



NR. 13/2016

DAVID

2. Chemarea lui David

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

INDEX

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că, chiar dacă ei sunt mici, Dumnezeu vede ceva mare în ei.

TEXT BIBLIC: 1Samuel 16:1-13

VERSET BIBLIC: Psalmul 23:1

Instrucțiuni pentru Învățători	2
Lecția Introdactivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	4
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	5
Vizuale	6
Pagină de Colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efen Portillo
Breha Nane
Aaron Horne

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru învățători

- În această lecție vom pune accentul pe ideea că Dumnezeu vede ceva mare în copii, chiar dacă ei sunt mici acum. El știe chiar ce vor deveni ei când vor fi mari.
- Așa cum v-ați obișnuit deja, vă oferim și în acest material o lecție biblică, jocuri, aplicații practice, idei de lucru manual ș.a.m.d.
- Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare, apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- Persoane 1-2



Lecția Introductivă

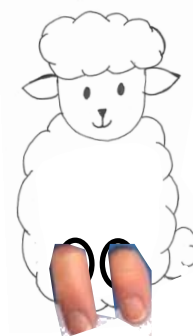
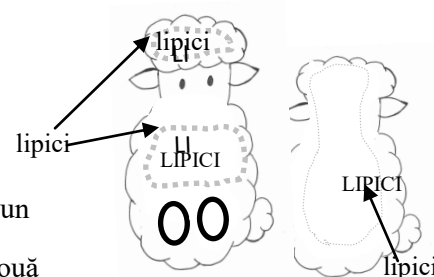
OBIECTIVE: Să introducă tema lecției despre David care a fost ales de Dumnezeu de mic.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți păpușa oiță, pag. 6.
- Decupați-o.
- Tăiați partea rotundă de la picioare, suficient cât să puteți introduce degetele prin acele găuri.
- Lipiți în față și în spate un șervețel alb tăiat în bucăți mici.
- Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți cum să o manevrați.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Luați păpușa oiță, pregătită înainte de oră, și spuneți copiilor că aveți un invitat special la această lecție.
2. Scoateți păpușa oiță la vedere, introducând cele două degete în cele două spații create special și vorbiți cu copiii așa cum ar vorbi oița. În timp ce vorbiți în locul oiței, mișcați păpușa și schimbați mult vocea. Atunci când dialogați cu oița, vorbiți folosind vocea dvs. neschimbată.
3. Decupați și colorați oița.
4. Tăiați partea rotundă, cea pentru picioare, suficient cât să puteți introduce degetele prin găurile obținute.
5. Opțional, lipiți cu vată/șervețel alb sau hârtie creponată în loc de blană.
6. Faceți o repetiție înainte de oră ca să știți cum să o manevrați.



PREZENTARE:

Învățător: Astăzi avem un invitat special. Se numește Buclatul și este un mieluț drăguț, dar foarte timid.

Mieluț: Bunăaaa! Uuu, ce muuulți copiii sunt aici!

Învățător spre copii: Buclatul este prieten foarte bun cu David. Vă amintiți, copii, de David,

băiatul păstoras despre care am povestit lecția trecută? David a scris multe poezii foarte frumoase care vorbesc despre Dumnezeu.

Mieluț: Daaa! Miecee îmi placeee mult poezia care spuneee: Domnul este păstoruuul meuuu. Nu voi duce lipsă de nimic.

Învățător: Te cred. Tu înțelegi foarte bine cum este să ai un păstor bun.

Mieluț: Daaaa, David e un păstor foarte buuun. E un copil care are grijă de nooi ca un om maaare. Și cântă așa de frumooos!

Învățător: Și noi am început să învățăm cântecelul despre cum Domnul este păstorul nostru.

Mieluț: Foarte bineee. Oooo, trebuie să pleec. Astăzi vine vizitatoroo importaaant.

Învățător: La David acasă?

Mieluț, șoptit: Da. Am auzit că e un om al lui Dumnezeu care trebuie să aleagă cine va fi în viitor noul rege. Toate oile din turmă sunt foarte emoționate. Dacă va fi ales chiar David? Dar nu. David e prea micuț. E doar un copil. Dar dacă va fi ales vreunul dintre frații lui? Uuu, ce frați puternici și frumoși are David!

Eu pleec!

Învățător: Să mai vii pe la noi, Buclatul! Ești un miluț tare drăguț.

Mieluț: La revedere! Uuu, ce emoționnnnat sunt! Dacă noul rege e din casa noastră?

Lecția Biblică

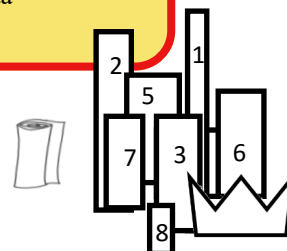
OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă din exemplul lui David că, chiar dacă ei sunt mici, Dumnezeu vede în ei ceva mare.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 8 hârtii cu cifre astfel: hârtia pe care scrie 8 să fie foarte mică—cea mai mică; hârtia 7 să fie puțin mai mare decât 8 și subțire; hârtia 6 să fie și mai mare; 5 să fie mai mare decât 6; 4 - mai mare decât 5 și gras, 3 - mai mare decât 4, 2 - mai mare decât 3, iar 1 să fie cel mai mare dintre toți.
- Faceți o fâșie de hârtie de aproximativ 5-6 cm. Rulați-o și prindeți-o cu scotch, ca să nu se desprindă până o veți folosi în prezentarea povestirii biblice.
- Faceți o coroană ca de rege din hârtie.
- Citiți de câteva ori povestirea biblică și exersați ceea ce aveți de făcut.

MATERIALE:

- Hârtie
- Marker
- Fâșie de hârtie de 5 cm, rulată



INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, arătați și hârtiile cu cifre—vezi instrucțiunile de pe parcursul povestirii.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Biblia spune că demult în poporul lui Dumnezeu a trăit un rege (arătați corona) care la început a fost un om bun, apoi a devenit un rege rău. Dumnezeu s-a supărat rău pe rege. El nu asculta deloc de Dumnezeu. Așa că Dumnezeu a vrut să aleagă pe un altul. (Ascundeți corona.) De aceea, El a vorbit unui preot și i-a cerut să meargă în casa unui om din popor care avea opt băieți. Unii dintre copiii omului erau mari, alții mai mici. Dar toți erau frumoși la chip și foarte bine crescuți. Și Dumnezeu i-a spus preotului că unul dintre aceștia va fi într-o zi rege? Dar care?

Tatăl i-a pregătit pe șapte dintre băieții lui să fie aduși în fața musafirului. Al optulea băiat, cel mai mic, nu era acasă. El era cu oile la păscut. Stătea toată ziua cu oițele pe câmp și avea grijă de ele.

Tatăl l-a adus pe primul băiat (arătați cifra 1 care e o cifră mare și frumoasă). O, ce băiat mare și puternic! Oh, acesta ar fi potrivit ca rege, s-a gândit și omul lui Dumnezeu. Ce credeți însă că a spus Dumnezeu? Oh, El a spus așa: „Nu acesta este cel pe care îl caut.” Nu? Dar ce altceva mai bun ar fi de găsit în această familie?

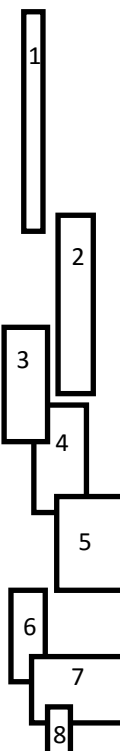
Tatăl a adus atunci pe al doilea lui fiu al lui. (Arătați cifra 2.) Ce credeți că a spus Dumnezeu acum? Oh, El a spus din nou: „Nu acesta este el cel pe care îl caut.” Nici acesta? Bine! Tatăl a adus atunci pe al treilea lui fiu al lui. (Arătați cifra 3.) Ce băiat frumos! Acum ce credeți că a spus Dumnezeu? El a spus așa: „Nu acesta este cel pe care îl caut.” Nici acesta? Bine. Să mai încercăm o dată.

Tatăl a adus atunci pe al patrulea lui fiu. (Arătați cifra 4.) Da, acesta sigur va fi ales de Dumnezeu. Voi ce părere aveți, copii: da sau nu? Dumnezeu a spus însă iarăși: „Nici acesta nu este cel pe care îl caut.” Oh!

Tatăl a adus atunci pe cel de-al cincilea fiu al lui. (Arătați cifra 5.) „Sigur acesta este alesul!” s-a gândit el. Oare așa a fost? Pe el l-a ales Dumnezeu? Nu, nici pe el nu l-a ales Dumnezeu. Așa că tatăl i-a chemat pe fiii cu numărul 6 și 7 (arătați cifrele 6 și 7), dar nici aceștia nu au fost aleși de Dumnezeu.

Tatăl era dezamăgit. Nici unul dintre fiii lui nu au fost găsiți de Dumnezeu potriviți să devină într-o zi rege. Dar omul lui Dumnezeu a spus: „Aceștia sunt toți fiii tăi?” „Nu chiar,” a răspuns tatăl. Mai am un fiu care e cel mai mic. E pe câmp cu oile, dar el e doar un copil.” „Adu-l aici!” a spus omul lui Dumnezeu. Și tatăl l-a adus. (Arătați cifra cea mai mică, cifra 8.) O, ce mic era. Tatăl avea dreptate. Da, era un copil drăguț, dar prea mic ca să fie rege. Ce credeți că a spus Dumnezeu? „Acesta este cel pe care l-am ales ca rege.” Așa a spus Dumnezeu. Cum? El cel mai mic dintre toți a fost ales de Dumnezeu? Da, pentru că Dumnezeu a văzut în acest copil un mare rege. David nu a fost rege imediat, ci după mulți ani. (Luați fâșia de hârtie rulată. Arătați copiilor că e mică. Apoi trageți colțul din interior și trageți-l în sus. Hârtia rulată va fi mai mare. Arătați copiilor cum fâșia mică devine mare. Arătați partea mare atunci când vorbiți despre David că a crescut și a devenit rege.) Și după mulți ani, copilul acela a devenit într-adevăr un rege mare. El este regele David.

CONCLUZIE: Dumnezeu nu se uită la noi că suntem mici. El știe tot ce putem noi face și mai ales ce vom deveni când vom fi mari. Dumnezeu se uită la cât de ascultători suntem de El, sau nu. Și dacă suntem ascultători de El, Dumnezeu vrea să facă din noi, într-o bună zi, poate chiar regi.



Versetul Biblic

MATERIALE:

- Nu sunt.

OBIECTIVE: Copiii să repete și să rețină versetul biblic învățat la lecția 1, Psalmul 23 cu versetul 1.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Deoarece copiii știu deja versetul biblic, repetați-l printr-un cântecel.
2. Dacă știți melodia de la cântecelul: „Bucurați-vă în Domnul, zic! Iarăși zic: Bucurați-vă!”, înlocuiți cuvintele reale ale cântecelului cu versurile de mai jos. Dacă nu știți melodia, puneți versurile pe altă melodie sau roștiți-le sacadat ca pe o melodie.

/Azi Domnul e Păstorul meu
Nu voi duce lipsă de nimic/x2
/Azi Domnul e
Păstorul meu
Nu voi duce lipsă de nimic/x2

3. Repetați de mai multe ori cântecelul, ca toți copiii să rețină cuvintele.

JOC:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Copiii se plimbă prin clasă separat unii de alții și sar sau fac orice altceva, diverse mișcări. Ei sunt oițe.
2. Învățătorul este *David*. El se plimbă printre oi de colo-colo. La un moment dat, David se oprește și strigă: „Oițe!”
3. Toți copiii „oițe” aleargă spre el.
4. Apoi se opresc și cântă împreună cântecelul învățat mai devereme.
5. Puneți acum un copil să fie David și va face la fel cum a făcut învățătorul.
6. Schimbați de fiecare dată pe David, așa încât toți copiii să fie cel puțin o dată David.



Aplicație Practică

MATERIALE:

- Nu sunt.
- Opțional: vizuale pag 7-9

OBIECTIVE: Copiii să rețină și să aplice practic cele învățate la lecție despre faptul că Dumnezeu știe ce vom fi noi când vom fi mari.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Atunci când, pe parcursul poveștii, copiii aud cuvântul **leu/lei**, copiii vor face ca un leu, adică: *Roor!* Atunci când aud cuvântul **maimuță**, vor face și vor scoate *sunete ca maimuțele*. Atunci când vor auzi cuvântul **munte**, se vor prefăca că *urcă un munte greu*, chiar dacă stau pe scaun.

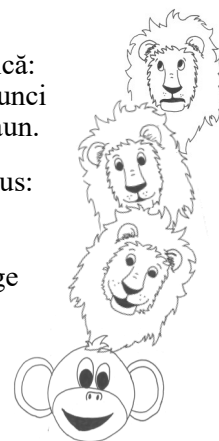
POVESTE: În junglă, trăiau trei **lei**. Într-o zi, **maimuța** a strâns toate animalele și le-a spus: „Noi știm că **leul** este regele animalelor, dar în junglă există trei **lei**. Și toți trei sunt puternici. Care ar trebui să ne fie rege?”

Într-o altă zi, **maimuța** a strâns din nou animalele și au hotărât așa: „**Leul** care va ajunge primul în vârful **muntelui**, va fi regele nostru.” Animalele au spus: „Da! **Maimuța** are dreptate.”

Dar **muntele** era foarte înalt. Primul **leu** a încercat să urce, dar nu a ajuns până în vârful. Al doilea leu a început să urce **muntele** cu mai multă putere, dar nici el nu a reușit. Al treilea **leu** nici el nu a putut să ajungă până în vârful **muntelui**, dar a spus: „Când voi crește mare, mă voi întoarce. Și-atunci Dumnezeu mă va ajuta să reușesc.”

Maimuța a întrebă: Pe cine vom alege rege? Animalele nu știau ce să decidă. Dar un vultur, bătrân a răspuns: Eu știu pe cine. Eu am zburat destul de aproape de **lei** când ei au încercat să urce pe **munte** și am auzit ce a spus fiecare. Primul **leu** a spus: **Munte**, ești mai puternic decât mine. Al doilea **leu** a spus: **Munte**, m-ai învins! Al treilea **leu** a spus: **Munte**, acum tu ești puternic! Dar când voi crește, voi reveni. Dintre toți trei, spuse vulturul, al treilea **leu** nu a renunțat. El se încrede în Dumnezeu că poate să îl ajute când va mai crește. Și a promis că nu va renunța. Deci, el este cel mai potrivit să fie regele nostru.

Animalele s-au bucurat și l-au aplaudat pe **leul** cel încrezător.



CONCLUZIE: La fel cum vulturul a văzut de sus ce poate leul al treilea, Dumnezeu știe exact ce vom fi noi când vom fi mari. Acum suntem copii, dar Dumnezeu se uită la ceea ce vom fi. Al treilea leu a înțeles că, dacă acum e mic, într-o zi va fi mare și Dumnezeu îl va ajuta. David a fost ales ca rege de Dumnezeu de copil. Dar el a devenit în realitate rege mult mai târziu, când a crescut mare. Dumnezeu știe ce vei fi și tu în viață. Nu uita să fii ca leul cel încrezător.

RUGĂCIUNE: Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire la adresa lui Dumnezeu, pentru că El știe exact viața noastră. De aceea nu avem motive să ne fie frică de ceva, ci să ne încredem în El.

Joc Recapitulativ și Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect prin care să recapituleze lecția și cu care să se joace apoi și acasă, ca să le amintească de cele învățate.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 6, un miel de copil.
- Decupați mieluții și mai ales găurile care țin loc de picioare.
- Faceți un model înainte de oră.
- Faceți o repetiție înainte de oră cu ceea ce aveți de zis.

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI - RECAPITULARE:

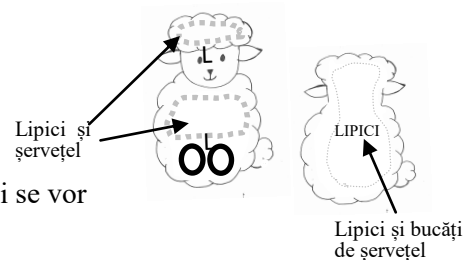
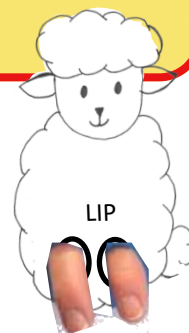
1. Introduceți două degete în cele două orificii ale mieluțului, create special pentru acest lucru.
2. Scoateți mieluțul și mișcați-l în timp ce vorbiți. Acest lucru le place mult copiilor.
3. Schimbați-vă vocea atunci când vorbiți în numele mielului.
4. Mielul îi salută din nou pe copii și le pune câteva întrebări recapitulative. Spune: „Bun găsit, copii din nou. Vă amintiți cum mă numesc eu? Am auzit că ați învățat multe lucruri interesante despre prietenul și păstorașul meu. Vreau acum să văd ce ați reținut, ca să-i pot spune prietenului meu ce ați învățat despre el.”
 - Cum se numește păstorașul?
 - Cine a venit într-o zi în familia lui David?
 - Pe cine căuta omul lui Dumnezeu în casa lui David și de ce?
 - Câți frați au fost prezentați și ce a spus Dumnezeu despre fiecare?
 - Unde se afla David când musafirul i-a vizitat?
 - Cât de mare era David când omul lui Dumnezeu le-a făcut vizita?
 - Ce a spus Dumnezeu despre David când a fost prezentat musafirului?
 - A devenit David rege, sau nu? Când a fost asta?
 - Ce faci tu ca să îi mulțumești lui Dumnezeu că știe și despre tine tot ce vei fi când vei fi mare?”
5. Mielul cere copiilor să cânte împreună cântecelul lui David, Psalmul 23:1 – cel învățat la versetul biblic.
6. Mielul se retrage și le spune copiilor că trebuie să facă și ei câte un mieluț pe

INSTRUCIUNI ÎN TIMPUL OREI - LUCRU MANUAL:

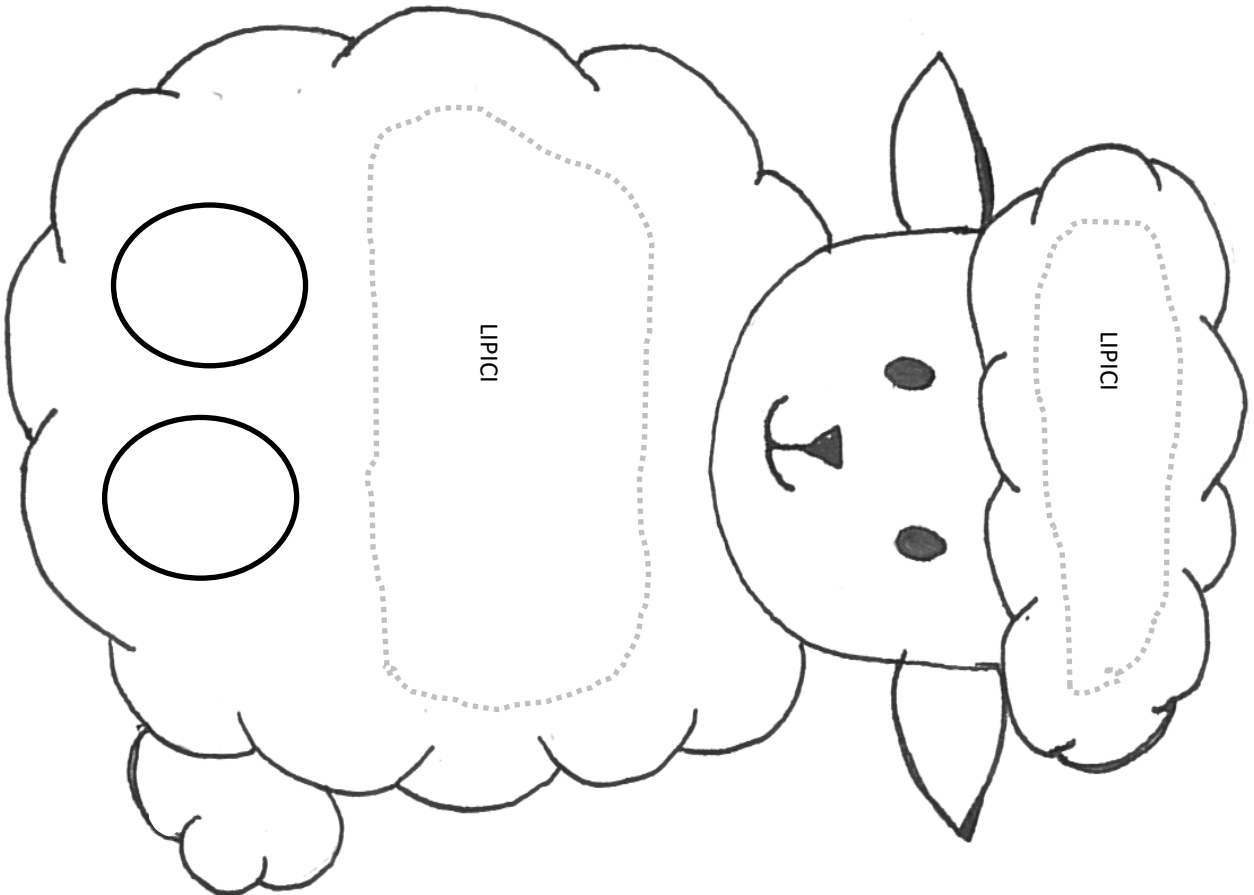
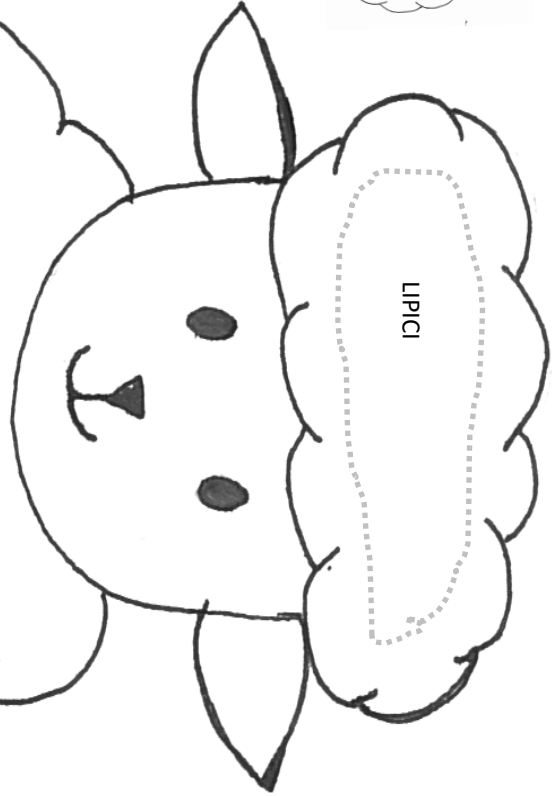
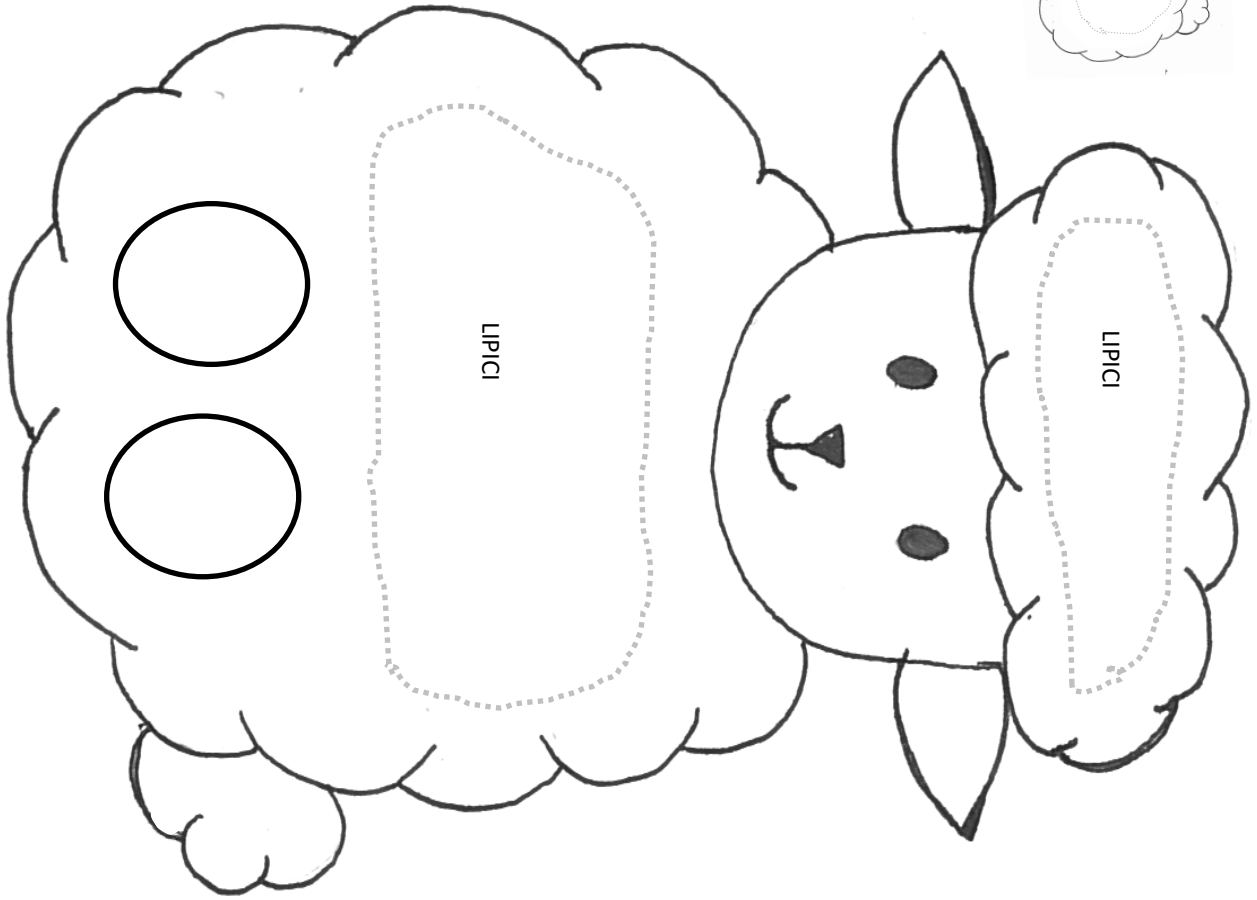
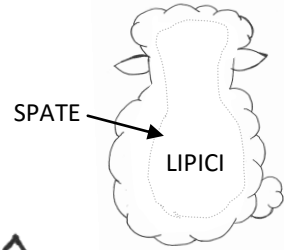
1. Dați fiecărui copil un mieluț.
2. Copiii vor lipi pe miel șervețel alb tăiat în bucăți mici.
3. Dvs. trebuie să puneți lipici între liniile punctate.
4. Copiii pun bucăți de șervețel acolo unde este lipiciul. După ce au terminat partea din față, puneți lipici și pe verso, apoi șervețel rupt în bucăți mici.
5. Copiii vor introduce și ei degetele în găurile de la picioarele mielului și se vor juca unii cu alții.
6. Încurajați copiii să se joace și să dialogheze mieii între ei.
7. La final, toți mieluții pot spune versetul biblic învățat sub formă de cântecel.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 6
- Foarfece
- Vată/hârtie creponată albă/șervețel alb/fâșii subțiri de hârtie
- Lipici



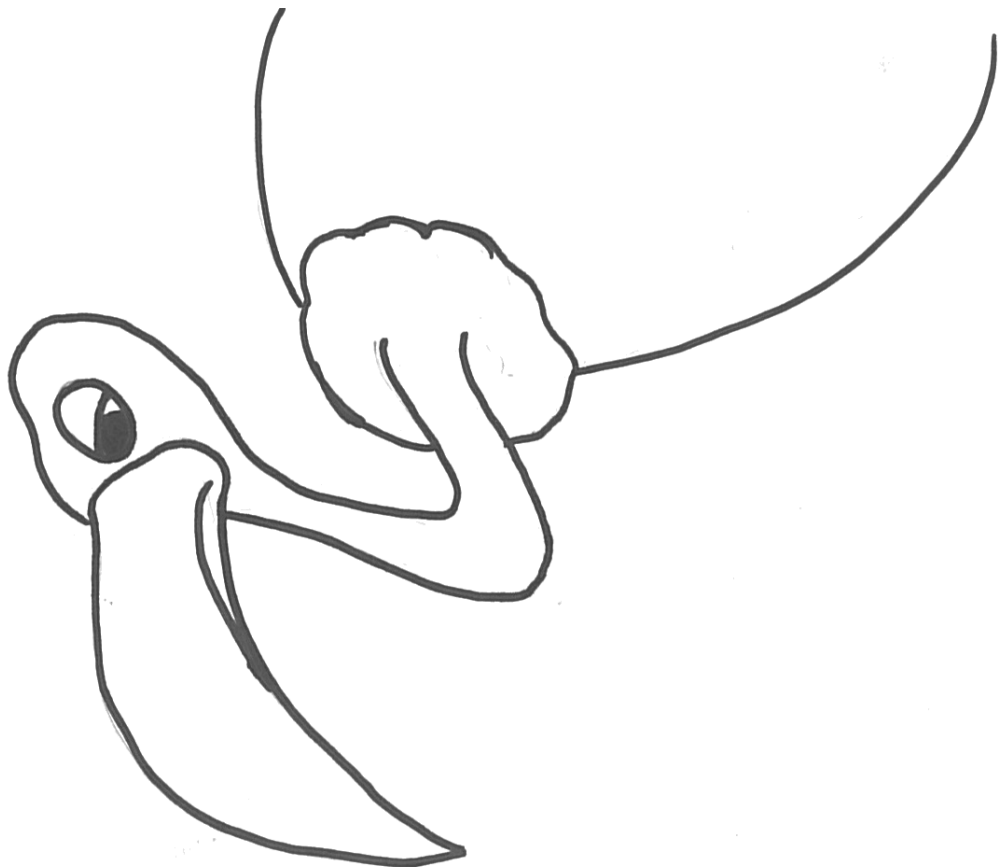
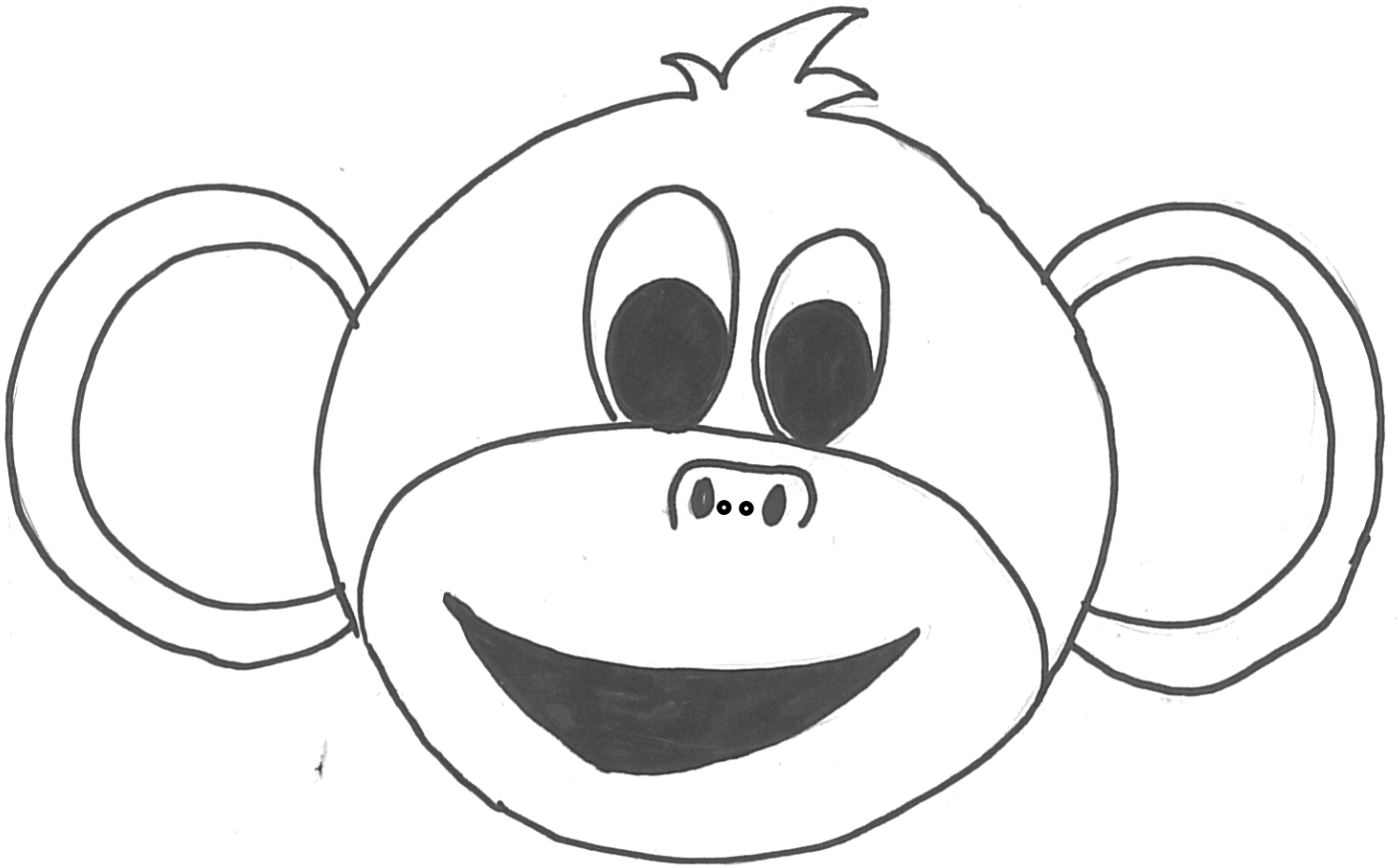
VIZUALE LECTIA INTRODUCATIVĂ ȘI LUCRU MANUAL



APLICAȚIA PRACTICĂ:









Dragi părinți, **scopul** lecției de azi a fost ca toți copiii să înțeleagă că, chiar dacă ei sunt mici, Dumnezeu vede ceva mare în ei. **Textul biblic** este din: 1Samuel 16:1-13. De asemenea, **versetul biblic** este din Psalmi 23:1.