea face și prin care să dovedească faptul că băiatul și-a schimbat comportamentul, Scrieți cinci dintre acestea în lista din stânga imaginii.*)

## PARTEA A II-A

În partea a II-a, copiii vor face și ei un vizual în timpul în care veți vorbi despre cum poate fi aplicată această lecție la viața lor. **Pași de lucru:**

1. Faceți împreună cu copiii o listă cu nume bune.
2. Faceți o copie xerox, pag. 14, și dați fiecărui copil imaginile pe care ei le vor lipi pe vizual. SAU copiii pot desena fața tristă, fața fericită și o inimă, după același procedeu pe care îl găsiți la secțiunea *Aplicație Practică*, Pregătirea înainte de oră.
3. La pagina 1, acolo unde va fi desenată sau lipită imaginea cu fața tristă, copiii vor scrie o poreclă pe care o doresc ei (ex. *Leneșule*). (**ATENȚIE! Fiți atenți ca poreclele să nu conțină cuvinte vulgare.**)
4. La pagina 2, cea pe care copiii desenează sau lipesc inima, se va scrie: **EU SUNT SPECIAL ÎN OCHII LUI DUMNEZEU.**
5. La pagina 3, cea pe care copiii vor desena sau vor lipi fața veselă, se va scrie un nume nou și frumos (ex. *Furnicuța*).
6. Tot aici, pe pagina 3 - la stânga imaginii, copiii vor scrie cinci lucruri bune care să reprezinte un comportament bun.



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcați că place mai mult copiilor sau este nevoie.



# Lucru Manual



## SCOPUL:

Lucrul manual îi ajută pe copii să le reamintească de tema lecției, ori de câte ori vor vedea obiectul rezultat.

## MATERIALE:

- O copie xerox, vezi pag. 10-11
- Creioane colorate;
- Coli albe de hârtie A4
- Foarfeci
- Ață groasă, colorată
- Scotch

## PREGĂTIRE înainte de oră:

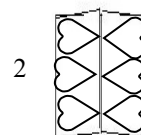
- Fiecare copil are nevoie de o inimă (pag. 10) și o imagine cu Isus (pag. 11).

## INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

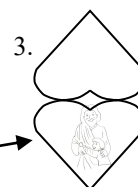
1. Faceți o copie xerox, vezi pag. 10.
2. Decupați o inimă și folosiți-o ca matriță.
3. Luați o pagină albă de hârtie A4 (una la 6 copii) și îndoțiți-o ca în  *imaginea 1*.
4. Cu ajutorul matriței faceți 6 inimi, *vezi imagine 2*.
5. Decupați cu grijă inimile, așa încât să obțineți 6 bucăți (o inimă de copil).
6. După ce veți decupa inima, atunci când e deschisă, ea trebuie să arate ca în  *imaginea 3*.
7. Decupați imaginile cu Isus (o imagine de copil), *vezi imagine 4*.
8. Tăiați ața, o bucată de 50 cm pentru fiecare copil. Lipiți ața cu două bucăți mici de scotch, *vezi imagine 5*.
9. Legați firul de ață, așa încât copilul să poată pună colierul la gât. Rezultatul va fi, *vezi imagine 6*.



1.



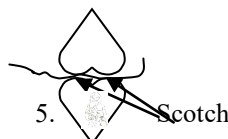
2.



3.

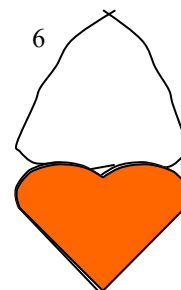


lipiți



5.

Scotch



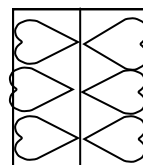
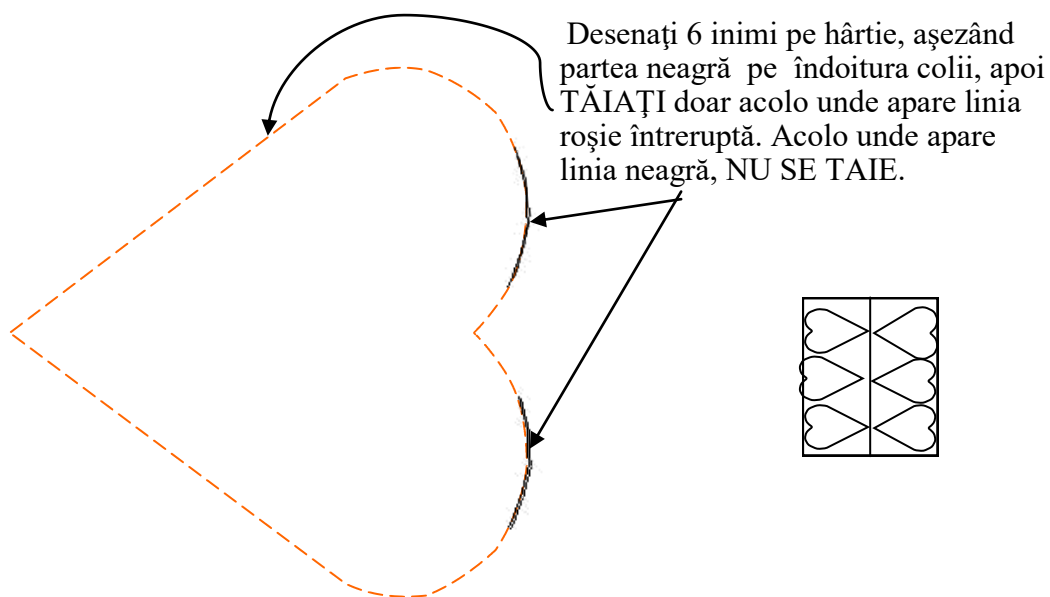
6.

## OPȚIONAL:

Copiii pot colora inima înainte de a face colierul.

# Vizuale

## Lucru Manual - INIMA PENTRU MATRIȚĂ

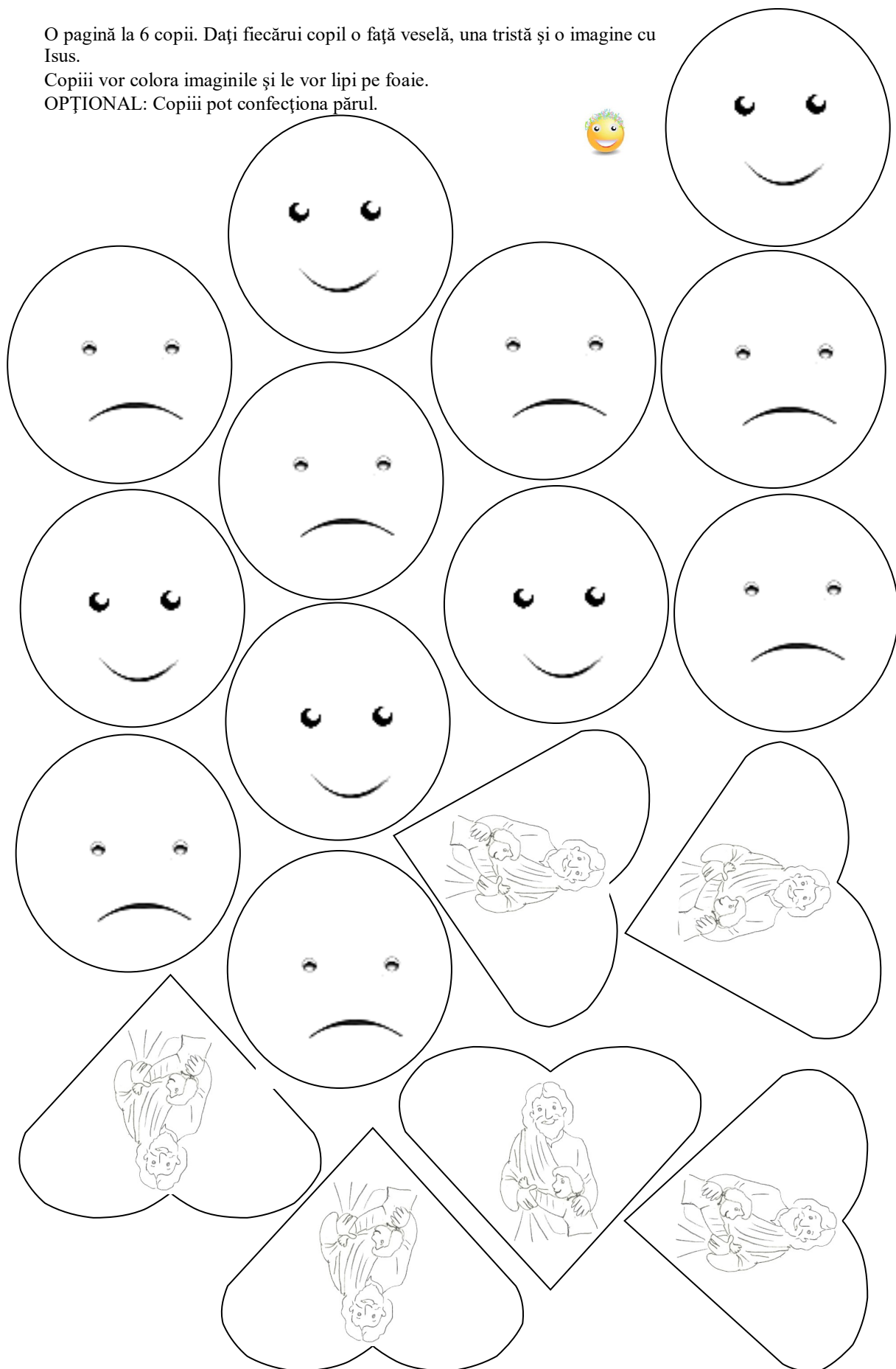




# Vizuale

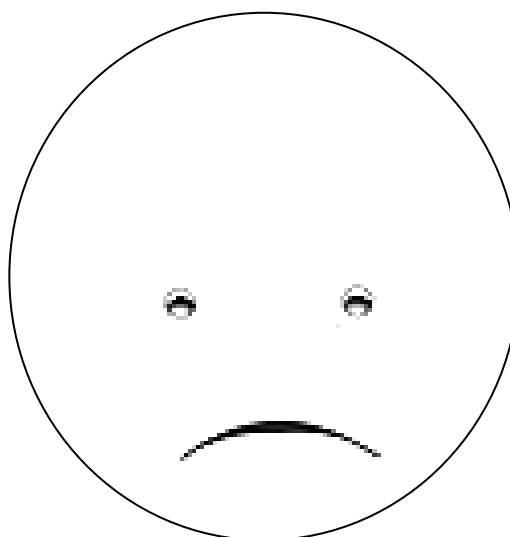
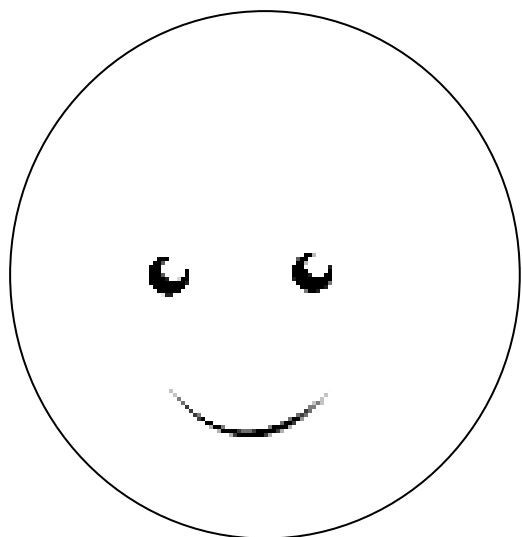
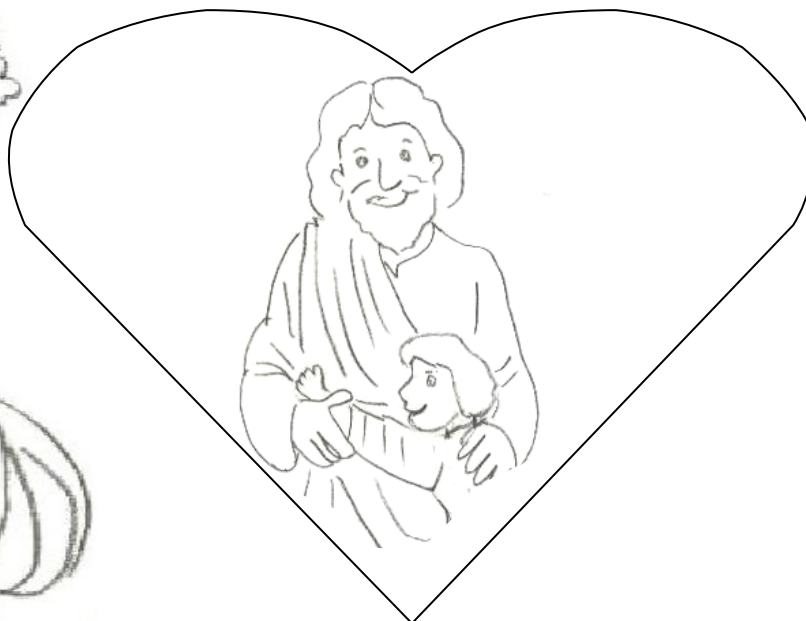
## Aplicație Practică

- O pagină la 6 copii. Dați fiecărui copil o față veselă, una tristă și o imagine cu Isus.
- Copiii vor colora imaginile și le vor lipi pe foaie.
- OPȚIONAL: Copiii pot confecționa părul.

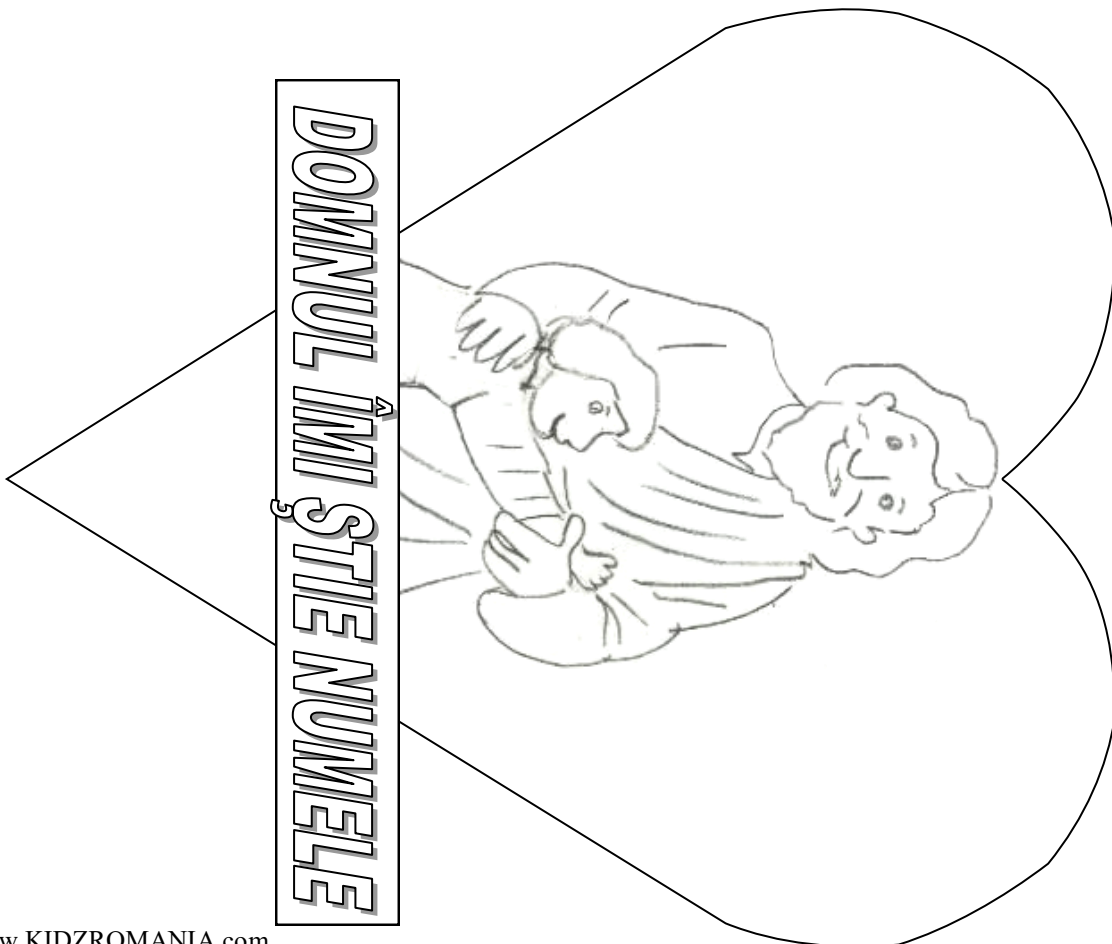
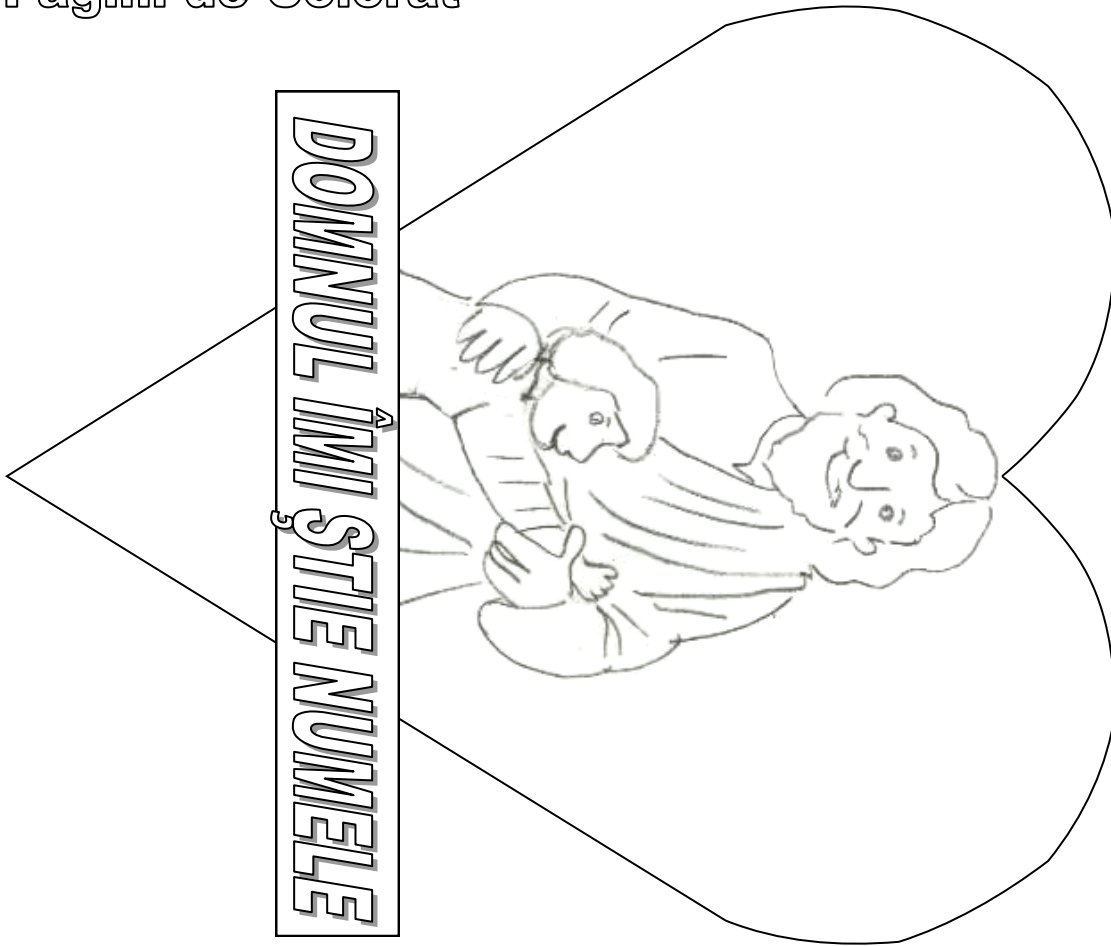


# Vizuale

Aplicația Practică și Lecția Recapitulative



# Pagini de Colorat





# Puzzle

**PORECLE:** Găsiți cuvintele de mai jos care se ascund în acest puzzle. Ele pot fi pe orizontal, pe vertical, fie pe diagonal, de la dreapta la stânga și de la stânga la dreapta. Încercați cuvintele cu o semnificație bună și tăiați cuvintele care au o semnificație negativă.

O L V S N L M U L E M C H I D S Z Z L H  
 P B N N V H C V U L U T N R A R E S E  
 I E M U L S E C U N D U C L C C E B O T  
 M H E B A R F I T O R N A Z I T V I I N  
 I A V B M N L Z V I D A A R S L U E C R  
 L U R O T I B U I I C U H L T V B D N P  
 C D A L R A F Z N A S E S V B U O I D  
 S R V L R S N V R M Z P H M H O N E D Z  
 R O R L O U I M P O T V A P A H N B E B  
 S B N I P D O V A Z U R T D Z N P P R S  
 L L N E I A D E V A R A T U L S O I C R  
 Z A E O T H S B T D B L T N O D E S A R  
 M U S N B E N Z O Z T P A N R U Z U H  
 M U A D E U I Z N A E N M V T I B T A L  
 L D S N Z S N R O M Z R E A A U Z R C M  
 N F B D H O T U P B V T T B N P I P  
 U R A C I O S U L A E O D A O I O L A D  
 O O L A M P C O R R T O C B O H U V  
 A A T U S P M S M E A O H U D S A B C F  
 V L L I C U L T A T R S L I O D T V O M

ADEVARATUL	BARFITOR	BLANDUL
BUNUL	CREDINCIOS	DUSMANOSUL
HARNICUL	HOT	IERTATOR
INVIDIOSUL	IUBITORUL	LENES
MANIOS	MILOS	PRIETENOS
RAULE	RAZBUNATOR	URACIOSUL
ZAMBARET		

**PORECLE:** Găsiți cuvintele de mai jos care se ascund în acest puzzle. Ele pot fi pe orizontal, pe vertical, fie pe diagonal, de la dreapta la stânga și de la stânga la dreapta. Încercați cuvintele cu o semnificație bună și tăiați cuvintele care au o semnificație negativă.

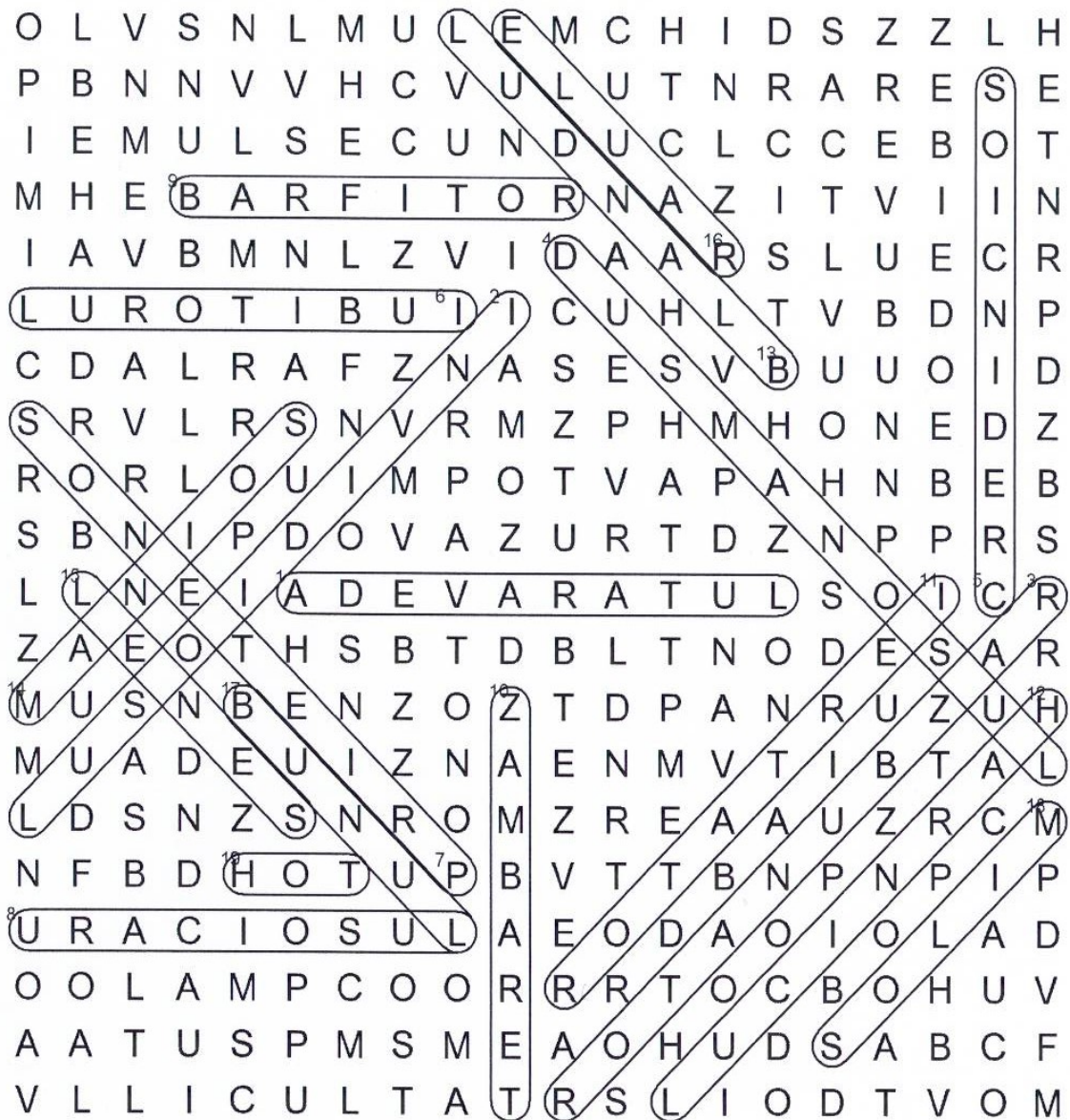
O L V S N L M U L E M C H I D S Z Z L H  
 P B N N V H C V U L U T N R A R E S E  
 I E M U L S E C U N D U C L C C E B O T  
 M H E B A R F I T O R N A Z I T V I I N  
 I A V B M N L Z V I D A A R S L U E C R  
 L U R O T I B U I I C U H L T V B D N P  
 C D A L R A F Z N A S E S V B U O I D  
 S R V L R S N V R M Z P H M H O N E D Z  
 R O R L O U I M P O T V A P A H N B E B  
 S B N I P D O V A Z U R T D Z N P P R S  
 L L N E I A D E V A R A T U L S O I C R  
 Z A E O T H S B T D B L T N O D E S A R  
 M U S N B E N Z O Z T P A N R U Z U H  
 M U A D E U I Z N A E N M V T I B T A L  
 L D S N Z S N R O M Z R E A A U Z R C M  
 N F B D H O T U P B V T T B N P I P  
 U R A C I O S U L A E O D A O I O L A D  
 O O L A M P C O R R T O C B O H U V  
 A A T U S P M S M E A O H U D S A B C F  
 V L L I C U L T A T R S L I O D T V O M

ADEVARATUL	BARFITOR	BLANDUL
BUNUL	CREDINCIOS	DUSMANOSUL
HARNICUL	HOT	IERTATOR
INVIDIOSUL	IUBITORUL	LENES
MANIOS	MILOS	PRIETENOS
RAULE	RAZBUNATOR	URACIOSUL
ZAMBARET		



## REZOLVARE PUZZLE

Rezolvarea este valabilă DOAR pentru învățători, pentru a-i ghida pe copiii care nu se descurcă. Puteți să arătați cum se rezolvă acest puzzle, folosind un SINGUR exemplu. Restul vor face copiii.



ADEVARATUL

BUNUL

HARNICUL

INVIDIOSUL

MANIOS

RAULE

ZAMBARET

BARFITOR

CREDINCIOS

HOT

IUBITORUL

MILOS

RAZBUNATOR

BLANDUL

DUSMANOSUL

IERTATOR

LENES

PRIETENOS

URACIOSUL