



NR. 16 / 2011

PILDELE LUI ISUS

Ce fac eu cu timpul meu?

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că dacă noi nu facem ceea ce vrea Dumnezeu să facem, putem pierde multe lucruri bune pe care El vrea să ni le dea.

TEXT BIBLIC: Matei 25:1-13

VERSETUL BIBLIC: Exodul 24:7b

INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	2
Verset Biblic	3
Aplicație Practică	4
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual)	5
Vizuale	7
Pagini de colorat	10

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă



OBIECTIVE:

Acest moment are drept scop să introducă tema lecției, că dacă noi nu facem ceea ce vrea Dumnezeu să facem, putem pierde multe lucruri bune pe care El vrea să ni le dea.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți o mică gustare: câteva fursecuri, prăjiturele, bomboane, biscuiți, ceai rece sau suc etc.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Anunțați copiii că astăzi vă veți imagina că sunteți la o petrecere, de aceea veți începe lecția cu o mică gustare.
2. Puneți muzica să cânte în surdină.
3. Faceți puțină atmosferă, astfel încât copiii să simtă că este un moment special.
4. Spuneți: „Cum credeți că s-ar simți cineva dacă ar veni aici și ar spune că vrea să ia parte la această petrecere a noastră, iar noi, pentru că nu a venit la timp și a întârziat, nu am primi acea persoană? Cum credeți că s-ar simți ea? (Lăsați copiii să răspundă și să-și dea fiecare cu părerea cum s-ar simți el însuși dacă i s-ar întâmpla așa.) Nu-i așa că nu e plăcut să vrei să intri la petrecere și totuși să nu fii primit?”
5. După ce terminați de savurat gustarea, veți trece la lecția biblică, spunând: „Astăzi vom vorbi despre o povestioară spusă de Domnul Isus despre cineva care a pățit acest lucru pe care noi doar ni l-am imaginat.”

MATERIALE:

- Ceva dulce de servit: fursecuri, prăjiturele, bomboane, biscuiți, ceai rece sau suc etc.
- OPȚIONAL:
Muzică



Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii să înțeleagă că trebuie să ascultăm ce vrea Dumnezeu să facem, ca să nu pierdem multele lucruri bune pe care dorește El să ni le dea.

TEXT BIBLIC: Matei 25:1-13 - *Pilda celor 10 fecioare.*

POVESTIREA BIBLICĂ

Isus a spus o povestioară pe care o găsim în Biblie așa:

A fost odată o nuntă cu o mare petrecere. A fost o petrecere mai mare decât cea dată de noi aici. Și la această nuntă au fost invitate și zece fete. Acum, singura condiție pentru invitați, ca să participe la nuntă, era ca toți să vină cu o lumină aprinsă (*arătați o lanternă aprinsă*). Aceasta era singura condiție: să vină cu o lumină aprinsă! Asta e greu, copii? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Sigur că nu. Ce ați spune voi dacă ați primi o asemenea invitație, ați veni la petrecere cu o lumină? (*Arătați lanternă aprinsă.*)

Ei bine, ziua de petrecere a sosit. Toți cei invitați îl așteptau pe mire să vină

www.KIDZROMANIA.com

MATERIALE:

- O lanternă cu baterii
- O lanternă fără baterii



Nu puneți prea mare accent pe fiecare element simbolic din pildă. Nu insistați prea mult pe ceea ce înseamnă ulei, lumină etc., ci insistați mai mult pe ceea ce putem învăța din această pildă.



la nuntă. Erau îmbrăcați frumos, erau bucușori și fiecare avea o lumină aprinsă. Dar ceva neașteptat s-a întâmplat, iar mirele a întârziat. Lumea se frământa. Printre cei de-acolo erau și cele zece fete invitate. Toate aveau o lumină aprinsă cu ele. (*Arătați lanterna aprinsă.*) Lumina lor lumina intens. Fetele erau însă diferite. Cinci dintre ele erau vesele, dar foarte precaute. Aveau mereu grijă să nu li se stingă lumina. Ele nu aveau o lumină ca a mea, ci aveau o candelă cu ulei. Acea candelă era ca o sticlucă plină cu ulei, iar deasupra era un fir special de ață, numit fitil, care ardea. Și cele cinci fete aveau mereu grijă să aibă suficient ulei în candelă.

Erau însă și cinci fete care s-au distrat întruna. Erau atât de vesele, încât se jucau și făceau tot felul de lucruri, numai de lumină nu aveau grijă. Așa că au rămas fără lumină. Am aici o lanternă fără baterie. (*Arătați lanterna care nu merge.*) Așa că ea nu poate produce lumină. Ce trebuie fac în această situație? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur trebuie să merg la magazin să cumpăr baterii. La fel au făcut și fetele care au rămas fără lumină: au mers la magazin și au cumpărat ulei pentru candela lor. Însă a durat mult timp să găsească ulei, așa că au ajuns prea târziu la petrecere. Între timp, a venit mirele și i-a luat pe toți invitații înăuntru, dar cele cinci fete nu erau acolo. Când au venit și ele, în sfârșit, era prea târziu și nu au mai putut intra la petrecere, deoarece nu au mai fost primite. Cum credeți că s-au simțit acele cinci fete? (*Lăsați copiii să răspundă.*) Desigur că au fost foarte triste.

Dragi copii, dacă noi nu ascultăm de Dumnezeu în viața noastră și în tot ceea ce trebuie să facem, noi vom fi ca o candelă fără ulei sau ca o lanternă fără baterie. Dacă nu luminează, ele nu sunt utile. Sunt niște obiecte inutile. Dacă noi nu ascultăm și nu trăim așa cum dorește Dumnezeu pe pământ, dacă nu ne folosim frumos timpul de pe pământ (fiind în relație de prietenie cu El și în ascultare de El), putem pierde multele lucruri bune pe care dorește Dumnezeu să ni le dea.

Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe și să rețină printr-un joc ideea că trebuie să trăim așa cum ne cere Dumnezeu să trăim: în ascultare de El.

MATERIALE:

- Lanternă cu baterii de la povestirea biblică
- Copii xerox pag. 8
- Frânghie și clame de rufe sau scotch
- OPȚIONAL – Muzică.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox pag. 8 cu imaginile.
- Decupați toate cele cinci imagini și lipiți-le pe câte o bucată de hârtie.
- Versetul biblic va fi împărțit astfel:

... „Vom face și vom asculta tot ce a zis Domnul.”
Exodul 24:7b

... Vom face ... (imagine 1)
și vom asculta...



(imagine 2)

tot ce a zis ... (imagine 3)



Domnul... (imagine 4)
Exodul 24:7b (imagine 5)



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Spuneți copiilor despre ce verset este vorba și, după ce veți aranja în ordine și la vedere cele cinci imagini—fiind prinse pe o frânghie cu clame de rufe sau lipite cu scotch pe un perete/ o tablă,

veți explica ce cuvinte din versetul biblic înseamnă fiecare imagine. Apoi veți spune versetul împreună cu copiii de câteva ori. Unul sau mai mulți voluntari (pot fi dintre copiii din clasă) vor fi, preț de câteva minute, un ajutor pentru dvs. Ei vor lua la întâmplare câte o imagine de pe frânghie. Dvs. veți cere cuiva din sală, la întâmplare, să spună ce parte din verset a dispărut. Faceți puțină atmosferă, arătându-vă sceptic din când în când și spunând că sunteți sigur că nu vor putea copiii să ghicească. După ce a fost ghicit cuvântul dispărut, toată grupa spune versetul împreună, iar dvs. vă veți preface că sunteți extrem de uimit de ceea ce au reușit. Procedura se repetă până ce toate imaginile din verset au dispărut. Cereți apoi ca toată grupa să mai spună de două sau trei ori versetul împreună, desigur pe dinafară.

JOCUL este OPȚIONAL:

1. Așezați copiii fie în cerc, fie pe scaune.
2. Luați o lanternă aprinsă și atunci când veți spune „start” sau va începe muzica, copiii vor da lanterna din mână-n mână.
3. Când veți spune „stop” sau muzica se va opri, copilul, care a rămas cu lanterna în mână, va numi două persoane din încăperea împreună cu care va spune versetul biblic pe dinafară.
4. Jocul se repetă atât cât vă permite timpul.
5. Important este ca fiecare copil să aibă posibilitatea să spună măcar o dată versetul biblic pe parcursul întregului joc.



Aplicația Practică

OBIECTIVE:

Copiii să aplice practic în viața lor cele învățate din lecția biblică, anume că trebuie să asculte de Dumnezeu.

MATERIALE:

- 2 Farfurii
- Un borcan cu capac
- Nisip
- Pietre



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți pe o farfurie nisip, iar pe ce-a de-a doua farfurie atâtea pietre câte să poată intra toate în borcan.
- Repetați înainte de oră acest experiment, astfel: Puneți întâi nisipul, apoi pietrele în borcan și vedeți câte pietre și cât nisip nu intră. Apoi puneți întâi pietrele în borcan, pe urmă nisipul. Astfel vedeți câte pietre și cât nisip intră. Astfel veți evita surprizele neplăcute de la oră.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

Scoateți la vedere cele două farfurii și borcanul, pregătite înainte de oră, apoi spuneți:

Sunt în viața noastră multe lucruri pe care le facem. Unele sunt bune, dar mai puțin

importante precum: întâlnirile cu prietenii, joaca etc. Aceste lucruri sunt reprezentate de acest nisip. (Arătați spre farfuria cu nisip.) Alte lucruri sunt însă foarte importante, precum: citirea Bibliei, rugăciunea, împărtășirea dragostei lui Dumnezeu cu alții, studiul pentru școală,

ascultarea de părinți etc. Aceste lucruri sunt reprezentate în exemplul nostru de aceste pietre.

(Arătați spre farfuria cu pietre.)

Borcanul acesta gol (*arătați spre borcan*) reprezintă viața noastră întreagă. Haideți să vedem, cu ce ne umplem noi viața? (**ATENȚIE!** *Începeți cu lucrurile neimportante!!! Deci veți pune în borcan prima dată nisip.*) Ne jucăm... (*puneți nisip în borcan*), ne uităm la un film sau la desene animate... (*puneți iarăși nisip în borcan*), ieșim cu prietenii... (*puneți iarăși nisip în borcan*), etc... Toate acestea sunt lucruri plăcute, dar nu sunt importante (*umpleți borcanul cu tot nisipul rămas*). Acum să vedem care sunt câteva dintre lucrurile importante din viața noastră. Ne rugăm... (*puneți în borcan o piatră peste nisip*), citim Biblia... (*mai puneți în borcan o piatră peste nisip*), ascultăm de părinți... (*Mai puneți în borcan o piatră peste nisip. Câteva pietre vor rămâne afară, deoarece nu mai au loc în borcan, deci nu putem pune capacul.*) Ce s-a întâmplat? De ce nu mai intră aceste pietre în borcan? Deoarece el a fost umplut cu nisip. Ce înțelegem de aici? Că dacă umplem viața noastră doar cu lucruri fără importanță, nu mai avem timp și loc pentru lucrurile importante. Dar haideți să vedem cum putem schimba totul! (*Goliți borcanul de nisip și puneți nisipul în farfuria în care a fost la început, iar pietrele le puneți pe farfuria lor.*) Trebuie să inversăm lucrurile, așa că vom pune în borcan mai întâi lucrurile importante. Haideți să ne reamintim care sunt acestea! (*Lăsați copiii să spună care sunt, iar dvs. veți pune rând pe rând pietrele în borcan până ce au intrat toate.*) Hm! Iată că toate lucrurile importante au încăput foarte bine. Dar oare vor avea loc în acest borcan și lucrurile frumoase, bune, distractive din viața noastră, dar care nu sunt la fel de importante? Haideți să ne reamintim care sunt câteva asemenea lucruri. (*Lăsați copiii să le enumere, iar dvs. turnați nisip în borcan peste pietre, așa încât să intre tot nisipul.*) Iată ce s-a întâmplat! Dacă am pus întâi nisipul, nu au mai încăput în borcan toate pietrele. Când însă am pus mai întâi pietrele în borcan, apoi nisipul, au încăput toate și în totalitate. *Acum veți pune capacul la borcan.*



CONCLUZIE:

La fel se întâmplă și în viața noastră. Dacă ne umplem timpul întâi cu lucruri importante precum: citirea Bibliei, rugăciunea etc., sigur vom avea timp și pentru alte lucruri distractive precum: plimbările cu prietenii, joaca etc. Dar dacă ne umplem timpul doar cu lucruri neimportante, sigur nu vom avea timp pentru ceea ce este important și care ne ajută să trăim viața cu folos și în ascultare de Dumnezeu. Doar petrecând timp cu Dumnezeu Îl putem cunoaște și știm cum să ascultăm de El.

Rugăciune:

Aduceți copiii în rugăciune, pentru a cere lui Dumnezeu înțelepciune cum să își folosească timpul eficient.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOC RECAPITULATIV



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ ceea ce au învățat la lecție, despre cum trebuie să asculte de Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE

- Faceți copii xerox pag. 9, întrebările.
- Tăiați întrebările și puneți-le pe toate în sticla de plastic.
- Țineți sticla undeva în siguranță, să nu fie găsită și văzută de copii până la momentul potrivit.

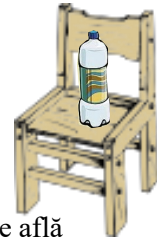
MATERIALE:

- O sticlă de plastic 1/2l
- Întrebări pag. 9
- Un scaun



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați două echipe.
2. Așezați echipa unu într-o parte a clasei, iar echipa doi în a doua parte a clasei.
3. Trasați o linie cu o sfoară/cretă în fața fiecărei echipe.
4. Echipele trebuie să stea doar în spatele liniei. Nu au voie să depășească linia.
5. La mijlocul clasei, așezați un scaun.
6. Pe scaun așezați o sticlă de plastic în care ați pus întrebările.
7. Desemnați câte un copil reprezentant din fiecare echipă.
8. Cei doi copii stau în spatele liniei, la aceeași distanță unul de altul, iar în fața lor se află scaunul cu sticla.
9. Când învățătorul spune „start”, copiii din ambele echipe aleargă către scaunul din fața lor și trebuie să ia sticla de pe scaun. Cel care a reușit să ia sticla, va scoate o singură întrebare din sticlă.
10. Același copil sau întreaga echipă trebuie să răspundă la întrebare.
11. Dacă răspunsul a fost corect, echipa primește atâtea puncte câte sunt scrise pe bilet. Dacă nu, nu va primi niciun punct.
12. Jocul continuă în același mod până ce s-a răspuns la toate întrebările. Dacă sunt prea mulți copii și nu mai aveți întrebări, puneți în sticlă aceleași întrebări la care s-a răspuns deja. Aveți grijă ca toți copiii să fi participat la joc.
13. La sfârșit, se numără punctele acumulate de fiecare echipă, după ce a fost ținută periodic evidența pe o hârtie (fie de învățător, fie de un reprezentant desemnat chiar dintre copii).



1

*** LUCRU MANUAL****OBIECTIVE:**

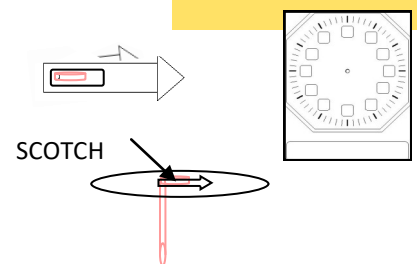
Copiii să înțeleagă și prin realizarea unui obiect de lucru manual că timpul este important și trebuie folosit în a asculta de Dumnezeu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

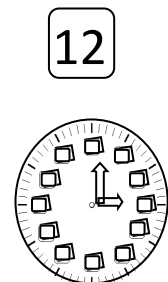
- Faceți copii xerox pag. 7.
- Faceți două limbi de ceas (una mai mare, una mai mică). La baza lor faceți o gaură mică. Luați un pai din plastic, cam 3-4 cm, pe care să-l îndoiți, *vezi imaginea*, și să îl introduceți prin gaura celor două limbi de ceas, apoi se va lipi cu scotch pe deasupra. Atenție: scotch-ul să nu fie prea lat, ca să depășească marginile limbilor de ceas. Introduceți paiul din plastic, partea lungă și nelipită, prin gaura de la mijlocul ceasului. Acum cele două limbi de ceas vor fi mobile.

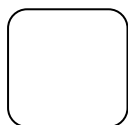
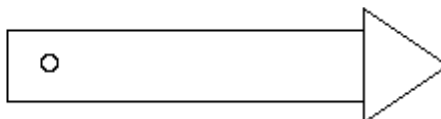
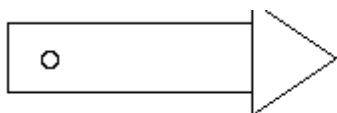
MATERIALE:

- Copii xerox, pag. 7
- Paie d plastic (unu la 3-4 copii)
- Creioane colorate
- Scotch

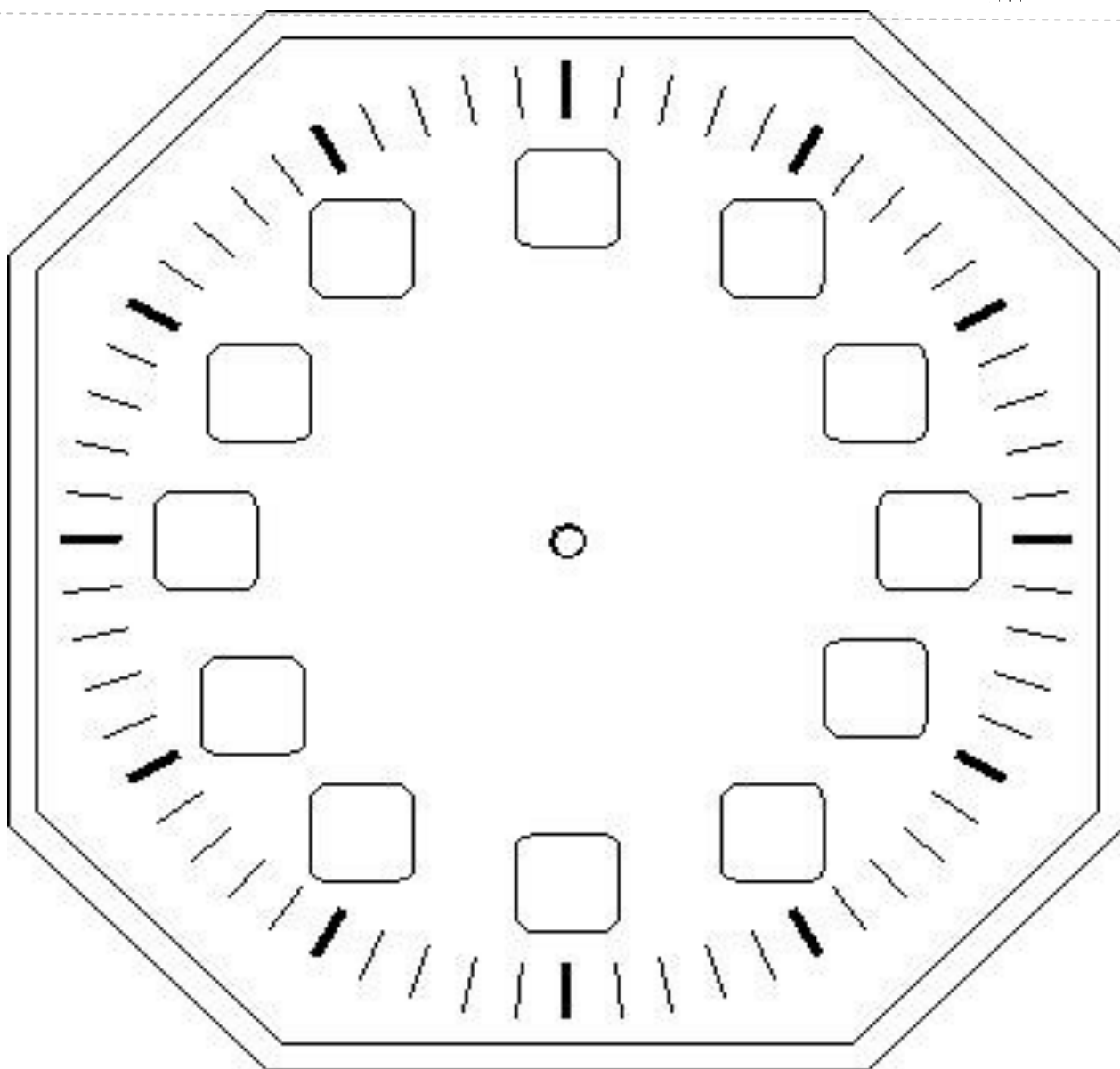
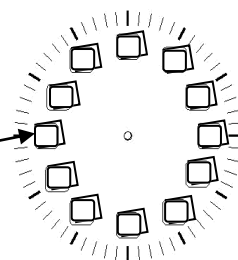
**INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:**

1. Dați fiecărui copil o copie xerox cu imaginea ceas, pag. 7, și cereți copiilor să îl coloreze.
2. Dați copiilor 12 bucăți mici de hârtie pe care, dacă știu, să scrie cifre și numere: de la 1 la 12. Dacă copiii nu știu să scrie, îi veți ajuta dvs.
3. La sfârșit, veți face un joc. Dvs. veți mișca limbile de ceas de la o oră la alta și-i veți întreba pe copii ce oră este și, mai ales, la ce oră trebuie să asculte de Dumnezeu. Copiii vor spune la fiecare oră, desigur, că atunci este timpul să asculte de Dumnezeu. Amintiți copiilor că printre lucrurile pe care le facem des trebuie să fie și lucruri care ne ajută să ascultăm de Dumnezeu: rugăciunea, citirea Bibliei, mersul la biserică etc.





Fiecare copil va primi 12 pătrate de hârtie pe care va scrie de la 1 la 12, apoi le va lipi în spațiile de pe ceas, fiecare cifră sau număr la locul său.



**CE FAC EU
CU TIMPUL MEU?**

INSTRUCȚIUNI:

- Decupați toate cele cinci imagini și lipiți-le pe câte o bucată de hârtie.



Pentru ce eveniment s-au pregătit cele zece fete?

Cine a spus această povestire scrisă în Biblie?

Unde au alergat fetele nechibzuite când au văzut că li s-au stins lămpile?

Ce s-a cerut fiecărui invitat să aibă cu el la petrecere?

Ce au cumpărat cele cinci fete nechibzuite de la magazin?

De ce aveau nevoie fetele de ulei?

Pe cine așteptau fetele și unde urmau ele să meargă?

Cum crezi că au reacționat cele cinci fete înțelepte când l-au văzut pe mire?

De ce nu au fost primite cele cinci fete la nuntă?

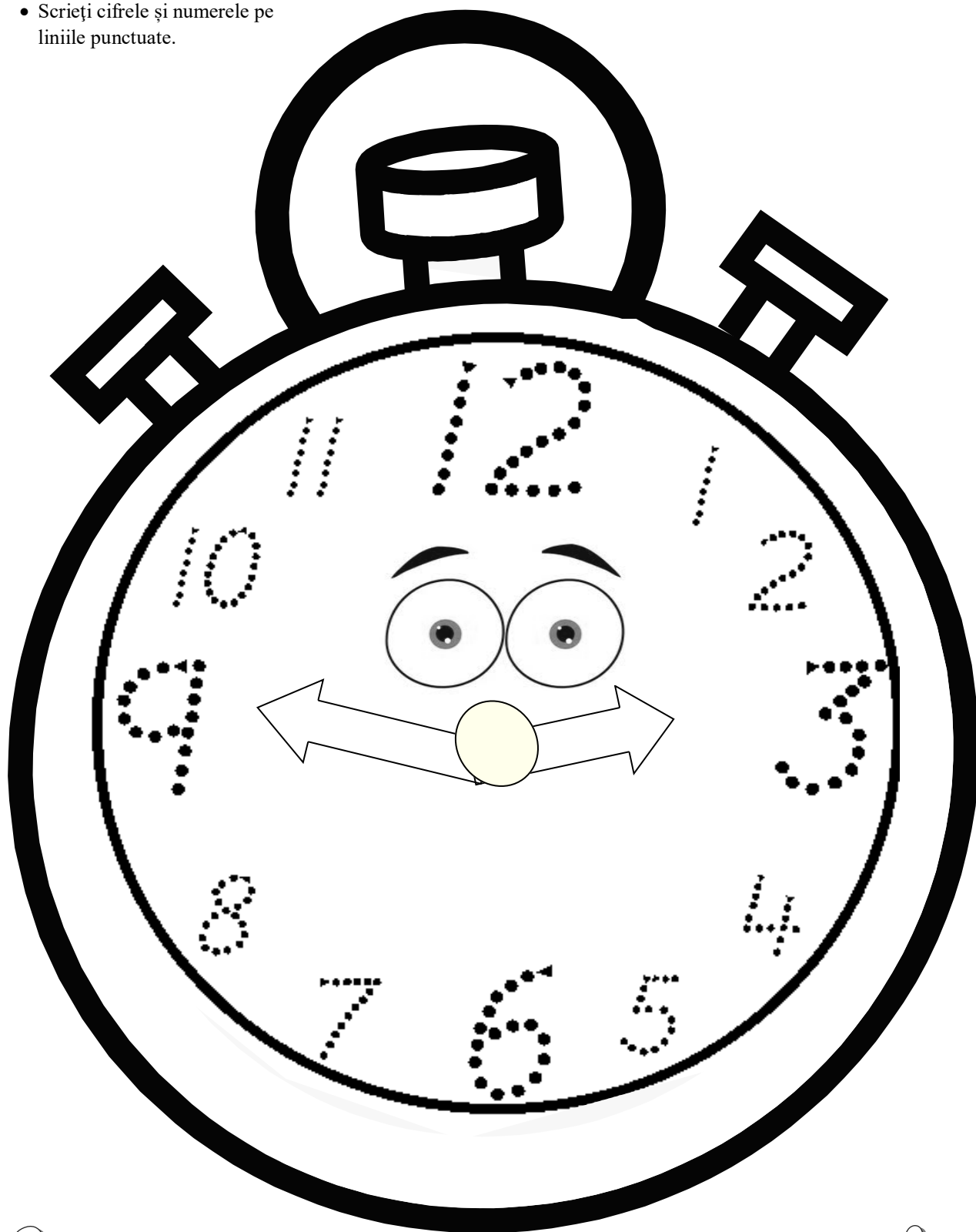
Spune versetul biblic pe dinafară.

Dă un exemplu de un copil care a ascultat de Dumnezeu.

Dă un exemplu de copil care nu a ascultat de Dumnezeu.

Ce au făcut rău cele cinci fete nechibzuite?

- Colorați ceasul.
- Scrieți cifrele și numerele pe liniile punctuate.



CÂND TREBUIE SĂ ASCULT DE DUMNEZEU?