



NR. 13/ 2015

Moise 3 PRIN PUSTIE

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să învețe că Dumnezeu are întotdeauna un plan bun pentru noi, însă neascultarea noastră de El întârzie adesea planul Său și trebuie să suportăm consecințe neplăcute.

TEXT BIBLIC: Diferite pasaje din cartea Exod și Numeri, vezi lecția biblică

VERSET BIBLIC: Deuteronomul 6:16

INDEX

| | |
|---|----|
| Lecție Introductivă | 2 |
| Lecție Biblică | 3 |
| Verset Biblic | 4 |
| Aplicație Practică | 5 |
| Materiale Opționale (Joc Recapitulativ, Lucru Manual) | 6 |
| Vizuale | 8 |
| Pagini de colorat | 11 |

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor
Marcela și Efred Portillo
Shannon și Aaron Morgan
Alexander Procopiu
Alex Șerban

Acest material a fost realizat de **KIDZ ROMÂNIA**.

TEXT: Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TEHNOREDACTARE: Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. - SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT la școala biblică pentru copii sau la orele de religie.

Este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, Radio -TV sau diferite alte publicații).

Pentru mai multe informații: kidzromania@gmail.com

Lecția Introductivă

OBIECTIVE: Lecția Introductivă are drept scop să introducă tema lecției, anume că Dumnezeu are întotdeauna un plan bun pentru noi, însă neascultarea noastră de El întârzie adesea planul Său și trebuie să suportăm consecințe neplăcute.

MATERIALE:

- Haine pentru domnul Drumescu
- Copie Xerox hărți, pag. 8-10



INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Chemați pe cineva, un adolescent sau un adult, să joace rolul domnului Drumescu. Pentru mai multe informații despre acest personaj, vezi site-ul www.kidzromania.com, secțiunea Lecții, Alte Materiale, Personaje.
- Faceți copii xerox ale celor trei hărți de la vizuale, pag. 8-10, și puneți-le în valiza domnului Drumescu.
- Faceți o repetiție înainte de lecție cu persoana care îl va interpreta pe domnul Drumescu, ca să știe exact ce are de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

DOMNUL DRUMESCU:

Domnul Drumescu vine la oră trântind ușile și lovind totul în calea sa, după obiceiul său caracteristic, făcând multă gălăgie și anunțându-și astfel venirea încă de departe. Când ajunge, se trânteste pe un scaun, sugerând că a mers atât de mult, încât nu mai poate de oboseală. Apoi spune: „Oau, cât am călătorit! Nu credeam c-am să mai ajung la voi. Oh!” Se scotocește prin buzunare, dar nu găsește ceea ce caută. Se ridică panicat în picioare și spune: „Harta! Unde e harta? A văzut cineva harta mea? Nu, nu se poate! Nu e posibil să o fi pierdut!” Se caută prin buzunarele interioare sau se uită prin alte locuri din clasă, apoi își amintește: „Oh, am uitat.” Deschide geamantanul și scoate o hârtie: „A, aici, era.” Le arată copiilor harta României: „Știți ce-i asta?” Copiii răspund: „Da, e o hartă. Dar stați să vă spun ce mi s-a întâmplat. Acum două săptămâni eram aici.” Pune degetul pe hartă, acolo unde este București. „Eram în București. Și trebuia să ajung aici.” Pune degetul pe Sibiu. „Ia spuneți-mi, ce vedeți? Distanța este mare?” Copiii răspund: „Cam cât credeți că se face cu o mașină distanța asta de la București la Sibiu? Dar cu trenul?” Copiii răspund: „Într-adevăr, cu o mașină se pot face cam 4-5 ore, iar cu trenul nu mai mult de 6 ore. Dar mie mi-a luat două săptămâni. Ce, nu mă credeți? Of, of! Și asta pentru că nu am ascultat toate îndrumările pe care le-am primit de la șeful meu. El mi-a dat harta asta, iar eu... Ei bine, eu n-am prea ascultat. M-am abătut din drum crezând că știu ce fac. Apoi m-am rătăcit. M-am rătăcit așa de mult, că am ajuns tocmai în Bulgaria, adică aici.” Arătați cu degetul. „Apoi m-am trezit la Buzău.” Arătați pe hartă. „Apoi am ajuns tocmai în Timișoara.” Arătați pe hartă. „Apoi m-am trezit în Cluj.” Puneți degetul pe Cluj. „Apoi am ajuns la Iași... Apoi la Bistrița... Și, în final, am ajuns și eu la Sibiu. Greu drum! Dar mai rău este că șeful meu m-a penalizat și nu mai am voie să călătoresc un timp. Mi-am pierdut dreptul de a călători o vreme. Din vina mea. Ei, dar eu nu sunt singurul căruia i s-a întâmplat asta. Am auzit despre un popor care a pățit și mai rău. Stați să vă arăt.” Scoate harta cu drumul drept al evreilor din Egipt la Țara Promisă. „Ei au fost aici, și trebuia să ajungă aici. Arătați pe hartă. În cât timp credeți că ar fi putut ajunge de aici până aici?” Arătați pe hartă. „Ei bine, lor le-a luat mult mai mult. Chiar foarte mult.” Scoateți o a treia hartă cu drumul parcurs de evrei de la un punct la altul, cu toată rătăcirea lor prin pustie. „Oh, dar m-am luat cu vorba și am uitat că trebuie să plec.”



- ÎNVĂȚĂTOR:** Domnule Drumescu, de unde știați care este lecția noastră de azi?
- DOMNUL DRUMESCU:** Nu știam. Eu doar v-am povestit pățania mea.
- ÎNVĂȚĂTOR:** Da, dar pățania asta a d-voastră seamănă perfect cu ceea ce au pățit evreii din cauza neascultării lor de Dumnezeu, după ce au plecat din Egipt. Iar noi vorbim astăzi tocmai despre acest lucru.
- DOMNUL DRUMESCU:** E foarte bine, numai că eu trebuie să plec acum. La revedere, copii.

Se retrage cu zgomot, așa cum a venit.

Lecția Biblică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă prin exemplul poporului evreu și al lui Moise că neascultarea de Dumnezeu determină întârzierea unui plan bun al Său pentru noi.

TEXTUL BIBLIC: Mai multe texte, vezi îndrumările de mai jos.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Scrieți pe 8 bucăți de hârtie câte un text biblic dintre cele opt. Atenție, scrieți doar textele biblice.
 1. Numeri 9:15-23 (protecția Domnului)
 2. Numeri 11:1-3 (cârtirea evreilor)
 3. Numeri 11:4 -10 și 11:31-34 (prepeșițele)
 4. Numeri 13:1-3 și 13:25-32 (iscoadele în Canaan)
 5. Exodul 32:1-10 (vițelul de aur)
 6. Numeri 14:1-11; 28-33 (pedepsirea cu 40 de ani de rătăcire prin pustie)
 7. Numeri 20:2-12 (lovirea stâncii și interdicția lui Moise să intre în Canaan)
 8. Numeri 21:4-9 (șarpele de aramă)
- Opțional, faceți copii xerox și folosiți hărțile de la paginile 9 și 10 pentru a arăta drumul evreilor din Egipt spre Canaan.

MATERIALE:

- 8 Bucăți mici de hârtie
- Pix
- Tablă
- Marker
- Opțional, copii xerox pag. 9-10



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Împărțiți prin clasă cele opt texte biblice.
2. Cereți copiilor să citească pe rând textele.
3. După fiecare text citit, opriți-vă și discutați despre cele citite.
4. Pe o tablă, scrieți o listă de greșeli ale evreilor. Vorbiți și despre consecințele greșelilor lor față de Dumnezeu.

CONCLUZIE:

Când au plecat din Egipt, Dumnezeu a fost cu poporul evreu și Și-a arătat puterea prin mari minuni. Și a fost cu ei în toată călătoria lor prin pustie. Dumnezeu avea un plan mare pentru ei: să îi scoată din robie și să îi ducă într-o țară minunată, o țară promisă lor, țara Canaan. Drumul din Egipt la Canaan nu trebuia să fie foarte lung. Dumnezeu avea un plan bun pentru ei: ca toți să intre în noua țară și să se bucure de ea. Numai că poporul l-a mâniat rău pe Dumnezeu. Haideți să mai vedem o dată lista de greșeli. Evreii au fost nemulțumiți și au cârtit, nu s-au bucurat de darurile lui Dumnezeu,

nu I-au fost recunoscători, nu au crezut în puterea Lui, nu I-au fost credincioși, și-au făcut un idol și i s-au închinat lui etc., etc. (Menționați tot ce au scris copiii pe lista de pe tablă.)

Domnul a avut un plan bun pentru toți. El a dorit să îi ducă din Egipt în Țara Promisă, pe un drum drept, relativ ușor de parcurs și destul de scurt, prin pustie. *Puteți arăta harta cu distanța dintre Egipt și Canaan, pag. 9.* Însă deoarece evreii au fost încăpățânați, neascultători, nemulțumiți și necredincioși, au întârziat mult planul lui Dumnezeu: 40 de ani. Cum, 40 de ani? Da, 40 de ani de rătăcire prin pustie. *Puteți arăta harta cu drumul parcurs de evrei din Egipt în Canaan, pag. 10.* Iar, la final, în Țara Promisă a intrat doar generația tânără. Toți cei neascultători, cârtitori și necredincioși lui Dumnezeu nu au apucat să vadă Țara Promisă. Ei au murit pe drum. Oh, ce dureros! Chiar și Moise a greșit față de Dumnezeu, deși a fost un conducător foarte bun și credincios. Nici el nu a intrat în Canaan, ci doar l-a văzut de la depărtare.



Planul lui Dumnezeu a continuat și fără cei care nu au intrat în Țara Promisă. La ce i-au dus toate păcatele lor? Ei nu s-au putut bucura de finalul planului lui Dumnezeu pentru ei. Și din cauza lor, planul lui Dumnezeu a fost atât de mult întârziat și pentru copiii lor! Zeci de ani!

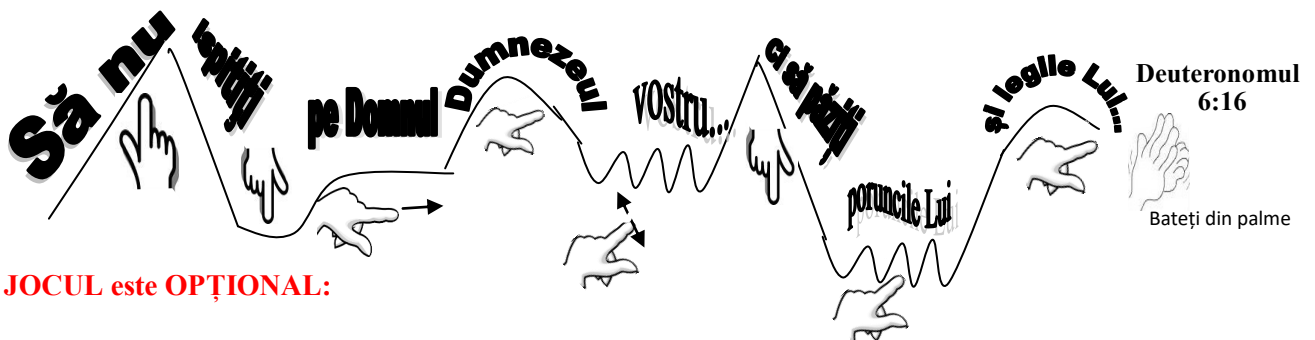
Această lecție nu trebuie să o uităm niciodată, ci să învățăm din ea. Să nu Îl mâniem pe Dumnezeu cu păcate precum cele enumerate pe tablă sau cu orice alt păcat. Păcat înseamnă neascultare de Dumnezeu, iar neascultarea poate întârzia planul Său și în viața noastră. Planul Său merge mai departe, însă cei ce suferă suntem doar noi, deoarece putem fi privați de binecuvântările planului Său.

Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să învețe versetul biblic care ne învață că nu avem voie să Îl ispitim pe Dumnezeu, ci să ascultăm de El.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI: ÎNVĂȚAREA VERSETULUI

- Învățați versetul biblic împreună cu copiii, dar folosindu-vă de voce. Veți spune versetul biblic de câteva ori, variind sunetele vocii de la cele înalte la cele joase, astfel:



JOCUL este OPȚIONAL:

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- Luați pahare de plastic sau sticle de plastic cu unul/una mai puțin ca număr decât copiii din clasă. Exemplu, dacă aveți zece copiii la oră, să aveți nouă pahare.
- Puneți-le undeva la vedere prin clasă.
- În timpul jocului, când spuneți *start* sau dați drumul la muzică, copiii se vor plimba prin sală.
- Când spuneți *stop* sau opriți muzica, copiii trebuie să meargă să ia un pahar în mână. Doar unul.



MATERIALE:

- Pahare din plastic de unică folosință

„Să nu ispiți pe Domnul
Dumnezeu vostru... Ci să
păziți... poruncile Lui și
legile Lui...”

Deuteronomul 6:16

Deuteronomul
6:16

Bateți din palme

5. Copilul care a rămas fără pahar trebuie să spună versetul biblic.
6. Spuneți copiilor să pună iarăși paharele prin clasă, la vedere.
7. Scoateți un pahar din cele răspândite prin sală. Vor fi acum cu două pahare mai puțin decât copiii.
8. Repetați jocul până ce nu mai rămân pahare și toți copiii vor spune versetul.
9. Reluați jocul de câte ori doriți.
10. Încercați să vă asigurați că toți copiii au spus cel puțin o dată versetul biblic.



Aplicația Practică

OBIECTIVE: Copiii să înțeleagă în mod practic cum este să suporti consecințe neplăcute în urma neascultării.

MATERIALE:

- Tablă sau coli mari de hârtie
- Cretă sau marker

INSTRUCȚIUNI ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție înainte de oră, ca să știți exact ce aveți de făcut pe tablă în timp ce povestiți.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce veți povesti, veți desena pe tablă ceea ce povestiți, vezi instrucțiunile și imaginile de mai jos. Desenele trebuie să fie foarte simple.

POVESTE:

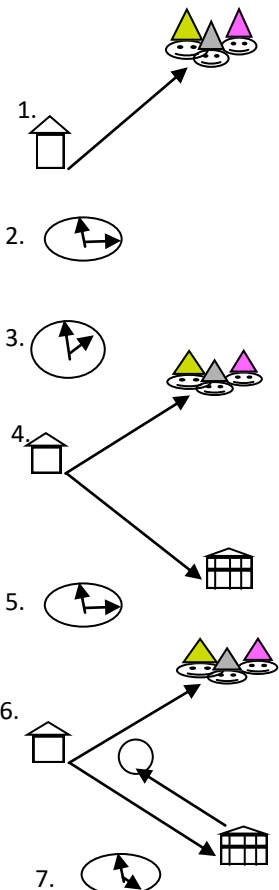
Marinică a fost invitat la o petrecere. Era ziua de naștere a lui Mihăiță, bunul său prieten. Mihăiță i-a dăruit lui Marinică o invitație frumoasă pentru petrecere, cu toate informațiile precise despre ziua, ora și locul unde avea să se țină evenimentul.

Marinică a fost foarte fericit. Invitația avea și o hartă care arăta exact de unde și până unde avea să meargă. *Faceți pe tablă desenul de la casa lui Marinică până la locul petrecerii, imag. 1.* În invitație se spunea clar că ora de începere a petrecerii era ora trei. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora trei, imag. 2.*

Ziua petrecerii a sosit. Marinică era fericit. S-a jucat în dimineața aceea cu frățiorul mai mic până ce a uitat de ceas. Așa că s-a făcut ora două. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora două, imag. 3.*

Marinică s-a îmbrăcat repede, dar și-a amintit că nu are un cadou pentru Mihăiță. Așa că a fugit repede la magazin să îi cumpere unul. Doar că magazinul era în direcția opusă locului de petrecere. *Faceți pe tablă desenul magazinului, imag. 4.* A căutat și a căutat... Oh, în sfârșit a găsit un cadou! Și timpul zbură, iar ora se făcuse deja trei. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora trei, imag. 5.* Așa că Marinică s-a grăbit spre locul petrecerii.

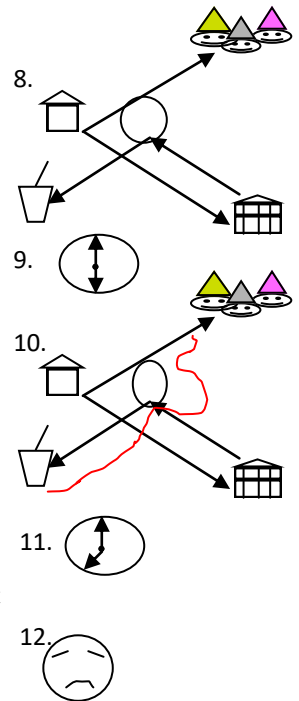
Dar, în drumul său, a trecut pe lângă un teren unde vărul său, Florin, juca fotbal. *Faceți pe tablă desenul cu terenul de fotbal, imag. 6.* Florin l-a invitat pe Marinică să dea o pasă, și de la o pasă a rămas acolo tot jocul. Acum era deja ora cinci. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora cinci, imag. 7.*



Apoi băieții au mers la un suc ca să sărbătorească victoria. L-au luat cu ei și pe Marinică, deoarece și el contribuise la victorie. *Faceți pe tablă și desenul cu paharul, imag. 8.* Când au terminat de băut sucul, ceasul arăta deja ora șase. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora șase, imag. 9.* Marinică și-a luat la revedere de la prieteni și a plecat la petrecere. *Faceți pe tablă desenul cu drumul parcurs până la petrecere, vezi linia roșie, imag. 10.*

Când a ajuns la locul petrecerii, surpriză! Nu mai era nimeni. Marinică s-a uitat la invitație și locul unde ajunsese era corect. Dar când s-a uitat la ceas, era deja ora șapte seara. *Faceți pe tablă desenul unui ceas cu ora șapte, imag. 11.* Petrecerea se terminase de o oră.

Oh, nu! Marinică pierduse petrecerea prietenului său. Ce rău i-a părut că nu a ascultat și nu a împlinit toate instrucțiunile scrise pe invitație! Credea că îi va prinde oricum pe prieteni la petrecere, dacă va face după regulile lui. Dar petrecerea a avut loc fără el. A pierdut-o. Acestea au fost consecințele neascultării lui pe care a trebuit să le suporte, deși era foarte trist. *Faceți pe tablă desenul unui copil trist, imag. 12.*



CONCLUZIE:

Planul lui Dumnezeu continuă cu sau fără noi. Dar așa cum evreii nesupuși nu s-au putut bucura de finalul planului lui Dumnezeu pentru ei - sau Marinică de petrecere, tot așa și noi suportăm consecințe dacă nu ascultăm de Dumnezeu care are un plan mareț pentru noi. Da, planul Său merge și azi mai departe. Dar cei care suferă suntem noi, deoarece nu beneficiem de toate binecuvântările planului Său dacă nu rămânem în ascultare de El. Doar ascultarea de Dumnezeu aduce binecuvântare!

RUGĂCIUNE:



Aduceți copiii în rugăciune înaintea Domnului. Cine dorește poate să se roage cu voce tare, cerând Domnului putere să asculte mereu de El și să se bucure de binecuvântările planului Său minunat.

Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

* JOCUL RECAPITULATIV:

OBIECTIVE: Copiii să recapituleze prin joc cele învățate la oră, cum că neascultarea de Dumnezeu ne afectează întotdeauna, poate chiar să întârzie planul Său bun pentru noi, însă Dumnezeu tot își duce planul la îndeplinire.

MATERIALE:

- Nu sunt



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Faceți patru echipe.
2. Alegeți câte un copil din fiecare echipă.
3. Când spuneți *start*, cei patru copii se plimbă prin clasă. După câteva secunde, spuneți *stop* și numele obiectului unde cei patru copii trebuie să ajungă. *Exemplu: Stop-masă!*
4. Copilul care a ajuns primul la obiectul indicat, va obține 100 de puncte pentru echipa sa.
5. Același copil, primul ajuns la obiectul indicat, are dreptul să spună ceva—o idee, versetul biblic, orice – care are legătură cu lecția biblică de azi, pentru alte 500 de puncte. Dacă nu știe să spună nimic sau a spus deja un alt copil, nu se primește niciun punct.
6. Țineți evidența punctajului celor patru echipe.
7. Jocul se repetă de câte ori doriți, dar schimbând mereu locul la care trebuie ajuns și mărirând sau micșorând timpul de plimbare prin clasă, să fie o varietate.
8. La final, numărați punctajul fiecărei echipe și câștigă echipa cu cele mai multe puncte.

*** LUCRU MANUAL:**

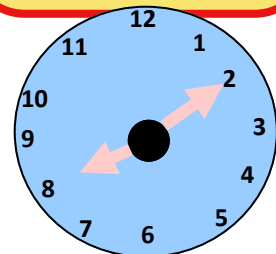
OBIECTIVE: Copiii să realizeze un obiect care să le amintească de cele învățate la oră că Dumnezeu are întotdeauna un plan bun pentru noi, însă neascultarea noastră de El întârzie adesea planul Său și trebuie să suportăm consecințe neplăcute.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o farfurie de unică folosință din plastic sau carton.
2. Copiii o vor colora.
3. Copiii vor scrie pe ea numere ca la un ceas.
4. Dați copiilor două bucăți de hârtie pe care le vor tăia ca pe niște limbi de ceas.
5. Copiii vor lipi cele două limbi cu scotch/lipici la orele și minutele dorite de ei.
6. Pe verso, copiii pot să scrie versetul biblic.

MATERIALE:

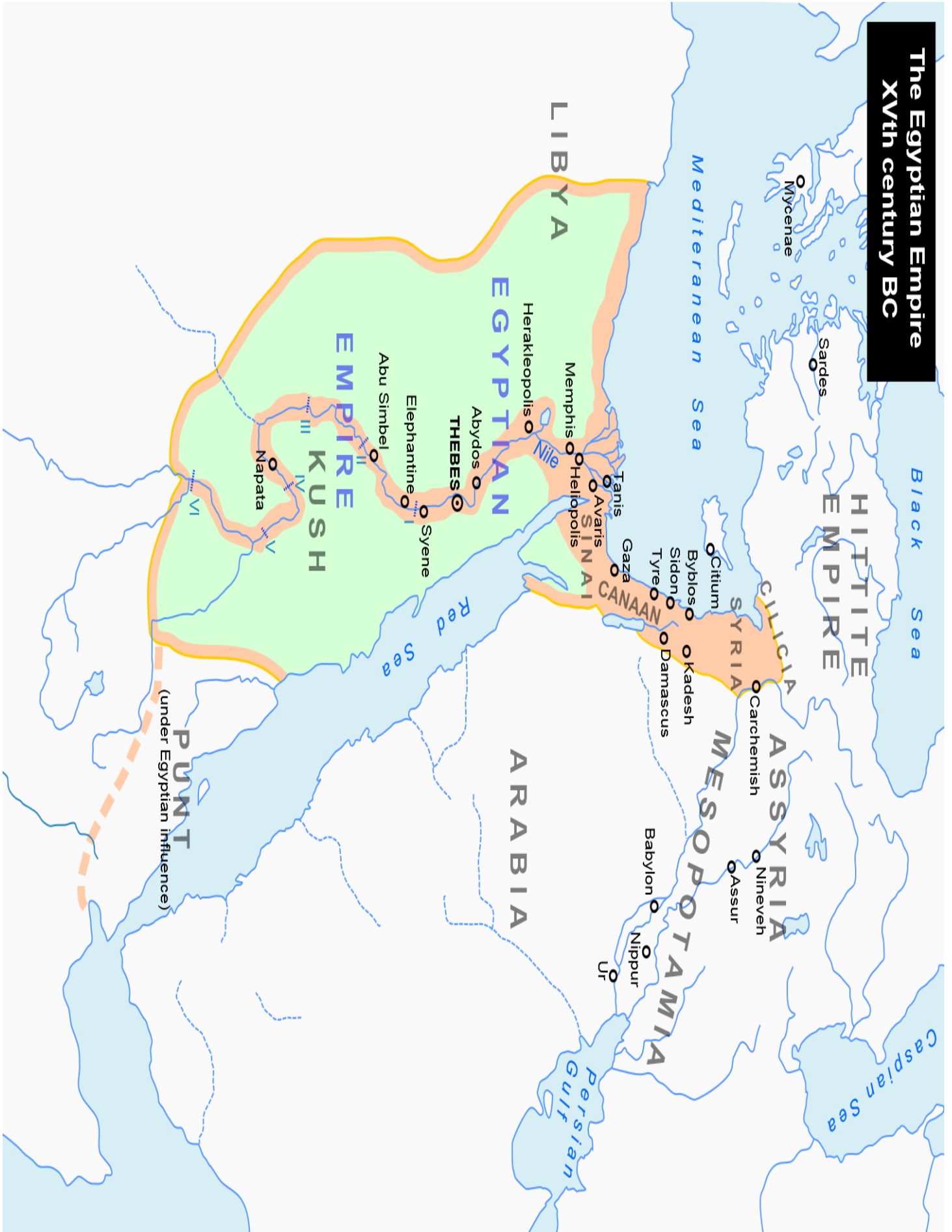
- Farfurii de unică folosință din carton sau plastic, una de copil
- Marker
- Hârtii colorate sau albe
- Creioane colorate
- Scotch/lipici



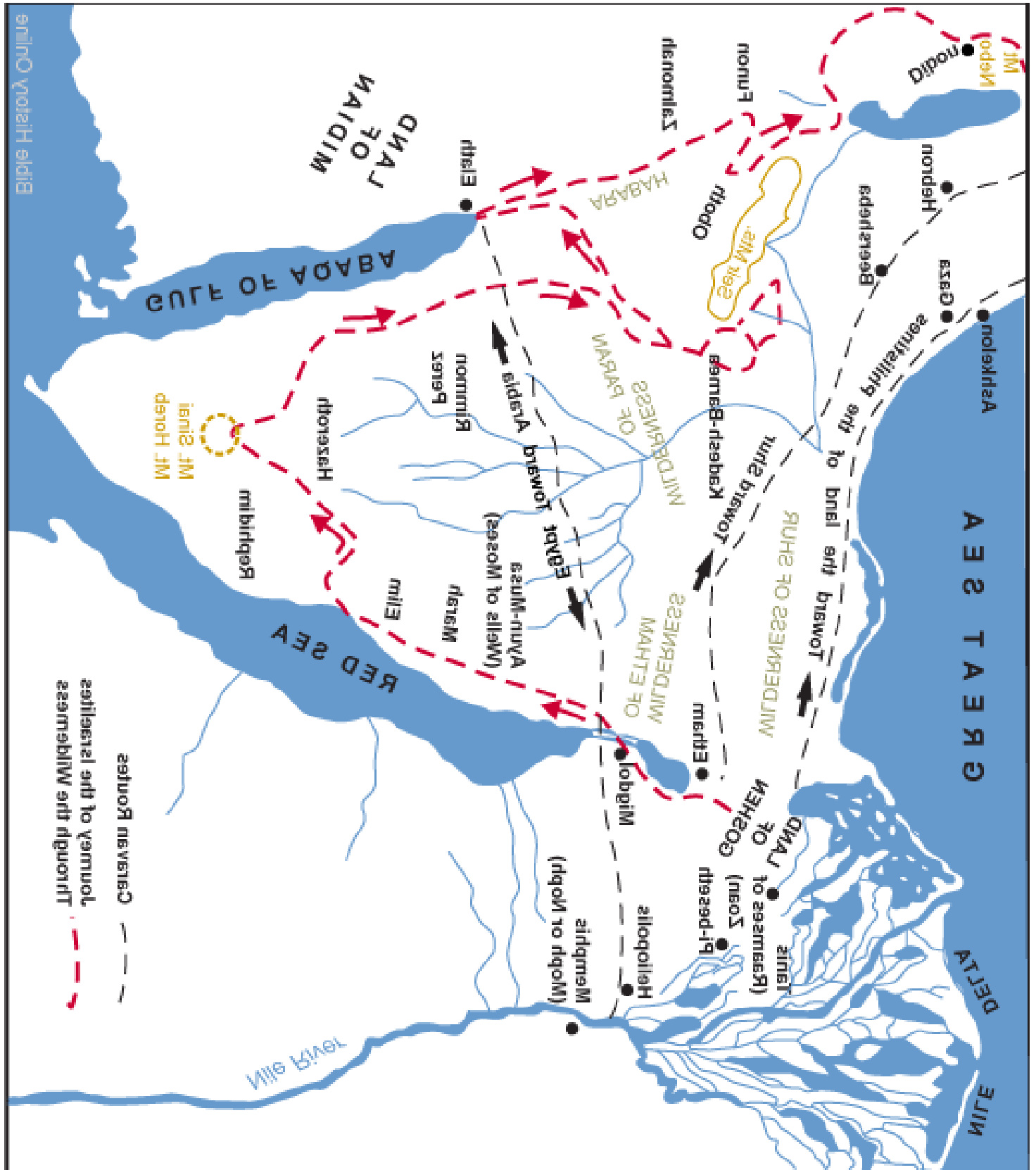
Vizuale



HARTA DE LA EGIPT LA CANAAN

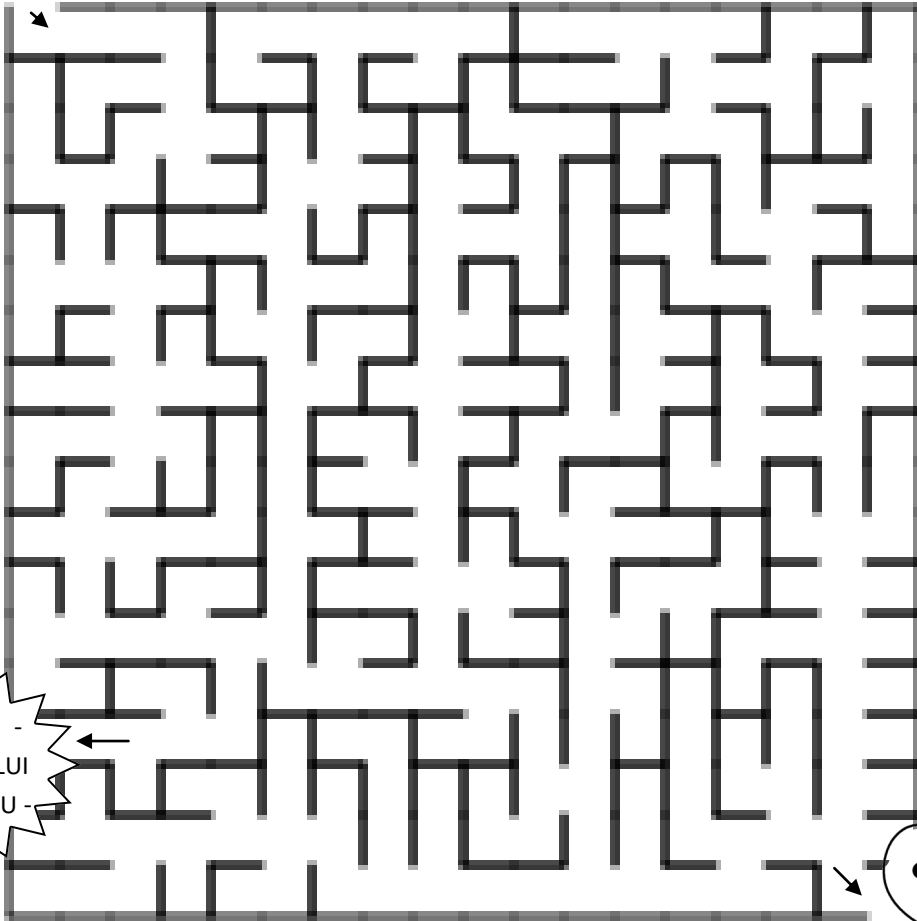


HARTA CU RĂTĂCIREA PRIN PUSTIE





START Găsește drumul corect de la „Start” la „Ai ajuns”.



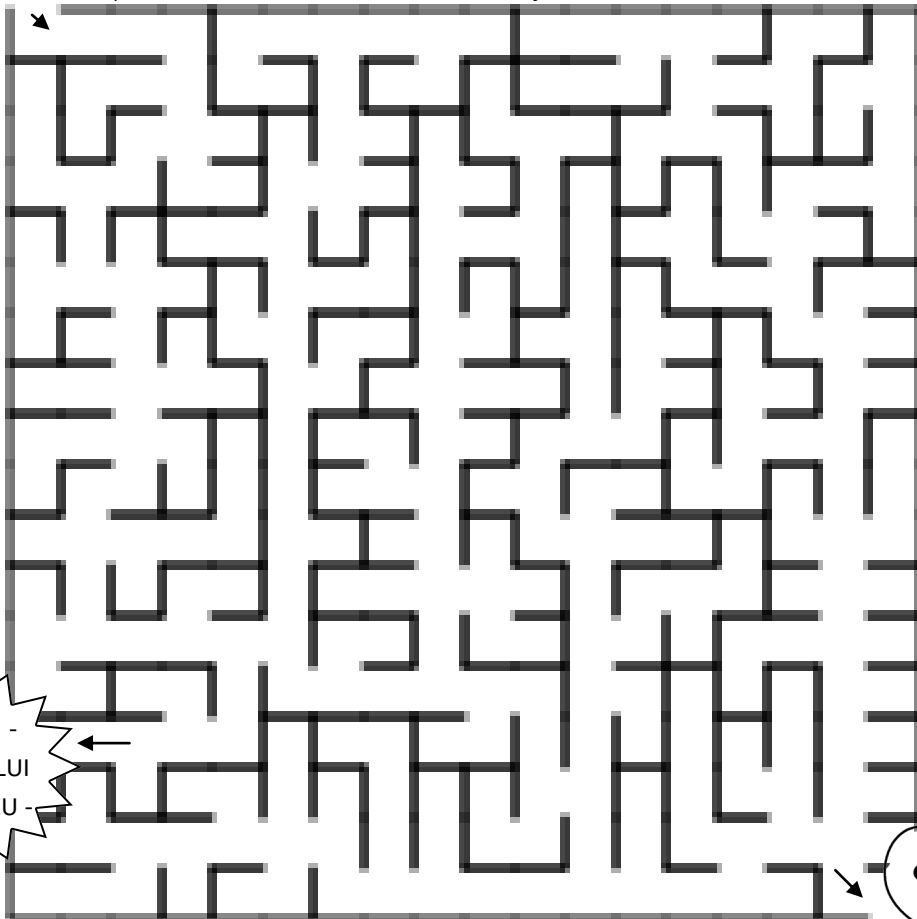
AI AJUNS! -
DRUMUL LUI
DUMNEZEU -



AM FĂCUT CUM AM VRUT EU!



START Găsește drumul corect de la „Start” la „Ai ajuns”.



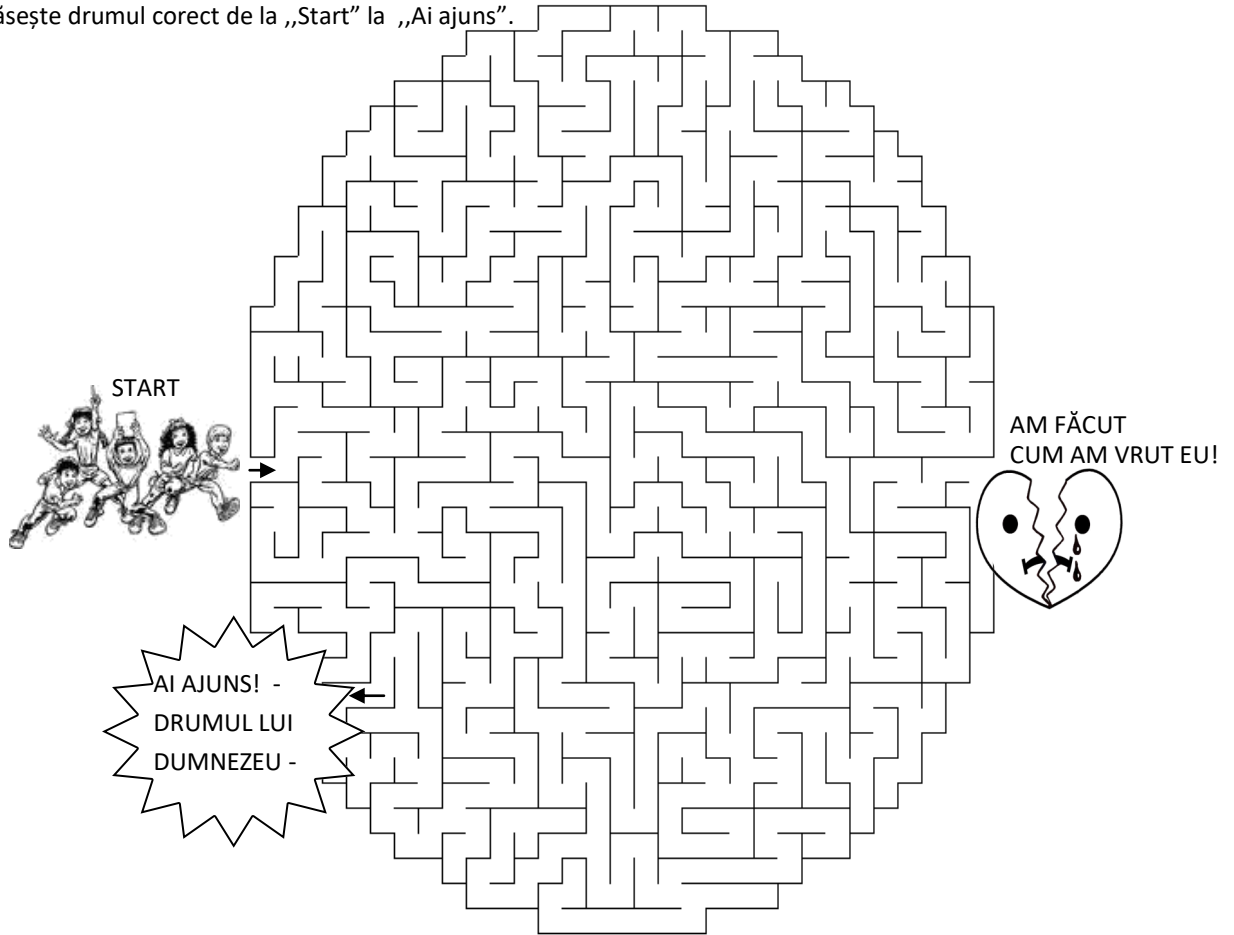
AI AJUNS! -
DRUMUL LUI
DUMNEZEU -



AM FĂCUT CUM AM VRUT EU!

JOC MAI GREU

Găsește drumul corect de la „Start” la „Ai ajuns”.



Găsește drumul corect de la „Start” la „Ai ajuns”.

