



NR. 8/ 2011

**PAȘTE**

## 4. Dumnezeu Atotștiutorul

PREȘCOLARI ȘI ȘCOLARI MICI

**KIDZ ROMÂNIA**

**SCOPUL LECȚIEI:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu cunoaște până și gândurile noastre.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 20:24-29

**IDEE VERSET BIBLIC:** Psalmul 139:4

### INDEX

Lecție Introductivă	2
Lecție Biblică	3
Verset Biblic	4
Aplicație Practică	6
Materiale Opționale (Joc Recapitulativ și Lucru Manual)	7
Vizuale	8
Pagini de Colorat	10

#### ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham

Tamara Henkes

Travis Corbell

Grațian Șerban

Florentina Pali-Gheorghiaș

Marius Gabar

Acest material a fost realizat exclusiv de către **KIDZ ROMÂNIA**.

**TEXT:** Janet Cunningham, Tamara Henkes, Rachelle Terry & Grațian Șerban

**TEHNOREDACTARE:** Janet Cunningham

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri ( website, DVD, CD, RTV, sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la [kidzromania@gmail.com](mailto:kidzromania@gmail.com).

# Lecția Introductivă

**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu nu se supără când avem anumite întrebări pline de nesiguranță, chiar cu privire la El, asemenea lui Toma. El cunoaște întrebările noastre înainte de a le rosti și dorește să ne răspundă la ele.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Puneți banana într-o cutie sau o pungă înainte de a veni copiii la oră, așa încât copiii să n-o poată vedea când intră la lecție.

## MATERIALE:

- O cutie/pungă
- O banană /portocală



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Spuneți copiilor: „Știți că în viață avem multe întrebări și sunt lucruri la care nu avem răspunsuri. Astăzi am eu o întrebare pentru voi, iar voi poate nu aveți toți același răspuns, dar sigur aveți fiecare câte un răspuns. Întrebarea mea este: **Credeți că pot să aduc ceva de la magazin ce nu a fost atins niciodată de mâna omului și de nimic altceva? Credeți că pot aduce eu ceva pe care n-a atins nimeni, nicio mână, nicio mânășă, niciun instrument? Pot eu oare să fac asta?**”
2. Scoateți cutia/punga la vedere, dar nu arătați ce este înăuntru. Acum lăsați copiii să-și spună părerea. Poate că unii vor spune că nu se poate ca obiectul din cutie să nu fi fost atins de o mână, etc., de vreme ce a fost pus în cutie. Poate copiii vor căuta să ofere alte soluții. Poate că unii copii vor crede, alții nu. Apoi spuneți: „**Cine crede că este posibil? Dar cine crede că este imposibil? Și totuși, eu vă spun că v-am adus ceva de la magazin, ceva ce nu a fost atins nici de mână umană, nici de un alt instrument sau obiect din exterior. Vreți să vedeți?**”
3. După ce copiii vor răspunde, arătați-le banana pusă în cutie înainte de lecție. Unii vor spune poate că a fost atinsă de mâna dvs. În acel moment, desfaceți cu grijă coaja așa încât miezul să nu fie atins deloc de mâna dvs., apoi spuneți: „**Vedeți? Nimeni nu a pus încă mâna pe fructul care se ascunde sub coajă. Ce se întâmplă acum? Aș putea spune că sunt supărat/ -ă pe cei care nu au crezut în cuvintele mele? Aș putea spune despre voi că sunteți niște necredincioși? Nicidecum.**”
4. Anunțați tema lecției: „**Astăzi, vom învăța că Dumnezeu cunoaște totul despre noi, știe chiar și întrebările noastre nerostite; El dorește să Se apropie personal de noi, să ne răspundă potrivit cu frământările și nevoile noastre. Un exemplu pentru noi în acest sens este chiar ucenicul Său, Toma.**”



## Lecția Biblică

**OBIECTIVE:** Copiii să învețe că Isus a știut întrebările lui Toma și starea sa de necredință despre învierea Sa. El nu s-a supărat, ci S-a apropiat personal de Toma și i S-a descoperit așa cum a cerut ucenicul.

**TEXT BIBLIC:** Ioan 20:24-29

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Alegeți câțiva adolescenți sau adulți care să interpreteze pentru această lecție câteva roluri în fața copiilor.
- Personajele implicate în scenetă sunt:
  - ⇒ Filip
  - ⇒ Toma
  - ⇒ Isus
  - ⇒ Petru
  - ⇒ Alți doi ucenici

### SCENETA

- POVESTITOR:** Iată-i pe ucenici stând într-o cameră, după ce Isus a înviat. Isus li s-a arătat deja ucenicilor după înviere, dar unul dintre ei, pe nume Toma, nu era cu ei atunci.
- FILIP:** Toma, de ce ești așa necredincios? Femeile ți-au spus că Isus a înviat, Petru ți-a spus același lucru, chiar și Ioan a fost la mormânt și a recunoscut că era gol, noi ți-am spus că ni S-a arătat, iar tu spui mereu că nu crezi!
- TOMA:** Da, Filip. Până nu voi vedea în mâinile Lui semnul cuielor, nu voi pune degetul meu în semnul cuielor și n-o să pun eu mâna în coasta Lui, nu voi crede.
- FILIP:** Nu te înțeleg deloc! Ce mai vrei?
- TOMA:** Ți-am spus ce vreau: să-L văd cu ochii mei și să-L ating cu mâna mea pe Isus.
- PETRU:** Lasă-l, Filip, să creadă ce o vrea!

*Intră personajul Isus la ei:*

**UCENICII:** Învățătorule!

### MATERIALE:

- 3 Bucăți mari de material sau cearșafuri de pat
- 3 Sfori scurte
- Un microfon de jucărie / un obiect cu rol de microfon



- ISUS:** Pace vouă! Toma, adu-ți degetul aici și uită-te la mâinile Mele. Adu-ți și mâna și pune-o în coasta Mea și nu fii necredincios!
- TOMA:** *Se apropie de Isus și-I atinge mâinile. Atunci se aruncă în genunchi înaintea Lui.*  
Oh, Domnul meu și Dumnezeul meu!
- ISUS:** Toma, tu ai crezut, pentru că M-ai văzut. Dar și mai fericiți vor fi aceia care, deși nu M-au văzut, totuși vor crede în Mine.
- POVESTITOR:** Isus nu s-a supărat pe Toma că nu a crezut, ci i-a respectat dorința și i s-a arătat și i-a cerut lui Toma să-L atingă. Dumnezeu știe chiar și gândurile noastre și întrebările din mintea noastră, așa că cel mai bine este să fim sinceri cu El și să-I spunem tot ce gândim și simțim. El dorește să ne răspundă, așa cum a făcut cu Toma.

## Versetul Biblic



**OBIECTIVE:** Copiii să învețe și să rețină prin metoda joc ideea că Dumnezeu cunoaște chiar și gândurile noastre.

### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Copie Xerox, pag. 9, una la doi copii.
- Tăiați carton (jumătate de coală A4) pentru fiecare copil și lipiți puzzle-ul pe carton, DAR NU TĂIAȚI DVS. piesele puzzle-ului.
- Faceți un model înainte de oră.



### MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 9
- Creioane colorate
- Foarfecă
- OPȚIONAL: lipici, carton de la o cutie

### IDEE:

**Dumnezeu cunoaște gândurile noastre.**  
**Psalmul 139:4**

### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Arătați prima piesă a puzzle-ului (NORUL) și explicați de ce un nor îl reprezintă pe DUMNEZEU.
2. Dați piesa unu primului vountar care o va ține sus, la vedere.
3. Acum, când piesa este ținută sus, toți copiii vor spune împreună cuvântul **DUMNEZEU**.
4. Arătați piesa a doua a puzzle-ului (OCHI ȘI URECHE) și spuneți că această piesă reprezintă cuvântul **CUNOAȘTE**.
5. Dați piesa doi celui de al doilea vountar care o va ține sus, la vedere, și toți copiii vor spune de două-trei ori cuvântul **CUNOAȘTE**.
6. Primii doi voluntari vor ridica piesele în sus și toți copiii vor spune împreună: **DUMNEZEU CUNOAȘTE**



cu

7. Arătați piesa a treia a puzzle-ului (SEMNULE DE ÎNTREBARE) și spuneți copiilor că acest semn reprezintă cuvântul GÂNDURILE. Întrebați-i pe copii ce înseamnă acest cuvânt.
8. Chemați cinci copii voluntari care să vă ajute să țină piesele pentru dvs.
9. Dați piesa trei celui de al treilea voluntar care o va ține sus, la vedere, și toți copiii vor spune de două-trei ori cuvântul GÂNDURILE.
10. Cei trei voluntari vor ridica piesele în sus, iar copiii vor spune împreună:  
**DUMNEZEU CUNOAȘTE GÂNDURILE**
11. Arătați piesa a patra a puzzle-ului (COPIII) și spuneți copiilor că acest semn reprezintă cuvântul NOASTRE.
12. Dați piesa patru celui de al patrulea voluntar care o va ține sus, la vedere, și toți copiii vor spune de două-trei ori cuvântul NOASTRE.
13. Cei patru voluntari vor ridica piesele în sus. Toți copiii vor spune împreună:  
**DUMNEZEU CUNOAȘTE GÂNDURILE NOASTRE.**
14. Arătați a cincea piesă a puzzle-ului (PSALMUL 139:4) și spuneți copiilor că acest semn reprezintă referința biblică, adică locul în care se află acest mesaj în Biblie.
15. Dați piesa cinci celui de al cincilea voluntar care o va ține sus, la vedere, și toți copiii vor spune de două-trei ori PSALMUL 139:4.
16. Cei cinci voluntari vor ridica piesele în sus, și toți copiii vor spune împreună:  
**DUMNEZEU CUNOAȘTE GÂNDURILE NOASTRE. PSALMUL 139:4**



### JOCUL este OPȚIONAL

1. Dați fiecărui copil un puzzle.
2. Copiii vor colora puzzle-ul.
3. Tăiați piesele puzzle-ului.
4. Numiți la întâmplare câte un copil, iar acel copil ridică o piesă la alegere. Când spuneți cuvântul TOȚI, atunci toți copiii vor ridica o piesă la alegere și vor spune împreună ideea întregă a versetului biblic (**Dumnezeu cunoaște gândurile noastre. Psalmul 139:4**).
5. Reluați jocul și jucați-l de câteva ori, așa încât copiii să poată spune de cât mai multe ori ideea versetului biblic.
6. Asigurați-vă că toți copiii au ridicat cel puțin o dată o piesă.



# Aplicația Practică



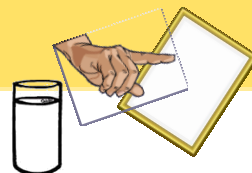
**OBIECTIVE:** Copiii să înțeleagă că Dumnezeu știe chiar și gândurile noastre cele mai ascunse. El nu le disprețuiește, ci dorește să răspundă frământărilor sau întrebărilor noastre despre El.

## PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Pregătiți înainte de oră un obiect plat, foarte curat, din sticlă. Pregătiți separat și un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid.
- **ATENȚIE!** Încercați să repetați cel puțin o dată înainte de lecție, pentru a evita posibilele surprize neplăcute.

## MATERIALE:

- Un obiect plat, foarte curat, din sticlă
- Un pahar cu apă amestecată cu săpun lichid



## INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Înmuiați degetul într-un pahar cu apă și săpun lichid și scrieți ceva cu degetul umed pe un obiect plat, foarte curat, din sticlă.
2. Imaginea umedă se va usca în curând și va deveni invizibilă.
3. Suflați peste sticlă, iar imaginea creată din săpun nu va fi afectată de respirația dvs. și va ieși la iveală.

## PREZENTAREA:

Spuneți:

„Unii pretind că pot citi gândurile celorlalți, deși în realitate nu există așa ceva. Poate cineva să spună la ce mă gândesc eu acum? Nicidecum.” *Adânciți-vă degetul în soluție și scrieți un mesaj pe sticlă, timp în care spuneți: „Mintea noastră este ca o bucată de sticlă. Dacă îmi folosesc degetul pentru a scrie ceva pe sticlă, probabil că nu veți putea vedea ce am scris. Precum mesajul de pe sticlă, gândurile din mintea mea vă sunt ascunse vouă. Există totuși Cineva care știe întotdeauna ce e în mintea noastră și la ce ne gândim. Știe și ce întrebări nerostite există în mintea noastră. Această Persoană este Dumnezeu. Indiferent cât de mult am încerca noi să-I ascundem gândurile noastre, nu putem. Chiar dacă noi nu ne putem citi gândurile unii altora, Dumnezeu poate face asta, deoarece nimic nu se poate ascunde de El.”*

Suflați tare asupra zonei cu mesajul, de pe sticlă, făcând ca aburul să se împrăștie peste mesaj, apoi arătați copiilor mesajul.

„Vedeți? Când suflu pe această sticlă voi observați ce am scris pe ea. Pentru Dumnezeu este ca și cum mi-aș fi scris gândurile pe o bucată de hârtie. Toma nu și-a ascuns necredința, ci a rostit-o cu voce tare. El a spus că nu va crede până nu va pune mâna și va vedea cu ochii lui. Dumnezeu știa dorința lui Toma înainte ca el s-o exprime verbal, așa că a pregătit momentul când Isus să-i îndeplinească această dorință. Isus nu s-a supărat pe Toma, ci i s-a descoperit așa cum a dorit și a cerut el.

Dacă Dumnezeu știa gândul lui Toma, El știe și gândurile noastre: când suntem supărați, ne e frică sau avem o întrebare de pus. El nu se va supăra dacă noi Îi vom cere ajutorul sau Îi vom pune o întrebare.

www.KIDZROMANIA.com



## Materiale Opționale

Mai jos, vă oferim și câteva materiale opționale pe care să le folosiți la clasă în limita timpului disponibil și în funcție de ceea ce remarcăți că place mai mult copiilor sau este nevoie.

### \* JOC RECAPITULATIV

**OBIECTIVE:** Copiii să-și reamintească prin joc că Dumnezeu este singurul care cunoaște gândurile noastre.

#### MATERIALE:

Nu sunt.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Învățătorul se uită la un obiect din clasă și spune o singură referință despre acel obiect. De exemplu, se uită la un caiet de culoare albastră. El va spune: „**Am văzut ceva de culoare albastră. Știe cineva la ce obiect mă gândesc?**” Copiii trebuie să pună întrebări ajutătoare pentru a descoperi despre ce obiect este vorba. După ce a fost descoperit obiectul cu pricina, toți copiii vor spune: „**DUMNEZEU CUNOAȘTE GÂNDURILE NOASTRE.**”
2. Jucați jocul atât cât va permite timpul.



## Lucru manual



**OBIECTIVE:** Copiii să își amintească prin lucrul manual că Dumnezeu cunoaște toate întrebările noastre rostite sau nerostite.

#### PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți un model pe care să îl arătați copiilor la oră.
- Faceți copii xerox, pag. 8, una la fiecare copil.

#### INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați fiecărui copil o copie xerox, pag. 8.
2. Dați fiecărui copil o culoare de hârtie creponată.
3. Copiii vor rupe în bucățele mici hârtia creponată.
4. Copiii vor lipi pe fiecare semn de întrebare hârtie creponată de diferite culori.
5. Copiii colorează ideea versetului biblic.
6. **ATENȚIE!** Când vor rupe copiii hârtia creponată să nu fie prea mare, ci mai degrabă foarte mică.

#### MATERIALE:

- Copie xerox, pag. 8
- Hârtie creponată de diferite culori
- Lipici
- Creioane colorate

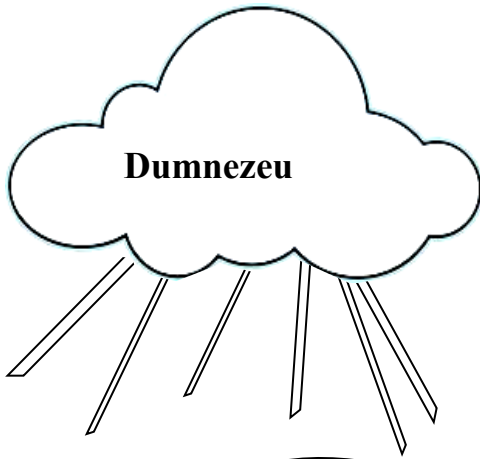




*Dumnezeu cunoaște  
gândurile noastre.*

*Psalmul 139: 4*





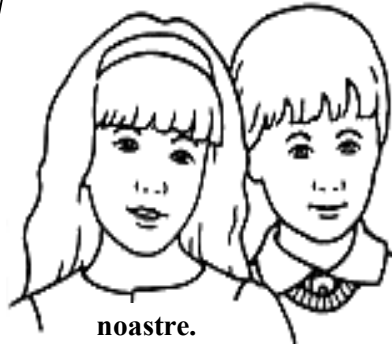
Dumnezeu



cunoaște



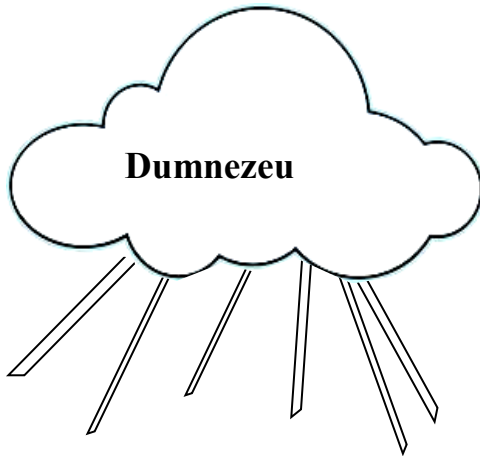
gândurile



noastre.



Psalmul 139:4



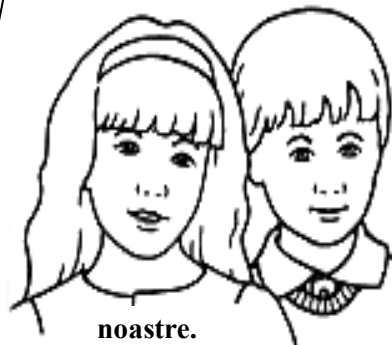
Dumnezeu



cunoaște



gândurile



noastre.



Psalmul 139:4



**Dumnezeu cunoaște gândurile noastre. Psalmul 139:4**



Dumnezeu cunoaște gândurile noastre.  
Psalmul 139:4



Dumnezeu cunoaște gândurile noastre.  
Psalmul 139:4