

MISIUNE EXTERNĂ

4. Importanța Rugăciunii

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că un misionar extern are nevoie de rugăciunile noastre și acestea sunt foarte importante.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17:8-13

VERSET BIBLIC: 1 Tesaloniceni 5:17

Acest material a fost realizat exclusiv de către

KIDZ ROMÂNI

în anul 2019.

**AUTORI &
TEHNOREDACTARE:**

Janet Cunningham
Florentina Pali-Gheorghiaș
Marcela Portillo
Carla Castro



INDEX

Instrucțiuni Învățători	2
Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică.....	3
Versetul Biblic.....	4
Aplicație Practică.....	5
Recapitulare.....	6
Lucru Manual.....	6
Vizuale.....	7
Pagină de Colorat.....	9

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham Tamara Henkes.....Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona și Florian Kifor.....Marcela și Efren Portillo.....Nane Breha
Rebeca Barahona..... Sonia Alanya..... Mike și Jean Russell.....
Erin Brown



Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit GRATUIT pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Instrucțiuni pentru Învățători

În această lecție, copiii vor înțelege că un misionar extern are nevoie de rugăciunile noastre și că ei pot face parte din echipa de misiune rugându-se pentru ei.

Materialul de față este potrivit pentru copiii de grădiniță. El trebuie însă adaptat pentru copiii foarte mici (2-3 ani). Pentru aceștia vă recomandăm să faceți o lecție cât mai simplă cu jocuri, povestioara biblică foarte pe scurt, o foarte scurtă idee din versetul biblic și o pagină de colorat.

Materialul oferă mai multe secțiuni care, odată ce sunt folosite toate împreună, pot depăși două ore. De aceea vă sugerăm să selectați dvs. doar secțiunile care vi se par cele mai potrivite pentru grupă, și doar pe acelea să le folosiți.

De asemenea, materialul acesta oferă pagini de colorat și o idee de lucru manual. Este foarte important ca, în timp ce copiii sunt ocupați cu aceste activități, să folosiți acest timp cu înțelepciune. Puneți copiilor întrebări despre ce au învățat; ca pe o conversație, nu ca pe un test. Lăsați-i pe copii să vă pună întrebări sau să vă povestească despre lecția biblică.

Deschideți lecția cu câteva cântecele de laudă și închinare și întrebați copiii cum a fost săptămâna lor. Dacă au fost cereri de rugăciune la ultima întâlnire, întrebați-i ce răspuns au primit la rugăciuni. Apoi faceți o scurtă rugăciune de început.

PERSOANE:

- 2 Persoane



Lecția Introductivă

OBIECTIV: Introduce tema lecției despre importanța rugăciunii noastre pentru misionarii externi.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Aveți nevoie de o persoană care să vă ajute la acest moment cu o scurtă scenetă.
- Împreună cu persoana care va interpreta în scenetă ascundeți o Biblie prin clasă.
- Faceți o repetiție înainte de lecție, ca să știți ce aveți de făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce îi salutați pe copii, persoana care vine la lecție ca să vă ajute cu sceneta intră ca și cum ar dori să ia din clasă ceva ce a uitat.
2. Vine, își cere scuze că deranjează ora, intră și caută ceva.
3. Dvs. vă arătați surprins și întrebați: „Ce cauți? Putem să te ajutăm și noi?”
4. Persoana care își interpretează rolul spune: „Caut Biblia mea. Am fost mai devreme aici și am lăsat-o undeva, dar nu știu exact unde am lăsat-o. Ar fi un mare ajutor dacă m-ați ajuta.”
5. Toți, inclusiv copiii, vor căuta Biblia. Dacă nu o găsește niciun copil, va trebui să găsiți dvs. în cele din urmă Biblia.
6. Persoana care vă ajută arată că se bucură foarte mult, vă mulțumește și pleacă.
7. Spuneți copiilor: „Vedeți, copii, ce mult înseamnă un ajutor? Misionarii externi au și ei nevoie de mult ajutor din partea noastră. Astăzi vom învăța cum putem să îi ajutăm noi pe misionarii externi prin rugăciunile noastre.”

MATERIAL:

- O Biblie



Lecția Biblică

OBIECTIVE: Fiecare copil să înțeleagă că și el poate ajuta pe misionarii externi prin rugăciune.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17: 8-13

MATERIALE:

- Biblia



PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți o repetiție cu mișcările pe care le veți face cu copiii în timp ce spune povestirea biblică. Așa veți ști exact ce aveți de făcut cu copiii în timp ce le spuneți povestirea din Biblie.
- Pentru gesturi și mișcări, găsiți instrucțiunile pe parcursul povestirii.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. În timp ce povestiți, cereți copiilor să vă imite în câteva mișcări. Acestea îi ajută să înțeleagă mai bine povestirea biblică prin implicarea lor directă.
2. Sunt șapte cuvinte mai jos folosite frecvent în povestire. Fiecare dintre aceste cuvinte are o mișcare/grimasă. Ori de câte ori spuneți unul dintre aceste cuvinte, dvs. și copiii trebuie să faceți o mișcare/grimasă.
3. Înainte de a spune povestirea biblică, arătați copiilor ce mișcare/grimasă merge cu fiecare cuvânt. Faceți o repetiție cu copiii înainte de povestire.
4. Luați o PAUZĂ după ce spuneți aceste șapte cuvinte, astfel încât copiii să poată face mișcările/grimasele.



Amalec -*Ridicați pumnii și mișcați-i ca pentru box.*

Frica -*Faceți ca și cum v-ar fi frică.*

Trist -*Faceți o față tristă.*

Moise -*Gesticulați rugăciunea.*



Sus—*Ridicați mâinile în sus.*

Jos—*Lăsați mâinile în jos.*

Fericit -*Zâmbiți.*



POVESTIREA:

În Biblie (*arătați Biblia*) ni se povestește despre un popor care se numește Israel. Într-o zi, la acest popor a venit un rege pe nume **Amalec**, ca să se bată cu ei. (*Ridicați pumnii în sus și mișcați-i ca pentru box. Copiii vă vor urma în gesturi.*) Cum credeți, copii, că s-a simțit poporul Israel când **Amalec** (*mișcare*) a venit cu oamenii lui să se lupte cu ei? Credeți că au fost **fericiți**? (*Zâmbiți cu toată gura. Copiii vor zâmbi și ei.*) Așa au fost? **Fericiți**? (*Zâmbiți, apoi lăsați copiii să răspundă.*) Dar cum credeți că au fost? Cum credeți că s-a simțit poporul Israel când ceilalți, **ca Amalec** (*mișcare*), veneau să se bată cu ei? Sigur. Au fost îngrijorați și le-a fost **frică**. (*Faceți ca și cum v-ar fi frică. Copiii vă vor imita.*) Credeți că au fost **trști**? (*Faceți toți ca și cum ați fi trști.*) Voi v-ați simțit vreodată **trști** (*grimasă*) sau speriați? Așa au fost și cei din poporul Israel. Dar știți? Așa sunt uneori și misionarii externi. Și ei întâmpină multe greutăți în țările noi în care merg. Dar, haideți să ne continuăm povestirea! Credeți că poporul a rămas cu **tristețea și frica** (*grimase*)? Nu. Conducătorul lor, **Moise** (*gesticulați rugăciunea și copiii vor face la fel*), a vorbit cu Iosua, un om de încredere din popor. Și i-a cerut să caute niște bărbați care să lupte împotriva lui **Amalec** (*mișcare*). Iosua a ascultat pe **Moise** (*rugăciunea*) și poporul s-a pregătit de lupta cu dușmanul. Și lupta cu **Amalec** (*mișcare*) a început. **Moise** (*rugăciunea*) s-a dus pe vârful unui munte, ca să se roage lui Dumnezeu pentru luptă. Când el ridica mâinile în **sus** (*ridicați mâinile în sus, la fel și copiii*), armata poporului lui era mai puternică. Când lăsa mâinile în **jos** (*lăsați mâinile în jos și copiii vor face la fel*), armata lui **Amalec** (*mișcare*) era mai puternică. Și iarăși, Moise ridica mâinile **sus** (*ridicați mâinile cu copiii*). Apoi le lăsa în **jos** (*lăsați cu copiii mâinile jos*), pentru că obosea. Și ca să fie puternici până la sfârșitul luptei cu **Amalec** (*mișcare*), la **Moise** (*rugăciunea*) au venit doi oameni ca să îl ajute. I-au adus întâi o piatră, ca să se așeze pe ea, apoi i-au ținut mâinile în **sus** (*ridicați mâinile în sus*) de o parte și de alta, până la sfârșitul luptei cu **Amalec** (*mișcare*). Și așa, **Moise** (*rugăciunea*) a stat cu mâinile în **sus**, nu **jos** (*mâinile sus și jos*), până la sfârșitul bătăliei. Astfel armata lui Israel a biruit. Credeți că ei au fost **fericiți**? (*Zâmbiți.*) **Moise** (*rugăciunea*) a biruit pentru că a avut ajutor. Haideți, să batem din palme și să strigăm: Uraaa! (*Faceți cu copiii toate acestea.*)



CONCLUZIE: Știți, copii? Și misionarii sunt de multe ori ca într-o luptă. Totul e nou și greu acolo unde merg. **Și ei au nevoie de ajutor.** De aceea noi trebuie să îi ajutăm cu rugăciune. Așa cum Moise a ținut mâinile în sus și așa cum cei doi din popor au ajutat pe Moise să țină mâinile ridicate, la fel și noi trebuie să-i **ajutăm și** ne rugăm pentru misionari tot timpul. Și ei trec prin multe greutăți. De multe ori se află în pericole, așa că au mare nevoie de rugăciunile noastre. Rugăciunile noastre sunt foarte importante pentru ei.



Versetul Biblic

OBIECTIVE: Copiii să rețină ideea unui verset biblic prin care învață că Dumnezeu ne cere să ne rugăm mereu.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

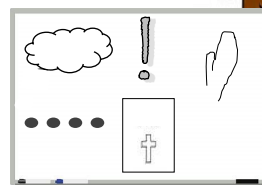
- Faceți o repetiție înainte de lecție cu ceea ce trebuie să desenați pe tablă în fața copiilor, pentru a învăța ideea versetului biblic.
- Desenele vor fi foarte simple. Deci important este să desenați repede, nu perfect, vezi **instrucțiunile în timpul orei.**
- Dacă nu aveți tablă, lipiți cu scotch mai multe coli A4 de hârtie, ca să faceți ca o tablă, și puneți cu scotch pe un perete.
- Pentru joc, puneți într-o șosetă curată mai mult orez (sau fasole) și legați-o bine la capăt. Aceasta va fi folosită pe post de minge. Pregătiți și un coș.

IDEEA:

Dumnezeu ne cere să ne rugăm mereu.
1 Tesaloniceni 5: 17

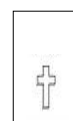
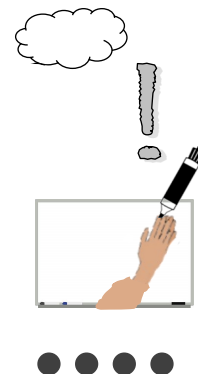
MATERIALE:

- Tablă și Marker
- Coș
- Șosetă
- Orez/fasole
- **OPȚIONAL:**
 - ⇒ Coli A4 de hârtie
 - ⇒ Scotch



ÎNVĂȚĂTURA: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Desenați pe tablă un *nor* și spuneți că el înseamnă în ideea versetului de azi: **Dumnezeu.**
2. Spuneți cu copiii: **Dumnezeu.**
3. Desenați pe tablă un *semnul exclamării* și spuneți că el înseamnă în ideea versetului de azi: **ne cere.**
4. Spuneți cu copiii: **ne cere.**
5. Spuneți cu copiii cuvintele de la desenele 1 și 2: **Dumnezeu ne cere.**
6. Desenați pe tablă *mâna dvs.*, dând conturul acesteia cu un marker. Spuneți că acel desen înseamnă: **să ne rugăm.**
7. Spuneți cu copiii: **să ne rugăm.**
8. Apoi spuneți cu copiii cuvintele de la desenele 1 –3: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm.**
9. Desenați pe tablă *mai multe puncte.* Spuneți că acestea reprezintă cuvântul: **mereu.**
10. Spuneți cu copiii: **mereu.**
11. Apoi spuneți cu copiii cuvintele de la desenele 1 –4: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm mereu.**
12. Desenați pe tablă o *Biblie, un pătrat cu cruce în el.* Spuneți că acest desen este Biblia.
13. Spuneți cu copiii **1 Tesaloniceni 5: 17** sau simplu: **Biblia.**
14. Apoi spuneți cu copiii toată ideea versetului biblic: **Dumnezeu ne cere să ne rugăm mereu. 1 Tesaloniceni 5: 17**
15. Spuneți încă o dată toată ideea versetului biblic.



JOC: INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Formați un șir indian cu copiii prezenți și puneți un coș (sau cutie) în fața lor la o distanță de 1,5 metri.
2. Trasați un semn de unde trebuie să arunce copiii acea minge improvizată dintr-o șosetă și orez ((sau fasole).
3. Fiecare copil trebuie să arunce cu mingea în coș de la distanța de cel mult 1,5 metri.
4. Dacă mingea cade în coș, copiii vor spune împreună ideea versetului biblic.
5. Dați fiecărui copil posibilitatea să arunce cel puțin o dată mingea în coș și să spună ideea versetului biblic.



Aplicație Practică

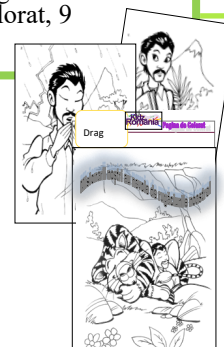
OBIECTIVE: Copiii să audă dintr-o povestire reală despre misionari, cât de important este rugăciunea și cum Dumnezeu ajută pe misionari.

MATERIALE:

- Copii xerox imaginile, pag. 8 și pagina de colorat, 9

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copii xerox imaginile de la pag. 8 și pagina de colorat, 9. Tăiați partea de sus a paginii de colorat, cea cu scrisul.
- Citiți și faceți o practică în a spune povestirea de mai jos de câteva ori, ca să știți cum să o spuneți foarte bine la întâlnirea cu copiii.



INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

- În timp ce spuneți povestirea de mai jos, arătați imaginile pe care le veți ține în mână unele sub altele, chiar și după ce le veți folosi. Așa copiii vă vor putea urmări până la sfârșit.

POVESTIRE MISIONARĂ: Pătura vie (care respiră)

Sangho, *imag. 1*, a auzit despre Domnul Isus de la un misionar care a venit în țara și în ținutul lui. El a primit pe Domnul Isus în viața lui și a devenit prietenul Lui. Apoi a dorit să spună și el altora despre Domnul Isus și despre iubirea Sa cea mare. Așa că a început să meargă departe, peste tot, ca să spună oamenilor despre Isus că este Fiul Lui Dumnezeu și că El a murit pentru păcatele lor. Mulți au crezut și au devenit și ei prieteni ai Domnului. Dar foarte mulți nu s-au bucurat și au vrut să îi facă rău.

Într-o zi, pe când Sangho s-a întors acasă de la o întâlnire în care mulți au primit pe Domnul Isus în viața lor prin el, oamenii aceia răi l-au îndrumat pe un drum greșit și periculos, ca să plece acasă. Sperau să fie atacat de animale feroase și să moară. Noaptea, el s-a rătăcit în pădure. I-a fost foarte frică și ploua foarte tare. Sangho a început să se roage, *imag. 2*. Era speriat, obosit și ud tot. Îi era foarte frig, deoarece era o ploaie și un vânt rece. Nu putea să se întorcă din drum, nici să meargă înainte. Era prea periculos, pentru că erau mulți tigri feroși acolo. Așa că s-a rugat Domnului pentru protecție și a adormit. În timpul nopții, Sangho a fost trezit de o senzație ciudată în zona gâtului. Parcă îl gâdila ceva. A crezut că e vreun șobolan sau vreun șarpe. Apoi și-a dat seama că ține în mână coada unui tigru uriaș, *imag. 3*. Tigru stătea chiar lângă el și îi ținea de cald. Ce bine era așa cald! Dar un tigru? Da. Și cel mai ciudat era că nu îi mai era frică de tigru. Știa că acesta este răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea lui. I-a mulțumit lui Dumnezeu pentru purtarea Lui de grijă și a dormit liniștit la loc până dimineața.

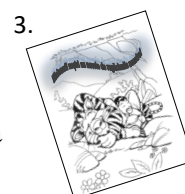
Dimineața, Sangho s-a trezit. La fel și tigru, care s-a ridicat și a plecat liniștit în pădure, fără să îi facă niciun rău. În schimb, băiatul a fost încălzit toată noaptea de blana lui. Tânărul misionar plecă de acolo și reuși să găsească drumul spre casă, *imag. 1*. Da, el a ajuns cu bine acasă. Dumnezeu l-a protejat printr-o pătură care respiră, un tigru.

CONCLUZIE:

Biblia ne învață și pe noi să ne rugăm pentru misionarii plecați departe. Și ei întâmpină multe greutăți și pericole. Poate că noi nu vom ști niciodată cât de mult îi ajută rugăciunile noastre, dar ele sunt foarte importante. Domnul este cu ei și îi ajută oricum. Dar dacă noi ne rugăm, vom fi încurajați să știm că și noi suntem parte din echipa de misiune.

RUGĂCIUNE:

Faceți cu copiii o rugăciune pentru o familie /un misionar pe care cunoașteți cu toții sau pe care cunosc doar copiii, sau pentru toți misionarii de pretutindeni.



Joc Recapitulativ

SCOPUL: Pentru a oferi copiilor posibilitatea de a recapitula cele învățate și de a ajuta învățătorul să înțeleagă ce au reținut copiii despre importanța de a se ruga pentru misionarii externi.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Tăiați 6 coli A4 de hârtie în patru și veți obține 24 de pătrate.
- Cu aceste 24 de pătrate veți face două seturi pentru joc.
- Desenați cu creionul imagini pe pătratele de hârtie, aceleași pe care le-ați desenat și pe tablă la versetul biblic (*nor, semnul exclamării, mână, puncte, pătrat cu cruce*). Desenați câte două imagini de același fel, *imag. 1*. Aveți mare grijă să nu se vadă pe verso desenul sau forma evidențiată a acestuia. Dacă este nevoie, lipiți pe spate alte jumătăți de coli A4.
- Lasați două pătrate de hârtie fără desen pe ele.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

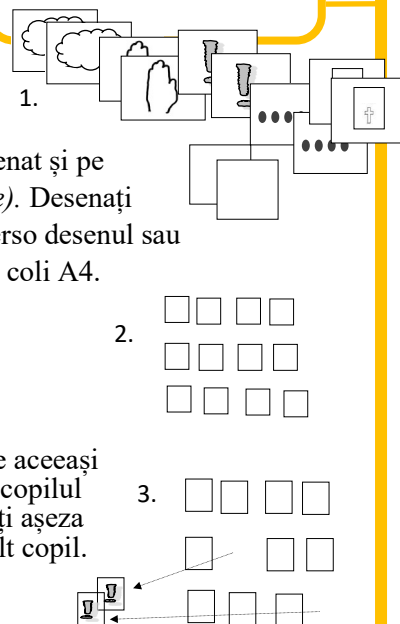
1. Amestecați bine cele două seturi cu desene făcute înainte de lecție, și puneți-le pe o masă cu imaginea în jos. (*imag. 2*)
2. Cheamați pe rând câte un copil să vină și să întoarcă câte două hârtii. Dacă este aceeași imagine pe ele, scoateți-le din joc și veți pune o întrebare la care va răspunde copilul sau toată clasa. (*imag. 3*) Dacă nu este aceeași imagine pe cele două foi, le veți așeza din nou pe masă, (*imag. 2*) și copilul va merge la locul lui. Apoi va veni un alt copil.
3. Jucați până ce terminați jocul sau cât vă permite timpul.

ÎNTREBĂRI:

- ⇒ Când ne putem ruga pentru misionarii externi?
- ⇒ Cum se cheamă personajul biblic care a stat cu mâinile ridicate la luptă?
- ⇒ Ce ți-a plăcut cel mai mult din această lecție?
- ⇒ Care a fost motivul pentru care a trebuit Moise să stea cu mâinile ridicate?
- ⇒ De ce este important să ne rugăm pentru misionarii externi?
- ⇒ Care este ideea versetului biblic învățat?
- ⇒ Cum a ascultat Dumnezeu rugăciunea tânărului misionar din pădure?
- ⇒ Ce a făcut tigrul tânărului misionar în pădure?

MATERIALE

- 6 de coli A4 de hârtie
- Creion



Lucru Manual

OBIECTIVE: Copiii să realizeze o mască tigru care să le amintească de povestirea despre misionari, despre protecția Domnului și importanța rugăciunii lor pentru misionari.

PREGĂTIREA ÎNAINTE DE ORĂ:

- Faceți copie xerox pagina 7, o pagină la doi copii.
- Pregătiți toate materialele.
- Tăiați cu foarfeca câte o gaură suficient de mare, acolo unde sunt ochii pe mască.
- Dacă aveți copii prea mici și știți că nu pot decupa singuri, decupați dvs. mășcuțele pentru ei.
- Faceți un model ca să vadă copiii exact ce trebuie făcut.

INSTRUCȚIUNI ÎN TIMPUL OREI:

1. Dați copiilor o hârtie cu tigrul, pag. 7.
2. Copiii vor decupa tigrul.
3. Copiii vor colora masca.
4. Copiii vor lipi cu scotch un pai de băut din plastic, acolo unde este gâtul.
5. Copiii se pot juca cu tigrul lor.

MATERIALE:

- Copie xerox pag. 7
- Foarfece
- Paie de băut din plastic
- Scotch
- Creioane colorate







Dragi părinți, scopul lecției de astăzi a fost ca toți copiii să înțeleagă că un misionar extern are nevoie de rugăciunile noastre.

TEXTE BIBLICE: Exodul 17:8-13

VERSET BIBLIC: Dumnezeu ne cere să ne rugăm mereu. 1 Tesaloniceni 5: 17

Misionarii nostri au nevoie de rugăciunile noastre!

