



NR. 13./ 2011

ACULTAREA DEPLINĂ

2. Chiar și când nu înțeleg

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI:

Copiii să învețe că trebuie să iubească pe Dumnezeu și să asculte de El chiar și atunci când nu înțeleg planul Său.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, capitolul 3

VERSET BIBLIC: Deuteronom 6:5

INDEX

Lecție Introduktivă	2
Lecție Biblică	4
Verset Biblic	6
Aplicație Practică	7
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	8
Vizuale	9
Pagini de Colorat	12

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că trebuie să iubească pe Dumnezeu și să asculte de El chiar și atunci când nu înțeleg planul Său.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Vorbiți cu cineva, un voluntar, să vină la oră să îl interpreteze pe dr. Lupă. Dacă nu aveți pe cine invita, puteți face chiar dvs. acest moment prin care să introduceți tema lecției.
- Pentru a înțelege caracteristicile acestui personaj și cum se îmbracă, vezi www.kidzromania.com, Alte materiale, Personaje.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, pentru a fi sigur că vă iese bine experimentul.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI ȘI

PREZENTARE EXPERIMENT:

Dr. Lupă intră puțin agitat: „Nu, știu!” spune el. „Cu adevărat, eu, dr. Lupă nu știu!” Se întoarce la copii și spune: „O, bună copii! Ați auzit ce-am spus? Nu știu! Da, este pentru prima dată când mă auziți pe mine, dr. Lupă, că nu știu ceva. Dar, de ce spun asta?” Scoate din buzunar o foaie cu instrucțiuni. „Am aici câteva instrucțiuni pentru un experiment.”

Se uită la copii de aproape. „Și voi știți că eu, dr. Lupă, fac multe, multe, multe experimente. Dar aceasta...? Nu știu! Eu nu cred că o să meargă. Mi se pare imposibil!” Se uită la copii de aproape. „Da. IMPOSIBIL! Aici spune că eu, dr. Lupă, trebuie să știu ce cifre alegeți voi. Cum este posibil? Da, e adevărat că eu sunt dr. Lupă, un om de știință foarte priceput. Desigur că sunt și faimos, pentru că fac multe experimente complicate. Dar... experimentul acesta... Nu! Nu ȘTIU!”

Dr. Lupă se gândește, apoi se uită la instrucțiuni: „Mmm!” Vorbește ca pentru sine: „Dar experimentul acesta este de la dr. Tot! Îl cunosc foarte bine. Îl cunosc chiar foarte, foarte bine! Dr. Tot mi-a trimis multe experimente bune. Niciodată nu m-a ocolit. Mmmm! A, da, și mi-a salvat viața când... Da! Mmm! Mmm! Da, da!” Se uită la copii. „Ok! Eu dr. Lupă, nu sunt sigur că instrucțiunile acestea sunt corecte. Dar pentru că mi le-a trimis dr. Tot și pentru că eu am încredere din toată inima mea în el, o să încerc să fac acest experiment. Ce credeți, o să reușesc experimentul acesta? Eu nu știu ce să zic. Dar doar pentru că am încredere în dr. Tot, voi încerca să fac pas cu pas ce spune el în instrucțiuni.”

MATERIALE:

- O tablă albă sau o coală mare A3 de hârtie
- O coală mică— jumătate de A4— de hârtie
- Creion sau cariocă
- Marker pentru tablă



IDEI PENTRU COSTUM

Încercați să găsiți ceva care poate fi folosit de fiecare dată când interpretați personajul dr. Lupă. Noi vă propunem o pereche de ochelari

amuzanți, un halat alb/ o cămașă albă mai lungă. De asemenea, poate avea un papion negru/ o cravată intens colorată. Puteți folosi o perucă, dacă aveți.



Dr. Lupă se preface că citește încet lista de instrucțiuni, apoi spune:

„Bine, pentru început trebuie să fac un tabel cu 16 căsuțe, câte 4 pe orizontală și 4 pe verticală. Asta e simplu!” Dr. Lupă face tabelul, vezi imag. 1, apoi spune: „Așa!

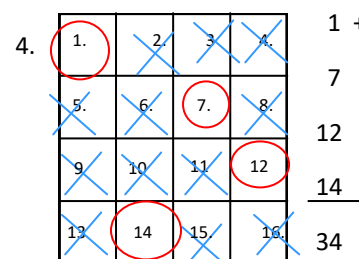
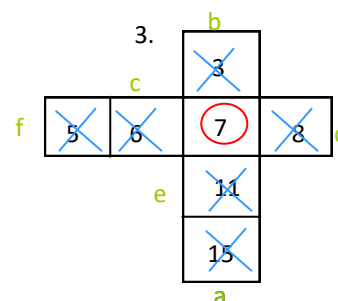
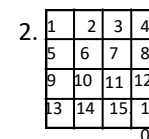
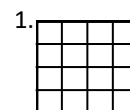
Primul pas e gata. Acum să trecem la pasul doi. Trebuie să scriem în fiecare căsuță un număr, de la 1 la 16.” Dr. Lupă scrie, vezi imag. 2. Acum pasul trei spune că eu, dr. Lupă, trebuie să scriu pe o foaie separată un număr pe care voi nu îl vedeți. Acest număr va reprezenta suma mai multor numere alese de voi mai târziu. Dar asta e imposibil! Cum să scriu ceva care să reprezinte o sumă a unor numere, înainte ca voi să le alegeți? Bine. Dacă dr. Tot îmi cere asta, voi scrie un număr. Dar doar pentru că o cere el.”

Dr. Lupă scrie pe o bucată de hârtie numărul 34, fără ca ceilalți să vadă. Apoi îndoiaie hârtia și roagă pe un copil să vină să se așeze pe ea, așa încât hârtia cu numărul să fie în siguranță și nevăzută de ceilalți, apoi spune: „Bun și pasul trei e gata. Ia să văd, ce mai scrie în instrucțiuni?” Dr. Lupă citește ca pentru sine, apoi zice: „Am înțeles. Acum pasul patru spune că un copil trebuie să vină și să aleagă un număr la întâmplare.”

Dr. Lupă alege un copil din sală. Acesta trebuie să încercuiască un număr pe care îl dorește. Apoi dr. Lupă taie toate celelalte numere de pe coloana verticală și cea orizontală pe care se află numărul ales de copil. Însă va tăia în așa fel, încât copiii să nu vadă și să nu înțeleagă că el le taie pe coloane. Se preface că alege numerele la întâmplare, vezi imag. 3. Cheamă un alt copil și procedează ca mai sus. Acesta alege un al doilea număr de pe o altă coloană pe care îl încercuiește, **atenție doar dintre numerele care nu au fost tăiate**. Dr. Lupă taie din nou numerele de pe coloana verticală și cea orizontală, așa cum a procedat prima oară. Apoi cheamă un al treilea copil, și, la final, un al patrulea copil. Când au fost încercuite 4 numere, un copil care știe să socotească, sau chiar învățătorul însuși, va aduna numerele încercuite. Suma lor trebuie să fie 34, vezi imag. 4. Atunci dr. Lupă spune mirat: „34!”

Apoi dr. Lupă cere copilului care stă pe foaia scrisă de el să arate tuturor ce scrie pe foaie. Desigur că pe foaie stă scris numărul 34. Dr. Lupă spune: „Fantastic! Experimentul a reușit! Am reușit să scriu dinainte suma numerelor alese de cei patru copii. Știam eu că trebuie să am încredere în dr. Tot, chiar dacă n-am știut cum se va încheia acest experiment.” Dr. Lupă îi salută pe copii și iese din clasă fericit că i-a reușit experimentul.

Învățătorul spune copiilor: „Așa cum Dr. Lupă nu a înțeles cum va putea ieși bine experimentul, dar a avut încredere în dr. Tot, noi o să vorbim azi despre oameni care nu au înțeles ce se întâmplă în viața lor, dar au avut încredere în Dumnezeu.



Lecția Biblică

OBIECTIVE:

Copiii să învețe că asemenea prietenilor lui Daniel, care au ascultat cu toată inima și voința lor de Dumnezeu, fiindu-le pusă chiar viața în pericol, la fel și noi azi trebuie să iubim pe Dumnezeu și să ascultăm de El chiar dacă uneori nu înțelegem planul Său.

TEXT BIBLIC: Cartea Daniel, Capitolul 3

MATERIALE:

- Copii xerox povestirea biblică
- Lista de la INSTRUCȚIUNI

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Vă propunem ca, în prezentarea povestirii biblice, să folosiți câțiva copii care vor mima cele povestite.
2. Vorbiți înainte de oră cu copiii selectați și faceți o repetiție, pentru a evita surprizele neplăcute la clasă.

12 PERSONAJE

- cei trei prieteni ai lui Daniel
- un crainic
- doi soldați
- regele
- 2-3 oameni din popor
- îngerul Domnului
- un copil pentru statuie

MATERIALE:

- Un scaun pentru statuie
- O coronă pentru rege
- Sabie (din carton sau un băț)
- Costume biblice: fețe de masă, cordoane etc.
- Material alb pentru înger
- Cuptorul—o masă așezată cu picioarele în sus

Vă recomandăm fie să citiți povestirea biblică de pe foaie, fie să o citiți de mai multe ori înainte de oră, apoi să o spuneți pe dinafară în timpul orei. Oricum veți face, încercați să fiți cât mai expresiv în povestire, așa încât să fie o plăcere pentru copii să asculte.

POVESTIREA BIBLICĂ:

Cu mii de ani în urmă, au trăit trei tineri evrei pe numele lor Hanania, Mișael și Azaria, prieteni ai lui Daniel. Aceștia au fost duși împreună cu Daniel într-o țară străină și păgână, Babilon, unde au primit nume noi: Hanania a primit numele Șadrac, Mișael—Meșac și Azaria—Abed-Nego. Ei aveau o purtare aleasă. Chiar dacă se aflau departe de familiile lor, la fel ca Daniel din lecția trecută, ei știau că și acolo, în acea țară străină, sunt văzuți de Dumnezeu în tot ceea ce fac. Vă amintiți cum a văzut Dumnezeu tot ceea ce a făcut Daniel și l-a binecuvântat? Și ei au ales să rămână curați, să nu se spurse cu lucrurile oferite de noul lor popor, să nu cedeze presiunilor la care erau supuși adesea prin faptul că erau diferiți de ceilalți. Ei au ales în inima lor să asculte de Dumnezeu cu orice preț, deoarece ei Îl iubeau mai mult decât își iubeau viața pe Dumnezeul lor. *(Intră cei trei prieteni fericiți și zâmbitori, trei prieteni adevărați.)*



Regele din acea țară se numea Nebucadnețar. *(Intră Nebucadnețar care se așează pe tron.)* El era înconjurat de mulți slujitori și o armată puternică. *(Nebucadnețar bate din palme și intră doi soldați care se înclină în fața lui.)*



Într-o zi, lui Nebucadnețar i-a venit o idee: să construiască o statuie mare din aur în Babilon. *(Soldații mimează că sunt încântați de cele explicate de împărat, apoi ies din scenă.)* Îndată toți s-au pus în mișcare. Când statuia a fost terminată, tot poporul a participat la sfințirea ei. *(Statuia: un copil urcă pe un scaun și stă acolo până la finalul povestirii.)* Regele a spus că cine nu se va supune poruncii sale va fi aruncat în cuptorul cu foc. *(Crainicul este foarte expresiv când mimează, arătând permanent cât spre statuie, cât spre cuptorul cu foc - cuptorul poate fi realizat dintr-o masă întoarsă cu picioarele în sus.)*



Această poruncă a regelui a venit cum nu se putea mai rău pentru cei trei prieteni ai lui Daniel. Ei fuseseră învățați de mici să nu se închine nimănui altcuiva decât lui Dumnezeu, altfel ar săvârși un păcat și asta nu ar fi pe placul Domnului. Dar ei îl iubeau mult pe Dumnezeu și doreau din toată inima să Îl asculte, să I se supună cu orice preț. *(Intră în scenă cei trei prieteni care asistă și ei la porunca regelui. Se vede clar pe chipul lor că nu sunt de acord cu această poruncă.)* Cei trei prieteni au decis să nu se închine statuii. *(Soldații vin pe rând la statuie și i se închină. Apoi vine crainicul și face același lucru și tot așa fac și cei 2-3 oameni din popor. La sfârșit le vine rândul celor trei prieteni care refuză să se supună regelui.)*

Când a văzut regele că cei trei tineri nu-i ascultă porunca, a insistat să i se supună, dar ei nu l-au ascultat. Regele s-a infuriat, spunând: „Cum nu-mi ascultați porunca? Să fie aruncați în cuptorul cu foc! Să văd acum care este dumnezeul acela care vă va scoate din mâna mea!” Dar cei trei prieteni au luat cuvântul și au spus: „Împărate, Dumnezeul nostru căruia slujim poate să ne scoată din cuptorul de foc și ne va scoate din mâna ta. Și chiar de nu ar face-o, noi tot nu ne vom închina și nici nu vom sluji altui dumnezeu.” Așa au spus ei și au fost aruncați în cuptorul cu foc. *(Regele se infuriie și poruncește ca cei trei să fie aruncați în cuptor. Soldații care îi aruncă în cuptor cad la pământ uciși de flăcări.)* Dar minune! *(Cei trei se plimbă fericiți prin cuptor. Intră în scenă îngerul.)* Când au ajuns în cuptor, cei trei se plimbau nestingheriți și deodată a apărut un al patrulea bărbat care se plimba și el prin foc împreună cu ei. Atunci împăratul s-a speriat peste măsură și ridicându-se de pe tron, a spus: „Cum? N-am aruncat în cuptor trei oameni? *(Toți din jur aprobă că da, au fost trei.)* Ei bine, acum eu văd patru oameni umblând liberi prin mijlocul focului și sunt nevătămați, iar chipul celui de-al patrulea seamănă cu al unui fiu de dumnezeu. Apoi regele i-a strigat pe nume și le-a spus: „Ieșiți afară!” *(Cei trei ies nevătămați spre surprinderea tuturor care priveau nedumeriți cât la soldații care zăceau morți, cât la ei, care erau neatinși de flăcări.)* Apoi Nebucadnețar a strigat cu glas tare: „Binecuvântat să fie Dumnezeul acestor tineri care au ascultat de El și s-au încrezut în El.”



Șadrac, Meșac și Abed-Nego *(cei trei vin în față, iar învățătorul arată spre fiecare în parte)* s-au bucurat nespus de biruința lor. Nu-i așa băieți? *(Cei trei răspund că da, este așa.)* Voi *(arătând spre cei trei)* ați ales să ascultați de Dumnezeu deplin cu toată inima *(arată spre inimă)*, cu toată voința *(arată spre minte)* și cu orice preț *(arată spre cuptor)*, chiar dacă poate nu ați înțeles de ce a îngăduit Dumnezeu să fiți supuși la o astfel de probă, nu-i așa? *(Cei trei dau din cap că „Da”.)* Dar voi v-ați încrezut în Dumnezeu cu toată puterea pentru că L-ați iubit, iar El v-a dat biruința. Pentru aceasta, meritați să fiți aplaudați. *(Toți copiii aplaudă.)*

Dar voi copii, aveți în inima voastră aceeași iubire pentru Dumnezeu? Aveți voi credință mare în El? Puteți voi să-L ascultați deplin în orice lucru, în orice situație din viața voastră, indiferent la ce va trebui să renunțați?



Versetul Biblic

OBIECTIVE:

Copiii să învețe versetul biblic cât mai ușor, prin joc, o metodă eficientă, cu rezultate optime.

MATERIALE:

- Coli de hârtie A4 din care să faceți 8 inimi
- Creioane colorate/carioci
- Foarfecă
- Marker
- Ace de siguranță etc.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți 8 inimi mari de hârtie. Pe fiecare inimă scrieți cu litere mari părți din versetul biblic, vezi împărțirea: **Să iubești ... pe Domnul... Dumnezeuul tău... cu toată inima ta.... cu tot sufletul tău... și cu toată... puterea ta... Deuteronom 6:5**
- Țineți inimile pregătite ascunse și scoateți-le doar la momentul învățării versetului biblic.

**Să iubești pe Domnul
Dumnezeul tău cu toată
inima ta, cu tot sufletul
tău și cu toată puterea ta.
Deuteronom 6:5**

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Alegeți opt copii și prindeți cu un ac pe pieptul fiecăruia câte o inimă în ordinea corectă pe care o cere versetul biblic.
2. Spuneți de câteva ori (4-5 ori) versetul împreună.
3. Întoarceți câte un copil cu spatele la clasă, așa încât ceilalți trebuie să spună versetul, inclusiv partea care nu se vede.
4. Procedați la fel până ce toate inimile au dispărut.

JOCUL este OPȚIONAL

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe o bucată de hârtie versetul biblic. Faceți mai multe asemenea hârtii (în funcție de câte echipe trebuie să faceți la clasă) și fiecare verset trebuie să fie scris cu o altă culoare, dar scrisul să fie mare, clar, inteligibil.
- Luați fiecare verset în parte și tăiați-l în 8 părți ca pe un puzzle.
- Ascundeți la întâmplare toate piesele tuturor puzzle-lor prin clasă, așa încât toate piesele să fie cât mai răspândite.

- Atenție! Ascundeți piesele în așa fel încât copiii să nu le poată găsi prea ușor.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți copiii pe echipe. Fiecare echipă are cel mult 4-5 copii.
2. Dați câte o culoare fiecărei echipe. (Atenție! Trebuie să fie atâtea echipe și culori câte culori de puzzle aveți ascunse prin sală.)
3. Când spuneți „start”, începe jocul. Copiii trebuie să caute doar piesele care au culoarea pe care o reprezintă echipa lor. Dacă din întâmplare găsesc piese de altă culoare, le lasă la locul lor și continuă să caute doar piesele ce au culoarea echipei lor.
4. Când copiii au găsit toate piesele cu versetul biblic, le pun în ordinea corectă, apoi îl cheamă pe învățător și toată echipa spune versetul biblic pe dinafară.

Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă și prin această activitate cât este de important să asculte de Dumnezeu cu toată inima, cu toată voința.

MATERIALE:

- Copie xerox SITUAȚII, pag. 10

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Luați situațiile propuse la pag. 10

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. La acest moment vă propunem să faceți o discuție cu copiii pe baza unor situații propuse la pag. 10, care să aibă drept scop luarea unor învățături practice pe care copiii să le poată aplica mai apoi în viață.
2. Dați tuturor copiilor posibilitatea să se exprime.
3. Chiar dacă un copil va spune o mare prostie, nu vă arătați nici speriat sau șocat, deoarece, bună sau rea, aceea este părerea lui. Mai bine să îi îndrumați cu blândețe și în dragoste pe copiii care greșesc sau au o părere nu tocmai biblică, fiind cât se poate de serios și nepermițând râsul sau disprețul celorlalți colegi.
4. Acum puteți cânta cu copiii cântecul învățat la lecția anterioară „Ai grijă gură mică”. Pentru cuvinte și melodie, vezi <http://www.youtube.com/watch?v=rF4u1Xa-QU>

RUGĂCIUNE:

- La sfârșit, aduceți-i pe copii în rugăciune. Dați tuturor celor care doresc posibilitatea să se roage, dar îndrumați-i să se roage cât mai personal și practic.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV

OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească versetul biblic, dar și tema acestei lecții, printr-un joc recapitulativ.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Ca joc recapitulativ, vă propunem un joc parțial cunoscut din lecția precedentă.
2. Împărțiți copiii în două echipe, formând astfel două șiruri.
3. Spuneți copiilor că echipa unu este cea din dreapta, iar echipa doi este cea din stânga.
4. Luați un lider, poate fi chiar un copil, care va sta în fața celor două echipe, la mijloc, la o distanță de câțiva metri, cu o cutie în mână pe post de coș.
5. Când învățătorul spune „start”, primul copil din echipa unu aruncă cu mingea în cutie, de la locul în care se află.
6. Dacă mingea a căzut în cutie, copilul care a aruncat mingea corect va extrage o întrebare. Trebuie să răspundă la întrebare și abia apoi trece la capătul șirului.
7. Dacă a răspuns corect, întreaga echipă primește 100 de puncte. Dacă nu a răspuns corect, echipa nu primește niciun punct.
8. Dacă mingea aruncată nu a căzut în cutie, cel ce a aruncat mingea trece la capătul rândului, fără a avea posibilitatea să răspundă la o întrebare și să câștige 100 de puncte. Aruncarea la coș se va face alternativ, indiferent dacă o echipă nimereste, sau nu, „coșul”, ori răspunde corect, sau nu, la întrebare.
9. Țineți pe o tablă/hârtie evidența punctajului acumulat de cele două echipe.



* LUCRU MANUAL



OBIECTIVE:

Acest moment îi ajută pe copii să-și amintească despre ce au învățat și în timpul în care fac un obiect de lucru manual.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

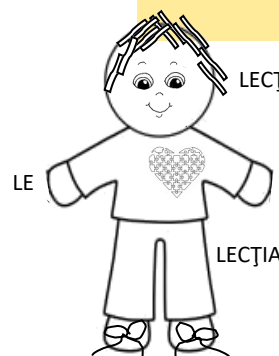
1. Ceea ce veți lucra azi cu copiii reprezintă partea a II-a dintr-un set de trei părți. Copiii nu vor duce nici astăzi acasă ceea ce au lucrat, până la sfârșitul lecției a treia din acest set de lecții.
2. Dați copiilor capul omulețului, lucrat la lecția trecută, ca să îl assembleze la corpul la care lucrează azi.

MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 11, cu întrebări
- O cutie
- O minge
- Tablă/hârtie Marker/pix
- O pungă în care veți pune întrebările înainte de oră

MATERIALE:

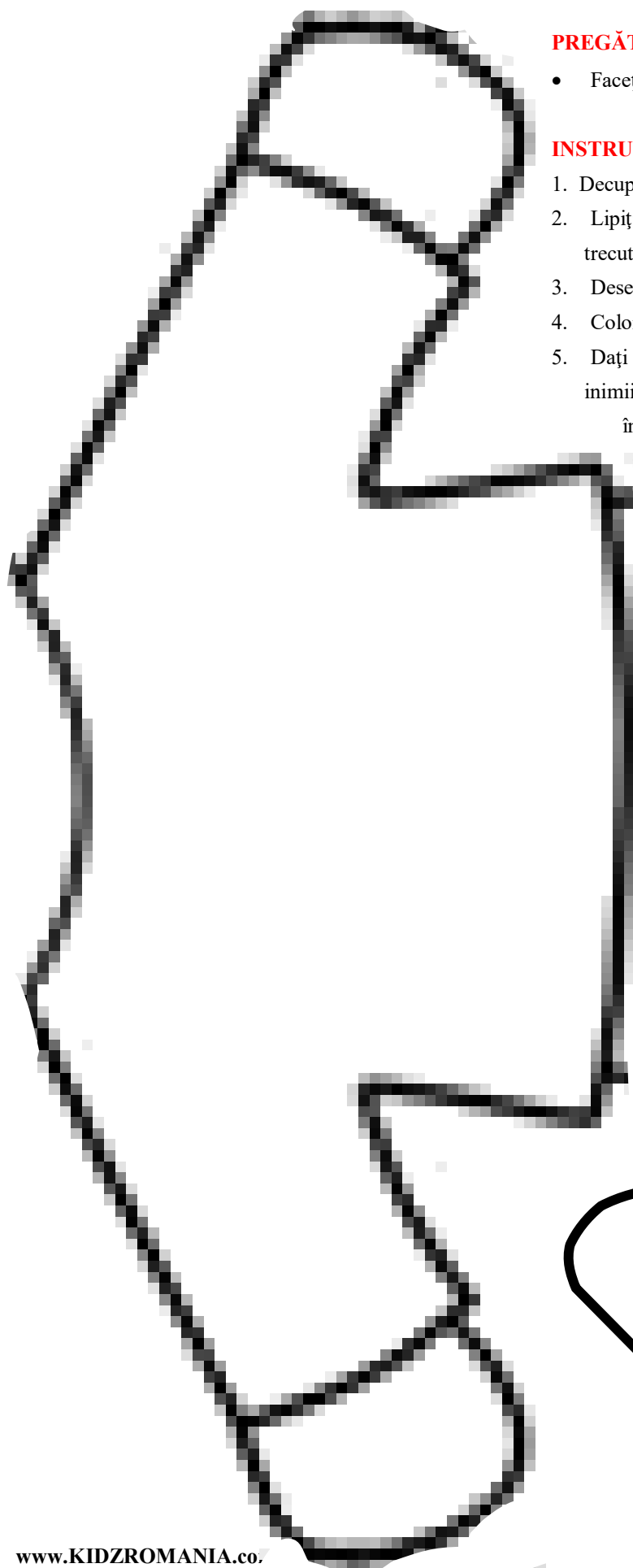
- Copie xerox pag. 9
- Lipici
- Foarfeci
- Creioane colorate



LECȚIA 1

LECȚIA 3

Vizuale



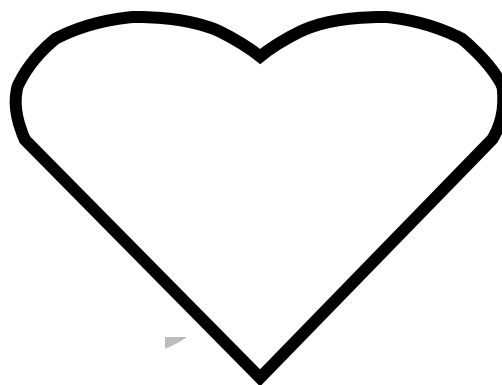
PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pentru corpul omulețului.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Decupați corpul și inima.
2. Lipiți corpul de cap (lucrat la lecția trecută)
3. Desenați, decorați și colorați bluza.
4. Colorați inima.
5. Dați cu lipici doar pe marginile inimii, apoi lipiți-o la locul ei, așa încât să fie un mic buzunar în spatele ei.
6. Scrieți versetul biblic pe o bucată de hârtie de 6/12 cm.
7. Tăiați hârtia în șase bucăți, ca să obțineți un mic puzzle.
8. Puneți puzzle-ul în buzunarul inimii.

OPȚIONAL: Puteți face un șablon de carton al corpului și să-l dați copiilor pentru a-l realiza singuri.



SITUAȚII DE VIAȚĂ pentru DISCUȚII:

Spuneți copiilor:

„Copii, acum în țara noastră este democrație, deci nimeni nu ne obligă să ne închinăm vreunei statui. Dar sunt multe alte situații în viața noastră care cer curaj de la noi să ascultăm de Dumnezeu. Iată câteva asemenea situații:”

1. Tatăl tău ți-a dat să duci o scrisoare la poștă. Tu ai uitat să o duci. O săptămână mai târziu, o găsești în buzunarul hainei. Cum vei spune tatălui de aceasta întâmplare, știind că el va fi foarte supărat?
2. Părinții tăi nu sunt acasă. Prietenul tău vine la tine și dorește să vadă ceva urât pe internet, ceva ce părinții tăi și Dumnezeu îți interzic. Ce vei face, știind că dacă nu-l Ajuți, acesta te va vorbi de rău și te va face de rușine celorlalți prieteni sau colegi?
3. Ți s-a întâmplat vreodată să fii făcut de rușine pentru că ai ascultat de Dumnezeu și nu de oameni? Cum ai ieșit din această situație?
4. Fratele tău a făcut ceva periculos. Dacă vei spune părinților, el va fi supărat pe tine. Tu știi, însă, că trebuie să faci asta. Cum rezolvi problema?
5. Prietenii de la școală au început să fumeze. Ce vei face tu în acest caz? Crezi că ei vor râde de tine pentru că nu li te alături? Ți s-a întâmplat vreodată o asemenea situație? Dacă nu, ce ai face într-o asemenea situație?
6. Dacă ai vedea pe un copil din biserică fumând sau făcând un lucru rău, ai face? Ai tu curajul să-l ajuți să asculte de Dumnezeu? Cum vei face asta?
7. Cineva te-a acuzat că ai furat ceva, deși tu ești nevinovat. Când încerci să te dezvinovățești, nu ești crezut. Ce face un copil al lui Dumnezeu într-o asemenea situație?
8. Cineva vorbește urât despre un alt copil, că e pocăit și merge la biserică. Ce faci tu într-o asemenea situație, știind că și tu ai putea fi ținta batjocurilor?

INSTRUCȚIUNI:

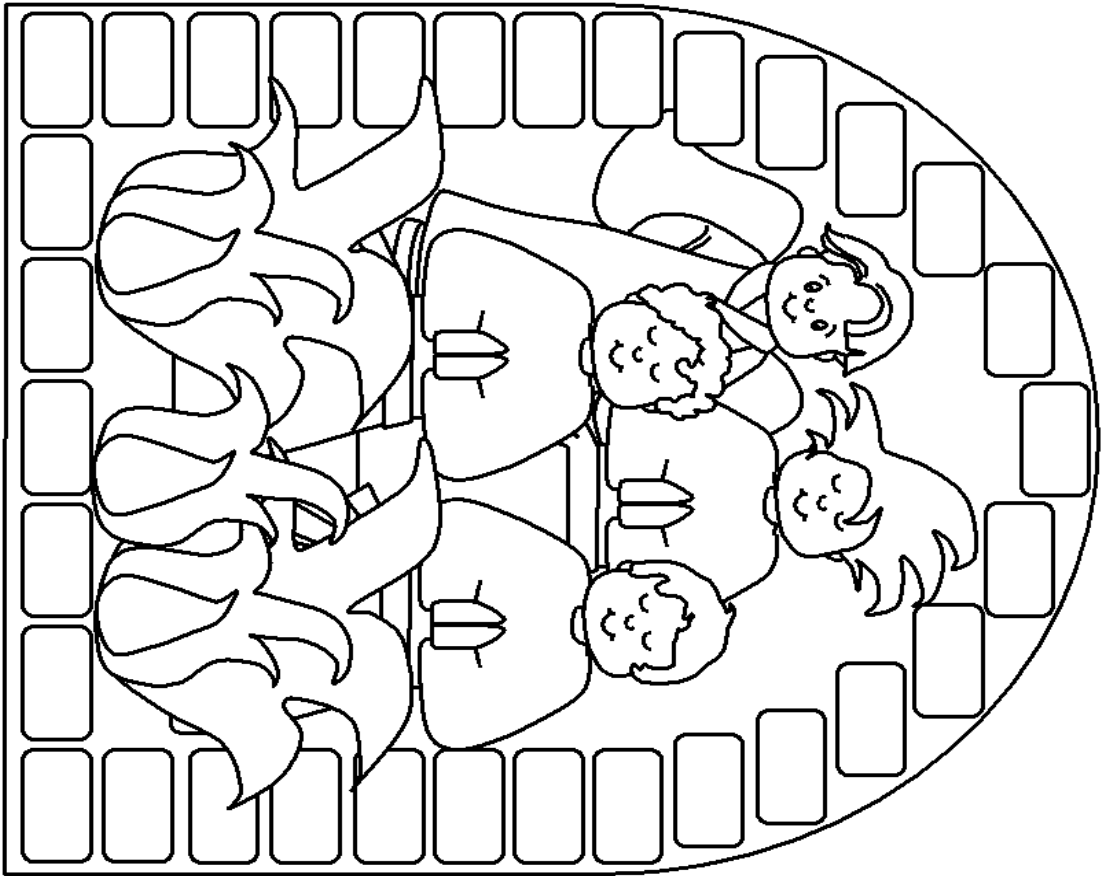
- ⇒ Faceți o copie xerox.
- ⇒ Tăiați întrebările și îndoiți hârtiile.
- ⇒ Puneți toate întrebările într-o pungă.
- ⇒ După ce au fost folosite, puneți întrebările la loc în pungă, pentru a putea fi extrase și refolosite de alți copii.

ÎNTREBĂRI:

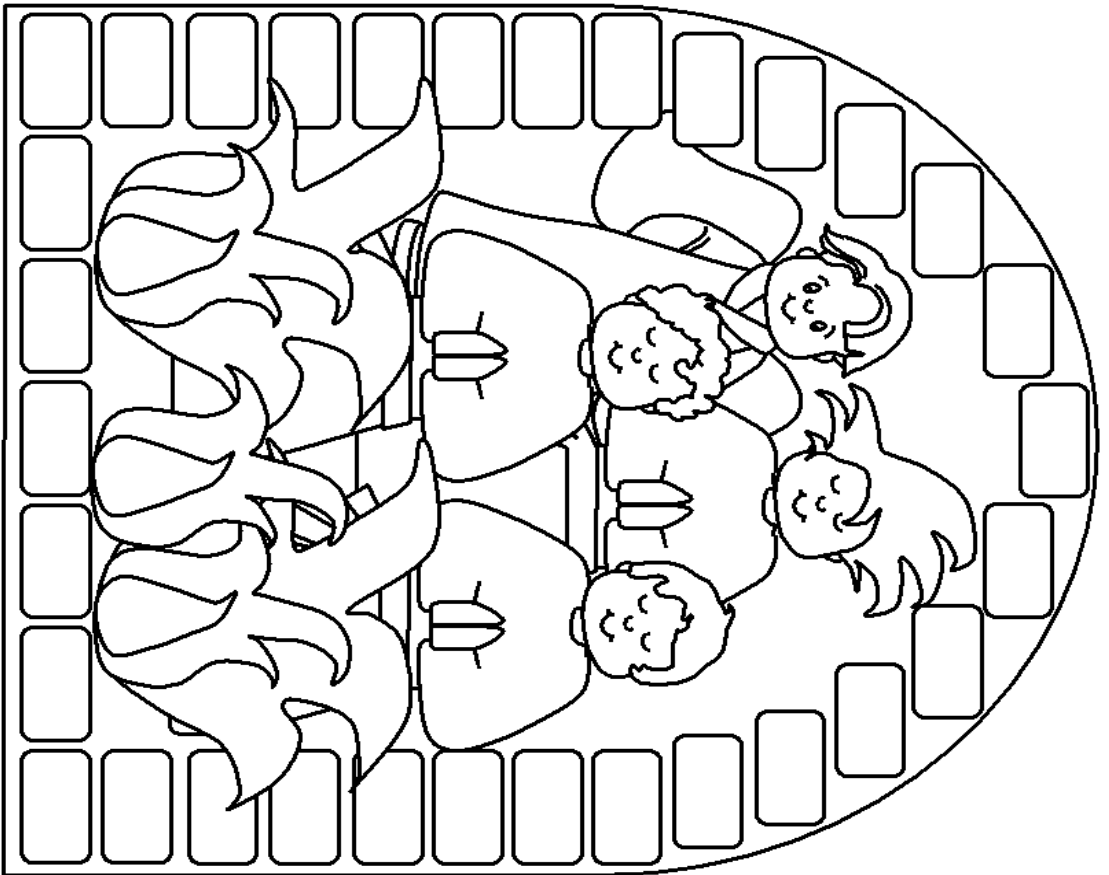
1. Unde se aflau tinerii evrei din povestirea biblică și de ce?
2. Cum se numeau cei trei tineri evrei înainte să fie duși în Babilon?
3. Ce nume au primit cei trei tineri evrei după ce au ajuns în Babilon?
4. Cu cine erau prieteni cei trei tineri evrei duși departe de casă?
5. Ce a poruncit împăratul să se construiască în țară?
6. Ce poruncă a dat împăratul să facă toți oamenii după ce construcția statuii s-a finalizat?
7. Ce pedeapsă a hotărât regele pentru cei ce nu se vor supune?
8. Ce au făcut cei trei prieteni evrei când li s-a cerut să se închine statuii de aur?
9. De ce nu s-au închinat cei trei tineri statuii de aur?
10. Ce a spus regele când a văzut că cei trei evrei nu respectă porunca sa și nu se închină statuii?
11. Ce au răspuns evreii regelui când acesta i-a amenințat că îi pedepsește?
12. Cine i-a aruncat pe evrei în cuptorul cu foc?
13. Ce s-a întâmplat cu soldații care i-a aruncat în cuptor pe tinerii evrei?
14. Ce a văzut regele în cuptor după ce i-a aruncat acolo pe cei trei tineri?
15. Ce a poruncit regele celor trei tineri evrei când i-a văzut plimbându-se nevătămați prin cuptor?
16. Ce a spus regele despre Dumnezeuul celor trei tineri evrei după ce aceștia au ieșit din cuptorul cu foc?

Pagini de Colorat Școlari mici

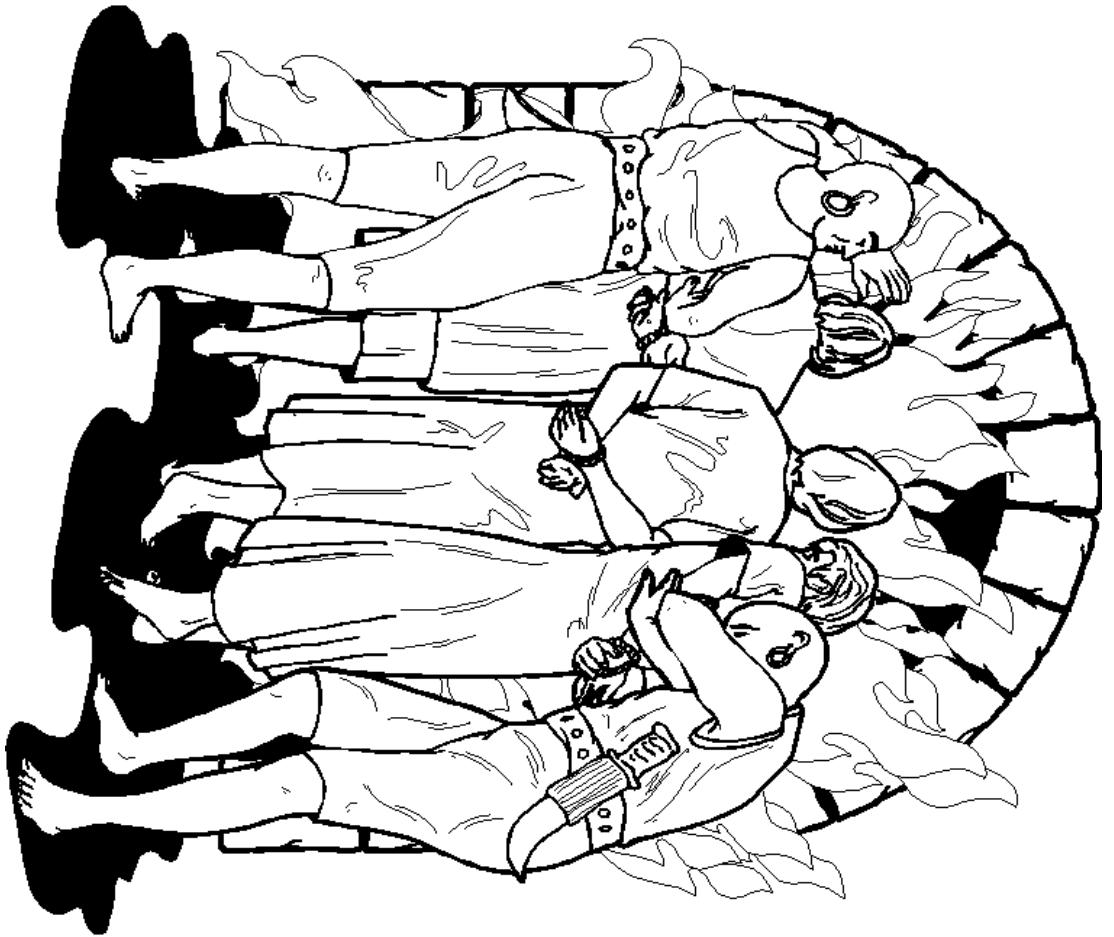
Pot să mă încred în Dumnezeu deplin?



Pot să mă încred în Dumnezeu deplin?



Pot să mă încred în Dumnezeu deplin?



Pot să mă încred în Dumnezeu deplin?

