



Crăciun: Nașterea lui Isus

1. MUSAFIRUL

ȘCOLARI

KIDZ ROMÂNIA

NR. 10/ 2012

SCOPUL LECȚIEI: Copiii să înțeleagă că Dumnezeu vrea ca noi să fim curajoși și să ascultăm de El oricât de greu ni se pare lucrul pe care ni-l cere, așa cum Iosif și Maria au ascultat de El și au învins frica, atunci când un musafir le-a dat o veste mare.

TEXT BIBLIC: Matei 1:18-24, Luca 1:26-38

VERSETUL BIBLIC: Luca 1:38

INDEX

Lecția Introductivă	2
Lecția Biblică	3
Versetul Biblic	7
Aplicație Practică	8
Joc Recapitulativ	9
Lucru Manual	10
Vizuale	11
Pagini de colorat	13

ECHIPA KIDZ ROMÂNIA:

Janet Cunningham
Tamara Henkes
Travis Corbell
Grațian Șerban
Florentina Pali-Gheorghiaș
Simona Kifor
Ana Dăscălescu

Acest material a fost realizat exclusiv de **KIDZ ROMÂNIA**.

AUTORI și TEHNOREDACTARE:

Janet Cunningham & Florentina Pali-Gheorghiaș

TRADUCERE SELECTIVĂ: Lavinia Creac

Drepturile de autor aparțin organizației A.G. SUA.

Acest material poate fi folosit **GRATUIT** pentru lucrul cu copiii din biserici și școlile locale, dar este **INTERZISĂ REPRODUCEREA ȘI COPIEREA**, sub orice formă, în vederea comercializării sau a altor scopuri (website, DVD, CD, RTV sau diferite publicații). Pentru alte informații, contactați-ne la kidzromania@gmail.com.

Lecția Introdactivă

OBIECTIVE:

Personajul dl. Drumescu va veni la oră și va introduce tema lecției, anume că un musafir a anunțat-o pe Maria că va naște un fiu, pe Isus.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- Rugați pe cineva să interpreteze rolul personajului dl. Drumescu, cel care va veni la oră să vă aducă o scrisoare. Spuneți ce are de făcut, *vezi prezentarea de mai jos*, și faceți o repetiție înainte de lecție.
- Pregătiți o scrisoare pe care să scrieți câteva rânduri: „*Draga mea prietenă, am fost înștiințată de faptul că voi deveni mămică. Am primit rezultatul analizelor și nu sunt bolnavă, ci voi avea un copil. Aștept un bebeluș. Nu e asta un lucru minunat? Mulțumesc pentru rugăciuni. Te îmbrățișez, Maria.*”



INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

Dl. Drumescu vine la lecție. El intră în clasă îmbrăcat haios, cu niște ochelari mari, cu un geamantan și un pașaport la vedere. Face destul zgomot în timp ce intră, apoi îi salută pe copii:

Dl. Drumescu: Bine v-am găsit, copii!

Învățător: O, avem un musafir! Bine ați venit pe la noi. *Copiii salută și ei.*

Dl. Drumescu: Eu sunt Drumescu și sunt în continuă mișcare. Azi sunt în Asia, mâine în Africa, poimâine în America sau Europa. Și iată-mă acum aici, la voi. Eu îi vizitez de obicei pe misionari și culeg informații de la fața locului. Apoi vin la voi, copii, și vă povestesc.

Învățător: Dle. Drumescu, ce onoare să ne vizitați!

Dl. Drumescu: Da! Da! Și pentru mine e o onoare să vin la voi.

Învățător: Mulțumim. Ne aduceți ceva vești?

Dl. Drumescu: Da. Dar de data asta nu de pe câmpul de misiune, ci am o scrisoare.

Învățător: O scrisoare pentru noi?

Dl. Drumescu: Da, o scrisoare importantă pentru tine personal.

Învățător: O scrisoare pentru mine? De la cine?

Dl. Drumescu: De la cineva de foarte departe pe nume Maria. Am întâlnit-o în drumul meu. Spunea că e urgent, că are o veste mare să-ți dea.

Învățător: Maria, prietena mea? Unde e scrisoarea? Vreau s-o citesc repede.

Dl. Drumescu scotocindu-se prin buzunare: Unde e? Oh, n-o găsec! Unde am pus-o?

Învățător: Dle. Drumescu, sper că n-ați pierdut pe drum scrisoarea mea.

Dl. Drumescu: Nu, nu. Cum era s-o pierd? Am pus-o bine. *Scotocindu-se:* Dar unde e? A! Cred că știu. *Deschide geamantanul și scoate un plic:* A, sigur că am pus-o bine. Iat-o!

Învățător o deschide repede și citește: „*Draga mea prietenă, am fost înștiințată de faptul că voi*

MATERIALE:

- ◇ Un plic
- ◇ O coală de hârtie
- ◇ Un pix



ATENȚIE:

Persoana care reprezintă acest personaj, **dl. Drumescu**, vine doar pentru un timp de câteva minute la lecție. Poate fi un adolescent sau un părinte. Trebuie să fie cineva căruia îi place să interpreteze. Este îmbrăcat ca un călător prin lume, puțin ciudat, cu o valiză, o pălărie haioasă, părul răvășit, mustață (poate fi desenhată și cu carioca dacă nu aveți), hainele îmbrăcate pe dos ca și cum s-ar fi îmbrăcat în grabă. Este stângaci iar copiii trebuie să îl audă că vine înainte de a-l vedea. Face zgomot mergând, dă peste ușă, încearcă să plece pe ușa greșită, intră în zid, se pierde foarte ușor etc.



deveni mămică. Am primit rezultatul analizelor și nu sunt bolnavă, ci voi avea un copil. Aștept un bebeluș. Nu e asta un lucru minunat? Mulțumesc pentru rugăciuni. Te îmbrățișez, Maria.”

Dl. Drumescu: Ce mesaj drăguț ! Se va naște un copilăș.

Învățător: Da. Maria, prietena mea, va deveni mămică. Ce veste minunată!

Dl. Drumescu: Asta îmi amintește de o altă Maria din vechime care și ea a fost înștiințată că va avea un Copilaș, însă printr-un un musafir.

Învățător: Ce veste frumoasă!

Dl. Drumescu: O, da. Eu trebuie să plec acum. Pe curând, copiii! *Iese cum a intrat, cu zgomot și lovindu-se de toate.*

Învățător: Iar noi, copiii, vom învăța astăzi despre un alt musafir care a adus o veste mare Mariei.

Lecția Biblică



OBIECTIVE:

Copiii vor învăța că Maria și Iosif au fost curajoși și au ascultat când Dumnezeu le-a cerut să facă ceva greu.

TEXTE: Matei 1:18-24, Luca 1:26-38

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

1. Faceți copii xerox la interviurile de mai jos, pag. 4-6.
2. Alegeți 3 voluntari, doi băieți și o fată, adulți sau copii, care să interpreteze rolul Mariei, al lui Iosif și al îngerului. Dacă nu aveți atât de mulți voluntari, folosiți aceeași persoană pentru Iosif și pentru înger.
3. Alegeți un al patrulea voluntar, băiat sau fată, care să interpreteze rolul reporterului.
4. Dați câte un script fiecărei persoane ca să învețe bine rolurile, astfel încât la lecție dialogul să fie cât mai real.
5. Repetați înainte de lecție aceste dialoguri cu voluntarii implicați în interpretare, așa încât să nu apară surprize neplăcute la oră.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

- ◇ Personajele vor intra pe rând, în funcție de derularea interviului, și nu toate împreună.
- ◇ Mai întâi invitați reporterul care intră cu câte un personaj.

MATERIALE:

- ◇ O Biblie
- ◇ Copii xerox interviurile de la pag. 4-6
- ◇ Haine improvizate pentru înger, Iosif, Maria
- ◇ Microfon



Pentru costume:

- ◇ Luați un cearceaf alb cu care să înveliți îngerul, improvizând astfel haina pentru înger. Pe cap i se va pune o beteală argintie.
- ◇ Tot cu un cearceaf, sau o pătură, înfășurați-o pe Maria, legați-o cu un șiret la mijloc, ca o rochiță, iar pe cap puneți-i un șal mare.
- ◇ Pentru Iosif, tot un cearceaf sau o pătură - de preferat uni, pe care o așezați pe cap și o legați cu un șiret de jur împrejurul capului.
- ◇ Reporterul poate fi îmbrăcat modern, ca în zilele noastre. Microfonul, dacă nu aveți unul adevărat, improvizati unul sau confecționați dintr-un tub de la hârtia igienică, pe care să-l înveliți frumos cu o hârtie colorată, iar la un capăt să atârne un șnur.

INTERVIU ÎNGERUL GAVRIL:

Învățătorul spune:

Astăzi, pentru lecția noastră biblică, ne vom ajuta de reporterul nostru care se află pe teren și urmărește evenimentele zilei, căruia îi dăm legătura chiar acum. (*Strigați pe nume voluntarul care interpretează reporterul*) Ai legătura!

Reporter: Da, mulțumesc. Vreau să spun mai întâi că mă aflu departe de casă, iar surpriza mea e mare, pentru că ia priviți pe cine am găsit aici! *Intră îngerul.* Da, e o mare surpriză. Spuneți-ne și nouă cum vă numiți.

Gabriel (îngerul): Gabriel.

Reporter: O, frumos nume! Și de unde sunteți?

Gabriel: Ei, asta e puțin mai complicat.

Reporter: Complicat? Este o întrebare foarte simplă. De unde ați venit? De la București? De la Oradea? De la Suceava?

Gabriel: O, nicidecum. Cum am mai spus, e puțin mai complicat. Am venit de la Dumnezeu.

Reporter: De la Dumnezeu? Cum adică?

Gabriel: Exact. Eu am venit direct de la Dumnezeu aici, special să vorbesc cu Maria.

Reporter: Maria! Da, am auzit despre ea. Dar ce e așa special cu Maria?

Gabriel: Dumnezeu a căutat o fată tânără, necăsătorită, cu multă credință, ascultătoare și curajoasă.

Reporter: Și Maria a avut toate aceste calități pe care le căuta Dumnezeu? Eu am citit despre ea că i-a fost frică.

Gabriel: O da. La început, când am venit la ea cu vestea, Maria s-a speriat și desigur i-a fost frică. Avea toate motivele, omenește vorbind.

Reporter: Și care a fost mesajul tău de a speriat-o pe Maria?

Gabriel: Că va avea un copil.

Reporter: O, dar Maria era deja căsătorită cu Iosif?

Gabriel: Nu tocmai, de-aia avea toate motivele să-i fie frică. Cine ar fi crezut-o pe ea că Dumnezeu Însuși îi cere să aducă în lume acel copil?

Reporter: Te cred. Lumea putea s-o judece greșit, chiar să-i facă mare rău.

Gabriel: Dar nu a fost așa pentru că tot ce vine de la Dumnezeu e bun, sfânt și curat. Și Dumnezeu a fost cu ea și cu Pruncul permanent.

Reporter: Și ce-a făcut Maria până la urmă, a acceptat?

Gabriel: O, da. Maria este o fată supusă și ascultătoare de Dumnezeu. Ea a înțeles imediat menirea ei și a acceptat să fie folosită de Dumnezeu. Ba, mai mult, a început să cânte.

Reporter: Într-adevăr a fost o fată deosebită. Mulțumim că ai stat de vorbă cu noi.

Gabriel: Cu plăcere.

Îngerul se retrage. Intră Maria căutând parcă ceva și se întâlnește cu reporterul.



INTERVIU MARIA

Reporter: Cauți pe cineva?

Maria: Da, vreau să ajung undeva, dar nu știu dacă am luat-o pe drumul corect.

Reporter: Cum te numești?

Maria: Maria.

Reporter: Maria? De unde ești?

Maria: Din Nazaret.

Reporter: A, tu ești Maria din Nazaret?

Maria: Mă cunoașteți?

Reporter: Am auzit că ai avut un musafir special.

Maria: O, da. A venit la mine un înger numit Gabriel.

Reporter: De ce crezi că a venit?

Maria: Și eu m-am întrebat de ce a venit tocmai la mine un înger de la Dumnezeu.

Reporter: Am vorbit cu Gabriel, și el a spus că Dumnezeu a căutat o tânără plină de credință, ascultătoare și curajoasă.

Maria: Curajoasă? Dar eu am fost plină de frică.

Reporter: Da, îngerul Gabriel a spus că la început ți-a fost frică și era normal să-ți fie. Dar, pentru că ai credință în Dumnezeu, ai reușit să învingi frica și ai făcut tot ce ți-a cerut Dumnezeu să faci.

Maria: Da, este adevărat că am lăsat frica de-o parte pentru că Îl iubesc pe Dumnezeu. Și sunt așa de fericită că am ascultat de Dumnezeu!

Reporter: Și ce ți-a cerut Dumnezeu să faci?

Maria: Să aduc pe lume un copil.

Reporter: Asta știm de la îngerul Gabriel. Dar ce e cu acest copil?

Maria: El este Fiul lui Dumnezeu, Mesia. Vă dați seama ce mare har mi s-a făcut să fiu eu mama Fiului lui Dumnezeu?

Reporter: Oau! Tu ești Maria, mama lui Isus! *(Se uită la copii:)* Copii, ea este o femeie plină de credință și foarte ascultătoare. Ce bucurie să vedem ce a făcut Dumnezeu cu tine! Și eu îmi doresc să fiu așa curajos ca această femeie deosebită, Maria, mama lui Isus.

(Maria se retrage fără zgomot, cu capul plecat, fără mândrie. Intră însă Iosif în scenă care e în trecere cu câteva unelte de tâmplar în mână: ciocan, cuie etc.)



- Reporter:** Bună ziua. Dvs. cine sunteți?
- Iosif:** Mă numesc Iosif.
- Reporter:** Iosif? Am mai auzit de numele ăsta. Și de unde sunteți?
- Iosif:** Din Nazaret.
- Reporter:** Și ce faceți cu uneltele astea?
- Iosif:** Merg să lucrez la cineva. Eu sunt tâmplar de meserie.
- Reporter:** Sunteți Iosif, logodnicul Mariei, din Nazaret?
- Iosif:** Da, dar de unde mă cunoașteți? Eu sunt un simplu tâmplar.
- Reporter:** Nu. Nu sunteți un simplu tâmplar. Am auzit că și la dvs. a venit un musafir mai special, un înger. E adevărat?
- Iosif:** Da, este foarte adevărat.
- Reporter:** Și am auzit că el a venit cu un mesaj foarte important și greu pentru dvs.
- Iosif:** Da. La început a fost greu. Vă imaginați să vină un înger la mine? Ce să caute un înger la mine, un tâmplar? M-a speriat foarte tare, mai ales că dormeam. Vi s-a întâmplat vreodată și dvs. așa ceva?
- Reporter:** Nu. Nu mi s-a întâmplat așa ceva niciodată. Am înțeles că el v-a spus că Maria o să aibă un bebeluș.
- Iosif:** Da, așa a fost. Știți că asta a fost foarte periculos pentru ea. Eu nu eram atunci căsătorit cu Maria. Eram doar logodiți. Deci cum să aibă o fată necăsătorită un copil? Asta nu e un lucru normal. Chiar și eu când am auzit de la ea că e însărcinată, m-am supărat. Am vrut să rup logodna. Apoi familia putea s-o arunce din casă, iar poporul putea chiar s-o ucidă. Dar îngerul a venit de la Dumnezeu la timp, înainte să fac vreo prostie și s-o părăsesc. El mi-a vorbit direct despre Prunc, că El e Fiul lui Dumnezeu, Mesia.
- Reporter:** Și pentru dvs. a fost greu. Asta nu s-a mai întâmplat niciodată! Cum ați știut că ce spunea îngerul a fost adevărat?
- Iosif:** M-am încrezut în Dumnezeu. Știu că puteam fi acuzați amândoi de familie, vecini, popor, iar familia mea putea s-o respingă pe Maria.
- Reporter:** Într-adevăr!
- Iosif:** Iar mai târziu, după ce s-a născut Copilul, soldații au încercat să-L omoare.
- Reporter:** Oau, ce curajoși ați fost!
- Iosif:** N-am fost chiar așa de curajoși, dar și eu și Maria Îl iubim pe Dumnezeu și știm că dacă El ne cere ceva, noi putem să facem totul cu ajutorul Lui.
- Reporter:** Am înțeles. Deci sunteți doi oameni curajoși și plini de credință doar pentru că Dumnezeu vă ajută să fiți așa.
- Iosif:** Desigur, doar cu ajutorul Lui. Numai că și eu, și Maria am dorit să ascultăm de El în toate. Să acceptăm chiar și atunci când ne cere ceva greu de făcut.
- Reporter:** Da, ascultarea de Dumnezeu e un lucru foarte important. Și cred că această ascultare și credința v-a ajutat să faceți tot ceea ce v-a cerut Dumnezeu.
- (Se uită la copii:)* Copii, sper că și voi puteți să fiți așa plini de credință și curaj! Cu asta am terminat cu interviul nostru. Nu uitați că săptămâna viitoare vom avea alte interviuri surpriză. *Și Iosif și reporterul ies din scenă.*



Versetul Biblic



OBIECTIVE:

Copiii să învețe cât mai ușor, prin metoda joc, versetul biblic.

MATERIALE:

- ◇ Copii xerox, pag.11, 12
- ◇ Creioane, unul de copil



ÎNVĂȚĂTURA:

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- ◇ Faceți copii xerox, pag.11 pentru învățător și pag. 12 pentru copii, o pagină la trei copii.

Maria a zis: „Iată, roaba Domnului; făcă-mi-se după cuvintele tale!”

LUCA 1:38

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Dați fiecărui copil câte un joc și un creion, și lăsați-i să lucreze individual timp de cinci –zece minute. Fiți răbdători și îngăduitori cu cei mai lenți și încurajați-i să lucreze singuri.
2. După ce toți copiii au descoperit versetul, repetați-l de câteva ori împreună.
3. Spuneți copiilor că e important să rețină versetul, deoarece imediat veți face un joc care va solicita cunoașterea lui integrală și rostirea lui pe dinafară.

JOCUL PAR ȘI IMPAR

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Alegeți două echipe.
2. Numiți echipa unu cu numele PAR și echipa doi cu numele IMPAR.
3. Alegeți câte un copil din fiecare echipă, copil care va începe jocul.
4. Cei doi copii vor sta în față cu mâna dreaptă la spate, așa încât adversarul să nu poată vedea mâna celuilalt.
5. Toți copiii vor număra împreună până la trei.
6. Când copiii vor fi terminat de numărat până la trei, cei doi copii care reprezintă cele două echipe, vor scoate repede și în același timp mâinile de la spate arătând câteva degete, de la unu la cinci, pregătite dinainte de a încheia ceilalți număratoarea. Fiecare copil va avea trei încercări, astfel:
7. Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica un număr par, echipa cu numele PAR va primi 10 puncte. Dacă degetele de la mâinile celor doi copii, însumate, vor indica un număr impar, echipa cu numele IMPAR va primi 10 puncte. După aceste trei încercări, echipa care are cele mai multe puncte va spune versetul biblic împreună, apoi va primi 200 de puncte care vor fi notate pe o tablă/hârtie în dreptul echipei respective. (Ex. Echipa PAR a primit inițial 20 de puncte, așa că ea va spune versetul și va primi încă 200 de puncte, iar pe tablă va fi notat totalul de 220 puncte.)
8. Aduceți în față un alt copil din fiecare echipă.
9. Jocul se va repeta până ce fiecare copil a trecut prin față.
10. Dacă sunt prea mulți sau prea puțini copii pentru a face asta, stabiliți dvs. ca jocul să fie jucat de 8-10 ori.
11. Echipa cu cele mai multe puncte va fi declarată câștigătoare.



Aplicația Practică



OBIECTIVE:

Copiii trebuie să învețe că mulți oameni au avut credință și curaj.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

Tăiați mai multe coli de hârtie în câte două bucați, pe care să scrieți câte un pasaj biblic, apoi veți scrie:

Cine:
Problema:
Ce a făcut:

TEXTELE BIBLICE sunt:

Estera 4: 7-11, 5:1-3

I Samuel 17

Matei 14:22-33

Faptele Apostolilor 27:13-26

Judecători 6:1-6, 8:28

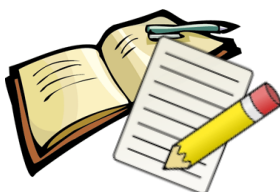
Genesa 39: 7-23

Daniel 1: 1-21

Daniel 3: 1-30

Daniel 6:1-28

Faptele Apostolilor 7:51-60



PAȘI DE LUCRU:

PARTEA 1:

1. Împărțiți copiii în grupe a câte 3 copii. Dați fiecăruia câte o Biblie, o bucată de hârtie cu pasajul biblic și un creion.
2. Fiecare grupă citește textul indicat pe hârtie.
3. Explicați că în câteva minute (cel mult 5 minute) fiecare grupă trebuie să spună cine este în povestirea biblică, care a fost problema pe care Dumnezeu a îngăduit-o și ce a făcut persoana din pasajul biblic citit.
4. Faceți împreună ca model primul text, cel din Estera 4: 7-11, 5:1-3, după modelul de mai jos:

CINE: Estera - o fată evreică.
PROBLEMĂ: În cazul în care ea a mers la rege fără o invitație, ea ar putea fi ucis.
CE A FĂCUT: Ea a mers.

MATERIALE:

- ◇ Biblie
- ◇ Hârtie pentru versete scrise
- ◇ Creioane



I Sam. 17

Cine:
Problema:
Ce a făcut:

ATENȚIE!

Citiți numai două pasaje dacă copiii sunt în clasa a 2-a, a 3-a, a 4-a, sau dacă nu citesc foarte bine. În acest caz, faceți totul împreună și nu în grupe mici.

PARTEA 2:

Acum discutați împreună cu copiii despre oameni din zilele noastre care au făcut ceva curajos pentru Dumnezeu. (Exemplu: Misionari români care sunt în Afganistan, în Africa sau oriunde în misiune și e un mare grad de risc. Ori, puteți vorbi despre pastori români care în timpul comunismului au suferit din pricina credinței lor în Domnul Isus.) Vorbiți și despre copii: care sunt câteva probleme grele pentru ei și ce ne cere Dumnezeu să facem. Și dacă au prieteni cărora le place să fumeze, să bea alcool, să mintă, ce le cere Dumnezeu în cazul acesta? Lăsați copiii să vorbească. Este important ca ei să-și spună părerea și să fie provocați să se gândească la astfel de lucruri și mai ales la cum pot fi ei curajoși ascultând de Dumnezeu.

Joc Recapitulativ



OBIECTIVE:

Copiii să-și reamintească printr-un joc recapitulativ că Dumnezeu vrea ca noi să fim curajoși și să ascultăm de El oricât de greu ni se pare lucrul pe care ni-l cere El.

MATEIALE:

- Nu sunt.

JOCUL ESTE SIMON SPUNE dar schimbat în DUMNEZEU SPUNE

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Spuneți copiilor să se ridice de pe scaune și să stea cu spatele la un perete.
2. Dacă nu e loc suficient în clasă pentru mișcare, copiii vor sta la locurile lor mișcând doar mâinile.
3. Dvs. veți spune astfel: **DUMNEZEU SPUNE: RIDICĂ O MÂNĂ!** Toți copiii trebuie să facă așa.
4. Copiii trebuie să execute mișcările indicate de dvs. doar atunci când aud mesajul: **DUMNEZEU SPUNE**. Când dvs. veți spune altceva decât **DUMNEZEU SPUNE** -precum doar SPUNE, sau DAVID SPUNE, sau MARIA SPUNE, sau SIMON SPUNE- iar copiii execută mișcările indicate, acei copii au greșit, așa că sunt trimiși undeva în spatele clasei.
5. Toți ceilalți, care nu au greșit, merg un pas mai în față.

Eemplu:

Învățătorul zice: **DUMNEZEU SPUNE: ÎNGENUNCHIAZĂ!**

Copiii: Îngenunchiază. (Corect—un pas în față)

Învățătorul zice: **DUMNEZEU SPUNE: LEAGĂNĂ BEBELUȘUL!**

Copiii: Se prefac că leagănă un prunc. (Corect—un pas în față)

Învățătorul zice: **DUMNEZEU SPUNE: BUCURĂ-TE!**

Copiii: Zâmbesc. (Corect—un pas în față)

Învățătorul zice: **SIMON ZICE: RIDICĂ MÂINILE ÎN SUS!**

Copiii: Nu fac nimic. (Corect, un pas în față.) SAU

Copiii: Execută mișcările indicate. (Incorect merg în spate.)



Lucru Manual



OBIECTIVE:

Copiii să își amintească și prin acest moment de întreg mesajul

ÎNGERAȘ

lecției de azi.

Opțiune 1.

INSTRUCȚIUNI înainte de oră:

- ◇ Pregătiți toate materialele: **corpul îngerului** (o farfurie de carton tăiată în patru, câte un triunghi de copil, *imagine 1*) și **capul îngerului**, pentru asta trebuie să pregătiți un pătrat de carton de 6/6 cm pentru fiecare copil.

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Fiecare copil va primi un triunghi din farfuria de carton.
2. Dați 1/2 coală A4 de hârtie albă sau colorată fiecărui copil.
3. Copiii o vor îndoi în formă de acordeon, vor lipi cu scotch la mijloc, apoi vor lipi în spate ca aripi, *imagine 2*.
4. Dați un pătrat de carton de 6/6 cm fiecărui copil. Copiii vor tăia un oval pentru capul îngerului și vor lipi la triunghiul din farfuria de carton, ca în *imaginea 3*.

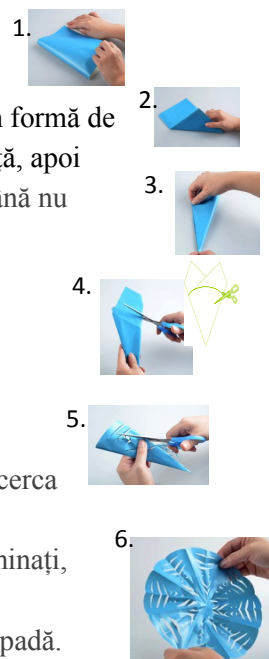
Opțiune 2 pentru ARIPI sau pur și simplu ca FULG DE ZĂPADĂ

INSTRUCȚIUNI în timpul orei:

1. Luați o coală de hârtie glasă A4.
2. Îndoțiți coala de hârtie în jumătate (1).
3. Găsiți centrul hârtiei pe îndoitură și apoi îndoțiți din nou în trei părți egale în formă de triunghi. Aceasta înseamnă îndoirea unei părți peste, aproape 1/3 din distanță, apoi cealaltă parte peste, pentru a acoperi prima parte. Nu apăsați pe îndoitură până nu găsiți mărimea exactă de a avea 3 tringhiuri de aceeași mărime (2).
4. Țineți hârtia cu vârful în jos.
5. Îndoțiți în jumătate (3).
6. Tăiați partea de sus. Acum sunteți gata pentru a decupa fulgul de zăpadă
7. Începeți prin a decupa un tipar foarte ușor. Odată ce v-ați obișnuit, puteți încerca și tipare mai complicate.
8. Desfaceți fulgul de zăpadă. Desfacerea trebuie făcută cu grijă, dar când terminați, veți avea primul fulg de zăpadă cu șase părți.
9. Lipiți pe spatele îngerului **ca aripi**, sau folosiți ca décor fiind un fulg de zăpadă.

MATERIALE:

- ◇ Farfurii de carton, unul la patru copii.
- ◇ Coală mare de carton de la papetărie, din care să tăiați un pătrat de 6/6 cm de copil
- ◇ Coli A4 de hârtie albă sau colorată
- ◇ Foarfece
- ◇ Lipici
- ◇ Scotch
- ◇ Hârtie glasă



REZOLVAREA doar pentru învățători.

INSTRUCȚIUNI:

Fiecare literă a alfabetului corespunde unui număr. În spatele numerelor se ascunde un mesaj.

GĂSIȚI MESAJUL!

<u>M</u>	<u>A</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>A</u>	<u>Z</u>	<u>I</u>	<u>S</u>	<u>I</u>	<u>A</u>	<u>T</u>	<u>A</u>
25	10	7	21	10	10	26	21	23	21	10	15	10

<u>R</u>	<u>O</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>A</u>	<u>D</u>	<u>O</u>	<u>M</u>	<u>N</u>	<u>U</u>	<u>L</u>	<u>U</u>	<u>I</u>
7	16	10	13	10	1	16	25	5	18	2	18	21

<u>F</u>	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>A</u>	-	<u>M</u>	<u>I</u>	-	<u>S</u>	<u>E</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	<u>P</u>	<u>Ă</u>
11	10	3	10	—	25	21	—	23	19	1	18	4	10

<u>C</u>	<u>U</u>	<u>V</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>T</u>	<u>A</u>	<u>L</u>	<u>E</u>
3	18	20	21	5	15	19	2	19	15	10	2	19

INSTRUCȚIUNI:

Fiecare literă a alfabetului corespunde unui număr. În spatele numerelor se ascunde un mesaj.
GĂSIȚI MESAJUL!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
10	13	3	1	19	11	14	12	21	22	8	2	25	5	16	4	9	7	23	15	18	20	24	6	17	26

25	10	7	21	10				10		26	21	23		21	10	15	10								
7	16	10	13	10				1	16	25	5	18	2	18	21										
11	10	3	10	—	25	21	—	23	19				1	18	4	10									
3	18	20	21	5	15	19	2	19		15	10	2	19	°											

INSTRUCȚIUNI:

Fiecare literă a alfabetului corespunde unui număr. În spatele numerelor se ascunde un mesaj.
GĂSIȚI MESAJUL!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
10	13	3	1	19	11	14	12	21	22	8	2	25	5	16	4	9	7	23	15	18	20	24	6	17	26

25	10	7	21	10				10		26	21	23		21	10	15	10								
7	16	10	13	10				1	16	25	5	18	2	18	21										
11	10	3	10	—	25	21	—	23	19				1	18	4	10									
3	18	20	21	5	15	19	2	19		15	10	2	19	°											

INSTRUCȚIUNI:

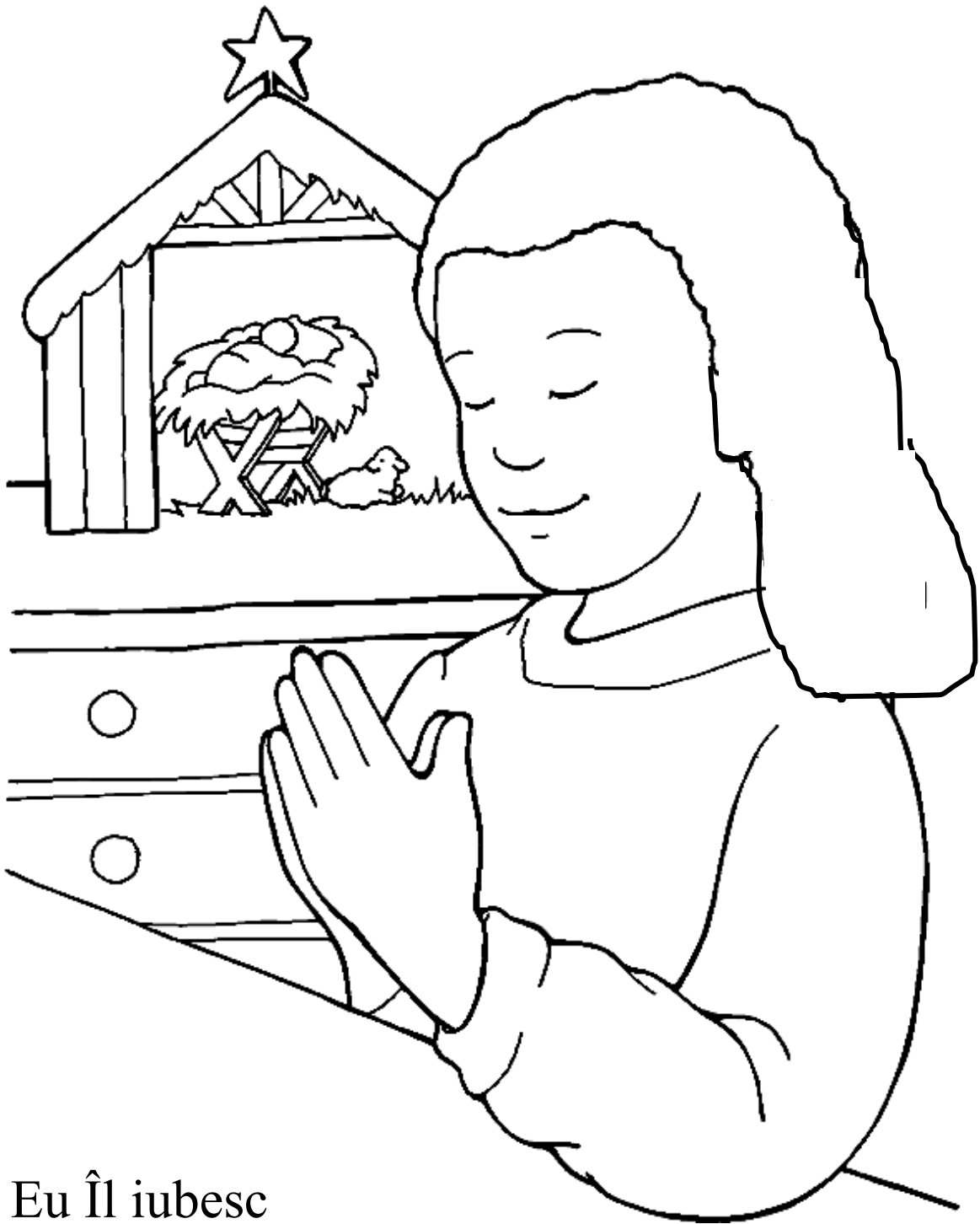
Fiecare literă a alfabetului corespunde unui număr. În spatele numerelor se ascunde un mesaj. **GĂSIȚI MESAJUL!**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
10	13	3	1	19	11	14	12	21	22	8	2	25	5	16	4	9	7	23	15	18	20	24	6	17	26

25	10	7	21	10				10		26	21	23		21	10	15	10								
7	16	10	13	10				1	16	25	5	18	2	18	21										
11	10	3	10	—	25	21	—	23	19				1	18	4	10									
3	18	20	21	5	15	19	2	19		15	10	2	19	°											



Eu Îl iubesc
pe Dumnezeu și știu că dacă El îmi
cere ceva, eu pot face cu ajutorul Lui.



Eu Îl iubesc
pe Dumnezeu și știu că dacă El îmi
cere ceva, eu pot face cu ajutorul Lui.