



NR. 5 /2016

BIBLIA

3. Biblia ne învață

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii vor învăța că Biblia este o carte plină de exemple de oameni care au primit putere de la Dumnezeu să facă lucruri imposibile, pentru că s-au încrezut în El.

TEXTE BIBLICE: Iosua 6:1-20; 8:12-28; 9:3-6 15; 10:1-43; 11:1-15 și 23; Evrei 10:36; 1 Petru 2:11; 1 Ioan 2:25.

VERSET BIBLIC: Filipeni 4: 13

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	2
Versetul Biblic	4
Aplicație Practică	5
Joc Recapitulativ	5
Lucru Manual	6
Vizuale	7
Pagină de Colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efren Portillo
Breha Nane
Aaron Horne
Darlene Wright

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA** și reeditat în anul 2016.

AUTORI & TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

MATERIALE:

- O funie mai groasă
- Scotch

PERSOANE:

- Învățătorul
- Copiii

OBIECTIVE: Copiii să vadă și să înțeleagă practic ce înseamnă să țină piept cuiva mai mare și mai puternic decât ei și, mai ales, ce mult face un ajutor în moment grele.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Lipiți pe jos, înainte de program, o bandă scotch într-o parte a sălii în care credeți că este suficient spațiu pentru desfășurarea jocului. Banda scotch trebuie să împartă acest spațiu în jumătate.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. La începutul jocului, dvs. (sau un alt adult) veți concura cu unul dintre copii. Copilul va sta într-o parte, dvs. în cealaltă. Trebuie să vă așezați la distanțe egale (cca. 2 m de banda de scotch.)
2. Luați funia, și fiecare să o apucați de câte un capăt.
3. Trebuie să trageți de funie cât de tare puteți, iar câștigătorul este cel care a reușit să rămână nemișcat și să-l dezechilibreze pe celălalt.
4. Întrebați-i pe copii cine cred ei că va câștiga în cazul acesta, când un adult se întrece cu un copil. Cu siguranță că ei vor răspunde că adultul câștigă, deoarece că este mai puternic.
5. Duceți la bun sfârșit întrecerea pentru a le demonstra că au dreptate.
6. Spuneți: **Cred că (numele copilului) are nevoie de ajutor!**
7. Alegeți trei copii mai puternici să vină să îl ajute pe colegul lor.
8. Întrebați-i din nou pe copii cine cred ei că va câștiga de data asta, apoi porniți întrecerea: dvs. la un capăt al funiei și cei patru copii al celălalt. De data acesta copiii vor câștiga.
9. La sfârșit, spuneți copiilor: **Noi toți ducem o astfel de luptă cu răul. Satan încearcă să ne ispitească să facem lucruri rele și să ne îndepărteze de Dumnezeu. Noi nu putem să ne împotrivim lui prin forțe proprii, pentru că el este mai puternic decât noi. Dar Biblia ne spune că avem pe Cineva care este mai puternic decât el. Știi Cine este? Dumnezeu! Da, Dumnezeu ne poate ajuta să ne împotrivim răului și ispitelor. Doar Dumnezeu ne poate ajuta să câștigăm în lupta cu păcatul. De aceea trebuie să citim Biblia în fiecare zi, pentru a afla mai multe despre cum putem să ne împotrivim răului.**



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă că ceea ce ne povestește Vechiul Testament despre lupte este important pentru noi ca exemplu despre ce poate să facă Dumnezeu pentru noi.

TEXT BIBLIC: Iosua 6: 1-21

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Unul dintre învățători va trebui să fie reporterul și să țină în mână un microfon (poate fi chiar confecționat din carton).
- Pe microfon puneți înainte de oră un carton pe care scrieți CUEL TV, televiziunea de la care „vine” reporterul.
- Un alt învățător/ voluntar adult va fi generalul de război. El trebuie să poarte o haină verde (ceva asemănător cu hainele din armată) ori o beretă /un basc pe cap, și să aibă o hartă a țării sfinte (pag. 7). Harta poate fi așezată de asemenea pe perete, iar „generalul” va avea un băț arătător.
- Scrieți pe o hârtie: țara promisă.

MATERIALE:

- Microfon (real/ confecționat)
- Carton sau hârtie
- Hârtie, creion galben
- Harta pag. 7
- Costum militar

PERSOANE:

- Învățătorul
- Personaj



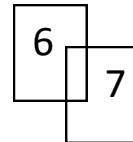
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Când este menționat un oraș, „generalul” arată cu bățul pe hartă spre orașul respectiv. Reporterul și generalul stau de o parte și de alta a hărții.
2. Repetați o dată înainte de oră ceea ce aveți de făcut. ATENȚIE!!! Scriptul oferit de noi este doar o idee, nu trebuie memorat. SĂ NU citiți de pe script în fața copiilor. Fiți cât mai liber în exprimare.

SCRIPT:

Reporterul: Bună dimineața! Sunt Andrei Gheorghescu de la CUEL TV, și vreau să vă aduc un reportaj în exclusivitate despre cum a cucerit Iosua Canaanul, țara promisă de Dumnezeu lui Israel. Cu noi îl avem pe generalul M. E. Cristea, un cunoscut strategista militar. Domnule general, mulțumesc că ați acceptat invitația noastră. Din câte înțeleg, a fost implicată armata lui Iosua.

Generalul: Așa este. Dumnezeu a cerut lui Iosua și israeliților să distrugă toate orașele Canaanului. Vorbim despre o zonă de 128 km în lățime (*arată în lățimea hărții*) și 256 km în lungime (*arată pe înălțimea hărții*), ceea ce include peste 30 de orașe. Primul oraș pe care Iosua s-a pregătit să îl cucerească a fost Ierihonul. Se vede aici (*arată pe hartă*). Domnul i-a spus lui Iosua: „Dau Ierihonul în mâna ta. Pune armata să dea ocol orașului o dată pe zi, timp de **6 zile** (*încercuiește orașul pe hartă cu indicatorul*), iar în a șaptea zi ocolii orașul de șapte ori. Suflați din trompetă, strigați, și zidurile orașului vor cădea. Iosua s-a supus și astfel orașul a fost cucerit.



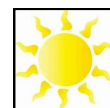
Reporterul: Incredibil! Asta trebuia văzut!

Generalul: Da, a fost uimitor. Următorul oraș care trebuia cucerit a fost Ai (*arată pe hartă orașul Ai*). Iosua și-a împărțit armata astfel: unii dintre soldații s-au ascuns la vest de Ai (*arată vestul orașului Ai*), iar alții au mers în nordul orașului (*arată nordul orașului*). Când armata lui Ai a văzut soldații din nord, a ieșit să îi atace. Așa că partea de vest a orașului a fost lăsată descoperită (*arată partea de nord*). Atunci soldații care se ascundeau în vest au dat foc orașului Ai (*arată orașul*) și a încercuit armata din Ai din spate. Ce strategie militară ingenioasă! Locuitorii din Gabaon (*arată orașul Gabaon*) erau așa de speriați, încât au vrut să îi înșele pe israeliți, spunându-le că vor să facă un tratat de pace cu ei.



Reporterul: Israeliții aproape cuceriseră Canaanul!

Generalul: Oh, nu! De-abia au început. Împăratul Ierusalimului (*arată Ierusalimul pe hartă*) a auzit despre Ai și Gibeon. De teamă el a chemat pe regii și armatele Hebronului, Jarmutului, Lachishului și Eglonului (*arată pe hartă fiecare oraș*). Iosua și armata lui au mărșăluit toată noaptea pentru a lua prin surprindere cele cinci armate. Interesant plan! Acum, această luptă este importantă pentru că s-a întâmplat ceva ce nu s-a mai întâmplat niciodată în istoria lumii. (*Reporterul desenează un soare pe o hârtie.*) În toiul luptei, Iosua l-a chemat pe Domnul și s-a rugat ca soarele să se oprească. Iar soarele a stat pe loc o zi întreagă! De asemenea, Dumnezeu a trimis grindină asupra inamicilor. Iosua și armata lui au continuat să lupte și au cucerit toate orașele din acea zonă. (*Încercuiește zona de sud-vest pe hartă cu bățul.*)



Reporterul: Soarele a stat în loc pentru ei o zi întreagă? Incredibil! Dar dacă nu mă înșel, bătălia decisivă nu avusese loc încă.

Generalul: Veștile au circulat în toate părțile, chiar și până la urechile împăratului din Hațor (*arată orașul Hațor*). El a luat legătura cu împărații din Așaf, Șimron și Madon (*arată-le pe fiecare pe hartă*), cu cei de la Chineret (*arată norul mării Chineret*) și cu cei din partea de deal a țării (*arată zona deluroasă*). Deci, practic, toate armatele din aceste zone s-au unit pentru a-l învinge pe Israel. Dar Dumnezeu i-a spus lui Iosua: „Nu te teme! Măine ți le voi da în mână!” Iosua și israeliții au luptat și au câștigat, pentru că Dumnezeu a fost de partea lor. Ei au cucerit toate orașele. Absolut minunat! Asta face ca un general să fie mândru! (*Stă drept și salută.*)



Reporterul: Da, așa este! Mulțumesc, domnule general! (*Îl salută pe general, după care se întoarce către public.*) Dumnezeu a promis israeliților țara Canaan, dar ei au trebuit să lupte pentru a primi această promisiune! De asemenea, Dumnezeu ne-a promis și nouă o țară, Cerul, pentru care trebuie să luptăm. Noi luptăm pentru țara promisă prin a ne ține departe de păcate și prin a-L asculta pe Dumnezeu. Iosua a trebuit să lupte cu armatele din Canaan. Noi trebuie să luptăm cu diavolul. De câte ori spunem „nu” unui lucru rău sau facem un lucru bun, noi ascultăm de Dumnezeu și câștigăm o mică bătălie împotriva diavolului. Doar cu ajutorul lui Dumnezeu, noi putem câștiga toate bătăliile împotriva diavolului. Acesta a fost un reportaj în exclusivitate despre cucerirea Canaanului de către armata israelită. Sunt Andrei Gheorghescu de la CUEL TV și vă spun: La revedere!



Versetul Biblic



MATERIALE:

- Hârtie
- Creioane colorate
- Tricou colorat
- Pelerină

PERSOANE:

- Învățătorul
- Personaj

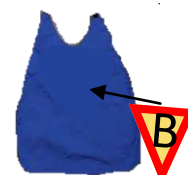
OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne spune că noi putem totul doar prin Isus Hristos.

ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vă recomandăm să îl invitați la oră pe eroul Superverset. Idei despre caracteristicile și ținuta lui le găsiți la site-ul nostru www.kidzromania.com, secțiunea lecții, alte materiale, personaje. Pentru asta chemați pe cineva să vă ajute, un tânăr etc., și faceți o repetiție înainte de lecție.
- Pregătiți toate cele necesare pentru Superverset. (Vezi pag. 12.)
- Scrieți versetul biblic pe o hârtie, apoi tăiați-l în 5 bucăți (vezi mai jos) pe care să le ascundeți prin cameră înainte de sosirea copiilor. Faceți 4 astfel de seturi de culori diferite și ascundeți prin cameră toate hârtiile.

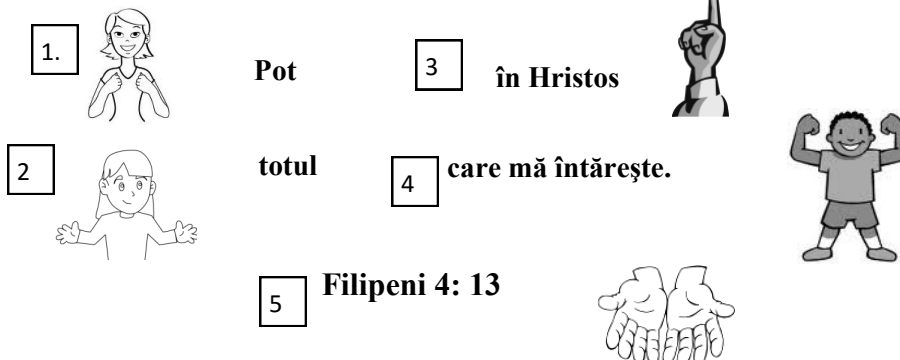
Pot totul în Hristos
care mă întărește.
Filipeni 4: 13



Făcut din hârtie
Material de orice culoare

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Pentru a învăța acest verset, se pot folosi câteva semne.
2. Spuneți cuvântul "Pot" cu semne și încurajați copiii să spună și ei după dvs. tot cu semne.
3. Repetați de 2 sau 3 ori, și mergeți la umrătorul cuvânt: "totul"
4. Spuneți iarăși împreună cu semne, apoi spuneți de la început: "Pot totul." Folosiți ambele semne.
5. Continuați astfel, vezi imaginile de mai jos.



6. După ce copiii au învățat întregul verset cu semne, faceți astfel:
7. Spuneți versetul făcând doar semne pentru „pot”, fără cuvinte, iar restul și cu semne și cu cuvinte.
8. Spuneți versetul făcând doar semne pentru 1 și 2, fără cuvinte, restul și cu semne, și cu cuvinte.
9. Continuați astfel pentru tot versetul până ajungeți să spuneți totul doar prin semne, fără cuvinte.
10. Apoi, pentru ultima dată, toți spun cu voce tare cuvinte, dar nici un semne.

JOC:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Intră Superverset, intonând câteva acorduri ca o muzică dramatică, anunțându-și astfel apariția.
2. Se oprește, merge la masă și caută ceva foarte, foarte agitat; a pierdut versetul.
3. Spune că l-a adus înainte de oră, doar că acum nu-l vede pe masă.
4. Caută, apoi cere ajutorul copiilor, explicând că are 4 seturi scrise în 4 culori.
5. Copiii trebuie să găsească seturile și să le pună în ordine.
6. Primii care au pus în ordinea corectă și au spus versetul cu semne, câștigă.
7. Superverset adună hârtiile, le amestecă, le îndoaie în două, le dă copiilor, numără trei ori, copiii desfac hârtiile și procedează ca mai înainte.
8. Jocul se repetă de câteva ori.



Aplicație Practică

OBIECTIVE: Copiii să vadă practic cum doar prin Biblie descoperim cum a ajutat Dumnezeu pe oamenii din Vechiul și din Noul Testament să fie puternici și biruitori, și cât de mult suntem încurajați dacă citim Biblia.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 6 bucăți de hârtie următoarele referințe biblice:
 - 1 Samuel 17:40-51 (David și Goliat)
 - Judecători 14:5-6 (Samson și leul)
 - Daniel 6:16-23 (Daniel și leii)
 - Faptele Apostolilor 3:1-8 (Pavel și omul bolnav)
 - Exod 14:13-22 (Moise și Marea Roșie)
 - Matei 14:16-21 (Isus și Înmulțirea pâinilor)



MATERIALE:

- Hârtie
- Pix
- 6 Biblii
- Tablă/ Coli mari de hârtie lipite ca o tablă
- Cretă sau marker

PERSOANE:

- Învățătorul
- Copiii

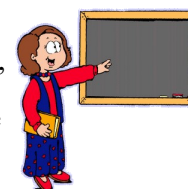
INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în cel mult 6 echipe.
2. Dați fiecărei echipe o Biblie și referințele biblice.
3. Dați un timp de 5 minute copiilor, ca să citească pasajul în Biblie. Un copil din fiecare echipă va citi cu voce tare pentru întreaga echipă.
4. Când au expirat cele 5 minute și toate echipele au citit textul, spuneți copiilor că fiecare echipă trebuie să creeze o scenetă, prin mimică și fără cuvinte, și să găsească în textul citit câteva idei care se pot aplica în viața de zi cu zi.
5. Oferiți 4-6 minute fiecărei echipe ca să își prezinte sceneta și ideile extrase pentru a le aplica practic.
6. După fiecare reprezentare, ceilalți copii trebuie să ghicească despre ce povestire din Biblie este vorba.
7. Copiii din acea echipă vor spune ce au înțeles ei practic din povestirea interpretată și vor da câteva idei despre cum se poate aplica în viața de zi cu zi.
8. Scrieți pe o tablă toate ideile copiilor.



CONCLUZIE:

La final, felicitați toți copiii pentru sceneta interpretată, și arătați pe tablă câți oameni au primit putere de la Dumnezeu și câte lucruri minunate ne sunt descoperite prin Biblie, câtă încurajare primim citind-o și cât mult bine ne aduce nouă citirea Bibliei. Întrebați copiii cine a citit săptămâna aceasta din Biblie. Încurajați copiii să o facă zi de zi.



RUGĂCIUNE:

Aduceți copiii într-o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru că ne-a lăsat Biblia prin care să ne încurajeze și pentru că avem libertate deplină să o citim și să o împlinim.

Jocul Recapitulative

OBIECTIVE: Copiii să își reamintească prin joc cărțile Bibliei.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați 4 cutii.
- Pe două cutii scrieți Vechiul Testament, pe celelalte două scrieți Noul Testament.
- Pe mai multe bucăți de hârtie scrieți cărți biblice din Vechiul și Noul Testament. Faceți foarte multe hârtii și cât mai multe cu cărți din Noul Testament chiar dacă sunt repetate de mai multe ori.
- Puneți hârtiile într-o pungă.

MATERIALE:

- 4 Cutii
- Coli A4 de hârtie
- Cariocă
- Pungă

PERSOANE:

- Învățătorul



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii în două echipe.
2. Puneți cutiile Noul Testament și Vechiul Testament undeva la vedere, fiecare echipă având două astfel de cutii.
3. Câte un copil din fiecare echipă vine în față, extrage trei bucăți de hârtie cu numele unor cărți din Biblie, și încearcă să le arunce în cutia lor potrivită (Vechiul sau Noul Testament), de la o distanță de cca. 2 metri.
4. Toți copiii din fiecare echipă fac asta.
5. La final, se verifică pe rând dacă au fost aruncate corect hârtiile în cutii.
6. Pentru fiecare hârtie aruncată corect, echipa primește 200 de puncte.
7. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă.

**Lucru Manual și Pagini de Colorat**

OBIECTIVE: Copiii să facă un obiect prin care să își amintească mereu cum ne încurajează Biblia când citim din ea despre alții.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8-11 și pregătiți-le pentru fiecare copil.
- Faceți un model înainte de oră.
- Decupați imaginile de la paginile 8-11, ca să aveți o piesă pentru fiecare copil.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**ÎNVĂȚĂTORUL:**

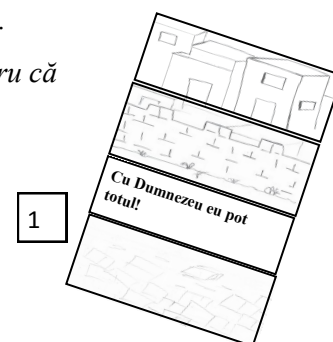
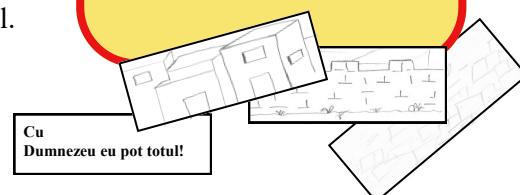
1. Luați modelul făcut înainte de oră după instrucțiunile de mai jos.
2. Arătați imagine 1 și spuneți: *A fost odată un oraș cu oameni puternici și răi.*
3. Arătați imagine 2 și spuneți: *Orașul lor avea niște ziduri mari și groase.*
4. Arătați imagine 3 și spuneți: *Dar poporul lui Dumnezeu s-a rugat pentru că știa că poate totul prin Dumnezeu.*
5. Arătați imagine 4 și spuneți: *Iar zidurile cele mari și groase au căzut.*

COPIII:

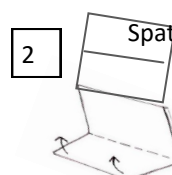
1. Dați fiecărui copil cele patru piese, pag. 8-11.
2. Copiii vor colora, apoi vor asambla în ordine crescătoare cele 4 piese, una sub alta, și le vor lipi între ele cu scotch, vezi imaginile alăturate.

MATERIALE:

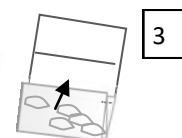
- Copie xerox pag. 8-11, o pagină la trei copii
- Creioane colorate
- Scotch
- Foarfece



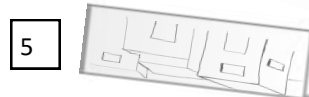
1



2



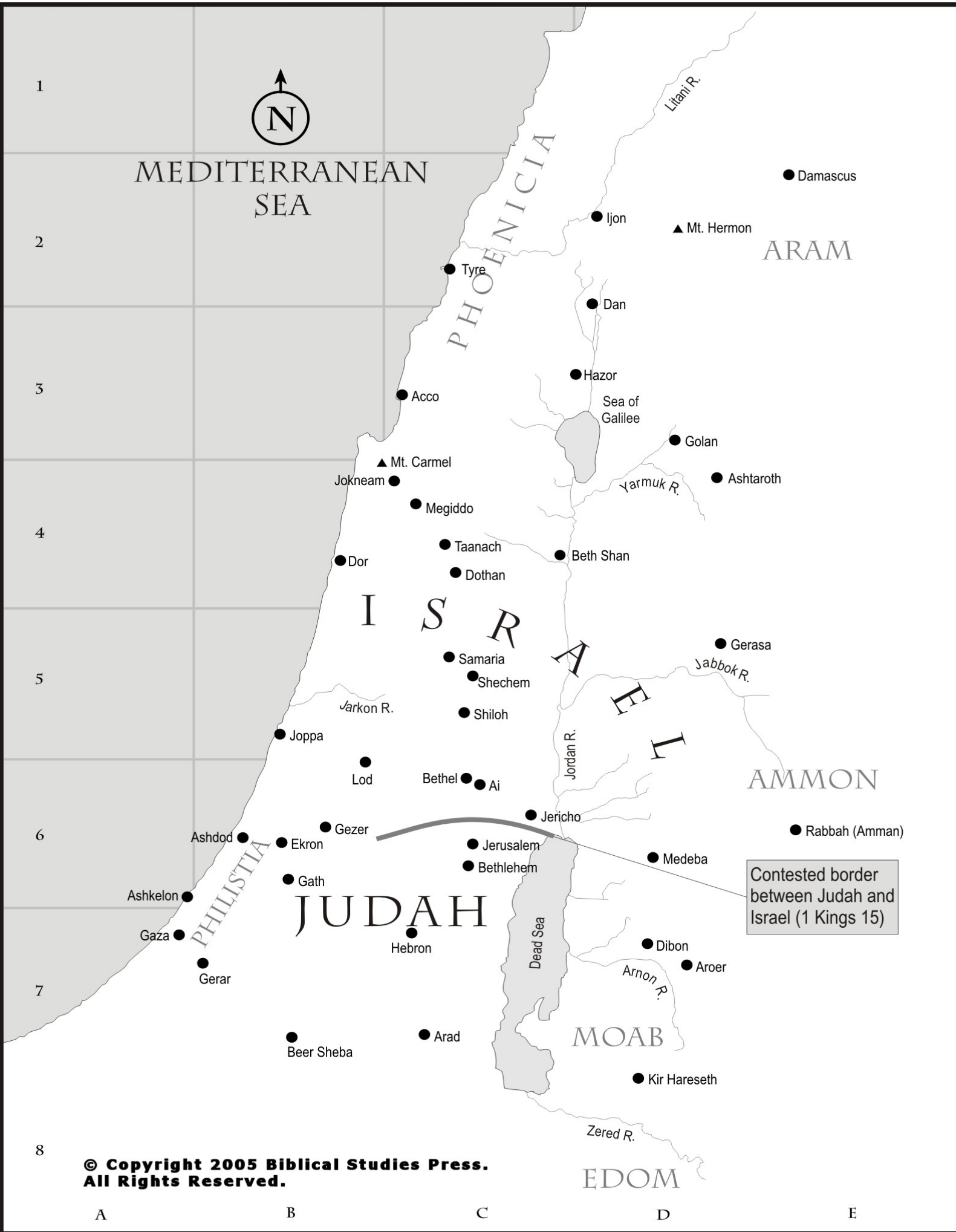
3



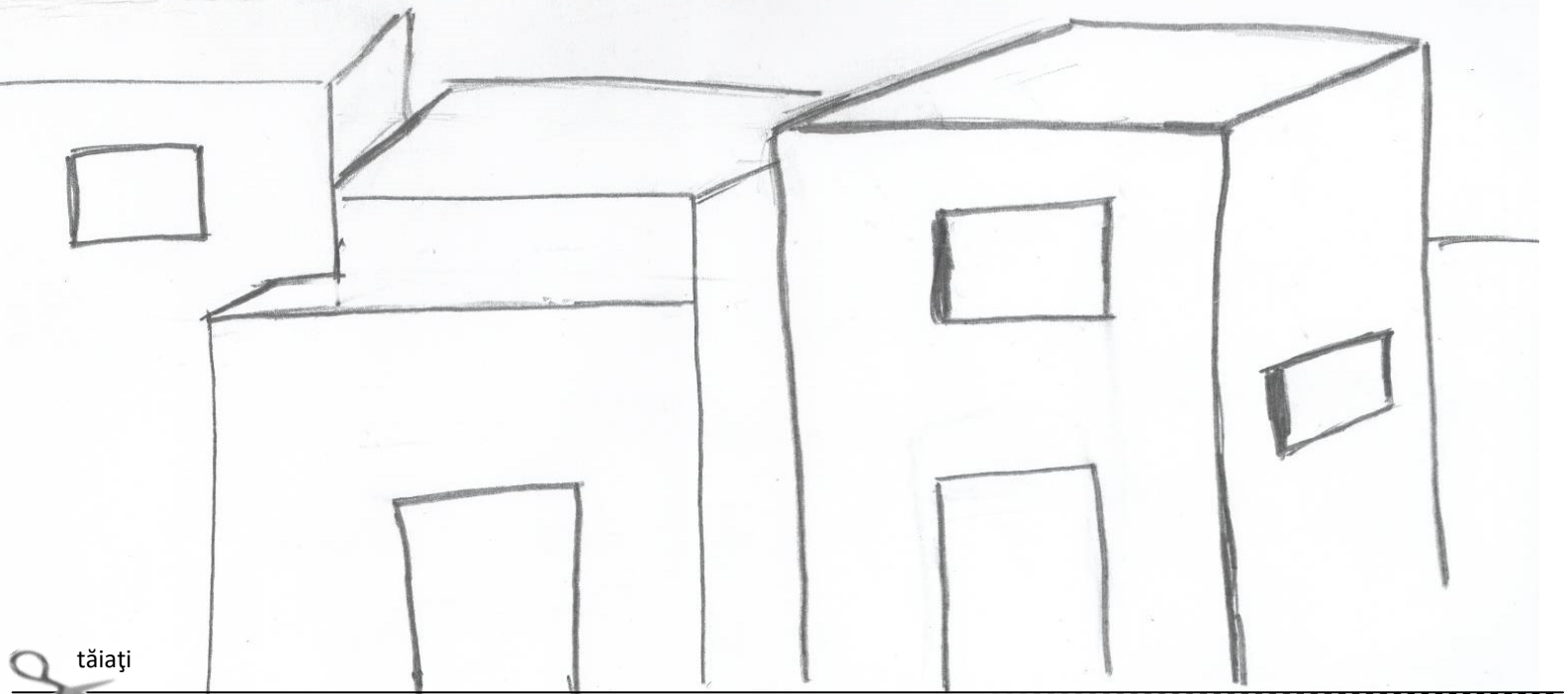
5



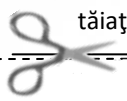
4

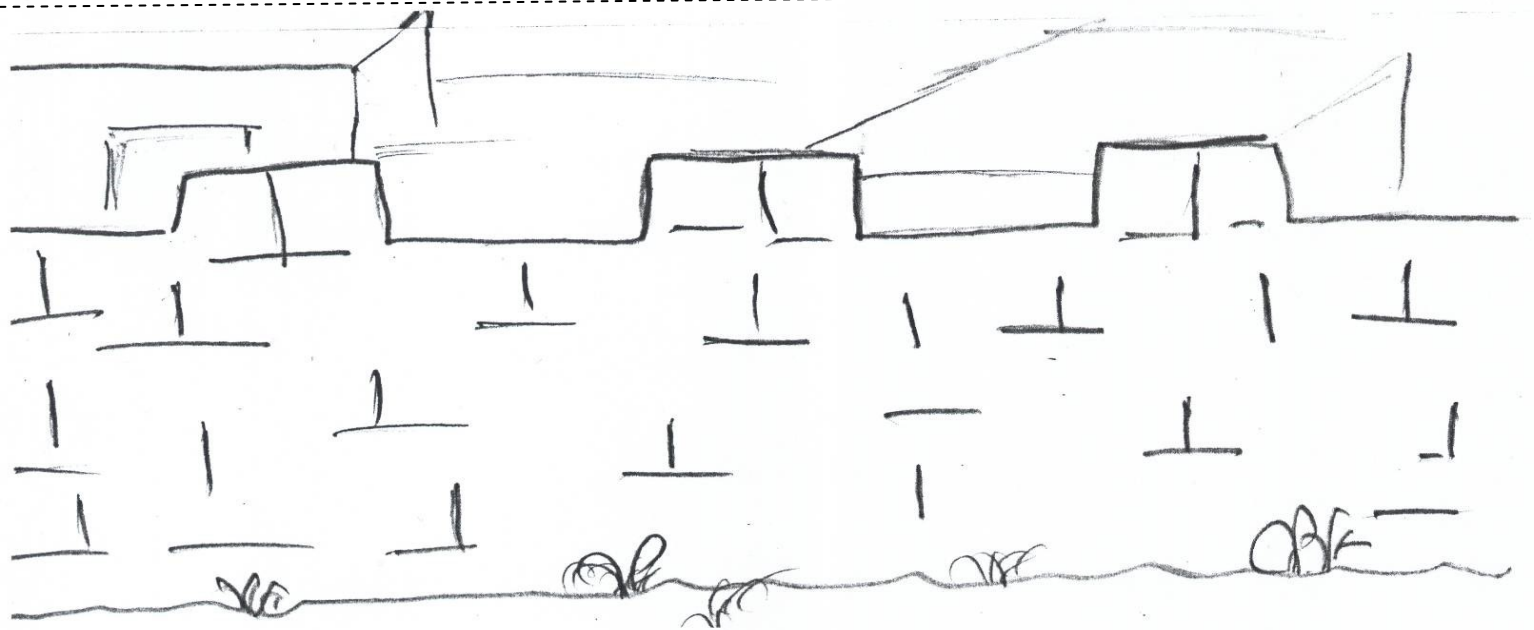
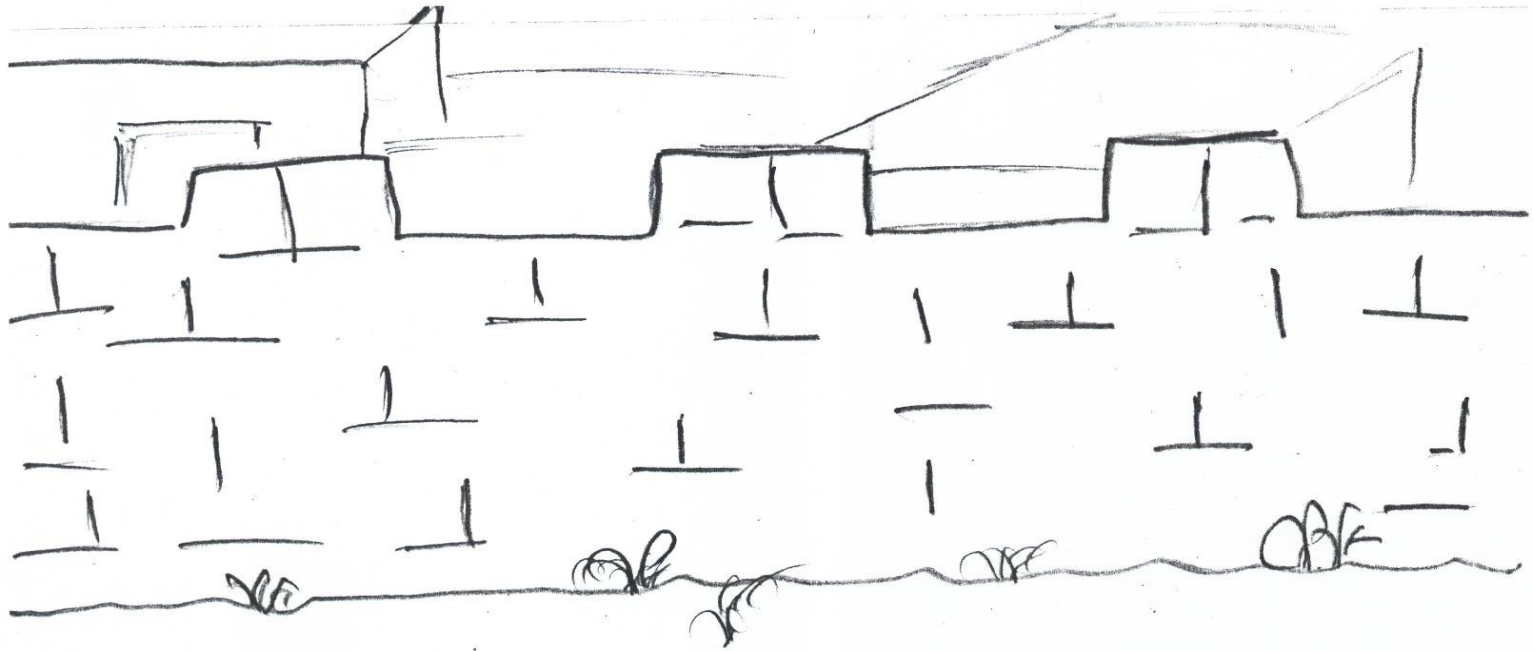
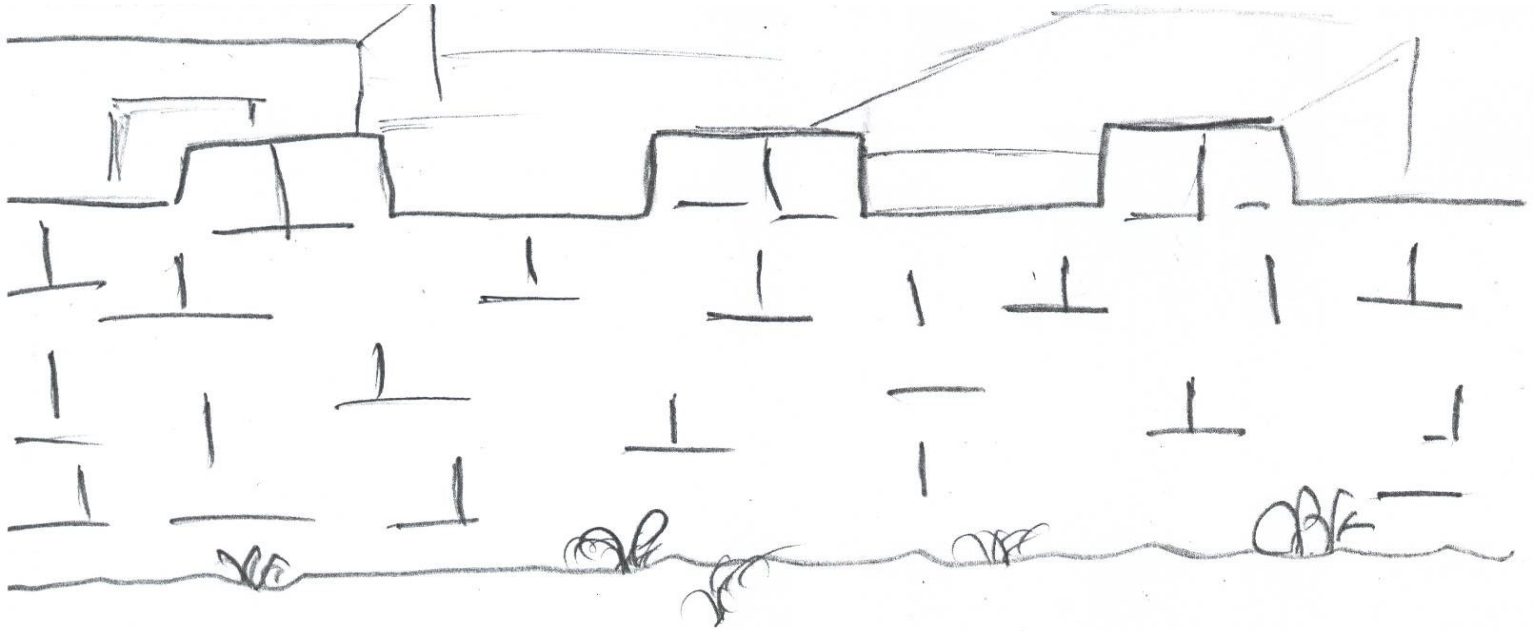


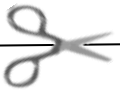
© Copyright 2005 Biblical Studies Press. All Rights Reserved.



tăiați







Cu Dumnezeu eu pot totu!

Cu Dumnezeu eu pot totu!

Cu Dumnezeu eu pot totu!



Dragii părinți, **scopul** lecției de azi a fost că este important să citim Biblia pentru că ea este o carte plină de exemple de oameni care au primit putere de la Dumnezeu să facă lucruri imposibile, iar noi putem să învățăm din exemple. **Textele biblice sunt:** Iosua 6: 1-20; 8:12-28; 9:3-6, 15; 10:1-43; 11:1-15, 23; Evrei 10:36; 1 Petru 2:11; 1 Ioan 2:25. De asemenea, **versetul biblic** este: *Pot totul în Hristos care mă întărește. Filipeni 4:13*. Vă rugăm să încurajați copiii să citească din Biblie în fiecare zi.





SUPERVERSET

Este un personaj care va ajuta la memorarea versetului biblic. Folosind acest personaj (sau personaje similare) copiii își vor concentra toată atenția asupra învățării versetului biblic. *Superverset* reprezintă un super-erou care folosește Biblia pentru a învinge răul. Cu Biblia el învinge răul cauzat prin neascultarea de Cuvântul lui Dumnezeu.

Interpretarea personajului

Oricine va interpreta acest personaj are o personalitate unică prin care va colora felul în care *Superverset* va relaționa cu copiii și răspunsurile pe care acesta le va da copiilor. Acest personaj a fost conceput pentru un băiat sau un bărbat adult, dar poate fi interpretat și adaptat și de cineva de parte feminină.



Superverset trebuie să poarte cu el o Biblie tot timpul și să se concentreze asupra versetului biblic. El va trebui să explice versetul biblic și cuvintele mai dificile din verset și să folosească un limbaj simplu și ușor de înțeles. Trebuie să exemplifice copiilor cum să aplice Cuvântul în viața de zi cu zi. Nu uitați! *Superverset* este doar o ilustrație a unui “super-erou” - **adevăratul erou este Isus Hristos!** *Superverset*, trebuie să își concentreze tot timpul atenția asupra lui Isus Hristos și a Bibliei, nu asupra sa.

Superverset nu trebuie niciodată să jignească în nici un fel copiii sau să râdă de copii, dacă dau un răspuns greșit sau dacă pun o întrebare nepotrivită. Copiii sunt foarte sensibili și trebuie să-i abordați cu atenție și blândețe.

Copiii pot fi implicați în activitățile lui *Superverset* pentru a ține vizualele sau pentru a ajuta la anumite jocuri cu versetul biblic. El poate să aibă o frază de încurajare pe care să o folosească de fiecare dată când pleacă, cum ar fi: “Fiți puternici cu Dumnezeu!” Sau poate să plece în fugă apoi să se întoarcă puțin nedumerit și pierdut și să întrebe: “Știți cumva în ce parte e București?” (sau Constanța, etc.). Apoi poate să spună mulțumesc și să “zboare” mai departe. Poate să le spună că are să mai vină și altă dată.



Costumul

Pentru costum se pot folosi pantaloni de culoare albastră și o bluză sau un tricou de culoare asemănătoare cu a pantalonilor. Folosiți o bucată galbenă sau roșie de material (sau pentru ceva mai simplu sau provizoriu, folosiți hârtie) pentru a face un V mare—de la SuperVerset—și atașați-l pe parte din față a tricoului, cusut sau prins cu ace.

Dintr-o bucată de material (roșu sau galben) faceți o pelerină care poate fi legată în față sau cusută de umerii tricoului.

Opțional, se poate face și o mască și o curea din același material care e fost folosit pentru pelerină și pentru “V”.



Important

Asigurați-vă că accentul este pus tot timpul pe Isus Hristos și pe Biblie. Copiii trebuie să înțeleagă că sursa “puterii super-eroului” pornește de la folosirea și citirea Bibliei. El poate să folosească Biblia ca pe un scut sau ca pe o armă împotriva răului. Iar când “zboară” el trebuie să fie tras de Biblie.

De fiecare dată, înainte de a intra în cameră, *Superverset* trebuie să fie strigat de către învățător și se poate folosi o melodie creștină mai ritmată de pe un CD sau casetă, sau chiar cântată cu chitara și vocea.

Acest personaj poate fi folosit și în alte programe, sau cu alte ocazii. Dar nu folosiți prea des sau prea mult personajul pentru ca să nu devină o obișnuință pentru copii.