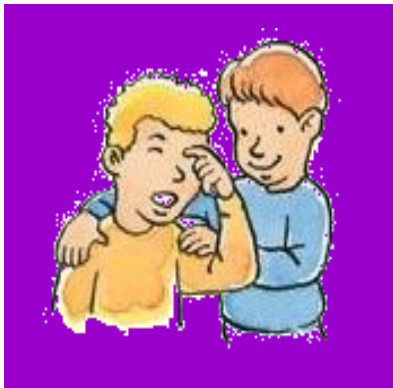




Am greșit. Iartă-mă!

KIDZ ROMÂNIA

ȘCOLARI

NR. 12/ 2010

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să înțeleagă că, atunci când greșesc cuiva, trebuie să își recunoască greșeala și să ceară iertare de la Dumnezeu și de la persoana căreia i s-a greșit.

TEXT BIBLIC: Geneza 33:1-20

VERSET BIBLIC: Matei 5:23-24

INDEX

Acest material a fost realizat de către echipa KIDZ ROMANIA.

TEXT:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Rachelle Terry
Florentina Pali-Gheorghiaș
Grațian Șerban

TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham

Lecție Introduktivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Jocuri Recapitulative și Lucru Manual)	9
Vizuale	13
Pagină de colorat	21

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie. Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații). Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



SCOPUL:

De a introduce tema lecției, anume că atunci când greșim cuiva trebuie să ne cerem iertare, altfel ne afectează relațiile cu ceilalți.

MATERIALE:

- 2 Baloane
- 1 Borcan
- Plastilină
- Scobitoare
- Cariocă
- Șervețel nazal.

ATENȚIE!

Pentru a evita surprizele neplăcute, repetați experimentul înainte de lecție.

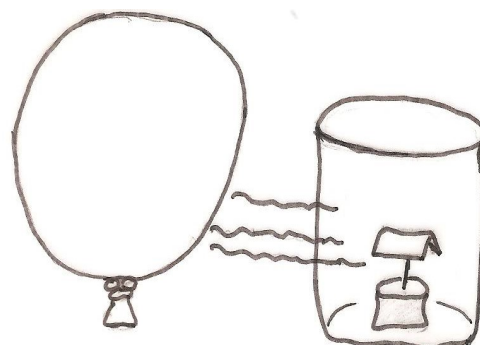
PREGĂTIREA:

- Luați o bucată de plastilină și înfișeați în ea, la mijloc, o scobitoare. Aceasta trebuie să fie bine fixată, să nu cadă).
- Introduceți plastilina cu scobitoarea în interiorul unui borcan, dar aveți grijă ca plastilina să fie bine lipită de fundul borcanului.
- Umflați balonul și scrieți pe el cu o cariocă: NU VREAU SĂ-MI CER IERTARE!
- Vorbiți cu cineva să vină la acest moment să joace rolul lui dr. Lupă. Pentru a înțelege cum este personajul și cum arată el, vezi site-ul: www.kidzromania.com, Lecții, Alte materiale, Personaje.

PAȘI DE LUCRU:

ATENȚIE: Acești pași de lucru vor fi urmați de dr. Lupă în timp ce vorbește copiilor, vezi prezentarea.

1. Scoateți la vedere doar borcanul în care se află scobitoarea bine înfișată în plastilină.
2. Arătați copiilor șervețelul nazal și tăiați o bucățică din el. Îndoțiți-o și puneți-o cu grijă deasupra Scobitorii. Asigurați-vă că șervețelul nu este prins de scobitoare, ci este doar ușor așezat peste ea.
3. Frecați energic balonul de păr, haine sau de un covor, pentru a se electriciza.
4. Apropiati ușor de borcan balonul electricizat. Bucata de șervețel va cădea imediat de pe scobitoare, făcând o reacție de respingere cu balonul electricizat.
5. **ATENȚIE!** Dacă nu vă iese experimentul de prima dată, repetați până când reușiți. Vă sugerăm, de asemenea, să aveți la dvs. două-trei baloane pentru siguranță.



PREZENTAREA:

Dr. Lupă intră în cameră foarte fericit, ținând în brațe o cutie în care se află borcanul cu scobitoarea înfișată în plastilină. Balonul este undeva, în buzunar. El îi salută pe copii și le spune:

„Oh, ce multă vreme a trecut de când nu ne-am văzut! Mi-era tare dor de voi, dar am avut mult, mult de lucru în ultima vreme. Eu, dr. Lupă, am lucrat mult, chiar foarte mult, la un experiment foarte, foarte interesant. Și eu, dr. Lupă, am făcut o descoperire foarte importantă care poate schimba lumea. Da, eu, dr. Lupă, vreau să vă prezint azi un super- experiment care-i poate ajuta pe oameni să devină mai fericiți. Cum? Fiți foarte atenți la experimentul meu, deoarece eu, dr. Lupă, am făcut o mega, extra mega descoperire!”

Dr. Lupă scoate din cutie borcanul cu scobitoare, apoi spune:

„Aici este super, extra mega experimentul meu! Iată ce voi face acum!”

Ia din cutie șervețelul nazal și spune:

„Iată ce am descoperit, eu, dr. Lupă. Să zicem că acest șervețel (îl desface și-l arată copiilor) reprezintă toți oamenii din jurul nostru. Sunt mulți oameni în jurul nostru: pe unii îi cunoaștem foarte bine, pe alții mai puțin. Unii sunt rudele noastre sau ne sunt prieteni, alții sunt vecini cu noi sau colegi... Dar, desigur, în viața noastră sunt și unii oameni cărora noi le-am greșit cumva.”

Dr. Lupă taie o bucăciță din șervețelul nazal, o îndoaie și o așează cu mare grijă deasupra scobitorii, apoi spune:

„Aici este un prieten (arată spre bucăcița de șervețel pusă deasupra scobitorii) al unui copil pe care eu, dr. Lupă, îl cunosc foarte bine. Acest copil a greșit foarte tare prietenului său. L-a rănit, făcându-i ceva rău, deși prietenul său nu merita.”

Dr. Lupă caută balonul prin buzunare, dar nu-l găsește. Se scotocește iarăși prin toate buzunarele și-și scoate din ele tot felul de obiecte pe care le pune pe masă. Într-un târziu, găsește balonul și zice:

„O, Aici era! Iată-l!”

Arată copiilor balonul, apoi îl umflă și spune:

„Acesta este copilul de care vă spuneam. Vedeți ce plin de mândrie este? S-a umflat de mândrie! El a greșit prietenului său cu ceva, dar nu vrea să-și ceară iertare de la el.”

Dr. Lupă scrie cu o cariocă pe balon, așa încât să se vadă foarte bine: **NU CERE IERTARE!** Apoi freacă energic balonul de haine, de păr sau de un covor, apoi apropie balonul electrizat de borcan. Îndată bucata de șervețel, care se află deasupra scobitorii, va cădea. dr. Lupă spune:

„Ați înțeles? Ați înțeles mesajul experimentului meu care poate schimba lumea? Eu, dr. Lupă am lucrat mult la acest experiment și vreau ca el să schimbe într-adevăr lumea. Ce a făcut balonul care îl reprezintă pe copilul care nu și-a cerut iertare? A respins pe prietenul său căruia i-a greșit. Prietenia lor a căzut, așa cum a căzut și bucata de șervețel atunci când balonul s-a apropiat de borcan. Care este mesajul important pentru voi? Când și voi, copii, greșiți cuiva, dacă nu vă veți cere iertare, relația voastră cu acea persoană se va strica, iar prietenia se va distruge.” Dr. Lupă pune încă o dată șervețelul deasupra scobitorii și repetă experimentul, ca fiecare copil să înțeleagă mesajul. **„Poate fi fericit un om care își pierde prietenii? Nicidecum! De-aceea, noi trebuie să ne cerem iertare semenilor noștri, ori de câte ori le greșim. Așa vom fi fericiți, pentru că ascultăm de Dumnezeu care ne cere să ne iubim semenii și să trăim în pace unii cu alții. Vedeți ce experiment important am realizat? Dacă toți oamenii ar înțelege mesajul lui și l-ar aplica în viața lor, el ar putea ajuta cu adevărat la schimbarea lumii.”**

Dr. Lupă se retrage, dar înainte spune:

„Oh, trebuie să plec acum! Știți? Și eu, dr. Lupă, mi -am amintit că trebuie să-mi cer iertare de la cineva drag. E prietenul meu cel mai bun și nu vreau să-l pierd. Pe curând!”



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că, atunci când greșesc cuiva, trebuie să își recunoască greșeala și să ceară iertare de la Dumnezeu și de la persoana căreia i s-a greșit.

TEXT BIBLIC: Geneza 33:1-20

PREGĂTIREA:

1. Decupați o inimă din coala de hârtie roșie, sau colorați cu roșu o hârtie albă (cât de mare se poate).
2. Faceți copii xerox pagina 15 și decupați oile și caprele.
3. Pe o coală A4, desenați-vă mâna de două ori, și decupați-o.
4. Decupați și fața speriată.
5. Umpleți borcanul de sticlă cu pământ și apă, apoi închideți-l cu capacul.
6. Decupați imaginea **Iacov înșelător**, pag. 15, sau luați materialul vizual de la lecția „Puterea Cuvântului– “secțiunea: lecția recapitulativă” (vezi site www.kidzromania.com, *Lecții Arhivă*).
7. Citiți relatarea din Biblie și povestirea de mai jos pentru a vă familiariza cu ea și cu obiectele ajutătoare din sacul misterios.
8. Lista de obiecte ajutătoare:



- Imagini cu oi și capre
- Un băț mare
- O coală A4 îndoită în trei, vizualul de la lecția „Puterea Cuvântului”, cel cu noul nume al lui Iacov; SAU imaginea **Izrael**, vezi pag. 15.
- Inimă de hârtie
- Pungă de cadou umplută cu bucățele de vată
- Imaginea unei fețe speriate, vezi pag. 15
- 2 Mâini de hârtie.

MATERIALE:

- Un sac sau o cutie mai mare
- O bucată de hârtie roșie sau albă
- 1 Coală de hârtie A4
- Foarfecă/marker;
- Un băț mare
- O pungă mică de cadou
- 10 Bucăți de vată
- Copie xerox pag. 15 (oi și capre)
- Un borcan de sticlă plin de pământ și apă
- Copie xerox pag. 15 (fața speriată)
- Copie hârtie îndoită în trei cu noul nume al lui Iacov (vezi lecția „Puterea Cuvântului”.)

NOTA ÎNVĂȚĂTORULUI:

Metoda sacului misterios pentru povestirile biblice atrage curiozitatea copiilor și oferă obiecte vizuale care îi ajută să înțeleagă și să-și amintească mai bine evenimentele din povestire. Implicarea copiilor ca ajutoare în povestire, prin extragerea obiectelor din sacul misterios, sporește interacțiunea și dorința de a asculta. Folosiți această ocazie ca un stimul pentru a-i încuraja pe copii să asculte atent, spunându-le că veți alege voluntari dintre cei care ascultă cu atenție. Alegeți câte un copil pentru fiecare obiect; implicați cât mai mulți copii.

PAȘI DE LUCRU:

- Pe măsură ce relați povestirea, opriți-vă de fiecare dată când un copil poate extrage un obiect din sacul misterios. Nu alegeți voluntari decât atunci când îi puteți folosi.
- Chemați pe rând câte un singur ajutor și arătați-i ce obiect să scoată. Apoi, țineți-l în față lângă dvs., ținând acel obiect în mână până când terminați acea parte din povestire.



POVESTIREA BIBLICĂ:

Iacov a plecat din casa socrului său, Laban, într-o lungă și grea călătorie, spre locul natal, cu toată averea pe care i-o dăruise Dumnezeu și împreună cu marea sa familie. (*Obiect 1: imaginile cu oi și capre.*) El fusese plecat de acasă timp îndelungat și se bucura mult că putea să se reîntoarcă. Avea să fie o călătorie lungă. (*Obiect 2: un băț mare.*) Poate că a folosit un toiag mare ca acesta, pentru a-l ajuta să meargă mai ușor. Nu erau mașini atunci, trenuri sau avioane, așa că o astfel de călătorie dura mult timp. Era bucuros că-și va reîntâlni fratele, dar era și speriat în inima lui. De ce? Din cauza unor gerșeli făcute față de acesta cu ani în urmă. Înșelase pe tata și furase de la frate binecuvântarea dreptului de întâi născut.

Numele său, Iacov, chiar așa înseamnă: înșelător. Știe careva dintre voi ce înseamnă ÎNȘELĂTOR? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) Da, înșelător înseamnă mincinos. Iacov i-a păcălit pe tatăl și pe fratele lui prin anumite minciuni egoiste, pentru a obține ceea ce nu era al lui. Cum credeți că s-au simțit tatăl și Esau, fratele geamăn, când au descoperit minciuna? Cum v-ați simțit voi, copii, dacă cineva v-ar minți și ar fura ceva de la voi? (*Permiteți copiilor să răspundă la fiecare întrebare.*) Da, și Esau era FOARTE supărat pe Iacov.

Pe drumul de întoarcere spre casă, Iacov își amintea toate greșelile. S-a oprit să se odihnească peste noapte și a petrecut timp rugându-se și cerând iertare lui Dumnezeu pentru tot. (*Obiect 3: hârtia îndoită în 3 cu noul nume al lui Iacov. Mai întâi arătați numele "Iacov: Înșelător".*)

Iacov fusese, într-adevăr, un înșelător și un mincinos. Dar, după ce și-a cerut iertare de la Dumnezeu, El i-a schimbat numele. Știți ce nume nou i-a dat Dumnezeu lui Iacov? (*Permiteți copiilor să răspundă, apoi puneți-l pe copilul care a scos obiectul să desfacă hârtia și să arate "Israel".*) Izrael înseamnă ÎNVINGĂTOR, deoarece Dumnezeu ne face biruitori prin El.

Iacov a mulțumit lui Dumnezeu și a și-a continuat călătoria, având o inimă nouă (*Obiect 4: inima de hârtie!*) În inima lui, el a hotărât să nu mai mintă, deoarece știa că este ceva greșit. În schimb, era pregătit să îi ceară iertare și fratelui său. Credeți că acest lucru este important? (*Permiteți copiilor să răspundă.*)

Iacov a trimis înainte niște slujitori cu daruri pentru fratele lui. (*Obiect 5: Punga de cadou cu bucăți mici de vată în ea.*) Voia ca fratele său să știe că lui îi părea rău și că îl iubea. Cum se numesc animalele care au blana asemănătoare cu acestea? (*Arătați bucăți mici de vată și permiteți copiilor să răspundă.*) Oi! Cadoul lui Iacov pentru Esau a fost compus din oi. Era un cadou important la vremea respectivă!

Iacov nu știa dacă Esau mai era, sau nu, supărat pe el și cum va reacționa când îl va vedea. Și-a strâns întreaga familie, toate animalele și toți slujitorii și a mers înaintea tuturor. Apoi, în depărtare, a văzut un mare nor de praf. A auzit că vine fratele său spre el cu 400 de bărbați și s-a speriat. Oare veneau să se răzbune? (*Obiect 6: fața speriată*) Pașii celor 400 de bărbați se auzeau din ce în ce mai tare. Puteți bate din picioare și voi, ca și cum ați alerga? Acum îl putea vedea pe Esau de aproape, iar inima lui bătea tare de tot: Bum! Bum! Bum!

Când Esau s-a apropiat de el, Iacov s-a aplecat în fața lui până la pământ, în semn de respect. A făcut acest lucru de șapte ori, pentru a-i arăta lui Esau că îi părea rău și că voia să îndrepte ceea ce greșise demult față de el. Esau a început să plângă și l-a îmbrățișat cu dor pe fratele său! Nu mai era supărat pe el. Îl iertase. (*Obiect 7: mâinile de hârtie*)

La fel ca aceste mâini (*puneți mâinile împreună*), cei doi frați s-au reunit. Iacov l-a mulțumit lui Dumnezeu. Știa că îi făcuse rău fratelui său, dar acum Dumnezeu îl ajutase să își ceară iertare și să îndrepte lucrurile. (*Obiect 8: borcanul cu apă și pământ*) Din cauza lucrurilor greșite pe care le făcuse Iacov, relația cu fratele său era ca și apa asta murdară cu pământ în ea. Vrea cineva să bea apa asta? (*Permiteți copiilor să răspundă.*) În niciun caz! Dar pentru că Iacov și-a recunoscut greșeala și a cerut iertare de la Dumnezeu și de la fratele său, mai întâi inima lui a fost schimbată, apoi relația cu fratele său a fost reparată. (*Vărsați apa murdară într-un bol.*) Se eliberase de toată vina, de toate greșelile din trecut. Biblia ne spune în versetul nostru de astăzi, așa: "Dacă îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, ..., du-te întâi și împacă-te cu fratele tău!" Matei 5:23-24

Versetul Biblic

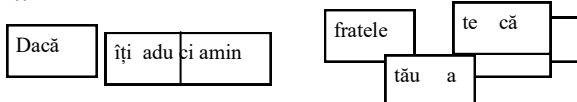


MATERIALE:

- Copii xerox pag. 16, 18 (un set pentru fiecare grupă de trei copii)
- Copie xerox pag. 17, 19 (strict pentru învățători)
- Biblie

PREGĂTIREA:

- Faceți copii xerox pag. 16 sau 18 pentru copii. (Vă oferim un puzzle pentru copiii din clasele II-III și unul pentru copiii din clasele IV-VI.)
- Tăiați piesele de puzzle (un set) pentru fiecare grupă de trei copii. **Atenție** să nu amestecați piesele între ele. Pentru a vă fi mai ușor, noi vă punem la dispoziție rezolvarea puzzle-ului, *vezi pag. 17 sau 19 - doar pentru învățători.*



Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta,... du-te întâi de împacă-te cu fratele tău: Matei 5:23-24

PAȘI DE LUCRU:

1. Citiți cu voce tare versetul biblic în fața copiilor (vă sugerăm să-l citiți de două ori). Atenționați-i pe copii că trebuie să fie foarte atenți, deoarece urmează un puzzle.
2. Formați mai multe grupe de trei copii.
3. Dați fiecărei grupe câte un set de vizuale, *vezi pag. 16 sau 18.*
4. Pentru a exemplifica în fața copiilor, faceți împreună primele 3-4 bucăți de hârtie cu versetul biblic.
5. Rugați grupele să continue puzzle -ul formând astfel versetul biblic.
6. Când o grupă termină, ridică mâna. Toți copiii din acea grupă spun versetul împreună.
7. Învățătorul verifică dacă puzzle-ul a fost construit corect.
8. Dacă o grupă nu termină de refăcut versetul biblic, faceți împreună cu clasa puzzle-ul, apoi acea grupă va spune cu voce tare versetul.
9. Fiecare grupă amestecă piesele de puzzle, apoi grupele își vor schimba între ele puzzle-ul.
10. Când veți spune „start”, fiecare echipă trebuie să aranjeze în ordine versetul biblic. Prima grupa care reușește se ridică și spune versetul împreună. Faceți acest lucru de câteva ori.
11. Discutați cu copiii despre ce spune versetul biblic și despre semnificația fiecărui cuvânt.
12. Spuneți copiilor că, mai târziu, vor avea un joc de făcut, de aceea fiecare trebuie să se asigure că știe deja foarte bine versetul biblic.
13. **ATENȚIE!** Aveți două tipuri diferite de puzzle: unul pentru școlarii de clasele II-III (*vezi pag. 16*) și unul pentru școlarii de clasele IV-VI (*vezi pag. 18*).
14. **OPȚIONAL:** Când copiii vor aranja puzzle-ul, pot păstra prima oară în față versetul întreg (*vezi ultimul pătrat cu versetul întreg, pag. vizuale*), ca să-i ajute. Apoi veți lua versetul, iar copiii vor compune singuri versetul.



Aplicație Practică

PREGĂTIREA:

- Pentru prezentarea scenetei puteți să vă folosiți fie de păpuși (vezi *sit-ul nostru WWW.KIDZROMANIA.COM., Secțiunea LECȚII, ... ALTE MATERIALE... CONFECTIONARE ȘI MÂNUIRE PĂPUȘI*), care vor interpreta rolurile, fie de copii.
- ATENȚIE! Finalul scenetei va fi creat chiar de copiii care vor asista la prezentarea scenetei, vezi *FINAL SCENETĂ*.
- Discutați cu copiii de ce au ales acel final și ce s-ar fi întâmplat dacă ar fi ales un alt final.

MATERIALE:

- Copie xerox sceneta
- Păpuși sau două persoane
- Hârtie
- Creioane

PERSONAJE: Diana, Maria și învățătoarea de la grupă.

SCENETA:

(*Intră Diana supărată*)

ÎNVĂȚĂTOR: Diana, astăzi ai ajuns la timp!

DIANA: Da. Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Mă bucur!

DIANA: Bine!

ÎNVĂȚĂTOR: Bine? Dar ești foarte tristă!

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: Și-ai venit singură la întâlnirea noastră?

DIANA: Da.

ÎNVĂȚĂTOR: Ce s-a întâmplat cu Maria? De ce n-a venit cu tine? Sunteți mereu nedespărțite.

DIANA: Da!... ă... Nu!... Poate! (*Plânge.*) De fapt nici nu mă interesează!

ÎNVĂȚĂTOR: Ce nu te interesează?

DIANA: De ce n-a venit Maria azi. Și oricum n-o s-o iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Am înțeles! Ai venit singură, deoarece v-ați certat.

DIANA: Da. M-am supărat pe ea. Și n-o iert niciodată!

ÎNVĂȚĂTOR: Dar cu ce ți-a greșit de nu vrei s-o mai ierți?

DIANA: A fost rea cu mine. Nu m-a ajutat..., apoi m-a pârât mamei!

ÎNVĂȚĂTOR: Cu ce motiv?

DIANA: Pentru că e rea, de-aia n-o mai iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Dar tu ce ai făcut de te-a pârât?



DIANA: Am copiat tema de la ea. Ce era să fac?

ÎNVĂȚĂTOR: Să-ți faci singură tema.

DIANA: Dar nu mă pricep așa bine ca ea. De-aia am rugat-o să m-ajute. Nu a vrut. S-a răzbunat că nici eu n-am ajutat-o pe ea la testul de ieri.

ÎNVĂȚĂTOR: Hm! Deci amândouă ați făcut ceva greșit.

DIANA: Da! ... ă... Nu!... Poate!

ÎNVĂȚĂTOR: În cazul acesta, amândouă trebuie să vă cereți iertare una alteia și să vă iertați una pe cealaltă. Și-apoi, nu-i bine să copiați una de la alta la teste, însă puteți să vă ajutați una pe cealaltă învățând împreună.

DIANA: Da! ... ă... Nu!... Poate! ... Ba, nu! Eu nu i-am greșit! Deci nu-mi cer iertare de la ea și nici n-o iert!

ÎNVĂȚĂTOR: Cred că urmează un moment important. Oare cum se va sfârși această poveste?

FINAL SCENETĂ:

...FAZA I

Sceneta se încheie brusc. Acum este timpul să discutați cu copiii despre ceea ce s-a întâmplat între Diana și Maria. Iacă câteva întrebări care să vă ajute la discuția cu copiii:

1. Cum era Diana când a venit la întâlnirea noastră?
2. De ce era ea supărată?
3. Ce credea Diana despre prietena ei?
4. De ce nu a vrut Diana să-și ierte prietena?
5. Cine și cui a greșit?
6. De ce a greșit Diana față de Maria?
7. Prin ce i-a greșit Maria Dianei?
8. Cine ar trebui să-și ceară iertare: Maria Dianei, sau Diana Mariei?
9. Cine pe cine ar trebui să ierte: Maria pe Diana, sau Diana pe Maria?
10. Cum credeți voi că ar trebui să fie finalul acestei povești? De ce? (Argumentați!)

...FAZA II

Faceți 4 echipe și cereți fiecărei echipe să dea un final poveștii de mai sus, scriind un dialog care să surprindă următoarele situații:

- ECHIPA 1: Copiii vor scrie un dialog pentru momentul împăcării dintre cele două fete.
- ECHIPA 2: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Maria vrea să-și ceară iertare, dar Diana nu acceptă iertarea ei.
- ECHIPA 3: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Diana n-o găsește pe Maria să își ceară iertare de la ea.
- ECHIPA 4: Copiii vor scrie un dialog pentru situația în care Diana își cere iertare de la Maria, dar Maria nu face același lucru.

Dacă aveți puțini copii la grupă, faceți cu toți copiii împreună cele 4 finaluri ale scenetei propuse de noi.

RUGĂCIUNE:

(Dacă este posibil, împățiți-i pe copii în grupuri mici, maximum cinci copii, cu câte un lider în fiecare grup. Dacă nu este posibil din cauza lipsei de lideri sau de spațiu, păstrați același format.)



Ați făcut vreodată o alegere greșită care să rănească pe cineva? Poate că v-ați certat cu fratele vostru sau ați vorbit urât cu sora voastră... Poate ați râs de cineva din clasa voastră... Uneori, facem lucruri pe care nu vrem să le facem, cu toate acestea greșim. Ce trebuie să facem în astfel de situații? Da, să ne cerem iertare și să încercăm să îndreptăm acele situații. Există vreo persoană față de care trebuie să îndreptăm lucrurile, așa cum a făcut Iacov cu fratele lui? *(Permiteți copiilor să se gândească și încurajați-i să vă împărtășească o întâmplare potrivită; doar dacă vor.)* Grupurile mici sunt foarte bune în acest sens. Dacă sunteți într-un grup mic, lăsați fiecare copil să se roage. Dacă sunteți un grup mare, permiteți câtorva să se roage pentru toți. Cereți ajutorul Domnului pentru a recunoaște când ați greșit și pentru a cere iertare. Conduceți-i în rugăciune ca Dumnezeu să le umple inima cu dragoste pentru cei din jur.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

Jocuri Recapitulative



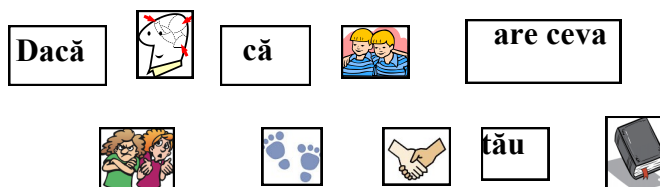
VERSETUL BIBLIC:

PREGĂTIREA:

- Tăiați în două cinci coli A4 de hârtie.
- Scrieți sau lipiți pe fiecare hârtie cuvinte/imagini (pag. 20), astfel:

MATERIALE:

- 5 Coli de hârtie A4
- Copii xerox, pag. 20
- Cariocă
- Cronometru
- Ace de siguranță
- Tablă, sau o coală mare de hârtie A3



Faceți pe tablă sau pe o coală A3 de hârtie, pe care să o lipiți pe un perete ca pe o tablă, un tabel care să conțină următoarele coloane:

- ECHIPA 1.... TIMP CRONOMETRAT... PUNCTAJ RUNDA 1, 2, 3, etc. ...
TOTAL PUNCTE ACUMULATE.
- ECHIPA 2.... TIMP CRONOMETRAT... PUNCTAJ RUNDA 1, 2, 3, etc. ...
TOTAL PUNCTE ACUMULATE.

(Atenție! Aici intră atât punctele primite pentru cel mai bun timp cât și punctele primite pentru corectitudinea aranjării imaginilor și corectitudinea rostirii versetului biblic.)

PAȘI DE JOC:

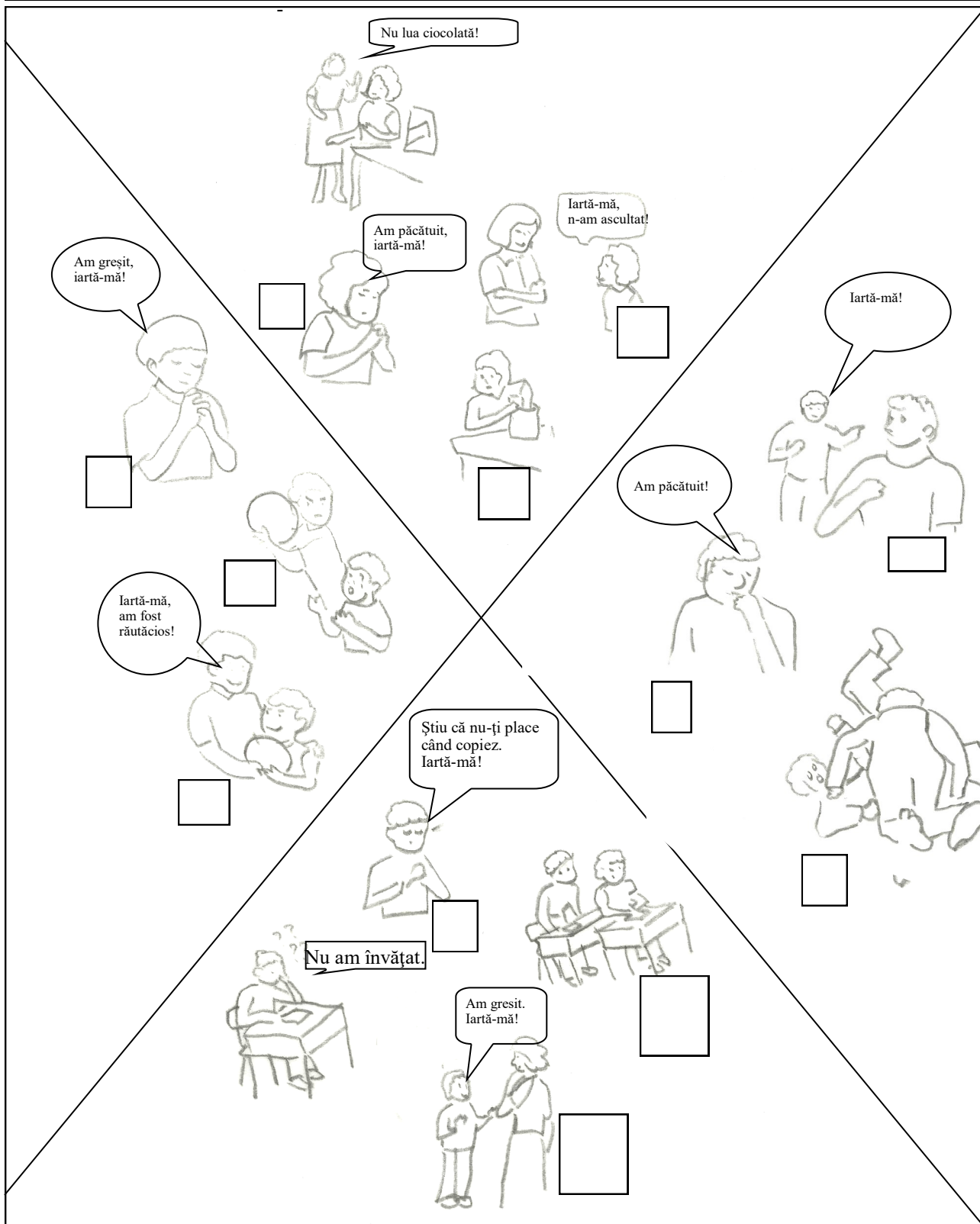
1. Faceți două echipe. (Dacă sunt prea mulți copii în clasă, faceți mai multe echipe, dar așa încât acestea să fie perechi. Dacă sunt prea puțini copii în grupă, puteți să vă folosiți doar de imaginile de la pag. 20, pe care să le lipiți pe câte o jumătate de coală A4 de hârtie.)
2. Prindeți cu ace de siguranță câte o foaie pe spatele copiilor din echipa 1.
3. Prindeți foile așa încât nici copiii din echipa 1, nici cei din echipa 2 să nu vadă imaginile.
4. Amestecați copiii care au pe spate foile și cereți celor din echipa 2 să vină să aranjeze în ordinea corectă imaginile care reprezintă versetul biblic.
5. Copiii, care au pe spate foile cu cuvinte din versetul biblic, se vor lăsa conduși la locul potrivit de copiii din echipa 2.
6. Cronometrați timpul în care echipa 2 aranjează versetul biblic în ordinea corectă.
7. Notați timpul scurs până la aranjarea corectă a imaginilor.
8. Dacă copiii au aranjat corect versetul biblic, vor primi 10 puncte. Dacă nu au aranjat corect, nu vor primi niciun punct.
9. După ce au aranjat (corect sau incorect), copiii din echipa 2 vor spune împreună versetul.
10. Reluați jocul, schimbând echipele: echipa 1 va face ce a făcut echipa 2 și invers.
11. După o primă confruntare, mai alocați 10 puncte echipei care a aranjat cel mai rapid cuvintele versetului și a spus versetul biblic.
12. Repetați jocul de 4-6 ori, iar la sfârși declarați că toți copiii sunt câștigători, doar că unii au câștigat cu un punctaj mai mare decât ceilalți.
13. Calculați punctajul de pe tablă.



RECAPITULARE LECȚIE:

AM GREȘIT. IARTĂ-MĂ!, Școlari

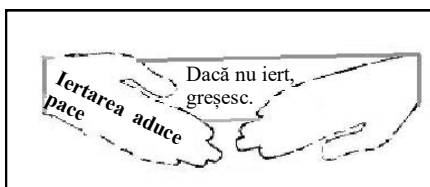
- Discutați cu copiii ce se întâmplă în fiecare dintre cele patru imagini care reprezintă patru exemple de viață.
- Lăsați copiii să scrie în ordinea corectă -1,2,3- în căsuțele din imagini, dar, pentru aceasta, amintiți copiilor că vor nota cu:
1 imaginea care arată că ei trebuie să recunoască faptul că au greșit;
2 imaginea care arată că ei trebuie să-și ceară iertare de la Dumnezeu;
3 imaginea care arată că ei trebuie să-și ceară iertare de la cei față de care au greșit.
- Când au terminat, lăsați copiii să spună cum au rezolvat acest joc. După discuție, copiii pot colora pagina.



Lucru Manual

PREGĂTIREA:

- Faceți copii xerox, *pag. 13-14*.
- Decupați 2 mâini și un set de fraze pentru fiecare copil (*pag. 13-14*).
- Taiți o fâșie de hârtie din coala A4, aprox. 10 cm lățime și cel mult 20 cm lungime.
- Faceți un model pentru a-l folosi la clasă în timpul orei.

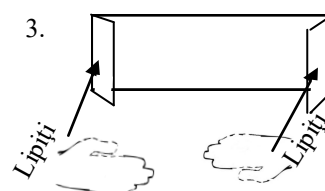
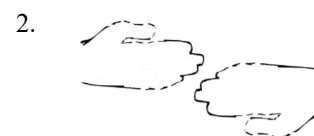


MATERIALE:

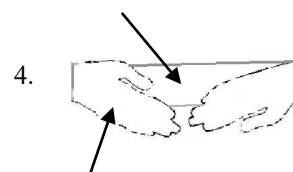
- Hârtie A4 (o coală la 2-3 copii)
- Foarfeci
- Creioane
- Lipici
- **OPȚIONAL:** Copie xerox, *pag. 13,14*.

PAȘI DE LUCRU:

1. Decupați mâinile, *pag. 13* (imag. 1).
2. Așezați o mână cu degetul mare în sus, iar cealaltă mână cu degetul mare în jos (imag. 2).
3. Îndoțiți cele două capete ale fâșiei de hârtie (imag. 3).
4. Lipiți mâinile pe partea îndoită a fâșiei de hârtie (imag. 3).
5. Lipiți pe fâșia de hârtie, pe partea din interior, cuvintele de la *pag. 14*: „DACA NU IERT, GREȘESC.” (imag. 4).
6. Lipiți pe partea exterioară a mâinii din stânga, cuvintele de la *pag. 14*: „IERTAREA ADUCE PACE.” (imag. 4).
7. Mâna din partea stângă trebuie să aibă degetul în sus (imag. 4).
8. Închideți felicitarea, așa încât mâna stângă să fie deasupra și să se poată citi cuvintele: „IERTAREA ADUCE PACE.” Felicitarea va arăta ca o strângere de mână (imag. 5).

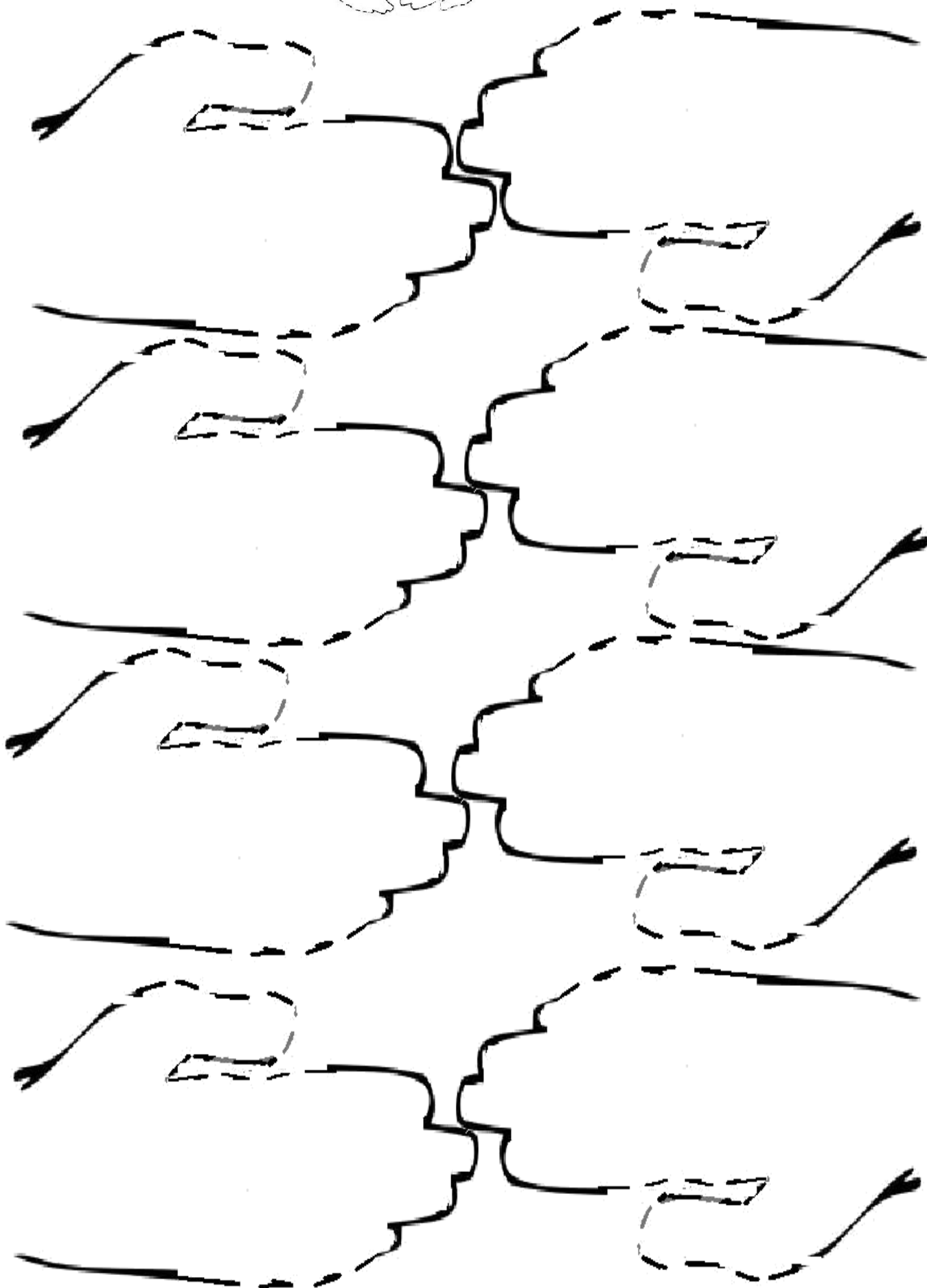


Lipiti aici:
Dacă nu iert, greșesc.



Lipiti aici:
Iertarea aduce pace.





IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.

IERTAREA
ADUCE PACE.

DACĂ NU IERT, GREȘESC.



*"Iacov:
Înșelător"*

INDOIȚĂ



IZRAEL



Învățătură Versetul Biblic pentru copii, clasele II-III.

tău. Ma	potrivea ta du-te în	Dacă îți aduci a
tei 5:23- 24.	tăi și împacă	mințe că fratele
Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te și împacă- te cu fratele tău, Matei 5:23-24.	-te cu fratele	tău are ceva în

Învățătură Versetul Biblic, clasele II-III—DOAR pentru învățători:

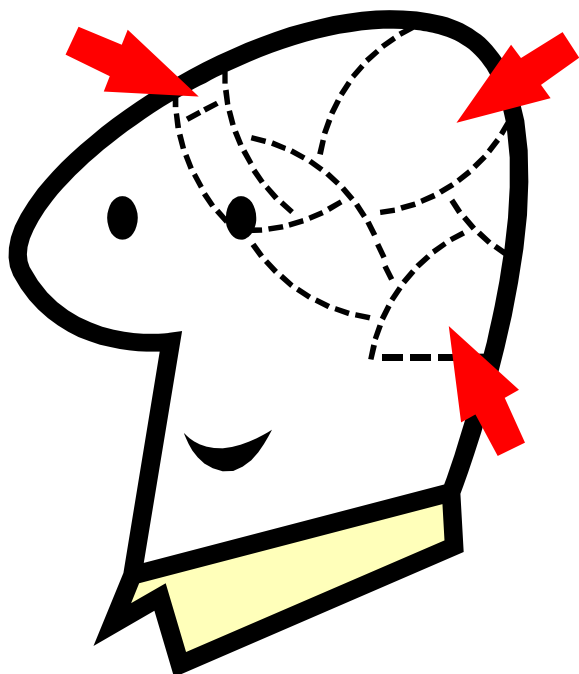
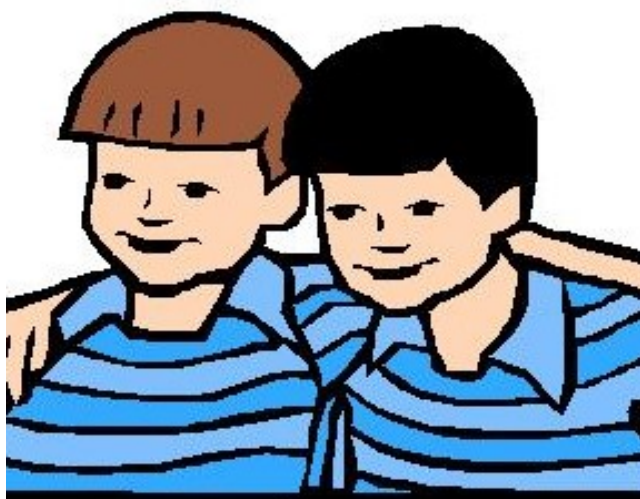
7. tău. Ma	4. potriva ta du-te în	1. Dacă îți aduci a
8. tei 5:23- 24.	5. tăi și împacă	2. minte că fratele
Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te și împacă- te cu fratele tău, Matei 5:23-24.	6. -te cu fratele	3. tău are ceva în

Învățătură Versetul Biblic pentru copii, clasele IV-VI

cu frate	re ce	Dacă...
le tău	va împo	îți adu
Matei 5:	triva ta...	ci amin
23-24.	du-te în	te că
Dacă... îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta... du-te și împacă-te cu fratele tău, Matei 5:23-24.	tăi și îm	fratele
	pacă-te	tău a

Învățătură Versetul Biblic, clasele IV-VI —DOAR pentru învățători

13.	cu frate	7.	re ce	1.	Dacă...
14.	le tău	8.	va împo	2.	îți adu
15.	Matei 5:	9.	triva ta...	3.	ci amin
16.	23-24.	10.	du-te în	4.	te că
		11.	tăi și îm	5.	fratele
		12.	pacă-te	6.	tău a



*Ce trebuie să fac atunci
când am greșit cuiva?*



1. Să recunosc că am greșit.
2. Să-mi cer iertare de la Dumnezeu.
3. Să-mi cer iertare de la persoana față de care am greșit.

*Ce trebuie să fac atunci
când am greșit cuiva?*



1. Să recunosc că am greșit.
2. Să-mi cer iertare de la Dumnezeu.
3. Să-mi cer iertare de la persoana față de care am greșit.